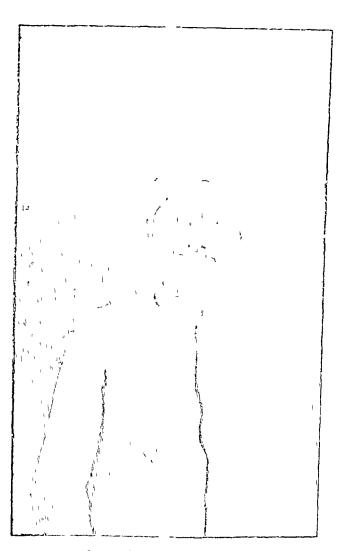
प्रकाशक---लखनऊ विश्वविद्यालय लख्नऊ

क्रार्ह मूल्य--१३) क्षम रुपया

मुद्रक-

प॰ मदन मोहन शुक्ल 'मदनेश' साहित्य-मन्दिर प्रेस, प्रा॰ लिमिटेड, लखन्ऊ ।



दानवीर स्वर्गीय सेठ भोलानाय सेकसरिया

कृतज्ञता-प्रकाश

श्रीमान् सेठ शुभकरन जी सेकसरिया ने लखनऊ विश्वविद्यालय की रजत -जयन्ती के अवसर पर विसवॉ - शुगर - फैक्ट्री की ओर से वीस सहस्र रुपये का दान देकर हिन्दी विभाग की सहायता की है । सेठ जी का यह दान उनके विशेष हिन्दी-श्रनुराग का द्योतक है । इस धन का उपयोग हिन्दी में उच्च कोटि के मौलिक एवं गवेषणात्मक ग्रन्थों के प्रकाशन के लिए किया जा रहा है जो श्री सेठ शुभकरन सेकसरिया जी के पिता के नाम पर 'सेठ मोलाराम सेकसरिया स्मारक ग्रन्थमाला' में संग्रिथित होंगे । हमें श्राशा है कि यह ग्रन्थमाला हिन्दी साहित्य के भएडार की समृद्धि करके ज्ञानचृद्धि में सहायक होगी । श्री सेठ शुभकरन जी की इस श्रनुकरणीय उदारता के लिए इम श्रपनी हार्दिक कृतजता प्रकट करते हैं ।

दीनदयालु गुप्त श्रध्यत्त, हिन्दी विभाग लखनऊ विश्वविद्यालय । लखनऊ विश्वविद्यालय की स्रोर से साहित्य, विज्ञान स्रोर विविध शास्त्रों के महत्वपूर्ण प्रन्थों के प्रकाशन की योजना है। प्रस्तुत प्रन्थ इसी योजना के स्नन्तर्गत प्रथम प्रकाशन है। इस सन्थ के लेखक डॉ॰ भगीरथ मिश्र हमारे विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग के स्रध्यापक हैं। इन्होंने स्रपने चार-पाँच वर्ष के परिश्रम, गम्भीर स्रध्ययन स्रोर खोज के उपरान्त यह सन्य िखा है। इसमें हिन्दी काव्य-शास्त्र के इतिहास के साथ-साथ, सस्कृत स्रोर पाश्चात्य काव्य-शास्त्र की प्रव्यम्भी के स्राधार पर हिन्दी में काव्यशास्त्र-विषयक प्रन्थों का मृत्याकन भी है। स्राधुनिक काव्य की विविध समस्यास्त्रों का भी इस से स्रध्ययन है। सुक्ते स्राशा है कि यह प्रन्थ हिन्दी साहित्य के विद्यार्थी, समालोचक स्रोर किव—सभी के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। फिर भी, इस प्रन्थ को काव्यशास्त्र के चेत्र में, में तो पृष्ठभूमि-मात्र ही कहूँगा। हिन्दी में प्राचीन काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के क्रिक विकास स सम्बन्वित स्रव्ययन की स्रभी स्रावश्यकता है। स्राधुनिक हिन्दी काव्य के सर्वमान्य काव्यादशों स्रौर सिद्धान्तों को निकाल कर उन्हे स्पष्ट करने श्रौर साथ ही साथ उठते हुए साहित्य की निजी स्वतन्त्र विचारधारात्रों पर सहानुभूति-पूर्वक मनन करने से ही स्राधुनिक काव्य को प्रगति देने वाला काव्य-शास्त्र निर्मित हो सकता है।

हमे ग्राशा है कि डॉ॰ मिश्र इसी मनोयोग से इस द्वेत्र की ऋन्य ग्रावश्यक समस्याश्रों पर भी ग्रापने श्रध्ययन प्रस्तुत करेगे श्रीर इस प्रकार हिन्दी के भएडार की पूर्ति करते हुये समुचित गौरव एवं ख्याति प्राप्त करेगे।

नरेन्द्र देव

आचार्य श्री नरेन्द्र देव

एम॰ ए॰, एल॰ एल॰ बी॰, टी॰ लिट॰ भृतपूर्व उपकुलपति

लवनऊ विश्वविद्यालय

वक्तव्य

काव्य जीवन का चित्र होना है। जीवन के स्वरूप ग्रौर ग्रादर्श युग-युग में वदुलते रहते हैं। इस नियमानुसार स्वभावतः हमारे हिन्दी-साहित्य छौर काव्य का स्वरूप ग्रौर ग्रादर्श भी परिवर्तित हुग्रा है। हिन्दी-साहित्य का ग्रारम्भ ग्रौर विस्तार विदेशी शासन के अन्तर्गत हुआ जिसके कारण उसका पूर्ण स्वाभाविक विकास नहीं हो पाया श्रीर श्रनुभृति एव जान के विविध श्रीर विस्तृत विषयों का उसमे समावेश नहीं हो सका, विशिष्ट विचार श्रौर भाव-धाराश्रों का ही उसमे विस्तार हुश्रा। श्राज, जब हम स्वतन्त्र हैं, श्रौर हमारे साहित्यिक विकास के श्रवरुष्ट मार्ग खुल गये हैं, तव हमारे साहित्य का रूप ग्रौर उसमे ग्रंकित ग्राटर्श न्यापक, जीवनोन्मुख ग्रौर स्वाभाविक होने चाहिए । साहित्य-सुजन ग्रौर साहित्य-मनन के दृग्टिकोगा मे उस परि-वर्तन की ग्रावश्यकता है जो नव-निर्मित साहित्य में नया जीवन, नयी स्फूर्ति, नई स्राशा श्रीर श्राकांद्वाये तथा उज्बल श्रादर्श भर एके । नवीन परिवर्तन की श्रावश्यकता रहते हुए भी प्राचीन साहित्य का ज्ञान श्रावश्यक है। पूर्ववर्ती साहित्य के विविध रूपों श्रौर विशिष्ट भाव-धारात्रों का श्रध्ययन इसलिए श्रावश्यक है कि उनके ज्ञान-लाभ से ही हम नवीन मार्गी का श्रनुसंधान श्रीर नूतन विचार-वीथियों का निर्माण कर सकते हैं। इसीलिए त्र्राधुनिक विद्यार्थी को हिन्दी-साहित्य की विविध भाव-धारात्रों का तथा साहित्य-शास्त्र के इतिहास का जानना ग्रपेच्रणीय है।

भारतीय काव्यशास्त्र पर संस्कृत भाषा में वडी व्यापक और गंम्भीर दृष्टि से विचार हुआ है। रस और ध्विन सिद्धातों तथा शब्दशक्ति का विशद विवेचन भारतीय साहित्य ग्रथवा काव्य-शास्त्र की अपनी विशिष्ट और अनुपम देन है। साहित्य-सिद्धान्तों का अध्ययन साहित्य-सिद्धान्तों साहित्य-सिद्धान्तों का अध्ययन साहित्य-सिद्धान्तों साहित्य-सिद्धान्तों में वहुत अधिक प्रभावित रहा। प्राचीन हिन्दी में इस विपय पर अनेक अन्य लिखे गए। परन्तु, अभी तक हिन्दी में कुछ विखरे लेखों को छोड़ कर इस विषय का क्रमिक इतिहास मेरे देखने में नहीं आया, हाँ, संस्कृत काव्यशास्त्र का परिचय तो कुछ आधुनिक लेखकों ने हिन्दी में अवश्य दिया है। डाँ० भगीरथ मिश्र का 'हिन्दी काव्य-शास्त्र का इतिहास' नामक, प्रस्तुत ग्रन्थ इस अभाव की बहुत कुछ पूर्ति करता है।

वक्तव्य

काव्य जीवन का चित्र होता है। जीवन के स्वरूप ग्रौर ग्रादर्श युग-युग में वदलते रहते हैं। इस नियमानुसार स्वभावतः हमारे हिन्दी-साहित्य श्रीर काव्य का स्वरूप ग्रौर ग्रादर्श भी परिवर्तित हुग्रा है। हिन्दी-साहित्य का ग्रारम्भ ग्रौर विस्तार विदेशी शासन के श्रन्तर्गत हुया जिसके कारण उसका पूर्ण स्वाभाविक विकास नहीं हो पाया श्रौर श्रनुभूति एव ज्ञान के विविध श्रौर विस्तृत विषयों का उसमे समावेश नहीं हो सका, विशिष्ट विचार श्रौर भाव-धाराश्रों का ही उसमे तिस्तार हुन्रा। श्राज, जब हम स्वतन्त्र हैं, श्रीर हमारे साहित्यिक विकास के श्रवरुद्ध मार्ग खल गये हैं, तव हमारे साहित्य का रूप श्रौर उसमे श्रंकित श्रादर्श न्यापक, जीवनोन्मुख श्रौर स्वाभाविक होने चाहिए । साहित्य-सुजन ग्रौर साहित्य-मनन के दृष्टिकोगा मे उस परि-वर्तन की छावश्यकता है जो नव-निर्मित साहित्य में नया जीवन, नयी स्फूर्ति, नई छाशा और ग्राकांद्वाये तथा उज्वल श्रादर्श भर **सके । नवीन परिवर्तन की** ग्रावश्यकता रहते हुए भी प्राचीन साहित्य का ज्ञान श्रावश्यक है। पूर्ववर्ती साहित्य के विविध रूपों श्रीर विशिष्ट भाव-धाराओं का अध्ययन इसलिए आवश्यक है कि उनके जान-लाभ से ही हम नवीन मार्गों का श्रनुसंधान श्रौर नूतन विचार-वीथियों का निर्माण कर सकते हैं। इसीलिए न्त्राधुनिक विद्यार्थी को हिन्दी-साहित्य की विविध भाव-धारात्रों का तथा साहित्य-शास्त्र के इतिहास का जानना श्रपेचणीय है।

भारतीय काव्यशास्त्र पर संस्कृत भाषा मे वडी व्यापक और गंम्भीर दृष्टि से विचार हुआ है। रस और व्विन सिद्धार्ती तथा शब्दशक्ति का विशद विवेचन भारतीय साहित्य अथवा काव्य-शास्त्र की अपनी विशिष्ट और अनुपम देन है। साहित्य-सिद्धान्तों का अध्ययन साहित्य-सिष्टि और साहित्य-नान के लिए विशेष उपादेय सिद्ध हुआ है। हिन्दी काव्यशास्त्र, संस्कृत के सिद्धातों से वहुत अधिक प्रभावित रहा। प्राचीन हिन्दी में इस विषय पर अनेक अन्य लिखे गए। परन्तु, अभी तक हिन्दी में कुछ विखरें लेखों को छोड़ कर इस विषय का क्रमिक इतिहास मेरे देखने में नहीं आया, हाँ, संस्कृत काव्यशास्त्र का परिचय तो कुछ आधुनिक लेखकों ने हिन्दी में अवश्य दिया है। डाँ० भगीरय मिश्र का 'हिन्दी काव्य-शास्त्र का इतिहास' नामक, प्रस्तुत ग्रन्थ इस अभाव की वहुत कुछ पूर्ति करता है।

लखनऊ विश्वविद्यालय की छोर से साहित्य, विज्ञान छोर विविध शास्त्रों के महत्त्रपूर्ण ग्रन्थों के प्रकाशन की योजना है। प्रस्तुत ग्रन्थ इसी योजना के छन्तर्गत प्रथम प्रकाशन है। इस ग्रन्थ के लेखक डॉ॰ भगीरथ मिश्र हमारे विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग के छप्यापक हैं। इन्होंने छपने चार-पॉच वर्ष के परिश्रम, ग्रम्भीर छप्ययन छोर खोज के उपरान्त यह ग्रन्थ लिखा है। इसमें हिन्दी काव्य-शास्त्र के इतिहास के सायस्य, सस्कृत छौर पाश्चात्य काव्य-शास्त्र की प्रष्टभूमि के छाधार पर हिन्दी में काव्यशास्त्र-विषयक ग्रन्थों का मृत्याकन भी है। छाधुनिक काव्य की विविध समस्याग्रों का भी इस में छ्रत्ययन है। मुक्ते छाशा है कि यह प्रन्य हिन्दी साहित्य के विद्यार्थी, समालोचक छौर कि —सभी के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। फिर भी, इस ग्रन्थ को काव्यशास्त्र के क्षेत्र में, में तो पृष्ठभूमि-मात्र ही कहूँगा। हिन्दी में प्राचीन काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के क्रमिक विकास स सम्बन्धित छ्रत्ययन की श्रभी छावश्यकता है। छाधुनिक हिन्दी काव्य के सर्वमान्य काव्यादशा छौर सिद्धान्तों को निकाल कर उन्हें स्पष्ट करने छौर साथ ही साथ उठते हुए साहित्य की निजी स्वतन्त्र विचारवाराग्रों पर सहानुभूति-पूर्वक मनन करने से ही छाधुनिक काव्य को प्रगति देने वाला काव्य-शास्त्र निर्मित हो सकता है।

हमें ग्राशा है कि डॉ॰ मिश्र इसी मनोयोग से इस द्वेत्र की ग्रन्य ग्रावश्यक समस्याश्रों पर भी ग्रपने ग्रध्ययन प्रस्तुत करेगे ग्रीर इस प्रकार हिन्दी के भएडार की पर्ति करते हुये समुचित गौरव एवं ख्याति प्राप्त करेगे।

नरेन्द्र देव

आचार्य श्री नरेन्द्र देव

एम० ए०, एल० एल० बी०, डी० लिट०

भृतपृर्व उपकुलपति

लखनऊ विश्वविद्यालय

उपोद्घात

कान्य-साहित्य के गंभीर श्रनुशीलन के लिए कान्य-शास्त्र का समुचित ज्ञान श्रिपेत्ति है। कान्य का मर्म समक्तने के लिए यह ज्ञान जितना साहित्य के विद्यार्थी के लिए स्रावश्यक है उतना ही एक उदीयमान किव के लिए भी। किवयों का निर्माण नहीं होता, क्षरन् वे जन्मजात होते हैं; ऐसी साधारण उक्ति है। इसका तात्पर्य यह है कि प्रतिभा श्रयवा स्वामाविक शक्ति जिस न्यक्ति में होती है, वहीं किव होता है। कथन सत्य है, परन्तु वीज रूप में स्थित प्रतिमा को पोषित करने के लिए न्युत्पत्ति के रूप में कान्य-शास्त्र का ज्ञान भी श्रावश्यक है। कान्य का शास्त्र श्रयवा कान्य के नियमों की समक्त, स्वामाविक प्रतिभा को उभारने और उसके प्रकाश के लिए उसी प्रकार श्रपेत्तित है जिस प्रकार ठोस भाषा-विवेक के लिये भाषा न्याकरण्। कान्यप्रकाशकार श्राचार्य मम्मट का कहना है कि स्वाभाविक शक्ति, लोक-शास्त्र और कान्यों के निरीत्त्या श्रीर मनन से प्राप्त निपुणता श्रीर किसी कान्य-भर्मश्च से प्राप्त शिक्ता-द्वारा श्रभ्यास, ये वार्ते कान्य-स्वन में हेतु होती हैं—

शिवतिनिषुणता लोकशास्त्रकान्याद्यवेत्तरणात्। कान्यज्ञशित्राभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

पुष्ट श्रीर प्रीढ़ शैली, श्रिभन्यिक्त की निपुणता श्रीर रमणीयता, विचार श्रीर भावों का निवन्धन तथा श्रीचित्यानौचित्य का विवेक, ये कान्यगुण, शास्त्र के श्रव्ययन श्रीर लोक-निरीक्षण से ही प्राप्त होते हैं। इस प्रकार श्रेष्ठ कान्य की सृष्टि के लिये कान्य-शास्त्र का श्रध्ययन वाछनीय है। उधर कान्यपारखी तथा कान्य-विनोदियों के लिये भी भाव श्रीर विचारों के श्राकलन में तथा श्रिभन्यिक्त-शैली को समक्तने में इस शास्त्र के श्रध्ययन का महत्व है। किसी हुनर या कला के कीशल की प्रशंसानुभृति के लिए उस कला का सम्यक् शास्त्र-ज्ञान श्रपेक्ति है। कान्य-शास्त्र की यही उपयोगिता है कि वह कान्य-सौदर्य की कवि-दारा सृष्टि में तथा कलात्मक ढंग से कहे हुये भाव श्रीर विचारों की स्पष्ट श्रनुभृति श्रीर वोध में सहायक हो।

काव्य किसे कहते हैं, उसकी सत्ता के लिये किस गुण-विशेष में काव्यत्व निहित रहता है, भाव, अलंकार, छंद, गुणदोष, शब्द-प्रयोग आदि इस प्रकार की समस्याओं श्रीर विषयों के विवेचन में संस्कृत भाषा में काव्य-शास्त्र, साहित्य-शास्त्र अथवा अलंकार दिन्दी काण्य-वादित्य का क्षितहाण दका की वादर्यी राजान्द्री व ही, प्राप्त कीर समझ रा काण्यों में सानम स्वतंत्र्य कप में साराम हो जाता है। बादर्यी राजान्त्री से शिला की सिन की सि

रिजार/मिणीकार क्षेत्राम सिन्दी कालकार साहत क सादि कालाय है। वशवदाव, मिलामि, महाराज करूव सिंद, कुलदिन मिल क्षुरादेव किल भूगव्य, देय, मिलादी दाव, रहलीज तथा दुलह कथ्यकालीज दिन्दी कारित क प्रमुख काव्यकालाया दुए हैं। वास्तव में सिन्दी साहित्य के मिलन्या में सिन्दी साहित्य साहत्व स्थाप के साद साहित्य साल सिन्दी साहित्य के सिन्दी सिन्दी साहित्य के सिन्दी सिन्दी साहित्य के सिन्दी साहित्य के सिन्दी स

हिन्दी के रीतिकालील युग क बाद बाधुनिक काल में हिन्दी का सम्पक्त पारवास्य यूरापीय साहित्वों से हुवा और काल्यशास की परम्सागत समस्याओं के साथ काव्य-शास क विकिष क्यों का क्षिक वकान, काव्यशास्त्र क्या की विक्रित्यासक स्थानीयन काव्यशास्त्र क खावायों का परिचय वया उनक रचना काल, एके विवयों का प्रतिवादन करनेपाल काव्यशास्त्र क इतिहास की क्यी,बहुत समय से विवयों का प्रतिवादन करनेपाल काव्यशास्त्र का इतिहास की क्यी,बहुत समय से विवयों का प्रतिवाद कर विवयों का प्रतिवास के प्रतिवास की विवयं की विवयं क्षीर उनकी प्रतिवास की है। दिन्दी के काव्यशास्त्र अपनायों के विवयं प्रतिवास के प्रतिवास क

भावचारा को विभिन्न प्रकृतियों हैं 1 प्राप्त प्रवृतियों वर भा ललक न हुछ प्राप्त म प्रकारा शला है। प्राप का वह भाग प्रिवस लेलक न आरम्भ स लक्त झाज तक र कवियों का स्वनाओं के आभार पर उनक काव्याहरा और काव्य सीन्दय-भारता का स्वय् क्रिया है मरी, हाँ उसे सबस अधिक भीलिक और विशय रूप स शवक एव महत्वपृत्य है। एक प्रयोग के सम्बाध म मा लावक के किवार तथीन है।

कार्रयसाहत्र का यह विषय बालव में बहुत विस्तृत था। इसलिय लयनक पिरयविधालय की पीएच॰ टी॰ उदाधि के लिये प्रस्तृत किय इस गीसिस मासुक इसका विषय सीमित करना पड़ा। काल्यांगी के शलग अन्तर विषयों को लेकर उनक क्रिक विशव का इतिहास काँ। विभक्ते लगनी जाय प्रमुत करती गरी मुक्त आका ह। प्रसुत प्रम्य, ज्ञाः गिथ के परिधान, विस्तृत क्रव्ययन कार गर्थार सनत का प्रात कर दे जिस पर उन्हें पीएयन बी। का न्याचि विभी है। मत्त्वता के लिय बाँ। विभावों क्याइ के पाय हैं। इनकी सबस सर्क्ता म क्रव्य ब्रह्मपुत्र सथा स्वयालास्यक्त क्रयों का सकत हो, ऐसी मरी भ्यास कामना है।

---वीनदयास गप्त

र्यो दिनद्वशस्य गुप्त प्रमाण एक एक वो सी जिल्ला प्रोक्तर तथा ग्रह्मच दिन्दी विभाग स्वतनक वरवविद्यास्य

प्राक्षथन

साहित्य क इतिहास एक प्रयास में निामत नहीं होते । सुगौ प यीच अनवरत रूप से प्रयस्त करने याला गवेपको की सन्नित सामग्री क आधार पर इतिहास बनते हैं और पिर-पिर नया रूप प्रदेश करते हैं। हि-दी साहित्य क इतिहास ानमारा में श्रमी श्राधिक प्रयस्त नहीं हुए इंटनियं ध्रमी तक जो इतिहास है वे ध्रविकांग्र नीव की हा सामग्री प्रस्तुत करते हैं और वह भी पूरी नहीं। हिन्दी का साहित्य बहुत श्रविक विस्तृत है, श्रीर पेरिहानिक रूप में उसको समटने का प्रयस्त तब किया गया है जब कि दश शतान्दियों के बीच निमास क साध-माय उसदा ऋथिकांस नष्ट विजान ग्रीर सुस्त भी हो गया। श्रीर ऋब भी मदि हुद सामग्री मिल सकी है तो इसका भय जनता श्रीर जनसासकी की. इस साहित्य की श्रार श्रीभवनि का ही दिया जा सकता है । श्राचार के लिए उपयोगी क्रची सामग्री देन बान साहित्य क इतिहास ग्रन्थों में महत्त्रपुख शिवसिह 'सराज' ग्रीर मिभ बातु 'विनोद' है तथा अधिकांश इनके आधार पर कछ पक्षी सामग्री देन वाले प्राप डा॰ श्याममुन्दर दास, प॰ रामचन्द्र शुक्ल और दा॰ रामझुमार वर्ष के इतिहास हैं। इस, शतान्दियों में विस्तृत साहित्य के साथ एक बार क प्रयस्त में पृश्व न्याय कर सकता श्रमन्त्रव है, जब कि मापारमून प्राचीन सामग्री दिनोदिन लोगा होती जाती हैं: १ ऐनी दशा में मुक्ते यह आवश्यफ जान पड़ा कि हिन्दी साहित्य की एक एक घारा ख्रयवा उसक एक एक मुग क इतिहास निमाण का कार्य जितनी शीप हो सक धारम्म कर दना चाहिए और इसी धारणा का प्रतिकल, हिंदी काव्य-शास्त्र के हांतहास पर प्रस्तत यह निवस्य है।

यह वह दना भी यहाँ पर खाबरनक है कि मुक्ते हस बीच म यह निरुचय होगया है कि प्राचीन साहिश्यक सामयी जितनी बीमता से लीए तथा 'छान्तिकी' की द्वीट में खनाबरयक तिया ही रहा है उतनी बीमता से साहित्य र प्रेमी कोर विश्वन उतका उपयोग ग्रीर नव निमाय नहीं वर रहे हैं। श्रत सुक्ते हस तिवाय में निरिचन स्वामानिक शित की होड़रर हुत गति बहुए करनी पहुं जितने प्राचीन सामयी क महत्व को समझ कर उत्तका उत्तवीम प्राचीन सामयी क महत्व को समझ कर उत्तका उत्तवीम प्राचीन सामयी क महत्व को समझ कर उत्तका उत्तवीम प्राचीन सामयी का महत्व को साम कर उत्तका उत्तवीम प्राचीन सामयी का महत्व कहा जा लुका है। श्री कर हत्व निवाय में 'काय्य शासका हतिहास की पूरवा का

कहर्षे की बात है कि सब काशी नागरी प्रचारिकी सभा स्र उद्योग स 'हिन्दी साहित्य का पृदद है विद्यास निकल रहा है।

भी दावा नहीं किया जा सकता। हाँ, यह श्ववश्य है नि इसम इस विषय पर सभी उदननथ श्रीर श्रावश्यक सामग्री का परिचय एवं उत्तक महत्व को श्रीकृत करा का एक प्रवास किया गया है जिसके द्वारा दिन्दी साहित्य प्रतियों पंसामन सुख निवान्त नवीन सहार श्रीर उनके ग्राय तथा सुख्,श्रवश्मीन श्रयवा शहन्वरिचित प्रयो पंविवश्या शासकेंग।

इस तिपय को लेकर विशेष रूप सं इस दिशा म लिया जाने वाला प्रथम प्राप टा॰ रामर्शंकर शुक्ल 'रसाल' का 'हिन्दा फाट्य शास्त्र का विकास'' (Evolution of Hindi Poetics) है पर उसम काव्य शास्त्र का इतिहास कुछ ही प्रस्ते में है और वह भी पृष्ठभूमि केरप म । उसका मुरुप विषय श्रालकारी में विकास का श्रध्यया ह जिसमें डा॰ रसाल ने एक एक ग्रालकार को लगर भिन्न भिन्न दिन्दी ग्राचार्यों प मत से उसके लब्स लिए हैं श्रव उनका माथ प्रश्वत विशास पियम से नितांत भिन्न है। दूसरा प्रन्य जो इस विषय से सम्बर्धित है वह हा॰ छैलविदारी का "शार्धान्क मनोविज्ञान फी हरिट सं रस की ब्याख्या'' (Interpretation of Rasa from the Point of view of Modern Psychology) ४ पर इसका भी विषय हिन्दी काह्य शास्त्र के दिवस से मिन्न है। तीसरा माधा जिसमा काव्य शास्त्र संस्थित एक प्रांग का श्रम्ययन निया गया है वह टॉ॰ जान्योनाय सिंह का 'हिन्दी पिगल' इ. पर इसने भी पेतिहासिक दृष्टिकाणा प्रधान नहीं है आर दिर पिगल क ग्रामी का प्रध्ययन इस निवाध में इस किए छोड़ दिया गया है कि यह विषय काटन के ब्यावरण म सम्मन्तित इं क्रीर काव्य प्रकाश साहित्य देवण क्रादि व यो म विगल का त्रिपय नहीं लिया गया। इसके छीर कारण नियाध की भूमिका में दिए गय है। इस प्रकार सप्रनाप यायों की भूमिका में पायी जान वाली ऋध्री वाध्यक्षास्त्र प इतिहास की सामग्री के ऋतिरिक्त और फाई सामग्री एक टाथ एक ग्रन्थ में ग्रम से उपल घन गी। साथ ही साथ हिन्दी की उच्च कल्लाकों में 'काथ्य शास्त्र' का विषय जगमग सभी विश्वविद्यालयों में पाठ्यक्षम में है अत 'हिंदी काब्य शास्त्र मंदिहास की यही श्चावश्यकता थी । अध्वी में आज सेंट्सवरी का श्चालोचना का इतिहास (History of Criticism by G Saintsbury) तथा 'लोसाई क्रिस्सि' (Loci Critici) और 'क्षे' का संस्कृत काव्य-ग्रास्त्र का इतिहास (Studies in the History of Sanskrit Poetics by SK De) एसे ग्रंथ हैं जो श्रवेज़ी भाषा में पार्वात्य काव्य शास्त्र तथा रुस्कृत काव्य शास्त्र का इतिहास क्रमश्च प्रश्वत करते हैं। व्यतण्य दिन्दी काव्यशास्त्र

१ विषय प्रवेश, प्र० ७

का इतिहास नियते ही प्रेरण प्राप्त हुई, क्योंकि हान्य-शास्त्र के होरे विद्वान्त जान लाग और माया में जन विद्वान्तों की चया किस प्रकार स होती रही है, यह न जानना विदय का अपूर्व और अवन्वदासिक जान ही प्राप्त करना है। अपनी माया के का य शास्त्र क इतिहास के बहुने तर हम काम्य-शास्त्र की मुझचित न्याच्या और उसके लिए झावस्यक हिन्दा स्वते हैं। इता हम कमा की पूर्ति करना भी शावस्यक पा।

हिन्दी कारुप शास्त्र के लानको पर कुछ प्रकाश हिन्दी साहित्य के इतिहास में डाला गया है। पंडित रामचन्द्र शरून के प्टिन्टी साहित्य का इतिहास में ०४ री त-प्रायकार कृषियो एव उनक पायों का साजान परिचय है, पर है वह समस्त साहित के इतिहास की द्विपट से ही । उसक भारतात वहन विशय का नामकात्र ही पामा जाता है । विवेचन ती दर रहा, परिचय भी परा नहीं है। विभवत्य विनोद' के चारी खरहों में १०० के लगभग कवियों क नाम मिनते हैं जिनमें से २०२१ के विश्रण को छोड़कर शप का जा नामोल्लास मात्र है। उनके बणन में नाम रचना-हाल प्राय, बर्य विषय के परिचय के श्रावितिक श्रीर क्छ नहीं है। हाँ, यह आवश्यक है कि अधिकांश एखकी क नाम इसमें मिल आत हैं। पुरुत जी के इतिहास में शेतियायहार के रूप में एक साथ अनवद बरान रीतिहालीन काय शास्त्र के लेख हों का मिलता है पर 'मिम बचु विनोद' में काव्य शास्त्र के लेख हो का विवरता ग्रलग नहीं है आय लेखकों के साथ ही बीच-बीच में ये विवरता आये हैं। हाँ, दिवाय माग में प्रवालहत सीर उत्तरालहत प्रकरतों के रूप में इसकाल के लेखकों के नाम दियं गये हैं, पर वज्न में सभी प्रकार के कवि आय है। अत वहाँ भी एक साथ क्रमध्ट समा पुग विवस्ता नहीं प्राप्त होता । प्रस्तुत निवाय में इन इतिहासी और सीज रिगोर्टी फ छाधार पर तथा द्वान्य व्यक्तिगत एव राज-पुस्तकालयो स प्राप्त सुवना के सहारे. १५७ भाषों के नाम और श्राविकांग्र क अपनी श्रांतों देखें विवरत प्राप्त कर, ऐतिहासिक हम स उनक वर्णन दिव गये हैं।

प्रस्तुत निष्य में दिय गये प्रयोग से सार को एसे हैं जिन प्रस्तों के स्वाया से एक स्रोग प्राय दोनों प, नामी तक का उदावस स्थानी तक क किसी साहित्य के इतिहास में नहीं है कार न कोइ स्थाय विवास कहीं से मिलता है। उदाहरण के लिए गोम क 'रामलदा' भूमल्' और 'रामय प्रामस्य' माणी का विवास कहीं नहीं मिलता है इनके 'रामलकार यम का उत्तरलसान का 'मिलसायु विनोद' में हुआ है। लेलक का यास इतिया और टीडमगद क राज पुरतकालयों में इतिहासित कम में देखन को प्राप्त हुए। इन्यायद देवस्थिय को 'रहागर स्व मासुरी', रग स्त्रीं का 'नाविका मेद', उत्रिवार के किसे 'स्पृताव शलंकार' पर्यं 'एव दवया' मायो का उल्लेख मी कही नहीं विसता। मस्तुत निर्वेध का लात को या मंद्र मानानी प्रसाद वानिक के वीक्रम्य द्वारा वाशिक समहालय' मं प्राप्त हुए, और उपो हस्मिलित मायों के साधार पर ही हाका विकास दिया गया है। सामाय विभागविष कविकृत करावकां, 'काम्य विषेक 'राग मंद्रीर सारों हा सामाय विभागविष कविकृत करावकां, 'काम्य विषेक 'राग मंद्रीर सारों का उल्लेख करां भी माप्त मही हा सारा करां के हिला कर विभाग प्रमुखकालय में हरा लिएत कर में हम प्राप्त की सारों का उल्लेख करां भी माप्त मही है। सारा प्र हम प्राप्त की प्रस्ता करा में हिया गया है। हशी प्रकार काव्य सारम पर हमका विवस्त और महरूप मार्थ में दिया गया है। हशी प्रकार काव्य मा भी विवस्त सारों है। सारा कियों में मिर्गा, नाटक पर प्रथम पुरतक है, पर हमका मी काव निवाग नाटक दी सिका हिल्दी में निर्मा, नाटक पर प्रथम पुरतक है, पर हमका मी काव निवाग ने हिला में सिवा पुरतकालय से हक्का मी काव ने और हमका विपरण दिवा है।

रन नधीन प्रायो के श्रविस्तित सात शाठ येसे महत्वपूर्ण प्राय भी है, जिनका हिन्दी के इतिहासी म नामोल्लेगर भाष तो सिसता है, यर महत्वपूर्ण होते हुए भी उनका विषरण नहीं मिलता है। यत लेखक ने मुद्रित या इस्तिलियित कर में हन प्रायो को हेलकर दनका प्रायरक विषरण उपस्थित किया है। ये प्राय है—विद्यामिण का किस्तुल करूसत, वाक्यती का सम्भूषण, राम शिक्यसाई कृत सम्भूषण स्थापीरिक्ट के काल्यस्ति का स्थापना स्थापीरिक्ट के काल्यसाव मान स्थापना स्थापीरिक्ट के काल्यसाव में मान स्थापना स्थापीरिक्ट के काल्यसाव में मान स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना मान स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

न्हण नाम ही मान्त प्रयो भी अनियो म म्रांट इतिहास हार्य प होले म दिय हुए रचना काल में वहीं हो भद भिला है जैसे समन्त्राहत 'पिस्कृषिलास का रचनाकाल पिश्वर' प्रयान में म स्व १८४७ दिया हुआ है, जब कि इस्तिलिन्त मित में जो दिखा म मान्त हुई सो रचनाकाल से क्षांत्र है कि दिया हुआ है (सब्दू ऋषि जुग बहु करो) है से अकार रजनेश मा स्वन मिक 'प्रसंकार देखा का रचना काल, ग्रांस्त भी के

१ देखिय मिभवन्यु विकोद काल २, द्र ८३० !

इतिहास में भेतन १८२० दिया हुआ है अप कि प्रान्त प्रति में वही १८४० विन्हें। इस प्रकार जहाँ भी सम्पन्न हो सका है वहाँ पर प्रत्य का स्वय देखकर तन उस पर कुछ लिखा गया है। प्रति यह कहाजा सकता है कि उपयुक्त सामग्री नितान्त नवीन है जिसकी प्रचना इतिहान प्रायों में या तो है ही नहीं श्रीर यदि है भी तो श्रधूरी है बा चुटि-मूख है।

जिल शामग्री का टल्लेख या विकास इतिहास प्राची में मिलता है. उसका भी विवरण प्रस्तन निराय में उन्हीं इतिहास-प्रायों से नहीं ल लिया गया वरन मूल प्रायों का-मदित या इस्तानिखन माने जैसे भी वे प्राप्त हो सके हैं-लेखक ने आयोगान्त पुरा शास्त्रपुन करने के उपरान्त ही उनका विवेचन या विवस्ण उपस्थत हिया है। हाँ जो प्रत्य दहीं से भी नहीं मिल सक उनका विवरण शबश्य इतिहासों क द्याधार पर है। पर पेने प्राय बहुत कम हैं और वहाँ स विवरण लिया गया है उसका यथास्यान उल्लेख उत्तपुष्ठ कनीचे दो गइ रिप्पणी में कर दिया गया है। इत इत माग में भी ऋष्यत्व के ऋषिकांश आधार, मूल प्राय है, उनकी श्रन्य प्रायों में प्राप्त व्याख्या या ग्रानोचना ही क्वल नहीं । सहायह प्रचीं क ग्राविरिक्त १५७ मल प्रन्य का प्राप्ति और श्रधिकाश इस्त्रांलिसित प्रतियो ह अध्ययन में स्था कठिनाई हो सकती है, यह प्रत्यक विद्वान श्रीर श्रन्वपद्ध समक सहता है। पर हतना क्यन शावश्यक है कि सत्तक को इस सामग्री के नुटान में दतिया, टीइमगढ़, चरन्तारी छतरपर रीवाँ राज पम्तकालची तथा प० वासुद्व (दितया) श्री शिटोशियाजी (बरब्रासागर), डॉ॰ मधान शकर याजिक (लखनक), प इण्युविनारी विश्व (सीनापुर) द्यादि सरवनी प निजी पुस्तकानयों क द्वार स्वटखटान पड़ है भार इसक लिये लख**ड** राज पुस्तकालय र अभिकारिया तथा उत्गीत साहित्य प्रेमी साजनी का हृद्य स आमार मानता है।

सामग्रा का नवीनना श्रीर मीलक्ष्ता कि विस्त म ऊर क्हा जा चुका है। इस्त मानग्रा के उपयोग श्रीर विवचन के उन्योग में हुछ उल्लेख कावस्यक है। मह्युत निक्ष छ श्रप्यायों में विश्वव है। प्रथम श्रप्याय में विश्वय प्रवेश के रूप में भूमिका है। रूप श्रन्तगत पाइचान्य तथा उत्कृत बन्यों में प्राप्त कान्यशास्त्र-विश्वय के पारणा कहारा विषय की शीम श्रीर स्वरूप निश्चय करन का प्रयस्त है। इस्त हस माम में ता स्रवेशो श्रीर स्कृत में पाय जान वाल प्रनक मणी के झापार पर विषय का

रै, दिल्ये शुक्त जी का इतिहास, १० ३५३।

स्तर-निया गया है। हाँ इबने बीच भाइनास्य और सहग की पास्ताक्षी की ओ तुलना को गई है वह सेल्वक कामीलिक प्रयास है और उनमें कियी मी प्राय से खहायता नहीं सो गई।

दिलीय श्रायाय, दियी वाष्यशास्त्र प'माराम श्रीर विकास' यर है। इसव श्रायतात दिखीन काष्यशास्त्रीय म व लिखन की मेरेखा थीर उनम धामारी पर चेलें व में प्रकार हाला गया है, श्रीर इनने प्रवान् ही म यो की नियमानुसार कालक म से खनी उपस्थित को गई है। इन वारशास्त्र र म यो प श्राय्यन की दिशी साहिय क इतिहास क कालों म विकास कर उनका अध्ययन विवा गया है। प्राय्योन दिशी प मणी में कल्यशास्त्र की सामी पर मी प्रकार हाला गया है विकास उन्लेख दिशी प मणी में कल्यशास्त्र की सामी पर मी प्रकार हाला गया है विकास उन्लेख दिशी पार्यों में कल्यशास्त्र की स्था श्री मारी हिंदी कर स्था में स्था सामी हिंदी का स्थापार मुख्य नी का प्राय्या है हिंदी कर स्था मारी सामी है से स्था प्राय्या है। इसने प्राय्या की विशास सहायना श्राप्य हुई है, लग्य इसने ववा प्राय्या है। उनमें क्षा भावता की सामी है। उनमें प्रया कर कला सामा साहै भीतिक विशेवन है। इसने प्राय्या पर इसने भी कहा वन विश्वन रहा हुई है पर इसी भी कहा वना विश्वन रहा पूर्व इस विश्वन एक निकास विकास हिन्दा नहीं विवास वा दिन्दा है निकास में दिया साथा है।

रीतिकालीन श्रामों का व्यव्ययन दो श्रामाम मि विस्तृत है। द्वितीय में प्रारम्म श्रीर वकात का अध्ययन है ब्रीर तृतीय में उरहप का। द्य के समय (सक १७५० क लग मग) तक रवका विकास क्षार १६० पहनान् एक १००० विक तक काव्यशास्त्र का उरकप रहा श्रीर जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि इस माग में मी विरेचन लेखकों के मूल प्रची क आधार पर ही है जिसमें ग्रंप क रचना-हाल, विषय विकरण, विदेचन समा महाव पर श्रपना यत प्रकट किया सुवा है।

चनुष श्रप्याय क दो स्वयण हा एक रायण मा तो काम्यशास्त्र पर प्राचीन वरण्या क कव में लिला गवे प्राची ना श्रप्यमा हं श्रीर दूवरे त्याद में नवीन हाय्यक्रीण से काय्यशास्त्र क खेगी पर लिखे गवे प्राची का विश्वन है। हिस्से प्रोक्त केली से लेखा है के विद्यात और उनके हिप्यक्रीण की स्वयण्य करने का प्रथम किया गया है। यह विदेचन लेखा का श्रप्यमा विवेचन है श्रीर यह खालीचना की श्रालीचना है। शुक्त जी श्रीर धुर्मागु जी के का यसावस्त्र-सव भी विद्याली को लेखक न विम्मृत ब्याएया कर यथायाति उनहें क्षाद करने रक्षने का प्रयम विश्वप है।

प्चम आध्याय की आधार सामग्री पूर्व-परिचित है, पर इस सामग्री के आधार वर निकाले राये निष्कृष नवीन हैं। इसर भी दो भाग हैं। रीति-परम्परा क ग्रांचों से ता श्रविकांश सरूत के श्राचार पर हिन्दी क उदाहरणी से युक्त हिनी म लक्षणों के श्रनवाद से ही पाये जाते हैं. अन उनक द्वारा दियों लेख हो ये काव्य समधी मौलिक और निजी विचार कम स्पन्न हो पाय हैं। इस ब्यायाय के प्रथम भाग में हिन्दी कविता क प्रारम्भ सं क्षेकर द्याव तक कवियों की द्यापनी रचनाधी में पाय जान वाले काय्य गास्त्र धर क्या विचार है और कविता के विषय म उनर क्या विद्वाद है-इन वालों का शब्ययन उपस्थित किया गया है। प्राचीन हिन्दी क कान्या, तथा जायसी, मूर, नुलसी, मेजापति-धनान द शादि के दर्धिता-सम्बन्धा शपने दिनारों की उससी कहिता है जीन से देंट निकालने का प्रयत्न किया गया है। मेरा विश्वास है कि हिन्दी का य शास्त्र क तीन इन विचारी का ऋषिक महत्त्र है। इसक पुत्र दिसी के द्वारा होना प्रयस्न भरो समक्त में नहीं किया गया है। इस विकास को एक "प्रवस्थित दंग से ऋध्ययन करना काव्य-सम्बंधी युग-युग में बदलते छादशों य विकास को सामन रहाना है। गैनि हाल तक क काव्यादशों का अव्ययन प्रथम खरड में करने क उपरान्त, दितीय एएड स झायुनिस कालीन का पादकों क स्वस्त का श्रप्ययन है। इसमें काव्य शास्त्र प्रविचा प्रसंगों का लकर उन पर श्राजकन क कियों की जा धारणायें हैं उनकी स्तर करन को अपनी प्रयन्त दिया गया है। इस अन्याय की यह शशु आधनिक कविता म कारपशास्त्र क स्वरूप को स्पष्ट करता है।

छुद्रवें श्रम्याय में काम्य-यास्त्र सम्म थी श्राप्तिक समस्याध्री स्व प्रकाश हाता गया है। दा समस्याध्री को लेकर विद्वान यदि कपने विचार प्रकट करें, तो काम्य राख का श्राप्तिक हार्टकोण स्वट हो सकता है। लातक ने श्रपने विचार इन समस्याध्री यर प्रस्तुत किये हैं। इसके साथ हो साथ श्राप्तिक काक्य में प्रचलित अनेक बादों का वाध्यास्त्र के साथ भी सम्बन्ध है उस भी बतलाने का प्रयत्न किया गया है। लेखक र मत से य 'बाद' प्रचलित हैं, काम्यशास्त्र क पूरे लिखान नहीं। इसके श्रादित काम्य क प्रकार खोर उनका परिमापाय मी हो यह है और सबके अर्थत में उपक्रिश के स्वप्त में मान्य साथ प्रचल कर स्वास कर सम्बन्ध या भा की श्राक्य करता तथा का य शास्त्र के महत्व की सामने स्वस्त इस तिवाप की समाज्य हुई है।

चतुष श्रीर प्लम द्यापायों में यन पत्र आवश्यक उदराखी की सामग्रा प आतिरिक त्रियका उल्लेग पर्याप्त्यान कर दिया गता है, लेखक न वित्रचन धर्मोकरण, लिदान्त श्रीर नियाय ग्रादि में विकी का आधार न सकर स्थाप विचार प्रस्तुत किये हैं। ऋत ये क्रम्याय विस्तृत म होक्र राज्ञित्व ही हैं। प्रस्तुत निरुव की मीलिकता श्रार नवीतता पर सुक्त इतना ही पहना है। विरोप जा कुछ है, यर सामा है।

इस प्रकार प्रयम, दूबर और नीधर अप्याय में यन नत दिनरी सामग्री क आधार पर कावय साम्य पा दिन्दी-धादिय क आदि से आधुनिक काल तक का इतिहास उपियत करा का प्रयस्त किया गया है। यद्ध्य अध्याय म दिन्दी काव्य में स्वच्छन्त स्वात्मक प्रयम् में पाय जान वाल का स्वाद्य श्रंपाय म दिन्दी काव्य में स्वच्छन्त स्वात्मक प्रयम् में पाय जान वाल काव्यास्त्र प विकास दिगात हुए, उधा का एउम्बि देवर, और आधुनिक काली। पाय्यस्त्र क विकास अपाय क्या गया है। प्रयम तीन अप्याय स्वनासक अपाय के सम्य स्वच्य सर्च करने का प्रयाय स्वनासक अपाय है। प्रयम तीन अप्याय स्वनासक अपाय है। तो इनमें आधुनिक शाहित्य में गति विध्य प्रयत्न और काव्याय स्वनासक अपाया रूप्य होती है, तो इनमें आधुनिक शाहित्य में गति विध्य प्रयत्न और काव्याय स्वयस्त्र में स्वच्याय स्वयस्त्र में स्वयस्त्र में स्वयस्त्र के सावस्त्र में स्वयस्त्र के सावस्त्र में स्वयस्त्र के अध्यस्त्र में स्वयस्त्र में स्वयस्त में स्वयस्त्र में स्वयस्त्र में स्वयस्त्र में स्वयस्त्र में स्वयस्त स्वयस्त्र में स्वयस्त स्

इस बाप क लिखा में खनक सनती लातको, धीर बिदानी स सहायता प्राप्त हुई है, लिखक उन सबके प्रति खरनी हार्विक कृतकता प्रकट करता है। विशेष कप स सह लारनक विश्वविद्यालय क हिन्दी निमाग क खप्यत्त, प्रोफलर द्या दी। दशालु जी गुप्त का खामार मानता है किनके पर परशन खीर प्राप्ताहन स ही यह प्रेय प्रा हुखा है। साथ ही साथ वह करें। चलते प्रसाद मानता है कि में के पर परशन खीर प्राप्त को सी हुन के है कि में के प्रस्त सुक्त है। साथ की स्वर्थ मुक्त है कि में के प्रस्त के प्रस्त की मुक्त प्रवाद माना । स्वर्थ में स्वर्थ के प्रविच्य कर सह लखनक विश्वविद्यालय क प्रवृत्य कृतविद ना क्या से हम प्रविच्यात कर प्रस्त है। साथ के स्वर्थ के साथ के स्वर्थ के प्रस्त कर स्वर्थ के साथ के स्वर्थ के साथ के स्वर्थ के साथ के स्वर्थन में स्वर्ध कर साथ है। हिंदी का सिंदी के साथ में स्वर्ध के साथ में स्वर्ध माना है की हिंदी को साथ के साथ में स्वर्ध माना है कि हों सिंदी को साथ के साथ माना के स्वर्ध है।

पुस्तक म मुद्रण-सन्बन्धा भूलो क लिए लेखक विद्वानां श्रीर पाठकां का स्था प्राथां है। पुस्तक क इस रूप में प्रकाशित होन का मूल भूत श्रेय सठ भी गुमकरन सकतिया, [#]

तथा भी दर्पावि भी को है, जिनके दान और मयस्त से ही यह प्रकाशन मुलम हो सका है। लेखन इनका हृदय से ब्रामारी है। घाता है वे इसी मकार विश्वविद्यालय के हिन्दी-प्रकाशन को सहायता देते रहेंगे। यदि इस प्रय स साहित्यकों को कुछ परितीय हो सका, तो लेखक ब्रयना प्रयत्न साल सम्मेगा।

भगीरच विभ



द्वितीय संस्करण

'हिन्दी कास्य-चाल का इतिहाल' अपने दिवीय संस्करण में विश्व पाठकों के सम्मुख आ रहा है ! कास्य-चास्य और साहित्य--होनों हो के अध्येवाओं ने इसका स्वागत किया, यह मेरे लिए हर्ष और गीरव की बात है !

इत दितीय संस्करण में इस बीच उपनन्य प्राचीन सामग्री और निमित नवीन सामग्री की भी तम्मितित कर दिया गया। माप का कलेवर न बढे इत दृष्टि से करीं-कर्स सचेप में दी परिचय क्रीर विवेचन की मस्तुत किया गया है। जिन प्राचीन परम्यत के प्रयो के विवरता की इतमें सम्मितित कर लिया गया है वे हैं —

चिंतामणि इत ग्रंगार मनये का विवेचन, करनकृषि इत रस कल्लोल गोविद्वृत धर्मोमरण, वन्ददास इत ग्रंगार सागर शिवनाय कृत रसवृष्टि रामसिंद कृत रसिरोमिन सेवादास इत रपुनाय कलकार व रसदर्येण प्रतापसाहि कृत कान्य विसास, नवीन कृत रग तरंग, चहरोसर वानवंगी इत रिक्बिनोद, सेवक कृत वास्त्रियस, सिंह्याम कृत रामबह भूपण, वनेश कृत रससांग्रामिन्य कादि।

काम्य-पाल का स्वरुप सतत यिकासगीन है। अतं प्रत्येक सरकरण में उसका हिताल भी विकस्तित ही होता जायेगा! सहूदर समालीचकी और विक पाठकी स नेरा विभाव निवेदन यह है कि वे सुक्ते अपने बहुमूल्य सुमानों तथा नवीन सामधी से अवगत कराते रहने की हमा करें, तभी यह इतिहास-लेखन का काम अधिक पूर्ण हो सक्ता। इस धीव द्वार महातुमावी ने मुक्ते सामधी और मुक्तावी की मेनते की हमा की यो में उनका हुनत हैं और उनका यथारपान पुस्तक में नामीस्लेख भी कर दिया गया है। अनुक्रमिया वैतार करने में मुक्ते अपने जिम प्रिप्त भी प्रमाकर सुनत से तरप सहायया मिली है एक लिए मेरी हाम कामभार्ये उनके साथ है। आशा है कि 'दिन्दी कामपशाल का होलेखन' अपने नवीन सहस्त्रया में अधिक उपनेशी सिद्ध होगा।

भगोरय मिश्र

माच पृर्शिमा २०१५ वि



विषय-सूची

प्रथम अध्याय

विषय-भवेश (१---३१)

काव्य-भारत्र का स्वरूप विषय और सीमा

क श्रध्ययन की श्रावश्यकता-3 १

3-6

काव्य-शास्त्र को परिमाधा—३, काव्य-शास्त्र श्रीर श्रसकार-शास्त्र—४, काव्य-शास्त्र श्रीर शैलो-शास—४ का य-शास्त्र श्रीर हुन्द्-शास्त्र—४,

यूनानी कावरशास्त्र—७ ११, लैनिन कायरशास्त्र—११-१४, थस्त्र का प्रशास्त्र—१४ १०, रष्ठ विद्यान्त—१७ धलकार—२१, शीत विद्यान्त—२३ वक्षीचि विद्यान्त—२४, वर्षन विद्यान्त—२६ पार्वान्य श्रीर धस्तृत काव्य शास्त्र क स्वस्तों की तुलना—२७-३१ दिन्दी का प्रशास्त्र

द्वितीय श्रध्याय

हिंदी काव्यशास्त्र का प्रारम्भ भीर विकास (३३--१०३)

१ प्ररक्षा श्रापार श्रीर शममी ११—३६ २ विषयानुसार, कालकम ने माम प्रशे ४१ ४७ श्रालकार-माम-१७ रसमय--१६, श्रृंगार नायिसमें अम--४०, काव्य शास्त्र प्रथ--४२

३ मधो का प्रत्यन ४४ (श्र) प्राचीन हिन्दी काच्य शास्त्र की परम्परा ४४-४५ (त्रा) महिन्कालीन मन्यों का घरवयन ४६ ४८ १—नेत्रावदान व वृत्यनी लेलक ४६ ४८

२—प्राचाय क्शवदात पर-६७ प्रश्च के प्रथ, उनका गहत्व श्रीर भिदान्ट—४६ ते ५४ कारण्दीय—५४ देशव

इ.स. इ.स.च्या व्याप्त-५७, पेश्रय का रस विवेशन-६३

(इ) रीति-परभारा का प्रारम्भ और विकास ६६

ग्राचाय चिन्तामणि त्रिपाठी

49-u=

कवित्रल परवार—७०, श्रीगर मजरी—अ४ ताप का सुधानिधि—अद्र द०, जसकत सिंह का भाषा भूषया—८० ८१ मतिराम—द१ ८४

रमविलास-९४, भवानीविलास-९३, भावविनास-९६, काव्य रसायन-९८

तृतीय ऋध्याय

रीति प्रयों का विस्तार भ्रौर उत्कय (१०५--१७४)

रीतिप्रचा का आदर और महत्व तत्कालीन परिस्थिति

कानिदास—१०६, यस्ति मिश्र—१०६ १०८, कृष्णमह—१०८ गोषश्य—१०८ याकृत खाँ—११०, कृषार मिल्ल मह—१११, झावाय भोषति—११३ ११८ रिक्क सुमनि—११८ १२० सोमनाथ १२० १२६ गोवन्द—१२७, रस्लीन—१२८ उदयनाय क्वंदर १२८, झावाय भिनारीडाए—१३० १४२

कास्य निखय-१६०, श्टेगार निखय-१४०, रस सारांश-१४१,

्तृत्व पित-१४२ १४४ स्वसारि-१४४, वैरोनाल-१४४, सननेश-१४०, रियनाव १४० रतन कवि-१४८ जनगत्र-१४९ अनिवारे प्रवि-१४९ १४२ वर्षक रिर्म १४४, जवाविद-१४४ १४४, सहाराज रामिंस्-१४४ १४९, त्रावाट-१४४ पर्वाप्तर-१६१ वनी मुवीन-१६४ रक्ष्यीरविद-१६६ १६८, नारावण-१६८, रिषक गोविद-१६९, प्रवास्ताहि-१० नवीन-१७२।

चतुर्थ श्रध्याय

काव्यज्ञास्त्र पर चाघुनिक साहित्य (१७५—३३७) १—रीतिकालीन परम्परा का विस्तार

रामदास--१७३ ६० चट्ररोलर--१८ स्वाल कवि--१८५-१८५, सेवंक--१८६ ल्लाहराम--१८६ १८०, विकास मुरास्थित--१६० १९३, महाराजा प्रताय नास्यस्र्वहरू १९३ रहभ, कद्दैयालाल पोदा--रहभ रबस्, जगलाय प्रताद 'भातु'--रहह २०४, भगवानदीन दीन'--२०४ २०६ समग्रवर ग्रुक्ल 'स्टाल'--२०६ २१०, सीताराम शास्त्री--२११ २१२ श्रुजुनदास वेडिया--२१२ २१६ हरिक्रीप--२१६ २२३, बिहारी लाल मट्ट- २२४ २२८, मिश्र-गु---२२८ २३४ प्रजंगकवि---२३४ २३७

्र-निवीन वृष्टिकोरा से काव्यशास्त्र के ग्रगों पर प्राप्त विचार । आचार्ष महावीर प्रसाद द्विवदी

काच्य भाषा—२३६, कविता का स्वरूप—२४१ का य का प्रयोजन श्रीर विषय—२४४।

आचाय रामचन्द्र शुक्त

२४८ २९५

कविता का स्वरूप—२४८, साहचय और काव्य—२४१, काव्य के विषय एथ प्रयोजा—२४४ मापा और छन्द—२४८, कविता और क्ला—२६६ अलकार—२६४ रण—२६६, रहस्ववाद—२७८, अभिन्य मनावाद—२८४ छायायाद—२८८।

आचार्य क्यामसुन्दरदास

२९६-३२१

कला—२६७, कविता—३०७ रस और शैली—३१४।

लक्ष्मीनारामण सिंह सुधानु'--१२१ ३३६, काव्य म श्रामिक्यजनाबाद--१२१ जीवन क तत्र श्रीर काव्य के सिद्धांत--१२४।

आवा क तर बार कार्य क शब्दाच-स्टर । सावहित विध-स्टेर, सब्देव उपायाय-स्टर, मगेन्-स्टर, मगोरप विश-स्टर, मगवत स्वस्य-स्टर खग्नी-स्टर, सीताराम खनुवेंहा-सुरु गोपन्द शिवायायत हुरू, प्रम साल विद्द-रूप।

पचम अध्याय

कवियो की स्वच्छ द रचनाओं में प्राप्त काच्यादशों का श्रध्ययन(३३६ ४०४)

१---पूबकालीन कविया के काव्यादश

श्र—प्राचीन हिन्दा श्रीर वीरगाया कालीन रचनाची में प्राप्त काश्यादर्श ३३८ ३४० श्रा—मन्दिकालीन काल्यादरा ३४१ ३५२

नवीर २४१, जायसी २४२, त्र का काव्यादश-२,४, तुललो का काव्यादश २४६, इ.--रीविकालीन स्वच्य कवियों क काव्यादर्ग, सनापति ३४२ देव १४४, पनावद १४४,

945 95E

¥51

L. .. werte e arrelier refrance

१--पंचातुरमण्डिका २--लेलकानुत्रमण्डिका

६ग्राधानम् कालानं परिवर्तन		३४२ ३६६				
(क) भारतन्तु काली । परिवर्तन		३५२ १६२				
(त) द्विदी कालीन काव्यादश	-	३६२ १६६				
२वाब्यगास्त्र-प्रस्य	षी आधुनिक ध	ारणाए				
काब्य का व्यहच३६७-३⊏०, कवित	धीर पला३	८०६६०, दनिता य तत्व				
श्रीर उपकरण३६० ३६२ कथिया फ	87 03 5 158	ाता के उपहरण१८२				
मापा-३६३, छत्द-३६४, अलंकार-	६८, पायशास	शान्त्रभी धारत्या में विकास				
श्रीर परियतन४०२ ४०४।						
पष्ट :	प्रध्याय					
१काव्यशास्त्र की ग्रायुवि	क समस्याए	(४०५–४२०)				
कारवशास्त्र की आवश्यकता४०५४०	७ काम की च	रिसा४०७-४०=, काव्य-				
कारण४०८, उपकरण ४०९, कविवा	धी गति चौर छम्द	—¥ ११, श्रलकार—४ १ ४,				
बाह्य का वर्गीकरण-४६७ कास्य के मेद	¥₹¤,					
२काध्य में प्रचलित श्रापुनिक	पाव और काब्य	बास्य (४२०-४३२)				
भादरावाद श्रीर यथापयाद २० । रहस्य	पाद४२ १-४२ २	छायावाद४२२ ४२४				
अभिन्यजनावाद-४२४, मगतियाद-४२४-४२७, प्रयोगबाद-४२० उपसहार-४२=						
धारशिष्ट सहायक प्रथ-सूची						
। सस्कृत-प्रय		m				
२ हिन्दी-प्रथ		ΥΪΥ				
(क) मुद्रित प्रय		28x x8£				
(ख) इस्तलिखित प्रंथ		४१७				
(१) यातिक धषदासय में प्राप्त		710				
(२) पं । इत्या विद्यारी मिश्र के	पुस्तकालय से प्राप्ट	efy				
(१) वितया राजपुस्तकालय में		25Y				
(४) सवाई महेग्द्रसिंह पुस्तकाल						
(५) काशी नागरी प्रचारियी स	भासे प्राप्त	, Adf				
४ पत्र-पत्रिकार्ये		Y\$E				
४. ऋषेजी पंच	_	YYe				

भनुकमिणका

गुणादानपर नदिचहोषादानपराप्पर । गुणदाषाहृति यागपर कदचन भावकः ॥

---सत्रशावर ।

यद्यपि जाति मुलच्छनी सुवरन सरम सुवत्त। भूषण विनुन विराजई कविता बनिता मित्र।।
——स्यवदान।

सरस कविन क चित्त का वधत द्व मा कौन। असमझवार सराहिया, समझवार का मौन॥ —लाकोल्ड।

> कारति भनिति भूति भिष्त सोई। सुरसरि सम स्रव वहेँ हित होई॥ — अनसीदास।



विषय-प्रवेश

काव्यशास्त्र का स्वरूप, विषय ऋौर सीमा

सलन मात्रा में काच आर साहित्य याद बहुता समान प्राप्तों में प्रमुख हुए हैं। शाहित्य-द्वाद में काव्य के दृश्य प्रारं अन्य मदी क पहचात्, अव्य क गढ़ एक पन्न देव स्व मेद बढ़ाकर गत्र को भी काव्य को साम में रस्ता गया है। यह गढ़ रसालक कास्य व्यवस्य है किन्तु विस्तृत विश्वन, विश्वनाय तथा अन्य आचारों कहारा, यद काव्य का ही किया गया है स्पोठि कास्य व स्तार्ग य कात्र म ही वश्य म्य विद्यमान रहते हैं। काव्य क विविध स्थम्पी का स्थापक विषयन करने वाल नाट्यशास्त्र, का यालकार, का यादश, प्रस्थालाक कान्यमीमोना, का यमकाश प्रमति प्राप्तो को अलकारमाया

'हितेन सह सहितम्, तस्य भाव माहित्यम् । तथा 'सह एत्र महितम् तस्य माव साहित्यम् ॥

माहित्यमगीतक्लाविहोनः मानात्रशु पुद्धविपायहोतः ।
 मृशन्नवादन्नपिजीवमानभ्तत् भागध्य परम पर्गुनाम् ॥

में साहित्य गव्य यातराराणाय मनू हरि द्वारा काव्य क मार्थ म ही खिरा गया ह क्यों म पन-माधारण क डिण माहिय गाम्न क डान की माधारता ख्रासम्बद ह जबकि काव्य का खारतार मभी क निण सम्मन ह। मतः साहित्य का मार्थ यहाँ काव्य ही हो सकता ह। इसी प्रकार माहित्य-वैत काव्यक्षण खारि प्रन्यों क नामा म भी इस बात की सुन्ति हाती है।

दा॰ भगवानदाम ऋपने लख 'रस मीमांमा म इस प्रकार लिखते हैं:---

न नाम से ही निहिन्द फिया जाता ए और का मधी क निरास पा शास्तार-सारित की कहा ही जाती है। ति पुन्न का गाम पर विविध हा जाता ए कि अस्तार-सारित में अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्तार कि अस्तार कि अस्तार कि अस्तार के अस्तार कि अस्त

इस प्रकार इस का प्रशास्त्र का प्रभोग उत्त विशासक निरूप्श क निष्ट कर सकत है जित्तम काव्य श्रवता कविता क स्वरूप, मेद, गमस्याची श्रादि पर व्यापक रूप स

साहित्य राष्ट्र का श्वय स्त्र धर्म हैं — एसा वाक्य समृह एसा प्रत्य क्रियको समुख पूसरो के सहित गोडों में ध्रमण श्राप्टेजा ही मुने पड़े तो उसको रस बामे स्वाप सित्रे, आगन्द हो त्रस्ति तथा श्राप्यायन भी हो। विशा विशेषण के साहित्य शब्द जब वहा जाता है तब प्राप्त असका शर्म क्राम्य-साहित्य ही ससमा जाता है।"

हिवेदी-प्रमिनन्दम-प्रन्थ एउ र

नाट --माहित्य पष्टी-क्षीं काम्यतात्र्य के कर्ष में भी प्रयुक्त हुआ है। जैस---

(१) साहित्य—(सहित + य—भाव इत्यादि) स० की सत्या, मिछना, सम्बर्गास्य, काच्यास्य मार्थन पिरोप, एक क्रियान्यपिण ।"

-- धकृतिवाद (शगळा शस्त्रकोच-माहित्य शस्त्र के कर्य) ।

(२) राजपेतर के समय (६०० ईसवी के मगभग) हम जब्द का प्रधान कामकास्त्र क क्षप में होने मगा था।

—प्रश्नमा वीयूप वर्णाख्य वर ही वयाय ह एतिल काव्य समानर, 59 स्रवृत ए० ६२४, म निम्मित्रीय पात्रय

बद्धा माहित्य भार कात्व व दोना शहन प्रकार्यवाची हो नेत्वन स बाल है।

)— जिस गारव म वास्य वा ताय रहत्य मम स्वनन्य गया उत्तर्भ धर्यातर क्या सव परस्य प्यूत रूप म जान पर्ने क्या रिस्सने करिता के गुण-दोष क विषक की शांकि जास सवा ज्यों के किया कान में सहायना मिले, यह साहिक्य-आपन है।'

द्वा भगवानपास क रस भौगोसा अध्य स दिपनी समिनमान सम्ब पू ह

विवार किया गया हा। इसमें किसी भी मारा की कविता के आचार पर उसका स्वमाय
निकाल, मृत्वि-निपारण धादि से सेकर देने मबकासीन मक्कामी विदालों तम का समा
वेश हो सकता है तो कि मिक्या में होने वाली स्वनाधी ने पश्मादर्शन पन मुग्ने। श्रीर
ययाम में कामसारक के उद्देश्य भी दो ही होने हैं —यक तो उपनियत नाम्य पर
शील्य की स्वरूप करके उसके द्वारा आधान्य से श्रीक धानन्द प्राप्त करांगा, दूसरा,
दोगों से बवाते हुए उत्तम कान्य-गृष्टि की मक्त प्ररेखा भर देना। पहना उद्देश से
गाउक किए है श्रीर कुमरा लेखक या कि कि लिए। का यशान्य ना प्राप्त मार्ग स्वर्ध उद्देश में प्राप्त हो भी के मित्र होकर कुशा है। अप हम पर्ता प्राप्त मारित्य श्रीर कन्युन
साहित्य में प्राप्त इसका, विषय एप ममस्यात्रा दा सन्तेन में श्रीयपन पर विषय का
स्वर्ण उद्देश कर का प्रयत्न करने।

पाइचान्य माहित्य स कान्यसा व वा ममानायों सन्द 'पोहिन्सम' (Poetles) है। 'पोंग्टिस्म' दी परिमापा भी बहुत ग्यंट नहीं है और उसन झन्त्रपा विश्वों का ही निर्देश दिया गंगा ह हिन्तु मान्य परिमापाओं में उत्तर कहे गये कान्यसाहत के ये उद्देश्यों की और ही लक्ष्य ग्यंट होता ह। कान्यसाहत की नद परिमापा , कि 'पोहिन्स' कान्य-कला के निवस्ते व मिद्रास्त्रों पर विचार करन बाला विज्ञान के जहाँ पर विचार करनी वह 'पोहिन्स माहिन्यक प्रालोचना की बह साम है जो कविता पर विचार करती है,' पोहिन्स मीहिन्यक प्रालोचना की बह साम है जो कविता पर विचार करती है,' पोहिन्स मीहिन्यक प्रालोचना की बह साम है जो कविता पर विचार करती है,' पोहिन्स मीहिन्यक प्रालोचना की बह साम है जो कविता पर विचार करती

अभीतक जात कात्यकात्र पर लिमे असो से सबने प्राचीन 'श्रुतिग्रॉटिल' का 'पीइटिनच' समझी जाती ह और जम्मवत 'पीइटिनच' श्रुत्र मा उदाम भी वहीं में हैं।

I "Poetics: A treatise on poetry as an art; A theory of poetry"

⁻Webster & New International Dictionary

[&]quot;For-ties or Alankarshastra means the sci-moe of Poetry. It embraces in its aphere, theory of poetry the origin, form and variety of poet a work it faults and ments and a description of a verral embellishments which distinguish poetic from impostic composition.

⁻Foreword (by Dr. M. Krishtamacharlar M.A., M.L. Ph. D/M R.A. S. of Bhamaha e Kayyalankar

^{2. &}quot;Poetics: That part of literary criticism which treats of poetry also a treatise on poetry."

⁻The Orford English Dictionary Vol. VIL

हतम 'म्रिरिटोटिल, छपा पूब जिला गए, विशय क्यम 'हासर' प, बाध्य प झाधार पर बाद्य प्री ध्यापठ विशयनार्षे, बर्गीक्रण, नुजना मक सहन्य एय प्रभाव पर विचार करना है। मलनार-शान्त पर जिला मात्र 'रिटरिय', (Rhetoric) न्याप्र' 'पोर्टिस्य' (Poetics) से भिन्न पुन्त र हिनाम यह प्रवल गण पर ही विचार करना है छीर जिया म मुख्य विषय, शैली, मापा, गाँन, खलकार झाहि है। इस मन्नार उसक विचार से माध्य सास्त (Poetics) पा विषय, खलकार झाह्य (Rhetoric) प विषय में भिन्न है क्योंकि इस खलकार-शान्त का मम्बन्ध क्विना म न हाहर गण म ही भा झाह का प्रमाय प्रांत प्रकार से साम्य

ययाप म काव्यशान्त और अलकार-शान्त कमन्दर म ही नहीं, वरन् वास्य शान्त्र और छन्दशान्त (Metrics) तथा वाद्यशान्त्र गश्नीशान्त्र (Stylistics) पंतान्यभी पर भी थोड़ा विचार परलना शावश्यर ह, क्योरि हम परभी विभिन्न मठ मिलने हें और एक दुसर कमन्त्रा म तथा प्रत्यर का सीमा म ख्रायण्टता हा रही है।

सुक्ष विनार, रीली शान्त भी शेली विषयक ग्यास्त भिजीत क का स सानते हैं।
उनक विचार से शैली, मापा स सामानिष्यस्ति की प्रतिया ह और इस प्रकार व सावानि
स्पत्ति की प्रतिया पर विचार करने वाल शास्त्र का सीनीशान्त मानत की यह हा प्रकार
का है —प्रयम, जो गाप की शैली पर विचार करना है उनका श्रलंकार शान्य (Rhetoric)
और दितीय जो पर भी शैली पर विचार करना है उनका श्रलंकार शान्य (Postics) करते हैं
इस हांच्य से काय्यशास्त्र में भाष्य के श्रमियानिकान्य पी बाझ श्रद्ध पर हो केचल विचार
हो सनता है, काय्य के विचन, उदेश्य, सीन्य हत्यादि पर मुख्य नार नहीं हो चत्रता।
है को श्रतिसिक्ष क्षर्स्त विद्वानी के हारा श्रवनार शार और कान्यवाद पर निर्मा समान

^{1 &}quot;Stylistic is the general theory of style and this general theory divides itself into theory of prose style (thetoric, or if that have an oratorical or any special agnificance Prosace) and the theory of postle style (Poetles)

[&]quot;The definition and classification of disputed terms may be stated somewhat as follow:— Stylistic is the general theory of style the discussion off it should recedo that of Rhetone and Poetics, and should cover the vanous elements and little of style common to and belonging to both Rhetone (or Prossity) is that ion of the theory of style which treats of the expression of thought addressed tru trustreams defines, as copposed to Poetic which treats of the expression of thought

र्क Ge imagination स्था करही व स्टाइन्डिंड and Materials for Literary criticism by C. M. Gaylay pp 245.247 बा अगरी

प मान गय हे श्रार शैली का विचार दोनों प श्रन्तगत होता है। यथार्थत बुग्ययाहर में श्रन्य समस्याद्यों के साथ-साथ मापा श्रीर मकारान मजाली पर भी विचार किया जाता है जिसे हम शैली कहत है किन्तु खैली-शास्त्र जब हम एक स्वतन्त्र शास्त्र के रूप में मान लेते हैं तो यह गय एव पर दोनों की शैलियों को समाविष्ट कर सकता है, पर उसक श्रन्तांन मतियादित वन-शैली को हम मण्गून काव्यशास्त्र नहा मान सकते, क्योंकि प्रकल भीतर काव्य को शासा, रस, मान, चमलार के रहस्य श्रादि पर भी विचार हुआ है, जा शैली में भिन ह।

खुन्दसास्य श्रीर का स्थास्य क सम्या क विषय में भी सतमेद है। कुछ विद्वान् पुन्दसा य से बा प्रयास्य स नितात मिल्ल मानत है श्रीर उसको हसका ममजून सारत समझते हैं। साथ ही दुछ क मन से छुन्दशास्य, काव्यशास्य क स्थेत ममजून सारत समझते हैं। साथ ही दुछ क मन से छुन्दशास्य, काव्यशास्य क स्थेत म सारत नहीं है नयारि यह काव्यश्य क खानार्थत रूपता है। हम इस सम्याभ को श्रीर श्रीक स्थाट करता है। हम इस सम्याभ को श्रीर श्रीक स्थाट करता है। इस इस सम्याभ को श्रीर खान स्थाप म द्रार महत है। स्थाकि छुन्दशास्य किता ही छुन्द-सम्याभी गति का विश्वय करता है श्रीर यह विवेचन दो रूपते में हो सकता है। परका तो साथा गया, स्वरापात स्थादि क खाधार पर विविध छुटों क सकत्य नियस करता साथा है श्रीर पुस्तर मात्रा खाया गया की कीरीय समन्त्रय क द्वारा सम्यादित प्रभाव वर विवास है प्रमुक्त स्वरासित करने वाला है के प्रमुक्त के छुन्द का, मात्र क निवस्थ और श्रीपति करने वाला है के प्रमुक्त के छुन्द का, मात्र क निवस्थ और अपनित तो समावत किता के ब्यानस्य म सम्याभित है और वह कान्यशास्य के सुत्र से बाहर है पर उसकी में से परका तो समावत किता के ब्यानस्य म सम्याभत है और वह कान्यशास्य के सुत्र से बाहर है पर उसके प्रमुक्त से बाहर है पर सित है अपने स्वरास करता है श्रीर स्थान का वाला है प्रमान वाला है अपने स्थान करता है अपने साथा करता है अपने साथा वर्त सित है अपने सर पन्त वाले प्रमाम पर विवार करता है तो वर कान्यशास्य क जन्यन नहीं।

श्रमी तक छन्द्रशास्त्र पर लिखे नम प्राथ—विशयतया, सत्त्व श्रीर हिन्दी क प्राथ— एवल मात्रा और गणां ही सच्या क श्रानुशर निभारित विभिन्न स्वरूपों श्रीर उनक नामकरण पर ही मात हैं प्रत व स्पष्टतया काव्यशास्त्र क चेत्र में श्रालम है। पर श्रालकार-विशयक पारण्या, सन्द्रत एव दिन्दी-छाहित्यों म, पार्चात्य थारणा में मिन्न है। श्रालकार शास्त्र का सम्याद वहाँ पर सदा ही कविता सही समक्ता गया है, गण से नहा वरन् माचान

¹ Poetik Rhetorik and Stillstick by W Wackernagel

^{2.} See Methods and Meterials for Interary enticism by C. M. Gaylay pp245-246

ह। श्रालकारवास्त्र सूनानी लोगों व स्वावहास्ति जीवन म काम श्रानवाला शास्त्र था।
प्रथमी बात का प्रमावशाली त्या पर वह वर दृष्टरं वा श्रपना पत्राती यना लेगा, मच का

मूठ कीर मूठ को सच खिढ पर तेना, शब्द पी श्राम्त पर विश्वान करना इत्यादि ही इस

शास्त्र के उद्देश थ। काव्यशास्त्रची उत्पत्ति पर सम्याय म उनकी स्वायन धारणा यह दे हि

श्रलकारशास्त्र का प्रायुभाव सिसली द्वीच म हुश्चा मा श्रीर ' एन्सीडॉक्ट्स' उमान शादि

प्रावन था। यह कि श्रीर दाशानेक दानों या श्रीर, 'श्रारिटोट्स' का विचार ह रि., वह

पत्र संविष्ठ द्वार क समान था। 'सोचिन्ट' क प्रभाव स श्रलकारशास्त्र म स्वारहारित स्व वा स्व्य प्रचार हुश्चा, क्योंकि मुक्दम-चाज यूनानी हमकद्वारा मुक्दम जीवने थे। धीरे धीर

यदी शास्त्र, गय-श्रेली-निमाय की श्रार सुझ श्रार हम प्रचार काव्यशास्त्र का प्रतिव की हा

पर रहा। । श्रालाचन क दृष्टिकाल स 'प्रतरा' श्रार 'श्रारिटोर्ग' का भी महत्व ह किन्तु

जहाँ तक काव्यवान क सिद्यान्ता ह। श्रीर हम प्रवार काव्यशास्त्र का सम्या पर, हम्मा

श्रिरिटोटिल' में है निगर प्रच स ही परिचारीय प्रधार वाव्यशास्त्र का सम्बर्ग प्रथम प्रवारम्म हाता है।

मरिस्टॉटिल

पारवाल शाहित्य म काष्य के श्रमक श्राह्म पा भैज्ञानिक शीत से विचार करने वाला पहला विद्यान् 'श्रमिरटोटिल' है। 'पार्टिक्व' विषय का हती से सम्पाध है श्रार हत विषय पर परिवर्गीय शाहित्य म तपसे सकर श्रम तक यह फाल्यशास्त्र श्रवगाहन च लिये परमाध मकाराम का पाम दता है। 'श्रमिरटोटिल' का महत्व हर श्रप्यमन म दुहरत है। प्रथम तो हस विचार म कि उसकी पारचा का श्रापार लग्न ही 'पोर्टिक्न' सम्पाय पाप्ति म पन्त्रमा श्राह विक्ता है, दूसरे हस विचार से कि यह न केवल पाश्चात्य साहित्य म वरन् सन्कृत साहित्य के श्राचार्यों से भी "पृष्वगक्षिन उत्तराया गया है। 'श्रमिरटोटिन' वा समय हैता

^{1 &}quot;Empedocles, according to some tradition was the inventor of Rhetoric—who certainly was a native of the island where Rhetoric arose—the chief speaker among the old philosophers"

A History of criticism by George Saintsbury p 13

But all these details cannot lead to any certain result as to the age of the Natyashastra. They however make it highly probable that the Natyashastra is not much older than the beginning of the Christian era"

P 1X Introduction to Sahitya Darpana by P V Kane

फ पूर्व नीषी शतान्ती है। काव्यशास्त्र फ श्रतिस्ति दसन, राजनीति, धर्म और विश्वन सर मा उछकी पुस्तक है। काव्यशास्त्र पर नित्ती पुस्तक 'पोर्टिस्स' दो भागों म निर्मित है। पहले भाग में नाटक और महाद्वा य और दूसरे में <u>महतून</u> तथा प्रत्य रचनाश्<u>यां पर</u> विश्वेषय है, पर श्रत्र पहला भाग ही मित्रता है। 'श्रिस्टिटिंस' की दूसरी पुस्तक 'रिटिस्सि' शक्तकार पर है, वा श्रीसी-श्रतकार समम्ताने की कना आदि का विवेचन करती है। कितता फ सम्बाय की वार्ते टसन नहीं है। काव्य-कला पर उसकी पुस्तक 'पोर्टिस्स' है।

[&]quot;He has been variously assigned to periods ranging from the 2nd tentury B C. to the 2nd century A. D that he is the oldest writes on dramaturgy music, and kindred subjects whose work has survived, is generally admitted"...

S L. De's Samulant Poetics Part L. P 21

¹ Austotte philosopher psychologist, logician moralist, polyneal thinker bologist, the founder of litrary criticism—was born at Stagira a Greek Colonial town on the north-western shores of the Aegeon in 381 B C.

Encycloperdia Britanica, the 14th Edition, Vol. 2 P 340

² Aristotle on the Art of Poetry By L Bywater P L

मयोग म ही रहता है। आगे का या या वार्म व प्रभाग पर मिगार करी प उत्सान वह नाटक और महाकाव्य की तुलना करता है। महानाव्य हम बात मं नाटक से यदकर है कि वह तिव्ह, एवं तिविद्य नमाज का हो सम्बोधित करता है जि है आमिनय व मान महर्तन हत्यादि की आवश्यनता नहीं, कि ज नाटक स्व मकार प समाज के लिए हो सकता है, वह पदा मी जा सकता है और देगा भी जा सकता है और हम प्रकार आरि रुटीहला के विचार से मानों की समायता, कायशिदि को धिरमता, और अनुवस्य की विशेषता आदि यार्ते नाटक को महाकान्य की अवदा आपक उन्न स्थान पर प्रतिस्थित करती है।

इब महार नाटह और महाकाव्य का बुद्ध रिन्तुत शियेवन और काव्य-कल-धमन्यी व्यापक विचार प्रसिर्टीटल की 'चेरिटिमन' में हमें निलत हैं। श्रीरम्मेंटल के य मानि वम लेल पिर्चाय का व्यापक विचार, श्रीर काव्य के बार्गिक्स एकं उन्हीं विशेषतार्थ का प्रवस्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त हमें विशेषतार्थ को कि कर स्वाप्त श्रीर शायी है, यह सम्मीर मरन है। इस मानिय सामिर सम्म है। यर उसकी मान्यतार्थी का महत्व इससे ही स्पष्ट हा जाता है कि पिर्माणी साहत्य श्रम में उसके श्रीर स्वापक नहीं निर भी एक विश्वया सामित है। यह विश्वया यह कि पृत्त और स्वापक नहीं निर भी एक विश्वया मानिय है कि निषक श्रीक स्वाप्त के साम्यतार का स्वयं पहला ऐसा मामियक स्व है कि निषक श्रीक स्वापन की रासित में में उसे उससे स्वयं में स्व प्रसाद स्व है कि निषक श्रीक स्वापन की रासित में में उसे उससे स्वयं वस्त है कि सामित के स्व है में निजयी विश्वयं है कि सामित के सार्थों में हम कह स्वयं के सिक्य को समानता में रस्त की विजय को स्वयं से समानता मही रसती, श्राज दिन तक स्वावहारिय रूप से, रिस्तुत होस्त की विजय से समानता मही रसती, श्राज दिन तक स्वावहारिय रूप से, रिस्तुत होस्त में श्री स्वयं से समानता मही रसती, श्राज दिन तक स्वावहारिय रूप से, रिस्तुत होस्त में श्री स्वयं से समानता मही रसती, श्राज दिन तक स्वावहारिय रूप से, रिस्तुत होस्त में श्री स्वयं से समानता मही रसती,

'ग्ररिस्टॉटिल' के उपरान्त भी काव्यशास्त्र ग्रीट ग्रलकारशास्त्र ग्रलग ग्रलग विषय

Anstotle on the Art of Poetry By J Bywater P 91

२--जाज सँटसक्री ।

I "There is however a difference in the Epic as compared with Tragedy
(1) in its length and (2) in its metre

^{3 &}quot;He is the very Alexander of criticism and his conquests in this field unlike those of h s pupil in another remain practically undestroyed though not unextended to the present day

⁻ A History of Craticism by G Saintsbury Vol 1 P 59

रहे। काम्यशास्त्र सम्पाधी 'श्ररिस्टॉटिख' के विचार मी पूर्ण नहीं हैं, नयोंकि एए तो उसकी दूसरी पुत्तक क्षत्राप्य है जीर दूसरे उसके सामन मीक साहित्य को झोड़कर दूसरा साहित्य न या जिसके ज्ञापार पर वह लिएतता, किन्तु उसक माद भी विद्यानों ने काम्य-शान्त पर श्रिक ध्यान नहीं दिया। ईसबी सन् क शारम्म क बाद हम मीक साहित्य स्था शालोचना के इतिहास में नहे-यहे नाम—जैस 'परिनायरी' 'श्ररिस्टॉक्स' 'बामो नीसियर' 'टेसिटस' 'कैसियस' 'लाजीनस' और 'च्यूटाचे' इत्यादि, सुनते हैं, किन्तु इनमें किसी में भी हमें विशेष ध्यापक काव्य-शास्त्र के सिदानों का दरीन नहीं होता। व्याव हारिक रूप से और इपर उपर एसाय काव्य के सम्बाध अपनिष्क स्था विवेचन माय श्रामाय है।

इन सरमें 'सांजीनव' ही एक ऐसा संस्क है ला 'झिरिट्टॉटिल' के बाद सन्य को आनन्दानुभूति की हिन्द से दरावा है। यह 'लूटो' के समान न कन्त आदर्शवादी नैतिक हिन्दिलोल ही स्वता है और न'झिरिट्टॉटिल'को भीतिक हिन्दे हो सिन्दा हिन्दोल ही भीतिक हिन्दे हो सिन्दा हिन्दोल ही माति वह गय और पय में कोई भीतिक किसेद नहीं मानता। उस्क विचार से रमयीय सम्द ही विचार को विचार को सम्याय सम्याय ही विचार को विचार प्रधान वी सम्याय है। उसका यह विचार अभिय्यकानावाद के अस्वन्त निक्ट है। अपने अन्य 'झान दी सम्याद '(On the sublime) में वह काम्याय स्वता के सार्वा करता है । अस्व काम्याय सम्याय करता है। किसेद में अस्वान ही वह सम्याय मने संच उच्च मात्र आते हैं। इस सम्याय स्वता के स्वाया करता है। 'लूटो' के स्वान ही वह सम्याय स्वता के सार्व करता है। क्षा स्वता के सार्व क्षा स्वाय पर सार्व है। किसेद सम्याय सार्व हो का स्वाया स्वता है। इस स्वाया स्वता के आनिप्रता व्यक्ति सम्याय सार्व हो स्वता है। इस असर 'आतेट स्वता के सार्व हो करता है। वह यह सानता है कि कविता सार्वा स्वता पर प्रमान होनती है। इस प्रकार 'आरिट्टॉटिल' के निकारों को 'लाजीनय' ने नुस्त झीर अधिक स्वय् और विस्तृत ही करके प्रवट हिना है।

लटिन का काव्यशास्त्र

श्रीक साद्भि पा पूरा भद्दार सामन रनका 'लेटिन' क विद्वानों न लिए श्रीर श्राधिक व्याप्त श्रीर मूं 4 काव्यसास्त्र-सम्बाधी मिद्रीत िभाश करन का श्रवसर पा, क्योंकि श्रमक साद्भि को सामन रस्त्रर हम जिम निराय पर पहुँचत हैं वह श्रमने ग्राम में सार्व भीम एव सावकालिक मन्य पारण करने की समता रराना है। किंद्र रामन लोगों ने श्रीक साहित्य को नय श्रीर भीलिक कादित्य क रूप में महस्य न कुनक उसे एक प्रमाद्शक साहित्य के स्त्र म ग्रह्म किया। 'जार्ज सेंस्सुरी' ने लिखा है कि मामा ने हर्षिट से लेटिन प्रीक से बहुत ही निकट से सम्बन्धित है, कि मु काहित्य की होंट में उसकी बटी कीर सिच्या दोनों ही एम साथ है । इस प्रचार यह राज्य है कि 'लैटिन' में भी निनोत स्वर्ध्य क्ष ये कार्ययास्त्र पर विचार सुत कम हुआ है । अध्यवंश्य भाग नाहित्य के ही कि गरी का दोहन है । 'लिसरी' में भी, जो कि एक मिस्ट विचार का का कालोवण हो करा है, कार्ययास्त्र को अपना विचार का विच्या नहीं सनाया । यह एक वनता या छीर वनमूल वला का निगय उसके किए विचार का विच्या नहीं सनाया । यह एक वनता या छीर वनमूल वला का निगय उसके किए विचार का निगम के लिए भी वनस्त्र वला का निगम के लिए भी वनस्त्र वला का निगम के लिए भी विचार को महत्त्र या छत उटका हारा भी अपनार-साम्य (Rhetoric) पर ही विचेष विचार को और उपने का स्वया प्रचार के छत्त्र में में सिक्त भी जिला 'लिटिन' साहित्य में कहत्व्य प्रचान का स्वया है और जिलने असवार, उपने की निगम कि हिन्दों है, का स्वारण के ब्रायण के दिवार की विचार के विचार के विचार की विचार के विचार के विचार की वि

दी 'हारेल' त्रयंने माच जि चार्ट भोरटिका' में का चालोचना-सामाची मुद्ध महल पूर्व मानो पर विचार फरता है और वही संपेला रोमा ह जिला काम्य-विद्यांनी पर पूजलमा विचार किया है। 'हारेल' एम शिल्क की हांट से लिएतरा है। अवका कमान है कि यांचित किया है। 'हारेल' एम शिल्क की हांट से लिएतरा है। अवका कमान है कि यांचित हथा पेति महा पवि बना सम्बार है जि मांचित हथा पेति महा पवि बना सम्बार है। वह काम्यशास्त्र के सन्तक महत्वपूर्ण विषयों पर विचार करता है जैसे —मक्का का सामान्तक के साथ निक्षण, महत्व-विप्रत्य, लेराक की मितामा कीर सैती क स्वयुक्त विवयनिकालन, साद-मयहार का महत्व, सन्दों की सिंत, माया की स्वाराविद्यता, सन्दार की प्रताद की सिंत माया की स्वाराविद्यता, सन्दार की स्वाराविद्यता है। 'स्वाराविद्यता ने स्वाराविद्य ने निक्षण करता है। स्वाराविद्या माया स्वाराविद्या ने स्वाराविद्या की प्रताद विचारपार के स्वार भी स्वारावा है जब वह नाटक से पान कि महत्व करते के लिए करता है और स्वाराव के प्रताद की स्वाराविद्य के प्रताद की स्वाराविद्या के प्रताद की स्वाराविद्या के प्रताद की स्वाराविद्या कर स्वाराविद्या की स्वाराविद्या क

^{1 &}quot;Latin as a language was en extremely close connection of Greek and as a literature was daughter and minol in one

⁻A History of criticism by G Saintsbury Vol 1 P 355

२- 'हिन्द्री बाच् किटिनिहम प्रथम भाग । से आर्ड सँट्युवरी, प्र० ३१5

परवात् 'दिति' कपूर्व कार भी ऐसा महत्त्व का लतक नहीं हुआ जिसन काज्य के विद्यान्तों पर मकाश दाला हो।

'दिते' एक बहुत बड़ा किन श्रीर विचारक तो या है। श्रीम-ही-साथ वह एक बड़ा सांक्रक मी या । वह सर्वोन्द्रण किनता से ही वन्तुष्ट न होक्ट यह मी जानना चाहता या कि स्वीनंद्रण किनता किन वाली पर निमर है, कीन वालें उस उनस्य बनाती हैं और उसके श्राक्ष्य व सीन्दर्य के मृतस्रोत क्या हैं। राम स्वी उत्तक्षमों के उत्तव्यक्ष हैं। हमें 'दिते' में कुछ मीलिक विर्लपण मात हात हैं। रामि उत्तक मार्य कि बनारी एसोकुछों (De vul gart Eloquio) में का परास्त कि सिद्धानों का बहुत पूर्वता से विवेचन नहीं मिलता, किर भी उससे बहुत सी मात्रस्यक तथा महत्त की बालों पर विचार हैं। पहली पुस्तक में बहु का या पर विचार करता है। 'दिते' कि विचार से काव्य ही उत्त्वस्था उसके क्या में में नहीं, वसन् उसके में साले प्रमुख्य की मात्रा पर विचार करता है। 'दिते' के विचार से काव्य ही उत्त्वस्था उसके क्या में में में साले मुन्दर और नृत हुए साहित्यक सन्दों है। प्रत उसके विचार से काव्य में साले मुन्दर और नृत हुए साहित्यक सन्दों का प्रयोग करना चाहिए, किन्तु उत्तव्य भागा कर प्रयोग तभी करना चाहिए जर कि विवय भी उन्त और उदात्त हो क्यांकि एक कुकर हत्री रोग बीर सी साल वीर हो।

उत्कृष्ट मापा क निष्य उत्कृष्ट विषय हो। युद्ध, मेम, चारिविक सीन्द्य, श्रील इस्तार्दि देते ही विषय है। यम का कान्य क विषयों में अम्मिलित करक 'दिते' भीक श्रीर 'तिटेन' परम्परा क विकद ही आता है क्योंके श्रीवकांश प्राचीन शालीचक हुने कान्य के विषय उपस्ता विषय उपस्ता के विषय उपस्ता विषय उपस्ता विषय उपस्ता विषय उपस्ता विषय उपस्ता विषय उपस्ता विषय अस्ता विषय उपस्ता विषय अस्ता विषय विषय अस्ता विषय अस्त

¹⁻ हिस्ट्री साव् क्रिटिनिश्म' प्रथम भाग । से॰ जाई सँट्स्यरी, प्र॰ ४४६

हि यह यहुत बाद ही स्वार है। यन नगर प्रयम झा गय जिनका कार्ययास्त्र पर विय त्याय है और जिनका उल्लार और विद्यांत ही स्थाला झान व सामार्ग ने भी की है मता सुनि है। उनका नार्यवास्त्र सम्ययस माय है। भरा वे परस्ती महत्वपूण लेगक की भी पक लायी गूनी है। कुछ विशव प्रक्रित मण्ये हैं -भांटे का सलकार, मायह व कार्यालकार, इस्पे का कार्यार्थ, उद्धर का अलगर-मारश्यद वामन का अलकार्य्य उद्धर का कार्यालकार, प्रमान्दवयन का व्यन्तालों है, राजयेपर की कार्य्यांत्रीला, उन्नाव का कार्यालकार, प्रमान्दवयन का व्यन्तालों है, राजयेपर की कार्य्यांत्रीला, उन्नाव का कार्यार्थ, भानक्य का कार्यार्थ, राजयेपर की कार्य्यांत्रीला, भानक्य का कार्यार्थ, प्रजे के कार्य्यांत्रीला और कार्यार्थ, भानक्य का स्वत्रकार्यव्य , यार्थ, प्रमार्थ, भागित्रकार्य का कार्यार्थ, प्रमान्द की स्थान्य का कार्य्य प्रमान्द की स्थान कार्यार्थ, कार्य के स्थान कार्यांत्र प्रमान की स्थान कार्यांत्र प्रमान की साथ, कार्य व उत्कृत्यां, सम्बन्धीत, कार्य के सुन्य-पोन, आतंत्रार की साथ, कार्य कार्य की स्थान की सिंद की स्थान की स्थान की साथ, कार्य की साथ की सिंद की स्थान की साथ क

यपार्यंत उस्त किदांतों के विकास का मूल कारण सम्कृत द्याचारों का कारण की उत्कृत्यता का रहस्य झपत्रा कारण भी ज्ञान्या लोजने का प्रयस्त है। र कोई भी खाचार्य

१ - नेतिये साहित्यद्वया की मूमिका पु॰ १ । स्नेपक पी॰ घी॰ कार्ये ।

 "Perhaps the most Important question which the Alankarsastra discussed is 'what is essence or soul of poetry ?" on the answer which a rhetorician gives to this question, depends the definition of poetry

Out of these discussions, which were carried on regarding the essence of poetry five schools of thoght emerged viz. the Rasa School, the Alankara School, the Riti school the Dhwani school and the Vakrokii school. The names of great Rhetoricians are associated with the five shools of Poetres as either the founder or the chief promulgators. These names respectively are Bharaia (Rasa) Bhamaha (Alankara) Vamana (Riti) Anandwardhan (Dhawani) and Kuntala (Vakrokii) These five schools are not strictly speaking mystasily exclusive. But they are differentiated on account of empha six which they lay on this or that street a poetry

P III Introduction to Karya Prakash of Mammata by A B Gajendr Gadkar Professor of Sanskrit Elphinston College Bombay विवत झरता स्था कर या नवान विद्वांत स्थानि क्या है अपने पूर्ववंतों आवार्ष क पूर्ण विरोधीकर में नहीं यहा होता। उत्तका मुन्य उद्देश्य यही प्रतिपादन करता होता है कि काम्य की आला यथाय में अनुक बल्तु में है, कान्य क वीन्द्रय का राह्य उत्तमें दिना है। इतके अतिरिक्त और यार्ग तो उत्तक बाह्य स्वरूप और आसूगण हैं अपवा कान्य का श्रारीर मात्र हैं, आला नहीं। उदाहरणार्थ प्यत्निविद्यांत का उद्देश रख अपवा अलकार को अमितिरिक्त या अवदृत्य करना नहीं है वर्ग यह बतमा देना है कि किल्यस्थाना प्रति ' अथा प्रति हो कान्य की काल्या है, अन्य वार्त उत्तक वाह्य अपके हैं, शाल्या नहीं।

रस-सिद्दान्त

स्त पर ठवते पहल प्रमुत लेलक मृत्य मृति हैं, जो काल्याख के भी धर्व प्रयम आवाय है और उनका मान्यग्राख, काल्यग्राख का (विराज्य पास की रख पर) धर्व प्रयम प्राप्य और महत्व का प्रय है किन्तु भरत क पृत्र मी रख की बचा थी ऐसा भरत के प्रयो से मी प्रकृष्ट है। लाग भरत के द्वारा प्रतिगतित धर्मात्वक और काल्य यार्क्ष्य महत्व क अतिरिक्त स्त से पीचित थे। मरत के माराग्याच में अधिकार गार्क्ष्य महत्व क अतिरिक्त स्त से पीचित थे। मरत के माराग्याच में अधिकार गार्क्ष्य महत्व के अतिरिक्त स्त से प्रत्य है। उतमें नात्य-मरद्द अधिनय के प्रकृत मृत्य कुत्र है। उतमें नात्य-मरद्द आधिनय के प्रकृत मृत्य कुत्र है। उत्पार्य क्ष्य प्रवार स्वार्य प्रत्य है। वाद में मरत्य आप है। नाटक में मरत्य आप है। नाटक में मरत्य आप में स्थापी मार्य के मार्य के प्रवार में मार्य के मार्य

^{1 &}quot;That the rass-doctrine was older than Eharata is apparent from Eharata is one clation of several verses in the arya and the annutable metres in support of or in supplement to his own statements, and in one place he appears to quote two arya verses from a nucleoner work on rasa.

The idea of rass, spart from any theory thereon was naturally not unknown to old writers; and Bharata a treatment would indicate that some system of rass, however undeveloped, or even a Rassa School paracularly in connection with the drama must have been in custome in his time."

History of Sanskrit Poetics By S. L. De, Vol II (1925), P. 21 22.

^{2.} The environment of a dramatic representation is antisponistic to the Sthayabhava Sham (tranquillity) (P CXLVIII Int. to S. by P V Lane)

के द्वारा अर्थ राष्ट्र होता है। पिर भावकल या रग-मावना के द्वारा माधारणीकरण होता है अर्थात् भाव और रग व्यक्ति विशय के न रहकर मुवसापारण के हो जाते हैं और नायक के स्थानीभाव और विभाव दर्शकों के अपने रथानीभाव और विभाव वन जाते हैं। उपके परवात् तीनरी अवस्था भोजकल की आती है जिनमें विभावों के द्वारा रगानुभृति होती है। इस मकार भट्टनायक के विचार सं स्थानीभाव जब अभिया और भावकल या मावना शिक्ति के द्वारा भोग की जानन्दावस्था को मास होता है तभी वह रम कहलाता है। यह अलीकिक आनन्द है और सहान द की कोटि का हाता है।

श्रीमनव गृत, भानावक के सामारखीहरूए को मानत है पर उनका विचार है कि मानकल श्रीर मोगीहरूए हो श्रात्मि को मानन की श्राव्यक्ता नहीं है स्पेंकि रख ज्याना श्रीर खारवाद हो होने वार्वे कम्मण श्राव्यक्ता नहीं है स्पेंकि रख ज्याना श्रीर खारवाद हो होने वार्वे कम्मण श्राव्यक्ता नहीं है स्पेंकि रख ज्याना श्रीर खारवाद हो होने वार्वे क्षेत्र श्रीर मानवन्ती हो मानविक्त हो मानविक्त श्री मानविक्त होने श्रीर स्पार्च हमरे रूप में करते हैं, श्रीर रख की मतीति ही रम वी श्रीन्तम श्रम्मचाम कि स्पार्च का स्थार होते हैं। मोन की श्रम्या अमके प्रचार का हमार की स्पार्च होते हैं। मोन की श्रम्य प्रचार का स्पार्च का स्पार्च होते हैं। मोन की श्रम्य मानविक्त स्पार्च का स्पार्च होते हैं। मोन की श्रम्य मानविक्त स्पार्च को मानविक्त वावनों के रूप में उपरिक्त सहते हैं वेही, जब विभाव के संचार के स्वया होते हैं। श्रीमनव्यक्त को वाद विद्यान्त श्रीमानविक्ता है। श्रीमनव्यक्त को यह विद्यान श्रीमानविक्ता है। श्रीमनव्यक्त की सह विद्यान श्रीप्त होते हैं तभी रखाशाद की श्रम्य होते हैं। श्रीमनव्यक्त की सह विद्यान श्रीप्त होते हैं। श्रीमनव्यक्त को यह विद्यान श्रीप्त होते हैं। श्रीमनव्यक्त की सह विद्यान स्प्रचार के स्प्रचार खाला होते हैं। श्रीपनव्यक्त की सह विद्यान स्प्रचार के साम स्पर्ध होते हैं। श्रीपनव्यक्त हीर हिनार का सह विद्यान स्प्रचार के साम होते हैं। श्रीपनव्यक्त हीर हिनार काल्य श्रीर नाटम पर समान कर से साम हालीक्त स्पर्ध प्रविद्य सह श्रीर नाटम पर समान कर से साम हाली होते हैं। समके बाद प्रसुद्ध स्विद्य की साम सामते

^{1 &}quot;thus partially admitting bhavana or bhavakatwa but explaining it some what differently Abhinavagupta turns to the power assumed as bhoga or bhogikarana by Bhatta Nayaka History of Sanskrif Poetics by S K De voi II P 165

^{2. &}quot;In other words what was already well established in drama by Bharata and others thus found its way into h profoundly modifying, as it did, the entire conception of havva."

[&]quot;Rudrabhatta states (1,5) in the same way that Bharsta and others have all ready discussed rasa in connection with the drama, while his own object is to apply it to the case of poetry"

है। 'वास्त्रं स्वात्मक काव्य' पर विश्वात करते हुए, ये स्व क पूर्वं पव्याती है। इनक ब्राहिरिस्त सम्मट श्रीर जगन्नाय टप्पनं 'का य प्रकारा' श्रीर 'स्वग्नापर' में रस को चारे क्वोंतरि न मानें, पर स्वव्यान को उच्च काव्य में परिगापित करते हैं। इस प्रकार रस की काव्य में महत्त्र-बुद्धि स्पट है।

रही में भी कुछ लोगों ने प्रमार को सर्वोक्तर मानकर उसी को लेकर लौकिक शंगार का बध्यन किया है। मधीम-विधीस दो झड़ों में बॉटकर श्यार क रूप का विरुद्धेपण एव नायक-मानिका भद भी निल्ल गये हैं जिसका बहुत कुछ हिन्दी के छानाओं पर भी प्रभाव पड़ा है।

इसक साथ ही साथ हम सिद्धांत का एक नया रूप हमें न्यानिसारी की 'उत्तरल नीलमारिए' में फिलाता है त्रिसमें बैप्पुत भारत किदानतों के आधार पर रस की व्याख्या की गई है और मस्ति की व्याख्या भी रस विद्यानत के अनुसार हुई है। इसमें मस्ति को रस मानकर उसक पान मकार शान्त, दारम, सरम, बारतकर और मासुन मान गये हैं, किन्तु य सभी मान कृष्ण के प्रति ही होते हैं। इस मासुन मान को 'यनिस-एसराट' कहते हैं, इस मासित रस क विभिन्न स्वरूपों का आगे चलकर हिन्दी का य की कृष्ण-मस्ति शाखा क कवियों पर बहुत प्रमान पढ़ा है।

अर्ल**क**र

अलकार-वर्ग मी बहुत पुराना है। बात हो यह है कि मरन ने मी अपन 'नाट्य्यास्य में अलकारों का बरान हिया है, किन्तु उनकी सच्या कवल चार मानी है। वे हैं—उपना, करक, ही कथीर यक । यो वो बाद के आवायों ने रह और प्यति क बाप हमी अवकारों को लिया है जैवे मम्मद, विश्वनाय, पिंडराज, जगन्नाय, आदि पर अलकार वा से बात्य उन लेखकों का है जिन्तेने रह और पानि विद्या वो के प्रतिच्छा वानों के पहले अपना याद में भी, अलकार को ही कान्य की कुन्तुरावा का मनुस्य वाधन माना है (अलकार का मी कान्य में अपना महत्व है, वह तो समी मानते हैं पर अलकार ही कान्य का मुख्य आहमा में हरना महत्व है, वह तो समी मानते हैं पर अलकार ही कान्य का मुख्य अलिया विश्वन है जाने पर अलिया आहमा है वह मान की अल्वन को साथ का मानका कि स्वाप्त को साथ की साथ क

प्रलहार-यम क शबने पहले ज्ञाचाय मामह है। पर मामह से श्रवकार का विवेचन भारम्म नहा होता है। 'काव्यालकार' श्रन्य में मामह न ययाय में काव्यशान्त्र का ही वयन किया है किन्तु अलंकार पर विशा कार दिया है, क्यांकि मामद ए अनुमार क्योंन या प्रयम का मौकरा ही काष्य का मीन्दर्ग है। 'काव्यालकार' क प्रथम परिच्छ में काव्य का उद्देश, कि ए लिए आवर्षक मुल्तु, प्रान्य की परिमाण, आक आधारी पर काव्य के बर्गीकरण, जेने गया और प्रय, मंगून, प्राह्म, अपम्र स यूनर्शादिचरित्तांति, उत्सायवन्तु, मेनाभन, सार्थाभय तथा मगम थे, अभिभ्याप, आन्नाविका, कथा, अनिवद हत्यादि का बन्त है। दूगरे परिच्छ में प्रयाद, माधुम तथा ओन सुनों की चना है सथा कुछ अनकार भी आधा है, पर अनंकात का बर्गन सीगरे परिच्छ में जाकर समान्त्र काल है। चीय आर प्रांच परिच्छ में कालर-दार और छठ में किन किना का विश्वन है।

उद्भट रनम पाद रूप । उन्तर 'श्रनकारकारमद' श्रनंकारप्रास्त का यहा
महत्त्रम्ण माप रहा है। मामह से भी उद्भट की बद्दबर स्वाति रही छीर हममें पृथ्वती
श्राचार्यों के दिनारों का विकास देरान में श्राता है तथा नवीनता भी है। श्रक्तकार
विषय को लेनर बहुट, मितहार दुराज, कराक, भीज, राजशार, श्राप्य दीचित मस्ति
श्राच श्राचार्यों ने माप लिले जिससे संभुत साहित्य मस है दिन्तु उनमें विकास
श्राप्य श्राचार्यों ने माप लिले जिससे संभुत साहित्य मस है दिन्तु उनमें विकास
श्राप्य श्राप्य से सम्य का श्राप्या परिभाग का ही दरन में श्राचा है श्रक्तकार
का नाय पर किम महार प्रमाव पहता है, इस यात पर सहस विवेदन नहीं हुआ है।
हस विषय पर विचार, कुनता, रूपक श्रीर जयरय के हास किया गया है श्रीर विवक्त

१--देखिय भागह का काव्यालकार--(स शैलताताचाय शिरोमणि)

Dandin s Lavyadarsa is to some extent an exponent of the Riti school
of Poetics and partly of the Alankara school

P XXI Introduction to Sahitya Darpan by PV Kane

 ⁻ मामह और द्वारी के विशेष विदेवन क लिए, काले की साहित्यपूर्ण की भूमिका देखिये ।

कारण ही ज्ञालरार इसार यहाँ वेवल बस्तृत्व की कला न एएकर श्रालकार-शास्त्र क रूप में है कि तु यह स्वरूप श्रालकार विद्वांत म न श्राक्त क्यांक्ति-विद्वांत फ श्रावायों के विवेचन में ही विशय द्वांनीम है। श्रालकार की काव्य का श्रानिवाय श्राक्क विद्व करन क लिए ही स्वमावोक्ति को भी श्रालकार में विगाणित किया गया किन्तु स्थमावीक्ति का श्रालकारों मुस्यान ठीक नहीं।

राति-सिद्धान्त

रीति का अप इ होती, क्यम या अभियानित या दता। इसक सिव दयही ने सार्ग यान्द का भी अवीत विया है। हा॰ मुशीलसुमार व के अनुसार शिति का आरम्भ मामह क भी पदले से है क्योंकि शायामह भी गीड़ियों की 'अस्ताइम्बर' प रूप में विशेषना बतात हैं। किन्तु रीति को कान्य की आत्मा मानकर पूरा रीति-विद्धान्त राहा बरने का अप ययसे पदले आवाय यामन की दी आप्त ह जो कि 'विशिष्टा पदरचना रीति , रीतिमाना कान्यस्य, विशेषा गुखालां' इत्यादि का निरूपण अपन अन्य 'कान्याकाइत्यन्त' म करत है। अपन प्रियरण में कान्य का मयाजन, हाल्य की आत्मा रीति और उसके विविध रूप-नेदमं, गीडी, पाञाली आदि का क्यन है। वैदमी म दश गुख है यह यह सबक्षेष्ठ मानी गाइ है। उसक परचात दूसरे अधिकरण म दोष और तीलरे म गुखी का बखत है। वीथ अधिकरण म दुख अलकारों का बखन है। पीचर्वे में किर्म को परप्यागत किर्मों का बखन है। उटक अधिकरण में अखड़ारों क खल्या खल दरा हरखी का बखन किया गया ह जा स्थन म है है। बामन न गुख आर अलहारों क बयापत की मितना स्थन को है। इनका क्यन हैं कि

'काव्ययोभावा कतारी धमा गुणा, नवतिश्रयदेवकनत्रहारा ' प्रयात् काव्य क्रियाम की अन्त्रप्त करम वाल धम गुण है और उसके। कृदि फ कारण अलक्षार है।

दण्डी बर्जाच श्रातकारवादी है निर मा नामन कहा एन मा निश्च सम्मत नाम पड़त है। बर्जाचे प्रनास स्वतकारों का बर्जन 'का बादव' मा है पर सैद्धान्तिक रूप में वह परवर्जी नामन क विचारी की हो झाजार भूमि मानी बनाते हैं।

¹ History of Samkrit Poetics, Pt II by S. K. De P 94

२ 'काम्यासकार सूख, ग्राधिकत्ता । सप्याय २ (६—≈)

३ 'काव्यालकार सूत्र ऋषिकाता ३, अप्याय २ हम्द १---

^{4 &}quot;Dandin is influenced to some extent by the teaching of Alankara scho 1,

शीविशिद्यान वास्य साम्य प विकास का पद्र मास है। आसे सलकर मणीव शीव की सल्लाओं में करन, मान, बान्मह, राजशासर क प्राया में मिलता है दि भी क्या के बात काम्यवास्य का निदांत नहा वच्य एक महत्वतूर्ण काम सम्य हुआ है और काम्यवास्य का अदिक स्वेपनापूर्ण अध्ययन प्रारम हुआ होएं का स्वक्त हुआ है। यह क्षा काम्यवास्य का अदिक स्वेपनापूर्ण अध्ययन प्रारम हुआ हो। यह इस वास्त प्रकृत शुर्मित के स्वर को मान्य न सममें दिर भी विचारालक सम्मीतवा का काम्यवास्य के आहे। वे अधिक सम्य हो साम और आसे प्रकृत भी में महत्वपूर्ण विकास रहि विचे स्वरे ।

पकोचि सिदात

Sec. also

and as such stands mildway in his view between the Alankara system of Bhawaha and the Biti system of Vamana. At the same time there can be no doubt that in Theory be affire himself distinctly with the view of Vamana.

History of Sanskrit Poetles by S K. De. Pt. II P 96.

1 "Vamana was the first writer to enunciste a definite theory which before the Dhyanikara must have lead a great influence on the study of poetics."

History of Sanskrit Poetics by S. K. De Pt. II. P _96

"The stil action marks a very real advance over the alankara school"

PCL. III Introduction to Sahitya Daraman by P V Kane

प्रथम उत्तम्प म बरादिन का न्वरूप स्पष्ट करत हुए श्राचाय बुन्तल भेहत हैं दि वशी क्ति ही क्षम का चसन्तार है यथां ---

> शब्दोबिविवतार्थेक षाषकोत्येषु सस्ववि । उभावेताबजकार्यो तथो पुनरलकृति ॥ सर्थे सददयाहार्कारी स्वस्पन्द सुन्दर । करोस्तरव पैटरन्यस्ती भणितिकस्पते॥

इस प्रकार कृत्वस बरोबित का ही <u>राज वी आला</u> विश्वीकत ही 'जीवितम्' अधात अवन या आला ह] मानकर त्विन हो मी इसी के अन्तर्गत लाते हैं और स्थामवित्त हो अलकार क रूप में नहा मानक । दूबरे उपाय म वर्ष विन्यासन्त्रक, तीसरे म बास्य वैविध्यन्त्रक आहे परकृत्वस्त तथा चीचे म प्रकारण-व्यवस्त प्रवाप पर विचार कहते हैं। हा सभी म तक्वर ही भीवित विचारणा चड़े पहन को है किन्यु यह आप को वाठक का विद्यारण से शायक वाठक का विद्यारण से स्थान के स्थान के अवस्था म स्थामविक होता है, उस्तिय बरोबित को काव्य का पुष्य प्राप्त मानना काव्य को आलोचना की होटि से देखा है है।

दतना शांत हुए भी 'बक्रोतिजोबितम्' प्राप कुनल की गश्त भौतिकता श्रीर सभ पर प्रसाग्य हालता है। जैता हि पी॰ वी॰ कार्य ने भी कहा हे यह प्राप्य पड़े महत्व का है, वै किन्तु वनोक्ति को श्रालकार-शास्त्र को हा एक शासा समझना चाहिए। एक श्राला भूणतिहास्त्र प रूप म यह सम्मानित नहीं हो सकता, प स्वीकि रूप में पूर्व प्राप्तिशास्त्र प रूप म यह सम्मानित नहीं हो सकता, प स्वीकि रूप में पूर्व प्राप्तिशास्त्र का स्वाप्ति की साम कर प्रस्ति की साम कर स्वाप्ति की साम कर हो श्रालकारों की परीक्षा की है। एक हास्त्र से स्वाक्त का मयल सराहनीय हा

^{[&}quot;The central idea in kuntala is that the Vakrokti is the essence (Frina) of poetry"

—History of Sanskrit Poetrop by S. K. De, P. 736.

² Introduction to Salutya Darpan by P V kane P LXXIX and a fee

² Introduction to Salutya Darpan by P V Kane P LXXIX and acts 3 Introduction to Salutya Darpan by P V Kane P LXXXV

^{4 &}quot;The Vakrokti School is really an offshoot of the Alankara school and need and

⁻P CLV Introduction to Saluty
Also see D. s History of San 'सस्कृत पोवटिक तर्रक छ व वक्क 237

काव्य की बामा पानि है, इसका लवर चलावाला विदास्त जानि विदास्त है। पानि विदास्त की स्वर्ग पत्न प्रकार म लागिशल बान दर्गनवाय हैं, किन्तु जानि विदास्त उन्तर पर्न भी प्रतिपादित बार कान्य था, यह उनक व्यायानार क कथन सही सम्बद्ध

> काम्यस्यामा प्यतिशित वुर्येषे समामनातप्य स्नान्यामाव बागुरुपरे माक्तमाहुस्नान्ये। कपिदृवाषो स्थितमविषये तत्यमुगुन्तदीयं क्षेत्रम् सहद्वसम स्रीतये तान्यस्यम्॥ १

(धन्यासार, र उद्योत)

प्ती फ स्पह्त का सवस वहल वही वायता क साथ झानन्दक्या न ही स्वट रिया है, इसक झन्तरत प्ती प्रधान-दाव्य को सर्गेनम काव्य मान गया है। द्विवानित बाच्य और विविद्यात प्रशास्त्र नामी प्ति क दा मेद क्रिय गय हैं। क्षिता व दा अर्थ एक बाच्य (प्रस्ट) दूसरा मतीयमान (अप्रक्ट) हैं। मतीयमान सीन प्रक्रा है—वर्, ज्वल कार और स्व। प्रतीयमान अर्थ स्वप्य कारा नहीं समका जा सकता है, निन्तु यही प्रतीयमान ही क्षित स्वप्य मान स्वर्थ हैं। जय पह अपिक प्रधान होता है तव प्तन-काय रहता है। बुद्ध अर्थकारों जैसे—समासीचित, आपन प्रधानित हत्यादि में प्रतीयमान सर्थ रहता है। पर बाव्य अर्थ ही प्रधान है इसिलये वहाँ प्रति कारच नहीं कहा जा सकता है पर बाव्य अर्थ ही प्रधान है इसिलये वहाँ प्रति कारच नहीं कहा

ध्वित प्रकार की मानी गर्र है— श्रावित्ति बान्य (वर्ष पर बान्यायं को ध्वमक्त का उर्देश नहीं होता श्रीर वर यर्थ रहता है), तथा विवित्तान्यरपान्य (वर्ष वास्त्राय उद्दिश्च रहता है श्रीर वर दूबरे अर्थ की भी ध्वजना करता है)। उत्तर पर्वात् प्रहल प्रकार क दा भेद हैं, अधान्तरस्त्राम्त श्रीर श्रन्थनितरकृत श्रीर दूबरे के श्रावन्तरस्त्रम्य पर्या प्रवाद पर्यात् प्रवाद पर्याय प्रवाद पर्याय प्रवाद पर्याय प्रवाद पर्याय प्रवाद प्रवाद पर्याय प्रवाद प्रवाद पर्याय के श्रावनीत ही रस्त भाव, रखाभाव, मावामाव, माव प्रधाम श्राद श्रीर वस्तु प्रविचार है। काच्य का दूबरा प्रकार हे गुण्यान्वस्त्रम्य के श्रावस प्रधाम मधान नहीं, परन् श्रम्यान रहता है। तीवरा स्वस्त्र निजनोच्य का है जा शब्द हिन्न

१ काणे की साहित्यदर्पेण की pages over the trapes by P V K

श्रीर वाक्य चित्र उपस्थित करना है। इवमें कि कद्वारा ध्यंग्याय उदिष्ट नहीं होता। इदि की प्रतिमा पहले दो प्रकार के काव्यों में ही देखी जाती है।

'वन्यानोह' दो उद्देशों की पूर्वि करता है। वे दो उद्देश हैं— "यनि विद्वान्त का प्रतिवादन और रख, श्रलकार, रीति, गुण, दार झादि का प्यनि क सम्ब थ से विवेचन । इन दोनां उद्देशों को 'वन्यानाह' अन्य न वहीं सप्यतायुक्त पूरा किया गया है।' इस प्रकार कान्ययास्त्र का एक बड़ा ही पूल और व्यापक विद्वान्त, प्यनि कं रूप में खड़ा किया गया। श्रानन्द्वधनावा<u>य क प्</u>रवात् गम्मट न ध्वनि-विद्वान्त का श्रीर मी व्यापकता से विवेचन किया और उदाहरकों से पुष्ट कर स्पष्ट किया। श्रानन्द्वधनावाय का प्रवात् मम्मट ने व्यापकता से विवेचन किया और उदाहरकों से पुष्ट कर स्पष्ट किया। श्रानकार, रीति गुण, वक्षीकि इत्यादि समी इसी प्यनि विद्वान्त क श्रन्तगत ही आ गया। मम्मट ने नाट्यशास्त्र के श्राविरिक्त समी कान्य-विद्वान्तों का इसमें समावेश किया है। कान्य प्रकार, का यशास्त्र पर समाहसूल प्रच है।

मन्मट फ परचात् विरुवनाय का 'काहित्य-र्यप' मी लगमग सभी झही पर प्रकाश हालता है और रच-विद्वान्त की ही विद्या मान्य समझता है। ये दोनों प्रत्य देते हैं कि यदापि किसी एक विद्वान्त को हिंदि में रखकर चले हैं तिर भी का यदाप्त के सभी झही एवं समस्ताओं का पूणां के साथ विवेचन करते हैं। 'रसगमापर' के मृत्त्व विदेचन के परचात् कोई भी ऐसा बना महत्त का प्राय नहीं लिखा गया जो कि हम महिमाशाली झाचायों और उनके प्रत्यों के सम्में रखना मान्य कर सक और न इनके परचात् श्रान्य की स्वाया की साचायों साचायों की सम्में की सम्में स्वाया साच कर सक और न इनके परचात् श्रान्य की स्वाया की स्वाया स्वाया सम्में स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वया स्वाया स्वया स्वाया स्वया स्वया

हुत प्रकार हम देखते हैं कि सहस्त साहित्य में कान्यसास्त्र पर बही ही गहराई और सित्तृत व्यापकता क साथ विवेचन हुआ है और काय ही वाक्ता क शहर्य का उद्घाटन तो यहुत ही पूच शैनि के किया गया है। कवल माया, छुन्द, काव्य का वर्गी करण दत्यादि पर पार्ट्य रूप से निवार न होकर वर्ष पर काव्य की आला की खोज की गाइ है और जैता कि कार कहा जा चुका है अनेक सिद्धान्त हुआ होज कर पलन्तरूर प्रात्तपार्टित हुए हैं। काय क वर्गीकरण माया प्रवृत्ति हत्यादि क शास ही साथ काय क्या से है, उत्तम, मण्यम, अपन का य क क्या लद्य है काव्य की चाक्ता हिन च्या में रहती है, काव्य क गुण्य-ना क्या है, अनकारों का क्या महत्त है, उत्त-वित क्योंनि रीति का क्या रुपान है, दवक प्रावन्तित की कि सिंद क्या करने लिए क्या-क्या वर्ल्य के आक्ष्य कर है, कि विता इस्त

देखिए डॉ॰ सुशी व्हुमार द की 'सस्कृत पांपटिक्म भाग २, ए० १=६

को शिला दमा, ध्ययम काम म लिए प्रिन करना है। 'क्रामेन केट्रो' क अनुसार 'किया का उद्देश मृत कार सा गरण लागों को कानन्द दन का है कियाने का नहीं।' किन्नु मंत्रम काम्य के विषय में — (किशन क्या का काव्य मिद्रान्तों के निक्त्य की के बाद में काया) कहा जा महता है कि यह कियानों के लिए हो है माथारस जनों के लिए नहीं।

क्या का त्या, वराय, शब्दास्त्री करूपना गर्मी एमी है हि साधारण् श्रामो की पहुँग काम गर्दी करती। ही, १४ प्रत्यार प साथ यह वहा जा सकता है हि हानों प्रकार के खिदानों प्रवार के खिदानों व उदेश्यों में प्रत्यार हो गकता है खार सम्हन्त-पिना हो है ल विश्वारता की प्राप्ति के साथ पाथ दम देगत है हि वह काव्यास्य की हिंछ स उन्नति करती-करती जीगा म दूर होती यह। जीवा का जा सम्बन्ध हम प्रार्थिमक कृति बालिक श्रीर कालियान खाह ही श्री हिंदी में कालियान खाह ही श्री हिंदी में स्थान है। इतिया में पाय है उसका प्रवर्ती खालाय खेराकों की श्रीर कालियान खाह ही हित्ती में साथ है उसका हरन से दूर होगर मिलाक कर पाल पहुँगती गई।

हिन्तु, बर्दो तह अपरा काव्यग्राम का ग्रामंभ है, उत्तरा विवेचन सही ग्रामीरता स हुया। दिन प्रकार कवि व्यक्तिमान जीवन का विरंत से सम्मधित करण व्यक्ति को विश्या सा फ गृद में संधना है, वैस ही काव्यग्राम्य में प्रनेक विद्वाती का निमाण श्रीर उनका एक दूगरे से सम्मधिन करने का प्रयन्त सराहनीय है। परिचम में ऐसा नहीं हुआ। उनका काम्य विनार-पद्धति की भिष्नता एम सम्बन्धि का श्रान्य रक्ता जा सकता है। 'दीमक ने हसी प्रकार का विनार-पद्धति की भिष्नता पर श्रमनी पुलक्क 'विलालगे शाव प्रवान के स्वता की स्वता की विश्वासक तथा विनार-पद्धति की श्रमन प्रवान की, विशेष काव्यासक तथा विनार-पद्धति की एक गृद में संभित्त का प्रयन्त परता की, विशेष काव्यासक तथा विनार-पद्धति की एक गृद में संभित्त का प्रयन्त परता की, विशेष काव्यासक तथा विनार-पद्धति की एक गृद में संभित्त का प्रयन्त परता की, विशेष काव्यासक

इस प्रकार हम दराते हैं कि संस्कृत और पश्चिमीय का यशास्त्र के स्वरूपों में ऋता

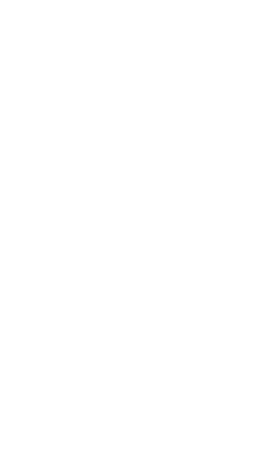
I "Among these national characteristics or views and opinions peculiar to particular epochs, some have closer affinity with the poetal impulse than others, The onestal consciousness is, for example in general, more poetic than the western mind if us exclude Greece in the Last the principle predominant is always that of coherence solidity unity substance.

For the oriental nothing persists as really substantine but everything uppears as contingent discovering its supreme focus stability and final jurtification in the One the Absolute to which it is referred."

The Philosphy of Fine Arts by Hegel IV P 28,

श्वरंप है। स्ट्रिन म कान्य पर अपिर शास्त्रीय दग से विचार किया गया ह। श्रत कावन्शास्त्र के लगभग सभी विषया पर मकाग्र सन्दृत श्वलकार प्रयो म मिलता है। पिर्वामीय प्रयो में गैली, महत्तियां, मापा, कला श्रादि पर श्रपिक श्रीर व्यक्तिगत दग पर विचार मिलता है, पर तृष्म दृष्टि से देखने पर यह बात प्रगट हो जाती है कि स्त्कृत काव्य-सास्त्र के विषयों के श्रन्तर्गत सभी गतें श्रा जाती हैं। इनमें काव्य श्री श्रात्मा, स्वरूप, प्रयोजन, कारण, गुण, श्रवलगा, रग, प्विन, रीति, दोप, भाषा, तथा विचि शिला का विवस्त्य है। श्रवल विदान्तों वी यावव्या स सम्यानुकार श्रन्तर पढ़ता गया है। स्वत्र मंत्रित के श्रन्तर्गत श्राद्म में कि शिला श्रीर रीति के श्रन्तर्गत श्रा ही जाती हैं। इत प्रशार से उपयुक्त विद्यानों में चुछ या सभी पर प्रकाश दोक्तवाले प्रथ पाय-रास्त्र के श्रप्युक्त विद्यानों में चुछ या सभी पर प्रकाश दोक्तवाले प्रथ पाय-रास्त्र के श्रन्त्यात समकने वाहिए। प्रतृत प्रथ क श्रामे श्रान्त वाहि पुष्ठा में सर्वा विषयों पर हिन्दी में लिले गये प्रयो का श्रप्यदन उपस्थित करने का प्रयक्त किया गया है।

हम इस अप्ययन क द्वारा का य-शास्त्र के प्रभी का यथाय मूल्य समकार, उनकी रहा या उपयोग करने क साथ-साथ काव्य-शास्त्र सम्वयी कोने क अहुते और अपूण विषयों ना लेकर नवीन दृष्टि से इस विषय के उपयोगी प्राथी का प्रणयन कर सकते हैं। यह काय दिना प्राथीन प्राथान कर सकते हैं। यह काय दिना प्राथीन प्रधी के यथाय कान के समस्त और पूर्ण नहीं हो सकता। दिन्दी के इतिहासों में भी सभी प्रयोग को पायन सक नहीं है और पहुल से बढ़े आवश्यक और महत्त्वपूण प्राथी ना भी यथाय और पूर्ण विवरण नहां मिलता, केवल । मा भर मुनते चले आवे हैं। अत दिन्दी में काव्य-शास्त्र पर लिले गये प्राथी के यथाय परिचय की आवश्य कता थी। दिन्दी नाव्य-शास्त्र के दिनहास पर कुछ भाषा डा॰ 'रहाल' के प्रथम 'रिन्दी काव्य-शास्त्र के दिनहास पर कुछ भाषा डा॰ 'रहाल' के प्रथम 'रिन्दी काव्य-शास्त्र के दिनहास पर कुछ भाषा डा॰ 'रहाल' के प्रथम 'रिन्दी काव्य-शास्त्र के दिनहास पर कुछ भाषा डा॰ 'रहाल' के प्रथम 'रिन्दी काव्य-शास्त्र के दिनास' में अल्लासों का विकास दिलाने का प्रथन है जिससा स्थानस्थ अधित कितास एव पृथला के साथ देन वा एक प्रथन किया गया है। यहाँ पर यह साल कह देनी आवश्यक है नि हिन्दी काय यो में काय शास्त्रीय सिद्धांती के विकास करने ना भ्रमन नाई हुआ है।



हिन्दी काव्यशास्त्र का प्रारम्भ श्रौर विकास

प्रेरणा

सन्दान-वाहित्य क अनेन मु<u>यो म</u> काव्यशाहन-सम्ययी प्राथकाश विदांता क निक्तित हो जान पर सन्दान जाननवाल हिन्दी क करियों ने हिन्दी म मा उन निद्धानतों क लान का निवार किया। उन्हान-वाहित्य की परमप्तान, शान्त्रीय एव काव्यालक समाने क उन्हान्त्रों ही निवार किया। म निवार निवार किया। म निवार निवार किया। स्वार निवार के समाने के उन्हान्त्र मा निवार के जानन का सहित्य किया हिन्दी के किया सम्य और न इतना सम्य उन्हार्यकार मान्त हो जान पर हिन्दी काल आधार से काल्याम क नय निवारों और विदारों के किया हिन्दी काल का आधार से काल्य किया। हिन्दी के किया किया है स्वी काण करा से स्वार किया है से विदार्य की मान्य माने निवार है स्वी काण किया है से विदार्य की मान्य करा से स्वार किया है से स्वी का अपना है से स्वी का स्वार निवार में स्वी का स्वार निवार मा स्वी का स्वार निवार मा स्वी का स्वार मा स्वी का स्वार मा स्वी का स्वार मानि का स्वार मा स्वी का स्वार मानि स्वी का स्वार मानि स्वी का स्वार मानि स्वी का स्वार मानि स्वी का स्वी का स्वार मानि स्वार मानि स्वी का स्वार से स्वी का स्वार मानि स्वर मानि स्वार मानि स्वार

भाषा योजि न नानहीं, जिनक कुल क दास। माषा कवि मा मन्द्र मति, वहि कुल फरावणम ॥

(क्विनिया)



हिन्दी काव्यशास्त्र का प्रारम्भ ऋौर विकास

प्रेरणा

सक्त-साहित्य ए अन्क मेर्यो म कावयाहर-मध्यपी प्रिषिकांग विद्यांना कि कि निर्माल हा जान पर सम्हत जाननशाल हिन्दी क किया ने हिन्दी में भा उन विद्यानां के लान का निवार किया। सम्हत-साहित्य की परम्परागत, शास्त्रीय एव कान्यालक सम्मति क उत्तरापिकारी होनवाल कियों न, न तो देववाणी म लिखित विचारों, विद्यांनी एव निवान के विरोध ही उत्तित सममा आरं न इतना सम्मा उत्तराक्षिण भागत हो जाने पर हिन्दी का<u>न्य क आधार से का</u>न्यशास्त्र क नय निवानी और विद्यांनी कि तोजने का पर शास्त्र के लिए वानाले और देववाणी क कान्य विद्यांनी के सामन नय निवाम हिन्दी कान्य के लिए वानाले और देववाणी क कान्य विद्यांनी ने सामनोत यह उत्तराखायां के परिवार के लिए वानाले और देववाणी कान्य विद्यांनी ने सामनोत यह उत्तराखायां के स्वरान करने कि हिन्द में हुछ है स्वरान कि माजना मर देवा मा, स्वर्त कहन कि सम्बन्ध करने विद्यांनी के सामना मर देवा मा, स्वर्त कहन कान्य विद्यांनी के माजना मर देवा मा, स्वर्त कहन कार्य विद्यांनी के सामन साम निवार करने सामने कार्य विद्यांनी के सामन साम करने साम करने कार्य विद्यांनी के सामन साम करने साम करने साम करने कार्य विद्यांनी सामन साम करने सा

भाषा बोलि न जानहीं , जिनक कुछ के दास । माषा कवि सा माद मति, तहि कुछ कशवदाम ॥

(क्तिप्रिया)

ही। सम्हाना व द्वाप्य र भाषा व हा व यदा है। बागा हासार पायम म जावा हुई। साथ है। साथ जम सबय गुर हिए वायम है। बाजा भारत है। जा बीगब वरि तुम् चुस नामित्य विश्वो व निए उपया भाषा हो जाना भारत भारत था। हो। जन विश्वोत्त निर्माश विश्वो हिएए ता व निए भी मुख हम्भार प्रस्तु सम्, बीग्य त्यां क निम्मो को बाद महम्मन ह्वायम्बर हो गाए। हम्। स्वद म पी पी त्या प्रचन्दा माथ निवस्ता स्वा का दिली-माहित्य क रिविदान (१०० १००० १६०० वि०) व मासमा मायव वत्र विव क निए सन्धित हो गया दि यह प्राचा काम्य साम्य के साही का परिवार। स्वा यह स्वावस्त जान पहा हि स्व प्राचा काम्य वा सम्यन बार उन्त साहार का हिन्दी कार्य-स्वाप्य का मायन विवार तथा तरहा

हन सरगाया वा मान्न वर हिन्दी स वारवसारत-सम्बर्धी सामी वा जिसाग हुआ है। हिन्दी-साहित्स व सीति सुन महत्त प्रतार व सम्मा की बाद है। या गर । शीति सुन ही कारणारत या लदल-साम व पवान मान्य महत्त्व रिया गर । शीति कारणारत व एक निर्दात कारणा महत्त्व कारण कारव-सानी व साम महत्त्व सम्मा मान्य हुआ है जैसा कि इस वचन द्वार साम है। या महाराज्य के एक स्थान कारण है, या हिन्दी स मह सब्द कारणाराज्य सम्मा कार्य-सामा कार्य-साम

धापार

सातज्य प्राविष्ठां प्रायम महान्य , यन कार करणां का यिण प्रशासनाय न वर समाव हाला करणां विर्धात हुए। निकी रानाम न सां सराकृष नामन काल्यशाय-सम्प्रा मान्यायं ही भी कार न नैज्ञान्तिक राहण्त-मण्य कर सत्यान्यक्ष के सत्तन हो। क्षतण्य सम्प्रा कृष्ट मान्या कृष्ट मान्या न वर्ष है। हनम नपीन विज्ञान क्षत्र सर्वे है। हनम नपीन विज्ञान क्ष्या सर्वे है। हनम नपीन विज्ञान क्ष्या सर्वे है। हनम नपीन विज्ञान क्ष्या स्था है। अपन्य मानिक विष्या प्रशासन के ज्ञासक व्यवस्थ वर्ष स्था मानिक विष्या प्रशासन के ज्ञासक व्यवस्थ है। है। वर्ष ने स्था हो नाम क्ष्या मानिक व्यवस्थ है। है। वर्ष क्ष्या क्षया क्ष्या क्ष्या मानिक वर्ष क्ष्या है। साम विज्ञान है। ही, दुद है स्थान का व्यवस्थ होडी साम विज्ञान है। ही, दुद है स्थान का है। हिन्दी सामा वी भी एक न्या क्ष्यो साम स्थानक है। हिन्दी सामा की भी एक न्या क्ष्यो साम

धागर क क्षिय म यह सा कहा ही जा सकता ह कि क्षतृत क काम्यशास्त्र का

निमें गये प्राप्त मनी प्राय हिन्दी काव्यशास्त्र क लक्क्ष प्रीर उत्तहरस तरू म श्राधार स्वरूप उपरोग में लाये गय, पर बुख प्राय एवं है कि जिनका श्राधार विशेष रूप से लिया गया है। जिन ग्रांथा का श्राधितांश श्राधार लिया गया है, व थे हैं -- मरत का 'नाट्य-शाम्त्र , मामह का 'काञ्यालकार', दरही का 'काञ्यादश.' उत्पट का 'श्रलकार मारमग्रह", मीत के 'श्यार प्रकाश' श्रीर 'सरस्वती करतामरण' केशव मिश्र का 'शतकारगपर,' श्रमत्रेत की 'काव्यकल्यनावृत्ति', त्रयदेव का 'चन्द्रालोक', श्रयप दोक्ति का 'जनलयानन्द, सम्मट का काव्य प्रकाश' विश्वनाय का 'साहित्य द्रपण्", श्रानन्द्रवधन का 'ध्वन्यालोर', भानदत्त क 'रसमञ्जा", एव 'रस सरगिणी,' इत्यादि । इन प्राथां में से फेब्रुव तथा उन्हें शन्य उनने मधनालीन लखकों ने नो मार पहले छ भाषों का श्राधार लिया है पर कश्चवरात क उपगन्त तन्काल शीत प्रन्यों की प्रस्मरा चली नहीं। कश्च की कविषया (स्वनाकाल स॰ १६५८) क ५० क्य पीठ ज्मकी श्रापण परम्परा का श्रारम्भ हश्चा । यह परम्परा कश्चक व दिखाये प्राप्ते मार पर न चलहर परवर्ती द्याचार्यो क परिवृत माग पर चली (तक्षम द्यालकार-श्रलहाय का भर हा गया था। किया जलकार-याथ ग्राधिकतर 'चन्द्रालोक', ग्रार 'कुबलयानन्द', क श्रानगर निर्मित हुए। वृद्ध मार्था म 'का पप्रकाश' और साहित्य-दर्पेश' का भी ऋाधार पाया जाता है। काव्य क स्तरूप श्रीर श्रमां क सम्बाध में हिन्दी क रीतिकार विवेषी ने सन्दन क रन परवर्ती प्रन्यां का यत प्रदेश दिया इस प्रदार देवचांग से मन्दन साद्दिय-शाम्त्र प इतिहास प एक भाग **की एक** संज्ञित उद्गरिखी हिन्दी ⁽ में हो सहै ।

क्षत्रतान्त्रलग प्रत्यों क क्षापार का विवस्त कागे क्षानेवाले प्रत्यों क क्षप्यवन में दिया जायगा ।

१ असिवे 'हिन्ने-माहित्व का इतिहास --रामचात्र गुक्त,गुरु २८१,मस्वरण १६६७ ।

कि दिनी या मा कोस स्थान का, या रिमान्डर कांधा का सन्दा का का यह यह यह है, लगा भाग समाद स्थान स्थान है स्थान कर राम्या हास देश्यन देशा है। यहारण स्थान स्थान है देशा है। यहार स्थान स्थान

बुध मी हो बारपद्यान्य पर किया है है है यो बामन्या बहत दे हैं है प्रारम्भ भवर यह नव निगर पर रामभा प्राथ का लगा ^{प्रार}णा करना करन क्यों है, प्रथम वा बहुत ने प्राप एम है आ प्रश्निक हुए ये तह कि एक-छात्र बार प्रसादार १ वर्ग, ६८-१ उसर पर रह मुध्य क्षा गर छो। दिनीय बहुतरे प्रय बहुत इनांबंगा का पदी व्हारको। एवं नहां द्वार रहताहा हा एक भी त्रप्राप्त को "हो स्मित्र व बय वहा । अप-गुरावर नेपी मा सामपुरत हानयी के पुरा र यनों की ही छोगा रत रह इद्रोर बहुण बा शांका मा द्रांक पनवा मगक दीनह होर चुले स दी द्वारा द । तीवर युध् वय पन दे जिनहा दल्दी बिन का पुत्रिया का कर रूपालर हा गया इ हार हा रहा इ। व इग स्थानास्क युग म द्वान द्वाभयदासको की गुण बारका च नहें पन्यमद राहे। बीय, मुद्र एम बाय मी है, जा है ता मुख्यन-वलट द्यार पढ़ भी जात है--पर धर्मा नगर्तन नगम जात है जिल पर मेलार की झीर तिशास्त्र नवासारकी की तारित पहादी एतर लग जा। का सप है। इत व पर र कार्रा वा पहलानां म चापल, सार्मा श्रीर स्थान-मोरी दक्तासां का मौति ही पूजा पात है। व भाग्यशाली शतर्य है, पर एकान्त-भाग्यशालियों का क्ष्मार दशन कैस बर यह समन्या है। इस प्रकार इस प्राप्त सामग्री का, जिसका कि स्रोज-रिपोर्टी फ झारा पना भी लगाया जा चुका है, उपयाग बरना फरिन और किनी-किनी देखाओं म धामगान है।

प्रान्तः, प्रस्तकः द्वां द्वासकारी प द्वारा भृतितः तथा क्षाप्त मामग्री को दम निम्मेलिसिन भार माग्यो स रण मकत दें ---

- (क) खलकार प्रस्थ-य प्रथ त्रा काल धलेकार पर लिए सम है।
- (स) रस प्राथ-य प्राथ जिनम प्रथन रहाँ द्रा बगुन मिलना है।
- (ग) श्टागर पय नाविषा मेद प्राय-व प्राय नो पनल र्थगार-स या नाविद्रा भंट द्वापना दोनो दा नशन परत हैं।

 (घ) बाज्यशास्त्र प्रस्थ--- प्रथ विनम वाष्य-ग्रास्त्र व समन्त, श्रीपकांश या ण्वाधिक श्रद्धों का वशन मिनता है।

विषयानुसार वर्गीकरण

क---श्रलकार-गण

नौचे लिम्त प्रम्य केवल श्रमकार पर निखेशक है।

	सेनर	प्रन्थ	रचनाकाल
ţ	गोपा	धतकार चन्द्रिका	स• १६१५ म० १६७३ वि०
₹	इ रनेम्	क्रयामरण भुतिभूषण,	मः १६३७ च लगभग
		भूपभूपल	
2	द्यमराज	पत्रम कारा	म १५८६ फ लगभग
Y	जमबन्तमिंह्	मापाभ्यख	म॰ १६६५ च लगमग
٧.	मतिराम	लिवलनाम	म० १७°६ श्रीर १७४५ क बी≈
Ę	মু মন্ত	शिक्सन भूपत्	म १ ७३०
v	गोपालराय	भूषण विसास	मं १०५६ क लगम्ग
ς,	वलवीर	उपमालकार	स॰ १७४१ क लगमग
ε,	स्रविभिध	ग्रतकारमाला	स् १७६६ वि०
₹•	भीपति	थलकारगगा	न १०७० क लगभग
??	गोप	रामचन्द्रामरण, रामच द्रभूपर	
१ २	र्राधक सुमति	ग्रलकार चन्डोरम	উ৹ ₹৩=হ বি৹
\$\$	न्पात (गुरमस्त्रविंह)	इ ठा भ् पण्	म० १७६१ क लगभग
ŧ٧	वंशीन्र	प्रलंबार स्नगाइर	स्र १७६ वि०
11	रयुनाय	नि इमाहन	म १७३६ वि
,	गाविन्ट इति	क् णाभगग	म १०६ वि
۰,	द्भह	क्षिकुत्र कठाभागा	मं रू विक्लामा

टिप्पर्णा--पनाकाछ मिम्रबस्तुविनोद शोजरिवारों ग्रान्त जी क इतिहास तथा स्वय प्रम्यों क श्वाचार पर दिए गए हैं जिनका उक्लेख भागे भाने वासे विवरण में श्यास्थान विधा गया है। कि हिन्दी प प्राधिकांग लागको मा, जा विशायकर किशा को लाइव बरण बले हैं, लाइवानामा प्रस्ताट श्रायम प्रवृत्त है श्रीर वह उदाहरण द्वारा ही स्पन्ट होता है। उदाहरण प्राधिकांग गुन्दर वन पहे हैं श्रीर लेगमां थी मान्य-मन्त्रपी प्रतिमा श्रीर माण पर उनग श्राधिकां के चौता है, किन्तु श्रीषक संस्था म लागक श्रामावेन में सबैधा श्रायोग ही है। प किंत ही प्रधान रूप म ह श्रीर उनका श्रावायन या शास्त्रीय विवेचन का मयन वर्त काल नहीं है।

उछ भी हो, काव्यशास्य पर लिए गय दिशी माधा की करूबा बहुत बड़ी ह श्रीर आरम्भ स लक्द अब तक लिख गय इन सभो अधी वा सर्वा उपस्थित वरना कठिन ह. क्यों के, प्रथम ना प्रहान सामाथ जमाही जा प्रसिद्ध हुए यहाँ तक कि एक-श्राप बार प्रकाशित भी हुए, किन्तु उसके पश्चात लुप्त हो गय श्रीर द्वितीय बहुतरे प्रथ पक्त इन्तर्नियत रूप म ही रहे । य रूभी छार नहा छोर भइन्वरण होन पर भी यस देखन को नहा मिलन । य प्रथ यहा जिल-परनपानयो या राजपस्तकालयां क पुरानं बन्तां की ही शोभा रन रहे हें श्रीर माध्य का श्रांतरा मा श्राधक उनका मन्पर्क दीनक श्रीर पृष्टी स ही होता है। तीसर रेख ग्रंथ एम है जिनका हल्दी मिन का पुढ़िया बन कर स्पान्तर हो गया है कीर हा रहा है। वे हम स्यापारिक युग म अपने आश्रयदाताओं की गुण बाहकता पर उन्हें धन्यवाद इत हैं । चीथ, बुछ ऐसे ब्रन्य भी हैं, जो हैं तो सुरदित-पलट श्रीर पढ़े भी जाते हैं---पर धंसी सम्पत्ति समभे जाते हैं जिस पर संसार की श्रीर विशापकर समालाचकों की छाँग पहते ही नज़र लग जाने का भय है। छत व पर फ फीनों या नहरतानां म श्रन्नला श्राप्टिंग श्रार स्थान-मोही देवताश्रो की मौति ही पूजा पाते हैं। व भाग्यशाली श्रवस्य हैं, पर एकान्त-भाग्यशालियों का स्वार दर्शन कैसे वरे यह नमन्या है। "न प्रकार इस प्रचर सामधा का, जिसका कि खोज रिपोर्टी के द्वारा पता भी लगाया जा चुमा है, उपयोग करना कटिन छौर किन्हीं-किन्हीं दशाश्री म ध्रसम्भव ४ ।

थन्तु, प्रश्न तरू प्रतिहासकारी क द्वारा सुचित तथा प्राप्त सामग्री की इस निम्मलिस्ति चार भोगों म रख नकते हैं ---

- (क) अलझार अन्ध-व प्रथ जा पत्रम श्रतंतर पर लिम्पे गय है।
- (स) रस्य धाथ-व प्राथ जिनम पत्रल रसी का वमान मिलता है।
- (ग) श्टमार पय नायिकानीद ग्रन्थ-ने प्रच नो पेनल श्टेगार-रस या नायिका भेद ग्रमण दोनां का नवान करत है।

(ध) साव्यशास्त्र प्रत्यान्य प्राय निवस वाष्य-शास्त्र र समल, अभिनीय वा एकाभिक सही का क्यान निवता है।

विषयानुसार वर्गीकरण

क---अलकार-ग्राय

नीचे लिल प्रम्य केवल श्रलकार पर लिखे गए हैं।

रचनादाल

ורם

लेखक

१ गोम	श्रलकार चन्द्रिका	सु० १६१५ सु० १६७३ वि०
२ क्रनम्	क्लामरण भुतिभूपण	म० १६३७ च लगमग
	भूपभूषरा	
* द्यमराज	पनेहमकाश	म• १,८३ ४ लगमग
४ जमबन्तिमृह	भाषाभूषए	मः १६६५ व लगमा
५. मतिराम	लनितमनाम	म॰ १७१६ ग्रीर १७४५ क बीच
६ भूपरा	शिवराज भूगए	स्ट १७ ०
 गोरालराय 	भूपण विज्ञान	म० १०३६ क लगभग
द्भ यस्त्रशीर	उपमाल≆ार	स० १७८१ क लगमग
६. स् रतिमिश	ग्रलकारमाला	स॰ १७६६ ति०
< श्रीपति	ग्रलकारगगा	मं॰ १७७० क लगमग
रर गोप	रामचन्द्रामरण्, रामच द्रभृष	रा स॰ १७७३ वि॰
१२ राजिक सुमानि	श्रलकार चन्द्रोदय	स॰ १७८५ वि•
१ भूगीन, (गुरमस्वसिंह)	इ ठाभूपण्	म० १७६१ क लगभग
१४ वंशाप्य	श्रनकार स्तनाकर	भ १७८ वि
१५ रघुनाय	मिइमाह्न	२० १ ३ ३६ वि०
' प्रविन्ट इति	कुगाभाग	મ ^ક લ્ (જ
१३ दल्ह	व्यक्तिम क्रामा	মং³হ ∘ রি∘ জ ললখন

टिप्पर्णी—पन्नाहाल सिम्नव पुनिनाद स्वोजरियोरी, ग्रस्त जी के इतिहास समा स्वय प्रत्यों के स्वापार पर दिए गए हैं जिनहा उत्त्वेश्व सागे साने बाजे विदरण में ज्यास्थान किया गया है। कि हिन्दी प अभिकास सराजां का, "म निम्मका किना का स्वस्य प्रस्य चल है, सल्ला-माम अस्य अपना अपूर्ण हे जोन वह उदाहरण क्षाम ही स्वक् होना है। उदाहरण अधिजात सुन्दर यन पर्य है जीर स्वराचों की कायन-सम्बन्धी प्रतिमा और मामा पर उनक अधिकार प पोतक है, किन्तु अधिक सम्या म सेराक आनायेल में सबसा अपाय है है। म किन ही प्रमान रूप सह और उनका आनायेल या शास्त्रीम विश्वन का मामल यहन समस्त सह है। अपाय सह स्वीर उनका आनायेल या शास्त्रीम विश्वन का मामल यहन समस्त सह सामा स्वराच यहन समस्त सह सामा स्वराच सह स्वराच स्वराच

बुछ भी हो, बाच्यशान्त्र पर लिंग गय हिन्दी प्रथा यी अख्या बहुत उड़ी ह श्रीर भारम्भ में सकर खान तक लिए गय इन मभा प्राथा का सामा उपस्थित करना फिल्म ह. क्यो। इ. प्रथम नो बहुत सप्राय एस है, ता प्रशिद्ध हुए यहाँ तक कि एक-स्त्राथ सार मकाशित भी हुए, हिन्तु उमक पर गत् लुप्त हो गय और दितीय बहुतरे प्रथ पत्रल इस्तिनियित रूप मंदी रहे । य कभी छुप नहीं छीन सहत्वपुरण दोन पर भी श्रव देखन भी नहीं मिलत । य ग्रम यहां निज-पूर्ववालयां या राजपुरवशालयों प पुरान गर्वों की ही शोभा यन रहे हे ब्रीर मनुष्य की श्रान्ता ने अधिक उनका सम्पर्क दीवह और सुरा स हा हाता ह । नीवर बुद्ध प्रथ एस है चिनता हत्दी मिर्च मा पुढ़िया बन का रूपात्तर हा गमा है और हो रहा हूं। व इस ब्यापारिक युग म अपन आश्रयदाताओं की गुण मारकता पर उन्हें धन्यकाद देत हैं। चीय, बुछ एसे माय मी हैं, जो हैं तो सुरहित--े पलट और पढे भी जाते हैं-पर एनी सम्पत्ति समके जाते हैं जिस पर ससार की और विशेषकर समालोचकों की शाँख पहते ही नज़र लग जाने का भय है । ग्रत व धर ,प कोनी या तहरवानां म श्रवल, त्राहिम और स्थान-मोही दनताशी को मांति ही पूजा पाते हैं। य भागवशाली अवस्य हैं, पर एकान्न भाग्यशालियों का सक्षार दशन कैसे करें यह समस्या है। इस प्रशार इस प्रचुर सामग्री का, जिसका कि सीज स्पिटी के देशा पता भी लगाया जा चुवा है, उपयोग बरना कठिन और किन्हीं-किन्ही दशाधी म शसम्भव है।

ग्रान्त, प्रम तक रतिहासकारां ए द्वारा सुचित तथा प्राप्त सामग्री का इम निम्नलिस्ति चार भागों म रल सकते हैं ---

- (क) प्रतार प्रय-य गथ ना प्रता शतकार पर लिल्थ गय है।
- (स) रस प्राय-वे ग्राय जिनम पवल रही का वर्णन किलता है।
- (ग) श्रार एव नामिका मेह प्राय-ने प्राय जो कवल श्रास्त्रम या नामिका मेद प्रायवा दोनों का वक्षन करने हैं।

विषयानुसार वर्गीकरण

र---ग्रलकार-प्राय

नौबे लिम प्रन्य क्वल धनकार पर मिमान्य 🕻 ।

ग्रनहार पान्टहा

लगाइ १ गाम

	A 1417 (1 41	
२. €रनम	कत्त्रमस्त्र अभिन ्त ा	Fe 143 - 2
	ৰুৱা	
छनगत्र	सन ्दर	** 1 = 7 ===
४ जनवन्त्रीत्	#4" 	# 11:1 - F-
प <i>मिन्</i> सम	क्रीवरक्षकम्यू	*, 1,1 -
६ राज	रियाप भूत	7, 1
"s 25-64	न्या विकास	Fig. tra
	4-31-	2 17
	222	212
	433	
		,
	15-4-51	
	() 32-27	· *
	سعثد سدون	
	2422	• -
734	37 	•
	حترثو وتحدي	
14 15 8 E 15 1	بية كيونيسية لماي اليونيسية إلى سياس	্র ক্রিক্স করু ব্যক্ত
क्या रहा है।		F-4-5

	मार्थ	ग्रन्थ	रचनाकाल
₹1	८ शम्भुनाय	थल रार दीपर	ग० १८०६ फलगभग
7	€ रसस्प	<u>त्र</u> त्तरीभृपण	स॰ १८११ वि०
?	॰ गुमान मिश्र	ग्र लकारदपण्	म० १८१८ वि०
₹:	• यैरीमाल	भाषा भरग	मं० १८०५ वि०
ą;	२ नाथ (हरिनाय)	श्चलभारदपग	म० १⊏५६ वि०
?	३ रतनेश या रतन क	वि ग्रालकारद्यगा	म० १⊏२७ ति० (शुक्ल)
			१८४३ वि॰ (लेसक)
27	द त्त	सासित्यनता	म० १०३० ति०
२५	। महाराज रामनिह	श्रलकारद्यम्	मं० १६३५ वि०
२६	भृपिनाथ	श्रलकारमध्य मञरी	स० १८३१ वि०
ي د	भवादास	स्त्रनायग्रलकार	स० १८४० वि०
۵۲	: चदन	वाच्याभरम्	म० १८४५ वि०
37	मान दृषि	नरेन्द्रभूपण्	सं० १८५५ वि०
ę,	ब्रह्मदत्त	दीपमकारा	सं० १८६७ वि०
₹₹	सम्रामिह	का ध्यास्त्रव	स० १⊏६६ फ लगभग
ξÞ	पद्मावर	पद्माभरण	स॰ रेट्स्७ क लगभग
₹₹	यलवानसिंह	चित्र-चिद्रका	स० रै⊏≔६ वि०
₹¥	गिरिधरदास	भारतीभूपण	म० रेट्£० वि०
₹५	. मतापसिद्	श्रलकार चिन्तामिश	स० १८६४ वि०
٠ ξ	বন্তুস	शलकार ग्राभा	सं०१⊏६ वि०
২৩	शे परा न	लघुभूगण	स॰ १६०० क सगभग
		गगाभरण	₹8,43 0#
१⊏	1 वेल	शलकार भ्रमभंजन	eo १६०० के लगभग
₹	शालियाम शाकदोपी	भाषाभूषण की समालोबना	स॰ १६५० फ लगभग
٧o	४ हैयालात पोशार	গুলকামেকাখ	स १९५३ विव
۲,	भगवानदीन	श्रल रार भज् या	म० १९७३ वि०
· /	्क हे यालाल पादार	श्रतंकारमजरी	स० १६६६ वि०
(41	भ ह्यालाल नहार) गानाथ प्रसाद भाउ	' यलंकारदपर्य	स० १९६३ वि
	^{मेप} हर शुक्ल 'रसार	न' श्रलकार पीयूप	स० १६⊏६ वि०
	न्म किटया	भारती भूपण्	म० १६ ⊏७ वि०ृ

लेखक	प्रथ	खनाकाल
४६ लाछिराम	रामचन्द्र भूपण	cy3\$ of
४७ गुलाउसिंह	प्रतिना भूपण	343\$ oh
४८ गंगाधर	महेश्वर भूपरा	र्सं० १६५२
४६ मुरारिदीन	जमबन्न जसोभूपण	सक १९५०

ख--रसग्राय

रसों पर बिसे गए हिन्दी के निम्नलियित ग्रन्थ ह --

लेखक	ग्र थ	रचनाकाल
१ केशावदास	र्गस्विप्रिया	स० १५४≲ वि०
२ अजपति मट्ट	रगमावमाधुरी	स १६८० त्रि०
३ नाप	मुधानि धि	स १६६१ त्रि० (सिश्चय्रधु)
४ महन	रमर'ना बली श्रीर रमविलाम	स श्दना शतान्दी का प्रारम
५ दुलसोदाय	रसमल्लाल तथा रसभूपरा	स १७११ वि०
६ कुलपति	रमरहस्य	म० १७२४ वि०
७ गोपालराम	रमसागर	स॰ १७२६ वि
⊏ ^र सुखदेव मिथ	रसागुव तथा	स० १७३० वि०
	पाजिलग्रली पदाश	स॰ १७३३ त्रि॰
६ भीनिवास	रसंसागर	स॰ १७५ वि०
१० लोकनाथ चाव	रसतरग	ৰ∘ १७५० বি৹
११ सूरतिमिश्र	रसन्नाकर, रसरनमाला	
	रमबाहरू चद्रिरा	स० १७६ वि व स्वामग
१२ देव	भवानी विलास, रसविलास	
	श्रीर कुरालविलास	स॰ १७८३ वि॰ क लगमग
१३ चनी मनाद	रसग्रमार समुद्र	स॰ १७५५ वि॰ के लगमा
१४ भ्रापति	रसंसागर	म॰ १७७० वि०
१५ याक्य म्त्री	रसभ्षण	स्व १७३५ वि॰
१६ बीर	रूप्यचित्रभा	नि॰ १७३६ वि०
भित्यारात्राम	रमसायेश	म॰ १५८ वि० (शुस्त
🕰 गुम्दत्तिमद	रमरनाकर, रमदीप	^म ॰ रेद्रवा शतान्दी द्वा '
		- 3. 4.

लगक	ग्र थ	रचनाकाल	
१६ रमलीन	रम प्रेराध	स० १७६८ वि०	
२० रगुनाय	काव्यक्लाधर	स० १८०२ वि०	
२१ उदयनाय	रसचद्रादय	सं० १८०४ वि०	
२२ शम्भुनाय मिश्र	रमपल्लाल, रसतरगिणी	स॰ १८०६ वि॰	
२३ समनेस	रिमक्षत्रिलाम	নত ধন্তে বিত,ধনতে (গ্রন্ত)	
२४ दौलतराम या उजिय	गरे रसचंद्रिया	सं० १८३७ वि॰ फ लगभग	
35 3	जुगुल म शाश	॥ रेट्सेक विव	
२५. रामसिद	रमनिवास	, १८३६ वि०	
२६ सेवादास	रसदपग्र	,, ব্ৰহণ বিভ	
२७ येनी बन्दीजन	रस्रविलाम	" tave file	
र⊏, पन्नाकर	अगतविनोद	,, ংহেও বি৽	
र६ बेनी 'प्रवीन'	नपरसतरम	n বৈত্ৰ বিভ	
३० करन कवि	रसकलाल	,, १८८५ वि०	
३१ वशल	रसरग	» १६०४ वि०	
३२ मन्दराम	र्श्वनारदर्गस्	n १६२६ वि०	
३३ सेगराज	रसत्नाकर	, १९३० वि०	
१४ महाराजामतापनाराय	ग् रसमुमाकर	, १९५१ वि०	
१५. नलदव (दिजगरा)	प्रमदा-पारिजात	, PEYO fa	
	रसक्लस	,, १६८८ वि∙	
३७ प देवालाल पारार		,, REER FRO	
६८ अभेरा	रम-रमांग निखय	" ₹ EE₹ वि	
ग श्रुगार झौर नायिका-भेद के प्राय			
लयक	प्रथ	रवनाकाल	

प्रथ	रचनाकाल
दित नरगिर्णी	स॰ १५६८ वि०, (मि० य०)
साहित्यलहरी	१६०७ वि•
रसमं जरी	१७वीं शतास्त्रीया प्रारम
र्थगार-सागर	१६१६ वि०
संदर शुगार	१६८८ विश् (मि प्र)
शृगारमञ्ज्ञी	, भ्दर्भ शताब्दीका प्रारम
	हितनरमिणी साहित्यलहरी रसमं जरी शैमार-समर सुंदर शुमार

लसक	ग्राथ	रचनाकाल
७ शम्भुनाय मुलका	नामिकामद	१७०७ वि०
म् मतिराम	रमरात ग्रार	, १७०० वि॰ के खगमग
	नाइत्यसार	१७६० त्रि॰ क लगमग
६. सुम्बद्द मिश्र	गगारन्ता	१७२३ वि॰ क स्त्रासपाम
१० कृष्णभगदवञ्चाप	र्थगारसमापुरी	, १७६६ थि॰
११ दव	मुखमागर नरग	स॰ र⊏वीं शतान्दी का मध्य
	जातिविलाम	1) fi
१ २ कालिदाम	यपूर्विनोद	,, ture fio
१ ३ कुन्दन	नापिकाभेद	n १७५२ विक
१४ ऋशवराय	नायिकाभद	,, ইঙ্যাম বিং
१५. उनवीर	रपनिविलास	,, १७५६ ,,(बोर्वरि० १६०२)
१६ म्बङ्गराम	नापिकामद	,, १७६५ वि०
^१ ७ श्राज्ञम	र्शनार रसद्वयण	,, रेक्ट्र कि
र ≍ भिपारीदाउ	श्टमारनियाय	n १८०३ विक
१६ शोगार्काः	नवनाम चन्त्रादय	,, १८१८ वि॰ (याज्ञिक स॰)
२० रग मौतया दिनरूप	्र नाविद्राभ	» रे⊏४० वि०
२१ दवजीनन्दन	भूगारचरित	"रम्परे विक
२ सालकृति	विष्युविनाम	5, रेट्सी शतान्दी का मध्य
११ भोगलाल दुव	रगत्रिलाम	35 म्ब्यूब् विक
🕶 वशक्तिमि दितीय	श्मार्राश्चरोमांच	s, रद्भद् विक
५ माध्यनलाल पाउँ	रमत मज्ञे	n tare file
६ यशोदानन्दन	वर्षनायग्रान्भ"	क्र ^१ ८५२ वि०
२० दयानाय दुव	श्रानन्दरम	, tank
५६ जगरीयता ल	ब्रजविनाद नायिका भर	,, बीचर्षे रातान्दी
<= नवीन कृषि	परमानन्द् य नन्तरम श्रादि	" tee
	रग तरम	
स्थाप्तर	राधिक विनोद	" ¹€•३

[¥]

घ- काय्यशास्त्र-ग्राथ

	रोपान	मथ	रचनाकाल
ŧ	पेरावदा स	पःविधिया	स० १६५८ विव
ą	चितामणि	वित्रिक्ष-कल्पनक,	,, ইড০৬ বি ০,
	चिन्तामणि	कायप्रकाश	, १७०० वि० के लगभग
ą	अ लपति	रसस्हस्य	,, १७२७ বি৽
Y	देव	भावविलास और	,, १७४६ वि०
		याच्यरसायन या शब्दरस	।यन ,, १७६० वि० प सममग
4,	गूरतिमिश्र	याध्यसिद्धां त	र्म । रेट्सी शतान्दी का शतिम चर्ण
Ę	यु मारमणि	रगिकरमाल	म० १७७६ ति०
ıs	श्रीपति	काल्यसराज तथा	,, toss fr
		कास्यवस्यद्रुम	্য १७८० वि∗
ς,	. गंजन	व महरीन दुलास	» १७८६ वि०
£	सोमनाय	रसपीयूपनिधि	», १७६४ वि०
₹•	भिसारीदास	फाम्य नि <u>ख</u> य	,, १८०३ वि०
ŧŧ	रूपर्साह	रूपविलास	, र⊏रे३ वि
१ २	रतनकवि	पतेहभूप ण	», १८३० वि॰ य ग्रासपा र
ŧą	जनराज	कवितारसंविनीद	, ং⊏ং३ বি৹
۲¥	यानकवि	देलेलमकाश	, र⊏४० वि०
tų.	गुरदीन पोड	वागमनोहर	, १८६० विक
१ ६	करन	साहित्यरस	,, रम्द ० वि
१७	प्रतापस र्गड्	•यग्यार्थं कीमुदी	,, १८८८२ विव
		वरस्यविसास तथा	» शक्का विक
		काम्यविनोद	,, र⊏६६ वि•
१⊏	भवानी मसाद पांठक	फाव्यशिरोमणि श्रीर	
		१ ाड्यय ल्य <u>ड</u> ्म	33 व्यक्तत
35	रगाचीर सिष्ट्	प राष्ट्रयरत्नाकर	,, taku file
२०	भ्वाल	शाहित्यदर्वेश तथा	ท १६०० ติง
		माहित्य दूपण	n १६०० वि० फे लगभग
ŧ٤	रामदास	कविवस्पदुम (साहित्यसार)	11 १६०१ वि•

[ks]

	लेलङ	प्रय	रचनाकान
pp	सालिमान शाक्त्रीपी	कान्य प्रकाशको समालाचना	" १६२० সি ০
₹₹	ब्रह्मेष	प्रताप विनोद	त १६२६ वि॰
२४	लिखराम	क्षमपानन्द कल्पनर	,, १९४० বি•
		रावरोर्वर बल्पनव	" <i>१६४</i> 0 ,
રપ	नारायस्	नाट्यदीपिका	,, २० शतान्दी का प्रथम चरण
२६	मुखरिदान	जसवन्त जसोन्यय	n fero fie
719	अगद्मायप्रम'द 'मानु'	कान्यप्रभा कर	,, १९६७ वि०
र्⊏	मीताराम शास्त्री	माहित्यमिद्धात	स० १६८० वि०
٦٤.	क दैयालास पोटार	रस्पंजरी	, १९६१ विक
₹•	विदारीलाख मध	साहित्यमागर	, 18Ex 130
48	मिभवन्यु	साहत्य पारिजात	" tees ,
12	रामददिन मिध	का पालांक, काव्यदपण	,, Pool ,

तया २००४ वि०

थ्रा--भिवत कालीन ग्रन्यों का श्रध्ययन

केशयबास के पुबवर्ती लेखक

यां तो दिदी-साहित्य के इतिहाससरा, शिश्वित (स्तोम) के झाधार पर से० ७०० वि० के संगमग होनेवाले मोज प वृष पुरुष राजा मान के बग्वार में एक कवि पुरुष या पुष्य का उल्लेख करते हैं किन्दु उनका प्राप काई विवस्त प्रधान है। सराज में उल्लेख करते हैं किन्दु उनका प्राप काई विहसी भाषा म सन्वृत झलरारों का खादुबाद लिया गया था। मराजकार न उन काल टार के राजस्थान के झाधार पर लिया है किन् प्राय प्रमो गय किमी में रिप्त म नहीं खाया। यदि उन समय प्रेम मध्य किन मध्य किन मध्य किन मध्य किन मध्य किन मध्य किन स्वाप किन सर्व विद्या किन सर्व भी मानमें माचीन प्रधान न होगा किन्तु उसका कोई भी समय प्राचीन प्रधान का का किन स्व स्व कोई मी स्व स्व ही कीई हम नाम का का किन स्व स्व होई भी स्व स्व ही कीई हम नाम का का किन्तु उसका कोई भी स्व स्व हो होई हम नाम का का किन्तु स्व स्व होई भी स्व स्व हो होई हम नाम का का किन्तु स्व स्व होई भी स्व स्व हो होई हम नाम का का किन्तु स्व होई भी स्व स्व हम्मी हम्मी स्व हा हिन्तु स्व हम्मी स्व स्व हम्मी हम्मी स्व स्व स्व हम्मी स्व स्व हम्मी स्व स्व हम्मी हम्मी हम्मी स्व हम्मी स्व स्व हम्मी स्व स्व हम्मी स्व हम्मी हम्मी स्व हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी हम्मी स्व हम्मी हम्य

इस प्रवश्या म का पशान्त्र पर मयस प्रवस सामक वृत्यागम' ही ठहरत है। हणाराम मी दिततर विश्वी'क रम-दीनि पर सब्धयम प्रथ है। इसकी उन्होंन दाहा छह म कवियां ए दिताथ लिखा था। इनके उदाहरण बहुत ही मुदर है, और उदाहरण सदर बनान पा उनका प्रयास भी स्पन्ट है —

> रचीं प्रथ कविमत धरे धरे कृष्य की प्यान । शांवे सरस चवाहरन सन्द्रातरहन सन्नान ॥

इनक कुछ दादे ता किन्ही किन्ही तंत्र हो में 'विदारी-सतसद' म मिल भी शाभित है।

- वेलिए, १ 'मिश्रवस्यु विनीद' साम १, पृष्ठ ०१ (स॰ १११४ वि॰)
 हेन्दी-साहित्य का इतिहास, रामचन्न ग्रच्य पु॰ १ (स॰ १११० वि॰)
- १ देखिए, शिपसिंह सरोज' पू० १, (भूमिका)
- இटिप्पणी—हा॰ रामराकर शुक्त 'स्साल कावे 'प्योल्युगन भाष् हिन्दी पोहरिक्स मं क्रफीस कन्दीमन को हिततरिगयी' का उस्तीन कस है भीर उसका समय म० १२०० हैं। के सराध्या सताते हैं। सम्मयत उनका कर्य हैंसी हुआरास की ही 'हिततरिगयी से हैं। क्योंकि करनेस ने कोई मी 'हिततरिगयी महीं सिकी ।

कृपाराम क वर्णन ने तो जात हाता ई कि उनक समय तक श्रीर प्रथ मी रसरीति पर लिखे जा सुक ये जैसा कि उनक निम्मेलिसिन दोहों से प्रकट है ──

> सिधि निधि रिषयुत्व चन्द्र छाति माथ ग्रद्ध तृतीयामु । हिततरिगनी हीं रची कवि हित परम मकामु ॥ २ ॥ बरतत कवि मिंगार रम पुन्द बडे विस्तारि । मैं बरन्यो दोहानि विष याते सुवर विधारि ॥ ४ ॥ कवर योरे भेद षहु पूर्व रस को पाम । हिततरिगनी नाम की रुपो प्रन्य क्रमिसम ॥ ४ ॥

उक्त पाक्यों से स्रार है कि 'हिततरिमणी' की रचना तिथि सक १५६८ विक की माप गुक्क तृतीया यो और उस समय बढ़े छ दों में अन्य कवियों की रचनाएँ मी इस विषय पर हाती यों पर उनकी अप्राप्ति में 'हिततरिमणी' ही सबसे प्राचीन उपल प्र म प स्म-दोति पर ठह रता है। यह प्राप्त पाँच तरंगी म समात हुआ है। ययि नाविका भर का पृष्ण विवरण है, पर विद्वात निरुपण की टिंग्स से यम माधरण है। है ह्याराम वा आधार प्रमुखत मरत का नाट्य शान्य है जैंग कि उनकी पित 'हुणाराम यो कहत, मरत प्र म शक्त माति।' ने आत होना है पर अन्तम स्वाचीन-विका आदि नाविका के दस मेंद्र सि नन्य होता है कि उसम मानुदन का भी आधार है क्योंकि मरत ने केवल आठ भेद किय है, दस नहां।

इन्छ परचात् गांपा का रामभूष्यं नम्मनत राम क यश-वर्णन क साथ झलकार प्रय हे श्रीर इनकी झलकार-चिद्रका म स्वतंत्र रूप से झलकार्या कि विवेचन है, किन्तु इनका भी विवरण विशेष उपनाध नहीं। इनका समय मिश्रव पुंछी के झनुसार स्व १६१५ वि॰ है पर इनका यथाय समय स १७०३ है, और शैसा सोज रिपोर्ट से पना चलता है गोपा श्रीर गोप एक ही हैं। स॰ १६१६ म मोहनसाल मिश्र का श्रांगर-सागर' रचा गया जा कि रस झीर नायिका-मेद का प्रय है।

कृष्ण-भत्त श्रीर श्रायद्वाप के प्रतिद्व कि नन्दरास की लियी 'समजरी' भी नायिका भेन ना प्रय है जिसम नायक-नायिका मेद, हान, भार, हेलादिक का कर्यन है, जैसा कि निम्मालिक्षित उदरण से प्रकट है—

१ 'देलिये, 'मिश्रवाधु विनोद भाग १, ए० ३४७।

९ देखिये 'मिश्रव'यु विनोद मार्ग १, ए० २०१ (दिवीय संस्वत्या) समा स्रोज रि० १६०५।

ण्क मीत हमसा बस गुन्या, में नाइका भेद नहिं मुन्यों। बारु जा भेद नाइक क गुने, तहु में सहिं नीरे सुने॥

हाउ भाउ हेलादिक जिते, रति समत समम्बायह तिते।1

"स नाविका-भेद फ वलन म नन्दरात न एक सममनरी' का ही छाधार लिया ह जैसा नि नाचे क दाहे स प्रकट हु---

> रसमञ्जरि श्रनुमारि के मन्द्रसुमति श्रनुसार। वर्णत बनिता-भेद जर्ह, प्रेमसार-विस्तार॥

यह रसभगरी जैसा कि न-इदास-सपायली क सम्मादक ५० उभाग्यनर शुक्ल का मन

ह भानुदत्त की 'रसमजरा' ही ह स्पोंकि उनक उदाररणों में भानुदत्त की 'रसमंजरी' क

पन उदाहरणा का रूपान्तर भाग ही दीन पहला है, हमम शास्त्रीम विवेचन का ग्रामाय

ह । गय ब्यारमा का, जा भानुदत्त की रसमजरी' म निरुषण न उद्देश का लेका लिखी

गह, काह स्पान इस अस स नहीं । उद्देश क्यल प्रम-रस निरुषण ही है, जैसा कि क्यि क

नीचे लिले दीहें से स्पन्ट ह—

बिन जाने यह भेद सब, प्रेम न वर्षे होय। धरनहीन ऊर्धे अध्यक्ष धढ़त न देख्यो कीय॥

इसक प्रचात् करनेत क 'करणाभरण, 'भृतिभूषण' और 'भूषभूषण' नामक अलं धार³ पर लिण गय एस प्रच ह जिल्ह इस केश्वदास क पूर्व की कावन-गास्य पर उपलब्ध सामग्री क अप्रचात रास सक्त हैं। हरनत मन्दीजन 'निभमण्य विनोद' क अनुसार तरहरू क साम दरवार म जापा करते या 'ह उनक प्रमी का खार विवस्या अतन्य है। इन सभी सामग्री का कावन शास्त्र क हाल्किल्ल के अवस्य अनाव क जिल्हा से नाह किश्य अहल नहीं है। यथिर दशन शिंतकालीन शास्त्रीय अभी ही श्रेम्पला का मुख और मार्गिमक कृदियां से औह दिशा है किन्तु यापायत मन्त्रत पहल और महत्वपूर्ण आजार्य क्रसवदात ही है और सं सम प्रथ यहत ही सामग्रास्त है।

१ देखिय 'तन्ददास प्रत्यायली' प्रथम भाग, प्र ३३ (सं॰ उमाशकर ग्रुक्त)

प्रतिस्थ प० अमाशकर शुक्त होता सम्यादिन 'नन्द्वास मन्धावजी, अथम भाग,
 पू० ६६ (प्रयम सहकरण) !

र दिखिये पर रामधन्द्र शुक्स का 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास', पष्ट २५१ ।

४ वृद्धिषु 'मिश्रयन्थु विमोद , भाग १, पृष्ठ ३२४ सं० १८१४

५ देखिए 'सिधवाधु विशाद, भाग १ % ३४० 🕠

आचाय केशवदास

दिदी का प-रास्त क महत्वपूष लेक्की में क्यावदाय का माम ध्रमायम है। ये सवस्यम भ्रामाय है। कि स्वतंत्र हैं कि स्वतंत्र का स्थान पर स्वतंत्र । अपने समय में ध्रीर सम्यूष रिविकाल मर में केशक का स्थान एक ध्रामाय का मिटि से महत्वपूष खा है । न केवल ध्रामाय वरंत् की के रूप माम क्याव की मिटि हिन्दी-साहित क रिविक्ष के बीच ध्राप्तिक काल के प्रारम्म तक रही । ध्रत उसी प्रमाव और प्रविद्धि की परम्या की स्थापित रखनेवानी जनता के सिए यह एक ध्राप्त्यम की बात हुद्द कि दिन्दी-साहित्य के ध्रामाय की स्थापित ने वतमान समय की ध्रालीचना के हाए हतना वहा लगे। यथाप में केशव का उद्देश जमकारपूर किवाव करना और किवाव कर कार दिना परा गर्मी। उसका कारण पर या कि क्याव का उद्देश न ने के काल-प्रपाद के सिदाी का प्राराह के स्थाप विवेचन करना है। यथा कि केशव कि स्थाप का उद्देश न से काल-प्रपाद के सिदाी का प्रसाद के स्थाप विवेचन करना है। या और न एक की बहानेवाली चिन्ना शिवात वहन करना करना हो। सन एक के बहानेवाली चिन्ना शिवात वहन करना करना हो। सन एक की बहानेवाली चिन्ना शिवात वहन करना की सामन रखना की उन्हें ध्रमीय या।

केशव चमकार को माननेवाले धालकारिक विद्योत पर भदा रखते ये श्रत इन्होंने प्राचीन संक्तत के धालकारिकों मानह, दर्गी, उद्मट, कहट, झादि को ही श्राने विवेचन का श्राघार बनाया। श्रानद्वचन, ममद, विश्वनाप झादि के प्रच श्राघार नहीं बन कर । किंतु केशबदाल के पर्चान् चितामणि के साथ-साथ जो परम्तर, रीति-सथकारों को चली उसके लिए श्राचार 'चहालोक' 'कुवनपानवं', 'काम्यप्रकार', 'साहत्य-द्वणं झादि दी य । श्रत प्रधानतवा रीति-सरम्परा ने केशव के द्वारा प्रकृत किया हुआ श्राघार त्यीहत नहीं किया ।'

हरका यह अर्थ नहीं है कि केशन ना जननालीन और पत्यतों कशियों पर प्रमाव नहीं पड़ा 1 कुछ विद्यान् मानते हैं कि केशन का अविचता को कियों भी लालक न नहीं माना और भीपति हत्यादि ने उसके शास्त्रीय विवेचन म दोष तक निकाल हैं 18

Evolution of Hindi Poetics" by Dr. Ram Shanker Shukla

[ा] देखिए प॰ रामचन्द्र शुक्त का हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पुन्ट २८३

[&]quot;It is also a fact that Keshava a great Master or writer of poetics with sufficient originally could not astruct people to follow him. There is hardly to be found any poet or scholar of Hindi who is ready to recognise the authority and accepts his new on Poetics (not to say this scholars like Stepati have criticised him and have tried to show his work on poetics as family. However he has been allowed a very high place in the field of Hindi literature.

'वानी जून यस्त स्त्ता, सुबान कत परवात। सुक्रवि सुमुख कुरानद परि, शेठ सुमेर समान।'

दी बख़ों का अर्थ गरि हम्ब और दीर्ष है नो छन्दगारन को ही भवनावनी निर्मित हो सकती है किन्तु मुश्विष मुग्य व सम्पर से तालप स्वांत और अप दोनों का गौरव भी हा मकता है। यहाँ वर ब, भी शम्द है कि यापि सन्दों की सन्ति है किन्तु कि की मितान की सन्ति है। यहाँ वर के सितान की सन्ति होनी चारिए निर्मे महार मंगा का पवित्र पानी थोड़ी सी महिरा क स्वांत से अपवित्र होनी चारिए निर्मे महार मंगा का पवित्र पानी थोड़ी सी महिरा क संस्था से अपवित्र हो जाता है इसी देशर निर्मे की और किनता भी किन्ति नात्र दीन खाजाने पर खाकर्षण और प्रमाय की लो नेत्र है।

कियों क प्रशार पर विचार करते हुए केग्रंग कहत है कि तीन प्रधार क कि , और तीन प्रकार की पात, भाषना क आवार पर होती है—उसम, मध्यम और अध्यम । उसम कि हिन्दस में मान रहत है, मध्यम मनुष्यों में लीर अध्यम दोनों में तल्लीन रहते हैं। है हम मक्तर प्रथम मक्तर के कि परमार्थ की प्ररुद्धा करते हैं, और अध्यम प्रकार क स्वार्य की। मध्यम प्रकार के कि परमार्थ की प्रस्था करते हैं, और अध्यम प्रकार क स्वार्य की। मध्यम प्रकार को किवता दिया में दोनों प्रधारों का कार्यम्प रहता है। यहाँ यह कह देना भी आध्यस्यक होगा कि केश्यम का यह एयन हिन्दी कार्य के लिए अधिकांश उपयुक्त कैठता है। सुलवीदास ने भी कार्य के यथाय उद्देश्य के विषय में ही यह महस्तर अपना मत प्रकर किया है

कीन्द्रें प्राष्ट्रत धन गुण गामा। सिर पुनि गिरा छणत पश्चिताना॥

हिन्दी का य में यथायें में झत्य झीर गुवा के साथ यही कविता का मापदपड रहा है।

१ देखिय कविमिया (भियापकारा, भनारा ६, सुन्द १-२)

२ क्याव तीनिक्टूँ खाच में खिविष कविन क राप। मति पुनि तीन प्रकार की बर्गत सब सुख पाय।। उत्तम मध्यम बायम कवि, जन्म हरि रस खीन। सध्यम मानक माजुर्यन, दोषनि बायम प्रयोत।।

बयान के दंग पर केशवदासणी बहते हैं कि स्रिष्कांग्र तीन प्रकार के वर्धानों का समा-वेग्र काम्य में होता है। प्रयम तो वह जिवसे कुछ विरोधी सन्यो बातों का वर्धान गर्री किया जाता जैसे बदन के प्रज्ञान का वर्धन नहीं करते और कृष्य पस के प्रकाशग्रत भाग और शुक्न पस के आपकार का वर्धन नहीं करते चर्छाय होनी का परिमाय वरायर रहता है। दूसरे वह जिसमें असन बता का बयान होता है जैसे जहाँ भी समुद्र-वर्धन करि करते हैं बहाँ तभी को रत्नाकर कहते हैं और स्तुर्ग-स्त्रों में महिला का वर्धन करते हैं और तीसरे कुछ पम्पत से आन बाली कदियों या कि प्रतिदेश का वर्धन होता है जाह उन्हें किसी ने देखा हा बाहे न दला है। है दन कानों के निर्देश-प्ररार केश्वक का विचार यह बदायि नहीं या कि वर्धक हो अदने मन से स्थायत का बत्यन करना बारिया के अनतान यथाएँ उद्देश्य यही है कि किसता में दस प्रकार की आन से उन पर विचार अनतान करता है किस भी केशक के क्षार इन कारों को असन रहता जाता है किया जा सकता है और कोर्द भी न्यतित हक्से बद भी कर्य कर सकता है कि इनकी स्त्रोंद ने किसी की नये पम की प्रहण कर सकता चाहिए। क्शव के विचार से प्रतिमा या किस की कन्यना पर ही कृष्य का धीर्य निसर करता है।

यवाय में 'श्वानकारोक्स' और 'शान्यक्ष्यकताशुणि के अभग प्रतिसमदाय और पृषि समय बाह्रे प्रसमों की तुखना परने पर ऐसा लाग पहता ई कि कुछ रुटमों के हेरलार को क्षेत्रकर रोगों एक हैं। काव्यक्यवता, 'श्वमकारोक्स', स युवाना प्रस्य है और कविशिषा

केशवदास प्रकाश बहु, चन्दन के फल पृत्त ।
 कृष्ण पद्म की जीन्ह उमीं, शुक्त पद्म तम मृत ।

२ कहें कहें बरनत सिश्व सब, तहें तहें रतनित लेखि। स्थम सरोपर्स कहें, केशव हम विशेषि॥

३ देखिये क्षित्रिया प्रभाव ४, १३ व दोहे के सारी।

दिन्ययाँ-कविभिया का यह वौद्या प्रमाय केरायमिश्र के 'सत्वकारो का' तथा समर चन्द्र की 'कार्य-करणवतावृत्ति' के माध्यार पर है। विशेष विवस्य के लिये देखिये-कालकारसेकार चन्द्र राज, साम्यटस्पनतावृत्ति प्रतासा, सायक-स्कृत ११ ११० तथा 'क्याय की काम्यक्ता' से० कृष्यसकर शुक्त पु० १८६ १८७, स० १६६० संस्करण ।

कराव क विचार स बख्ये देवल वालुए प्रत्मल क बल पर बींद्रव-पुस्त नहीं होती । बल्त का बांध चौंदर्य काव्यतत चौंदर्य नहीं होता, वरत् कृत्यता की द्वरितों से देती आने पर ही जीर कवि की प्रतिमा का कवर्य भाग्त कर ही, उनमं अद्भुत चौंदर्य-स्टा कराती है। बहुतेरी बल्यें जो कि देराने में इतनी मुन्दर नहीं, क्षत्रि के कोवल, कल्पनायुक्त वयान की सुर्या में खपूर्य गोमायालिनी हो जाती हैं। इसीलिए केश्वन न खनेक स्थान पर पातुक्त के साथ उद्येदालंकार का प्रयोग करके देवको प्रषट विया है। धामचित्रमां म स्थात के मुग्र का बखन बरत हुए वे कहत हैं —

"देखे मुख भावे अनदेखे ही कमलचन्द्र ताठे मुख मुखे सखी कमलो न चद्र ते"

यहाँ पर क्याब का स्पट विश्वाय यही है कि चन्द्र और कमल प्रत्यत्त हाने हुन्दर नहीं है जिन्ना पविषों की कल्पना ने उन्हें कुदर बना दिवा है। इक्क वह त्यन्ट है कि क्षेत्रव कवि-कल्पना को छापिक महत्व देने प और वनीतिन छापात हथन की विश्वतता ही क्षित्रव महान्य विष्कृति के सामान्य क्षान्त के प जिल्ला कि रामान्द्रिया थी नह नह स्पन्त चे चुनन वयानी स ल्यन्ट है। और वस्तुछों का स्वामाविक और वमातस्य वयान नहीं। हर्म स्वय ही क्षेत्रव की किविता के विवेचन म उनके उपयुक्त कार्य-व्याप्त विकात के प्याप्त में छायश्य रहाना चाहिए।

फाय्य-दोष

'कृतिप्रिया' के तीसरे प्रभाव म केशव न काव्यन्तीयों का वर्यन किया है। इसमें उन्होंने दोपों की सस्या १८ सानी है। उनक नाम हैं ~

শ্বঘ,	मधिर,	4 गु,
न्सन,	मृतक,	क्षमन,
इ निरस,	यतिमग,	म्यप्,
अ पार्थ	द्दीनहरू,	क्याकटु,
पुनवन्ति,	देशविरोध,	मालविरीय,
लाक विराध,	न्याय विरोध,	श्रीर श्रायम विरोध ।

पर सहाय का भी । कत सरम्बर है कि 'कावकारग्रेखर' कीर 'क्रियमा' दोनों के रचित्रवा केशमों का 'काम्यकरवाता ही एक स्रोत या काधार रही हो 'काम्यकरवाता' हरू राज रोक्तर की 'काम्यप्रीमांसा' से काधार आप्त करती जाग पहती हैं । काम्यकरवाता' के सूत्र कारिसंस-द्वारा कीर कृति, कामरचन्द्र बनिन्द्रारा रची गई। दोगों को सरमा भिन-भिन्न धावायों ने भिन-भिन्न मानी है और वे, हो भी धनक बक्ते हैं। केशन के अधिकांश दोर वे दही क 'काव्यादश' के आधार रह है। यहले के धाँच दोनों के निरम में यह कहा जा सकता है कि ने नेशन्दास की अपनी उपन हैं, किन्तू वे सभी काव्य-दोष नहीं जान पहते।

इत सभ्यम में 'केशव का काम्पक्षण' में पं॰ इप्याशकर गुमल ने लिता है कि—
"मृतक दोन केशव ने वहाँ माना है वहाँ बालव म कोह अब न हा पत्नु जब तक ग्रान्दों
का कुछ अप न निकने तब तक काल्य की मंता ही नहीं हो सक्ती। ऐसी पबस्या में मृतक
दोन काल्य का दोन नहीं है। अलकाराहित कविना नो फेशव ने नमदोपतुल माना है।
सस्तन क माया अधिक आवारों की सम्मति है कि अलकार, काल्य की शोभावृद्धि में
गहायक तो अवस्य होते हैं परनु ये काल्य के अनिवाय पम नहीं है। अलकारों की योजना
के बिना भी काल्य हो सकता है। यही नात सम्मट न 'अनलकृती पुन क्यापि' के द्वारा
व्यक्त की है। दही ने भी अलकारों को काल्य का अविवाय अम नहीं माना है। उनकी
अलकारों की आधारण परिमाया से ही यह चिन निक्कती है। व कहते हैं—'काल्यशोमा-करन् पमानलकारान् प्रचलते।' ऐसे ही आचाय बामन की सम्मति है। एसी अवस्या में
कराव का नम्मदोर भी क्या हो जाता है। पंगुरीर क अन्त्यत, सन्दोमा-मतिमाम हत्याहि

ग्राचार्य दरी-द्वारा निवारित 'काम्य दोप' नीचे के रखोकों में स्पन्त है --

Ξ

"भ्रापा व्ययमेहार्यं ससग्रयम् प्रक्रम् । गृज्हीन यतिग्रयः मिष्टष्ट्तः विमर्थिकम् ॥ १२१ रग्रहालक्ष्यालोक्त्यापामविरोपि च। इतिदोपा टग्नेवेने वन्यां काय्येषु सृतिमि ॥ १२६

तथा -काम्यादश, तृताय परिच्छेद ।

क्ष्य सपिर कर पत त्रिज्ञ नम्स स्तत्क स्तति शुद्ध । क्षय निरोधी पथ को, सपिर सु रुग्द विरुद्ध ॥ ७ इत्त्रियोधी पत्तु गति, नन्त उ भूषत्त कोन । स्तत्क कहाव क्षय दितु, क्ष्यत्र सुनाहु अकोन ॥ स

अस्य, सपार्थ, कालिसीय, सागम विरोध इत्यादि के खड़क और उदाहरण दही के काम्यादर के यही द्वीप, तथा ग तिमग इही का यतिमग, छोनिवरीय मखामिरीय पद साम, — इसमग है। देखिये गुल्या के लिए काम्यादर्थ कृतीय परिष्टेद तथा किया की काम्य कक्षा' पुरु अस्य — अस्र ।

दोप था जात है। कशब का योपस्टोप रंदी ए प्रान्यतान्दोप समिल जाता है। अन्य दोप वहाँ माना गया है, जहाँ बिव को, कविसमीदाय म एक मकार से मान सी गई बाती कर कान नहीं हाता।""

यहाँ पर यदि विचार्वक देखें ता अपन्योग, यधिर-रोग और नमन्दोव तो ठीक है पर मृतक स्पर्य है और प्युक्त समावेश मीतमंग क अन्तगत हा सकता है। नमन-दोव स्थाव के विचार में दोग है। यह मात दूसरी है कि विद्यानों के अधिकांग ने अलकार को आवश्यक न साना हो जैसे मम्मद, विश्वनाय हत्यादि पर पूजवर्ती आवाय जैसे दंही जब कहते हैं कि 'कास्य शामाक्तान् ध्वानलकारान् मज्ज्य' तब अलकार से हीनता काय्य की शोमा हीनता ता अवश्य है और शोमाहीनता, जिसक लिए शोमा ही जीवन हो, उसक लिए दांग अवश्य है। कराय का विश्वास तो या ही कि—

'मृपन पिना म शोभहीं कविता बनिवा सित्त'

अत यह काय्य-दोवों के अन्त्रमत आ जाता है। यह दूलरी बात है कि इल अलंकार से हीन काव्य को काय्य की सजा द सकते हैं। अत अलकार न होना एक कमी हो सकती है। पित्र जब सत्त्रीनता एक दोग है तो क्याब की दिन्स अवकार हीनता भी। हाँ, अर्थ हीन सन्दों को हम काव्य ही नहीं कह सकते, हसलिए दोप कार्द का।

'कविशिया" में बॉलत इन दोपों क श्रविरिस्त केशव ने 'रिश्विषया' में रस-दोपों

धान न कोजे होनरस, घर कराव यतिस्व । धाध धारार हीन कम, कवि कुल तजो प्रस्ता ॥ १० देश-विरोध न सरनिये, काखविरोध निहारि । खोकस्याय झारामन कं, तजी विरोध विवारि ॥ ११

—कविधिया, सीवरा प्रभाव ।

न्यय का उदाहरल कराव :--पक कविव प्रवाध में बाथ विरोध हा होय । पूरव पर कारियस सदा, व्यव करें सब कीय ॥

वृत्ती - एके वाक्ये प्रवाधे वा पूर्वापर पराहतम् । विकासम्बद्धाः स्थापीमिति वापेषु परवाते ॥ १३१

---कान्यादश, तृतीय परिच्छेद ।

केशय का उदाहरण दुई। कं व्यय-दाप का शतुवाद ही है। इसी प्रकार भीर भी। १ देखिन कृत्वशकर शुरुव की किशव की कान्यक्वा, पुरु १८३। का भी वण्न किया इ िश्वन पराव न 'अनस्त' दो सता दो इ । य है—प्रत्नीक, नैस्त दिस्स, दु-स्थान श्रीर पानदुष्ट।' दनम पेशव प श्रमुसार 'अलनीक' वहाँ होता है, जहाँ पर विरोधी रस जैसे श्रमार-वीभत्म, रीट-परुषा झादि एनच हो । 'भीरम' वहाँ होता ह जहाँ प्रम का प्रनारान प्रवत्न सानिक रूप म झा, इदन म प्रमानुभात न हा 'विरस' वहाँ होता ह होता ह चहाँ पर श्रोन क वायुनरहत म झानन्द विलास का वस्त हो, 'दु स्थान' वहां होता ह जहाँ पर एक की अनुक्ता श्रीर दूसरे की मित्रकृतता का वस्त हा, श्रीर 'पात्र दुन्दः' वहां हाता ह जहां पर जैमा समस्ते वैसा न वस्त करक अनसमस्ते सुक का दुन्द वस्तान करें । उपयुक्त वर्गों पर विचार करन से आन पढ़ता ह कि यह रस-दोप प प्रकार विश्वानिक हरित सं स्पीचीन नहां है। प्यान से दलें तो प्रयनीक, विरस, दु स्थान पर प्राधारित जान पत्ना ह ।

केराव का ऋलकार वर्णन

फरावदास काय म श्रालगर का बहुत महत्व देत है। उनमा क्या ह कि चाढे कितनी ही श्रम्ब्यु लच्चावाली क्यों न हो कविता, स्त्री की भोति विना भूपणां स सुशामित नहीं होती।

यद्यपि जाति सुबचयी, सुवरन सरस सुष्टतः। भूपण वितु न विराजह, कविता धनिता सिसः॥

---(कविधिया १-५)

बतमान काल में नारे बनिता और कविता, दानों कही लिए कराव का विचार मान्य न हा पर उनक समय दसवा धून थी। शतानारों का कराव, दो क्लो मिश्राजित करत हैं—१ साधारण और विशिष्ट किंतु ये इन दाना छीन परिभाषा देने का कष्ट करते हैं और न याच्या ही करते हैं, कवल इस परमरागन माचता करूर मही महस्य कर लेते हैं—

> कविन कहे कविनान क, भलकार है रूप । एक कहें साधारणें, एक विशिष्ट स्वरूप ॥

प्रत्यनीक नीरस विरस केराव दुस्थान।
 पात्रादुष्ट कवित्त बदु कर्राह न सुकवि बखान॥

---रसिक्प्रिया, प्रकाश १६ १

दुलना भीजिए---

विरस प्रत्यनीक श्व हु सम्धानस्य तथा । नीरस पाधदुष्ट श्व कांग्य सद्भिनै शस्यते ॥०४

---ध्र गार तिखक।

गधारण शक्यारां को हम प्रातित सर्थ म शक्तकार नहीं मान सकत, यह कवि शिद्या प शन्तात है। यह यथाये में काम्यात बलुन्यांन का ही म्वरूप है, जिसक कारण श्रावह्यन बल्त का नित्र हमार सामने उपस्थित हो जाये। क्षत्रव न हक चार मद हिए हैं —चया, यया, भूमिश्री श्रीर रा यभी। जिनका बशान क्रमश क्षत्रिया क पाँचवें, शुद्धतात्में, शास्त्र प्रमानों में हैं।

- ै साथ क द्यन्तमत सात रसी का वरान है। एक रम विशाप क द्रान्तमत जा भी वस्तुष्ट यथाथ या कथित मानो गई है उन सबका कराव निर्देश करते हैं और कविता म उनक उदाहरला भी देते हैं।
- र वर्ष के कलगत पशक न एक गुल विशय रस्तवाली वस्तुका के नाम गिनाये हैं। बुख गुल ये हैं-

सम्मृष्य, धावन,मंडल,कृटित, विकोण, सुबस, तीदल, फोमल, फटोर, निश्चल,चचल, सुराय,दुगद,सीतल,वप्त, सुरूप, कुरूप,मसुर,प्रमल, बिलाप्ट, प्रमति, सदागति, दानी धार्यि । इन सुखी को स्मनवाली वो बलुल हैं उनका निर्देश फशव न उदाहरयाँ म किया है ।

३. भूमियी के श्र-तगत बल्तु तथा श्रैं अ, मान्तर श्रादि का बच्च श्राता है। वैस देश नगर, उपकन, पर्वत, खाभम, नदी, पोदार, तहाम, सरोबर, ममाठ, चन्द्र, समुद्र तथा छ श्रुत्य श्रादि। लेकिन इनक उदाहरका बल्तुयों क प्रधाप बच्चन नहीं बन पाप है। उनमें भी सामान्यालकार न रहकर रुलेप इत्यादि श्रानक विशेषालकार मरे परे हैं।

ध राजधी फ बणन म शानवाली बल्लाओं में एक दूरी मशब दते हैं जिनका उस्लेख राजभा फ शानगत होना बाबम्यम है । य है .--

> राजा, राजी, राज-सुत, प्रोहित, दुवपित दूव । सवी मन्त्रो प्रधान हथ, गय समाम वसूत । बारोटक जख-पत्ति पृति, बिरह स्वयम्बर जाति । मुसिस सुरतादिकति करि राजधीहि सवादि ॥

---कविशिया =

--कविश्रिया, पौचवौ सभाव ।

किन्द्रां करों में सामान्यालकार के बाधार 'काण्यकरपतवान्नीय' का प्रथम मतान (६चम स्तयक) और बावकारशेखर के चट हरू की २, ३, ४ मशिषयों हैं।—सेखक

< देखिए कवित्रिमा पध्य प्रमाव ।

सामान्यालकार का, चारि प्रकार प्रकास ।
 कर्यों मतर्थे भू राजन्नी, भूपन केनावतास ॥

इन सभी को इस किन-रिवास के ज्ञानतात रख सकत है। इनक ज्ञाधार-स्वरूप प्राप्त ज्ञमरचन्द्र की 'काव्यक्रम्यलता वृत्ति' के प्रथम व नतुय जितान तथा छलकार शेखर के सेनेवहर्वे और सबर्वे प्रकृत्य विशेष रूप से हैं। वास्तव में जैशा पहिल लिखा जा चुका है ज्ञलकार शेखर भी अधिकांश 'काव्यकृत्यलतावृत्ति' के ज्ञाधार पर ही है।

श्रलकारों का यसाय वयान 'विशिष्टालकार' क श्रन्तगत ही श्राता है जो क्विप्रिया के है ! अस्मान म विल्हत है ! अस्मान श्रलकारों का क्या बतान की हाँच से क्यावदास उनके नाम गिनाते हैं श्रीर कहते हैं कि इतन श्रलंकारों का प्रयोग भाषा को सजाने कि लिए करना चाहिये। इन श्रलकारों की सरया ७ है। प्राय इनक श्रलकारों का वर्गोक्रय श्रीर नाम, यहां तक वि इनकी परिमाणा भी श्राणे श्राने वाल श्रावामों से भित्त है। हवें प्रभाव में ६ श्रलकारों—स्वमायोक्ति, विभावना, हेंद्र, विरोष, विश्वप श्रीर उद्योहा—का वचन है। स्वमायोक्ति का लव्य श्रीर उद्याहरू वही ह जो श्रीरों हा। क्या ने इसन दी मद—क्यवयन श्रार मुख वयन—मान है। केश्रव के विचार से, वस्तु नी मुन्दरता

अलकार शेखर — शैलेमद्दीपधी धासु दश क्सिर निक्सरा ।
 श्वापादगुदारल सनभी शसुप्रदा ॥ ६ २

कवित्रिया

तुंग श्रा धीरघदरी सिद्ध सुन्दरी धातु । सुर मरसुत गिरि बरनिये सौषय निकरणातु ॥

श्रलकार शेखर

द्रव्यं साभाग्यज्ञावद्यं शील श्रः गारः मन्मथा । त्रपाचाद्वर्ये दाचिषयमेममानश्रतादयः ॥ ६ २

कविप्रिया

सुन्दरि सुखद पतिवता, सुचि रुनि शील समान । यहि विधि रानी बरनिये सलज सुदुद्धि निधान ॥

काम्य बच्चवता—(1) शैलेमहौपयी धातु वश किल्लर निर्करा । श्र गपाद शुहारलवनजीवाद परयका ॥ ६३

⊶ा वृ०, प्रतान १, स्तवक ३

(२) इय्यां विज्ञान श्वाहुर्यं प्रपाशीनवताद्य । रूपलावण्यसोभाग्यप्रेमण्य गारमन्मवा ॥ १७

का वृ∙, प्र १, स्तवक ५

िप्पणी—ये प्रसंग कायक्कालताष्ट्रित स्नार श्रलंगररोखर—दोनों में लगमग एक हो शृब्दायजी में वर्षित हैं। भागिन्य व्यवसारी हो इस मजलित साथ म श्रालकार नहीं मान सकत, यह विशिद्धा प श्रालकी है। यह नवार्थ में कान्यात कन् प्रश्नेन का ही स्वरूप है, जिसक कारण खाबरमक वस्तु का निम हमारे सामने उपस्थित है। जावे। केशव न हमक चार मेद किए हैं —चया, वस्य, भूमियो बार राजधी। जिन्हा बयान अनग्र प्रशिद्धा प पाँचन, कुठ, सातने, श्राठमें प्रभानों न है।

ै व्या क अन्तर्गत सात रंगी का बलान है। एर रंग विशाप क अन्तर्गत जा मी बलाएँ यथाथ या कथित माना गई दे उन मवका कराव निर्देश करते हैं और कृतिता में उनके उदाहरण भी दते हैं।

२ वर्ष्य पश्चलमत फराव न एक गुण विशय रखनवाली वस्तुक्रों के नाम मिनाय है। जुळ गुण व है

सम्पूण, श्रावत,मंडल,प्रांटल, विकाण, सुब्स, तीन्त्य, कोसल, कटोर, निरूचल,क्चल, सुम्बद,द्वराद,श्रीतल,क्चत, सुरूप, कुरूप,मधुर,प्रयचल, मिलप्ट, व्यगति, ददागित, दानी श्रादि । इन सुर्यो भा रखनेवाली जो कनुर्ये हैं उनका निर्देश भशव न उदाहरणों म निया है ।

३ भूमिशी क श्र-नगत बस्तु तथा ई.। प्रान्तर श्रादि का बस्तन श्राता है। प्रेस देश नगर, उपबन, पाल, सामम, नदी, पोरार, तद्वाग, स्रोतर, प्रमात, चन्त्र, समुद्र तथा छ। श्राउप श्रादि। लेकिन इनके उदाहरण बस्तुश्र क यथाय बस्पन नहीं वन पाये हैं। उनम भी सामा मालकार न रहकर रुलेप इत्यादि श्रानेष विशेषालकार भरे पड़ हैं।

४ राजधी क बग्न म ब्रानेवाली बलुबा की एक दूची कशब देते हैं जिनका उल्लेख राजधी क ब्रन्तगत होना ब्रावस्थर है। वे हैं —

> राजा, शानी, राज-सुत प्रोहित, रखपवि दूत। मन्त्री मन्त्र' प्रधान हुन, राग सप्ताम कमूत। भारोटक जख-वैदित पुनि, बिरह स्थमन्यर जानि। मृसित सुरवादिकनि कहि राजधीहि बस्तानि॥

---फविशिया ८

विन्हीं क्षणों म सामाम्यालका क बाधार 'काचकरपतनाकृषि का प्रथम प्रताम (वेषम स्तवक) क्षार ब्रह्मकारशैद्धर के बट हुन की २ ३, ४ मार्चियों हैं।-- क्षणक

४ देशिए कविमिया यप्न प्रभाव ।

सामान्यालकार को, चारि प्रकार प्रकास ।
 वर्ष धवर्ष म् रामग्री, भूपन केमदरास ॥

⁻⁻⁻कविभिया, मौचर्वा मधाव ।

उन सभी का इस किनिशिक्षा के अन्तागन राज सकते हैं। इनिय आधार-व्यक्त प्राय अमरधन्द्र की 'काव्यकच्यनता वृत्ति' य प्रथम व नतुय जितान तथा अलवार संगर क सोनहर्ते और अबहुर्वे प्रकार्य विशान कर से हैं।' बान्तव में जैता पहिल लिला जा जुका है अलकार शेरतर भी अधिकांश 'का युक्तनता वृत्ति' के आधार पर ही है।

श्रातकारों का यथाय बज्जन 'विशिष्टालकार' के श्रान्तात ही श्राता है जो कविधिता क ६ १५ प्रभावों में विन्तृत है। वश्ययम श्रातकारों का काब बतान का रिट म क्यावदास उनक् नाम गिनाते हैं और कहत है कि इतन 'प्रलंकारों का प्रभां' भाषा को समान क लिए करना चाहिय। "न श्रातकारों की सत्या ७ है। प्राय इनक प्रलंकारों का वर्षांकरण श्रार नाम, यहाँ तक कि "नकी परिमाया भी श्राने श्राने वाल श्राचायों छे भिन्न है। हवें प्रमाव में ६ श्रातकारों---त्वमावासिन विभावना, हेतु, विशेष, विशेष श्रीर उट्यादा---का बयात है। स्वभावीनित का सालग्र श्रीर उदाहरण वही है 'में श्रारों का। क्याच ने इसक हो भ"---हण्वयान श्रार मुख वयान----सान है। क्याव के विवार से, वस्तु की सुन्दरना

। धलकार रोक्स-शैलमहीपधी भाग दश क्रियर निकास । वनश्रीवाद्यपुरस्पका ॥ ६२ श्ट गपादगुहारान कवित्रिया न्य श्रम धीरवद्दी सिद्ध सन्द्री धानु । सर मायुत गिरि धरनिये औषध निकरणात । धालकार शेखा दर्दा सामाग्यनाष्ट्रये भान श्र शार प्रन्मधा । दाचिववप्रेममानदतात्य ॥ ६२ श्रमधानुर्ये सुन्दरि सुखद पतिवता, सुचि रचि शीध समान । कविञ्चिम यहि विधि शनी बरनिये सलज सबुद्धि निवान ॥ काम्य कम्पनता--(१) शैलमहीवयी चातु वश कियर निर्माराः । गुहार नबनजीवास् पायका ॥ ६६ श्र गपाइ —३ ० द०, प्रनाम रे३ निवस ४ (३) इन्मा विज्ञान चातुर्व ज्ञयाशीयज्ञमासय । रूपनावरयसामाम्बद्धेमग्र गारमन्त्रधा ॥ १७

िष्यती--ये प्रमंत काव्यवल्यमतावृधि भीर अनंकारशेवर--दोनों में स्वामन १९० हैं शृश्यास्त्रों में बर्कित है । श्रीर शुन्ती का, जैस प किसी बन्तु स है बैस हो बन्तुन वरना स्वामायान्ति है। विभावना जा काय-कारण क सम्भाव पर निभर रहा बाला झलकार है, कश्रीय न दा भवी स वर्षित किया है प्रथम जब कि कारण वी अनुसर्गित स वार्षे हो श्रीर कृतरा जब वारण कृतरा श्रीर काय कृतरा हो। इसी अध्याय में ब्राने बाला 'निश्वपालकार' जिल्हा लच्छा क्षा की वह दिया है.

साधक रारमें विकल गर्हें, हाम साध्य की सिद्धि । कश्चवदास कारानिय, सी विशेष गरसिद्धि ॥

द्यथान् खाम्य कृत्या न काद निर्देश हो विश्वाय शलकार है। प्यान स नर्षे ता यह 'त्यभावना' का ही एवं भन्न लगता है। 'विश्वाय' शलकार यथाय में नहीं पर विना द्याधार का ही द्यापय रहें ' नमें यहन हैं द्यापवा श्रानानंत एक वस्तु म श्रनह हो द्यापवा दुः क्षाम क्रम हुए, देववदा निभी द्यावहयन काद की निद्धि हो नाद । द्यान यह पराव कर 'विश्वाय', 'विनायालकार' म भिक्ष ही नान पहना है।

देतुं प पश्चम न दो भद दिय रे—! सभाव छीर २ अभाव

य दरी प 'कारए' श्रीर 'जाएए' हेतु प दा भेदों में 'कारए' के दो उप भेदों प आधार पर दिने गय जान पहत है। ' उनका उदाहरण भी 'विमावना' का सा है। प्रवान में 'विरोण' श्रीर 'विरोण' दोनों को कहा है। परन्तु 'विरोण' प प्रथम उदाहरण से पदली श्रीर तीनरी पृत्तियों में जहीं विरोण' है नहीं तीनरी श्रीर चौंयों पत्रियों से 'विरोण' मास' है। 'विरोण' का दूसरा उदाहरण भी 'विभावना, का सा ही हो गया है। 'उध्यल', केयाव प विवार से बदर होता है जहां कृति, किसी वस्तु की दुख हुसरी वस्तु होते कि कृत्यना करता हूं। उनके हारा प्रस्तुत उदाहरणों में उध्यक्षा में श्रीयन श्रम्य श्रालंकार नमल है।

१ देखिये साहित्यद्र्येण (विश्वनाम मृत)

यषापयमनाधारमञ्ज्ञानकगोष्टरम् । विचिध्यवृर्षेत कायमनाव्यस्येतस्यवा कायस्यकरणदेवाहिरोपस्तिविधस्तत् ॥

--१० परि० ७३ ७४ ।

(५७म देखिये मान्यावर्श हिनीय परिच्छेन २४६ थाँ छुन्य ।

दाने पश्चान 'श्रानेपालनार' क बखन म निविधिया का एस रश्ची प्रणा हुन दिसी गया है। इसकी केशवने नगरह मेदों म कहा है। इनने से है भ्रेगों अपना हुगा के छन सार हैं। दुरों में मक्के रह मेद किये हैं। भाषी, भून बन्दान क उन्तिनेक बहुद के विभाग ते—

> प्रेत प्रधीरज, घीरजहु सगय मरए प्रहाम। भाषितस घरम वयाय हरि जिया स्टब्टनम।

ये श्राचेष कं मद हैं। कराव नं बात्तविक निरेग हो ही श्रिक्त विनहर मान निया है वर्मात श्रास्त्रार विवेचानित की व्यवना पर निमर रहता है।

११व प्रभाव क छल्तान वेशवदाव मध्य, रण्ना, आसिष, प्रम, राष, राष, रिए, निर्माण, अपिक, रस्तान ख्यानरत्नाम, स्वितिक तथा खबद्दिन छल्काम का वर्षन किया है। क्रम' और 'रायना' छल्कारों को पर्रमाय मध्य निर्माण के किया है। क्रम' के निम्न द्वार अधिवास खानार्य मध्य प्रमूता' अपना 'प्रमूता' मध्य मध्य प्रमूता के साम्य स्वत्य क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्षन क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्य वर्णन क्षा वर्षन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्णन क्षा वर्यन क्षा

'श्लेप' केशव का बहुत मिय झलहार है। वेस्तृतं माहित मा मी रचेर हर को कांचा किया की रचना म निराण महत्त रमता है। 'रावशांत्रवेत' नातक के मा रू. रचेन में ही लिखा गया है। कांचा क उदाहरण अपने कांभवदाना रामहित के मारण के मी उपलुक्त है और उपलर्श मी है। कांचा ने इक्त मिलना क्रानिकार, अपने केन में उपलुक्त है और उपलर्श मी है। कांचा ने इक्त मिलना क्रानिकार, अपने केन मिलना क्रानिकार, अपने केन मा रू. रचेन मिलना क्रानिकार के सी है। कांचा के हैं। केशव का बान मा रू. रचेन मा सार्र है। 'वस्तालाहार' चुतांग के साम रहितों से बात बरने में पान कांचा है। 'वस्तालाहार' चुतांग के साम रहितों से बात बरने में पान कांचा के साम कांचा के साम है। 'रचेन कांचा कांचा कांचा के साम कांचा के साम कांचा के साम कांचा कांचा कांचा कांचा कांचा कांचा कांचा के साम कांचा के साम कांचा कांचा

नायहर्ने प्रमान म उस्ति १९ वस्त्र हैं। उस्ति, ६घन ६, २० उपने हैं, जे बारे अलेडारों के मुल में है, पर केशन ने दमे पन अलग इनकर --- हैं। बर्र स्ट्रू नी ह, पेशन न निवाहें--

यक, ब्रान्य, ब्राधिकरण यहि ब्रीर विशेष समाम । सहित सहोकति में कही, उतित सु पच प्रमान ॥

इनम व्यक्तिरण उन्ति, धर्मगति श्रलकार से साम्य रगता है। इनके श्रतिरिन्त व्याज राति, श्रमित, प्यायोक्ति श्रादि श्रलकार भी इमी 'भ्रमाव' म वर्णित है।

व्ययल प्रभाव म समाहित, मुनिद्ध, विपीन, रूपक, टीएक, प्रहेलिका और परिश्वि अनेकार्ग वा वयन है। उदाहरण ही लत्त्या का लप्ट करते हैं। 'विपरीतालकार' में उदाहरण कुछ सुटिएस हैं क्यांकि हुती का नामन के रूप म पहले नहां दिलाया। 'विस्द' अनेकार 'स्पकातिसपोक्ति' की भौति जान पड़ता है। दीका का संशव दो भदो—भणि दीका और माला दीका—म सर्योग करते हैं। जैसा आगे क आचार्यों ने नहीं किया है। हम प्रकार क्यांव क अल्वार-वयन म अपनी किशेषना है।

र वर्ष प्रमान, 'उपमार्लनार' म ही स्मान होता है। क्राब ने २२ प्रकार की उपमायां का बखन क्या है जिसम से श्रीकांश कुछ हैरतार में दही वर्ग १२ उपमायों से मिलती जुलती है। दसमें से भोहापमा आर्थित से संख्यापमा मन्देह से श्रीतश्यापमा श्रानस्य से संक्षीयोपमा लिलतोपमा से तथा विगरीतोपमा बनोकित से साम्य एराती है। कुछ म गुलना का श्राचार न होते हुए भी फेशव ने उपमा माना है जैसे विगरीतापमा।

१५वें प्रभाव में 'वाक' का विस्तृत वर्णन है। यम मालकार क मेद केयन ने दो आपारी पर किये हैं। प्रथम तो उसके प्रभाव और सुद्धिमालता के द्यापार पर मेद हैं—
सुलकर और सुराकर। सुलकर वह है जो सरलता ते समका जा सके और हुलकर को किनता से। इसके पर्वात दूकरा आधार यमक में पर्व के मा पर है। इसका प्रथम मेद 'श्च-प्यत ' वह है जहाँ वमकर पूर्व पर एक इसरे के बाद आते हैं, और दूसरा 'शक्यतेत' वह है जहाँ वमकर पूर्व पर एक इसरे के बाद आते हैं। किर पैनियमों के आधार पर असम यमकर पूर्व पद इस के स्वात है, अन्य और भी मेद किये गये हैं। इस प्रकार का स्वात है, अन्य और भी मेद किये गये हैं। इस प्रकार का साम करवा आगे के लेलकों में श्चाप्य है। ये मद टंडी वे अनुसार है पर केशन सबके मापा में नहीं अपना सके।

ाया

'तपमा क तो २२ भेद वेदाव ने रक्ते हैं उनमें से १२ वर्षों के त्या ददी के हैं २ के केदल नाम और भेद बदल दिये हैं शेष रहे दो भेद सकीयोंपमा और विपरीतोपमा । इसमें विपरीनोपमा को उपमा कहना ही ध्यर्थ है।

१ देखिये केंद्राय की काम्य कला पृ० २०२ २ ३

रामचाद्र शुक्ल, हिन्दी-भाहित्य का इतिहास, प्रग्ठ २५४

१६वें अभाव म 'चित्रालकार' या विवस्ता दिया हूं। इसम एक मिलाप का ब्यायात सा ही है। क्याय का क्यन है कि 'चित्रालकार' क समुद्र भ वहेन्यके मितिभाराला व्यक्ति गांता सान लगते हैं इसलिए व कुछ का ही बचन करते हैं और अप में कराय हुए बात की चेताबनी देते हैं कि चित्रालकार रमहान होना हूं। इसम यित, अप ब, बांधर, अपन शादि दोर नहा गिने जाते। इनम य क स्थान पर व और य क स्थान पर ज महत्त्व किया जा सकता है। 'चित्रालकार' क अनेक मदी पर कश्यव ने लिया हूं।

षश्च की 'क्विप्रिया म इस श्रव्यक्षारों क वर्गोकरण की गाव विश्वय रूप से मिलती ह । उत्तिन, उपना, तुलना, यनन (शन्द की श्रावृत्ति,) क्लप (बहुश्चयता), विरोष, काय-कारण का सम्बन्ध श्रादि वर्गीनरण के श्राधार है जिनमा केशव में उन्हें रत्नना है। केशव शायद उठका वर्गोक्षरण श्रीर सुदद श्राधार पर कर सकत, यदि उनक सामने 'क्विप्रिया' पुस्तक की एक स्त्री क रूप म १९ प्रभाव रूप, १६ गुगारी म विमन करन की वाज्यान्सक करमा विद्यान न होती।

केशव का रस विवेचन 🕶

फराब का रख-वणन कृष्ण श्रीर राभा का स्त बणन ह, मनुष्य मात्र क अन्तमत होने वाली रखानुमूति का विरत्नेश्चण नहीं ह जैसा कि उनम क्पन 'नवरस म समराज नित' से प्रकट होता हूं, इस प्रकार पाठक की दाष्ट्र से नहीं माना रख में मान राभा और कृष्ण कही रखनमान को थे प्रकाशित करते हैं। केशव ने 'रितकप्रिया' में रख को विमान, अनुसाब और सवारा माजी-दारा प्रकाशित ह्याणी मात्र कहा है।' यथार्थ में 'पितकप्रिया' का उद्देश 'कविप्रिया' से मिन है। 'कविप्रिया' साधारण लोगों एव नीसिलियों के लिए है किन 'रितकप्रिया' काव्य-रिक्तों के लिए ; जैसा कि नीचे के दोहें सवट है—

श्चति रति गति मति एक करि, विविध विवेक विखास । रसिकन को रसिकप्रिया, कीन्त्रों केशवदास ॥

इसी कारण द्वारों द्वाने वाले विद्वानां ने भी 'रसिक्मिया' का ही उल्लेख विशेष किया है 'क्विमिया' का कम।

कराव ने भावां और हावां को परिभाषा एवं विवरण ६टें प्रकाश स दिया है। उन्होंने पहिले नवरखां के नाम दिये हैं और उसके परचाद सबसे प्रमुख स्थार का वापन

[ः] दक्षिये स्मिक प्रियाप्रकाश १, २

किया है । कराव प विचार म शहार रस बदा हाता है जहां पर प्रम का अनुमय आंग उसका चतुराई में प्रकारान पाया जाये। स्थान आरं विदान प बखन के माथ-साथ पराव ने सनमग प्रत्यक को 'पन्छन' और 'प्रकार' दा माना म जाना है। यथाय में प्रन्युन को तो रस की सका हा पान्त नहीं हानी क्यांकि यायी भाव ना विमाव, अनुमाव एक सचीरी मावी-द्वारा व्यक्त हाना है तभी रम की दस्ता म पहुँचता है। अत उपयुक्त न सममने क कारण आने प आचायाँ में हम यह भद दब का छोड़ कर अप में नहीं सिलता।

दूगरे प्रकाश म नायक फ लच्छा श्रीर उसक श्रतुकृत दन, राठ, धृष्ठ श्रादि प्रकारां का तथा तीसरं प्रकाश म नायिका जाति का वचन है। इसम पित्रनी, चित्रिक्षी, श्रादिनी श्रीर हिलानी स्वक्रीया, परकीया, गामाचा पिर स्ववीया म मृग्या प नवलन्धू, नयदीयना, नयल श्रमाम, ल जा प्राइ भय्या क श्रास्त्र-शीवना, प्रमान्भवना, प्राइभूत मनोपया, रितिचित्रा तथा प्रीइ। क मस्तरास्थावित्रा, विचित्रविक्षमा, श्रक्तामितप्रीड़ा, लापामित श्रीर पीरा, श्र्योरा, पीरापीरा श्रादि प्रकारों का बचन है। चा पन्यास्य की हिंद सक्त सक्त कोई विशाप महत्व नहीं। देश प्रकार से श्रीर वचन है। चौथ प्रकार से देशन, पीचर्ष म चेष्टा श्रार सत्वतें म श्रष्ट नायिकाशी तथा मान श्रादि का बचन क्रिया गया है। यह वचन श्रीर तिलक्ष से पित्रवा है।

छुठवाँ प्रकार भावां तथा हावां क वर्षन म लगाया गया है। माव की परिमाषा भेषाव में बड़ी स्व खुन्दता ए ताय की ह। मुल, नेष श्रीर वचनों के मान से जो यन की वात प्रकट होती है वही माव है। " यह भाव की बड़ी ज्यापक और सावारण परिभाषा है। इसने झावार पर फराव ने पाँच मकार ए भाव परे हें —विभाव, अनुमाब, स्वापी साविष्क तथा ज्यापित नहीं है। इसव कहते हैं कि जिनने संतार म अनुसास हो श्री अनेक रस प्रकट शते हैं उद्देश सावार हो अनेक रस प्रकट शते हैं उद्देश सावार हो। यह जिल्हा के स्व अक्ट हों है उद्देश मावार हो। यह जिल्हा सावार हो। उद्देश की उद्देश हैं। स्व अतन है। वह जिल्हा सहारा लेता है उसे आताब्यन और जिससे उद्दीस्त होगा है उसे उद्दीपन विभाव कहते हैं। आताब्यन और उद्दीपन के जा अनुहरस्य हैं, वही अनुसाब है, ऐसा केशव की विचार है। अनुकरस्य हैं, वही अनुसाब है, ऐसा केशव की विचार है। अनुकरस्य हैं, वही अनुसाब है, ऐसा केशव की विचार है। यह प्रही विचार जा स्व अनुकरस्य हैं, वही अनुसाब है, ऐसा केशव की विचार है। यह प्रही परिमाणा सह नहीं है। अनुकरस्य हम अपवार म काम करने वाले से ही लिया जा सकता

९ देखियं रसिकप्रिया ६ प्र. १ २ .. ६ प्र. २

है, स्थायो और सालिक मात्रों क तो क्वल, क्यूड न नाम हो गिनाये हैं। व्यक्तियारी की मी परिभाषा केशव ने अपने दग पर दी है—''जो भाव सभी रही म उपनते हैं और दिना नियम के हैं, उन्हें ग्यभिचारी कहते हैं।' हावों की परिभाषा तो और भी अपूर्व है।'

फराव ने इन सभी क नाम विनासर पत्रन इनका परिचय मर दिया है, विवेचन कुछ भी नहीं है। कराव, श्रानुभाव और सालिय भावीं क दो वन करते हैं किन्तु उसका स्वय कोड़ कारण तथा एक का दूसरे में श्रान्तर स्वय कोड़ कारण तथा एक का दूसरे में श्रान्तर स्वय वर्ती करते। इन सम्य भें 'विवेचिया' क प्रतिद टीइनकार सरदार किन करते हैं कि दोनों म श्रान्तर यह कि सालिक भाव रस-विदेश के नहीं होते। उनने हम यह पता नहीं साना सकते कि स्वा रस ई, पर श्रानुभावों के रस-विदेश के नान निर्देश हो जाता है। किन्तु क्यान ने श्राप्त लाया था वर्गीकरण म कहीं भी यह कारण प्रत्य नहीं किया। हानों क वयान में १९ हान देता, लीला, लानित, मद, विश्वम, विहित, विलास, विलिचिया, विविद्य, विश्वमें मोहारण श्रीर कुट्टीमत के श्रानिरिस्त वे ११वाँ हाला, 'यी मानते हैं। यह ऐसा ही है जेता यहमालकार है। किली पूर भाव का चेय हो वह यह हान कराव ने माना ह।

वियोग रहमार को पेराज न चार मेदी में अस्ति किया है —प्वानुराग, परुष, मान श्रीर प्रवात । वियोग की दश् श्रवस्थार्थे —श्रीस्तापा, चिन्ता, ख्रादि पेराज न प्वानुराग भी ही श्रवस्थार्थे मानी है, प्रवाद्म, की नहीं । कच्या रह श्रीर कच्या विरह, में श्रन्तर कराज ने समक्ताया है। जहां पर प्रम क कारण विरहानुभूति या हु ल होता है, वहीं बिरह श्रीर जहाँ पर किछी विपत्ति या सरया में कारण है लानुभूति होती है, वहीं बिरह श्रीर जहाँ पर किछी विपत्ति या सरया में कारण है लानुभूति होती है, श्रीर विर की यसार्थ स्वनुभृति हसी महानी है। इसकी चार श्रवस्थार सहाम होती है। इसकी चार श्रवस्थार सहाभी हि। भ्रम स्वी

९ दक्षिय रसिक्तिया प्र ६ ११६

२ देखिय सादार कवि को ६वें प्रकास क १६ वें छन्द की टीका ।

भर सायिक को अनुमाय को इतनों भेद इसायिक रस को पापक नहीं जैसे कप स्तम्म स्तेन मना तो या नहीं जानी जात कि भय ते या कोध ते हैं बाते न्यारों है झत अनुमाय से जान परत याते मनो हु पाते रस क सम पाँच आग कहा।

^{--- (}तिकतिया प्र० ७१, ७२, नुवल किशोर प्रस

श्रवस्था ता तप हाती ह जब विधानी श्रवने प्रिय स श्रवम हाता है पर 3 उसे उसक विजा रहना श्रव्हा नहीं लगता। दूनरी श्रवस्था भयिषम्म मी है जिसम प्राहतिक पदार्थों का दरावर संयोग क दिना की रमृति श्राती है श्रीर वह हुए का कारण होती है। कोयल का कुछ मागल बना देती है, शीतल बासु विरही को श्रियोर कर देती है। रात भयानक हाती है। तींवरी श्रवस्था श्रविद्वा की हाती है। निहा म हुए भुलाया जा स्वता है, परन्त हल श्रवस्था म निहा भी स्थिन जाती है। नांथी श्रवस्था विरह निवहन की ह जिसम विरही किसी क हारा श्रवनी विरह-देशा का सहैरा श्रिम क पास भजता है।

वारहवं श्रीर तेरहवें प्रवार म सरती श्रीर उनम वार्वों का वयान है श्रीर इसक वार् वांदहव म हास्य, वरुषा, सीर, भवानक, चीमत्म, श्रदमुत, रीट, शांत—शप रही वा वर्षेन है। हात का कराव न मन्द हात, कलहात, श्रातिहात श्रीर परिहात-बार मकारा में वयान किया है, किन्तु उदाहरणां म हास्य की माबना जामत नहीं होती। प्रिय क श्रानिय से केरखा रस उपम होता है सबते "प्रिय क विश्वय सरखा है श्राम करख रस होत," विसके दा श्रामें हो नकते हैं प्रिय काह श्रमवादी बात करता है श्रमवा प्रिय का श्रानिय मेह करता है। कुछ भी हो क्या विवाद हर रस में पूर्वाता लिए नहां है क्योंकि करखा का ममाब केवल प्रिय हो के श्रानिय सं नहीं होता श्रमिय्वित के श्रानिय सं भी करखा का ममाब केवल प्रिय हो के श्रानिय सं नहीं होता श्रमिय्वित के श्रानिय सं भी करखा जामत हा जाती। हसी प्रसार श्रम्य रसी का वस्त करें से स्वेत म है।

प दहनें प्रकार में बुखिता का बखान है। क्याबरात क छातुवार जिल शैली म हुछ रहां का बखान हां कर नहीं बुखि है। इहाने कैशिकी, झारमटी, साखती, मारती खादि बिखा हां कह डाली हैं जर बुखि को परिमापा नहीं दी है। यथार्थ में नाटकादि में नायक नायिका क ब्यापार का बिख कहते हैं। वेशव ने यह नहीं नवाया उन्होंने काव्य का ही बुखिता म बाँधा है। नाटक को नहीं।

'बाँघड वरित कवित्र की महि केशव विधि चारि।"

क्शव क विचार से कैशिकों म क्रमण, हाल, रहनार का वर्णन, वरल वर्णों म होता ह । मारती म चीर, श्रद्भत, हाल का शुम श्रर्भ में वर्णन होता है, श्रारमधी में श्रीह, भवानक, बीभल का यनक हत्यादि म वर्णन होता है, श्रीर साव्यती में श्रद्भत, बीर, रहनार, शांत का इस प्रवार वयन होता है नि मुनते ही समक म श्रा जाये। इस प्रवार मारती आ कि साहिय दर्शय क श्रद्भतार समीरनों म है यथा—

¹ देखिए साहित्य दर्पण छुटा परि० १२२, १२३

श्रमारे कैरिकी, बीरे सान्वत्यारमरी पुनः। रसे रीट्रोच बीमरमं वृत्ति सवग्र भारती॥ ६, १२१

केमाव क मानुसार मिल्ल है। वृत्ति कराव क मानुसार रख वएन की शैली जान पहती है।

१५ वें क्रमान् क्रन्तिम परिच्छेद में रम-दोगों का बग्न ६ जिन पर दोप प प्रस्रप में विचार हो चुका ६।

इस प्रकार क्यावदान का महत्व मदन प्रयम ब्राचाय होन क कारण ही है। क्याव बड़े लेखकों में तो है ही, दिन्त विषय प्रतिपादन की दृष्टि से कशाब का काव्य-शास्त्र क नियमों का विवेचन भी उतना ही किएडल ह जितना की 'रामचन्द्रिका' की प्रवास चारा । पेशव के पत्रचात से रीतिकाच्य की परमरा भी नहीं चल पाइ। हाँ, यह सत्य ह कि इसक द्वारा उम दिशा की श्रोर लगकों का प्यान श्राकृष्ट हुन्ना श्रौर मस्कृत का यशास्त्र का श्राप्ययन चल पड़ा । सम्भवत उस समय सरकत क श्रीविक विद्वान हिन्दी-लेखकी स न होने फ कारण क्याव क प्रन्यों का श्रादर श्रविक रहा, किन्तु यथाथ में रीति-परम्परा. चिन्तामिए विपाठी में प्रारम्भ होती हैं। चिन्तमिए विपाठी क प्रथों में कशव क प्रयों ने स्ट्रांनमा विराप शा श्रीय विवेचन श्रीर वैज्ञानिक द्याचार के साथ-साथ स्ट्रांन है। उदाहरण भी सुन्दर श्रीर उपमृत्त हैं। चिन्तामणि क माय क लेलकों क शावार प्रय कराव की माँति भागइ, दृष्टी उद्गाट ग्रादि प्राचीन ग्राचायों के प्रन्य नहीं, बरन वाद वाल प्रन्य जैस काव्यप्रकारा, साहि यदपरा छादि है जिनम कि काव्यशास्त्र के छुगों का पूरा विस्तार क साम विवचन इ.। इन प्रन्मी तक ब्राति द्वात काव्य क सिद्धान्त पूरा संग हो चके थे। ग्रलकारों में भी ग्राधार 'काव्यादश' न होकर 'चन्द्रालोक' ग्रीर 'कवलवानन्द' हो गये ये । इसलिये अब धाचार्यों में र एतया हिन्दी के उदाहरतों को लेकर जिन्दने का ही ध्येय या श्रीर चिन्तामणि में हमें यह पूरा रूप से मिसता है।

सुन्दर कवि का 'सुदर शृगार'

केशन और चिन्तामिए के बीच में एक प्रत्य आता है जिसका उल्लेच आधार स्वस्य प्रत्यों में चिन्तामिए ने अपनी 'श्रद्धार धकरी' में किया है । वह है 'सुन्दर श्रद्धार । 'सुन्दर श्रद्धार' के लेचक सुन्दरकृति शाहचहीं के दरवारी कृति य और उन्होंने सक १६८० में यह प्रत्य रचा या ।

१ दक्षिय प० रामचाद्र गुक्त का इतिहास पृ० २८२, १६६० वि सस्कृत्य

सँवर 'मोरह में बांस, 'बेंति भ्रष्ट्रासीति । कार्तिक सुदि पिट्री 'गुर्राहे संबी प्रन्य करि प्रीति ॥

पुस्तक म सेवन शहतास्यक का वयान है। शहतास्यत रंगों म मनभेज है और नावक नाविका शहतार के मुख्य श्रम है, श्रत सुन्दर कवि नाविका मेद को ही लेकर चलते हैं। उनका मुख्य जर श्रम शास्त्रीम निरूपण नहीं जान पहना, बरन् शहतास्यम का साधारण लोगों का समम्माने या ही सन्दर है —

> सुरवानी याते करी नरवानी में स्वाय। जाते मधु रमरीति कों, सब हे मसमी जाव॥

नाविका भद्र म साधारणत प्रभिद्ध, नायर-नाविका भद्रों का वर्णन है वो अधिकांश 'रसमंग्री' के आधार पर है। इसी के आनागत अनुसाग है प्रभा में व दो प्रवार का आनुसाग इसनुसाग और अनुसानुसाग वर्णनक्रत है। उसके परवात व्यापन रूप में शहार-रस में दो भेदा का वर्णन है। माव की परिमाणा स्थानत है। भेदा का वर्णन है। माव की परिमाणा स्थानत है। शहार विषय होन के अन्य अधित वर्णना इसर मन की बात का प्रकारन मितनी जुसती है आकि माव को कारण शुन्दर किन निवत हैं —

सुन्दर मूरति देश, सुन, चित में उपने चाव। प्रगट होई हार्मिह से, ते किहियत हैं भोव॥ २०२ इन्द

'शुन्दरश्कार' अप म आठ छातिक मायों और रेद प्रकार के दानों का वचन है।
इसम मी कराव का 'बोच' दाव नहीं है यसि उनके बचन से रसमें रेदाब तपन, ग्रीक्ष्य
और दाव अधिक है। बिग्रस्तम श्रद्धार का बचन भी उसी दमसें मृद्ध का नहीं। उनीवन
का मी विस्तृत बचन है। इसमें विवेचन विरोध नहीं, किर मी सच्चा और उदाहरण है
स्प्रष्ट । सक्ता देश समें क्षेत्रका (इस्प्रिद) शुन्द में दिये है-और उदाहरण कवित एव
समेवा में। रसमें श्रद्धार-स्व का पूरा सचन है पर सवारी छोड़ दियं गय हैं। श्रद्धार समे
बिवेचन करने वाले माया में यह अपना है मा सुन्द से माराचिव की मी उपीधि मिली
शोशीर इनकी काली स्वाति थी। अत मारान्मक बुद्ध मन्तों में परिमायित दोन य साथ
है द्रावात थे।

^{1,} देखिय 'सुन्दरश्रहार छुन्द ३६४

इ--रीतिकालीन काव्यशास्त्र-प्रधो का श्रध्ययन

रीतिपरम्परा का प्रारम्भ-श्रीर विकास

रीतिकाल, का सक १० ० वे १६०० विक तक हिन्दी साहित्य के हितह सकारों न माना
है। इसी काल म हिन्दी काय्यशास्त्र क अन्यों की रचना मजुर रूप से हुइ है। सुन्दर
महाकांत क बाद और कोण कवि एसा नहीं मिलता, जिसने विन्तामाणि के पहने काव्य
शास्त्र पर सिरता हो। विन्तामणि का जन्म मदाि १६६६ सक के लगमग माना आता
है, पर यपायत उनका रचनाकाल सक १००० विक ही से आरम्म होता है। खत रीति
काल का आरम्म इसी म मानना उचित है। इसक खतिरिक्त, महति और अचाली की
हिन्ते मी फराव की चलाई परम्परा खाग न बहु पाइ, और विन्तामणि क बाद हो
उन्हों की कहति पर खरा क कवियां न मिला। प्रत गीतिकालीन काव्यशास्त्र का ही
नग, वरन्गीविन्यरम्या क प्रारम्य विन्तामणि म ही मानना अपिक उपयुक्त है।

माचाय चि'तामरिए त्रिपाठी

भिन्तामिष विभागों की गंधाना, केशन क बाद क धनने पहल आजामों में हो नहीं, वचसे पहल बढ़े आजामों में हो नहीं, वचसे पहल बढ़े आजामों में होनी जाहिए। उनका जम्म दिन्दी क हितहसकारों ने आधुमानत संव १६६६ विगंक लगमगं भीर रचना काल १७०० विव वे लगमगं माना है। ये नागपुर कि मीछला राजा मकरन्द शाह के दरवार में ये उनके लिए हन्होंने श्वपन प्रिया पिंगल जिसमें व्हन्दों का स्वयं रीति सं बखन है, जिसा जैसा कि नीचे लिखे दीहें। संव रूट है

चिन्तामनि कवि को हुकुम, किया साहि सकरन्द । करी रहिस चन्द्र सहित, माचा पिहल चन्द्र ॥

साहित्य क इतिहास-सहकां न इनके 'कान्य विवेक', 'कविदुलकल्पतर', 'काव्यप्रकारा', 'पिगल', 'रामायरा'और 'रसमयरी' नामक म यो का उल्लाय किया है। प्रयत गाँच का

वेलिय 'मिश्रकपु विनोद' माग २ १४८ ४०=
 'तपा' 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास १४८ '२६२

२, राज पुरतकालय दतिया में सेमन द्वारा देखी प्रति से ।

उल्लेख शिवागह के आधार पर हैं। भिष्ठव मु विवाद मानह उल्लेख ह कि 'कृतिकुल करवाद' और 'रिमाल' सिमा मुश्रों का देखा है और 'रिमाक तो मान प्राय नागरी माणियां के अनुगार है। आप प्रयों के कृत्यार के देले जाने का उल्लेख करी नहीं सिनता। हिन्दी के हतिसामकारों ने शिवसिंह और सिक्षा मु याचार पर उपमुंकत प्रयों का उल्लेख तो किया है पर कोह विशास परिचयालक अथवा विवेचनालक विवरण परिचयालक आप 'रिमोक तो किया कि कृत्या कि कृत्या के कृत्या की किया कि कृत्या कि कृत

णुक्सनी के द्रतिहास म रीतिकालीन किष्मां का विवरण खिकांच सिक्यमुं विभोरं के श्रापार पर ६ श्रीर यन तम बुख विमेनन का छोद्वर श्रपिक नवीन युनायों भी नहीं है। इन रीतिकार किष्मां का सम्म इतिहास विपान का क्य हिमी भी लागक न खमी तक नहीं उठाया। रीतिकालीन धिप्पांच किष्मां श्रीर विशेषकर कान्य-सामन पर लिरानेवाले निवमों में या श्राजकल क मकाराकां ध्रया पुरत्तक विकेताओं क यहाँ भी नदा मिलत। व तो प्राप नागरी प्रचारिती नभा के से सम्हाख्यां श्रीर विशेषकर राज प्रत्तकालयों में दी मिलते हैं। पर चिन्तामिष् के चान्यविदेव, 'काम्यमकारां श्रीर प्रताकालयों में ही मिलते हैं। पर चिन्तामिष्ठ के प्रान्यविदेव,' 'काम्यमकारां श्रीर प्रताकालयों में दी मिलते हैं। पर चिन्तामिष्ठ के प्रताकालयों में में निवस्त में राज तीन में में स्वान का प्रताकालयां स्थाप एका में राज तीन में पित्रक्ष करवातं 'श्रहार मंत्रों' श्रीर 'किंगकों निवस्त के राज दुल्लेख नागरी प्रचारियों साम की प्रत भी रीत्रका विवरण है। 'स्वान का' निवस्त करवार श्रीर उन्हों के खापार दर इनका श्रापे की पीत्रयों में विवरण है। 'स्वान कारी प्रचारियों साम की प्रत भी रीत्रयों में विवरण के देख का नहीं श्रीर उपक लेखन कोई दूपरे चितामिष्ठ है। इसका रचना काल सं 'ध्रप्रद है। क्षविकालकरगतरं

कविवृत्तकरूपतरे का रचना काल सं० १७०७ है। इसम विनामिण ने २१५ साधारण ज्याकार से वहे पृष्टों म काव्य-गुण, जलकार, दोण, शब्दशस्ति आदि प्रमुख

विसिद् विश्रव पु विनोद, भाग २ पृष्ठ ४०६ ।
 तथा हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ २६२

२ दिवया राज-पुराकालय में प्राप्त पुस्तक के क्षाचार पर जो जनवरी खल् १८०४ है में नवलकिशोर क पण्यर के क्षांपेखाने (पाणावा पन्यालय) में प० महेशदश के द्वारा पुणी थी।

त्रारं सहत्वपूर्य काव्यसारत क श्रामी पर प्रकाश जाना ह । इतमें समामग सभी कारवामी का यसन ह। इसका श्राभार शनक सन्देत के प्राप है जिनका सम्मक् अध्ययन करन के उपरान्त विन्नामीस न इस प्राप को निमास किया और उन्हीं प्राप्तों के श्रामार पर हिन्दी-कार्य का विवेचन किया, जसा कि तीय के क्यम स प्रकट हैं —

> जो सुरवानी प्राय है, तिनकों समुक् विचार । चित्रासीन कवि करत हैं भाषा कवित विचार ॥

रिर मी इनका श्रिपेकांश आधार सम्मर का 'का यमकाश श्रीर विश्वनाथ का 'खाहित्यदमण' है।

चिन्तामीण को परिभागार्थे गर्ग स्पष्ट है और बानवाल प्रीभागा म है। काव्य का सत्तर दन में व विश्वनाय क साहित्य दंग्या की 'बान्य स्थानकम् काव्यम' परिभाषा का साधार सत हुए क्ट्रत हैं —

'दतकहार रसमै सु है भवित कहायै, साय'

त्रीर इही दाहा में जाग चलकर कहते हैं कि काच दा माति का ह गय श्रीर पय ---

'गाप पय है भौति का सुरवानी में साव।

इन्छ स्पट है कि निन्तामिए क एमन तक हिन्दी में गद्य काव्य हा श्रमात ता था ही, जो कुछ हिन्दी में गद्य था उने काव्य की सजा देना भी स्वीहत न या। यह मद सन्द्रत क काव्य क श्रापार पर है। यह बात उनक इनक बाद बाले गद्य एवं प्री परिभाषा बतान बात टाहे स मी सप्ट हं —

> 'झन्द निवद सुपय रूहि, गय हात थितु छन्द । मापा छन्द निवद सुनि, सुकवि हात सानंद ॥

चितामाण का विश्वात इ कि भाषा में छन्द-बद काव्य का ही लिसकर और एडकर आनन्द प्राप्त होता है। देवन स्रष्ट है कि हिन्दी में उस समय गय-लेसन का विचार हो अकृति नहीं हुआ था। 'किंग्डिलक्टन्सर' में ये में ये छुट्ट का विचार नहीं करत और पर्यार्थ में बहु काव्य-शास्त्र के नेत्र स अला है जैशा कि कन्त प्राप्ता या सुका है। उनक निष्य स अपन प्रम्य कर 'स्माल' का न्यान के निष्य कहत हैं।

> मर पिक्रल प्रग्य व समुक्ते छुन्द दिवार। रीति सुभाषा कविछ को यरनत दुधि क्षतुसार॥

न्ससं एक बात श्रीर भी सम्ब होती है कि इनका विंगल' माथ 'कविकुलकल्पतह की रचना क वृत्र ही निर्मित हा चुका या ।

माया नाज्य का विधेयन प्रारम्भ फरने प पूत्र ये एक वार विर का य या कवित्त या कविता सी परिमाया स्पष्ट फरते हुए कहते हैं ---

> सगुन भावकारन सहित, दीपरहित जो होइ! शब्द भार्य वारी कवित, विदुध कहत सब कोइ!!

इस परिभाषा में शान्तवा मामद के 'कार्यमकाश' की परिभाषा की छाया है। केवल इस परिभाषा में अन्तर यह है कि मामट 'अललहती पुन क्वापि', अलकार में हीन मी काल्य मानते हैं परनु चिन्ताबिंग उस 'अलपार-गहित' ही रस्ते हैं। इस मकार होने रस व अलकार दोनों का महत्व दिया है। त्यान साथ ही काल्य का स्वरूप पृथ रीति से स्पष्ट किया है। कृषित पृश्य का स्वरूप पृथ रीति से स्पष्ट किया है। कृषित पृश्य का स्वरूप पृथ रीति से स्पष्ट किया है। कृषित पृश्य का स्वरूप प्रांति के क्या में बर्जित किया गया है और उसी कृषित पृश्य क विभाग अगां के वर्षोंन म कृष्य-मीमाना भी है।

गुलों का वस्त्र संवत्तम है। गुसों क वस्त्र मानी वड़ी सप्टता है। चिन्तामीय के बिगार से मापूर्व गुस्त, स्वाम प्रधार में सुराद श्रीर चित्त को द्रवित करने बाला होता

१ 'तददीची शब्दाचीं सगुव्यावनलहती पुनः क्वापि' !

⁻⁻कास्य प्रकाशा, प्रथम उल्लाम, स्• १

२ के उस कात के घरम से गुन बरने जात । कातन के नमें सुस्तादिक निरुपत कावरात ॥ म सवे काम लाग्नु सर्वादिक निरुपत कावरात ॥ म सवकारहारादि हो। जपनादिक गान काति ॥ १ स्त्यादिक गन सुरतादिक से माने चित्र । कानी रीति सुभाव अमें जुलि चुलि सी मिन्नु ॥ १० पद कानगुन विज्ञास सो सजा सजा जाति । रस कारतादन भेद से पाक पाक से माति ॥ १९ कवित पुरा की सामि सब सजक को की रीति । गुन विचार काव कात हीं, सुनी सुक्रीव करि शीति ॥ १९

⁻⁻⁻धीमत्कविकुल भूपण चिन्तामाण विरचित किकुल कल्पतक।

है, किन्तु वही माधुय वियोग, कहण, श्रीर शांत म भा श्रविक विशेषता कसाय प्रस्ट होना है। श्रत यह कविता का सार है —

> जो क्योग श्रारम, मुखद द्वावे चित। स्रो माधुय बखानिये, यह हो तत्र क्वित। स्रो ग्योग श्रार ते क्रस्ण मध्य प्राधिकाय। विश्वत्रम प्रक्षांतरम ताम प्रधिक यनाय॥

इंडी प्रकार आंत्र गुण के लक्ष आर उसके आधारभूत रखें का वसन करते हुए में कहते हैं —

> दीप्ति चित विस्तार को, हनु क्योज गुन जानि । म तां चीर बीमका चर , रीद क्रमादिक सानि ॥

हरके उपरान्त उहाँने प्रवाद गुण को वही मुन्दरता से स्थळ किया है। जैसे सुने हैं का को आग में हातने से धाग स्वमावत प्रवेश करती है और जैसे स्वच्छ जल में धपने धाप तरफाता करनती है ऐस ही प्रवाद गुण में धप, श्रवार क साथ ही मलकता है। मिन्छामणि क विवाद से दन्हा तीन गुण में के कहां दिशी क छित्र जाने से कहां दोतों के प्रवास के धीर कहीं एक से धपिक गुण के आने से दम गुण होते हैं अत उन्होंत स्व गुण को वपन नहीं निया। दना ही नहीं, वे कीन घावर, कीन मातार्त, कित कम में, तिक गुण में धपन नहीं हैं हि धार्म के विचाद से कीह तात कहते हैं उचका भी पूरा विवरण देने हैं। जहाँ पर जिस धावार्य क विचाद से कीह तात कहते हैं उचका भी उल्लाद है। धारों की परिभाषा मम्मठ के धारार सर देते हुए वे लिलाने हैं—

पद भारोहारोह सी, जीग समाधि प्रकार । ऐमें भोत्रहिं गनत है, सम्मट हुद्धि विचार ॥

'ब्रोज' गुण में सपुस्तादर का विशेष प्राधान्य रहता ह, उदाहरणार्य-

इक पष्ट फल गात इक, मृदत क्रिजकति बति । चिन्तामनि वलवन्त इक घावन श्रदुमुत गति ॥

--कविनुसारत्यत्व पृष्ठ ३ २५ छ

देखिये वीप्यात्मिव कृतेहॅंतुरोआवीरत्सित्यति ॥ ६६

का यपनारा श्चन्द्रम उल्लास

मूले इथन आर्थि या, स्वाद्ध कीर की सीति।
 मनक अकर अथ जा। सो प्रमान गुन नीति।

यह गृरा वया । मामन म 'काव्यद्रमारा' क ही श्रविकांश क्राचार दर ह !

दूसरा अप्याय राज्यालकारी या है। विन्तायशि प विचार स राज्य और अध्य हो प्रकार की गतियों क कारण राज्य और अर्थ दो प्रकार व जलकार होते हैं।

'शब्द वर्ष गतिभेद साँ बलकार है भाँति।'

रंगम श्रलसारा की परिभाषायें श्रीर उदाहरण दोनो ही स्पट श्रीर सुन्दर है। 'वहोक्ति' की परिभाषा देखिये---

भार भौति के सथन ना, भीर लगाये कोई। कै उसेप के बाकुसों, बक्रीकि दे दोह।। उदाहरण - गुरू बरसम परहेश पिय, भाषों कवित सकत (भ्रांत पुत्र काश्चिता पिना, नहिं पेंद्रै सिंप कत।।

इसी ग्रप्याय प श्रन्तगत उन्होंन 'बिस' और 'रीति' का भी वर्शन किया है।

शु गारमंत्ररी

चित्तामिण त्रिपाठी का बाब्यशास्त्र पर दृक्ता प्राप्त प्राप 'प्रशासनवरी है'। यह नाविका मेद का मन्य है। यह मन्य चिन्तामिण ने शाहिएण क पुत्र वह साहित शक्तर माहि के नाम पर, उन्हों के लिए बनावा सा। प्राप्त के सन्त या प्रारम्भ में विन्तामिण ने

प्रमाशे ह तीलसित रूप में क्षेत्रक ने दितिया के सामुत्तकालय में देशा भा भीर यही के भाषार पर इसका विवास है।

श्रपना नाम नहीं खिला, वस्त यड़े माहिय या नाम लिखा है। पुस्तक का व्यन्त इस प्रकार है—

"इति श्रीमन महाराजाधिराज मुङ्टतटपरिन मनि प्रमायाजिनी राजित चरन राजीव साहिराज गुरूराज तनुज साहि यहे साहिब अक्चर साहि विरचिता श्रृयारमजरी समापता।"

किन्तु प्रथ के अन्तगत छन्दों में चितामिण का नाम आता है, अत यह निष्ण निकलता है कि चिन्तामिण तिपाठी ने पेड़े साहित अकरर साहि ने नाम से लिला । बड़े साहित अकरर साहि मुलनगा न मिछद संत गेन्द्रान की वश-परण्या में और अतिम कृत्रशाही प्रदशाह अञ्चलस्थन क गृढ साहियाज क पुत्र य । इनके लिए चितामिश ने मूल तेलुगु ने स्कृत अनुवाद श्रीमारमजरी का ननामा स्पान्तर किया या बही प्रस्तुत श्रश्मारमजरी ह । इसकी रचना सन् १६६० ई० व लगभग हुई । क

क्वि जिन्तामणि नाम प्राय प्रत्य क श्राधकांश छन्दों में श्राया है। उदाहरणाय द्यपने ग्राभवदाता की बहाद में व कहते हैं ----

महम बदन हार्दि जग में मरून जोव बदन बदन जो सहम रसना धरें। मब रमनानि में जो सारदा विराजे गुन पार्राह प गावें कोटि कछन करूंगो करें।। भीर पातसाहि साहितान के सरज भुनगन ना करत करि पानि पूर सों भरें। चिन्तामणि कवि सो बदाई यहे साहिव की एक रसना मों कीन भौतिम कही परें।।

दूधरा छन्द उनकी ही प्रशस्त का दार वे जिससे कि यह विन्तामणि की रचना सप्ट होती हैं —

७दंखिये संसक--द्वारा संपादित 'शृंगारमंत्ररी , प्रकाशक खखनऊ विरविध्यालय ।

^{1 &#}x27;विक्रिक वस्ततर वे ६ठ प्रकास थ १६४ १६६, १६७ छुन्हों में विन्तामित 'श्रमारमज्ञी' का उल्लास वस्ते हैं। इत यह विक्लवस्त्रपतर से पूर्व की स्थाना है उदाहरखाय —

भाषित भन्न को लक्ष्ण श्रीमासमधी यथा । वन्यनमन्त्रका आर आणि । द्वर यसि पापृति आर मानि । प्रापिन भन्नका आर पका याशीन मौति याथी विवका। १६६ वर्साहिव अपन प्रत्य मौह । निर्मय की हा कवि हुद्धि नाह । ,,

^{—-} प य**∄ल क**ल्पतक

स्रोहत है सन्तत विश्वपनिश्मां मंदित कवि 'विन्तामनि' कह सब लिडिंग को पर । पूरन के लाप भ्रमित्राप सब लोगानि के जाके पंच साल सदा लावत करक कर । सुन्दर सरप सदा सुमन मनोहर है आको ब्रस्तन जग नैतर्नि को साप हर । वीर पातसाहि साहिसाज रामावर तें स्वटित अप हैं यह साहिय कलपन्य ।

इस प्रसार प्रशास करने क उपरान्त श्राप्त श्राप्त श्रुन्द में 'चिन्तामिन' ने उन्हें 'श्रेगरमंत्रदी' य थ का स्थितता माना १, किनु 'च ग्रामिन' की छाए वहां भी है ---

तुर पद कमल मगति मोद मगन है सुमतन लुगत अवाहिर रूपत है। निज मित ग्रेमी मोति थापित करत आसे बार्शन केमल स्वयु लागत लगत है।। सक्त प्रयोग उन्य लिपिन पिपारि वह 'पिम्समित रस व स्मृश्ति सपत है। साहिराज न'द यहे साहिय रिवकराज ग्रेसार मजरी उन्य रुपिर रचत है।।

इसमें यह बात राष्ट्र है कि 'श्रामासकरी' यह बाहिय के नाम पर चिन्तामणि ने लियी है। चिन्तामणि के हाना अपन कर है हो म बानी श्रीमण्ड के रूप में यह साहिय का पत्तिय दिया गया है। यह यहाँ भी ठीज है कि जैसे भुक्तिशा-लेलक न्यमार्थ क्रम्यच्या सं अधिक प्रतिक्रिय ना स्पत्ति होता है वैसे ही कम से कुम बाहियय क्ष्य में चिन्तामणि आपन आध्यमदाता ने अधिक प्रतिक्रिय कहि। अप पूरा चिन्तामणि का लिया है। अप पूरा चिन्तामणि का लिया है। अप पूरा चिन्तामणि का लिया है। यह अपन साहि के आध्यम में चिन्तामणि न नह अपन स्पत्ति के आध्यम में चिन्तामणि न नह अपन स्पत्ति के स

'इति श्रीमत्महाराज्युकार इत्रजीतिकारिकार्या रिक्कप्रियार्या रह क्रमरू कर्वामीनाम पाइन प्रमान्त सवान्त ' ॥ इस प्रकार प्रवक्त में भी है, क्षव यह 'अस्मारमञ्जा' मुख्य भी हवी संकार विन्तार्याण विचारी का लिसा है।

'श्रामकारी अन्य नाविका मेद प्रापी की मीति देवल रस-सुक्त कविता के उदाहरण का चाहुत्व लिए और लक्ष्मों की अपूराता व विश्वन-दीक्षा से युक्त प्रत्य नहीं है उसमें प्रत्यक्ष्मों ने स्वयं ही प्रारम्भिक चया में उभी वाली को रव ट वर दिवा है। इसमें व्यर्थ की बातों छो दूर कर, प्रेरिट प्रापी के आधार पर आवश्वक और पूर्ण व्याख्या के साथ जो प्राचीन प्रापी में कभी है उसे दूर करत हुए लिखने की आयोजना निम्नलिपित सब्दों में स्वय्द की गई है —

"रक्षमण्डी श्रामोदपरिमन श्रक्षातिलक र्रावनिष्ठम स्नायात्र प्रेमपन्द्री व सन्दर श्रद्धार सरवका च दशस्यक विसासरलाकः काम्यन्यरीहा काव्यप्रकारा प्रकृत मृन्य विचारि प्राचीन प्राचीन में जो विचारि लच्छन चुक्त चुक्ति विनि को स्थाह करि श्रीर छोढि प्राची-नेदाहरनातुचार नायका मेद किरत वरि निक खन्छन लिल्ल चिन्त श्रम जिने के उदाहरन नाई तिनि के उदाहरन बनाइ जिनि मे नाम नाई तिनके नाम रांव अजुक्त नाम राख विचे चुक्त नाम राखि विलार करन रख्त विचे वितार करि छन्तेक्सरन रखत विचे क्षेत्र पर वर्ष रखत विचे क्षेत्र पर वर्ष रखत वर्ष स्वाचारन जिल्ला के वाधारन उदाहरन करि प्राचीन प्राचीन व्यवनी में जे उद्युप्त उदाहरन हैं ते ते तक्त नाहका भद्र में लिपि वरचा प्रच मध्यस्य स्वाचन उदाहरन पर व्यवस्य स्वचन उदाहरन नारक प्रमुख क्षावन विचान नाम कालिका नाम विचान विचान नाम कालिका नाम विचान विचान विचान नाम विचान

यह एक प्रकार से प्राक्तथन के रूप म है। यहाँ एक बात यह भी स्तर्थ हो जाती है कि लेवन म यहाँप सस्तत तथा हिन्दी-मन्मों का श्रापार लिया ह दिर मी उनका उन्नेश्य अपने विषय और विवेचन को पूर्ण बनाने का ही है। चैसा कि उपर फ उदस्य के प्रकट है। जहाँ लावणों में कभी है वहाँ पर उनकी शुर्ति करके और जहाँ उदाहरणों में कुछ अहि है वहीं उसे दूर कर विवेचन को पूर्ण बनान का मयन है। अत यह क्याया प्रकार है है वहीं उसे दूर कर विवेचन को पूर्ण बनान का मयन है। अत यह क्याया प्रकार है है थारा मजरी के लेवन का प्रकार पर कविता लिए माराना अथवा केशक की मौति इचर उपर के सल्ल अपने का परिचय देना नहीं, वस्त किसी भी शास्त्रीय विवेचन को पूर्ण कर सरूप कर उसे सपुष्ट और सांग रूप में हिन्दी भेमियों और विद्वानों के सामने स्त्रना है। हमी क कारण ही लेखन का आचायत्व अस्तिष्ठ है।

१-वेखिये चिन्तामणि त्रिपाठी इत रहारमंत्रसी'।

सर्वेष नहीं सिसती। यहाँ पर विषय भीजा है वहाँ पर कोई भी व्याग्या नहीं, कि दु जहाँ पर विषय मुद्द जसका छोर गंभीर ह, यहाँ पर बचा भी वाणी विस्तत है। एकाप रथला पर ता प्रय की ५० पतियों तक एक ही चचा विकृत है। 'श्रृह्मारमण्डी' में भाददत्त की सत्तांगरी का प्रथान छागार है और रचका निर्देश स्वयं सरस्क छपने प्राय म करने वाते हैं।

रष्ठ प्राप्त म शहार को होन्तर और रक्षां का बला नहीं है, किन्तु नामिका मेद विषय पर व्याप्त्या ग्रहत एस प्रकाश टाला सबा है। इनका विषय-क्रम प्रवस्ति और वर्गीवरण व्यापक न्या पर है निष्तु स्थाप्ता एमी और कमा में कासान्यत अप्राप्त है।

यथाय म नितामिण जिगाठी यज्ञापि सेदातिक नवीनता का तस्य नहीं वस्त दिर भी उनका उर देश अपन विश्व की उपयुत्त परिमाण देना, सुन्दर श्रीर उनित उदाररणों में स्पष्ट करना श्रीर शावश्यक व्यापना में सममाना है। एक श्राचाय के लिए में तीनों यांतें उच्च गीरक-दाविनी है। वा पश्चार के लगमान क्षी श्राविक कर यह उद्देशि स्पष्ट कर दिया है कि उनका सम्मृत का श्राप्यक काश्ची श्रामीर था। वश्च की मौत य विश्व था क्वल परिचय नहीं उत्त, वस्त उनका पृष्ण निरुपण करते हैं। उनका विषय निरुपण और समझाने काश्ची श्राप्य के श्राप्य कर वर्ष है। उनका विषय निरुपण और समझाने काश्ची श्राप्य के श्राप्य कर करने काश्य में स्वाप्य के स्वाप्य करने विश्व में समझान करते हैं। यदि सभी श्राप्य प्राप्य होते ते बहुत समझ था कि उनकी स्वार्थ करते हैं। यदि सभी श्राप्य प्रकारों ऐसे में या पिनक नाम में ही बहु श्राप्य करते हैं। यदि सभी श्राप्य कार्यों ऐसे में या पिनक नाम में ही वहां श्राप्य करते हैं। उत्तम प्रचार कार्य क्ष्य क्षय क्षय होते। इसका साच है साम स्वार्थ है हि उनक प्रचार है स्वार्थ करते हैं। स्वार्थ कार्य क्षय क्षय का क्षय है हि उनक प्रचार है स्वार्थ करते हैं। स्वार्थ कार्य क्षय क्षय का क्षय का कर है हि उनक प्रचार है है स्वार्थ करते हैं। स्वार्थ कार्य क्षय क्षय का क्षय क्षय करते हैं। स्वार्थ क्षय क्षय क्षय क्षय का कि दिन्दी कार्य-वार्थ का स्वार्थ विकार महत्व क्षय क्षय का कि दिन्दी कार्य-वार्थ कार्य क्षय क्षय वार्थ कि वे होता।

तोषका 'संघानिधि'

चितासथि क्षेत्र यांका यथार्थं समय क्याया १ इतका पना निश्चित रूप से नई। चलता, किनुबद कहा जा मकता ह कि सनहर्वा शताब्दी का ग्रन्त और झटारहर्व का

१ चितासचि न वहीं कपना ३९ नाम श्रीमणि कीर वहीं वहीं 'सर्शि' सी प्रयुक्त किया है। यथा ---

^{&#}x27;वाष्य क्षर्यंत महत्त मिन्, त्या सिष्ट जर्दे होह । सा जन उरम काथ है, यह जानत मिन् काहा। ६, २ 'स्पॅम समे मदा से सिल्म की मिन पून्यम जन्न का सिनाते।। मनिकृत कल्पतर, पुरु १५८

प्राप्तम ही उनका रचना काल रहा होगा। इसी समय का लिसा वाप का 'सुपानिधि' प्रन्य है जिसका निमाय काल सबन १६६१ वि० है।

> सवन सोरह सै बरम, गो इकानवे बीति। गुरुश्वापाद की पूर्णिमा, रामो प्राय करि धीति॥ २२१

'मुधानिधि' रत विवेचन का प्र'य है। १८३ एउडा और ४६० छन्दों में हसका निरुपण हुआ है। अयोध्यानरेय के पुल्तकानय में रखकी सुरवित एक १६४८ धवत् की प्रति से प्रकट होता है कि ये छिगरीर क रहनेवाले चतुसुज युक्त के पुत्र थे। लेखक न मारत जीवन प्रेल में सन् १८६२ म सुद्रित तथा मारत जीवन-सम्मादक बाबू रामहृष्य बर्चा हारत प्रकाशित प्रति टेली है जिसका प्रतिलिधि काल सवत् १६४५ हे जैसा प्रम्य के छन्त म प्रकाशित प्रति टेली है जिसका प्रतिलिधि काल सवत् १६४४

> सर श्रुति निधि महि सामग्रीद निथि दिशीया दिन चन्द । लिन्न्यो स्थानिधि प्रन्य बहु, सन्त सुनवि सान द ॥ ३६

इसमें मिश्रव भुश्री-द्वारा दिया तीप कवि का यथार्थ परिचय देनेवाला छुन्द निम्माद्वित है ---

> युक्त चतुन्त्र को मुत तीप बनै सिमारीर कहा रिखि थानी। दिन देवनदी निकटै दस कोस प्रेमार्गीह एव सानी। साधि के नुदार्देंगे सुबोध मुद्दी न कह बितारय जाना। किन क्या हरि राधिका की पद बेम अवासति प्रेम कलानी।

रचना काल का सकेन करने वाला ५५५ वाँ दाहा इ.ची उपर दिया जा चुका है। इस इससे रणट इ.कि 'विनोद' का रचना काल ही ठीक है, गुक्तजी-दारा दिया स्वत् १७६१ रचनाकाल ठीक नहीं है। सिमारीर स्थान श्रद्धीश्वर्षि की तथेभूषि तथा रामावर्ष प्रतिद्ध श्रद्धवेरपुर हो है।

तोष ने 'मुवानिषि' अन्य में नवरमी, भावों, भावादय, भावशानित, भावश्यलता, स्थामाछ, स्वदीप, वृत्ति तथा नायिका अद का वधन किया है। नायिका अद ऋश में विवेचन विशेष नहीं पर उदाहरण कान्यानक हैं। करा, सकी भदी का भी बड़े विश्वार स वधन है, हाव प्रकास भी इनका उद्याहन्य है। विशेष की दश दशाओं के उदाहरण

१ दलिए भिश्रव पुविनोद भाग २, १० ४३२

यहें ही मनोहारी है, मर विवेचन नहां। श्रेशरेतर रमों, भवारियां छादि का विवेचन कम है, पर उदाहरण श्रन्थ हैं। रस-वजन की पींग भी बात रन्होंन छोड़ी नहीं है। प्राय लक्षण दोहों में श्रीर उदाहरण, कविश्व, मनैया, छम्पय, दोहा खादि छन्दों में हैं। यह माम है यापि श्रन्था, परन्त श्राधिनीश प्रयत्न काव्यात्मक ही है।

जसवन्तिंसह का 'भाषा भूषण'

सहाराज जाववन्तिह का 'मापा भूषण्' ऋलवार पर स्वस मिस्ट और इस विषय पर सबसे अधिक पठित माय है। स्वापि इसमें कलकारों का है' वस्तृत माम है परन्तु उनका सन्तेष में यूद और उपयुक्त उदाहरणां के साम बड़ा ही उपयोगी विवरण है जिससे कि लागों में करूठ वसने के लिए भी मयुन किया है। उन्होंने द्वारा में ही एक पर में लच्छा और दूजरें म उदाहरणां देते हुए हो सारण्योगय नगाया है। सक्तेप म होते हुए भी युद और पूजा होना इस्ता मुदर गुख है। इसका रचनाकाल शठारहरी शतास्त्री का प्रारम्भ है। स्वस्त महत्त स्वस्त्री म त्वारम्भ है। स्वस्त्र म स्वस्त्री म विवयन है निष्ण विषय नायक-मेद, नापिका क जाति भेद, अवस्था भेद, परकीया के छ भेद, नाविका क नव भेद, मान, सालिका माव, त्यारा है। इस है। इस हम हमेद नापिका क नव भेद, मान, शतिका माव, त्यारा स्वारा, भी को हम व्याप है। दूबरे प्रकरण में भेद गरित रूप आलावन, विभाव, अनुसाब, त्यारा सचारी भावों का वसन है। दूबरे प्रकरण में भेद गरित रूप आलावन, विभाव है। इस स्वर्ण में भेद गरित रूप आलावन, विभाव है। शांकारोण उनका वालिस्थ विवारों की हरित से व्याप स्वेरों है।

'भाषा भूष्या' के रचिमता शाचाय विद्वान है। हसका श्रापार जयदेव का चाडालोर' है श्रीर उठी को शैली भी श्रपनायी गह है। करी-कर्म जसक्यालिह ने 'भाषा भूष्या म हतना सदीन तकत किया है कि सत्युत-यूत्रां को भीति उनको स्थानमा श्राप्युत्रक है। इसी के फ्लस्ट्रन्य हस्की श्रमक टीनायें हुई हैं। प्रस्थित की ने टीकायें, वश्रीपर मी श्रमक्द्रार रक्ता र टीका र कित है। इसी के दिना श्रीर गुलाव किया श्री का श्रीर पुलाव किया श्री श्रमक्द्रार रक्ता है। इनके श्रीतिह मी टीकायें हुई हैं। 'भाषा भूष्या' में स्वेच म श्रमक्द्रार क सभी तब श्रा गय है। इसी से हसका प्रचार काव्यशस्य के प्रस्थी गर्म सपने श्रमिक हुंगा है।

अमयन्त भिंद के बाद छेजराम का 'फतह प्रकाश' जा कि खलड़ार और नांगिका भद का प्रथ है शम्भुनाथ तथा सन्मा की क 'नांगिका मेद', गहन के 'रम गरनवकी' और

^{ा,} देखिए शक्त जी का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास ए० २६४

'रविवास' जा रस और नाजका मेंद क मन्य हैं, जाते हैं, किन्तु हुनम कोह मी शास्त्रीय विवेचनुक नहीं है। महन मिश्र क उदाहरखों क, कुन्दों से उनकी का य प्रनिमा का तो पता चलता है पर लक्षण नहीं मिलते अत शास्त्रीय विवेचन की दांड से महत्वपूख ये ग्रंथ नहीं कहें जा सकते। हमके बाद हमारे सामने ऐते कवियों के ग्रंथ आते हैं जो कि आवायका क लिये तो नहीं बरन् कवित्व के लिये रीविकालीन सर्वभेष्ठ कवियों में हैं और ने हैं आवार्य विन्तामिश त्रिपाठी क बस्तु मतिराम और भूषण। इनक प्रयों से यह राष्ट्र है कि रीतिकालीन परम्यरा का पूरा प्रमात हमके समय तक हो चुका था।

यतिराम

सक्युन्द कविता की मनाहारी प्रतिमा को सकर भी मतिराग क क्षाधकांग्र प्रथ काव्य सारव क विश्वों से ही वच्या रखते हैं रह विश्वय के रनक प्राच हैं — 'स्वराज' लितवललाम', साहित्यवार', और 'तत्वयाग्रहार' मिश्रवन्तु क क्षानुवार इनकी 'जलकार पनासिका' का भी साहित्य वमालीवक में पता चला या'। पूरी के राव माविह क आश्रव में इनका 'लितत सलाम' प्राच ७० १०१६ और १०५५ के योच में बना और 'रत राज' इस के पीछे का जान पद्धा ह। साहित्यवार और लज्या श्रक्तार ये दोनों होटे होटे प्रच हैं। 'शाहित्यवार' में नाचिका मेद का नवन ह। प्रच १ इन्हों में समारव हुआ है निक की मतिलियि छ० १८८० की तिस्ती रितया राजपुन्तकालय में है। विज्ञ्य-श्रक्तार' में मात्र और विनाजों का यद्या है। यह क्वन १४ प्रच्यों का प्रच है। इस की एक स० १८२९ हैं इस्तिलित प्रति विभावर राजपुर्तकालय में है।

भलेकार पेचाशिका ---

यह पुलिका के १७४७ में कुमायूँ क राजा उदोवधन्त के पुत्र शानवन्त क लिए रची गद्द थी। इसमें खलकारी का वर्षान है। अस्कृत क मंग 'बहालोक' के खाबार पर सवस्य दोर्ड में खीर उदाहरण क्विची म लिले हैं---

> ज्ञान चन्द्र क गुन धन गने मन गुनवन्तः । बार्सिप कं मुक्तम को काने पायो अन्तः ॥ तद्विप प्रथासति सों क्रथा शब्द अप अभिराम । अज्ञकार प्रश्वासिका स्थी रुचिर मंतिराम ॥

१ देखिये सिष्ठकाचु विनोद भाग २ छ ४४४

संसर्किरत का प्रथ से मापा शुद्ध विचार। उदाहरण कम ए किंगे सीजो सुकवि मुधार॥

इस माथ म लज्ञण सप्ट आर उदाहरण शब्हें हैं।

सिनराम क 'राग्राज' श्रीर 'लिनत लनाम' दोना अंच बहुत प्रियह हैं। शुस्तवी दिन्दी साहित्य में इतिहास म पहते हैं — "रमराज श्रीर खिलित खलाम मितराम के में दो मंच बहुत मितर हैं स्पोठि रस श्रीर शलकार ही शिवा में इनका अपयोग नरावर दिता चला थाया है। बातर में श्रापन विषय के में श्रापन प्रमा है। उदाहरणों की रमणीपता से श्रापन सम श्रीर श्रापक हों। श्री मामण होता चलता है। 'रमराज' का तो कहना ही समा है। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। के उदाहरण महत ही सरस श्रीर सम्प हैं। अपन श्रीर सम्प हैं। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। के उदाहरण महत ही सरस श्रीर सम्प हैं। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। के उदाहरण महत ही सरस श्रीर सम्प हैं। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। के उदाहरण महत ही सरस श्रीर सम्प हैं। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। के उदाहरण महत ही सरस श्रीर सम्प हैं। 'लिसित लक्षाम' म भी श्रापक हों। विवास जाया।।

रसराज

'रसराज' में मंतिराम ने शहारत्स का निकास किया है। शहार, नायक श्रीर नायिका का आक्षम्यन मास करक होता है, इसिये नायक-नायिका-मेद का वर्षान पहले श्रीर उसके परचान मान, हाव तथा शहार क श्रन्य श्रमी का विवरत दिया गया है। नायिका की परिभागा देते हुए मतिराम कहते हैं कि 'उपवत जादि दिलोकि के दिल थीच रस मार्च' यह नायिका है श्रीर उसक परचात् उसके उदाहरण देते हैं। उनके नायिका-मेद के पुल्य भस्म है —स्वकृतिम, पर्वाची श्रीर गायिका, तीन मनार दो नायिका स्वपंच के मुख्य (श्रवाम वीवना, जात यीवना श्रीर नयोदा), मप्पा, मीदा श्रादि श्रमीक मम्पर परकोशा के मुख्या, विदय्मा, सहिना, पुलस, मुद्दिन सीर अनुक्ष्याना श्रादि भीद तथा गयिका। मुख्यान के मुख्य है विवर्ग से क्या है —

मोपित पतिका, प्रश्तित, कल्हतरिता काम, विग्रसक्य क्लब्ति बासक्यस्थामान । भाषिमपतिका कहत हैं चर्मिसारिका सुनाम, कही प्रपण्डल प्रेयसी चालम पतिका बास ॥ इसों बाबस्या भेद सो दसों नामिका जानि ।' इस सन में उद्दाहरण सुन्दर हैं।

देखिये 'मिताम प्रन्यावकी कृत्यविद्वारी मिश्र द्वारा सन्यादित, भूमिका ४० २०२,
 २२३ (स० १६६६ वि०)

२ पं कृत्यविहारी मिश्र क विधार सं 'रसराज 'सलितखलाम से पहले बना। (देलिये पृ २५ 'मितराम प्रम्यावली भूमिका)

पंतिये शक्तजी का 'हिंदी साहित्य का इतिहास' वृ ३०६।

इसके श्रतिरस्त उत्तमा, मध्यमा श्रीर श्रथमा श्रादि मेदों में नायकाश्रों का वयन है। इन सभी के सह्य तो श्रिकांग्र जैसे केशव प्रादि के हैं, बैसे हो है क्योंकि इनके भी श्राघार श्रव्हत मंथ है पर उदाइरण मतिगम क बढ़े ही सरस और रमयीय है। उदाइरखों की सुन्दरता में मतिराम की बरावरी शायद ही कोइ कर सक। नायका मेद के परचाद ही मतिराम ने नायक भेद और भावों का वयन किया है। 'माव' की परिभापा यदाप है प्रवर्ती लेखकों की ही प्रया पर, पर त द होने उसे कुद और भी बिलार दे दिया है। वे कहते हैं—

> छोषन बचन प्रसाद सृष्टु हास वास एत मोद । इनते परगर जानिए, बरनत सुरुवि दिनोद ॥

सराव ने क्वल खाँखों गुँद और वचन से ही, मन दी बात नो प्रकट करना भाव कहा या खौर नितामीय ने भी दशी प्रकार, परन्तु मतिराय ने भाव की प्रकट करने वाले उपकरयों की सक्या की खौर बगा दिया है।

मितराम के विचार से कुछ सचारी भाव मिलकर सालिक अनुमाव को प्रकट करने में सहायक होते हैं। 'श्रभु' सालिक को मकट करते हुए वे उदाहरण की श्रन्तिम पक्ति में करते हैं —

> उमिन हिये ते कायो प्रेम का प्रवाह, ताते लाज गिरी परी ौसे तरवर तीर की।

मह फितना सुन्दर उदाहरण है। इतक परचात् दुख का वण्न है, और सवीम, दियोग और वियोग की अनेक अवस्थाओं के वण्न के साथ प्राय समात होता है। उदा दरखों की सुन्दरता और काव्यानक उल्ल्प्टना के माय-साथ यह कहते ही बनता है कि सतिराम के रिसाज में शाश्याय विवचन आचावत की उन्चकोटि का नहीं है। वे सबसे पहले और अप्रकृत कि ही है, आचाय नहीं मैंने कि उनक माह चितामिण पहले आचाय है, और उनमें आचाय वह ही ही लगन प्रचान है।

ललित ललाम

यह झलकारो पर जिल्ला हुआ अप है आर देखका उद्देश्य अपन आध्यदाता बुदी-नग्य मार्वाधद की प्रशुमा करना झौर रिमा । मा, जैमा कि प्रारम्म म उन्होन दिया है –

> भावसिंह की रीम्टिका कविता भूपन काम। प्रन्य मुक्षि मतिराम सह, कीन्हों लखित सलाम॥ ३२

इस गण म लक्य दोहों में, तथा उदाहरता विका श्रीर स्पेया हु हो में दिए गए हैं। इस म म 'रसराज' के अनेक उदाहरता भी मिलते हैं जो कि गूंताररत पर भवंत्र मण है अथात कि वी भी आभमदाता के नाम पर नहीं लिया गया और जो किवता की हिंद ते 'लितित लकाम' से अथिक सुदर मण है। 'लितितसलाम' में भी मितराम श्रीर कांग्र हमारे सामने कित के ही नम में आते हैं नमोंके सत्या जलताऊ हम से लिये गए हैं, पर उदाहरत्य सुदर है। इन दोनों ही मणों मं महीं भी देशा विवेचन नहीं जियसे माते या के 'काय्य-विद्यात' पर विचार के मण में कुछ मान्त हो। जिर मी इस हिंद है 'लिति लक्षाम' अपनाश्च 'स्तान' से अधिक शास्त्रीय है। मितराम ययदि अलग से उत्तम काव्य मा है, इस्त उत्तर नहीं देते, पर उदाहरत्यों से यह मक्ट है कि उत्तम काव्य से सुदस स्वमान का उन्हें परिवय या और उत्मक्त श्वरम उनकी रचना में सिल गया है। 'रसराज' में यदिष उन्होंने कहा है कि!—

'कविशाध जानों नहीं, कबुक सवा संबोध'

िन्तु यह पविता संबोध जनका यहा गहरा है। श्रवहार श्रीर रह दोनों की हाँदि से उनकी कविता समूद है। 'ललित सलाम' में १०० श्रवकार श्रीर उनके मदी का वधान है सभी श्राधकारा शर्याक्षवार ही हैं। उनके 'चित्र' श्रवकार ही को हम राज्यालकार के श्रव्यांत रस्त सकते हैं। इसका लख्य उन्होंने यह दिया है—

जहें स्मत कहु बात कों, उत्तर सीई बात , चित्र कहत मतिराम कवि सकल सुमति अवदात ।

यह चित्रामकार का बड़ा ही स्वीर्ण सच्च है। दो उदाहरण की मतियम ने इसके दिए हैं जनकी हम ब्रम्मण साटानुमास और खन्तालापिया के अन्तर्गत रख मकते हैं।

सन और अध्यार इन दो विषयों को छोड़कर मनिराम न काव्यशास की अव्य समस्याओं पर मकाश नहीं दाला। छत आन्वायल की दृष्टि में इनका कोर अधिक महत्व नहीं है, ने प्रमुखन कवि ही है।

भुषस्।

पिन्तामिया श्रीर मतिशान क भाई भूरण भी जो हिंदी के सवसिव्य कीर सबभे क वैरस्त के किया में हैं श्रक्तकार पर 'शिवराज भूरवा' नामक मन्य के प्रयोता हैं। हरू पन्य में इन्होंने श्रक्तकारों के लज्जा ट्रेक्ट उदाहरणों में शिवाजी तथा उनकी वीरता श्रीर पढ़ा पर कविच श्रीर सवैधा लिखे हैं। किन्तु भूरणा के उदाहरणों से वह स्पट है कि उनमें प्रकार काय्य (लाखन की भी श्रद्भुत प्रतिभा थी। मतिराम की भाँति ही उसकी उन्होन लादाजों के साँचों में दालकर उसका खहुपयोग नहीं किया। यह उस युग का ही प्रमान या। इनके दो ध्वन्य प्रन्य 'भूपता उल्लास' और 'दूपया उल्लास' सम्मयत श्रलक्कारों श्रीर दोषों पर लिसे प्रन्य हैं परन्तु वे श्रप्राप्य हैं। उनके नामी का हो उल्लेख मिलता है। श्रत उनका श्रलक्कारों पर लिखा 'शिवराज मृपया' ही उनके प्रतिनिधि प्राय है।

सित्राम की भाँति भूपया भी उपमालहार से ही प्रारम्भ करते हैं और श्रपने प्रस्य में १०० श्रपालहारों का वर्णन करते हैं किन्तु हनके साथ ही साथ उन्होंने ५ शस्त्रालहारों को भी शिवराजमृत्या के श्रन्तात रक्ता है। हसमें सभी श्रलहारों को लिया गया है। भूपया का वर्णन नहां श्रीर न उनक सभी भेदों का है। केवल श्रपिक प्रविद्ध श्रलहारों को लिया गया है। भूपया का वर्णन किसी कांवरण के श्रापार पर चलवा नहीं जान पहला श्रीर मतिराम की भाँति ही लक्ष्या से श्रपिक उदाहरणों पर चोर है तथा श्रपिकांश स्थली पर तो लक्ष्य श्रलस्थ श्रीर श्रप्तपुत्त मा हैं। लक्ष्यों की गइकड़ी, पत्र्यम प्रतीप, वेकर, विरोध, वेक्षात्रामां कांश्रप्तात श्री हैं। लक्ष्यों की गइकड़ी, पत्र्यम प्रतीप, वेकर, विरोध, वेक्षात्रामां हैं। लाट्यां की गइकड़ी, प्रस्ता परिवाम, श्रुप्तीपा, अम, निदराना, स्थम, पीकर, निप्ताना, का पत्रिज्ञ, श्रयमित्रस्ता परिवाम, किस्ताने दिए हैं परन्तु उदाहरण की प्रतिकाल की प्रत्या वेषण करनी ही है। कुछ श्रलहारों क लक्ष्य उन्होंने दिए हैं परन्तु उदाहरण की ही हो। इसके प्रस्त की स्थाप कर भी पहल रोजक बाव है कि भूपय के शिवराक भूपयां श्रीर मितराम के 'लिलवललाम' के श्रलहारों के लक्ष्य वद्ध मिलते हैं। इसका उन्होंल पिष्टत क्ष्यां मिलते हैं। इसका उन्होंल पिष्टत क्ष्यां ना भी किया है —

"लिलितलाम और शिवराज मृत्या दोनों ही अलहार मंघ है। दोनों हो म श्रलहारों क लल्या और उदाहरण दिए हुए हैं दोनों कवियों के लल्यों का प्यानपृत्वक मिलान करने स्त हमें उत्तम कवियों के लल्यों में श्रद्भत साहश्य दिललाई पढ़ता है। वह साहश्य दत्तना श्रीक वदा हुआ है कि लल्या दोहा के श्रीन्तम सुक भी मिल जाते हैं। किन्नों में तो कवि क नाम मद सा मा मद रह जाता है"।" इपनी पुष्टि के लिए हम 'लिलितललाम श्रीर 'शिवराजमृत्या' से मालोगमा, उत्सेख, क्षेत्रामन्द्रति, दीपक, निदराना इत्यादि श्रलहानों को ते मकर्त हैं। इसी प्रकार उदाहरणों में भी।

[ा] देखिये कृष्णविद्यारी मिश्र कृत मविशाम प्रम्यावसी की मुमिका, पूर २२३

रमणे क्रांतिरिस्त भूरण के 'रिवसाजभूरण' में माधान्य विशेष क्षीर भाविक छात भाविक छात भाविक छात भाविक छात के दी नणे उाम क्रालक्कारों के हैं किन्तु विचार कर देगाने से जान पहता है कि ये वेजल छुरान क्षालक्कारों के ही पय नाम है। विशेषानियण्यना के लिए साधान्य विशेष क्षीर माधिक क्षाल क्षार के ही एक मकार के रूप में माधिक छात क्षात हो। साधान्य की दूरी माधिक के एक भेद के जानार्थन की राधानिय हालि की स्थानीय दूरी उनके वृक्षरे भेद के क्षान्यांत हम राधानिय की अन्तर्यांत कीर माधिक छात्र के एक मेंद के जानार्थन की स्थानिय की स्थानिय की स्थानिय माधिक छात्र की स्थानिय स्थानिय की स्थानिय स्थानिय की स्थानिय स

माचार्यं कुलपति मिश्र

भूरिय में समकालीन ही जागरे के रहन वाल सायुर चीवे कुलानि सिध कान्यसाहय में प्रिटंट ज्ञानार्यों म परिमाणित होते हैं। कुलपति ने कान्य-जाहन में नियमों का सम्मीरवायुवक विवेचन किया है। ये ज्ञागर के परशुराम के पुत्र व और इनके ज्ञाधय दाता राजा कूर्य-वंशी अपित्र क पुत्र समिति कुमार ये। क्रीध्यशहत पर लिसी इनके

—ग्रुक्त हिन्दी सावित्य का इतिहास, १० २०४

भीर दक्तिवे !

-- मूपर्गे प्रत्यावली का ग्रान्यदेशेन १० २७ (सम्पादक पं० विश्वनाय प्रसाद सिक्ष)

भूगय का भाविक छुनि एक नया आसंकार सा दिलाई पहता है। पर बास्तव में है साहत मन्मों के भाविक का हो एक दूसरा या प्रवर्षित रूप। भाविक वा साबन्ध कालगत द्वी से है। हसका देशगत से। बस हतना ही धन्यर है।

^{&#}x27;इस मकार भ्वाय ने दो जये बालकारा के निकालने का भी प्रयान किया है, पर जयमें सम्बन्धना महीं सिली है। उन्हाने एक 'सामान्य विशेष' नामक धलकार माना है जिसमें विशेष का स्थान करके सामान्य लेखित कराया जाता है। यह धलकार प्राचीन धालकारिका के बाह्यनुत्वसंत्यानकार की विशेष निष्णाना में भिन्न नहीं है। इसके उदाहरण भी यस न्यान नहीं है जैसे हाने धाहिए। एक पूसरा धलकार है आदिक छिए इसका लख्य है तूर दिवत पत्त नो सम्मून नेपना। याविक खल द्वार में समय की दूरी है और साचिक छवि में यान की तूरी है और साचिक छवि में यान की तूरी है और साचिक छवि में यान की तूरी। वर्षनेत यह भाविक छवि मायिक कर ही एक धल है उसके भिन्न नहीं।

दो अंग 'रसरहस्य' और 'गुणस्वरहन्य' प्रसिद्ध है। 'रसरहस्य' की रचना वर्षी विजयमहल म हुई थी।

रस रहस्य १

इस प्रन्य का स्वना काल सकत् १७२० वि० है जीर इसका खाचार श्राधिकतर सम्मट का 'का यशकारा' है जैसा कि नीने फ छुदों से प्रकट है --

> धम् मिष्य तिन पश्च में परशुराम जिमि राम । तिनके मृत कुनपति कियों रम रहस्य मुख्याम । ८६० दिने मात्र के कियत के सम्मट क्षेत्र बखात । स्र स्व मान्या में कहे रस रहस्य में धान ॥ ८६१ सन्त्र सन्त्रा से घरस बीते सचाईस । कातिक बीरे कुनाइमि बार बान बानीस ॥ ८३२

यवारी उपनुष्प विकरण से प्रशंट होता है कि उनका श्राचार यम्मट का 'का यदावाश' प्रधानतया है किर भी शनेक सत्तृत प्रन्यों के श्राचार पर विचारोपगत्त उन्होंने श्रपना मत भी निरूचय किया है जिसका विकरण भीचनीच की 'वचनका' में उन्होंने स्पष्ट किया है। इस्त्य की या कवित्त की परिमाया भी ये श्रालोकिक श्रानन्द क रूप म करते हुए जिसते हैं —

'जत सं श्रद्भुत सुख सदन सन्त्रह श्रमं कवित्त । यह सन्त्रुन मेंने कियो समुक्ति ग्रन्थ यह वित्त ॥ ११६

यही बात इसक बाद छानेवाली वननका छयात् टिप्पणी में स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं —

"अगते खर्मुत लोंकोत्तर चमत्कार यह सच्या मैं कर्यी श्रव कान्यप्रकास के सच्छन कहत हैं ---

> "दोष रहिन भ्रष्ठ गुन सहित, कहुक भ्रस्प भ्रष्ठकार । सबद भ्रश्म सो कवित हैं, ताको कहा विचार ॥"१ १०

इस परिभाषा की पुन श्रालोचना करत हुए व 'शाहित्यद्वया' क श्राचार पर

 ^{&#}x27;ससरहत्य' की बुलिदयन प्रेम में द्यंपी प्रति क्षेत्रक में दतिया राजपुरतकालय में देखी
 मी। यमी के ब्राधार पर यह निवास है।

परिमाणा देते हैं हिर उद्यवर भी विचार छर आपनी परिमाणा को शिव करते है। इस प्रकार प्रीवड सरहत आचार्यों क विचार देकर उनकी धमालांचना करते हुए सुलपित अपना मन निभारित करते हैं। इससे सुह प्रकट है कि काव्य-चारशीय विभेचन के बाद जो लवण कुलपित ने निभारित किये हैं, प्रैवांतिक विकास और मीलिकता की हिन्द स उनमें फीर विभाग महत्त व परिवतन चाहे न देश पढ़े पर यह यात निर्विवाद है कि इस प्रभार से विपय का विवेचन बड़ी ही सम्द रीति से होता है जिसका भी अपना महत्त हैं। इस प्रकार आचाय कुलपित का अपना सत्य-मन प्रतिपादन का प्रयास प्रयासनीय है।

कान्य की परिभाषा पर विचार फरने क उपरान्त वे कान्य प्रयोजन को लेते हैं श्रीर उचको निपारित करते हैं जो श्रमंक सन्तर श्राचार्यों के विचारों का निष्कर्ष श्रा है। उनके राज्यों में फाम्म का प्रयोजन निम्नलिलित प्रकार से स्पष्ट है —

> "अस सम्यति भागन्य भति, दुरितन कारे खोँम। द्वात भवित से चातुरी, जगत राग बस द्वोम। १२८ इन्हें भादि वै भीर'आनिमे॥'

इसफे परचात् वे कविता के तीन वर्ग कहते हैं --

 सरस व्यायमधान २ मध्यम ३ चित्र। क्षास्य कोटियां का वेजन 'रस रहस्य' के प्रथम बुवान्त में है।

दितीय बुतान्त में सबसे पहले व वाचक, सत्तक श्रीर व्यावक की स्पष्ट करते हुए इस परिसाम पर पहुँचत हैं कि शब्द शक्ति पर कविता का प्रभाव श्रवस्थित है, श्रव उसना कोटि विमाजन भी श्रावहयक है। कुलपति हवको स्पष्ट करते हुए क्षित्रते हैं ---

> बाचक विंगक खच्छकों सन्द तीनि विधि होय। बाच्य खच्य बारु ध्यस्य पुनि बार्य तीनि विधि होय।।

इसफ साथ ही तात्पय वित निर्देश फरते हुए 3 होने टीका म लिखा ह -

'श्रह इन तीनीनि क स्पदार ते त्यारी सी प्रतात करे सोक एक तांतप्रका मित करत है याको राज्य नाई।' इसके परवात वांचक, लड़क, स्वकंक तथा राज्य-राक्तियों क यानेक भरां की परिभाषायं द्याती है। कुलपति परिभाषायां को दोहां म देकर उदाहरण देते हैं कार उत्रक परवात द्रापन विचारों को और स्वन्ट करन क लिय व म य म नार्तिक देते हैं किसका 'वचनिका' कहा है 'गृह क्या' का उदाहरण दत हुए वे लिखत हैं -~ सजन मुख, भीठे बचन कहत न सहज बनाय । सैयो कौन मुगध को भीरन देत सिसाय ॥

"हियाँ सम्जन की बढ़ाई ब्यग ते प्रकट है। यही को राज्यालस्क ही है।"

तीसरे बुचान्त में व्यति श्रीर काव्य-कोटियां का वर्शन है। व्यति के आधार पर ही कवित्त क उत्तम, कव्यम श्रीर अधम तीन मेद होते हैं ---

"कवित होत धुनि-मेद ते उत्तम मध्यम भौर।"

मह सत्र 'काव्ययकारा' के ही आधार पर ह। जहीं पर स्वजना प्रधान और सत्त्वा या अमिया आधार रहेती है वहीं चिनि होती है। पहले सत्तवा के आधार पर सड़ी स्वजना की 'सास्या करते हुए वे करते हैं —

> मूख लंदना है लहीं मूद स्यय परधान। कर्यन काह कर्यको सो धनि जानो जान॥

इसके परचात् अभिवान्गुला घति के समस्यत्रम व्यंग्य ग्रीर श्रयसस्यक्रम व्यंग्य ने का वरान ६। नी रत व भावों का वर्षम श्रयसस्यक्रम व्यंग्य के श्रम्तर्गत श्राता ह। श्राचाय सुलपति कहते भी हैं —

> त्रिहिटा कम नहिं बानिये सो पुनि बहुत प्रकास । श्यास मन्द्र भागक विधि प्रनि तिनके भागास ॥

में रस प्यांन को प्रधानता मानते हैं और इसी के साथ रस, विभाव, झतुमाव, साथिक स्वारी, रसायी श्रादि मार्था पर विवार करते हैं। इन सपमें सञ्ज 'काव्य प्रकाश' के ही श्रुताद हैं।

इसके परचात् धंलदेवक्रम ब्यंग्य पर विचार हे हसम छन्द, श्चर्य, श्चलकार तथा उनके कारलों का बखन हैं।

षीय वृत्तान्त म मध्यम काव्य झयात् गुणीमृतम्यस्य का विवेचन है श्रीर भीचवें में काव्य-दोगों पर विचार है। काव्य-दोगों की परिमायां देते हुए वे कहते हैं ----

> शब्द धर्यं में प्रकट है, स्त समुक्त नहिं देव। सो दूपन तन मन विद्या ज्यों जिय की हरिस्त ॥ शाहि रहत ही ओ रहे जिहि क्ये किरी आय। सब्द धर्य रस धुन्द को सोई दोप कहात॥

इस मकार यदि कोइ सन्दिक्षेण, अर्थविशेष, स्वन्दिवशेष स्वयंवा रह विशेष अप-उपरिषित से दोष ला देता है तो उसको समयः सन्द, सम, स्वन्द या रसदोष करेंगे। इनं श्रतिरिक्त प्रषाप-दोष और पद-दोष पर भी विचार किया गया है। इस मकार से 'कास्य प्रकार' के साधार पर लगमग सभी दोतों के लक्ष्य एवं उदाहरूकों और सन्त में दोष समाधा के स्वन्तगत उन दोषों को दूर करने के उपायों का वसन है।

छठे बृत्तान्त में गुर्खों का विवेचन १। गुरा का सत्तव कुसपित श्राचाय फ शन्दं में हैं:—

> जो मधान रस धर्म को निषट बहाई हेतु ! सो गुन कहिए बाचल द्वित सुरा की परम निकेत ।।

कुलपति गुर्थों को रस का मुख्य धर्म मानते हैं क्षत यही कविता का प्रधान धंग हुन्ना। ब्रौरों की मौति ये भी तीन गुर्खों को ही मानते हैं:---

"तीनि भाँति सी मधुरता भीज प्रसादहि जान।"

सातमें और चाटमें युक्तन्त क्रम से सम्दालकार स्वपासकार के वर्षांन से वूर्ण हैं। इसमें लव्या प्रिथकायत दोसे और उदाहरया सबैयों और कवित्ता में दियं गये हैं। कुलपिन ने स्वतकारों का निरूपण भी पद्मी वृषाता से किया है।

इस प्रकार से कुलपति का 'स्य रहत्य' यचिष मन्मट क 'काव्य-प्रकारा' क आधार पर है पिर मी हिन्दी काव्य-शास्त्र का एक महत्वपूर्ण प्रय है। ध्वान, स्त्र, अलकार, गुण, दोण आदि के विवेचन में बड़ी ही दल्ला और सन्चाह दिललाई देती है। 'काव्य प्रकारा' के विषयों को पूचा कर से पहचा करके मन्यकार ने उनकी सण्ट करने वा सराहनीय मयल किया है। यह विद्वास पूर्ण देन से लिखी हुई हिन्दी की विस्त पुस्तकों में से है। और काम्य शास्त्र के अनेक अगो पर विचार वसते हुए अनुपति ने अपनी आचार्य की पदश दिन्दी साहित्य म सुरदिन करली है। पिर मी इसका स्थान काव्य-शास्त्र के विदानों में ही है, काव्य-शास्त्र के विदानों में ही है, काव्य-शास्त्र के विदानों कावी। हिन्दी के प्राचीन सेलकों में यह कम महत्व की सात नहीं।

सुखवेब मिश्र

कुलपति के बाद मुखदेव मिश्र का समय# (१७२०—१७६० र्स) खाता है। उनकी छः पुरुक्त —'वृत्त विचार', 'खुद विचार', 'रतार्याव' 'रुगार लता', 'पिंगल' और

[🛭] शुक्छ की का इतिहास, पूर ३१३

प्तांजल श्रली प्रकारा है। 'श्रंगार लता' के विषय और विवरण नात नहीं है। पंशांजल श्रली प्रकारा हिवेदी ने सरस्वती में इनका जीवनहरू देते हुए लिखा या कि यह प्रच स्वान में इनका नीत वरण हते हुए लिखा या कि यह प्रच स्वन में इनका नहीं वरण इनका नहीं वरण इनका मान्य एक सुलदेव मिश्र है। कहा नहीं जा सकता कि होनों एक हैं या मिल मिल। इनका प्रम्य 'वाजिल श्रली प्रकारा' श्रीरताजव क मंत्री का जिल श्रली श्री मग्रंग में उसके पूर्वजी के वणन से सुन, एक और छुदों पर लिखा ग्रांग प्रमा है। इनका स्वनाकाल कर १०६६ विव है। 'वृष्त विवार' (कर १०६२) 'खुद विवार' श्रीर 'पिंगल', प्रम्य खरसाहत पर है। छुद-शास्त्र का वणन तकता बदा रोचक श्रीर पूर्ण है और ये पिंगल के कानाम माने जाते हैं। 'रहाण्यं मतिसम के 'रख साव' हो मिति एक पर लिखी पुत्रक हैं'। नायक-नापिका मेदी का वर्णन विशाप दिस्तृत है श्रीरा र एक प्रवणन तो कापी है पर सम्य स्वति पर बहुत कहें प में कहा गया है। नायक, नापिका, स्वती, उद्दीपन, झालवन, अनुमाव, इत्यादि का बयान वकता सुन हो नायक, नापिका, स्वती, उद्दीपन का एक सुन्यद बदाहर स्वीदि कर बयान वकता नाकता है। उद्दीपन का एक सुन्यद बदाहर स्वीदि कर बयान वकता हो उत्ति हमा सहस्त विवार स्वता स्वार कर साव हो। उद्दीपन का एक सुन्यद बदाहर स्वीदि विद्या स्वार वेदिस्थे —

कृति रहे बन बाग सबै छपि पूक्षति कृष्टि गयो सन सेरो। कृष्टिनि ही को विद्यायनी कै गहनी कियो कृष्टिनि ही को घनेरो।। खाल पक्षापन में चहुँ कोर तें सैन मताप किया घन घेरो। ऐसेटि कृत कैसाह कैसाह स्था सिद्यास को सामहु को।।

इसी प्रकार शुक्ता श्रमिसारिका का एक उदाहरण देखिये.-

काई कहाँ मग मन्दुमार तहाँ चडी चन्द्रमुशी मुक्सार ह । मातिन ही को कियो गहना सब कृति रही बबु हन्द को बार है। भीतर ही खबसी मुख्डी कब बाहिर जाहिर होत न दार है। जो ह सी जान्हें गह मिलि में मिल जात ज्या हुय में कृप की बार ह ॥

इस प्रकार इनके उदाररण वहे सन्दर हैं, इनकी गणना प्रतिद्ध श्राचाओं में इनक सन्द विवेचन क कारण है।

मुलदेव के बाद राम जी का 'नापिका मद' (सं० १७६०) श्रीर गोपालराय का 'ख सागर' श्रीर 'भूपण जिलास', बॉलराम का 'स्ट विवक', बसबीर का 'उपमासंकार'

भ्रत्सायात को खेलक ने टीकमगढ़ क राजपुस्तकालय में देशा था। यह पुस्तक खारट मण बनारम में गांपीनाय पाटक द्वारा स अवहर में मुद्रित हुई थी।

श्रीर 'द्रपति विलाल', फल्यानदार का 'रखनद' तथा श्रीतिवास वा 'रख सागर' श्रादि म पु भी इसी समय के श्रास पास की रचनामें हैं। इनमें मे सभी क म प, मिलिद्ध में श्रीर तथा में भी, काशार्ख महत्त्व के जान करते हैं। श्रीर इनके भी इस रीति-कालोन करमता निमानवाले क्षियों के श्रन्तागत समझ करते हैं। इनमें से इस वो काम्मानक गुणों से पृष्ठ हैं मस्तु काल्य-सारश के देंगु महत्त्व के नहीं हैं। इनके से इसकालीन यहुत मिलद कवि श्रीर शावाय देव के म प श्राते हैं जि होने कि काल्य सास्त्र के श्रीर श्रावाय देव के म प श्राते हैं जि होने कि काल्य सास्त्र के श्रीर श्रावाय देव के म प श्राते हैं जि होने कि काल्य सास्त्र के श्रीर पर काणी स्वयुक्तता पूषक विचार किया है।

ग्राचाय कवि देव

देव पा जम सं० १०१० फे लगमग श्रीर रचना काल सं० १७४६ से १७६० तक माना जा सकता है। इनमें प्रविद्ध ७२ श्रीर देखे सुने ५% प्राणों में गहुतेरे रीति प्राण हैं जैसे 'भाव विलास', 'प्रवाना विलास', 'प्राणा विनास', 'प्रशाल विलास', 'रसिवलास', 'प्रवान रक्षायन', 'मुराकागर सरम' इ सारि। रस श्रीर नामिका-भेद तो इन प्रन्यों में से श्रीपकाश का विषय है किन्तु उद्ध में श्रवकान, श्राय-प्रतित, विला शादि कान्य-प्राप्त में सामी विषया था वियेचन प्रिया है। ये जितने प्राप हैं सभी एक दूसरे से पूर्ण क्तवंत प्राप्त विषयी था वियेचन प्रिया है। ये जितने प्राप हैं हमा एक दूसरे से प्रवानों श्रीर दशहरणों में नरावर पाये जाते हैं। कारण यह कि उत्ताने पहुं से सक्तवारों श्रीर राज्याभागों का सहारा विकाद प्रमुख इसे भी क्षीपकारी श्रीर प्राप्त नहीं हुआ। अत एक स्थान के दूसरे स्थान में जाने पर इसे मी क्षीपकारी श्रीप्त मान तहीं हुआ। अत एक स्थान के दूसरे स्थान में जाने पर इसे मी क्षीपकार से प्राप्त कि प्रत्यों के विवार सामग एक हो है चेवल नामों का ही श्रान्तर है। इनमें से मुख्य चार पर हम विचार करेंगे।

रस विलास

देन ने 'इंछ सं॰ १०८३ में भीगीलाल के लिये बनाया को इनके काभगदाताओं में सबसे लाएक उदार था। देव ने टनक लिए लिया है—"भीगीलाल थूम लाख याखर लवेंचा जिन्द लाखन खरीच र्जन लाखर खरीदे हैं।" 'स्वविताय' का समाप्ति-काल मीचे के दीहे में दिया हजा है —

सदल् सब्रह से बरस और तिरासी जानि । रसविलास वससी किजय पुरन सन्नत कवानि ॥

इस ब्र थ म झन्य पूर्वाचार्यों क प्रस्था से विश्वपता यह है कि विभिन्न मकार की स्त्री,

कावियों तथा दूरियां का वर्षन हैं, करत प्रचलित नायिकों का ही नहीं। इसका वर्मीकाफ स्त्रीर वदानन्त्रम स्वामार्वक स्त्रीर तकर्तगढ़ हैं। छक्ते पस्ते देश कहते हैं 🛶 🕡

> कोटि कोटि विधि कामिनी लिनके कोटिन भेव। तिन पै आया मानुपी कानस हैं कवि देव।।

एक और न्यन्टता है कि देव न नायिकानीद में वर्गीकरण कर्नाचे लिल झाउ आधारी का भी वरान किया है ---

> वाति क्षम शुन देन घर काल वय क्षम कानि। प्रकृति सन्य है नायिका काठों मेद क्रग्रानि॥

जाति-मेद क अन्तार पियमी, चित्रियी, ग्रांतिनी और हतिसी कर्ममद क अन्तर्गत स्वक्षीया, परदीया और सामान्या, ग्रायमेद के अन्तर्गत उत्तमा, मण्यमा और आपमा रेग्रमेद के अन्तर्गत उत्तमा, मण्यमा और आपमा रेग्रमेद के अन्तर्गत मण्यमा और आपमा रेग्रमेद के अन्तर्गत मण्यमा अर्थ अनेद के अन्तर्गत क्ष्म, चरक तथ्, उत्कल, कलिय, कामरूप, पंगाल तथा अरूप अनेद अर्थ के अन्तर्गत काग्रुपी, किचुपी, अच्चुपी तथा सत्त्रमेद के अन्तर्गत दक्षत, मानुस्त्र त, पाचक्षत, परस्तत्व, पिशावस्त्र द्वारा तथा सत्त्रमेद के अन्तर्गत दक्षत्व, मानुस्त्र त, पाचक्षत्व, परस्तत्व, पिशावस्त्र द्वारा दिवा वाच आपमा है। इसक अतिरिक्ष का नायस्त्र के आप्याम पीत्रम, रूप, गुण, मेम, ग्रांत, जुल, वेसन, भूष्य का विवस्य देत हैं और अन्तर्म मानायी और अन्य आपक्र का वाचिकाओं जैस —-पाचुस्तायी, प्रत्रमादी, शास्त्रात्व, ग्रायमादी, पाच्य नामरी, पाई, दूरी, दार्ति, दर्गिन, जीहरी, प्रथमन, सुनारिन, मिन, तेसिन शादि का बड़ा पेचक प्रमाणि स्वान क्ष्म हिएय मानामी स्वान, अनुसाव इत्यादि का व्यान क्ष्म एस्त अन्तर्ग हान्त्र, परन्त अन्तर्ग स्वान क्ष्म स्वान स्वान क्ष्म स्वान क्ष्म स्वान क्ष्म स्वान क्ष्म स्वान स्व

भगनी दिलास

सह पुल्तक महानीदत्त क लिए लिकी हुउ स्त-निरुष्ण सरवाक स्तान काली है। देवमें देव, रक को रामा और कृष्ण से उद्भृत कानन्द करूप में मानते हैं। देव के विचारानुसार, यह कहना कि रक्ष भी है कसत्य है, यदाय में समार ही मुलरक है। उसी कहारा उत्पन्न बनाह, बीर साका रूप कारण करता है। देति साको निरासा या निवेंद् होता है नहीं शांत रख । केराय न मायों को पाँच गंकार का बताया या। देव के विचार से रख थी निष्पत्ति के निष्प ६ माव हैं। रिष्पादी, विभान, श्रम्तमान, शांतिक, खनारी तया हाथ। श्रंतार रख के विवेचन में ये सहते हैं कि प्रेम का बीज रति है जो ही प्रंगार का स्थायों माय है, यह विभाव के हारा उत्सन्न और उद्योजित होक्ट श्रम्तमान के हारा प्रकट होता है। इस भंकार से स्थायों रति, विभाव का स्थायों भाव सा शांतिक, श्रम्तमान से स्थायों रावों मायों भाव का श्रम्तमान के स्थायों रावों के स्थायों भाव का श्रम्तमान के से प्रेम हों ये से इस कर उसकी झार आहल्य होता है। श्राक्षमान और उद्दोगन ये दो मकार के विभाव हैं भी स्थायों माय की श्रम्तमानों के रूप में पूर्ण रीति से प्रकट होने के लिए प्रेरित करते हैं।

देव के विचार से वैकारिक सचारी छाठ हैं और यही साविक साव करलाते हैं स्थोरिं इनका प्रमाय रारीर पर दिएलाइ दिवा है, किन्तु अन्य रुचारी साथ मानिक हैं और उनका प्रमाय सन और इदय पर होता है। उन्हें स्विभिचारी या क्वारी भाव करते हैं इनकी संक्या देव हैं (अप्याय र देव देश) इस प्रकार साविक और क्वारी को देव एक ही कोटि में रपते हैं। इसी प्रकार शतुमायों का अस्य एक वर्ग है जो रस के अनुभव को प्रकट करते हैं। इस प्रकार प्रकन्मता, मुख्कानि झादि मी अनुमाय है। इस देव का विचार दूवरों से कुछ सिन हैं, ये साविक भावों को संचारी से मिन यान कर अनुमायों के मीतर रखते हैं।

इसके परचात् वे मरंगार कं दो भेद स्योग स्त्रीर वियोग को तेते हैं जिनको ने प्रच्छान

मृति कहत नवरस सुकवि, सकल मृत धङ्गार।
 सेहि बहाह निरवेद है, धीर साँत सचार॥ (१ १०-वाँ)

२ चित विभाव धतुमाय ग्रह कहीं सारिषक भाष। सचारी ग्रह हात ये रस कारण पट भाष॥(१९४वॉ)

३ काविक बस साण्यिक ध्रयर भागस निस्वेडादि। मधारी सिंगार के भाव कहत भरतावि॥(१३०) देखिये भाष्यिकाम —

रसींद जनाय बहुरि जा ता तक धनुमाव। धानन मयन प्रसम्नदा, चिंद्य चितौनि सुसुन्यामि॥ मे धानिनव सिङ्गार के ब्राग मता दुन जानि॥

श्रीर प्रकाश नामक दो विभवीं में बाँटते हैं जैशा कि कराव ने भी किया है। देव पहले विवास अरुगर को लेते हैं जो शोकात्मक है श्रीर उनकी चार श्रवस्थामें बताते हैं — पूर्वा सुरात, भान, भवात श्रीर कमीग स्पीग। वदा श्रानन्दमय होता है, देव के विचार से क्योग, वियोग के बीच में श्राता है। भ्रयम श्रवस्था, पूर्वानुस्था की होती है जिसके बाद दह वियोग की दशाय श्रीत है श्रीर उनक परवान् स्थाग होता है जिसके परवात् मान, प्रवास श्रीर स्थाम श्री श्रवस्थामें वै होती हैं। इस वर्गीकरण श्रीर कम से यह स्थय है कि देव ने इस एर बड़े ही नवीन, स्वामाविक, उकश्चरन श्रीर मनीवैज्ञानिक इंग से विचार किया है। यह स्थवता श्रव्य श्राचार्यों में दुर्लम है।

स्तार के आधार नायक और नायका है। स्वकीया मुख्य आधार है। इन दा आधारों म नायका अधिक आष्ट्रपक है जात देव नायिका का वर्षन आरम्भ करते हैं। यह दव का समकाने का दंग हैं। सदैव इनकी मसाली तकश्यत है। इसके प्रच्यात् 'स्व विलास' की भांति' ही नायिका-नेद का आठ आधारों में तथा उनके अध्यातों सदित वर्षान है। ये आठ आग हैं ——"भूपण्, पौजन, रूप, गुज, सील, विभव, कुल, प्रेम। (१६)"

देव कहते हैं कि हाकीया के व्यविकार में याती है। यस्कीया, कुलसर्यांदाहीन होती है किन्तु रामान्या थील, कुल, प्रेम और विमव सभी स क्षीन होती है। देव क विचारों से को नायिकार्य भूषण, यौजन, रूप श्रीर ग्राण से युक्त होती हैं, उन्हें उत्तमा कहते हैं। नायिकाश्रों का प्रयोजन बताते हुए देव कहते हैं कि स्वर्कीया सुख श्रीर स्तान के लिए

सस सितात के भेद है है वियोग संयोग। सो प्रस्तुक प्रकास करि है है कहू प्रयोग।। सो पूर्व कर्ताता करि, मान प्रयास सयोग। वियोग जीविथि, एक विधि भानन्दस्स सयोग।। प्रथम हात दग्यतिन के पूर्व-प्रताग वियाग। भामितावादिक स्व हसा सा नीए संयोग। है वियोग संयोग में मान प्रवास ससोग। यहि विधि मध्य वियोग के होत श्रागर सयोग।। (२१, २१, ४)

चुकिया सुख सतान दित प्रेम दरस पर भारि ।
 सामान्या कलाव समय मगळ रूप निहारि ॥

मरकीया प्रेम के लिए श्रीर सामान्या उत्तव श्रादि क लिए होती है। परकीया के प्रेम में दुण श्रविक सुरा कम है। इसके श्रीतिस्ति श्रीर क्यान वैसा ही है जैसा 'रस बिलास' का।

प्राप्तराग के वर्णन में अवस्थ और दर्धन के द्वारा उद्भूत से प्रेमांकुर हा सर्थन इस्त है। दर्धन तील प्रकार मा है— चित्र, स्वन्न और हाझात्। नापक-भेद हा भी उस्त प्रकार का स्वाप्त है । स्वाप्त स्वाप्त है । स्वाप्त स्वाप्त में देव नव रही हा वर्णन इस्ते हैं। देव के विचार से उत्ताह स्वाप्ती भाग, इस प्रकार के हर्शों जैसे दुक्त-मूंच में सन्तु को देखकर सचा भिलारी व दुसी को देशकर लामत होकर युक्सीर, दानकीर और दमावीर के रूप में प्रकट हाता है । सात रूप को उन्होंने प्रेम भागत, सुद्ध भागत हुक भीगत, सुद्ध में तथा सुद्ध सात्त में विभाजित किया है । सात्त में विभाजित किया है। साम विवर्गनार, वीर और स्वार राज है । सात्त स्वर्गन नवीन दग और सात्त स्वर्गन की किया का करते हैं इस प्रकार से रखी का वर्णन पूर्व है । यह वस्त नवीन दग और सात्तीकानिक साधार को संकर कम्बद किया गया है सत्त देव की भएका राज्यत, गुव्य परसा सीर स्वाप्त स्वर्गन की केरी से बढ़ जाती है ।

भाव-विकास

राज और अलक्कारों पर सिली यह देव की दूलरी पुस्तक है। रचनाकाल की हर्षित सं 'भाषिसाल' देव की यहती सिसी पुस्तक है जिसका निमास उद्देशि तर १०४६ म 'चद्रत शोररी वर्ष' में किया था। रस का विवेचन इसमें साममा मैसा ही है लेता कि 'मजानी विसास' में है बिन्तु विशेषता यह है कि इसमें असकारों का वयान भी था गया है। धूर्में दिसास में सामिक और स्वारी मानों का उदाइरखों के हारा विशेष पूर्णता के साम कथान है। नामिका-भेद और रस्तों के क्यूंन का कम इसमें 'मजानी विसास' से मिन्नता रस्ता है परन्त यहतरी परिभाषा पिक्तुल एक ही है। पुस्तक के मारम्भ में देव कहते हैं किया भ पन आर पन से काम, काम स सुख होता है और सुख का क्या स्थार र सहे। उससे कारणामान है। मान हम प्रकार के हैं जैसा कि 'भंगानी विसास' में बिल्त है। विभानों का कथान इस सम्म में विशेष विस्तार का साथ है। श्रीरार के उद्दीपन विमास का बर्णन करते हुए थ कहते हैं—

> गीत मृत्यः उपवन ग्राम भ्रामूपन वन कवि ! उद्दोपन श्रद्धात क विषु ससस्त वन बेलि ॥

हरी प्रकार शतुमान का भी वर्शन है। इसकी परिमापार्थे 'भवानी विलात' क सत्या १। सा ही है। दूवरे विखास में सचारी मार्चा का वचन है जिनक व कायिक छार मानविक दा मद करते हैं। हसमें उनके नाम शरीर छौर झांतर है। शारीर सचारी आठ हैं। देव कहते हैं कि मस्त के शतुनार झांतर स्वासी ५२ हैं किन्तु अन्त में व १४ वाँ 'सुल' सचारी मी जोड़ देते हैं जिसे देव ध्यन्य सस्हत झाचार्यों के दिचार से समात मानते हैं, पर उनका नाम नहीं लते । इन कुछ नवीनताओं क विषय में शुक्लजी श्रयने हिन्दी साहित्य के इतिहास में कहते हैं —

"कुछ क्षोगों न मस्तिवया अवस्य और बहुत का बाता क साय इ.इ. हु ग्रास्त्रीय उद्भावना का अय मी देना चाहा है। वे एते ही लोग है जिन्हें तात्पर्यकृति एक नया नाम मालूम होता है और जा धवारियों में एक छुन और बड़ा हुआ देखकर चौकते हैं। नैयायिकों की तात्पर्वृत्ति बहुत काल से मस्ति चली आरही है और वह सल्ल क सब साहित्य-मीमांत्रकों के सामने थी। तात्पर्वृत्ति बात्तव में वास्त्र क मिन्न मिन्न मिन्न पद्म (ग्रास्त्रे) के बाच्याय को एक में सम्तित करनवाली वृति मानी गई है। अत वह स्थानिया से मिन्न नहीं, वास्त्रात अपिता हो है। रहा 'छुन' स्वारी वह सल्ल को रस तरिमायी' से जहाँ से और बातें ली गह है लिया गया है। दूसरी बात वह है कि साहित्य के खितान-मन्त्रों से परिविद्यामा आमत है कि मानाए हुए १-र संवारी उपलव्य मान के खितान-मन्त्रों से परिविद्यामा आमत है कि मानाए हुए १-र संवारी उपलव्य मान है स्वात न माने तो में श्वाद है सकते हैं। " इस हमसे देव की शाशीय उद्भावन का बात न माने तो भी १४वाँ छुत आन आपानों ने नहीं रस्ता हमलिये यह देव के विदेशन की विरोपता तो हुई हो। उन्होंने तिया है प्राचीन आचारों से अवस्य, पर उस पर सोचा विद्यार मी है और उसके विवेचन में नवीन तामी उपस्थित की है। वाल्प मूर्ति का बच्चेन शुरू शिवरों के प्रसंग में अनेक आचारों ने हिया है। हम ही हम हम होता हम हम विद्यार के प्रसंग में अनेक आचारों ने हिया है।

। (र तीसरे विलास में रस का विवेचन इस्ते हुए देव कहते हैं कि विमाव, अनुभाव, म्यमियारी और स्थायी मिलकर रत की दश्ति बसते हैं। वह रस दो प्रकार का होता है — स्रोतिक और स्वीटिक।

> नवनादिक इट्रियन क जीगाँह लाकिक जानु । । भारतम मन सयोग वे होय भाजीविक शानु ॥

क्ट्रत भ्रालीकिक तीन विधि प्रथम स्वापनिक मानु । मानारय कवि दश भ्रम भ्रापनायकी सम्बानु ॥

१ यह वर्णन भानुनम कृत 'रमतरगियी क बाधार पर इं।

२ देखिये हिन्ती साहित्य का इतिहास पृ०३२०३०१

क्रलीकिक रस क तीन भद स्थापीनक, मानारप धार श्रीपनायक तथा लाकिक रस के श्रीगर, बीर, करणा आदि नव भद है। हार्ब का वर्णन हक्क उपरान्त, श्रास्त है। मैं श्रीगर रस से सम्बन्धित हैं। श्राप रूप में श्रीगर का बन्तर पता है। हु बेसा 'भशानी विजास' म। करणात्मक वियोग और करणा रस का खन्तर पनाते हुए देव कहत हैं—

> कहाँ काम जिथा जियन की सो करनातम जातु। औमै निहर्षे मान को करणा साहि यसातु। करनातम सिंगार कहें भीर सोक निदातु। करनातम सिंगार कहें भीर सोक निदातु। कथल सोगा जहीं सहीं भिन्न करन रस जातु॥

'माव विलास' म अन्य रखा का वजन नहीं है। चौव विलास में नायक-नाधिकाओं फ मंद हैं। पाँचमें विलास म अलकारों का वर्जन है। देव फ विचार से मुख्य अलकार १६ हैं। धराय की परिभाषा को उन्होंने उपमा और उपमंग म नहीं स देह हो वहीं माना है, यह घदेह अलकार है। है चेवल लख्या प श दों में निमाता है। वो अलकार भी रखों म सरसता पहुँचान देव न उस रखन् माना है। देव की यह पारखा नवीन है। इस प्रकार जी भी परिभाषा है, वह स्थर है।

काव्य रसायन

दव क प्रापों में कान्यरमायन' सबसे द्यांपक महत्त्व का है। हव प्रन्य में उन्दर्शास्त्र, वृत्ति, रीति, गुण, रक दौर क्षतकारां का विवयन है। हममें व्यनि-विद्वान्त का वयन है। कान्यरमायन' के क्षान्त में हुन्दराश्त्र का भी विवरण है। दव, काण का स्वरूप निधारित करते हुए कहते हैं —

सम्बद्ध सीव तिहि भारत मन, रसमय सुजस सरीर। चलत वहें सुग सुन्द गनि, मलकार गम्भीर।।

इस प्रकार दंव न शुन्द को जीव, अर्थ को मंत्र और उस से दुक्त सुन्दर यस बाले काव्य को शरीर माता है। शुम्द को जीव मातने का तात्रय सम्दर्शक्ति के विवचन करन का उटरेश ही है। इसके समार्थ किन्नते हैं ---

श मलकार मुख्य बनताश्चीस हैं देव कहें य ही पुरानित मुनि मतानि में पाइये । चायुनिक कवित क सगत धनेक मीर इनहीं क भेद चौर विविध सताहये ॥

[—]भाव विलास, ५ वि०, १ छंद।

ं सस्य सुमति ग्रुख तं कड़ै से पद बचनिन मर्थे। खुन्द मात्र भूपन सरम सो कहि काम्य समर्थे॥ ताते पहले सस्य घर भी भ्रम विचार। मुनन रसाइन देव कवि शाम्य श्रुति सुपरार॥"

हती प्रक्षम में श्रमिया लक्ष्या, ब्यंजना का वर्णन है। वाचक, वाच्य श्रीर कृति की सप्ट करते हुए देव ने लिया है ---

> सम्द बचन से बाय कड़ि, चढे सामुहे चित्त । से दोऊ बाचक वाल्य हैं, ऋभिधा वृति निमित्त ॥

रान्य वानक हाता है, अर्थ बान्य और वृत्ति का नाम श्रामिया है। इसी प्रकार से ललुक-लक्ष्य-लल्ला, व्याजक-व्याय व्याजना का भी वल्ला है। श्रामिया वित्त के उदाहरण में देव लिलते हैं----

पाँचरित पाँचटे परे हैं पुर पीरि लागि थाम थाम भूपन को भूम धुनियत है।
करन्त्री सगर सार पांचा रख घन सार दीपक हजारन सभ्यार लुनियत है।
मुद्रा सुरा राग को तरगनि में सग सग गोपिन के गुन गुनियत है।
देव सुससाज महराज जनराज साजु राघा जुके सदन सिधारे सुनियत है।

हतमें प्रधान क्रभिया है, स्पोंकि जो कहा समाहे बहा उनिष्ट है। देव के विचार से बिस बूक्ति की प्रधानता होती है उसी क्षति को वहाँ मानना चाहिए। उत्पर के पह में लहर क्षीर व्याय दोनी क्षय हैं पर प्रधान वाच्यार्य ही है किस प्रकार रेयह स्वयूट करते हये देव क्षत्र करते हैं —

> गर्हो वाच्य बायक दिवस लच्च सब्बी झुव गर्ब। स्थाय सौतित को निराद्ध श्रमिया तहीं घ्रयव।। तिर्हू शुस्द के घर्षे य तीनों घोत होत। ये प्रतोन ताही कहत नानो घणिक उदात।।

यत नहीं बान्याय ही प्रधान है। इसी प्रभार श्रन्य उदाहरणों से भी स्तर्न्ट किया गया है। तल्ला के रुद्धि, प्रवाजनवर्गी और रुद्धि के ध्यय श्रीर विन ध्यय मेदी, प्रवाजन वर्गी प शुद्ध और मिलित, तथा शुद्ध के श्रन्जहत, जहत, मारांग, साध्यवसाना श्रीर विलित के वेचल सारांग श्रीर साध्यवनाना श्राटि मेट विमेदी का स्पष्ट बस्तुन है। इन सभी क भवेण मुस्पट श्रार उदाहरण सुन्दर है। दब न इन समी क तथा ऋषिता श्रीर संच्या क मी सम्मिमण के उदाहरण दिये हैं। व्यमिशमण्यलवृक्षा का एक उदाहरण निराये —

> सौंक से फूलन सेम बनाइ दुक्टानि, फूलिन कैलि फिर्खांगे। इंडी पटाई अवस्तिय ही, सुग्न सेम के पासक पीडि मिर्खांगी।। सोक गी साम क साम निमारिक सागन सी सपनेहुँ हिलीगी। कानन मूर्गि मिहीपि कवांतिन चित्त हुं सी पुरि मित्त मिर्खांगी।।

यहाँ विचा हूँ सो चुरि में सत्ताचा समूर्यं ऋषियात्मक वयान का मध्य शोधित है। प्रियमिनन बाच्यार्थं और सम्बासस्यार्थं है। इसी प्रकार वर्षवना-कप-वयवता का उदा दरवा देखिये —

> बानर पीर बसाय घटा रग मदिर में सुरू सारी चिंचा। मोर की अधिक भीर धयाहन द्वार न काह कियार भिरैया। कौतीं थिरे वर में रहों देव वध्ना विद्युटकी कीन विरेषा। मूझे म बाग समूचे निमुख्क सूखे वर वर मुखे किरैया।

यहाँ पर घर में मिलन नहीं हा छकता, इस 'पम्पार्च के मध्य यह व्यंत्रना है कि बाग में मेंट होगी। तलारचाल इन सीनो बृतियों के सकीयां भरी का वयम करते हुए मूल-भर करें गये हैं। देव के अनुसार आमियां के जातिभद, कियामेद, गुनभेद, शास्त्रकपितकपादि मेद हैं।

'कारय रसायन' के तीहरे प्रकाश में रह निकाय है। देव के विचार के रस ही कारय है ' और काव्य क्ष्म शब्द और श्रम का सार है। काव्य क शब्दार्थ, श्रलकार आदि झनेक स्वभाव हैं। काव्य की श्रमस्तव से हुलना करते हुए और हर प्रकार उनका स्वभाव स्पन्ट करते हुए उन्हों न लिखा है —

स्य सनन-परित धापित थिर बार विधि हात अर्जास भाव । वित्त बदलि नल फल फलि बामत सास सभाव ॥

भावित क यस रस वसत, बिलायत मास कवित । कविता सध्य क्याँ पत्र तिहि कम सध्य विता ॥ काम्य सार शान्यार्थ को, रस तिहि काम्येसार । सा रस वरसत भाव बस, ब्रास्टवार ब्राधिकार ॥ सेत बीज धकुर सचिव साथ दर कव कुछ। बाठ बाग रस धमर तर शुरत कसीन्य मृतः ॥ खेठ वाळ प्रारच्यि विधि बीज सुधतुर याग। सिविज जेह माव सु विटर इन्द्र पत्र परिमोग। बजबार रस धर्म के फत फुटनि ब्रामोद। मधुर सास रस बमारतर बमार ब्रामीरस मोद्र॥

द्द, नवरही क नाम-क्यम करने क बाद उनके हाथी, हालिक, हवारी मार्चो को स्टब्ट करते हैं किन्तु विशेष विवरण के लिये 'मार्विलाए'' श्रीर 'मार्वानिविलाए' देखन को कहते हैं। इससे स्टब्ट है कि यह उनके बाद का रचा मार्च है। देव संगार को मुख्य रस मानते हैं और कैसा कि 'मदानिविलाए' में है। वीन रखी को मुख्य और श्राचों को सहायक के स्प में देखते हैं। इस तीनों में प्रत्येक के दो खार्चीन रस हैं।" देव के उदाहरण वहें सुन्दर हैं। विमाय का उदाहरण देखिये —

दीरह सी घन दीरई कुछनि कीरहमार यथार की काँके। केरह से विष कोरई सीजि रही बही और कोर दियों के॥ भीरई सों रह सुस्ति परी बर रीरई इब रूक मई रोके। कीरई सों यह बाम सी कायत बीरई सी मई शर पिछोंके॥

रसों क बयान भी बढ़े पूर्ण हैं। हाम्य क तीन प्रकार उलग, मध्यम, श्राघम श्रीर

^{&#}x27;साविक घर संचारियो, रस को करत प्रकास । सबको खदन उदाहरण, बानत भागविकास ॥"

१ 'नीरस सब ससार भय भीरस मय ससार। मीरस सार सिगार रस, जुगुळ सार सिगार। जुग की सबस नामका, नायक जुगळ सक्य। जीवन सबस जुगळ को जीवन शम ब्रन्थ।"

तीनि मुख्य नी स्सानि में है है मध्यमिकान । प्रथम मुख्य तिन तिहुत में बॉर्फ तिहि चाचीन ॥ बास्पडरमय सिगार सग, स्ट करन संगचीर । मद्मुत भर बीमन्स सग सान्त सुबरनन चीर ॥"

क्वना के, श्रांत कवना, महा कवना, श्राप्त कवना श्रीर मुख्य कवना है जिनमें द्व न मिलन समय रोगे को भी रक्ता है, रखके नाद रीत, बीर, मयानक, बीमता, श्रद्भुत श्रीर श्रान्त रखें का वर्णन है। शान्तरस का स्थामी माव सब्दिद है। इसे प्रमंग में वे रस-दोग श्रीर रख खबु का भी विवरण देते हैं। देन का कैशिकी, आरम्प्री, शान्तवी श्रीर भारती वृक्तियों आदि भारती श्रूप वर्णन करते हुए व देश मयार की वया के विचार सं श्रीर म श्रवस्था के विचार सं नायिकाओं का याणन करते हैं —

से हि विधि यव भेद, कर कहत क्षयस्या काठ। स्वीया परकीया द्विविधि सर्व कथ तिहि पाट।।

इसफे परचात् देव द्वादश रीतियों दा वज्यन वरते हैं। अप, इतव, प्रसाद, सम, मधुर भाव, सुदुमार, अर्थव्यस्ति, समाधि, दानित, ओज उदार आदि दश गुज है और इनमें स प्रायेक की नागर और प्रायंख दा सदी म वरिकर दादश रीति वही गई है, जोकि उरधुस्त नहीं। देव, नागर और प्रायंख दोनों को ही महत्व देते हैं। नागर में किन अयात् सुपराह क्यफित है किन्दु प्रायोध में रम अधिक है देव कहीं स्वस्ते में —

> नागर युन धानार वितिष रस सागर स्थि होन ॥ २ नागर धर धामीन गति ससुमत परम मधीन । पाम कहा तिन्दत्ते उत्तर नामुक द्वरण मधीन ॥ ६ सुन्दर सरस सरोवरी, हस पनल निर्दे सौण । सर्हो गरिक रम पुन्न गाम पैटि घठावत कीण ॥ ७ नगर माम चान्दर हती सानति मृद् मकरन्द । स्ति चग्ग मंगान चट्टि मोमल किन स्वतन्द्र ॥ ६ भी भी रावे पहिनी, स्थास समीन्द्र भोदे । मधुक्तर करियर कुम्म पर, करत न विषिण विनोद ॥ ६

नागर क साथ क्लात्मक श्रोर होंग्रन सीन्दय है किन्नु प्रामीण के साथ स्वामाधिक श्रीर प्रकृतिक सीदय है। किर भी क्षीय नागर का अधिक चारते हैं। यह देव का क्लिस है।

[।] सरस, निरस, उदाक सन्मुल, विमुख स्वनिष्ट भीर परनिष्ट ये रसन्दोव 🕻 ।

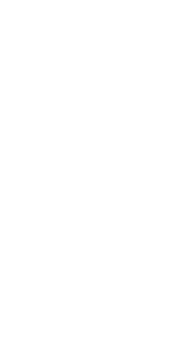
गुणी क बणन क उपरान्त श्रक्षशर्त हा बणन श्राता है। शब्दालकारा में श्रान्ताव, यनक, श्रनक मेटों सहित वित्र तथा श्रन्तावारिका वा बचन है, और श्रयालकारों में दो वर्ग हैं सुख्यालकार तथा गीणिक्षशक्षश्रात । सुख्यालकार के श्रन्तगत—स्वभावीकि, उपना, रुपक, दीपक, श्राप्त, श्रयान्तरनाध, वातिष्क, विशेषोन्ति, विभावना, पर्यायोत्ति, वश्रीकि, श्रात्यपानि, उद्यान, रुपक, श्रीत्रप्राति, उद्यान, उत्तेख, उत्तेष, हें हो विशेष, व्हें विन्याना, पूच्म, वेश, भय, भ्रेम, रखतत, उदान, कलिब, श्रयन्त्वीत, व्यापित, विर्यान, हें प्रतेष्ठित, विरामित, व्रव्यान, स्वितिन्दा, श्रयान, विरोप, विरोपामाव, तुल्य-मेगिता, श्रयाद्वत, श्रवम्यव, श्रवगति, परिकर, तद्गुन, श्राद्व हैं।

गौष्यमिश्रालकार म ऋतुगुन, श्रनुष्ठा, श्रवण, गुनवत, प्रत्यनीक, लेखसार, मिलित, कारन माला, एकावला, सुद्रा, मानादीगक, समुच्चय, सम्भावना, प्रदरान, गृरोक्ति व्यान, जोक्ति, वित्रुतोति, युत्ति, विद्यत्य, सकीश्य, भाविक, श्रास्तिय, समित, धानित, सन्देह, निर्चय, सम, विषम, ऋत्य, श्रिषिक, श्रन्यान्यभित, सामान्यविशेष, उन्मीलित, विदित, श्रयापत्ति, विधि, निरथ, श्रस्तुक्ति भैमुक्ति, श्रन्योत्ति श्रादि हैं।

इनका 'सम्बय' सन्दर स भिन्न है। कवल उपमा दन में हैं। जब श्रानिश्चय होता है वहाँ त्व 'श्रम्य' मानते हैं जब कि सदह श्रन्य श्राचार्यों के द्वारा निरूपित सादह श्रलकार क्ष समान ह। स्थाय को श्रालग श्रालकार मानना उपसुक्त नहीं।

एक प्रकार क जलकार एक ही छन्द में स्पष्ट किये गय हैं। वर्षे प्रकाश तक उपयुक्त विषय समास हो जाते हैं।

दशर्ने प्रकाश म इन्हों का वर्शन है। 'काक्यरशयन' उसम मायों में है। वर्गोकरण श्रीर विवेचन दोनों के विचार से यह प्रम्य रोचक है। ययि आधार सरहत के प्रस्य हैं, किर भी क्रम और दग दथा विश्वयंक्षिणवन आदि म नधीनता है। इन क्षेत्रेक प्रयों में हम देखते हैं कि कान्यशस्त्र क एक विश्वयं क्ष्म का ममुख बनावर चयन विश्वा गया है। ययिए एक विश्वयं पर विचार कव एक से ही हैं। इर प्रकार हमें दंव में विचार हम सरदात वर्णोक्या का मौलिकता तथा उदारखों की रम्यीयता क दर्शन होते हैं। उन्होंन कान्यशास्त्र क स्तारमा समी विषयों पर विचार किया है उनका स्थान आपार्थ और किरी दोनों को हिट स आदरयोग है।



रीति-प्रन्थों का विस्तार श्रीर उत्कर्ष

चिन्तामिण त्रिपाठी के परचात देव श्रीर कालिदास क समय तक लगभग वचात वर्षों में कान्यग्रास्त्र क विषयों पर दिन्दी में लिचने की परम्परा केंग गई थी। सब्बण श्रयका गीति-मन्त्रों की, जनता श्रीर राजदरवार, दोनों क बीच मिल्छा वन चुकी थी। श्रव कि के लिए यह श्रावस्त्रक श्रा हो गया था कि वह जो कुछ भी लिखे, उसे शैति-परम्परा में दाल कर लिले। उसे रस, श्रवकार, नायिकाभेद, ध्वीन श्राव क वर्णान के श्रार ही श्रीर किसी वस्तु का वणन करना होता था। सम्ब क्वी वदी समक जाता था जो कि सब्य सन्त्रों का तिमाण करें। राजदरवारी में भी उदाहरणों पर विवाद होते थ। किसी भी स्त्री क वस्त्रों की तिमाण करें। राजदरवारी में भी उदाहरणों पर विवाद होते थ। किसी भी स्त्री क वस्त्रों में, गर कीन नायिका है। का महन उठता था। श्रव कि लिए उसके भीतर, वस्त्रों की हिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन रस या मान, कीन नायिका श्रयं की साट करने के लिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन रस या मान, कीन नायिका श्रयं की साट करने के लिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन रस या मान, कीन नायिका श्रयं की साट करने कि सार स्वान प्राप्त की स्त्र कीन स्त्रा मान, कीन नायिका श्रयं की साट करने कि सार स्वान प्राप्त की साट करने के लिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन रस या मान, कीन नायिका श्रयं की साट करने कि सार स्वान प्राप्त की साट करने की लिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन सम्प्राप्त की साट करने कि सार स्वान प्राप्त की साट करने के लिए उसके भीतर, कीनश्रवकार, कीन सम्बन्ध सामा जाता था।

राजदरवारी इवि भी राजा नी प्रश्ता तथा उन्नण जीवन झादि हा वयान हुन्हीं रीति-मन्यों क ही अप्रार्थत करत थे। रीति-गरम्या से स्वन्द्रव्य काव्य खिलने वालों को प्राय उपित सम्मान न मिलता था। यिदारी झादि कुछ कि तो प्रतिवाद ही मानने चादिए। यपि इनके दोदों में भी छलकार और नायिका-मेद का आधार प्राप्त होने के कारण ही राज्यी स्वन्य के हतना झादर हुना था। कियों को गोप्तियों में भी रिधी के विशे में भीतर उपयुक्त सावी पर हो बाद-विवाद चला करता था। छत लगमग सभी कवि करनी कविता की रुपी म्यानियों क झन्तांत हातत थ। से सहयों के उदाहरू-स्व विवाद खिला दें। हरवा प्रयत्न थर १७५० विर क प्रयान् यहुत आघर हा गया। इस सम्य पहे यह प्रथ लिले गये श्रीर प्रसिद्ध सावार्य भी हुए। इनम न्हाति, सोगनाय, श्रीपति, मिलारीद्रास, हुलइ, वैरीसाब, पद्मावर श्रादि विशेष उत्लेखनीय है। इनदा महत्व इसी रीति-स्रम्या कही झन्त गैत है, इससे वादर नहीं। अत इस यह सम्बद्ध कि दिन्दी सामशास्त्र पर लिले जाने याले प्रन्यों का यह उत्कप काल था, इस बाल की काल्य की प्रगति लस्या-माथों क रूप में ही मिलती है। इस उत्कप-काल क प्रायों का अप्ययन अस्तृत क्षायाय म किया जावता।

कालिवास त्रिवेदी का 'बधूबिनोद'

'अधूबिनाद' नायका भद पर लिखा प्रसिद्ध प्राय ह जिमको देव क समझालीन कालिदास ने सं॰ १७४६ क लगभग चीना म जिलम जागाजीत क प्राथम में लिखा था। जैला कि नीचे लिखे दाहे स स्पन्ट ह :---

> नगर एक बीनी सडाँ, बहु विधि मृपति अन्य । सरे बहै सुवदा नदीं, सुवयगामिनी रूप !!

उसम पहले जालिम भोगाजीतिसह के बग्र मा बर्चन है उससे पर्यान् क्यानक है कि राषा और पून्य क बीच लिलता न दूनी का काम किया। राजा मो कृष्य के वास झाने के लिए कहकर कृष्य की समझान के लिये लिलता गई और उस बीच में जबतक राषा, पून्य क यहाँ तक पहुँचे, लिलता न कृष्य से भाविकाओं के भेद यह और समकाया कि सुन्वश्रू बड़ी काठनाई स मान्त हाता है ~~

> भेद कहे कुलवपुत के, प्रश्नाहि रचि रचि बैन । मिली खास गाकुल वप्, पे कुलयप् मिली म ॥

पुस्तक में स्वकीया, परकीया, सामान्या छादि के सामान्य लक्ष्णों के साम झुदर काष्यपूर्ण उदाहरणों से युक्त वणन दें। सामान्या का विस्तार से वर्षन है। राजा-कृष्ण क ।षनात का भी दक्षम वर्षन है। परन्तु राजाकृष्ण क श्वार-वर्षन में कवि की भिन्त मावना कभी देशन होने हैं। कालिदास के छलन उत्कर्य कवि वर्षण झन्द हसमें निलते हैं।

सूरति मिथ

स्रति, शागरे फ रहने वाले का पतुरुक जाजवा थे, जैसा हनके दोटे के एक चरण से पना चलता है ----

''सरिं मिश्र कनीजिया, गगर आगरे बास'

रहोंने कई प्रन्य का यरास्त्र के विश्वों पर जिल जैंगे— 'श्वलकार माला' 'खरलमाला, 'स्त प्राह्म चिट्टका' 'शाब्म विद्वांत' 'स्व राजाकर' 'खरत रख' शादि । इन्होंने 'कविप्रया' श्वीर रिवक्षिया' की टीकाएँ मी अजमापा गय म लिली हैं । 'रमप्राह्म चिट्टका' रिवक्ष प्रिया की टीका है जो इन्होंने जहानावाद क नवाज मुहम्मद उपनाम 'स्वप्राहम' के लिए संक १७६६ में लिखी थी। इन्होंन १७६० में दिल्ली के बादगाह मुहम्मदशाद से भी मेंट की थी। सुरति को कुलगुढ की पदवी प्राप्त थी। इनका 'अलकार माला' प्रय सक १७६६ की रचना है।यह अलंकारी पर लिखा हुआ 'भाषाभूषण्' के ढंग का प्रय है जिसका श्वापार 'चन्द्रालोक' जान पदता है इनमें यथिंग लक्त्य और उदाहरण दोनों एक है' दोहे में देने का प्रयत्न किया गया है, किन्तु यह 'भाषा भूषण्' क समान सुगठित सक्त्य श्रीर उपयुक्त उदाहरण देन का गौरत्र नहीं प्राप्त कर मका।

षाव्य सिदाना

स्रति क श्रन्य प्राय रख क सम्बाय के हैं पर 'का य सिडान्त³¹ में काम्यशास्त्र क समी विषयों पर विचार है स्त्रीर यह एक महत्व का प्राय है। इसम उन सातों का वसन है जिनका जानना कवि क लिय श्रावश्यक है स्त्रीर जो कविता में भी श्रानी चाहिये। काय की परिमापा भी इनकी श्रपनी निश्चित की हुंद जान पन्ती है। ये कहते हैं —

> "वरनन मन रजन अहाँ, रीति श्रखौकिक होइ। निपुन कमें कवि की श्रु तिहि काम्य कहत सब कोइ॥"

इंख परिमापा कं प्रन्तवन रन, गुंख, प्रलंबार प्राटि सभी शायर्यक पार्ते था जाती है। साथ ही साथ मृत्ति भिश्न, इक्टा की श्रत्यन्त झांबश्यक सीन बातों का निर्देश करते हैं। कारण के सम्बन्ध में इन बातों को उन्होंने खिरा है —

> कारण देवप्रसाद जिहि, सन्ति कहत सब कोह। वितयत और अभ्यास मिलि, त्रम दिन काम्य न होह।

देवमसाद या प्रतिमा, स्युत्पत्ति और ग्रम्यास, ये तीन बार्ते काव्य की उत्पत्ति की कारबुत्वरूप हैं। दुसको श्रीर प्रापेक रूप करते हुए वे कहते हैं —

> जैसे बीजर मृजिका, भीर मिजै सब भाग। सबदी तह उपमें सुल्पों, इनसे कविता जान।

'वितपन का ऋषे 'युराति या शास्त्रज्ञान है, ऋत स्ट्रति के विचारानुसार प्रतिमा, निर शास्त्रीय ज्ञान और इनके उपरान्त ऋम्यास तीनों का ही क्रमश महल है। एक

१ टीकमगढ़ में खेलक-दारा देखी प्रति क बाधार पर ।

इषका प्रवलन ४० १७५० वि॰ क प्रचान् बहुत श्रीधक हो गया। इस समय पद्द वह प्रथ सिरो गये श्रीर प्रियद था वार्ष भी हुए। इनम प्रति, सेमनाय, भीवति, मिगारीहार, दूसर, वैरीसाल, प्रयाकर शादि विशेष उत्तलानीय है। इनहा मदत्व इभी रीति-सरपरा कही क्रम गैत है, इससे वाहर नहीं। श्रत हम कह सकत है नि हिन्दी काम्यशास्त्र पर लिए जान बाल प्रम्मी का यह उत्तर्थ काल था, इस काल की कान्य की प्रगति सच्छा-म यो कहम में ही भिलती है। इस उत्तल-काल क प्रामी का श्रायमा भन्तन श्राया में किया जायता।

कालिवास त्रिवेदी का 'बधूविनोद'

'थथूषिनाद' नाावका मेद पर लिखा प्रतिद्व प्र च इ जिन्हों दब क समझालीन कालिदास ने सं• १७४६ क सममग चीना म जलिय जायाजीत व चाध्रय में लिखा या। जैसा कि नीचे लिख दाहे से स्पष्ट इ !---

> मगर एक बीनी सर्हों, बहु विधि मृपति बन्दर । तरे वह सपदा मही. स्प्रमगामिनी रूप ॥

उसम पहल जालिम भोगाजीतिहर के वश का बर्चन है उससे परवात रूपानक है कि राधा और एच्या क बीच संसिता न दूरी का काम किया। राधा को कृष्य के वास धाने के लिए क्टकर कृष्य की समकान क लिये संसिता गई और उस बीच म जरतक राधा, एच्या क महाँ तक पहुँच, तालिया। कृष्य से नार्यकाओं क मेर कहे और समकाया कि सुन्तवसु यही कठिनाह स मान्य होती है ——

> भेद कहे कुलबचुन के, प्रयमहिं रचि रचि मैन ! मिले खाल कोकुल बधु, ये कुलबधु मिले न !!

पुस्तक म स्वकीया, परकीया, सामान्या झादि क सामान्य खन्यों के साम हा दि कामपूर्य उदाहरयां स युक्त वर्णन ह । सामान्या का विन्तार से बयन है। राषा-कृष्य के बिनास का भी इनम वर्णन है। परन्य राषाकृष्य क श्रीमार-वयान में कबि की भिनत भावना क भी दशन होते हैं। कालिदान क झनेक उत्कट्ट कवि वर्ष्य छन्द इनमें मिलते हैं।

सुरति मिथ

स्रति, धागरे क रहने वाले कायवुन्त ब्राह्मय या जैना हनके दोहे के एक घरस से पता चलता है ---

¹¹स्रति मित्र क्रमीश्रिया मगर भागरे बास

इसीन कई मय का यशास्त्र के विश्वां पर निल्ले जैसे — 'श्रक्तकार माला' 'स्यरत्नमाला, 'स्य माइक चित्रका' 'कावन विद्यांत' 'र स रत्नाकर' 'चरल रख' श्वादि । इसीने 'किविमिया' धीर रिखकमिया' की टोकाएँ मी मनमाया गय म लिखी हैं । 'स्यमाइक चित्रका' रिखक मिया की टीका है जो इन्होंने जहांनावाद क नवाज मुहामद उपनाम 'स्यमाइक' के लिए सं १ १७६१ में लिखी थी। इन्होंने १७८० में दिल्ली क वादशाह महामदशाह से मी मेंट की थी। स्रति को कुलगुरु की पदशी प्राप्त यी। इनका 'श्रवलकार माला' माय स्व १७६६ की रचना है। यह श्रवलकारों पर लिखा हुआ 'मायान्यण' के टंग का प्रय है जिस्हा श्रापार 'चन्द्रालोक' जान पड़ता है इनमें ययिव लल्ला श्रीर उदाहरण दोनों एक है' दोहे में देने का प्रयत्न किया गया है, किन्दु यह 'भाया भूयण' के समान मुगठित लल्ला श्रीर उपयुक्त उदाहरण दोने का गौरव नहीं प्राप्त कर मका ।

काव्य सिद्धाना

स्दित के श्रन्य प्राय रख प सन्य घ के हैं पर 'कान्य सिद्धान्तर' में कान्यशास्त्र के सभी नियमों पर विचार है श्रीर यह एक महत्व का मन्य है। इसम उन वालों का वर्णन इंजिनका जानना कवि के लिये खावश्यक है और जो कविता में भी श्रामी चाहिये। कान्य ही परिमापा भी हमकी श्रमनी निश्चित की तुर्दे जान पहती है। य कहते हैं ---

> "वरनन मन रजन अहाँ, रीति श्रजीकिक होइ! निपुन कर्म कवि की शु तिहि काध्य कहत सब कोई॥'

इत परिभाषा के अन्तवन रंग, गुण, अलगार आरि सभी शायरवक मार्चे आ जाती हैं। साथ ही साथ सुरति भिन्न, काव्य की अत्यन्त आवर्षक थीन बातों का निर्देश करते हैं। कारवा के सम्बन्ध में इन बातों को उन्होंने खिला है —

> कारण देवप्रसाद जिहि, सक्ति कहत सक कोइ। वितयत और कम्यास मिलि, तथ विन काव्य न होई॥

देवप्रसाद या प्रतिमा, न्युन्मति धीर द्यान्यास, ये तीन याते कार्य की उत्पत्ति की कारपालक्ष्य हैं। इसको श्रीर धार्यिक लाए वहते हुए वे कहते हैं —

> जैसे बोजर मृतिका, नीर मिन्नैसद चान। सबदीतर उपजें सुल्यों, इनवे कविला खान।।

'वितपन' का स्थय व्युत्सित या शास्त्रज्ञान है, अत स्रति के विचारानुकार प्रतिमा, विर शास्त्रीय ज्ञान ग्रीर हनके उपरान्त ग्रास्थान तीनी का ही कसशः महत्त्र है। एक

[।] टीकमगढ़ में सेलक-द्वारा देखी प्रति के भाषार पर ।

ही भी कभी होने पर कावप नहां हो मक्ता ह । कावप प्रयोजन को ये श्रीसे छी भांति श्री मनीरजन, अशुन का नाय, यश छोर धन झादि यी प्राप्ति में बताते हैं। इसके
सरवात् में कहते हैं कि माव्य का रूप हार , अर्थ, गुख, दोष, रस और श्रसकार व्यादि
के हारा निश्चय होता है। श्रत हर्न्दा का वे कमशा वर्णन करते हैं। शब्द तीन प्रकार
का—मावह, लख्क श्रीर व्यंजक होता है श्रीर उनसे निर्मय स्था मान्य, लक्ष्य श्रीर
क्ष्मिय होने हैं। यह विवचा 'काव्यमकाय' के ही श्राप्त पर ह। आगे भी वे व्यति सा
स्याप को काव्य का प्रमुख श्रा मानते हुए उत्तम, मप्या श्रीर श्रम काव्यम करवा करते हैं।
क्षम मान्य मान्य प्राप्त स्था महत्य सुद्ध भी नहीं रहता, श्राः इसके पान्तमैन चित्र, अनुपास
आदि श्रात है।

तत्परचात् दोषों का वल्त है। जिन दापों को त्रति न लिया ह य अश्लील, खुगुन्या, बीहा, अमंगल, भृतिकजुन्य, दुस्यपान, हीनस्म, प्राम्य व, पगु, मृतक, सदिष्म, क्लिप, पुनकस्त, निर्मंक, अपिक पून पद, कमहीन, मितिमा, असमम, विरोधी आदि है। इस दोषों का दूर वरन के उपाय 'दापांच्य' शीर्षक का अन्तगत दिय हैं। गुणों में दे तीन गुणों को ही लत हैं—असाद, सोज शीर माधुम शौर उनके पश्चात् सच्चे में स्म और उसके पश्चात् सच्चे में सम और उसके पश्चात् स्वे में सम और अपिक विषय हैं। शोषों सी भौति प्रति ने श्रीमारन्स का स्विक विषय नहीं दिया, बरन् समका एक साही विषयन है शौर समी को बरायर महाच दिया है।

श्रलकारों फंयणन को सन्तम् में भी श्राधिक रूप भीर पूर्य बनाने का प्रयान है, फेवल उदाहरण भरने का ही नहीं। इससे स्पति का उर्देश्य का यन्यास्त्र का विवेचन कवि कंक्य में नहीं, वस्त् श्राचाय फंक्स में करने का जान पहला है।

'काव्य सिद्धान्त' के छन्त में छन्दों का वर्षन है जियमें जनक विभिन्न प्रकार के मानिक ग्रीर वर्षिक छन्दों का पूर्व नीति से विवचन है। इस प्रकार कान्य-सास्त्र के सभी श्रामी पर प्रकाश बालने के कारण सुरति की गणना हिन्दी काव्यसास्त्र के प्रभान झाचारों में होती है।

कृद्य भट्ट की 'श्रुगारस माधुरी'

कृष्णमह देवसूपि को स॰ १०६६ की लिखी हुई 'श्र्यारस्य मामुरी',' रस और विशेष सप से नायिश मेद पर लिखी पुरुषक है। वह विदयतीपुर के सहाराज नुक्रविह देव क

शासिक संग्रहालय से देखी शति के भाषार पर

लिये रजी गई थी। यह 'दिनिकांपया' की मीति रजी पर पुलतक है। सेवीग श्रीर वियोग का दो-नो मेदों—अन्छन्न श्रीर प्रकाश में वर्णन किया गया है। किये ने कही-कहीं 'लाल' उपनाम का भी प्रयोग किया है विभाव के श्रन्तमन नापिता-नापक-मेदों का वर्णन है श्रीर उनमें भी श्रापिक दशाशों का अन्छन्न श्रीर प्रकाश दो कर्षों में वर्णन है। सरों क वर्णन में श्रनेक प्रकार की नित्रमें का उत्तम है जैसे—नाहन, नटिन, परोसिन श्रादि, जैसा कि देव ने किया है। श्रन्त में हास्य, करुणा श्रादि रजी का वर्णन वह सुन्दर नग ने किया गया है। पद्धहर्ष स्वाद म विषयों का भी वर्णन है। यह प्रय है स्वादों में पूर्ण है। श्रापिकांश उदाहरण यहुत श्रन्थ है श्रीर कावन्व की हरियो वह हो उत्कार कि वे में

गोप कवि

गोप क नि क्षोरक्षा नरेस महाराज पृष्पीनिह के आभय में से। निश्वन्युयों ने हनका रचनाकाल सं॰ १७७३ दिवा है और इनका प्रत्य रामालनार ही लिला है तथा उसका भी अन्य कोई विवरता नहां दिया, किन्तु लेरान ने दिया राज्युन्तकालय म इनका बनाया प्रत्य 'रामचन्त्र भूगता' और टीकमगर के मवाह महेन्द्र पुन्तकालय (ओरक्षा) में 'रामचन्त्र भूगता' और 'रामचन्द्राभरता' नामक दो प्रन्य देखे हैं।

रामच द्व भूपण्

,,

यह श्रवकारों का प्रय है। दोहों में ही उनके लक्ष्य शीर उदाहरण दिये गये है। प्रयमाद में अलंहार के लक्ष्य और द्वितीयाद में उदाहरण हैं और उदाहरण सम के चरित्र से सम्बन्ध रहाते हैं। पहले श्रयांलंकारों का और माद में श्रव्हालकारों का त्रयान है। उदाहरण स्पन्न श्रीर लक्ष्य सब्देग में दिये गये हैं। इनके विचार से श्रम्हों और श्रयों की क्षिर रचना ध्यलकार है, जिनका श्रद्धमांत्र मात्र, स्त श्रीर गुणों के सौन्दय से होता है। अलकार की इन रूप में परिभागा ग्रयायन श्रव्हकार के महत्व की बढ़ाने वाली

> शब्द अर्थे श्वना रुचिर, भलकार सों जान । भाव भेद शुन रूप ले, मगट होत है सान ॥

श्रलकारों का वैसे तो वर्णन पुरानी परिपाटी पर ही है, पर स्वामाधीनित के उन्होंने

१ देखिये 'मिश्रवल्यु विनोद' माग २, प्र॰ ६१३ (१९८४ सस्करण)

चार भेद जाति, विचा, गुल श्रीर द्वाया ए दाधार पर क्विय है। यह वर्णन मानो मुखन क सामान्यासवार पा सा है। क्यान क बयान स यह श्रीधक स्तामाविक है। इनका वृद्धरा मार्च 'रामनवामरम्' भी 'रामना भूरवा'ने ही सवान है। सस्वा में तो समानत है। वर्णन क्यान श्रीर उदाहरणों में भी नाम्य है। "मार उदाहरणों में कवित, स्वैया श्रीर स्वयान श्रीर स्वा प्रमान के माराम में पित ने क्यानी वैद्यानत है भीर यह भीर हिता है कि यह मार्च श्रीरक्षा-नरेश प्रव्यक्ति के श्रीरक्षा मार्च में पित ने क्यानी वैद्यानत है है और यह भी दिवा है कि यह मार्च श्रीरक्षा-नरेश प्रव्यक्ति के श्रीरक्षा माराम में पित ने क्यानी वैद्यानत है। है और यह भी दिवा है कि यह मार्च श्रीरक्षा-नरेश प्रव्यक्ति के श्रीरक्षा माराम मार्च स्व

याक्य खां का 'रसभूपण'

सिभव पु मिनोद ै के ऋतुमार स० १००६ का लिखा यानुन्यर्धी का रशभूष्या ै माय है। इस माय की विशासना यह है कि इसमें ऋतकार व नाविकाभेद का लख्या और उदाहरण साथ माथ चलते हैं। अपने चणने-कम के विषय म प्रारम्भ म ही काँव ने कह दिया है।—

> मलंकार सञ्चल, कही नाविका भेद पूर्ति। मानी मान निज्ञ उतित, खचन क्षीर उपादानि॥

ध्यप इसका कारया देते हुए ये कहत हैं कि कोद भी गायिका विना ध्यानूपयों के शोभित नहीं होती है अत जब नाथिका भेद वयान परना है तो असकार अवस्य रहना चाहिए हैं। अत मबसे पहले पूर्वापिया श्रीर नाथिका को एक साथ लेते हुए वे कहते हैं।

पूज उदका जाकि, चारि प्वारण होई जिहि। साहि साधिका आति, रूपक्त सुन्दा सुद्धि॥ बदाहरय--हें कर कोमल कम से, सांस की तुलि मुख्य केन। कुल्लन स्माधिक स्वयन से, सदुरे जाके केन॥

इसमें तीन पृथोंकार्य हैं और भगन नाविका का है। दूवरे छन्द म लुन्तीपमा श्लीर स्वभीया की एक साथ सेकर उदाहरका स कहते हैं :---

> कीविश सी ऐसी मह, मधुरे सेरे धैन। साज कानि तोमें ख़बी, हैं की शंक सबी मा।

- १ देखिय मिश्रयाञ्च विनोद भाग २, ४० ६१२
- २ दतिया राजपुश्वकाख्य में बोखक-द्वारा देखी प्रति के बाधार पर।
- मलकार विश्व माथिका, सोभित होइ न मान ।
 मलकारत्रव सायिका, याते कहीं क्यानि ॥

दम मुखारमा का यार्पाली टीरा म स्पट करते हैं-"कोफिल के बचन तें बचन की उपमा हिमां कोफिल क बचन से बचन बहे, को।कल से बचन कहे ताते उपमा लुप्त है।" इस मनार ने एक श्रालकार धार एक नायिका-भेद का लक्षण एक साथ लेते चलते हैं। टीका का प्रयोग बहुत नहीं विया गया है जहाँ पर लक्क्या में कुछ श्रस्पाटता रह गई है वहीं पर टीका लिखी गयी है। पुस्तक भर म दोहा और सोरठा छन्दों का प्रयोग किया गया है। नायिका-मेह स्वीर अलकारों क किसी मागविशेष-द्वारा सत्वण श्वीर उदाहरण देने में वहीं जिह्ना भीर कतिन्त-शक्ति का परिचय मिलता है। इसका महत्व इसी प्रकार का है जैस कि व्यापार्यकामुदी व्यादिका। इसी 'रह भूषण्' क छापार पर स॰ १८६६ में शिक्सवाद ने भी 'रस भूषण्' किरता, जो साधारण पुस्तव है। 'रस भूषण्' क अन्तगत यादुव खाँ ने रस, स्थायी मात, विभाव, श्रानुभाव श्रादि का भी वर्णुत किया है। रस के समी मेद पर्शारीति से वायात है। हास्य रम का वयान नितान्त हिन्दी का सा ही जान पहता है संस्कृत से लिया हुआ सा नहीं। ऐसा जान पहता हू इसका आधार हिन्दी के प्राय है संस्कृत क नहीं । हान्य क मद हास, मद हास, श्रतिहास, श्रद्धांस प्रकार है, वर्शन क्रम में रीद्र के साथ माबीदय , बीर क साथ भावमधि और भावश्वलता और श्रदस्त क साथ यमहालकार भा वरान है। परान का यह सम्मिश्रा स्वामाविक और प्रधानकारी है। कीन अलकार किस रस के साथ अधिक उपयक्त हैं, इस पर भी मकाश पहला है। शन्त म पहुता, उपनागरिका श्रीर कोमला बुलियों का वर्णन है। माय के शन्त में श्रपने वयान-कम पर एक दिप्पशी देते हुए यानुब भी निखते हैं "या अप के निये उदाहरन में भद्यन के क्रम ते पहली तुक में ती शलकार परन्यों है और इसरी तुक म नायिका मेव ह । दोनों ही तक म शलकार को निर्वाह न जानिए । एक ही सुफ में है।"हस प्रकार करान पशाली क विचार से इसम नवीनता इ परन्तु श्रायया इसमें विवेचन की गहराई नहीं है।

कुमारमिए भट्ट

ये बत्तमीत्री तैलग प्राव्या इस्पिल्लम जी के पुत्र ये कि ज सत्तरातीकार गोवर्यनाचार्य क होटेमाई यलमद्र जी जी पी छठता पीदी में उत्तल हुए) हुमारमिए मह सह्हत के शब्दे विद्वान् ये श्रीर कवि भी । इनका लिखा 'रिक्क रठाल'र काव्यकारत्र

भावीद्य है सोय, उदित दसा जो भाव की । भावी द्व ख होय, सोऊ कोध सन में प्रधिक ॥ भवख यथू की रूप छाँख, सौति गिरी सुरमाइ । सतरीही भाई करी, तिग्छो छाणी स्थित ॥

२ टीकमनद में देखी मति क श्राधार पर । इनका यह अन्य छुप भी पुका है।

का श्रन्छ। अ प है। यह 'काव्यवस्तारा' ए जाशार पर ह, जैता कि कारो क कथन स स्पट है ---

> काम्य प्रकार विचारि कबु, रचि भाषा में हाख । पंडित सुकवि कुमारमणि, कीन्हो रसिक रसाछ ॥

'रिएफ रमाल' का रचना काल छ० १००६ ४ जो नीच लिसे दोहे से स्पष्ट है -

रस सागर रवि तुरग विचु, सबत मधुर बसन्त । बिकस्यो रमिक रसाख खबि, इस्रसत सहदय सन्त ॥

'रिविच रशास' फ प्रथम अस्पाय में 'बाब्य प्रकार फ आधार पर ही कान्य प्रशेतन बाव्य कारत्य, प्रांत, उत्तम अस्पम और अध्यम बाय आदि का वर्णन है। उन्नक प्रचान उत्तम कान्य मेद, राज्दर्शानन, बाल्यार्थ, सह्यार्थ, व्यंत्वार्थ आदि पर क्षुन्दर और रोजक उदाहरण-द्वारा स्कृतीति से विचार किया गमा है। 'बला क विषय त स्मंजना' क उदाहरण म एक छुन्द देखिए —

> सोहि गई सुनि क्ष्य किन्यों के हीई गई सुनि इति इसारी। मूली चक्रेयी कई दरपी सग में शिन्न कुन्न पुन्न कम्पारी।। सारार के जल के कुन्न पर भागन, जो छम भौगि गों भारी। कुन्न प्राप्तन सेरी विसासिनि मेरी उसास रहे न सरदारी।।

हरूनी भ्याच्या करते हुए ये कहत हैं — "इहाँ क हिमा के विमेश ते खंद हूँप उत्तरण भुभान रति कार्य दुराइया "यंग इ" इस प्रकार उत्तरी छोटी ज्याख्यानें विभन को और भी स्वष्ट कर देती हैं। श्रीधक स्थलां पर य खताया न दंतर पणल उदाहरूय देते हैं, किना ईत्त म गत्र में व्याख्या करक उसे और स्म कर देत हैं। इसके यह प्रकट होता है कि निपन विवेचन और काव्य क सीत्यं दोनों ही को समझाना उत्तका यथार्य उद्देश्य है।

कुमारमांण, वियोग प्रमार का सब मुद्यम वीज मकारो म किमाजित करते हैं बतमान, भूत जीर मिक्ष्मित् और विर भवास कहनात्मका, मान तथा पूर्वानुराग और दह अवस्थाओं आदि का बचान है। इसके प्रचार रह का बदान है और एक अलग अप्पाय में स्थायी मार्बा का बयान है। कुमार मींख, दह रही का विष्ट्य दंत है और वास्तर्य को दंगवाँ रस मानते हैं। मार्व-विभाव आदि का बचान समान्य दंग पर है। नायिका मेद में मच्या का बयस्तिच र्यान समा मोड़ा क अवस्था और मबुति के अनुसार मुख नम नामों मैसे उन्तर योगा महत्वना, समुनका आदि सन्दों का प्रयोग किया गया है। इसक पश्चात् श्रलकारों का भी वर्णन इंजिड़े बाद में रखी व्यास्मा से वे स्पष्ट करने हैं। सबसे श्रन्त में गुणु श्रीर दोगों का वर्णन है। इस प्रकार 'रिसक रक्षात' में लगभग सभी का गांगों पर विवेचन इंझीर इसे इस श्रन्थे, प्र"में के श्रन्तगैत रख गक्की हैं। समकाने का सुन्दर प्रयत्न दस अन्य से इस मिलता इं।

आचार्य श्रीपति

आचाय श्रीपति की रायुना काल्यरास्त क र मुख श्राचार्यों में है। इन्होंने कर मधी का निर्माय किया वेते 'किंकुल क्लयुन्य' 'स्वतामर' 'श्रुप्ताय विनोद' 'विक्रम विखाय' 'यरोज कलिका' 'श्रुलकार गर्मा' तथा 'काम्य सरोज'। काल्य सरोज' इनका सपते श्रीपक भीत्र प्रचार है। इन्होंने श्रपने प्रचार म दोगों का विवेनन, विस्तृत श्रीर स्वतत्व रीति से किया है और दोगों क उदाहरणों में बहुत से फराव क पाने को हूँ इकर रस्ता है'। केम्य ही नहीं श्रम्य कवियों और सेखकों के दोगों का मी वयुन है। 'काल्य सराज' या 'भीतित सरोज' में काल्यरास्त्र के विषयों का मुन्द और स्पट विवेचन है। इनकी भीदता श्रीर महत्व हो। से स्पट है असाव मिलारो राव ने श्रपने 'काल्यनिया' में बहुत सी वारों अधित के वान्यसरीज' की श्रपना सी हैं। विले साने ने तनकी विवार श्रीर सराज सी हैं।

नाध्य-सरोज

'काव्य-प्रराज' की रचना स '७७७ ति॰ मावन कृष्ण ५ बुधवार को हुई थी। भीपति काल्पी नगर के रहने वाले ब्राह्मण ये जैंदा कि उनकी नीचे लिली पक्तियों से पता घलता है ---

> मवत मित मित मित स्वी सावत सुम द्वाचार । समित पद्मानी का छिपो, छछित प्रस्य सदतार ॥ १ ४ मुक्षि काछपो नगर को द्वित सित स्वीपति राष्ट्र । जन समस्वाद जदान को बरमत सुप समुदाय ॥ १-४

- १ देखिये मिश्रद पु विनोंद, माग २, ए० ५१८-१६ (१८६४ संस्करण)
- २ देसिये रामचाद ग्रास्त का हिन्दी-साणिय का इतिहास, ४० १२८ (स॰ १२१० सस्कार)
- १ प० इत्यविद्वारी मिश्र के पुस्तकालय से उनके सुपुत्र को बन्निक्योर मिश्र द्वारा प्राप्त प्रति के ब्याघार पर यह विवेचन हैं!

'बाच्य-अरोज' का यशास्त्र का प्रतिद्व श्रीर सदस्वपूच प्रत्य है। बाय का सद्द्य प्रताते प्रूप भीवति कहते हैं हि दीपहीन तथा सुख श्रवसार-स्व ध तुम राज्यायं काव्य है। श्रीर हचका प्रस्टुटन शक्ति, निपुणता, खोदमन, स्वुपति, श्रव्याध धौर प्रतिमा से होता है। हनम स अन्यप की ज्यारचा हम प्रकार को है। शक्ति वह पुरुष विशेष है विकास दिना कि स्वा कि स्व हिंदी वह हिंदी होता और उसके दिना मादे काह हरपूर्वक पविता की रचना फरता है तो वह हिंदी रहलाता है और रेती प्रा पत्र होता है। अग्र वल से पद श्रीर उसका प्रथ कि को धरम प्राप्त हो जाता है उसे निपुणता वहते हैं। स्वार का को स्ववहार है, वही लाक्तम हाता है। श्रवा शास्त्र का श्रान हमुत्तिक कहताता है और कि साम प्राप्त कर निपुणता करता श्राप्त हो साले प्रान्तित की स्व प्रति निपुणता करता श्राप्त हो स्व साले स्व सिन्त मित्रण की स्व प्रस्त करतेवाली शक्ति सिन्त होता है। अपनित निप्रणता श्रीर प्रति में सुक स्व सालायों से सित्त में हो स्व स्व सालायों से सित्त में इस्त स्व सालायों से लिया है। स्वितिक की काल्य-परिमाया और काल्य करता खिती की काल्य करता है।

इसके परवात् निविध कविसांका वयान है, उत्तम, मध्यम श्रीर अधम। उत्तम बह है जिसम बान्य सं व्याय श्राधिक बहुकर रहता है, गुर्खीभूत व्याय में बाल्य

--काम्यसरीज, दल १

--- काव्यसराज, प्रथम दल

शब्द धर्य विन दोन गुन, धलकार रसवान ।
 शब्दों काच्य मलानिये, भीपति परम सुमान ॥

र शांकत निषुणता खोकमन, विवादित श्रद श्रम्मास । श्रम् प्रतिमा हो होत हैं, साको लिखित प्रकास ॥ ध्रम्मास सुप्रविम होता होता कवित न होंह । जो फोऊ हट सा रचें, हेंसी करें कि खाह ॥ म्यद पदार्थ पाथ सुरत, ताहि निषुन्ता लाल । जो श्रम कों स्ववहार है, वही खोकमत माल ॥ ६ परिसान बहु साध्य में सो वितयित यथान । रचें किवित नित सुक्षि हिंग खों श्रम्मास प्रमास ॥ १० स्तुत सक प्रसास प्रदार । प्रतिमा ताहि वयानि अीपति सुमति सामार ॥ १० स्तुतम सक प्रसास प्रदार हुनित सीच कातार ॥ प्रतिमा ताहि वयानि अीपति सुमति सामार ॥ ११

प्रभान रहता है। विताय दन कान है, निसमें सन्दिन श्रीर बास्यनित्र होते हैं और ध्यान नहीं रहता है। विताय दन में शब्द नित्यस ह जिसमें सब्द के तीन मेदी-रूदि, बाग श्रीर सेमान्यिका बखन ह। ततीय दल में श्रय का विश्वस है। बान्याय, लहवार्य श्रीर व्याप्याय के बाद सत्त्वाण क सुन्मेदी का वर्णन किया गया है श्रीर इसी प्रकार ध्यंजना का। यह विवरण सुज्यतया धान्यप्रकारा कही स्थापार पर दिया गया है।

चतुर्यं दल में दापों का बणन ह। 'कान्यवरोज' का यह वर्णन श्रपिक महत्वपूर्ण है। इसके शन्दर्गत दिन्दी क असिद कवियां की कविताओं क उदाहरण सकर दोगों का दिन्दर्गन कराया गया है। दोपों की वरिमाण करने हुए श्रीनति कहते हैं ---

> वा पदार्थ के दोष है, बाखे कवित नसाह। कूपन तासों कहत है, श्रीपति परिष्ठ राहु॥ १

दोन दो मकार का है, शब्द और अप । शब्द-दोन क अन्तगत भुतिकटु, अनथक, ब्नाहताय, यतिमग, अम्बुस्त, अवमय शिपिख, प्राम्य, अवगत, मापान्युत, अस्तील, प्रतिसुख आदि हैं । उदाहरवाय, अनयक का नयान दस प्रकार ह—

> त्रिन भारतर दिन कवित को, सुरय भर्ष त नसाय । ताहि भनयक कहत हैं, भीषति पहित राय॥

इसक उदाहरण्-न्वरूप नीच का दक्षित देवन योग्य 🛭 —

अञ्चन बात और अर्थ ज़ब्बी बन के जिन योजी सो म्हर्कें। कृषि 'कृष्टि' नेक पिते परवार ज़ियों दिन हैरि हियाँ हरिके।। तन चनकारों सी क्षत्री ज़ुष्पान वाली सो चली रहिके। मूट मृद्धि रिलाय गरे कलताय घरें तित चाय जितें दरहें।। याने जल राष्ट्र क्रमर्थी।

रन्हें दोनों कवीन राखागण का भी वधन है जो कि इस प्रकार कवीन बीच अनुचित सा जान पन्ता है। अन्यक दोन कथाद गयागण और उसके परचान भूतिकटु दोष कभीनर केशब्दात की 'पिठकपिया का "कानन करेंगे रंग नैनन के होलों कगा" बाखा एन्द रखता है। अन्न अन्द को भुतिकटु बताया है। पतिसम में भी पुन 'रिवेकमिया' का छुद ही तिया है।

१, काष्य सरोत्र, प्रथम दश्व १३, १४, १०

अप्रयुक्त दोप वहीं हाता हं जहीं व्याकरण सं शुद्ध, पर प्रयाग में न श्राने वाला अय प्रयुक्त होता है। जैसे कुंच, करा क श्रथ में नीरे क छन्द म श्रावा है —

'ब्रति सीमे सब सुंच ई सदकारे सङ्मार।''

हरी प्रकार श्रामम में 'रिकिशिया', श्रीर शिषिक में 'कृतिभिया' के छन्दों हो लेकर दोगों का रुपत किया गया है। 'उपहति' दोप यहाँ काला है जहाँ दर सन्य करने से श्राहर श्राय देवें। इस दोप म 'क्रा' कृति का निवित्त हैं -

> 'काम कलाधिक राधिका चाधिक राति डीं काम की बेलि वनाई। कामु से कान्द्रर साई गयंकर है कुच पै रति काम की नाई॥ मका व्याह की मुद्दरी में नग-की कति ज्योति चन्द्र सुदाई। देखन को पिय की तिय क हिय की कपियाँ बनु बाहेर खाई॥' ७-५१

इसमें 'कलाधिक' शब्द में दीप माना गया है।

'शाम्य' दोषों कतीन भेद हैं — सपुष्राम्य, महामान्य श्रीर श्वतिग्राम्य। मापान्युत के भी तीन भेद हैं, सपुमापान्युन वह है जिलम ऋन्तवेंद की मापा मिल जाय, मध्यम मापान्युत जित्तमें अञ्चापा में सुरभाषा मिलजाव श्रीर गुरुमापान्युत वहाँ होता है जहाँ पर यदन मापा का भेल हो। इससे स्पन्ट है कि उस समय भाषा की श्रुद्धि पर भी बगणी ष्यान विद्वानों का था।

पचन दल में झर्य-दोगों का वज्यन है। श्रीवि संग्य यदन के मय सं श्रीविक दोगों का वज्यन नहीं करते केवल बारह श्रय-दोगों ना हो वर्णन क्लिया है जो वे हैं —- बुल्कम, खिरहत, श्रवंभितवान, बस्तुविविध, सदिग्य, दुण्टवाक्य, श्रयक्रम, श्राव, विरस, पुनवित्त, दीनोपना, श्रायक्रीयमा। काल-विदोधी पदों में होनापित के 'यरस सुग्यारी राजगिरि की फुलवारी' वाले पद में भीर करें शोर' वर्णन चेत्र में काल विरुद्ध माना गया है। इती प्रकार 'खसत कुटक चपक' वाले पद में यसत में कुटक का फूलना, काल-विरुद्ध है क्लीक कुटक चपक' वाले पद में यसत में कुटक का फूलना, काल-विरुद्ध है क्लीक कुटक चपा में फूलता है। ऐसे ही' श्रप्तकम के उदाहरण में भी छेनापित के पद 'छिनापित किविता की प्रकार के विवाद की प्रकार में विवाद की प्रकार श्रीपारित किविता की पर परन्तु पर स्वापी पर स्वपी स्वपी कि स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी स्वपी पर स्वपी स्वपी पर स्वपी स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी पर स्वपी स्वपी पर स्वपी पर स्वपी स्वप

लिए गए हैं। 'का प-उराज' में श्रीपति ने संबोध में दायां का यद्या किया है, बाध ताम इतमें इस बात का मी उल्लेख हैं कि इन्दान अपने 'किनिक्सकुध' मन्य में इनका अधिक विस्तार से बद्यान किया है। इनके बद्यान ने यह भी जान पड़ता है कि इनका एक मन्य 'सबतार' भी इसके पहलं की रचना है क्योंकि इसके मी उदाहरण श्रीपति के नाम से हैं।

ब्राटमें और नवें दक्षा में काव्य-मुखों या ब्रधन है। इसके अन्तर्गत अयमुखों या इस्ता ब्रधन हुआ है। दश्य दल में अनकारों या ब्रधन भारम्म करते हुए भीपीत सिखते हैं ---

> अव्यि दीय बितु शुन सहित, सब तन परम धन्य। तदिय न भूपन वितु समे, बनिता कविता रूप॥

भीपति के विचार सं निश्में जमन्दार बढे, वही श्रालकार है। इसवें दल में शन्दार सकारो, ग्यारहवें में श्रम्यांतकारों तथा सारहवें दल में उपमालकारों का वयान है। या वांकारों के श्रम्यात तरार श्रीर श्रतराविधान-विच नामक नवीन श्रत्येकारों का वयान किया गया है, पर इनके लड़्या राष्ट्र नहीं है। ग्रयांतकारों के प्रस्ता में श्रीपति तेलाते हैं कि "क्विकरपुद्दम माँ मैंने ४ प्रकार की उपमा का वयान किया है, पर 'कारपातोंत' में श्रामों लिली उपमाश्रों का ही उल्लेख है — उपमेयापमा, प्रतीपोचमा, प्रकारोंपमा, वास्त्रोपमा, श्रुयोगमा, निर्मायमा, निर्मायमा, प्रश्योपमा, प्रश्योपमा, स्वार्योपमा, स्वार्योपमा, श्रायोपमा, श्रायोपमा, श्रीप्रति श्रम का श्रीप्त प्रतीप प्रसाद श्रत्यकार मी है। श्रतकारों ना वयान श्रीप्त राष्ट्र पर श्राद श्राव श्रीप्त निरुप्त के श्रायं के श्रीप्त निरुप्त के श्रायं श्रीप्त राष्ट्र के श्रीप्त का श्रीप्त है।

सेरहवें इल में रह की बहत्ता को सब्द करते हुए श्रीपति कहते हैं :---

"क्षत्रपि दाप बिनु गुन सहित अलकार सो छीन। कविता अनिना दिनि नहीं रस बिन सद्दि प्रवीन॥"

इससे साफ है कि भीषति कान्य के अनंक खगों में सभी हो आवर्यक बानते हैं पर रह को अधिक बहत्व देने हैं। रखों क कान्यानंवरूप भाव हो बानते हुए शीपति कहते हैं कि कारय के बिना कार्य की तिद्धि नहीं होती, अत कविनाय पहल कारयां का ही वर्यान करते हैं। मात के मतासुसार इसके कान्या भाव है अत भावों का ही स्वयंत पहिले वर्यान है। रख

१ काम्य सरोज १३ दल, प्रथम छन्द

पाडयानिम, श्रथा नर वास, लानत, श्रनुमा, रानावाति, मुद्दाचा माविक, नदान्ता, निर्मान, द्वाच्यान्ता, स्वाच्यान्त्र, व्याच्यान्त्र, प्रत्यान्त्र, व्याच्यान्त्र, प्रत्यान्त्र, व्याच्यान्त्र, व्याच्यान्यस्याच्याच्यान्याच्यान्यस्यान्यस्याच्याच्यान्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस

सोमनाथ का 'रसपीय्यनिधि'

सामनाथ सिक्ष, गंगाचर के छोटे माइ श्रीर नीतक किस के पुत्र व 1 ये जयपुर नरेश महाराज रामिंह के संत्रमुह श्रीर श्रिरोता वश के मायुर बाकाण नरीवन मिश्र के वश धर्रा म से वे 1 र इन्होंने क्वज (मरतपुर) के महाराज बदनिव्ह के क्षनिष्ठ पुत्र प्रतापिष्ट के निये 'रतपीयूप-निधि' कामक स्वयं बनाया वा जैसा कि झागे लिख दोहें स्थप्ट हैं —

- देखिये ग्रुक्नजी का हिन्दी साहित्य का इतिहास', प्र० ३६३
- २ ,, 'मिश्रसन्यु विनोद', भाग २, ५० ६०५
- ३ , शुक्लजी का हिन्दी साहित्य का हिन्हास', प्र० ३३६ ३४०
- देखिये मिश्रयन्तु विनोंद', भाग २, पृ० ६४७, ६४८, ६४६
 - , दिन्दी मादित्य का इतिहास, प्र॰ ३४१।
- यद मयाशकर थालिक सम्बाख्य से डा॰ मयामीशकर क सौगन्य स प्राप्त एक पूर्व और बुक्तरी खदित प्रति के आधार घर लिएंग गया विवरण हैं।

[11]

कही कुँबर परताप ने, सभा मध्य सुख पाय ! सोमनाम हमको सरस, पोत्री देउ बनाव ॥

झीर दल प्रकार 'रमनीपूप निश्चित की रचना संख्य १७६४ वि॰ में हुइ छैना कि प्रीप के श्वन्त की निम्नोकृत पनिनर्थों से प्रस्त ह

> सन्नद्र में चौरानव, स्वतः बेट सुमास । इत्त्व दच दसमी मृगों, भवी प्रस्थ परकान ॥

> नगुन पदारथ दाप विद्यु, पिक्रम सत धाविरुद्ध । भूपण द्वन काव कर्म को सी कविल कहि सद ॥

इसस यह साट है कि सोमनाय दोग होन, सन्दोनड, मुख, अप, अवज्ञात स सुक्त पद को कविना मानते हैं। यह प्रापेडाश मम्मर के आधार पर है। एम यहाँ एक बात यह विजय है जिसम्मर के 'नमुखावनलक्ता पुन क्वाप' को न मानवर, 'नहोंन शलक्षार युन ही नहां है। अलकार स होन भी कविना हा सरती है, इस बात पर बोर दिन्हीं क किशा भी आवाद म नहीं विचा है युनि विवेचन-पहांत स यह सम्ट है कि ब इस बात को मानते हैं।

काष्य प्रभावन का यतलानं हुए सामनाय बहुत है कि बविता यश, धन, धानन्द

दिस्पे 'हिन्दी साह यका इतिहास , य॰ ३४१

२ 'अम पनिन्द पिहन सदा सम जग के सुरादाम '

श्रीर मगल के लिए हाती है। बाग्य का प्राण् 'काव्यप्रवाश' तथा 'श्रव्यालीक' क अनुवार में भी व्यय्य ही मानते हैं। कान्य का शरीर श्रन्य और श्रम, गुण उनकी शीमा श्रीर दाय दोय है ---

> ध्यमि प्राख स्वर धाग सब, शन्द धारम पहिचानि । दोप भीर गुण धासकृत, दूपवादि धर धानि ॥

इछ पुस्तन भी विशेषता यह है कि सामनाय ध्रयन उदाहरणों के परचात ध्रयनी गण व्याप्या म उदाहरणों का स्था कर सन्त्या को समझत है। व व्याप-सुक्त काच्य को उदाहरण द्वारा यां समझते हैं —

> फूल निर्दार रसाल यम, दौनों बिस्ट यहाय ! पियरानी तिय बदन पर, शसी बारखई बाय ।!

"यहाँ फूल रहाल करिके महत्त की श्रविष व्यक्ति है ताके आगम ते उत्साह व्यक्ति है" सेमनाथ श्रिति खिदान्त के अनुनायियों में से य श्रीर व्यव्य ही विवता का प्रास्त नागते थे। श्रत वे बाचक, सद्दक, व्यंवह, वाच्यार्थ, सद्यार्थ, व्यव्यार्थ और श्रमिया, लद्दासा, व्यवना के सत्वस्त और उदाहरस्त हते हैं।

मानकी तरम में 'काब्य प्रकाय' के आधार पर गोमनाय ष्यति का विवेचन करते हैं। लेल्लान्मुला खोर श्रीमपान्मुला, पुन उनके भेद स्पर्यातरकक्षित, ष्रत्यन्ततिरस्कृत तथा अधलस्वकम, सलद्यक्रम व्यस्य खादि व्यनियों का क्यन ग्रीर व्यास्था करते हैं। उनका काम है कि ---

"अर्थ और बाच्याम "यांत क लावक हैं जहाँ तो विवित्तत काव्यावित । ताके हैं
भेद । एक अग्रलहय-कान-प्याम-चित और वृत्तो ग्रलहय-कान-व्याम-चित । और अग्रलहय
का क मेद नव रस, पंचाश भाव और रसाभाव, भावामास और रस की और भावत की शान्ति, श्रामे, अवन्ता उदम इति सी मात विधि कहत हैं। भावों का सो का मृल निर्यास्ति करते हुए सामताय, भाव को वासता रस यानते हैं भो 'व्यत्यादीक' आर 'काव्य प्रकार्य' आदि प्रमो से सम्मत हैं। 'चित्रवृति ही ली उदराय मात वास्ता स्थ्र यानक और उसके शाद वसते हैं कि को विकार वन रस से स्थामता सम्बन्धित होता है तम भाव होता है, बन्तु भाव की परिभावा रस के सम्बन्ध से देना खादीका है क्यांकि रस की समझाता हो तो मुख्य उदरव है। अत यह इस अकार का सम्बन्ध केवत रस्पाकि रस की सिस ही दिखलाया गया है। देवी दशा में महत्त उतता है कि विकार क्या है। इसके उत्तर में सोमनाय कहते हैं कि जित्त जब किन्ही कारणों को पाकर एक श्रवस्था से दूसरी श्रवस्था को मान्त होता है तब उन श्रवस्थाओं को विकार कहते हैं ---

> चित कलु देतुर्दि पाय जय, होइ श्रीर ने भीर। साको माम विकार कहि, बरखत कवि सिरमीर॥

इनमें से जा विकार प्रानन्दीत्मल होते हैं उनको मावों की सज्ञा मिलती है।

भाव हो प्रकार के हैं — आन्तर और शारीरिक ! स्थायी और सवारी भाय श्रान्तर भाव हैं, यह ता सामनाय उतात हैं परन्तु शारीरिकों का नाई उल्लंख नहीं किन्तु यहाँ पर यह स्पन्दतया समझा जा सकता है कि शारीरिक भाव श्रुतमाय ही हैं। युन भावों के बार — विमाद स्वारी और स्थायी— कहते हुए ने साल्विक मार्बा को श्रानुमायों के श्रानुमार्वों के श्रानुमार्वों हैं

"सालिक माप शहै सु वह, भनुभावनि में जानि।"

यहाँ पर यह बात स्पष्ट है कि देव के विचार से सीमनाथ सहमत नहीं है।

देव ने सवारी के ही दो भेद —मानस्कि छीर सामिक करके साहितक श्राद्मायों को क्षित्र स्वार्थ अपनामां को क्षित्र संवर्ध मानी के श्रित्र स्वार्थ कोटि श्राद्माय के कि क्षेत्र ही श्रात्म कोटि में माना है कि सुनाम का विचार भिन है। इसके परचार विभावों का वयन श्राता है। विभाव स्विदेश क स्थायी भाव क कारण इसके होने हैं वे दी प्रकार के हैं—श्रात्मयन श्रीर अश्रीन। श्राप्तमार्थ के विषय के कहते हैं ——

विहेंसि चितेयो रस बचन, सालिक भाव श्रु बीर । भुम्मनादि अनुमाव ए वरणत कवि शिरसीर ॥

श्राठ सालिक श्रीर ३३ सचारी मार्ची के सञ्चण देकर तत्पश्चात् न्यामीमात को स्पष्ट करते हुए व कहत हैं

> नामक सम्बद्धी माथको, दारे दरे म रूप।। सामों बाद रूप कहि बरायत है पदि मूप।।

इनके बाद कि नवीं स्थापी भाषों फ लक्षण बताते हैं। मोबनाय के बिचार से रति प्रिय में मिलने की चाह है जो कि उसके देखते, मुनने या मुम्पिण करने से तताब होती हैं।

१ इप्ट मिलन की चाह जो, रित समुफ सो मित ! द्रासन वे के शवच वे, के समिरण वे जिए !!

ैतात की भी इसी प्रकार का परिभास य रत है। 'शाह' ए सम्यास म वं शहत है प्रिय के विद्वार या विश्वत म पदा सं यह भाष तर उत्तर हाता है जब कि भिन्न की कोई पाशा नहीं रहती है। सम्मव है यहां पर सभी सहमा न हो, पर यह शोक की है यथाय प्रवच्या। देनी प्रकार खाय स्थापी भागों का बड़ी ही स्पष्टता व साथ समकाया गया है।

इसरे बाद सीमनाप रम विश्वान को लेत हैं। रम वहीं होता है जहाँ विभाव, अनुभाव प्यार मंत्रारी भाग सिमांकर स्थायी भाव की स्थानन करते हैं। व कहते हैं कि यह भरा सुनि क नाम्य साहत के प्रमुक्तार है जैसा कि नीव लिया उद्धरण मान्य है —

"जहाँ विभाव श्रुतुभाव गहित सवारी ध्या वियो थिर भाव। हहि भी रह रूप पतान । भरत मत की लत्त्व पत्था"। किन्तु भरा क मत म स्थायी भाव प्रम्य क्या जाय ऐसा स्पष्ट नहीं। "विभावानुभाव क्यभिचारियपीयाद् रम निपत्ति।" यह भरत का मत है इसके बाट वे श्रामिनवगुष्त पादानाय का मत देते हैं—

> सुनि कविष्ठ को मान्य सुधि, न रहं बखु और ! होहि मानन यहि कवित में हिय के बायी भाव ॥ सासी कहत विमाय सब, समुक्ति शक्ति कवि भाव ।

यहाँ पर भी यात सम्ट नहां है और श्रीभनव सुन्त का भी काइ मत विशाप लाव्य नहीं होना है। उछत्र परचात् विशास, रम-स्वामी रम देवना आदि का वर्णन सातवी तरंग में परते हैं।

खाठवी तरम म स्थार रस के अवोग व विशाग पर्दा का वयन है। दसक क्यांन वही सुन्दर रीति से स्वय् भाषा में मनोहारी उदाहरखों क साथ हुआ है। कविल शीर भाषा होता की हरिट से उदाहरखा बड़े बुंदर हैं। इसी क श्रमागंत नायिका मेद, पिजी विश्वा, शिलनी, हरिननी, स्वकीशा, मुग्या, मचा, मीड़ा मादि में बयन भी हैं। नवी तरम म सस्प्रीया तथा दखवी तरम म साम श्रीत माम्योगनी तथा स्वादवी और धारही तरम म पद्मीया तथा दखवी तरम म साम श्रीत माम्योगनी तथा स्वादवी और धारही तरम म प्रत्य आधारी पर नायिका-भेट, सभी दूरी ध्यादि क स्वाय हैं तरम में नायक, सन्ता, श्रमुताम, वेद्या ध्यादि के तथा चीन्ही तरम में हावा के बयान हैं। स्वीम स्थार पर इतना कहते के बाद व्यवस्थी तरम म विश्वा स्थार के स्वायन करते हैं। पूचातुराम की दस श्रम्याशी का बयान करते हैं। पूचातुराम की दस श्रम्याशी का बयान करते हैं। पूचातुराम की दस श्रम्याशी का बयान करते हैं।

विम्नजम्म को मेद पुनि सुनि पूर्व अनुसार । है ताही में दस दिसा बरखत सुकवि सुमाग ॥

इनके उदाहरणा गहुन ही सुदर है। उद्देग को विलय । उसका लख्या है ---हाय सुपद हु हुखद सद, गहें विदास में बाय । स्रो बहुग दक्षा स्मुम्सि, बदनत है कविराय !!

उदाहरण--

"सीवल बयारि तरवारि सी बहत तैसी, लहरूनि बेलनि मी सूल सरसन छायी। घरफत छाती घोर धन की वारत सुनि, दानिनि की दमक द्वा सी दरसन छायी।। सोमनाथ बाते में करत कमनैती काम कौन बिधि जीवो सी विपति बरसन छायी। शेह पिय सम बरसत ही पिथूप घार तेई झब घटा विपधार बरसन छायी।।

इस प्रकार श्वार का वशन पृथा रूप से किया गया है।

समहसी तरग म ऋष्य रखों का बखन है। हान्य, रस्खा थैंद्र, बीर, मगानक, श्रद् सुत, शान्त का सस्य और उदाहरण में साथ बखन पर श्रन्त म स्त्रीय में रमागी को स्पर फरन में निवे वे गय बगस्या भी दर्त हैं। उदाहरखाथ देखिये कृषणा रस का उदाहरखा।

> काम की बेह सरोस हिये हर लीचन ज्यान विसान साँ दागी। त्यों रित की बत ही परी दींदि सु कानि दुःग दवागिन गायो। वेर अनेक भन्नी उननो तुम देशी करी मन्त है अनुरासी। चारों सियार बतारि सबै असुवा रम पूरि विस्तृति लागी।

इहाँ काम श्रव्यक्ति शालंबन विभाव नो विचारियो उद्दीपन विभाव मत्म होईवी श्रार रित को विद्युरिया श्रनुमाव श्रीर विचाद स्वारी भाव इनते श्राक स्वायी भाव ताते करुवा रहा।"

इसी महार सुद्रवीर और रीप्र स्त का भेद बताते हुए सोमनाय करते हैं — "क्रास्त में प्रधानता नांच की करिक फूठ उन्ध वचन बनिजे को विचार नहां छार सुद्र वीर भ आप समक्षत के ननम अपने हैं।

स्वके परवात् प्रकारणी तथा म भावध्यति ग्रीर रहाध्यो का यात्र है। बार्च है ही व करते हैं कि खर्श वेचारी नाय होता है वहाँ पर भाव अनि होता है। ल्डान्ड ना भाव मात्र ध्यति क पाउनत है। इस विषय म श्रीरय-चर्श महत्त है क हुँ ने लाल धर्मि ह प रंते ग्रीर निर्मेद न्यायी भाव बस्म हेतु ने वे लाल क व्यति ही क्यों न पहिए। गीत निवेद ये ह गारी हू हैं। या ते श्रव याको उत्तर है जहाँ विभावपदिका सो पुष्टि हाद सहीं रग व्यति श्रीर जहाँ रावासन होहि तहाँ मावप्यति जानिय।" जहाँ राव श्रीर मात्र श्रवुचित हाते हैं वहाँ रखामाय व मावामाय होते हैं। माव सिंध, माव राजलता श्रादि के उदाहरण गड़े ही स्पष्ट हैं। उसमे पहचात् सलक्षक्रम म्मग प्यति श्रात है कि सक्ष रावास प्रति के श्रन्तगंत स्वाप प्रति श्रीर राव्याम प्यति से श्रन्तगंत स्वाप प्रति के श्रन्तगंत स्वाप होता है। राव्य प्यति में या तो राव्य-द्वारा श्रतकार स्थाय होता या वस्तु प्याप होती, श्रत वही दो उसके मेद हैं। यस्तु प्यति सा उदाहरण देखिये—

"मुँदी ाानि चैंसियाँ चरुण, मलकत जावक माल । कहा बनावत थात अब, हम सब जानत हाल॥"

इसके बाद १९ प्रकार की द्याय व्यक्ति श्रीर शब्दाय व्यक्ति का वखन कर व्यक्तिया उत्तम पाव्य के १८ प्रकारों का बखन सामनाय ने किया ह।

उपीवर्वी तर्ग में ८ प्रकार के गुणी भूतव्याय का वर्णन है। वह है — अगूढ़ व्याय अपरांग व्याय, वान्यविद्धांग व्याय, श्रस्ट व्याय, वन्देद्दभ्यान व्याय, श्रतुस्त्रप्रान व्याय काकु व्याय, श्रानुन्दर व्याय। यह वव चणन 'रा य प्रकार' के श्राधार पर है।

वीवची तरग में दोंगों के लक्ष्ण और उदाहरण पड़े ही मुख्यबंध्यत दम से दिये हैं। इक्कीववीं तरग म गुणा का यथन है। प्रवाद, मायुर्य, श्रोज तीन गुणा का तथा उनकी लाममी का यथा हूं। उत्तय पर्वात् व पेसे उदाहरण देते हैं जहाँ खलकार रह के प्रदायक होनर खात है थार जहां वहायक होनर मायुर्व तरग में ग्रन्थालकार, चित्रालकार छी। उपायक होनर खात है। आत कर म बाह्यवी तरग में ग्रन्थालकार, चित्रालकार छी। उपायक हार पर्वा है। इत्यालकार का विश्व प्रवाद वह ने हैं। इतकार का व्याममान्य रीति पर है। वस्त्वण दोहों में और उदाहरण अन्य दुन्दा में हैं। इतमें एक विश्वोच वह और है कि किसी खलकारों के विवेचन में ग्रन्थ सहस्त्व खाचारों के मी मत दे दिये मये हैं अने काम्यक्षिय अलकार में। इस मकार चाहत तरगों में सीमनाय कृत पर्वा प्रियृत्तियों नामक पृहत् प्रव पूचता के साथ समान्य हुआ है। यह काम्य शाहत के सी लेन्स सभी प्रियृत्तियों नामक पृहत् प्रव पूचता के साथ समान्य हुआ है। यह काम्य शाहत के सी लेन्स सभी में से एक है।

१ देखिये काव्य प्रकाश के गुणीमूत व्यंत्य के मेद ।
 "क्षगृद्वमयस्याद्व वाच्यसिदयक्षमस्यत्य ।
 सदित्यतुरयप्राधान्ये काश्याणिजसंदुदम् ॥॥१
 —काल्यप्रकाश, प्रचम उल्लाह

करन कवि कृत रसकल्लोल

क्रम कृषि शिवंशिष्ट ग्रॅगर क श्रमुनार प्रतानरेश क यहा य । य श्रीवर क पुत्र ये श्रीर ५८कल मरहाज वशी शहे थे । छुर उनल की मरशा करत हुए इन्होंने उनकी मृत्यु पर शोव प्रकर करने जाला छुन्द लिसा है जिमसे इनका छुर शाल क समय के कुछ श्रावपास का हाना प्रमाणित होता ह । हिन्दूपति का मी मराशा क छुन्द हैं। ये हिन्दूपति पता नरश श्रीर छुन्दाल क वशानां म से थे। करमकृषि का स्वमाकाल १० १७५७ है। श्रप्ते अप 'स्वकल्याल' में इन्होंने समय का उल्लेस नहीं किया है। इसमें रस, गुण, प्यति, शब्दस्थालत, माज्यभेद, गुच्च श्रादि का बच्चन हुआ है। शिन का बच्चन इन्होंने नहीं किया परन्तु लिला हैं—

> रीति चारिह देस की, सो समास हे होइ। मापार्मियाते नर्में करती, सुमति कवि सोहशरर४

चिषिकार इनका आपार नाटयशास्त्र है। भाष का लत्त्य इन्होंने इस प्रकार दिया है---

> रस अनुकृष्ठ विकार को, माथ कहत कवि गीत। इक मानस सारीर इक, है विधि कहत बलीत॥ =

रस का लक्षण भाइनका इसी प्रकार का इ ---

भाग विभावनि करि सदा होत हा है परिपुट। ताही सों रस फहत हैं, रसविद् यनि सतुष्ट॥ ३१

इसमें नायिकामेद का यंशन नहीं प्रथ सामान्य मदन का है।

गोविद का 'कर्णाभरएा'

गाविन्द कृति कृत 'क्यांमरख' स॰ १०६० की रचना है। रचना तिथि का निर्देश करन वाला ६६ प्रथ का खन्तिन दोहा इस प्रकार है—

> नग निधि रिषि विश्व बरप मैं, सावन सित तिथि सम्सु। कीन्द्री सुकवि गुविन्द्रण, कर्णामस्या धारम्सु॥ ३३८

यह पुस्तक भारत जीवन भए म मुद्रित होनर एन रैस्टिंग हैन में भयम बार प्रकाशित दुर थी। इस पुस्तक क खन्तात होडा छन्दी में गलकारों क सन्नय और उदाहरण दिय सर्म हैं। अधिकारा में हाटे क प्रयम श्रद्ध भाग म तन्नय और दूवर श्रद्धभाग म उदाहरण दिये गथ है। यह 'भागानू गण' क हो हो प्रहार है, यर हवत लव्य और उदाहरण उसमं अधिक ल्यूट हैं। इसम हिमी टीना की आवश्यकता नहीं। यह 'चात्रालांक' को यदिन या नियो जान पहनी है, पर उदाहरणों में भीतिकता है। उदाहरण छाने, निख् जब जीर लांट है। मदी सित लगमम १८० जलकारी का यदान है। यहां कई यत्य तेगाने में निवाण का निवाण का निवाण होने यहां। में या, जाती है, मिने रनय के मद साहित्य के अनुवार तीन—वन्तवार, महनामहा और अमहासद्भाव है, ये सन्ते से मिकननवार अहत अपया अमहन में के आतार पर है। मतदार्तिय सीना का उदाहरण प्रथमा इत्त है। इसे मने हैं। उपयोगिता और दीपर का लव्य देग्रो में एक लगता है, पर स्थाप्या द्वारा हो। हम हमें के अम

एके धम श्रवन्य को, भौरू बन्ये की होता। सिवरे विवि कावित कहत, है तुष्वयोगिता सोह।

दीपन का लज्ञला है ---बर्ज्य स्वयम्बन को नहीं, एके घरमा संघ्या । दीपक सासी बहुत हैं, सिगरे कवि समुदाय ॥

यहा पर तुल्पयानिता में यह प्रभं करना प्रमा कि पर श्वरणों का एक प्रमाशित होती है और जन वस्प और श्वरण दोनी का एक प्रमाशित होती है और जन वस्प और श्वरण दोनी का एक प्रमाशित है यहाँ दौपर मित्र भी न्तर सत्तम् और उदाहरण दोनी तुररन और सुप्रो पर, ऐसे अप का भार्थल श्वरिक तहा ('क्लामरल' श्वरकार प विपार्थियों के लिए अन्दित साथ है।

रसलीन

मेयद गुलाम नथी विल्याम (हरदाह) क यक मिश्च खार विद्यान् मुख्लमान कि य भन्ना उपनाम 'मलोम' या । विल्याम क कह खाम मुख्लमान कविषा पैसे—रोपशा' मुहम्मद पमली, सेयद मिनामुगीन 'मदनायक', तै॰ रहमदुल्लाह और मीर जलील न हिंदी म कविना रागे । रमलोन सामे आदिक मीसद से और मीर जलील के मानल से । हनका जन्म स॰ १०४० ने लगानन हुआ और मृत्यु दि ७ वि में लागरे से मसीय समदराजकी तेता म यु॰ करते हुए हुई थी । काल्यसारल में भविष्य हाफ हो मय हें—श्वा दमस और सम मयोग । जनवर्ष स मुन्दर दोही में नसामार और स का बसान हुआ है । इसरा दूसरा दोहे हैं । "असो इलाहल मन्नरे" नामह श्रीतक दोहा हवी जनन्मय का है । इसरा दूसरा प्र'य स० १७६⊏ का निस्ता दाहाँ स रमिक्त एस्य प्रमाप 'रन प्रप्राप' है। पुस्तक की रचना सिस्तप्रमाम में हुइ। इसमें नवरभी का बधान है, इनिर्साण इनका 'रन प्रवाप' नाम रम्ला गया है। इसकी परिमाणा उन्होंने इन प्रकार की है —

अब विभाव ऋतुमाव ऋर, स्यभियारी मिखि झानि । परिपुरन व्यापी जहाँ, उपजैसो रस जानि॥

उन्ह याद रह और भाव का स्वरूप एवं कु यु श्रिक विस्तार सं ह और स्थायों भाव, विभाव, श्रमुभाव ह यादि का भी विषयण ह । उन्ह नाद श्रमार रम का वयान है। सबसे पहले श्रमार रम का वयान है। सबसे पहले श्रमार रम के वेवता कृष्ण का, जा स्वस मंद्रे देवता है, वयान ह । उनके बाद हस तात का निर्देश है कि किस महार श्रार रह श्रमार के व्यभिनारी भाव क कर में श्राते हैं, जिमक कारण उन्हां 'स्वराज' कहते हैं। नाथिया पर म वच्चन हसक पर्यात् श्रात ह। उनका बगांकरण एएम्स्सान हाना हुआ मा नवानता हुए हुए ह। नमीकि उनके मीवर श्रीयच-बीचना, उन्हत गीवना, लघुकाजा, मूर्ववितं हु खिता, सालत्य सुख साथ्या के सुस मेदां का भी उन्हतेल है। यह गुक्त मेद स्वतार हक प्रय को नशीनता है। उनक उद्याहरण वह रत्युण हैं। वेचे भी स्वतीन किय क कर में यहन प्रविद्ध है। नाथिका-भेद, नायक-भेद, हाव भाव का वर्णन महुन ही सुन्दर रम सं किया गया है। पर शास्त्रीय विवेचन का श्रमाव श्रवर्थ है।

स्पुनाय बदीजन क 'काव्य क्लावर्र' श्रीर रावेक माइन' ग्रंय भी काव्यशास्त्र पर सुन्दर रचनार्ये हैं। 'रिलेक-माइन' सं १७६६ का लिल्या झलकार का स्थाहे इसमें न फेबल श्रुगार कं बरन् बीर ख्याद श्रुन्य रमी कं भी सुन्दर उदाहरण है। 'काव्यक्रलावर' सं• १८०२ वि• का बना है इसक श्रुन्तर्गत भाव भेद, रस-भेद, नायिका-भेद झादि का वहां विस्तृत वयान है। "

उदयनाय कवीन्द्र का 'रस च द्वीदय'

यह स्व रेट ४ का लिखा नायिका मेद का प्राय है। उदयनाय, कालिदास क पुत्र य। 'रस चाहोदय' श्रीर 'विनोद-चहोदय' एक ही प्रव है इसका रचना काल सम्याधी दोहा यह है—

र यह पुत्तक खेखक ने टोकम गढ़ राज पुत्तकालय में देखी यी । यह भारत जीवन मेस काफी में सुद्रित प्रति यी !

< देखिये शुक्तजी का हिम्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ३४%

दिने सब है। जा 'भागाम्मव्' क तम जी मुनाह है, यर इवक सब्बा बीर उदाराष्ट्र उममे ब्राहित राट हैं। इवन हिमी टीका भी प्रावप्त नही। यह 'च द्वालाह' को पबलि पर जिल्ली जान पहती है, घर उदाहरकों में मीनिकता है। उदाहरका छोटे, हिन्दु उदे और स्वय है। भेदी गादित नगमग देद ब्राह्म का वर्षों के है। उदाहरका छोटे, हिन्दु उदार पर वे पाने में नवी तत हो के बान म मा, जाती है जैमे इन्द्र क मह मानिब्द के व्यवस्था तो।——महत्वप्रहा, महाग्रहा जोर व्यवस्था है जैमे इन्द्र क मह मानिब्द के व्यवस्था प्रावस्था विकास में के व्यवस्था प्रावस्था है। इसी मान्य पर है। मान्य मिनियाशित के उदाहरका प्रवस्था करता है। इसी मान्य पर है। मान्य मिनियाशित का लह्ना देखा में एक समाग है। इसी मान्य पर है हमी प्रावस्था हो। हो स्वयः विकास वा मान्य है, व्यवस्था सामान्य रीति से अम हा सकता है। बुल्यमीविता ना सक्ता है। बुल्यमीविता ना सक्ता है —

एके थम भवन्य को, भीत वर्ल को हो?। सिगरे कवि फोविद कहत, है तृश्यमोगिता सो?।

थीपक वर सन्त्या है ----सन्त्यं भ्रवन्यंत्र की जहाँ, परे घरम छाता । दोवक सासी कहव है, सिनों किंद्र समुदाय ॥

यहा पर तुल्पविभिता म यह अथ करना पड़ेगा कि नहीं अवस्थों का एक पर्व और बर्था का एक उन हो, वहीं तुल्पविभिता होतो के और जहीं बरण और अवस्था तो जे का एक उन होता है उहीं दीपका किए भी नतक लवल और उदाहरण होतो सुहार और मुत्रो प क, ऐसे अभ क भी हथल अधिक नहीं। 'क्यामरण' खलतार के विजायियों के लिए अक्टा जाय है।

रसलीन

सैयद गुलाम नयी, विख्याम (इरदाइ) के एक प्रसिद्ध और विद्यान् 50लमान वर्ष व इत्तरा उपनास 'तललीन' था। विल्याम के कई श्राय मुख्यान विव्या जैसे—शिरग्राट मुद्रम्यद पमली, शेयद निजालुंगीन 'मदनायक', मेर रहमञ्जलाह और मीर कलील न हिंदी म कविना रची। रमलीन मचने अधिक भीत्रज्ञ ने और पीर जलील में मानते वै। इत्तका जान १० १७४० में लगमग हुआ श्लीर मृत्यु १८०० वि य श्रास्त व स्वीय सम्दर्शतकी सेना म युक्त करते हुए हुए भी। का प्रशाहन से श्रव चित्र इनके दो सब हुँ—श्रम दर्गेण और रस प्रवास। अमदर्शिया म शुरूप रोही म नखांशार औरच का बचान हुआ है। इतन इत्तर दोहे हैं। ' अमो इलाद्य मदनरे' नामर शिव्य दोहर होंगे गोवणीन का है। इनका दूमस आपार लेकर लिला है। 'कान्स प्रकाश' एव 'बन्द्रालाक' के विदेश आधार पर इसकी-वना हुई है, यह बात उन्होंन स्वय अ या सा स्वोहत 'की इ िर भी विषय-व्यान कम उनका अपना है। दान, सम्म द्वारा 'बान्य प्रकाश' में भिनपादित व्या-विद्यान्न क अनुगामी वे और इसी को इस अ या स्वय प्रकाश' में भिनपादित व्या-विद्यान्न क अनुगामी वे और इसी को इस अ या स्वय रूप के प्रमुत करते हैं। बड़ी गम्मीरता और विचार पृक्क लक्ष्य और परिमाया नेते हुये भी मिस्सारीदास का अपने अयान पर विश्वास नहीं और ये कहते हैं —

"द्यागे के कवि रीकिई तो कविताई न तु राधिका कन्दाई सुमिरन को यहानी है।"

खन्य निर्णुय का विषय-विरुत्तपण — 'शब्बिन्यय' म भिलारीदास सम्मे परत काव्य के प्रयोजन पर विचार करते हैं। यह प्रयोजन तीन प्रकार का है। कुछ तो काव्य-हारा छपनी तपन्या और साधना कर नमनकर महार में प्रजनाय हाते हैं और पारतीविक लिदि प्राप्त करते हैं, जैसे ग्राप्त क्षार्य आदि श्रार्य करते हैं जैसे रहान छादि। इस प्रकार काव्यचना किसी न किसी क्ष्म म खुलदायी प्रयश्य होती है। कि उनने के साधनों के विश्वय में व करते हैं कि नम्म प्रतिमा, काव्य साहय हो जा और सुक्षियों से किता की सिंत्या तथा लोक-व्यत्तमन ये तीन ही उत्तम किता का कार्या होती हैं। इसित हो सिंत्य करते हैं से सी पहला करते होता है। यह से सी सी साम करते होता है। साम करते होता हो साम करते होता होता हम करते हैं।

काव्यांग का वर्णन करने हुए दोल भा अपना मत प्रकट करते हैं कि रस ही किवंदा का अग है। अलकार आगूपय है। गुख, रूप और रंग तथा दोष कुरुपता के समान है। यदाये दाल न यह स्पष्ट नहीं कहा, परन्तु उनक न कहन पर मी यह स्थष्ट है कि ये काक्य की आल्या व्यान मानते हैं। इन का योगों पर विस्तत विवेचन आरम्म करन से पृत्र करिता की मापा पर मां ने मकास टालत हैं। दास जी क विवेचन की गृह नयीनता है। किसी मी सरहक ने मापा पर इस प्रकार विचार नहा किया। व कहते हैं कि काव्य क सिए समसे उसम जनमापा ह दिन्तु स्पष्टत और पारसी स मिलकर भी यह

र यह पुत्तक सेलक ने टीकमणा राज्युत्तकालय में देखी थी। मारसन्त्रीयन प्रस्, काशी में मुद्रित प्रति तुई थी। धव इसके कई सकत्य क्षत्र चुके हैं।

२ वितये शुक्काती का हिन्दी-साहित्य का इतिहास प्र• ३४३

रे रेक्टिये का पनिर्धेय, प्रथम उल्लास, ११वाँ क्ट्र

सम्यत् सतक घटारह चार । माइक गारकाहि निरधार । खिर्खाह कविन्द खजित रसपय । कियो विनोद च दौदय प्रसार

रमम प्राचीन परिवाटी पर सामान्य-रूप स नायिका-भेद का बयान है। श्रहार-रक क बर्यन में नायक और नायिकाओं के विभिन्न श्राधारी पर वशीकरण करते हुए उनका वर्यन दिया गया है। श्रद्धार क स्थोग तथा वियोग यदां का भी वयान है। सद्यय, दोरों में तथा उदाहरण किया श्रीर सबैया इन्दों म दिये गये हैं। सद्ययों से श्रीर रोजक उदाहरण हैं। श्रत रपप्ट ह कि इसका महत्व शास्त्रीय नहीं, बरन् काम्यगत ही है। कान्य सारत क ह्रिक्टिशेख से पुस्तक का श्रीयक मृत्य नहीं।

ग्राचान भिखारीहास

िष्प्रवन्धुयां ने 'विनोद' के द्वितीय भागमें बर्लित रीतिकालीन लाहित्व का दो मार्गो म पीटा है १ प्वालकृत काल २ उत्तरालकृत काल, प्रथम क चिन्तामिय विपादी प्रमुख और प्रारम्भिक श्रावायं हैं और दूबरे के मिलारीदाछ । इस प्रकार दो बर्गो का नाम बाहे जो कुछ हो और वाहे इम यह बाल मी मार्ने कि मिलारी दास का कोई ऐसा नवीन प्रमाव वनके प्रवर्ती कवियों पर नहीं पड़ा जिससे उनकी कोई विरोप छाप दिरालाई पड़े, पिर मी यह बात मान्य है कि मिलारीदास रीतिकालीन श्रान्तिम बान के सबसे बड़े शावायं से उनके वर्षोन में—विरोपत 'काम्य निग्रय' में—बाहे उनकी सामग्री हिन्दी के समी पूर्ववर्ता कवियों, काम्यावायों केयन, चिन्तामिस, प्रति, शीपति बादि स सी गई हो—जो पूर्णता है वह यही सन्तेपकारी है और उतस मिलारीदाल से वहता हो रणकती है। मिलारीदाल की गयाना कामश्राद्व के उन नयाय शावायों म से यो जो किंदनतिमा के साय उससे श्रीक काम्यावायन का शान लेकर लिलाने से है थे।

काय्य निर्मय

मिलारीदान का काम्य निर्लूच हिन्दी की प्रतिद्ध प्राचीन पुस्तकों में से है और उसकी गणना काम्यशास्त्र के उक्तर प्रधा में की जाती है। इत पुस्तक में वे कान्यशास्त्र क सभी आंगी का विवेचन करते हैं और वे एक द्याचार्य की भांति ही जानेक समस्याची पर मनारा दालते हैं। उत्तका देग बड़ा १९९०, वर्षन मस युक्ता दुआ जी तिए सुन्दर पुस्तक तिप्य-निष्केचन पूछ है। 'काम्यानिर्ण्य' हिन्दी के कवियों आर प्रमिन्ते कर सुन्दर पुस्तक रही है और यभी प्राप्त और प्रचलित पुस्तकों में उवका स्थान प्राप्त विषयी पर प्रकार दालन वाल मंगारित प्रधा म शक्ता है। दाल म इत स्थ को अनेक कटकतन्त्रभी का आधार लेकर लिखा है। 'कान्य प्रकारा' एक 'चन्द्रालाक' क निशेष श्राधार पर इसकीरचना हुई है, यह बात उन्होंने स्वय प्रय में स्त्रीकृत की है कि भी विषय-वर्णन कम उनका श्रपना है। दोल, ममन्द्र हारा 'कान्य प्रकारा' में प्रतिपादित व्यक्तिसदान के श्रमुमामी ये श्रीर इसी को इस प्रय म स्वय्य क्या से प्रमुत करते हैं। बड़ी गम्मीरता श्रीर विचार पूर्वक सञ्चल श्रीर परिमापा नेते हुमें भी मिलारीदास का श्रपने प्रयास पर विश्वास नहीं श्रीर ये कहते हैं —

' बारों के कवि रीमिट्टें तो कविवाई न तु राधिका कन्हाई सुमिरन को यहानो है।'

कम्य निर्णुयं का विषय विस्तिषण् — 'हाल्यानय्य' म मिलारोदास सबसे यहत काव्य क्यांजन पर विचार करत है। वह मयाजन तीन मकार का है। बुद्ध तो काव्य-हारा खपनी तपन्या श्रीर साधना क क्लास्त्र स्वार में वृजनाय होते हैं और धारलीकिक सिदि मान्य करते हैं, जैते पर-वृजना और सुद्ध बद्ध व्यवस्थ करते हैं, जैते कराव, भूपण, विहारी आदि श्रीर कुछ बद्ध व अवि कप-वैभव प्राप्त करते हैं, जैते कराव, भूपण, विहारी आदि श्रीर कुछ बेचल गंग को ही प्राप्त करते हैं जैते रहीन, सरलान आदि । इत प्रकार काव्यच्या किसी न विची रूप में मुख्य होती हैं। किस बनने के साधनों के विपय में य बरते हैं कि काव्य प्रतिमा काव्य शास्त्र का कात्य होती हैं। किसी वात्र से सिद्ध विद्या की रिद्धा का कारण होती हैं। किसी वात्र से सिद्ध विद्या की सिद्ध वात्र का साधनों के विपय में य बरते हैं कि काव्य प्रतिम होता की यात्र का कारण होती हैं। किसी वात्र से सिद्ध वात्र का साधनों के सिद्ध से से सिद्ध सिद्ध से सिद्ध से सिद्ध सिद्ध से सिद्ध से सिद्ध सिद

काल्यांग का वश्चन करते हुए दान वा खपना मत प्रकट करते हैं कि रस ही कृतिता का अग है। अलकार आभूपया है। गुण, कर और रग तथा दोप कुरूपता के समान है। ययापे दास ने यह रपस्ट नहीं कहा, परन्तु उनक न कहने पर भी यह स्थरू है कि वे काल्य की खाला प्यांने मानते हैं। इन काल्यांमों पर ांक्सुत विवेचन आरम्म करन से पूव कविता भी भाषा पर भी वे प्रकार कालते हैं। दास औं के विवेचन को यह मबीनता है। किसी भी सरान ने भाषा पर इस प्रकार विचार नहीं किया। वे कहते हैं कि काल्य क निए स्वतं उत्तम अजमाया है किन्तु सरकृत और पारशों से मिलकर भी यह

र यह पुत्तक क्षेत्रक ने टीकसमाः राजपुस्तकालय में देखी थी । भारत-जीवन प्रस्, काशी में मुद्दित प्रति हुई थी । धव इसक कई सकरण क्षर चुके हैं।

२ देखिये द्वात्रखाडी का हिन्दी-साहित्य का इतिहास पृ॰ ३४३

१ देखिये काव्यतिर्धय, प्रथम उल्लास, १३वाँ स्ट्र

ध्वति के । उत्तक परवान् दालको उत्त काव्य का क्रियम व्यय कुछ नहां रहता है 'द्यवर' काव्य कहत है। इसकी चतुराह मन पर समुख्य रोचक चित्र उपस्थित करने म ही है जीर कमी कमी कवि इसम भी वही राचकता मर तते हैं।

अपन उत्लास में आलंकारों का बणा है। प्रलक्कारों पर विवाद करते हुए दाव बी एडते हैं कि विवाद करते हुए दाव बी एडते हैं कि विवाद की सुराइ कि भी मिताग पर निभर करती है कोर जो तीन प्रकार की दोनी है—उन्दर्शन, मौद्रोनित और स्वत सम्मवी। अलकार मो हुई सीन आधारों पर उदरते हैं जहाँ पर एक्वन अलकार है वह अवर काकर होता है किन्तु जहाँ पर अलकार पुनत बतिया ए साथ गुण, निज्ञ ज्याप ए मिले रहते हैं वहाँ पर सप्पम काव्य होता है किन्तु जहाँ पर व्यवसाय काव्य होता है किन्तु जहाँ पर व्यवसाय काव्य होता है। किन्तु जहाँ पर व्यवसाय काव्य होता है। अलकार अलकार काव्य होता है। अलकार काव्य होता है। यह दासभा काव्य सो पाय आते हैं इसिनए अलकार कविना का मान अस नहीं है। यह दासभा का वहां से सम्बन्ध पिताय हो।

श्रवकारों का वर्गाकरण जहां तक नाम का सम्बन्ध है, बहा तो कवल वर्ग के प्रधम श्रवकार क नाम पर ही रख दिया गया है जैस कि उपमानि, उत्सेव्हादि दिन्सु ध्यान से दुखने पर यह वर्गाकरण तक-सगत आधार पर स्थान जान पड़ता है। पहला वर्ग ज्याना है जिस के उपमान क श्राधार पर स्थानता को लेकर किया गया है हसक श्रवनान उपमा, श्रवन वर्ग, प्रतीय उपमान क श्राधार पर स्थानता को लेकर किया गया है हसक श्रवनान उपमा, श्रवन वर्ग, प्रतीय है। उ प्रेल्वारिय म श्रारोशित समानता का श्राधार है हममें उपमान वा सहस्व श्रविक है किन्तु तीनरे वार्ग में क्रम स्र रूपमां अपनान उपमान से हीन रहता है। हर बम क व्यान म नवान वात यह है कि समानत्वार्यक स्थान उपमानी श्रीर श्रवनार्थ के श्राधार पर श्रवम रूपक का ब्यान है कि समानत्वार क्रम्या, उपमान उपमानी परियाम श्रादि । श्रवियंशित को भी वे सम्भावना, उपमा, श्रवह्न अपनानियंशित है। श्रवियंशित करते हैं। के स्थानता अपनाता अपनाता श्रवह्न के स्थान स्थानिया करते हैं। स्थान स्थानिया करते हैं। से स्थानिया स्थानिया है है स्थान व्यान स्थानिया है है स्थान व्यान स्थानिया है है स्थान स्थानिया है है स्थान स्थानिया है है स्थान स्थानिया स्थानिया करते हैं। से स्थानिया स्थानिया है है से प्रकातिया है। स्थान स्थानिया करते हैं। से स्थानिया स्थानिया है है से प्रकात अपनित करति है। इसी प्रकार स्थानिया करा है। स्थान स्थानिया है है से प्रकार स्थानिय करा है। इसी प्रकार स्थानिय करा स्थानिय स्

इहि विधि उक्तम कास्य को, खानि बहु न्यवहार ।
 तितने माम भेद ई, जितने ध्वमि विस्तार ॥ (साम द० २४)

२ वचनारम रचना जहाँ, स्थाय म मेक सलाह । सरल जानि तेहि काम्य कों, भागर कहें पविराह ॥ ७२५

३ देखिए काव्य निर्धय, भ्राप्टमं उदलास, २, ३, ४, ४

सम्मिश्रण के द्याबार ८२ है। इनके श्रावित्कत जा किमी द्याधार म नहीं द्या सकते हैं उन्हें द्यासन रक्ता है और कह दिया है —

"बर कबु मुक्तक रीति सन्ति कहत एक रस्लास।"

इक्षमं सम, समाधि, परिवृति, माविक, हैप, विराद, श्रक्षम्मव, सम्भावना, समुञ्चय, श्रन्यो य, विकल्प, सहोक्ति, विनोक्ति, मतिषभ, विधि, कान्यार्यापति श्रादि श्रलकार हैं।

इस प्रकार द्यानेक द्यलकारों का सामान्य द्याधार हूँ दूकर उनका वर्ग वर्गपना दास की विशेषता है जैसा कि न किसी ने पहले कीर न किसी ने उनके पीछे किया। इसक परवात दे हैं दे उनकास में गुलों का वर्षण है और इसी के द्यन्तगत सुसियों का मी। सम्मट क आधार पर दास जी न भी कहा है कि सब पहल द्याधारों ने दस गुला का निरुपल किया परन्त बाद को यह प्रकट हुआ कि वे दसो, तीन गुलों क द्यन्तगत द्या जाते हैं, किन्तु वास निरुपल देशों पूर्णों का करते हैं। यहाँ भी विशेषता यह ह कि द्यन्तर-गुल पर तो सामुर्य, क्षोज और समाद को लेते हैं और द्यय-गुल क द्यन्तगत समता, कान्ति, उदारता, द्यायम्यनि और समाधि और तीसरे वग में वास्य गुल क द्यन्तगत इसेप और पुनर्वाण प्रकार को।

अब माधुय, ओज और मशाद गुख, व्यवनों के विवेध प्रकार के बोग क द्वारा उनते हैं और इस प्रकार से हमारे कानों पर प्रमाव हालते हैं अत प्रमुखत उनका काय अप धोतक नहीं है। समता बहाँ होती हैं जहाँ पर कोई बात रूढ़ि विवद कही जाय पर प्रधार्य में बह हो दोगहीन, जैसे —

> मेरे इस कुपलयम को, होति निसा सानम्य । सदा रहे मजदेस पर्, उदित सौँवनो च व ॥

रात को कमल खिलना और चन्द्र का सींबला होना ये विरुद्ध वार्ते पहती हैं, किन्तु किर भी सत्य हैं। क्षिति में मधुर शब्दी में सुन्दर बात कही जाती है और उसका तारवय भी गहरा होता है। उदारता वहीं पर होती है वहीं पर बुद्धिमानों को तो श्रयस्पन्ट होता है किन्तु बैसे कठिन जान पड़ता है। 'बन्दन बुत कन्दन करो पुस्कर पुस्कर पाह।" श्रय-व्यक्ति में श्रय स्पष्ट होता है और दंग स्वामानिक होता है —

> इक्टक हरि राघे उसै, राधे हरि को छोर। दोऊ छानन इन्दु बी, चारयो नैन चकोर॥

समापि, वहाँ होता है, जहाँ पर क्षम से गुण का उत्कप या अपकप दिखाया जाय यया—नी गुनी नीरत्र ते महुता मुलवा मुख में सिंत से मह सौगुनी" ऐसे ही रुलप और पुनर्नित। राज गद १० गुणी को थ तीन गुणी क आउमी ही सिद करते हैं, मोपुर्य के श्वन्तगत ही रलप समता, काति रायत्र ये कहते हैं कि करणा, हास्य और अक्षार म हनकी विशाप श्रावश्यकता रहती है। श्वांत्र ये श्वर्तत रेलेप, समाधि, उदारता श्वादि श्वा जाते हैं श्रीर प्रसाद में श्रयन्यन्ति। महाद गुण म समास नहीं होना नाहिए।

यहाँ पर एक और विशेष यात यह है कि गुण जय रख क ग्रहायक रूप में धाते हैं, तस तो गुण कहलाते हैं पर जम वे रस के सहायक नहीं होते तब व अनुमास के ही रूप म आते हैं प्रत ये गुण ही अनुमास का आधार है। बुत्सानुमास के श्वाप ही दास न उफ-गागरिका, परमा और कोमला बृतियों पा वचन दिया है, जो हमरा: माधुव, जोत्र और मग्रद गुणों क ही परिमायांत्रकर हैं। इसी मज्ञस में रस, गुण, अलकारों पर अपना मत देते हैं। उनके विचार से रम जीशाला के समान है और उसके गुणों क समान ही गुण होते हैं। गुण वह अवस्था ह जर रस पृष्ट के जत्रप्रें की अवस्था है। असो की सुन्दरना और कुरुता होती है अंग की नहीं और विश्व मकार होटे स्वित्त को देशकर लोग उसमें कायरता का और यह ग्रह में उत्तर विवार कर लेते हैं, " एने ही रस भी गुणों क हारा ममायित होता है। अलकार उसरी सरार को में पृत्व रसते हैं अलकार करते हैं, किन्तु गुणीं का सारा मायित होता है। अलकार उसरी सरार को मुलित करते हैं अतः अलकार किना रस पे शहर रस मिन अलकार करते हैं, किन्तु गुणीं का रस में स्थान आवस्था है।

२० वं उल्लाख में जित्र को छोड़कर अन्य शालनारी वा जैते रुलेप, विरोधामास मुद्रा, यक्केक्ति, पुनर्कानेतवदामास आदि का वयन है। दाय हाँ उमयालकार नहीं आगते हैं। विज्ञालकार में रुप्तें उल्लाख के अन्तर्गते वे अनेक अकार के विजन्नाम्य का अपने करते हैं। वे बदते हैं कि इसमें अर्थहीनता दोग हीं और इसम ब और क अर्थीर में एक दूधरें के स्थान पर उनके जा एक दे और अजुत्तार का भी कोई व्यान नहीं उस्ता जाता। इसमें वे प्रश्नातर, पाठान्तर, वानी का निम्न, लेखनी जिप आदि का व्यान करते हैं। इसके अन्तर्गत अनेक विज्ञालकारों का वयान उदाहरणों सहित सम्मन क्षा है।

२२वें उस्लास के श्रान्तगत गुक का बयान है। गुरु तीन प्रकार के हैं उत्तम, सम्बन्ध, जीर ज्यम । उत्तम तुक के समस्ति, विष्यमत्तरि श्रीर काटसिरी मद है तथा सम्यम के श्रस्त याग, मिलत और कर मिलित । श्रात क 'क्यारि' श्रीर 'चाहि' में असपीण मिलित हैं श्रीर ते, इ, टे म स्टर शिलित कहा गया है। श्रापम गुरु के श्रमिल, मुमिल, खादिमल

१ कास्य निर्णीयं १६वीं उरकास, ६६, ६३, ६४

श्रमिल, श्रम्तसन श्रमिल श्रादि मेद हैं। बीचा, याम श्रीर लाटिया श्रादि भी तुम है ही श्रम्तर्गत है। इन सबके दास, फबन उदाहरण देते हैं, लहण नहीं। उदाहरण भी सबत साट नहीं हैं। किर भी यह निविदाद कहा जा सक्सा है कि तुम निजय का बणन हिन्दी दाख्यसाहर के श्रम्तर्गत दास जी का श्रमीला प्रयत्न है। उस सभय तुक दिन्दी काष्यसाहर के श्रम्तर्गत दास जी का श्रमीला प्रयत्न है। उस सभय तुक दिन्दी काष्य का एक श्रावश्यक श्रंग बन चुका था श्रत तुक निजय भी हिन्दी का प्रशास्त्र का एक श्रावश्यक श्रम होना चाहिए। इस बात पर सत्त्रे पहले प्यान श्राचाय मिलारीदास काही गया। श्रम्य श्रमेक विरोपताश्री के साथ पर बचन भी उर्हे श्राचाय की होए संस्व सुहर स्थान पर प्रतिस्थित करता है।

दोष निरूपण्—दाउ ने 'काम्य निश्वय' में चार प्रशार के दोषी का बखन किया है, शब्द दोष बाक्य-दोष, शर्य-दोष, और रठ-दोष। शब्द-दोष छोलइ मकार के हैं, जिनमें महत्व हैं —श्रद्रकोल, माम्य, मन्त्रिय, श्रभनीत, नेश्रारय, क्लिप्ट श्रविभ्रष्ट, विषेष श्रीर विरुद्दमति शादि।

वास्य-दोरा के अन्तर्गत प्रतिकृत्तादर, इतकृत, विसचि, न्यूनवर, प्राधिकपद, वतत प्ररथ, पुनरन्तित, त्रवाप्त पुनराप्त, नराणान्तर्गत पद, अभवन्ततयोग, अक्यिककपनीय योग, अस्यानपद, सङीवपद, गर्मित दोप, अमत पदाच, प्रकरन मंग और प्रविद्वहत है।

श्रप दोगों में, श्रपुष्टार्य, ब्यारत, चुत्रवस्त, दुहम, प्राप्त, सदिय, निर्देत, श्रनिषद्दत, नियम श्रनियम, विगेपदत्त, सामान्यमङ्ख, साकादा, श्रपुक्त, प्रसिद्ध, विचा विरुद्ध, मक्षाग्रितविरुद्ध, सहचर्रामन्न, प्रश्लीनाय श्रीर त्यस्तपुन त्वीकृत श्रादि हैं।

यह दोप-स्थान मी 'कान्य मकाय' के ही आधार पर हैं। दास कहते हैं कि इसमें से बहुदेदे दायों की दोपा में गयाना नहीं है क्योंकि उनसे काब्य ने अंगों का शौन्य बदता है। कमी कमी थे यन्दालकार की सहारा देते हैं, कमी छन्द और कमी अपगत प्रसंग को अब कोई भी पर इनका सहायन होता है तो उत्ते दोगों के अन्तर्गत नहीं मानना चाहिए। स्टिन्या में के अन्तर्गत में क्यान में कि एस में कि स्वा स्थापी मात्र शम्दी-द्वारा भव्ट हा जाता है वहाँ प्रथम प्रकार का राज्य-दात होता है, दूसरा नहीं है जहाँ पर कि विभाव या अनुमाव को जो उत्तिस्ट है यहाँ कठिनाई में समम आ सके, तीलय जर्री पर विरोधी रस या भाव एक ही स्थान पर वर्षित हो। वीया जहीं गीख बस्तु पर अधिक क्ले दिया जाय, और प्रधान ता पर कम। वीवर्ष प्रवित्ति वायंग है जो तीन प्रकार की प्रवृत्ति दिव्य, अदि य और दिस्मादिय्य म एक के स्थान पर वृत्तरी के ऐसे बखन आदि में होता है जिससे परम्पा से आहर माचना में वाया पड़े। दन प्रकार के अब खनुचित वय्य में से स्थान पर देश के क्षाद माचना में वाया पड़े। दन प्रकार के अब खनुचित वय्य में से स्थान पर होता है।

दोप-वणन प साथ ही दाव अपने 'काव्यनित्यय' नामक सहत्वपूर्ण प्राप की सवादित करते हैं। यह पुस्तक हिन्दी म बाध्यशास्त्र के प्रापों म सन्ते अधिक पृष्ण और वैज्ञानिक त्या पर है, सवाधि अधिकांश आधार 'काव्य प्रकाश' तथा हिन्दी के प्रत्य हैं तिर भी कर रथानी पर जैसे भाषा, अलकाशं क वर्गोकरण, तुक्रनिर्धेय आदि के बच्चन में दाव जी की भीतिकता है। विश्य क्रम का दी कार्यके कंप, उदाहरणों की सारता और काम सीन्दर्य तथा विश्य-विश्वेचन की पृण्या के कार्य 'काव्यनिर्धेय' प्रत्य का अपना निजी स्थान है और भिष्यारीदास हिन्दी काव्यशास्त्र के सबसे पठ आवारों में प्रतिष्ठा के साथ परिस्थित हैं।

ऋगार-निर्णेय ---

मितारीदास की माध्यशास्त्र पर लिली दूधरी पुस्तक 'ध्यार-निर्णय' ह जिठमें ध्यार रस का अधात् नाविका-नावफ भेद, भयोग, वियोग—दत्यादि विवाध का वण्य है। काव्य शास्त्र के विवय-विवे नम की हर्ष्टि से जा महन्त्र 'बाज्यितिर्णय' का है उसका एक अध्य भी 'ध्यार-निर्णय' का नहीं है हमम गम्मीर आप्यान और विद्वा का काई भी चिन्ह नहीं है, हाँ किसता की हर्ष्टि से इसका स्थान रीतिकाल के अच्छे प्रणो में हा यह मतिरास की 'स्वाज' पुन्तक के न्या पर है जिसका मुग्य विषय, नाविका-नावक भेद वर्णन करना और ध्यक्तिक काल्य की सरित्र वहाना है। अत्र इसका विवय विवर्णय भी किशी विशेष आयर्थकता का साथक नहीं है, दिर भी दास जी के 'ध्यार निर्णय' में सम्य सामान्य प्रणो से कुछ विशेषता हैं जिनका निर्णय की किशी विशेष

'श्रांगर निष्य' में नायक, नायंका, स्तां, दूती खादि का वणन क्यों करते हैं इस प्रश्न का 'दाल' ने उत्तर यह दिया है कि नायय-नायंका श्रंगार के झातबन और दूती खादि उत्तरिपन ' हैं झत विभाव वर्णन के रूप में नायक नायंका के मेद, उनके गौर्य तथा दूती खादि का वर्णन के रता खात्रवक है। इसके परचात् नायक मेद के वर्णन में पति और उपपति का धन्तर स्वाने हुए वे कहते हैं कि जो नायक अपनी विवाहिता पता ही प्रेम परवा है वह तो पति और जो उत्तक खातिरिस्त झन्य से भी प्रेम करना है वह उप जाते होता है। ये होनों ये, पति और उपपति, झन्य मेदी खगत खादक दिल्ला संतर्भ खात है वह वा पति होनों ये, पति और उपपति, झन्य मेदी खगत खादक दिल्ला संतर्भ खात खादक वा नहीं क्योंक प्रपति के साथ स्तर्भ का व्यक्त है जिक्को प्रयाप में कोई खात्रव्यक्त नहीं क्योंकि परिभाषा के खतुवार पति खातुवत ही हो हो सकता है अन्य नहीं। दूतरी विशेषता यह है कि

१ देखिये मिश्रमञ्ज विनोद, भाग २, ए० ३७४

नस्रिष्ट बर्गन ग्रनग न करने व जायिका क सैन्द्य-व्यान में हो नम्बरिष्ठ का वर्णन करते हैं। द्यांपत्रीय क लल्या न देकर कवल उदाहरूल ही दे दत हैं।

तीलरी विशेषता यह है कि पर्कामा जामिका का विमाजन कई श्राधारी पर किया है,
पर्कामा का श्रक्ष्यण् दो बानों पर निभर करता ह मगल्मता श्रीर पीरता। पर्हे प्रकार
का मेंद क उन्ना श्रीर श्रन्दा दूनरे प्रकार का मेंद हे उद्गुद्धा श्रीर उन्नोषिता। श्रन्ता
पर्हीया की वा श्रवन्याये होती है — श्रनुरामिना श्रीर प्रभावनता। श्रनुरामिनी श्रवन प्रमो
के विवाह करना चाहती ह श्रीर उनके निए उनक द्वान मान व मेमावनना श्रीर भी
कन जाती है न्योंकि यदि उनक मान की बात लोग जान भी जाते हैं, तब भी वर दिली की
परवाह न करने मोन की बनाय रहती है। उन्नाधिता समाज श्रीर सम्बच्चिम
मानती है श्रीर दूर्ती की बहायना से ही उनका मेच चनता है। मिलन में भी उनको मय
समा देखता है उनके श्रीर भेद हैं श्रन्तामा श्रीर दुखलाच्या। उनक परचात् परकी मान
समा देखता है उनके श्रीर भेद हैं श्रन्तामा भेद भी किये हैं। न्यकीया क मेद जैसे सभी ने
दिए हैं की ही है की दिवारा श्रात नहीं है। इस वा गिरही-नायिका के श्रन्तात
वसन श्रार के श्रालमन विभाव के श्रन्तात हैं।

उद्देशन विभाव के अन्तगत सक्षी, ऋत कादि का बयन करते हैं। स्वायी कादि के तो वे फेबन नामही गिनाते हैं और उदाहरण देते हैं। हावों का भी ऐका ही बचन है। यह सब संयोग खुगार के अन्तगत हैं।

विदोग-स्वान में प्वातुराग, रहन, रस्पन, छाया, माया, वित्र, भृति, विरह, सान श्रीर प्रवास तथा इत में दान विरह की दश दशाओं को मानते हैं। मरवावधा को निरी निराशा की श्रवस्था के श्रन्तमात रक्ता है। श्राधिशंश पुतनक उदाहरण व कविता कही महत्व की है कान्य निषय की मांति नहीं। श्रष्टकार निष्यं की स्वना स्वत् द्रिक्श में श्राहर में हुई थी।

> "सवत विक्रमी मूप को, घटारह से सात। माधव सदि तेरस गुरो घरवर वस विन्यात॥"

इनके रम सार्राश थ्रोर छुदोर्श्व रिंगल क्रमश रस श्रीर छुदों पर लिखे प्रथ है।

रससाराग्र—

'रममारोश की रचना, दास जी ने अरदर राज्य के प्रताफाल नगर में की थी।

इता रचना पाल विभाग्य पं अनुसार गं० १७६१ वि० है, ' पर जुक्त जी न अपने इतिहास म इमना रचना कान शं० १७६६ वि० दिया है। " इस प्रथ का रचना-काल स० १७६१ ही ठीउ जान पड़ता है जैसा वि प्रथ म उल्लिपित नी रे की पेक्तियों से निहित होता है —

सप्रद से पत्रयामवे, शम शुंति छदि सुवयार । सरवर देस प्रतापगढ़ भयों शून्य सप्रतार ॥

रतम रलों का विवेचन यहा ही रोजक और विस्तारम्य है। 'कास्विनयेंय' स तो विजेर का ने उत्तम, मण्यम, खरद काम्य या निष्म शीर विशे का ने उत्तम, मण्यम, खरद काम्य या निष्म शीर विशे तथा, पर हमस रलों का मुस्स बखन है। दाम जी र हममें नेव की मीति ही, खनय बतों थी किया, जैते, पाय, सली, निर्दिन, खुरि हारिन, बरहा, रायक्री, गण्यानिमें, जितिन, प्रिवन, हम्दारिन, खहिरिन वेदिन, गंपिन, मानिन खादि भा वर्षों किया है, पर उन्हें देन की मीति नावित्र हर म नही, परम दूनी क्या म नेदा है। परहाया म मा या परकीश का भी व्यान है। ताय ही एक विशेवता यह है कि हम प्रथ म दान जो ने नामायन पिष्यों हारा वर्षित हम हालों के स्थान पर योपन, तपन, चिक्त हमित, मुन्दुल, उदीवर, फेल, वित्रम, मद खीर हेता वे दम हाल खीर तथा है। साम म व्यान सीट उदावरण नारारण है। उनहा यह सेय उतना मिक्क सीर नाग है। सम म व्यान सीट उदावरण नारारण है। इन महार दान की मुस्त स्थाति जनते 'काण विवानस्था' और 'क्ष्टाशनियाय है। हम महार दान की मुस्त स्थाति जनते 'काण विवानस्था' और 'क्ष्टाशनियाय है। हम महार दान की मुस्त स्थाति जनते 'काण विवान के खाला सही हो।

सं॰ १८०० वि॰ के ही खात वात लिले गये, शिवहिंव के 'रिनिक विलाय' और 'श्रलकार भूरवा', काया नाविका भेद और खलंकारों पर मंग हैं 'रिकिक विलाय' परायत' में सानान विश्वद म म है रूसी ममय की लिली गुमान मित्र की सात खाठ पुलानें अलकार, नाविका मेद, कारूप रीति खादि विपयों पर है। पर वे देखने म नहीं झाहै। '

दूसह कवि

य कालिदास निवदी थे पीन और उदयनाय क्वीन्द्र प पुत्र में। शुक्त जीन इनका रचना काल गं॰ १८०० स १८२५ सर माना १। इनका पनाया श्वरेला मंध "किर फल कठामस्या" श्रलंकार पर पड़ा ही सुन्दर मंग्र है। इनका रचना काल इस मंग्र में

१ देखिये 'सिश्चयान्तु विनोद', शाग २, (प २ ६३४)

र देखिये रामचन्त्र शुक्त का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास',(प्र० ३३४, १६६७ स०)

१ देखिये मिश्रवन्तु विनोद्'; भाग २, (प्र॰ ६७२, ६७४)

नई दिया गया है। यह स्वन्त प्रय जान पहता है। श्रलहारा की परिभाषायें बहुत ही स्पष्ट श्रीर धत्तिप हिश्रीर उदाहरण मत्येक श्रलकार क लच्छा क ठोक बाद म रक्के गये हैं। 'भाषा भूषण' की मोति वह यह भी श्रलकार क प्रमिषों श्रीर विशासियां को कठ कर लेन क लिए ही बना था। दूलह ने प्रारम्भ में ही इनका निर्देश पर दिया है —

> 'जा या कठा भरत को कठ करें सुख पाय। समा मध्य सोमा छईं, बलकुती टहराय॥

इस उद्देश के नारण कहां कहां लालण इतने संज्ञेग में कहे गये हैं कि तिना 'याख्या क उनके अमें स्रष्ट नहीं होते यत्रिय परिमापार्ग हैं बहुत ही खुद । एक ही सबैया म या एक से श्रीभंक सबैयां या कविचां म ४ ५, ६ खलकार, लज्ज्य और उदाहरण के साय कन से आते हैं। अत ये छन्द भेवल का य की हाँट से जैसे और कवियों के उदाहरण है, महत्व पूण नहीं, यह तो धलकार को ही याद करने के लिए और उसक आधार पर ब्याख्या करने अभया अपनी खलकार-सम्यंथी विद्वा को प्रवर्धित करने के लिये ही बहुत उपसुक्त अम है। कमी कभी एक ही पार्च के अस भाग में परिभागा और अवशिष्ट में उदाहरण चलते हैं। इन्टक्ल उदाहरण के छन्द स्थाव कम से कुछ हो मिलते हैं।

दुलह का 'कविकुल नटा मस्ये' 'चन्द्रालाक' और 'कुबलयानद' क ख्राचार पर है। जैसा कि बीच थीच में सकत करते हुए हारोने स्वयं कहा है। देखिये —

'कुवलयानम्य चन्द्रालीक मते से कहीं, सुपता ये बाठों बाठों प्रहर प्रमानिये।"

श्रीर पन्द्रह श्रलकारों का जिनका वस्तृन प्राचीन कवियों ने छोड़ दिया या यस्त्र परते हुए दूलह कहते हैं —

"बरवाखहर रात प्राचीन कई से कई ब्रायुनिक संघरि बहलिर प्रमाने है। कहैं कवि दूलह सु पवदरा बौरी सुनी बौर बौर प्रम्थन सो जो वै ठोक ठाते हैं।। चारि रसवत प्रेय क्योंस्य समाहित है छीन भाव बनै स्वि सबलता साने हैं। परतब्द प्रमुख प्रमान बाठों अवकार कुबखवानन्द में बशाने जग जाने हैं।।

कपर के बिय हुए छन्द म रखवत्, मेय, कञ्चलि, समाहित, भागोदय, भावसधि, भाव श्वरतता प्रत्यत्त के ब्रातिरिक्त, श्रनुमति, उपमिति, शन्द, श्रथापनि, श्रनुपलि म, समन्

। चन्द्रालोक में भी इनका वर्णन है—

^{&#}x27;रसभावतदामाम भाषशान्तिनियाचन । रसवकोय कन्नदिवत्समाहितमिध ॥' ११७ पंचम मयुख, चात्राजीक

एतिय अलफार का क्या र्लह न हिया हु युवनानन्द आर चारालाक में दिये गये कार कहे ताम अलफार ता रंग में संपित है। सर आठ को दूलह ने मीमांका, तक आदि की राव्यावती का लेकर अलकारों के अन्तर्गत रन्ता है। इन्दा क्यान पहले क आवारों ने नहीं किया, पर प्राप्त र र र अपने प्राप्त के अन्तर्गत रेन्ता है। मिलारी दात ने पनल अलकार, अनुमान, उपमान, अनुस्तिक, सन्मत और क्यांति के उदाहरण दिये हैं, लावण नहीं। पर पूलह न लावण भी दिये हैं आर करन, मेतिक आदि मुझ और भी नये अलकार रनले हैं। न्याय-अध्यावनी में इन्होंने स्वय आदि अधि अलकारों का भी वणने किया है। ये दोनों मिलाए क आधार पर हैं जो हो प्रकार का होता है। एक दौर नीर का और दूसरा तिल तहल का गा मपम संकर और दितीय संसृष्टि है। कर क क्या अंगीमान, समयभान, सदेह, एक बाचानुमधेश मेंद हैं।

इस प्रकार 'कवि-नुल कंटाभरण' उल्लंबार का यहा ही प्रामाणिक प्रथ है। इसमें युलद में १९७ शलकारा का यहां संत्रेप रीति श्रीर समाइ क साम वर्शन किया है। श्रीर यह प्रम मुमार्थ में ही कवि-नुल का कठाभरण रही है। दूलह के फ़बिल एवं श्रानायन दोनों, इसी प्रथ में मुस्तित हैं।

इसी समय प लगभग शम्भुनाय विभ की (स॰ १८०६) की रचनाय है जिनम 'रस परुतील' 'रस तरिंग्यी' रस और नामिना भद पर है और 'अलकार दीयक' अधि शरा रीही में लिला हुआ अलकार का मंथ है। 'आलकार दीयक' के उदाहरण आलकार क अधिक न होकर अपने आभवदाता भगवतराय (अधीयर क नाजा) की मर्युता में ही है। हुली अकार सामग्रद्ध कोटि ही रचनाओं म कालिकर कहित रामस्प्य का 'जायिका मेरे' दोहां म लिला प्रय है। हसक अधिकत लाला गिरुपारी लाल पन 'नायिका मेरे' जो कि भिन्न प्रयोध करीतों में हुँ तथा धासीराम क 'काव्य प्रकार' व 'रस गीगायर' के समुदाद (जा देलने म नहीं आप) आदि प्रयोग प्रयति पर इसी समय के आस-गास लिसे याव जान पड़ते हैं।

चन्द्रदास का भूगारसागर

श्रंगार सागर में राचाइण्यु नेमिक्तान के रूप में नायिका-भेद वयान है। इसमें स्वक्षीया श्रीर परकीया दा ही वर्षान है। श्रान्तारित तस्लीनता न होन से सामान्या का वर्षान इसमें नहीं है। कुल द्वादस श्रश्याव है। मान-वर्षान, विकास-वर्षान, रासतीडा श्रादि का वर्षान है। यह मिलमाबना का श्रंगारिक द्विम वर्षान करने वाला मण्ड है। स्व-गवाल गवस् रे⊂ि है।

रुपसाहि

उपर्यु क प्र यो म सबसे श्राधित प्रांतिद सक १८६३ का लिखा हुआ क्यसाहि का 'रूप-दिलास' प्रय है। क्यसाहि कायस्य बम्मलनैन क पुत्र ये और एका के रहन वाले थे। इ हो व तुन्देला हिन्दू नरेश हि दृष्टिइ क आभव में 'रूप दिलास' प्रम्य लिखा या। दिन्दृष्टिइ पन्न। क महाराना य । है इस पुरुषक म स्वयस पहले राज वश्य और किंद्य-त्रा का वस्यत है और विद उसक पहनाल् इतिहा के लहुन्य, विश्वान व उद्देश्य, कारस्य आदि पर विवार है और विर शब्द शावका बन्न ह। दूसरे विवास से चौथे विवास तर मात्रिक हुन्द, विद्यान हम प्रांत प्रांत का वस्त्र है, त परचाल् दसर्वे विलास तक नायक-नायिका भेद आदि सा और प्रांत्त विलास में नव सर और चार द्विसी का बन्न है जा क्यशाहिक दिवार म चीन-तीन रस्त्र विलास से नव सह और चार द्विसी का बन्न है जा क्यशाहिक दिवार म

कैशिकी—करुणा, हास्य, रेशार स ।मलनर भारती—हास्य, बीर, प्रवसुत से मिलकर धारमटी—मयानक, गीमत्म, रौद्र से मिलकर धार धाचती—शांत, ध्रवसुत श्रौर बीर से मिलकर !

इस प्रकार यह विचार कशव की यूचि वरून का साही है।

तारहवें विश्वास म अयानकार्त का वस्तुन है। यहाँ पर 'मापान्पूपस' की पद्धित क ण्रमुमार वस्तुन किया गया ह, अथात् दोहीं में हा सल्ल क्षीर उदाहरस्य स्कुम में दिय हुए हैं। अयालकार्त ना हद छदी में ही समान्त कर दिया गया है। तेरहवें विश्वास में वस्तुलिकारी का वस्तुन है जिनक श्रम्त्वान ५ प्रकार के अन्दालकार तथा विश्वासकार हैं। वीदहवें श्रीर श्रीन्म विश्वास में पर श्रम्ह के वस्त्र हैं। इस प्रकार 'क्षित्रसास' में काल्य सारत क समृत्य का योगी का बड़ी ही सिल्निन और संत्र दें सीन मिकस्स है और काल्यशास्त्र के दिशार्षियों के लिए यह बड़े क्या की प्रकार है।

बरोसाल

मिश्रयन्तु तिनोद क श्रतुवार ये श्रमनी के निवासी ब्रह्ममुट ये । इनक वशात्र श्रीर ह्येली श्रम तक विश्वमान हैं । वे इनका बनाया 'मापाभरस्य' श्रलकारां पर सद्दा ही सुन्दर ग्रंथ हू ।

याशिक समहालय से प्राप्त प्रति क आधार पर ।

२ देखिए मिश्रव धुविनाद, भाग २, पृ ७१६।

¹ देखिये मिश्रव धु बिनोद, पू ७२६

विषय वा स्पन्न विषेचन है और उदाहरण इतने मुन्दर है कि विषय वड़ी रोचकता क साथ इदयमम हो जाता है। इपमें कुल ४०% छद है और उतमें भी श्रीपनांश दोहे हैं। यह म य 'कुमलयानन्द' के श्राधार पर है। इनके विषेचन से इनकी श्रलवारों की श्राचायता सार कलकती है। उदाहरण क दोहे विहारी के दोहों की समता करते हैं।

भाषा भरण' का रचनाकाल सं० १८२५ ई जैसा कि नीचे क दाहे से प्रकट हैं --

जार कर यसु बिछ वर्ष में, निर्मल मञ्ज की पाइ। त्रिविध भीर मुच मिलि, किमी मापामरण सुमाइ ॥*

प्रारम्भ म ही राज्य श्रीर श्रालकार की प्रधानता के श्रवुकार दो क्षेत्र करते हुये श्राने वैरीमाल, श्रनेक श्रलकारी के एक ही वद में श्राने वर कीन रामका जाय, इंग्र प्रश्न का उत्तर यह देते हैं कि किष्ठि का श्रमिश्राय किंग्र पर हा उसी को मानना चाहिये। इंग्र क्यान का एक उदाहरशुन्द्रारा सम्ब्र करते हुए य कहते हैं —

> "ज्यों व्रज में व्रवयुन की, निकसति सजी समाज। मन की रुपि नापर मई, ताहि सखत मनराज।"

'मापा भरता' का वक्तन-दंग 'भाषा भूषता' का ता है। वैश्रीवाल ने पूखलुप्तोपमा को भी क्षतकार माना है, जहीं पर जयमा के चारी श्रेम सुप्त हैं। जैश---

> "जहाँ न चारवों हैं वहाँ, पूरण सुप्तानाम। उपिह लिप साजत कोकिस, ताहि सोजिए स्थाम॥"

परम्तु इषम उपमा से द्यापिक प्रतीप श्रातकार है, क्योंकि उपमान का श्रानादर होता है और जिर कोविक्ता के रूप म उपमान प्रगट भी है, ध्रत उदाहरण ठीक नहीं। मेरी समझ में एमा कोई उपमान्मेद नहां हो तकता, ध्रात्य कोद श्रातकार चाहे-भन्ने हो हो। ध्रात्त में इन्होंने रखकत, उन्नेतिक, भाषक्षि, भाषग्रमक्ता आदि को भी श्रातकार क श्रात्मत माना है। भाषाभरण ही रचना कृषत्वानन्द, के श्रापार पर ह जैसा कि वय कर्ती ने स्वयं ही श्रान्त में कह दिया है —

"तेदि मारायण ईस की, करि मन मार्कि समर्थे। रीति कुक्कवामन्द की, कीन्द्री, भाषामर्थे।"

'माराभरण' की चीली सिन्दिर और जदाहरण समरणीय हैं। अलकार पर यह यह। भन्दर प्रच है।

भाषाभरण, सन्द म

समनेस का 'रसिक विलास'

'रिक विनास' संवर् १८२७ का निया अय है, जैमा कि इस दोहे से मकट ह -

सवत रिवि जा बसु ससी, कुछ पून्यो नम मास । सम्परन समनेस इत बनियो रसिक विलास ॥

रितक विलाल ' 'रहराज' की मांति प्रय है किन्तु इसमें क्षन्त में, सब्देव में श्रह्वार रह के क्षतिरित्त बीर, बीड, बीमन्त, करूवा, श्रांत क्षादि का भी बयान है। क्षतिकांश प्रय में नावक-नायिका मेद, दूरी-कम, भाव, श्रृतुमाव, शांत्विक, युवारी क्षादि भावो तथा वियोग दशाओं का वयान है। इसम वर्गीकरण श्रयका वित्रेवन की दृष्टि से कोइ नवीनता नहीं,वरत् सुन्दर उदाहरयों में ही रोजकता है। बहुतरे उदाहरण काव्य क सुन्दर नमूने हैं। इन्होंन दाही में लच्या श्रोर कवित्त तथा सवैभी में उदाहरण दिये हैं जैसा कि यहुतेरे कृतियों न हिरा है।

उदाहरपाथ 'शांव रस' क सद्मय और उदाहरण द्रांतये -एक्प, बोहा-- "वहाँ सांव रस जानिये, थाई जह बैराग ।
साप्र सा भादिक वहाँ, हिमो धिमाव विमाग ॥
सुमा द्र्यादिक ब्हरत किंगे, वह भ्रतुमाय वसानि ॥
निर्वेदादिक सानिये, सवारी भ्रतुमानि ॥
वदाहरप-- समनेस विर्थ (वर सो तिन के धीरी भीर द्र मारग सो रैंगि है।
सर साप्तन के सत में रह के भ्रसाधुन के सत सो मागि है।
तन भी पन साम द्या सिगरे सिपी धृति सोंबत सो जगि है।
सत से सा विन्तन सो जानि के क्य भी ही चिन्तन सो जगि है।

इसी प्रकार निश्च को स्पन्ट करने बाल उदाहरण हैं । रस पर यह श्रच्छा प्रय है ।

शिवनाय कृत रसद्धिट

रिजनाय, भाऊताल क अंत्र काचायन गोत्री दुव नाहाए हहाराय की परम्परा में य | निवास स्वान कुरनी, जिला वारावदी या | पवाता नगर (जिला १९दोह) के राजा बुरालनिंद क लिए रसक्^{रिट र}ामक रस भौर नायिका भद्द प्रथ निरा। रस प्रथ में बुरालचिंद की समा की दन्द की समा से तुलना की गई है । रचना काल स १९८९ स

१ दविया राज-पुस्तकालय में खेसक-दारा देखी मीत के भाषार पर !

२ काशी नागरी प्रचारियी समा में प्राप्त परि के बाधार पर ।

है। राज्विष्ट शालह रहस्यों (श्रापायां) में स्थान है। मयम में कि तथा श्राप्रवदाता पा बयान है। दूसरे में नायक भद तथा श्राप रहस्था म नाविकाभेद का वर्णन किया गया है यह पराव की रिनक्षिया की परिवाटी पर निराग गया म थ है। कुछ नवीन मद श्रोर नाम जैत---गामान्या के मराग म पतरम, मण्डित, ज्ञापात तथा निका के प्रमाग स जलविहार, यनविहार श्रीर वस्त्राभूषण की शोभा शादि दुसमें मिलत है। उदाहरण कृति वर्शव है। शिवास श्रम्क कवि जान पहत है। प्रभ की हस्त्रालित प्रति नागरी प्रचारिणी सभा, काशी में प्रमाशालय महि।

रतन फवि

रतन वर मिनेता नाल ग्रास्त जी । १८६० में के द्वाम तथा माना छ । ये श्रीनंतर (ग्रास्त) के राजा पतेन्याहि र यहाँ रहत ये द्वीर उद्धी में नाम पर 'पतहसूत्य' नामन मान बनाया जिनम शादरणित, नास्य भद, व्वित, रण, दाप द्वादि का पिरतत बचन छ । वृद्धी पुरत्य 'श्रास्त का द्वाद वे । यह श्रास्त का मान है श्रीर शंवत रेट्यर में निल्ला गया या । एक ही है द म लक्षण श्रीर उदाहरणा है निल्ली गया या । एक ही है द म लक्षण श्रीर उदाहरणा है निल्ली नया स्वाहण हो निल्ली नया है स्वाहण हो निल्ली नया है स्वाहण हो निल्ली नया स्वाहण हो निल्ली नया है स्वाहण हो निल्ली नया है स्वाहण हो निल्ली नया है स्वाहण हो निल्ली नया हो स्वाहण हो निल्ली नया हो स्वाहण हो स्वाहण हो है स्वाहण हो स्वाहण हो स्वाहण हो है स्वाहण हो स्व

"आसो उपमा दिये छतेकि सो अपमेष प्रमाने । आकी समता करें सरस कर ताहि कहत उपमाने ॥ समता योच मुखद पद सुचक प्राचक सम क्षीर ऐसी । पर्म होई साधारन खाका कृष्टिये ठाको वैसी ।"

श्रीर "श्रण होय चिन्ये उजाये श्रवण तो उपमाने" द्वा प्रकार श्रलकारो की विशासना बतलाते श्रीर उदाहरण देते जलते हैं। पुन्तक साधारण कोटि की है।

ऋषिनाथ

ये उाकुर इवि के विता ये छोर छातनी क रहने वाले ननीजन मे। इनकी बनाई 'छालकारमध्य नकरी' छालकार पर दोहा, सबैमा, पनाक्तियों तथा छुपयों में लियी पुरतक है। इस अ य का रचना काल सं० १८-१ है। धालनारशास्त्र की कटिन गुण्यक साधारण है।

१ देखिये शुक्लजी का हिन्दी साहित्य का इतिहास, प्र ११३

२ दतिया राज पुरतकालय में देखी प्रति के बाधार पर।

जनराज कृत 'कवितारसविनोद'

'कविजागविकाद'' के शम्दिन की लिया हुइ पुस्तक है। लसक का यथाप नाम न्द्राज या, किन्तु जनक कानता-तुन कृष्ण कवि न जाइ वह नाम दिया था। यह जात क नैद्रय म 'कवितारसिनोद' नाव्ययान्त्र के बानक अभी पर प्रतास टालन वाली पुरतक है। प्रयम चार विनोदों में तो छन्दों का बचन है और उसक परचात् का य की काटियों का निक्तम है काव्य की परिभाषा रत हुए व कहते हैं ~

> "गुन शन मूपन रस उचित, दूपन प्रगण न होय। चिंग सु सप्दारम सहित, कवित कहाचै सोय॥"

जा कि जानकार मानन के "तदनीयी या दार्यी क्षायानलहाती पुन क्यांति" के जायार पर हा ए। वज्रनन्म भी काव्य प्रकाय का या हं या म, राव्य विक्त का निरुप्त है उसक प्राद व्यक्ति और शुणीमृत व्यम्प का। अयालकारी की भी उन्होंन अपम काव्य क वज्र न माप ही रक्ष्या है। "अय अपम काव्य क्षाय तानी अयालकार कृदते हैं।" अवकारी का बनान 'कृषल्यामन्न' के आपार पा ह। गुणा और दोषों का वज्र न वं विनोद में है। दोषों का वज्र न वं विनोद में हो। काव्य प्रकार पा ह। गुणा और दोषों का वज्र न वं विनोद में हो। देशों का वज्र न वं विनोद में को का प्रकार है जिसने अन्त मन मान, विमान, अञ्चनात, क्यारीमाय आदि तमा समस्त रही वा वज्र है। कृष्य का मन्यानित और आभग्य मी वर्षित हैं और दु स्वतुत्रा का वज्र मी वहा चायक हुआ है। तरक विना ची का यामण्य मी वर्षित हैं और दु स्वतुत्रा का वज्र मी वहा चायक क्ष्य की चौरान की स्वाद में विना ची का व्यक्त कर क्ष्यों की स्वात में स्वात का सुन्य कि मुज्यों कि क्षय विनेवन के अर्था चीवन में का विनेवन के अर्था नी विना है। दूरने अपने आमयान्यता जयपुर के प्रजीविद की प्रशास में स्वाय वा विनेवन के विना विनय में विना विनेव के विना विनय में विना हो हो हो हो स्वार के स्वार विनय में विना विना हो। उपनित्र के साम विनय में विना विना हो। उपनित्र के आकार से से प्रवाद का सुन्य कि स्वार हो विना कर से से प्रशास के स्वार विना के स्वार विनय में विना हो हो। इस्म का से सा विनय में विना हो हो। इस्म के साम विनय का क्षय कि स्वार के साम विनय से विना हो हो। इस्म के साम विन्य है है।

उजियारे कवि²

उत्रियारे कृति, बृन्दाबन मिनाश्च मनाश्चा नवलशाह क पुत्र या १ होन 'द्रीन रम प्रकास प्रसा 'नम-निविका' नामक पन पर दी साथ निवस ('पुतुन-प्रकास'

[ै] डा॰ भवानीशका याजिक की उदारता से प्राप्त, इस्त विसित प्रति क क्षाचार पर ।

२ देखिए १---नागरी प्रचारियो पत्रिका के माथ ११६६ के कर में उक्तियारे क्य पर ताल अपानीयका याजिक का लेख।

⁻⁻⁻हिन्दुस्तानी पश्चिक्षा में प्रकाशित चित्रपारे किय पर दा० प्रधानीसकर याजिकका खेल।

हायरस निवासी बैनसुरा के पुत्र, ब्रुयुनविशोर दीवान के लिए छो। 'स्म चन्द्रिका' करपुर के छाजुराम बैरय के पुत्र दीलतगम के लिए लिसी गई। इन दोनो अन्यों में लिलपछीर उदाहरेख लगभग पक स हैं। 'ब्रुयुनप्रचार' की स्वना पहल हुई समम पड़ती है छीर 'स्स चिद्रका' इसी दा परिवित्त रूप जान पड़ता है।

रसचिद्रका

'रमचिद्रका' पी राना तिपि, प्राप्त प्रति गांदित श्रीर जील शील होन क कारल नहीं जानी जा सकी, रि.ज. 'दुगुनरस गवाय' की तिपि मं॰ 'रदश्च है। देन होना प्रयो म रस का विवेचन है श्रीर श्रिपकांत्र मरत के 'नाट्य शाखे के श्राप्त पर है। तेलक पीत पीच में यह बताते जाते हैं कि यह मरत के 'नाट्यशाख' का सक्ल है। 'रम चित्रका' पुन्तक १६ महाशों में विभन्त ह। इसम विभाव, श्रद्धाय, सचारी श्रीर को का विव्तुत वर्णन है। जैसा कि श्रम्य पुरतकों में कम किता है तीलरे प्रवास में श्रीर रसी का विव्तुत वर्णन है। जैसा कि श्रम्य पुरतकों में कम किता है तीलरे प्रवास में श्रीर रसी प्रकार श्राप्त में रस-मन्या थाती को स्था दसने के लिए कवि श्रम करता है श्रार उनके उत्तर देता है। तीलरे श्रम्याय में रस नौ क्यों हैं, श्रीपन क्यों नहीं, इस विषय पर प्रशास करता है ज्यार जनमें नहीं, इस विषय पर प्रशास करता है का प्रशास करता है —

- प्रश्न-- "वासाखता बाद वपवता, प्रश्नि कृपवाण वानि। पारि भीर में रस हर्दा, क्यों म सु कई वधानि॥ भारता बसिवाप पुनि, श्रदा रष्ट्रा सुमानि खरिब इन बाद साथ में, चारि मीति पहिचानि।
- उत्तर-- ये सचारी भाव हैं, इब सुनि खेतु सस्य । बत्सवता करवा विपै, हास चपवता रूप। मक्ति शान्त मेंह बानिये, रष्ट्रहा कृपनता एक । भीर भीर समस्य थे, सचारी सुवियेक।"

इस महार के प्रश्न उत्तर श्रुतुशह से ही लगते हैं, समस्याओं को मुलकाने की धुन, जाश श्रीर लगन दा श्रमाव सा नान पड़ता है। इस पुस्तक म रसी पर श्रपिक विस्तार के नाय क्यान है। जैसा कि श्रम्य कवियों ने श्रमार का विस्तृत वर्णन तया श्रम्य रसों का स्दीप म क्यान किया है, तैसा इसमें नहीं है। एक एक रस पर एक एन प्रकार निला है

मयाग्रस्य पालिक समझाखय से, डा॰ मदानीग्रस्य पालिक के सीजन्य मे प्राप्त अगुस्त्रमकाश चीर रसचिद्रिका की हरतिकिसित प्रतियों के घाचार पर।

मार प्रत्येक रख च विमान, जनुभाव ज्ञार क्वास्यों का वस्त्र इ जीर उत्रियारे यह मी बताते जाते हैं कि यह भरतनाच्य शान्त्र के ज्ञानुबार किया है। दखनें प्रकाश में भयानक रख का वस्त्र दरिवये ---

> ''माके झनुमाव भरत सूत्र दोहा---कर-पद नैनिन कम बहु, होय सरीर सुभाइ। कर कोठ सुख सोपते ससी भयानक भाह।।

धास के तिरास सुग्न हास पमान थाने ताफे आस-पास फैन फैल विसस्तत है। ध्वाइन माने हैं कुफिन गीकुन क्यारे ऑसिंत इसके दकार नद मेक पिसन्त हैं। किंने येममार खेद पूरन अपार आग आग सकुराने स्वास ओठन किन्तत है। वैदों सुस्तवाह आह प्रसन्न सन्तत्र सानी हाह हाइ मो मन की गाह निगलतु है।

'रूपर्च' ग्रलकार होने के कारण प्रभाव की तीतता इस वयान म नहीं है। पुस्तक क श्रन्त में 'रखीन की रोप' ग्रमात रख-दोपों का वणन है।

दती पुस्तक से कही-कही भित्रता लिये हुए 'जुगुल प्रशाय' है जो बबल बारह प्रकृत्वा में समाप्त हुई है। दक्षा रचना-काल नीचे वे दोहे से स्पट है —

> "सवत् भष्टादस सतक बीते भरु सैतीस । चैत बदी सार्ते स्वो, भवो प्रन्थ वकसीस।"

द्वकी परिमापार्स ख़ीर उदादरण बैस ही है जैसे 'सबदिका' फ,सचारी मांबों के बलंत में इन्होंन भी देव की मौति दश्वी सवारी 'छन मान है। उनकी परिमापा है — 'गुप्त किया कहें बहुत है सो पुन जानटु जान" गुप्त किया को ही छन फहा है ख़ीर छनेक रखों में इक्का भाव श्रापिक स्पष्ट फरते हुए वे कहते हैं —

> "पनिहारिन के छुत मिले, यो य गार सहँ लेखि। इन्द्रजात छुत रन्न यह, हास माह सुविसेषि। बेस कीर को कौर, यह झुत जानी झुत पेसि॥"

िन्तु इस प्रसार का 'छल' कहाँ तक धान्तरिक माव या संचारी क धान्तर्गत रहा जा सकता है, यह विवारण्यीय है। 'रहित की राघ' में रह की विरोधी वातों का लेते हुए थे कहते हैं कि देश और समय के मतिकृत वात तहत ही विरोध हाता है और इसके वे ऐसे उदाराय देते हैं कहाँ पर रह नहीं जनकार प्रधानता स विक्रित हुए हैं। "त प्रकार रहों क ाववेजन में वे होनो संघ नके ही रोचन हैं। 'जुतन असार' ना हन्सी था। यन हेवह, की भरापुर म रामप्रस्थ मित्र द्वारा लाला भागराधार क लिए की गर है जैना नि खन्त क उदस्या से झात हाता हैं —

''धन्त् १८६६ मिती माप उदी १० धुप्रवासर मित लिख्यते मित्र रामग्रस्य भत्तपुर म वे लीनाय लाला जी व्रज निजार जी स्थास पठनाथ शुभ राज्य यनश्रतिषु जी छी।''

श्चन पुस्तकों क भाष-भाष श्रलेकार पर लिला हास्ताच वा 'श्रलकार द्वंख' (10-१८२६) है। रगसों का ' नायिका भेद पर भ्रंथ (१८४०) हुँबर स्ववाद-वाधाविह क पुत्र मतार्थाग्द क लिए लिला गया। चंदन वा 'क्राव्यामरक्' (४० १८४६ का) श्रलकार पर प्रथ तथा देववी नन्दन क 'अभार घरित' (१८४१) अप्रमृत भूगक्' (१८५७) श्रीर 'सरकरात चित्रका' (१८४१) रस श्रीर श्रलकार पर लिखे साधारक्' भ्रत्य है।

यशव तिसह का शृगारिशरोमिए।

यद 'श्र्टंबार विरामित' तेथ्वा नरेश महाराज जववन्त लिंद का लिखा हुन्ना मय है। 'श्रुशाराश्रेरामित' म रचनाकाल नहां दिया गया, पर मिश्रय चुट्टा ने उवका रचनाकाल सक 'द्राह विक साता हु। हुन्स रख को प्रमुख मानकर उठी के सक्तन का उद्देश लेकर प्रभाव का क्षात्र हुन्स किया गया है। स्थानी भाव का क्षात्र हुन्स लिखा है कि ---

प्रसादत राम के प्रथम ही, उपजत जीन विकार। सो भाई तासों कहत, नवधा नाम मकार ॥ १, स

र रंग को की नाविका-भेद पर खियी पुस्तक खेलक ने मायासकर यासिक-सम्रावस में देखी भी तिसमें पुरतक का नाम "ग्रुचा" " "के रूप में चपूल था। पुस्तक की रचना तिथि नीचे के दोड़े से मकट होती ई---

> "संवत राके भाठ सत, धीके थींदों जानि ! मास भसाद हा दोज बदि, बासर रवि पहिचानि ॥"

नायिका-मेद चौर भाषों के क्षतिरिक्त पुस्तक के क्षम्त म विज-नाय का भी वह क्षपुरा प्रथा न है क्योंकि प्रति व्यक्ति है। श्रत्युवों चौर उदाहरखों के बीच में 'जन कवित्त' है जो कवि में श्वने श्वास्त्रवहाता दूरम समाह मायीसिंह के पूत्र प्रतापीसंह

- की मशला में जिले हैं। २ शुक्त जी का इतिहास नू ३१४१
- ३ मिश्रवायु विनोद, माग २, प्र **८४२** ।

स्त क पूत्र उत्तर होनेवान विहार्य हा स्थापी मात्र वहा ह पर पह परिसाण प्रविद्य उत्तर नहीं है नवीकि स्त क पूत्र उप्ततवाल सभा विहार स्वापा मात्र नहीं हा सहते। स्वापी मात्र मी स्त क पूर्व प्रहट होने है, हप्ता का विहार प्रकट हो सहता है पर वह और स्थापी मात्र नहीं। इस सम में पत्ती में ग्यार को स्थिपीयों मात्र कर उसका स्वाप की स्वाप होने स्थाप को स्वाप होने प्रकार स्वाप प्रति हुम्स स्थाप प्रति हुम्स स्थाप प्रति मात्र के प्रकार होने हैं एक स्वय्य प्रीर हुम्स स्थाप प्रति प्रकार करना सीक नहीं है। इसन क स्थाप स्थाप

दिवान क्या में विभावी का बदान है वा कान-स्वता फून्सो जैवा ही है। जवहन्विन्त् न रह को माधानेरान का विभाव मानकर उत्तम कातुन्तन और उद्दोगन दो भद दिने हैं। विभाव क बाद सब्दीता, परकाया, गांदिका नातिकाओं का बदान है। माध-बदान के बाद नायिकाओं के क्षर्यक मेदी की क्षार मा सेवेन किया है। क्षाप्य येवा नागिका के साथ दिने तुम रुक्तों का बदान किया है, वह नवानता रागता है। नायक-भद का भा बदान विन्तुत कर से हैं। बदुद, क्षर्यानित, महाक्षरानित की भी नायक मेदी के प्रन्तात रस्त्ता है, किसु महाक्षरानित की नायक मानना ठांठ नहीं है।

रंगके पर्वात् उद्दीतनस्यान ६। उद्दीतः च प्रत्यात नृत्व, पान, पावस, विवेत भवत, वन वर्षन, वन दर्धन, चालदरान, उपवत्यानन, मृत्या, सुनन, प्रवत्यानन्दरान, शांस, नवन दर्धन, वचन्त, शोली, निक प्राति हैं।

मृतीय सम में अनुमार्गे का वर्षन है। अनुमाय तीन प्रकार के हैं—आहिक, वाचिक्र में साहाय। साहिक में सम के वाचिक्र में बाद में ने प्रमाय में न्यूर्यन्वरते। स माथ का प्रवादि होती है। इनके मेरी का मा 'श्राविद्योत्तरि' में त्रमार के साथ वर्षन है। वर्षों और दूरियों का भी करणक रीते से बयन हुआ है। इनके प्रवाद नारक के सर्भक्त करते, वर्षों के का प्रवाद का स्वाद का स्वेक्ष स्वाद के स्वाद के

चतुषा ग में सालिङ मात्रों का बरान है और प्यत में स्वरूप मात्रों का । हुठे होंने में साब्रों का बरात है। इस प्रकार 'स्ट्रोनसिसनी'चे में यहींग का बरात है। क्षेत्रस स्ट्रास्टर

रै 'नवास में भ कार रस समन क्रियोहरित रूप रे'

का लगर दना निश्तृत विषरण् देनशाल सम प्रय है। यह व्यामवशावतंस महाराजाहिराज वश्यवन्तविद ए द्वारा ननाया गया है। श्रन्य विवरण् श्रीर रचनावाल प्रय में महा दिया गया है। प्रय का महत्य राजारण् है।

जगत सिंह का साहित्य सुघानिधि'

 अप मांच की रचना विसेत्रकश के महाराज्युतार दिविजमांवर के पुत्र गोडा-निवाधी
 अगतिस्हिक कहारा सं० रेक्स्य वि० म की गयी यो जैसा कि तीचे लिले छुन्दों से मगट ोता है —

थी सरजू के चत्तर गोंशा भाग। तिहि पुर यसत कविगनन कार्यों याम। तिनमें एक बावप कवि बाति मितमद। जगतसिंह सी चरनत बर्पे छुन्द।। अ स्वत वहा शर वसु कथि बाद गुरुवार। ग्रान्त पचनी भादी रच्यी उदार।।

यह माप बर्वे छन्दा में लिसा गया है और यशि प्रवार प्राथा (चन्द्रालोक) का जान पहता है, दिर भी हतम नाट्यशास्त्र, काव्यमकारा, साहित्यदर्गेश खादि सत्कृत के प्रविद्ध प्रायों का भी सहारा लिया गया है जैसा कि लेखक-द्वारा जिली हुई प्रत्य की झिलम पत्तिमों से विदित होता है —

'तो प्राचीन काव्य मन किये बदार । ताते हीं न और कच्च कियो विचार ॥ भरत भोज चरु मत्मर भी अवदेव । विश्वनाय गोविन्द्रभट दीवित मेन । भाजुदल खादिक को करि खजुमान । दियो प्रगट करि भाषा कविवायियात ।

प्रथम तरम में कान्य के तीन भदी, उत्तम, भन्यम, श्रापम का मण्न है। व्यापाध से वृद्धत काव्य उत्तम, ताधारण न्यायार्थ मण्यन श्रीर व्यायाम-दीन काव्य अपम है। काव्य स्रोप स्थान से अंधि हो। तरम में उद्धान काव्य है। तीस्पी तरम में उत्तम श्रीर मण्यम (तुर्णाभूत व्याम) काव्य का व्यान है। वीषी तरम में कुटिता वृत्ति व्याप के काव्याम में प्रथमत हुई है और सरक्षा वृत्ति या अभिया का व्यान वीचर्यी तरम में है। हुनमें लक्ष्य स्पष्ट नहीं हैं।

इसके बाद राज्दालंकार थ्रीर श्रथांनकार का विवस्य है। धार्तकारों के वणन अनुभद स ही हैं। न लक्ष्य सन्तोपकारी हैं श्रीर न उदारया ही सितित धीर सप्ट हैं। धारकार श्रिकारा 'नन्द्रालोक' के सहारे हैं। सप्तम तरग में गुणां का वणन है जा कि भोजहत कृषांमरण क प्राचार पर है। श्रप्तम तरग म मांबी का उन्लेख है। जगतसिंद ने मांबी के पींच महार माने हैं—स्थायी, सवारी, विभाव, श्रुपुभाव तथा सालिक। इन तप का श्रक्षत श्रक्त वज्ञन है। नवीं तरन में रीति का वर्जन है। रीति-वज्ञन रख प्रनय की विरोजना है। यह हिन्दी क श्राविनांग्र प्रन्यों ने श्राविक विस्तत है क्योंकि हिन्दी-प्रयों में रीति का वज्ञन नहीं के बराबर है। चार प्रकार की रीनियों श्रयात् वांचाली, लाटी, नौड़ी श्रीर वैरमीं का वज्ञन हुआ है। सक्षेप में इन एउम लक्ष्य निम्मांक्षित हैं —

> पथ, पथ, नग असु करि उहीं समास। पोषाजी, काणी कम गीकी मास॥ ५५ विन समास वह कीजी पद निर्वाह। वैदर्भी सो जाना कविन सग्राह॥ ५५

दश्वीं तरत में दोनों का वचन है। दोनों का निरूप्त 'चन्दानोक' और समार के 'कान्य मकाय' के द्वाचार पर किना गया है। लेखक ने स्वय ही यह कह दिया है कि अनुक दोर 'चन्नालोक' के अनुसार है और अनुक दोर मम्मट के अनुसार। उदाहरखाय अम्बुक्त दोर का वचन करते हुए जमतीवह कहते हैं —

> "कहि पुल्लिंग स्पीचिंग भ्रम वर्ष हात। भ्रम्युक्तता सो कहि कहि कवि गोत ॥१०, ६४ कहि पुल्लिंग देवता उर्दे भ्रम होह। चन्द्रालोक जिसे हीम वस्ते सोह॥

म्धी प्रशास शिपिल का सल्या व ।त्यत्ते हैं ---बटत विजय करि पद वह गिपिजो सोह । सम्मार मतो लिसो हैंनि कवि कहि सोह ॥१०, ६५.

श्रविकांग्र दोप 'काव्य प्रकार' के ही आधार पर हैं। वगत सिंह ने दव दोनी का वर्षन किया है और इनका विचार है कि अन्य सभी दनके अन्वतंत आजाते हैं। इस प्रकार ६.६ वर्ष्ये क्षेत्रों में अनेक ब्रामों के आधार पर 'साहित्यमुधानिधि' की स्वना समास हुद हैं।

महाराजा रामसिह

महाराज रामिंड कुमक्शी राजा दुनिंड के पुत्र में 1 वे नरकर गर के राजा थे। दर्दीन 'श्यकार दुश्य', 'रत श्रि भिषा', 'रन निवास और 'रन विनोद', नायक प्राथ अलकार और रन पर निने। र हममें से 'रन निवास' प्रथ विशेष सिंद

र दक्षिये मिधव पुविनोद भाग २, ए ०३६

२ अलक को यह अन्य दितवा में कवि श्री वासुदेव के यहाँ देसने की प्राप्त हुआ था।

है। श्रान्तिम तीन ग्रंबों में रह का विवेचन है। श्रंगार रम श्रीर मायिका मेद का वर्णन श्रक्षिक विश्वार स है पर श्राय रखां का उतना नहीं।

रस्तिररोमिण्--रस्थिरामिण् ग्रंथ की रचना रामिष्ठह ने स्वत १८३० में की पी जैसा कि निम्नोकित टीडे में है---

> माच सुदि तिथि पूरना पर्व पु य श्रष्ट गुरुनार । विति श्रारह से यरस पुनि तीस सबत सार ॥ ३३२ ॥

इस प्रंप में २३९ छन्द हैं। इस अप म रहा में केल 'ग्रंगार रहा' का बहान हुआ है इसी से इसका नाम रहा शिरानित्व राता गया है। नाविका भेद का बहान हममें सामान्य पदति पर रतमन्त्री के अनुकार निया गया है। बूती के कार्यों के प्रधंग में (१) नाविका की सगिन नाइका सी प्रगटियों (२) नावक की सगिन नाविका सी प्रगटियों (१) विरह निवेदन (४) अपटन की चया है।

भावका लच्छा उन्होंने इस प्रकार किया है---

तन मन जनित विकार जो, मान रसै अनुकृत । भाइक मानस दुविष सो, रस ग्रायन को मूख ॥ २२१ ॥

यह यही मान्य धारणा है जिसे रामधिंह ने स्वीकार किया है और जा मत स्वातुर्ल है। इसी प्रकार रस का खल्ला याँ है---

जो विभाव अञ्चलाय सारियक संचारिनि मिलि।

होत ज पूरन भाव याई स्ते को कामिये ॥ २२०॥ परन्तु इसम क्षन्य रहां के फेवल नाम कह गये हैं बिवेचन अगार रह का ही दें। २२१ इसम बेडे सन्दर हैं।

रस निवास

रस निवास अंग इनका सबैभेन्ठ है। इसमें लख्या और उदाहरण बड़े ही खुनेंग है। जिस जिगम का लिया है उन उड़ी प्रस्त्री सरक से सममा दिया है। "कमें लख्यों पर भी कालो जार है, हैंगीर लख्या शुद्ध हैं। दोशा, चीगाई और लखित खन्दों में इसका निमाया दुन्दा है। स्वय की बात और मस्त्री के सन्द बहुत कम हैं और उदाहरण भी उतने ही और वैसे ही हैं जैसे कि सह्युणों को सम्द बसने के लिये खायस्यक हैं। तीन मकार भी नायिकायें बताते हुए यह कहते हैं कि :—

¹¹श्रुण्य सन्तित--सुविधा परकीया घर गनिका त्रियिव होत हैं भारी। निज पति सक्षिया, परकीया पर, गनिका क्षमत रिमारी।)¹¹ विषय वही हैं जो सभी ने नायिका मेद पर निए हैं जैने, श्रनेक प्रकार की नायिकायें मान, सला और उनकी क्रियायें (महन, उपालम, परिहास शिद्या श्रादि), नाय क-भेद, सला, दशन, श्रादि ।

इसके परचात चौये 'निवास' म भाव का वर्णन है। भाव का लहाए वे में देते हैं —

"रस अनुकृत विकार भाव कदि । होइ आन विधि सी निकार लहि !"

विमाव को ये रस उपताने वाना मानते हैं —

"रस विशेष उपजानै वही विभाव कहावै ।"

विभावी क वर्णन में सभी रहीं के विभावी का वर्णन है । उदाहरणार्थ हास्य के विभावी को दिख्ये —

> 'सलकार विपरीतिर्द सर्गो विकत साचरन सर्थ विशेष । सिकत नाम को कट्टनो करनों कहियत निकत ससी सगकेग ॥ इन्हें भादि वे भीरे बहुते सुनो विभाग कहाने । पे समर्हा मिलि नीकी विभिन्नों हास रसै चपनाये॥'

श्वन्य रसी के विभावों का भी हवी प्रकार से वर्षन है। छुठे, शाववें श्रीर खाठवें निवालों में कमछ श्रवमान, सात्वक मात्र श्रीर संवादी मार्वो का वर्णन है। संवादी मार्वो का वर्णन भी बहुत विस्तृत है। शाववें निवास के श्वन्तगत ११५ छुन्दों में विवेचन है। नवें "निवास में रतों का वर्णान है। महाराज रामविंह के विवास से जहाँ विभाव, श्रवमान, सात्वक श्रीर व्यक्तियादी मिलते हैं वहाँ ही रस होता है। वे सात्विक को श्रव मात्र से मिल्स मात्रते हैं —

> "जहँ विमाय अनुभाव पुनि, साल्यिक श्वर व्यभिचारी । इन सरसायी थाइ पुरन स्वादिक सो रस भारी॥'

्देन की मौति महाराज रामिंदि भी रस फे लौकिक झौर अलौकिक दो भेद करते हैं। श्रीर उनका बखन भी। लौकिक रमों को का य रस मान कर उनका ही बखन श्रिक किया गया है।

दत्वर्ष 'निषात' रह पोरक निरूपन' पर है अपात स्थापी भाषों का ब्यान है। 'इनता' जो हास्य रस में परिवान होती है रामिंद के बिचार से दा प्रकार की है-स्विन्छ श्रीर परिवाद स्विनिष्ठ जब रन का अनुगर न्याने में होता है श्रीर परिविष्ठ जब दूखरे में। इनमें से प्रत्येक के ६ प्रकार हाते हैं। मुद्रुकानि, हतनि, ब्रिश्वित, उरहमित, अपहासित श्रीर श्रतिहसित जिसम से प्रथम दो उत्तम, दूसरे दो मध्यम और श्रम्तिम दो श्रथम काटि क है। इन संवक्त विरोप किन्ह देते हुए समसिह महत है—

> "उसम जन की बानि, छदि खिनिष्ट परिन्ट में । क्षु क्षोड विक्सानि, कीर क्याच चलाइती ॥ रहे दिपी रद स्पीति, मली मजर साँ देखिये । पह सब बाते सीति जातों मन असरान में ॥"

इस प्रकार सभी रही क स्वनिष्ट श्रीर परिनष्ट दो मेद हैं , श्रीत रम के पूर्व वे भाग रस का यथान करते हैं—

> 'पूरव मिष्या झानु छुट्टै सो ताबा रस पहिचानी । मखे समस्त के सिष्या झानु सु बाई भाव पद्मानी ॥ खगत भेद उपज्ञापत आहो धर्मी खपमी विसाव । सुत दारा खप राज खादि ये कहिवत हैं खनुतारी ॥"

यह रस मानी शांत रख के विषद में है। हमे श्रसम रख के रूप में किसी भी श्राचाय ने नहीं माना। यह बयान भातुदत्त की रसतरमियां के श्रथार पर है, किन्तु महन यह है कि इसे हम एक श्रस्तम रस मान सकते हैं या नहीं। माया रस ययार्थेत श्र्यार रस के श्रन्तमत आ सकता है क्वांकि उसका लीकिक स्थल्प मिध्या श्राम श्रांदि के श्राचार पर ही है अत हमें श्रास्तम मानना विशोप सम्य नहीं रकता है।

ध्यारहर्षे निवास में वे रस-दिष्ट, रसमाव का सम्बन्ध, रस-विरोध और श्रातकार का रस श्रीर भावों से सम्बन्ध बताते हैं। स्व दिष्ट के म्रात्यन ग्रांकों या दृष्टि के मारा अनेक्ष महार के रस प्रहाशन का मर्यान है। रामसिंह महाराज जिन खाउ रस-दिख्यों का वर्षान करते हैं वे हैं — स्थादिल, स्ताता दृष्टि, सिहेबता दृष्टि, सिहेबता दृष्टि, सुदिता दृष्टि, किमाता दृष्टि, व्यद्भात दृष्टि, व्यवता दृष्टि। इस स्वकृत देवा रास १० किया गया है। रस और मार्थों का सम्बन्ध, जन्म और जनक का सम्बन्ध है। रस कमर के श्वात्यन एक रस विश्वा का स्थापी मात दृष्टी रस को उत्सव करता है। इस समी का उदित उत्पर्दायों-द्वारा वर्षान है। यह विरोध के श्वन्तमत उन वार्ता का वर्षान है जो रस की श्वाद्यातों में रस की स्थिम माधक होती हैं। एक दृष्टि के विरोधी रसी का मी निर्देश देवा किया गया है किर स्थामास और सक्तवता खादि का वर्षान है। रसामाक को श्रीमार में रामसिंह ने वर्ष्ट माना है वर्ष्ट्रा पर एक ध्यति के श्वन्तर्गत सा रस हो और दूसने में नहीं, किया यथार्थ में रसामास धर्मा दोता है, जहाँ रस वर्षान खतुबित कर में हा। "दम्पित में रस होड़ परःपर ताही का रम कहिय। होड़ पृक्ष के होड़ न पर्क रसामास सो खहिये॥"

श्चन्त में सबसे विद्यार पात है हमका रस, मात श्रीर शतकार्त क सम्माय के श्चन्तार रस क विचार से कार्य-मोट निर्णय । यह मानी व्यनिविद्यान्त क समान ही रस-सिद्धान्त की मात्रना है। महाराज रामसिंह के विचार से रस का निरूप्त तीन रूपों में होता है। श्रमिपुल, बितुन और परमुल। जहाँ पर रस सम्माय भाग, विभाव, श्रमुमात्र श्रादि से पुष्ट होतर श्राता है वहाँ पर श्रमिपुल जहाँ इनकी निर्मा प्रकार की श्रमुपरित में कितनार पुरक रस का स्थित हूँ में जाती है वहाँ पर त्रिमुल होता है और उर्शे पर श्रमकार या मात्र की मुटराना रहती है वहाँ पर श्रमकारमुल व भागनुम रूप में दो पत्रार का परमुल रहता है। हमा हम सुनु-पुत्र जसी प्रकार समस्त करने हैं जैसे कि व्यति, गुणीमूल स्थाय श्रीर श्रमुप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है परमुल में गुणीमूल रस श्रीर विद्युप्त में रस प्रमान है।

मी विशेषता है। यदि इन विषयों पर और विचार होता हो श्रविक श्रव्या या।

यह प्रय सं० १८३६ में लिगा गया या जैसा कि श्रन्त के दोहों से प्रकट है -

इस प्रकार 'रस निवास' म श्रानेक रसागों क स्परीकरण के साथ मौलिक जितन की

नरवापित रिन कुंच तिखक, एमसिंह गुनवाम । रामसिंह तिहि सुत राचित, रसनिवास श्रमिराम ॥ बरस श्रमारा सै श्रीविक, चनवाखीस यथानि । श्रामुनि सुद्धि दसमीसमिव सम्बन्धारि पहिचानि ॥

ग्यारह निवासी श्रीर ११५७ छदों में 'रसनिवास' प्रथ पूरा हुआ है।

र्धी काल में (१८.१६ का लिखा) मान कवि का 'नरेन्द्र भूपए' अलकारों का अध श्रीर (स १८.८६ का निखा हुआ) 'दलेन प्रकारा' रह, भाव, दोर आदि के निक्सए पर प्रंप है। 'दलेन प्रकारा' में सगरामितयों के खत्त्व और निवकाब्य दिये गए हैं जैसा कि 'मिश्रव-पु-विनोद' के विकस्य से पना चनता है। बेनी कन्दीजन का (१८.१६ का बनाया हुआ अलकारों पर) 'टिकेटराव प्रकारा' और (रह पर) 'एंस विनास नायक अप भी मिश्रद है उनमें काब्य अधिक और विवचन सामान्य हैं।

सेवादास

सेवादान श्रलबले लाल क शिष्य थ। इनका रचनाकाल मंत्रन १८४ — १८४५ क बाल-पास है। इनक प्रयो को १८४४ को प्रतिनिति दयाराम द्वारा नित्रा काशी नागरी प्रवारिणी पुस्तकालय म १। इनक प्रंय हैं—गोग महात्म, शलवलेलालयुकानस शिस, शलवेनलाल ज्वी छप्पय, राधा-कृष्ण विहार, रसुनाय शलकार, सहर्पण शादि ।

रघुनाय अलकार—गृह स॰ १८४० की रचना है। इसमें २०२ छन्द है। इसमें राम के गुण वर्णन के साथ अलकार क्यन है। अलगार वर्णन का आधार चन्यालाङ और कुनलमानन्द है। स्वम ही सेवादाय ने कहा है—

> कुबलपानन्द च दालोक में बलकार के माम। तिनकी गति बबलोकि के बलकार कहि राम॥ १६४॥

इस प्रंथ में लवल दोहे में तथा उदाहरण कवित्त, सबैया, झन्दों में दिये गये हैं। इनमें उदाहरण राम श्रीर सीता के सन्याथ में है। बाचक लन्ता का उदाहरण है—

सोहत सनीनो धरा रयाम मृदु राजत है, ऐसी छृषि ध्यान परि शकर मगन हैं। मोतिन की माल ध्यारी उर में ससत सोह जाही को विजीक तारे जाजत गयन हैं। धराद सुजन तामें हीरन जटित बाल करमें करक ऐसे मन में पगन हैं। सेवाज़ास मन के मनोरय सो लिहि होत राम काम देरे मेरे हुंबन मगन हैं।। रस्तदर्येण

इसमें पहले गुरू बन्दना किर विष्णु रूप राम बन्दना, राधा कृष्ण बन्दना है। मय के मगला चरण रूप में बन्दना इस प्रकार है—

> स्सं दुर्पन को करत, अयो चानन्द सहा सन ! बसम्यो सरस प्रमाव श्रेम को रोम-रोम सन !! कहत परम पद सोइ परम प्रानन्द बहायें ! व्यवन सुनत सुप होइ प्रमू को कीरति गायें !! रामच दूसीता सहित मो मन को पूरन करत ! इन्ध्यदेव वर राधिका सेशाहास उर मैं घरत !! ६ !!

इसका रचना काल सं॰ १८४० है, जैसा कि उल्लेख 🦫

कागुन यदि तिथ सप्तमी धार शुक्र शुम जान । भाष्टादस सकत सुरस कपर चालिस भाग ॥ ८ ॥

सबसे पहले नायिका मेद बचान है। इसमं स्वहीया के शक्षा में सीता, परकीया क राषा, गोधिता आदि का बर्णन है। यद्वित रस-मबरी की है। राम और सीता की मी मापुस रूप की फांकी यत-तत उदाहरणां म आद है, परन्तु औवित्य का निवर्ष है। नायिकामेद के बाद नायकमेद बिद्ध दशायें और निरंद्ध वर्णन है। श्टार, हास्य,



यह कुल बीन महरणों में है अथालकार महरण, पंबरवालकार महरण और ठखांट-कहर महरण । यह भी झलकारों पर काधारण मध्य ही है । इसके भीवर न विवेचन की विशेषता है और न उदाहरणों की मनोहरता हो ।

ययार्थं में 'ब्द्माभरख' के प्रमुख श्राधार हैं—'भाषाभूषय' 'चन्द्रलोक' श्रीर 'भाषा-भरख'। परन्तु नैरीशान के 'भाषाभरख' का श्रादण इवमें श्रिषक प्रदेश किया गया थे। दीन! प्रमों के शब्दालकार श्रीर अयालकार प्रकरखों की तुला। करते पर यह नात स्पट दो जाती है। नैरीशाल ने भाषामरख में लिला हैं —

> कहुँ पद ने कहुँ सथ सहें दुदुन ने, जोह। स्रिम्माय जैसो जहाँ, स्वन्तार त्याँ होह॥ स्वन्तार वक ठीर में जी, स्वनेक दासाह। स्रिम्माय कवि को जहाँ, सी स्थान निन माहि॥ ज्यों जब में मवपपुन की, निकसनि सची समाब। मन की रुचि वापर भई, नाहि खसन मजराज॥

> > --मापाभरण

गही मार्य 'ददमादर' में निम्नलिखित रूप से व्यक्त हजा है-

'स्टब्स्ट्रूँ ने कहुँ क्यू के से कुई बुई ने नर क्यान । क्रियाय जिहि भाति जहुँ, बलकार सो मानि ॥ क्रम्बाद हरू धवहि में, असुक्ति पर श क्रमेक । क्रमियाय कवि को वहाँ वहै सुरुध गति एक ॥ जा बिधि एके महन्न में, बहुत मन्दिर हक्ष मान । जो तुप के मन में रुपै, मनियत वहै मधान ॥

-पदमाभरग ।

इस प्रकार 'मापाभरत् और पर्नाभ स्व ना पूरा आदर्श एक इ। इसी प्रकार कही वहीं 'चंडालोक' का भी भाव क्या का 'चों है जैसे अब हुति क उदाहरका में —

> नार्यं सुर्घाष्ट्रः कि तर्दि ? ध्योमगमा सरोस्त्रम् [—नन्द्रालोकः । यद न सली, तो है कहा ? नमगमा जहजात ॥—गदुमाभरण ।

दस महार यह राज है कि 'चन्द्रालोक' का श्रीर विशेष क्याम 'भाषाभरण्' का श्राधार 'पद्मामरण' में प्रहण् किया गया है। हवा कुछ नदा वर राजनी। या ता वह भीतर ही मीतर लीन हा जाती है अपना असमर्थ परायनी के बीच क्यमें पहाइता करती है। कल्पना श्रांर वाली के साथ जिस भावकृता हा छंगोग होता है। वही उन्हण्ट काल्य के रूप में विक्रित हो सकती हैं। किन्तु ये सन क्यन पंचाकर की कवित्य सामित पर ही प्रकारा डालते हैं, श्रानायत्व पर नहीं। श्रानायत्व की हिट से इनके जनादिनोद श्रीर पदामरख दो ही प्रय हैं।

जगद्विनोद

जगद्विनोद स॰ १८५७ के लगभग उना हुआ रस, भाव और नायिका मेद पर लिखा हुआ माथ है। इसम राउस पहले नायिया-नायक भेद, विर हाव साविक भाष सवारीभाव वियाग, श्टारि श्रीर उसक भाव स रुक्ष स श्रन्य रही का वस्तुन है। यह प्रस्य जयपुर क महाराज सूर्यवशी कद्यवाह प्रताप विद्य क पुत्र जगविवह की झाशा स बनाया गया था। मतिराम की भौति पर्याकर ने भी नव-रस का राजा शृद्धार धीर उस के शालस्वन नायक नायिका का मानकर पहल उन्हीं का वर्णन किया है। नायिका का लक्कण वे वह देते हैं कि जिसे देखकर शुक्रार का भाव जामत हो वही नायिका है (जगदिनोद १, ११) स्वकीया के लक्षणों में ग्रन्य सामान्य बातां के श्रतिरिक्त यह भी कहा गया है कि स्वकीया, पति से पीछ न्याती पीती और सीती ह श्रीर पहले जागवी है। इसका स्वकीया का लच्छ नहीं मान सकते हैं। ये पविमता के गुण हैं, कुछ स्वकीया नाविकार्ये दशी होती हैं मभी ाहीं क्यांकि यह तो नय खादरा ह श्रीर स्वभीया एक यथाध-वर्ग । पत्राकर ने उद्दीपन विभाव के श्रन्तगत ही सर्ता, सर्ती, दुत्तो, उपवन पर्युद्ध श्रादि का वस्तृन किया है जिसमें खत्या यो हो स्केतमान या नाममात्र ही हैं। शतुमानों म सात्रिक भाव तथा हानी क नाम और उदाहरण हैं, विचचन नहीं । लक्ष्ण ५विचय मात्र हैं । नहीं बात प्राग के संचारी भावों, वियोग शङ्कार तथा श्राय रक्षां क वरान म भी है। ब्रत पदमाकर क 'जमदिनोद' का काव्यशास्त्र की हरिट से साधारण महत्व ही है, विशय नहीं !

पद्माकर

पद्याभरण झलंकार पर प्रंय है। परमाकर ने झिरान्तर दोहों म लल्ल और दोहों म ही उदाहरण दते हुए झलकारी पर यह प्रय लिखा है किया कही की जीपार्यों का भी लल्ला और उदाहरण के लिए एसोग किया है। उदाहरणों की भी निगेष गुन्दरता नहीं। दूलह क 'विष्कृत कटामरख' की भीति जूमम भा छन्त म पद्रह और झलकार तथा उसके बाद नमुष्टि और तक किल्ला उदाहरण है। रनक उदाहरणों में गैरीलाल के 'आयानरण' से भी कह कही उदाहरण लिए गए ह और कही पहीं निहारी से भी।

[१६३]

यर पुल तोन प्रस्त्यों में है अयालकार प्रक्रत्य, क्वरतालकार प्रकृत्य कीर समृष्टि-क्का प्रकृत्य । यह भी प्रलकारों पर सम्प्रत्य प्रय ही है । इसके भीतर न विवेचन की विश्वपता है भीर न उदाहरत्यों की ममोदत्ता हो ।

स्याय में 'र्मामस्य' क मनुख आचार हि—'माधान्यय' 'वन्द्रलोड' और 'माधा-मस्य' । परनु वैरीक्षान के 'माधानस्य' का आदश इक्ष्म आधिक महत्त किया गया ह । दोनों मधों के शब्दालकार और अधालकार मकरयों की तुल'' करने दर यह गत स्पट हो यादी है। वैरीक्षान ने माधानस्य में लिखा है ---

> क्ट्रें पर से क्ट्रें क्षण क्ट्रें दुदुन से, ओड़ ! समिशाय जैसा जर्दा, सरकार क्यों होए॥ सरकार पक रीर में जो, मनेक दरकाहि ! समिशाय कवि को जर्दा, सो स्थान तिन साहि ॥ उसी सत्र में सज्वजुन की, निकसति सजी समाख । सन की राचि कापर सड़, ताहि सक्तत अवसाख ।

> > ---मापामस्या

यही माय 'द्रमादर' में निम्नजिलित रूप से व्यक्त हुआ है---

'सायहुँ वे कहुँ प्रथ ते, कहुँ दुउँ वे वर भागि। स्राध्याय विहि भाँति वहँ सजकार स्तो मापि। स्राध्याय कृष्टि को स्ट्रान्त परे ज स्रोक् स्राध्याय कृष्टि को सही, यह सुक्य स्ति एक। वा विधि एक महत्व सँ, यहत मन्दिर इक मान। जो नुच के मन में एकै मनियत वह महान।

—पद्मामस्य ।

इस प्रकार 'मानामरार' शार 'रानामार' का कुछ आदर्श एक है। इसी प्रकार कहां कहा 'चढ़ालोक' का भा भाव ज्यों का 'ची है जैसे अपनुष्ठात क उदाहरकों से ---

> ना य सुर्वागुः कि तर्ति है व्योगगमा सरोस्हम् ।—नन्द्रालोक । यह न सली, वा इं वहा है नमगमा अखबात ।—नन्द्रामस्सा

दस महार पर न्यष्ट है कि 'चन्द्रालोक' का और विशय कप में 'मापामस्य' का आधार पनामस्य' में ब्रह्म किया पता है । इडी समय फ अन्य साधारण म यो में यजोदानन्दन हा 'त्ये तारिका भेर',
मजदन के विद्यदितास (१८६०), और दाधमहाथ (१८६५) वि० क तिले मंग है।
फरन कि क 'शादिवरस' और 'रवनन्तील', (१८८५ वि० क प्राव सान के तिले)
मंगों में कान्यशास क सभी अगो पर मकारा हाला गया है। हन मणे म अच्छा विश्वेन
है देसा हितिहरूकारों का भी मत है। स० १८६० का तिला गुन्दीन का 'शाम मतोहर'
मय पिंगल, रान्दशन्ति, रस, अलंकार, प्यति, गुल, दोप आदि विश्यों का वयून मल्ला करता है पर तत्वक को ये मन्य देशने को नहीं निले। इनका उच्छन्त विवस्स मिम्रन्यु
विनोद तथा राम्यन्द्र गुन्त के हिंदी माहित्य क आधार परे हैं।

रस-भृष्ण

रितया निवासी शिवस्थाद का लिखा म थ है। इनका समय इतिमा के राजा परीछत का समय है। 'पस भूरण्य' की रचना_सम्बत् १८६६ विक में हुइ थी नेना कि नीने पे उदरण से सकट हे---

> 'सनत पुरू हुआर आह आठ सैक्सा जान। साम्र उन्नहतर भी वहीं शेष मास पहिषान ॥ कृप्नपुष्तु तिथि सीजि वह याद्रवार सुभ सेष। पाँदा में दुपहर समें कोन्हीं मण्य विशेष॥

पंभ के प्राराभ म साथ शिवप्रवाद एक्व म उन सभी विषयी का विवस्त्य देते हैं जिनका वर्णन पुस्तक में किया गया है। धन्य रहां के विदाय विवस्त्य के साथ ग्रेगार रस का सद्येष वर्णन है, क्योंकि श्रस्य धायायों न उत्तका स्टामी विवस्त्य दिया है। इनके धन्य-गत नायक भेद, नामिका भेद, दर्शन वस्त्री, स्थाग, वियाग, हाव श्रीर नव रसों का वर्णन है।

इस प्रन्य की प्रमुख विशासता यह है कि इसमें रस वर्णन के बीच अन्तकारों के भी लक्ष्य और उदाहरण दिए गए हैं। इस प्रकार इस ग्राय न रस क्षाय साम अस्त

देखिये शुक्कती का इतिहास, पृ० ६६६
 मिधवन्यु विनोद, भाग २, पृ० ८४६

२ शुक्ताजी का इतिहास, प्र॰ २६७ मिश्रवाधु विनोद भाग २, प्र॰ ८५४

हा भी बर्चन है। टीइ इसी प्रकार का बयन पानून को के 'रिष्ठ भूपण्' में भी भिलता है, पर ब दोनों जलना अलग तमय पर लिले प्रथ हैं। इसम भी रख के साथ अलकारों का बयुन-अन्न जस्वम्तसिंह के 'मापा नृपय्' कं क्रम के अनुसार है। सच्च साधारण हैं, बोह विवेचन नहीं है, उदाहरल सुन्दर, आवश्य और अलकारों से पृण्ण हैं। उदारहणों का ही प्रमुख बमल्कार है।

वेनी प्रवीन

वेनी प्रवीन का नव रस तरना बहुत प्रसिद्ध प्रथ है। 'ग्रांगार भूपसा' श्रीर नानाराव प्रकाश' प्राय भी काल्यशास्त्र क खल्खे विशद प्रथ जान पहते हैं। 'नानाराव प्रकाश', तो कवि प्रिया' के दम पर खनक काल्योपयोगी मतों पर प्रकाश वालता है, हिन्तु 'नवरत तरन खपनी विद्वता क कारण नहा, बस्तु कवि व न कारण मुद्रत ही मनोहारी प्राय विद्ध हुआ । 'रस राज' की सीति ही रस्तकी कविता ने लोगों को मुख्य किया था।

नवासतरग

रुवडी रचना सनत् १८०४ म हुई थी। छपो आध्यदाता नवलहच्या के लिए इन्होंने विक्रियों दा क्यन उद्धव करते हुए 'नवरस तरफ' क्षियो थी।

इस सम्याच के दो दोड़े िम्नलिखित हैं ---

समय दिव दिन दीपसुन सिद चाह बख पाई। माच मास भी पदमी थी गोपाज सहाय ((नक्स्स में वजराज नित कहत सुकवि भाषीन) सो नवस्स सुनि शीमिश्च नवसङ्ख्य परवीन ॥

हवम नव रही और स्थापी भावों के नाम बहने के उपरान्त विभाव के ब्राह्मस्त को जावस्त्र को जावस्त्र को जावस्त्र को जावस्त्र निमाय के ब्राह्मस्त्र को जावस्त्र मार्थ्य कर दिना गया है। लच्च प्रधि प्रांग करने और रोहा छन्तों में १ बहुत के रहके उदाहरूए 'ग्रेंगार नृत्य' के ही उदाहरूए हैं। मार्थिका-भद के वजन का कम यह छ---

रै स्वकीया, परकीया, कामान्या **।**

२ खडीया क सुरथा, मध्या, प्रौड़ा ।

१ देखिए वेनी प्रवीन क्ल 'नवस्सतरंग'

इस प्रकार कान्यशास्त्र क अने अभी का स्थाप करने का इसमें अच्छा प्रयास किया गया है। प्रसक्तार 'चन्द्रालोक' क तथा अन्य विषय 'कान्य प्रकाश' क आधार पर है और कुलबित क 'राज्यहरूप' के समान प्रयान नहीं सावना से यह लिसा जान पहला है। इस सा पुरतकों का आधार लेट हुए भी लख्य और उदाहरूल इनके अवने जान पहले हैं। धनि का विवेचन रख्या में हैं किन्तु अन्य विषयों का विवेचन विस्तार पूर्वक किया गया है। धनि का कोची विचे और अध्ययन क साथ इस प्रथ का मण्यन किया है। इससे मक्ट है, पित भी उस समय का हिन्दी महस्त अवन्य अवन्य किया किया पर है। इससे मक्ट है, पित भी उस समय कर हिन्दी महस्त अवन्य आपी कर समान चाह नहीं, पर स्थापित हिन्द का वह प्रमान स्थादनीय है, स्थाकि इनका सुख्य उद्देश्य विवेचन है, कविता लिसाना महा।

नारायण कृत 'नाट्य दीपिका'

यह नपति भयानीसिंह (दितया नस्य) की आझा से गोकूल निवासी नारायण के झारा नाट्यसाहन पर लिखी पुस्तक है। यह पुस्तक भरत और शार्र-पूर के आधार पर लिसी गई ४ जैका कि नीचे लिखी पतियों संस्थ है ---

> "साक्रथर भरु भरत ने, करे शु मन्थ भपार ! सार सार सम्रह करें, निज मति के अनुसार ॥"

इस अन्य क भावर नाटक क विकास का इविहास पीराणिक दम पर दिया हुआ है । इसम लिला है कि सनस पहल अक्षा ने यह सास्त्र भरत मुनि को बताया । भरत मुनि ने संघर्षों श्रीर श्रम्परात्रा के साथ महादेव के समुख इसका श्रमिनय किया । महादेव जी न इस फला को श्रपन गया हो चताया श्रीर पावती जी न लाल, बायामुर की पुणी क्रमा का सवाया । उपा न द्वारिका में गोरियों को लास्य की शिवा दी । गोरियों ने इस क्रला को मुत्रपू की दिनयों को बताया । इस प्रकार और भीरे नार्य कला का विकास हुआ । नाट्य-कला के श्रम्परार्थ तर श्रीर मायन तीन वान को का विकास इस्त्रां तीन श्रमा का श्रम्परार्थ तर सुश्चिम या है । नाट्य-कला-सम्बची शान को स्वर्ता तीन श्रमा का स्वरूप किया गमा है । उदाहरण के लिए एक प्रश्म श्रीर उसका जनत नीचे दिया जाता है

क्रम्य-"नास्य किस उत्तते हैं।"

उत्तर--जो राण्या रहा को प्रकट करें थीर रहाँ म मुख्य हार्व थ्रीर चार प्रकार के श्रीप

नय जनमें लाहत होनें। का पारिकन क ग्रथ । वभावादक व्यक्ति करें श्रीर सामाजिक पुरुषों क मन में रस को बदाब एसा जो नत्य उसे शहप कहते हैं।"

(नाट्य दी।पका)

इता दम पर सभी बातो का क्यान किया गया है। श्राप्त इसन काट्यायाव्य-सम्बन्धी प्रयो क आधार पर नाट्यकात को वातो का क्यान हुआ है। इतकी विशेषता इस वात में इंकि हिन्दी न यह नाट्य-क्या पर दरवा पुस्तक है और गया में लिखी गयी है। पुस्तक क अन्त में नृत्य की तालूँ भी दी गद्द है। पुस्तक का इस दावि से अपना निजी महत्व है। प्रस्त का स्वानीविह का समय समान है। पर राजा मवानीविह का समय सम्बन्ध रही द्वारा मवानीविह का समय सम्बन्ध रही हमा स्वानीविह का सम्बन्ध रही श्राप्त हो। प्रस्त का स्वानीविह का सम्बन्ध सम्बन्ध रही श्राप्त स्वानीविह का सम्बन्ध सम्बन्ध रही हमा स्वानीविह का सम्बन्ध सम्बन्ध स्वानीविह का सम्बन्ध सम्बन्ध रही सम्बन्ध स्वानीविह का सम्बन्ध सम्बन्ध रही सम्बन्ध सम्बन्य सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्य

रसिक गोविन्ब

युन्दारा-आंधी रिष्क गोरिन्द महाला हरिष्माय का ही-र्सग्य थे। दनहा कविता कृषि संग्रेट स्थान संस्टन विन वक माना व्याता है। क्षीर हनक वनाए नी अन्यों का पवा चला है जिनम से एक, अथात् 'पिक गोविन्दानन्दपन' नामक प्रय कान्यशास्त्र एर जिला गया अथ है।

रस्तिक गोविन्दानन्द्रधन

रह प्रय की रचना त १ दश्र कि की वस्त प्रचाम क दिन समाज हुई यो। यह सत बात है। एटो का काम्प्यास्य क तभी शावस्यक विवर्ग पर लिला हुआ अंग है। इसके अन्तमत शलकार, जुज, रोग, स्व तथा मायक-मानिस्त्रकों का बड़ा विवर वजन है। इस प्रय म एतिक गोलिन्द की ने उदाहरख तो बड़ी तुन्दर मनमाया क त्व में दिए हैं, पर लच्च मक्साया गाय में है। तक्षणों क शिविस्त्रका मर उसर हारा रहा, शलकार कारि स सम्प्रकार अन्त रक्तायों का तमाचान किन्त मरा है। साथ ही साथ रहे साथ रह अप अप कार्यकार करायों का तमाचान किन्त माम है। साथ ही साथ रहे साथ रह अप अपनिवन्त सुन्त सम्प्रक के कान्यकारा वा विवर्ग मिया विवरण मिया विवरण के त्वारण के तमाचान किन्त के साथ के विवरण में दिए से अपनिवन्त स्वारण के विवरण के तमाचान के तमा

१ दिख्ये शुक्तको का दिन्दी सिहित्य का इतिहास पृ ५=२।

२ नागरी प्रधारिखी सभा के पुन्त शत्वय में देखी पवि के भाषार पर ।

धाय वृत्यरं किया के भी उदाहरण दिए गय हैं। उदाहरण क जुनाव म लक्ष्ण करत की सराहना करनी पड़ती है। नहीं कहीं क्षण्ड मंधी क उदाहरणों के अनुवाद भी क्षिये हैं, और रिवनगोविन्द जी के ये अनुवाद को सुदर बन पड़े हैं। इस प्रकार उन्नीवर्ध ग्रवा दी क आन्तिम चरण् म लिसे (गय मंधी म 'गाविन्दानन्दफा' का महत्वपूण स्थान होना चाहिए। इस मंध म आय लक्ष्णा को कर्षण में, संबह करके से क्षण्टक की रचना लिखनन कान्यकु ज के अनुतोध पर इन्होंने 'लिखना चित्रका' नामक पुस्तक की रचना की। कवित्य और विवेचन दोनों की हाँच्य से रिविनगोवि द क्रव 'रिविकगोविन्दानन्दफा' का स्थान महत्वपूण है। रिविन गोविन्द का स्थान उन्नीवर्ज शवान्दी के अनियम वस्य क प्रविद्य किया म है।

प्रतापसाहि

प्रतास्थादि ने वरलार। नरश विक्रमणाह क शाश्रय म श्रनक मन्यां की रचना क्षी
रखराज स्था ज्लम्ब इत नराधरम की टीकार्य मी की श्रीर इसक श्रविरिक 'कान्यविनोर'
'ध्रार मनरी' 'श्रवन्तर चिन्तान्थि' 'कान्य विलाल' 'व्यायाम की सुदी' श्रादि कान्यशास्त्र
विषयक प्रथ मी लिख। सम्बत् १८८० ते १६०० ते के इनका रचना-काल' माना गया
है। 'व्यायाय की सुदी' इनका प्रतिद्ध सुन्दर प्रथ है। इस्थ्य श्रीर श्राचायत्व दोनों की
इटिट से इतका तुझ महत्व है। इसम 'वाव्य की श्रात्म प्वित है' इसका बड़ा सुन्दर
सप्यीवरण किया गया है। इसम निवकानेद तमा श्रनक प्रकार क व्यायार्थों का श्रदर्यन
है। प्रतायकाहि क विचार के उत्तम कान्य काम श्रवन प्रकार क

पिता जीव है कथित में, सम्बद्धाय गति पता। सोई उत्तम काम्य है वस्तै विंग प्रसंग।।

व्यय्य को शक्ति समम्ताने का उद्देश्य 'व्यय्याथ कौमुदी' में प्रताप न स्पष्ट कर दिया है।

> "करि कवियन सों बीनती, सुकवि प्रताप सुदेत । किय विगारथ कौमुदी, विंग आनवे हेत ॥"

'ब्यग्याय कीमुदी' म तीन वातें एक साथ चलती है, नार्यका भेद, ब्यंग्यार्थ श्रीर

१ देखिये रामचन्द्र शुक्त का हिन्दी साहित्यका इतिहास, ए० ३३७

२ दिवया श्रीर टीकमशङ् के राज-पुरन्तकालयां में दली गई प्रतियों तथा भारत श्रीवन भेस से मुद्रित पुस्तक के श्राधार पर ।

श्रवकार। वीनों वार्तों को लंकर हो यह नुष्कतया नापकाभेद का वचन करता है। अवनम क विषय में उनका नत है। क वहीं पर वाच्याध क तामन रहते हुए उत्तक भीतर श्रीर वमतकार पूच श्रर्थ प्रकट हाता ह श्रयका त्यों क कटावां की भीति श्रिषिक-श्रिषिक श्रय वान पढ़ते हैं, वहीं व्यवमा होती है। दाहां क ह्राय लच्चए त्यट करने के उपरांत वे व्यास्था में उने त्यट करते हैं। व्यवमा क विषय में दिलन —

> "वाषक के सामुख रहें भन्तर भीरें वर्ष ! चमत्कार निकतें वहाँ कहि सो विंग समये !!" पुन — 'वहाँ राष्ट्र में क्यें वह भविक भविक दरसाह ! तिय कटाफ सो स्पत्रना कहत सकत कविराह !!"

दवडी ब्यास्ता यो ह—'वाशे श्रम । जैसे तिर क कटाझ क बहुत मात्र पक्ट होते हैं तैचे शब्द ते बहुत श्रम प्रवट होच मो विजना ताक द्वी मेद एक ती सन्दाति ब्यजना । एक श्रमकां व्यजना ।' किन्तु सन्दानस्त्रजना श्रीर श्रमकारम्यजना द्वा श्रीर श्रापक विजयन नहीं है। सन्दास्थातस्यजना का स्वा तावय है "सको उन्हांन स्वस्ट नहीं किया है। ये शान्दी श्रीर श्रामी व्यजनाय ही है।

नारिकाभद क प्रका में हो राज्य राजिया का बचन ही बखता है। बलकार, बमरदार के ब्राव्यात है। उन्हां नमन्त्रार स्वत और जम्म व दांत्री से मिल है....

> "रस भर दिन दुहुन हे, हुदी परै पहिचानि । भर्य चमलून सन्द्र में, महकार सो जानि ॥ '

सलकारो क लक्ष्णों क बाद प्रतास्ताहि अपनी कविता क उदाहरण देकर स्थाप नामिका-मेद तथा श्रलकार आदि को श्रला श्रलत सम्मान हैं। इतके श्रलगत नामिका मद का पूरा बदान तथा मुख्य मुख्य श्रलकारों का विकरण श्रा गता है। उदाहरण इस प्रकार स है कि दम स नामिका मद का, श्रलकारों क हमकब विवरण के साथ वयान नलता जाता है। व्यन्ताय कीनुक्षों का मुख्य प्रकार सम्बद्ध किराण के साथ वयान वह साबार सेटातिक है। कविशा क उदाहरण दमन श्रपत है, और नुष्य है। साथ के अन्त में श्राचार-प्रियक तात का स्वर्ग केंव न उल्लाम कर दिया है।

रे 'कही बिंग वे नाइका, पुनि खच्छना निषात । वा पाये बरनन करी, बालंकार निरमा र ॥"

[१७२]

र्षित क्रथं कविसय कविन को कहि पार्व पार। सम्मद मति कबु समुद्रि के की हां मति श्रनुसार !!

इसका रचनाकाल १८८२ वि० है।।

इस महार 'ब्यग्यार्थ कीमुदी' का विद्वानां क नीच नमल्कार की टिट से छन्छ। खादर है।

ु भतासवादि ने रस का बर्गीकरण भी शीन प्रकार से किया है—श्रीमधुर, बिसुल श्रीर परसुल । यह कांकिरण देवल राविद्वं न श्रवन रखिलास प्रथ में किया है। शक्त भीन, विवेचन विद्वतापूर्ण तथा उदाहरण श्रत्यत सत्तित हैं। विभाव का एक उदाहरण देकिये —

बादरण बादर दें दादुर मचावे सोर तैने गिरिष्टान स्पूर मान मोरे देंत ! पीन मक्कोरत दुरेके चहु ,बोरन दे पुरसा पुरारे सरि सागर दिनारे देत ! कई परताय निश्चि सेम दिवारी तन को भरकत ही है चिन्न निकास विभोरे देत ! पूर्वे सुन्ने दिल्ला मक्क को मन्नि नम महत्न त भाराभर भारन परिन बाज बोरे दत !!

नवीन कृत रग तरग

'नशीन' कवि वृन्दावन के निवाली में। इन्होंने नामा नरण अववन्तरिह के पुत्र मालये द्र देविष्ट के इन्छानुवार 'नग तरग' प्राय की रचना के । दहह विव में की थी। रग तरग में रख और नाविषा भेड़ का वयन किया है। नानिका भद, रसक्तरी की द्वति पर हैं। इन्होंने ध्रवस्था भेद से ध्राठ प्रकार के स्थान सर दछ प्रकारों का वखन किया है। उद्दीपन, ध्रमुमाव, स्वारी ख्रादि भावों वा वखन इसके बाद है और छन्त म रस वखन है। रस को स्थय करते हुए इन्होन लिखा है—

> मिलि विभाव अनुमाब श्रह बिनियारी के लाख ! याइ परिप्रय भयों, रख को रूप रसाछ ॥ तनु चिकार को पाइ ज्यों होत द्वीर द्वीर रूप ! स्वो विर भावहिं होत रस, यरनठ सुरुषि अनुप ॥

समत्त रही का इसमें अलग अलग और हार बखन है। शृतार और बीर---इन दो रहा का बखन इसम अ वत सुन्दर है। नशीन क उदान्दण इसमें रहे रोनक हैं। पावम का बखन करता हुआ एक उदाहरण दिनद---

भूवत कुसुस दल बस्लिन भरे ई कृत्य सपन कर्दन पे गुज प्रवि ओरे की। मोरन को छोर छोरो पवन फकोर घनघोर छोर परत हुदार जल थोरे की। माव तिय तीर्जें भोजें चुनरी 'नधीन' रम जागि रही जोति की तरम प्रवा गोरे की। जफकि रफकि सूमि सूमि भीने मॉका देत, मूखत दिये में कारी सूखति हिंसीरें की॥

 पानिल खली खादि ऐसे ही शासक । खत जर रीति-मन्यां पा एक छोर से मवाह सा नह रहा था और पाठक एव श्रांता भी उन्हां खादर करते थ, तभी उसका उन्हर्ग काल हो सकता है।

तथा नर साहित्यक प्रवृत्तियों का जम और विकाय हुया। जनता के वीच श्रव पारे पीरे पीरे तिनाम प्रवृत्तियों का जम और विकाय हुया। जनता के वीच श्रव पारे पीरे पीरे पीरिन्मभों का वह शाहर न रह गया, राजदरनार भी खाय समस्याशों में पड़े। श्रव श्रव किता कुछ श्रविक लेकिक अर्रम्भुल और उपयोगी श्रान्मित हुरे। श्रेमें तो साहिष श्रीर सहरत क सम्प्रक तथा विदेशी शासन न, विज्ञान तथा गया पा श्रविक नचार किया, श्रीर सहिता को मी श्रव परम्परागत नहीं, वरन्, नक्षीन हिल्लोय से देखने की सहर पैली। येशी दश्मों में श्रववारा श्रीर निर्दालता क समय की श्रवृत्ति का हास क्षान स्वामाविक ही था। श्रवा इस पीरिन्परम्परा के उत्कर्य को प्रकल्वा सा। इस समय तो प्रवेक स्वा हुए न कुछ दीत-परम्परा के उत्कर्य को प्रकल्वा सा। इस समय तो प्रवेक स्व हुछ न कुछ दीत-परम्परा कर लिखना कर्जन्य सा हुए जाता था और निना उस पर लिखे कृति के कृतिक को उचित सम्मान नहीं मिलता था। श्रवा १९५० और १६० विक किता स्व विवेद सामान नहीं मिलता था। श्रवा १९५० और १६० विक किता सा ति के किता सा ता का समय ही इस सम्पर्क के उत्कर्ष का समय है। इसके पाद अर्थन श्रवा विद्युत हो गयी। इस स्वका विहतार नहुत कम हो गया, श्रीर परम्परा की मी श्रव्रह्वा विद्युत हो गयी। इस विव्युत श्रव्या श्रीर नवीन रश्चिक का श्रव्यान स्वर्ति श्रव्या में किता वायेगा।

काव्यशास्त्र पर ऋाधुनिक साहित्य

१ रीतिकालीन परम्परा का विस्तार

पिछले खान्याय में हम देल चुके हैं कि कान्मशास्त्र के विषयों, विशेषकर खलकार श्रीर नाविका मेह, पर लिलाने को एक ऐसी प्रथा ती चल पही थी कि कौर भी किब हर विषय का एक खाथ मध तिसे विना मानी समान ही न गाता था। वहुत से कंबंधों ने से कान्य मिताम का उपयोग किसी शास्त्रीय खानस्त्रकता, मंत्या और योग्यता कि विना ही, कान्य शास्त्र के वात्रकर के किया, जिनका परियाम मह हुआ कि खलकार, नाविका भद खादि मर्था की गात भी आ गानी। ऐसी दशा में गुन-परिस्त्रन प्रीर कान्याइशीं की दिशा विश्वय की खलस्या में भी एनदम इस मकार को रचना का खन्त होना खलमक था। शीतिकाल (१६०० वि०) के समान्य होते होते हमारे देश सवाज और साहित्य म जीवन के समय तथा देश होत कार्य होते हाते हमारे देश सवाज और साहित्य म जीवन के समय तथा देश होत मारी हमार की साहित्य म

साहित्य की मंत्रित क बदलने का मयम कारण ता यही या कि साहित्य समाज और देश की मर्मुचया का भादर्य हो के कारण उनके परिवान के साथ साथ पदला करता है, कि द्व दृष्टा कारण यह भी था कि अपेजों के जीवन और साहित्य के सम्बर्ध में आने से हमारे देश व साहित्यक भी स्वतंत्र देशों के स्वाद्यन्त शाहित्य के साम ही साहित्य निमाचा करने की हम्यु और प्रामित्यन स भर गये था अब स्व १६०० वि० के बाद का प्रदिश्यों म परिवान होना आवह्यक था। हमारे काल्यशास्त्र पर इकका प्रमास प्रकार परा जिसका विशाप अध्ययन इस आगे करेंगे। इस स्थल पर इतना जानना आवश्यक है कि
इस पानवर्तन-काल म का य था काध्यशास्त्र सम्बन्धी जा प्रम शिक्षे गये वे दा मकार फ
य—एक तो रीति-परम्परा का ही अपना कर चलन वाले प्रन्य, और दूसर वे प्रन्य आ
आवश्यकतानुसार साहित्य और समाज की नाड़ी परसले हुए लिख गये। इन दूसरे प्रकार
क प्रयो म स्टिंद पर चलने का उतना आगह न था। इनम स्वच्छन्द रीति से काध्यशास्त्र
अथवा काध्यादर्श-सम्बन्धी समस्याधी पर विचार किया गया। इनम विक्रा और नायकता
अथवा काध्यादर्श-सम्बन्धी समस्याधी पर विचार किया गया। इनम विक्रुत और नायकता
अथवा काध्यादर्श-सम्बन्धी समस्याधी पर विचार किया गया। इनम विक्रुत और नायकता
अथवा कोध्यादर्श-सम्बन्धी समस्याधी पर विचार किया गया। इनम विक्रुत और अध्याय के सुत्र सह में किया जायगा। अभी
इस रीति-परम्परा पर लिखे गये प्रंपी का अध्ययन करेंगे।

रीवि-परम्परा पर लिखे गए श्राप्तिक कालीन मयी श्रीर रीवि कालीन मया में को स्वाविक शन्तर नहीं है। विशेषतया मेद इस जात म देराने की मिलता है कि श्राप्तिक कालीन स्वाप्तिक कालीन ही। श्राप्तिक न्याप्तिक कालीन ही। श्राप्तिक श्राप्तिक निक्तार्य प्रियो में त्याप्तिक श्राप्तिक कालीन स्वाप्तिक श्राप्तिक कालीन स्वाप्तिक श्राप्तिक कालीन स्वाप्तिक श्राप्तिक कालीन ही। श्राप्तिक कालीन ही। श्राप्तिक कालीन कालीन कालीन कालीन कालीन कालीन कालीन कालीन कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्षियों के अपी म नहीं है, एव वह मानना पड़ेगा कि श्राप्तिक कालीन कालीन कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्षियों के अपी म नहीं है, एव वह मानना पड़ेगा कि श्राप्तिक कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्ष्यों के अपी म नहीं है, एव वह मानना पड़ेगा कि श्राप्तिक कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्ष्यों के अपी स नहीं है, पर बह मानना पड़ेगा कि अप्ताप्तिक कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्ष्यों के अपी स नहीं है। स्वाप्तिक कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्ष्यों के अपी स नहीं है। स्वाप्तिक कालीन तेराज्ञों ने रीवि-कालीन क्ष्यों के अपी स क्ष्यों के स्वप्तिक कालीन काला कालीन कालीन क्षयों स स्वप्तिक कालीन तेराज्ञों के स्वप्तिक कालीन कालीन कालीन क्षयों स स्वप्तिक कालीन तेराज्ञों के स्वप्तिक कालीन कालीन कालीन क्षयों स स्वप्तिक कालीन का

थिपन, श्राधुनिक मंथों के लगभग बदी हैं जा रीति कालीन मंथों में स्थान पा चुके हैं श्रीर मान्यवार्ये और भारत्यार्ये भी नहीं हैं। इत कड़क यह तह गढ़ यह के मयोगमाह से ही हम हाई भाष्यवास्त्र पर किसे गये नवीन मध नहीं कह राष्ट्रते। राने यथार्ये स्थान श्रीर भहल रीति धालीन परम्पत से सम्बन्धित रहने मही है श्रीर उद्दी के साथ इनका तुलनात्मक ग्रध्ययन भी हो मकता है। यह ग्रवस्य मानना पहेपा कि श्राधुनिक

टिपणी १ देखिये काव्यक्षपत्र म श्रीर साहित्य-पारिजात ।

इालीन इ. थ. उबल का प्र-राक्क क निए ही उपयोगी नहीं है, बरन्व काव्य तथा काव्यशास्त्र क विद्यागयों क भी उड़ काम क है और उसका प्रमुख कारण यह है कि इन प्रन्यों क लेलकों ने प्राय हिन्दी-प्रायों क साथ इन्हों विषयों पर लिख गय स्ट्रिय प्रन्यों जैस साहित्यद्रया, का प्रप्रकाय, स्टागाभर, चन्त्रालाक, कुनलवानन्द आदि का भी सम्बक्त अप्ययन करन के उपरान्त हिंदी-प्रयों ना प्रस्तुपन किया है। अतः कुछ प्रयों को होड़ इर अधिकतर प्रयों न विद्वतापृत्य और पुद्ध विषेचन है, यदापि विवचन क विषय और प्रसाली पुराने ही है।

एक महत्वपूच रात यह है कि रीतकालीन परम्पर, आधुनिक काल के प्रारम्म म दी स्थाप्त नहीं हो गई। इसका बिस्तार आज कल तक पैला हुआ है। सिम्रान्धु (प० गुफ़रेष विद्वारी और प० प्रतापनारापप्पाम्म) का लिया 'लाहित्य पारिजात' स० १६६७ की रचना है। अतः यह सम्प्र है कि इमारी समाजिक अमित्रचि और साहित्यकों क हृदय में रीतिकालीन विद्या पदाति, द्वालो, और प्रवृत्तियों का आजतक सम्मान है। मापा और समिन्यजना के विचार से यह तो मानना ही पड़ेगा कि रीतिकाल का सम्बता यहुठ ऊँची है। अत इस प्रकार की प्रवृत्ति अनावस्थक और अस्मानित नहीं हो सकती। इस हेत आधुनिक-कालीन रीति परम्तरा क विस्तार का स्थम्बन इमारे लिए आवस्थक है।

इस प्रशास पढ़ बात उल्लंखनीय यह मी ह कि समय क विचार से यदापि इस १६०० धम्बत् क बाद की रचनायां को प्रापुनिक काल के ब्यन्तगत रखने को बाव्य होते हैं, पर समाम बात तो पह ह कि प्रापुनिकता के स्थान कि विश्वसन्त स्थानित्य और पाइरार के 'काव्यक्रमञ्जूम' से ही होते हैं। इनक पूर्व रामदास, सबक बाल, लक्षित्रम खादि क प्राय समय की गयना क श्रद्धमार प्रथपि इस काल में या गये है, पर है वे पूर्णत शुद्ध रीतिकालीन हो। पर हम नहीं निपारित कालकमानुतार ही बलेंगे।

रामदास का 'कविकल्पद्रुम'

रामदास का वयाय नान राज्युनार था। वे कासी श्रीर प्रमाग के दीन हरिपुर फ निवाती श्रीर नन्दकुमार क खिष्य था। इनका बनावा कविकल्युव (साहत्स्वार) टीकमगढ़ क 'स्वाह महेन्द्र पुस्तकानय' नें दतन का गिला। पुस्तक की स्वना श्री १६०१ म सागरे महुद सी बैला कि साग प्राने बात दोही से प्रकट हैं — "मुद्धितु सित मधुमास तिथि, रामजाम गुरुवार । पात्र गणन पुनि स्रक ससि, सबत मुमग विचारि ॥ पार स्नागरी अमुन तट, रचिर सुपावन ठाम । प्रारम्पे एदि अन्य को, वृत्तस टीक खुग जाम ॥"

यह मन्य कान्यरास्त्र के विद्यान्ती पर प्रकाश शालता हू श्रीर प्वतिविद्यान्त हो सुच्य श्राभार मानकर इसम शास्त्र के श्रन्य श्रामां का विवेचन किया गया है। 'कविक्वादुम' के लेखक ने संस्ट्रत श्रीर हिन्दी कं लगमग सभी प्रमुख प्रन्यों के श्रप्ययन के श्रान्तर श्रप्ते प्रय का प्रयायन किया है हसलिए इसकी पूर्णता श्रीर भी स्पष्ट हो जाती है। मण क मारम्म में ही कान्यरास्त्र विषयक श्राभारमूत मामों का विवरण मी दिया गया है:—

इतने प्रथा को देखन के याद 'कविकल्पदुम' की रचना हुई।

का परास्त्र के विभिन्न रिषयों की श्रार सकत करने वाली तुलवी की चौणाई— "आपर श्ररय श्रलं होते नाता । छुद प्रवंच श्रनंक विधाना" के श्राधार पर रागदाल अपने विपय की श्रामें लिखे राज्दों म व्याप्या करते हैं — "शब्दार्य सन्य पे कवित्व होता है वाते प्रथम श्रास्त श्रम्यं कहे स्त्रादि जात्यादिक मेद करक बावक वाविष्णिक वित्रक वीनि प्रकार क शब्द तथा बाव्य लद्य स्मार वानि प्रकार क श्रम्य प्रयादम शक्ति श्राम्य लहे हैं शब्दार मण्डम कार्य हार्य हे स्वर्त श्रम्य होते श्राम्य के हैं है शब्दार नाना । श्रव्य हार्य हे पर वे शब्दार्य के हैं शब्दार नाना । श्रव्य हार्य हे पर वे शब्दार्य के स्वर्त श्रम हो की है पर वे शब्दार्य हो की स्वर्त श्रम के स्वर्त श्रम स्वर्त स्वर्त श्रम स्वर्त स्वर्त स्वर्त श्रम स्वर्त स्वर

छद्र न्यारना की साहित्य क हो। से छला सानक्ष्य उन पर बहुत ही रहेप में क्यन है। अप बातों को स्वाते हुए क्रान्य-वरूप को समझाने के लिए वे क्रुते हैं....

ंतु जि नृत्र समित सुद्ध सिन्ध हैं पुरान क्रांसिनी समित अरकाहिक बखालिये। भाखर बरम क्षत्रिकति विविद्यति जिरस्कृत सम्मित याच्य पहिचालिये।। भाखतम्ब क्षम नि जाते रस भाव भिष्य छच्छम यत्य क्षमें होतुन ते सालिये। इपन रहित वस्त मुपन सहित गुन रामदास्त का या रूप पोरे ही में जालिये।।

र्व महार कान्य हेतु (मितमा श्रीर श्रम्याय), कान्यपत आदि के ताय वे भाषाचेद क अन्वरात सत्त्वत, आकृत, अपश्रस और मीतिक माणा पर विचार करते हैं। इन भाषाओं में कान्य तीन शहार का है, छदन्ख (पय), गढ और चम्यू। नाटक में सत्त्व और अकृत होनी का नेव होता है। भाषात्री में बगाली, मददी, तैवना आदि की तीमा पर प्रकाश हालते हुने छन्त में अन्यन्य को हवीं हुन्द का चीप्योगी माणा सानकर से हुने प्रमुख करता है। तदनन्तर शब्दाण मेदन्यान श्रम श्रावारों का ना सी हुन।

न्म सभी विषयों क विवचन म रामदाम का ग्रैली बड़ी सरस और तुस्यट है, उस बड़ा वैद्यामिक है ग्रीर प्रायक स्थल पर लेखक की विद्यान मलकती है। दोहों में भी उनक सत्त्रया, ाय डी भीति स्यट है श्रीर उदाहरण भी समुन्ति कवित्यमुण हैं। क्रामियामुला प्यनि का उदाहरल दरिसर----

"गई व्यकेली भाज हो, सवन निकुन्त निहारि। ममरि भगी भूपन वसन, तन को सुरति विसारि॥''

- इस छुद में स्वान निकुडन म मिय से मेंट चाय इ। रस के छाता, मावमेदा छादि का वर्णन भी देसा ही है छीर ध्वलकार, गुण, दोन छादि का वर्णन है। ध्विन सिदांत का छापार लेकर यहें साप दम से विषया का विषयन इस प्रथ में दुखा इ। इसम काल्य, उदाहरण कं रूप में ही हैं। छिषकांस पुत्तक छाचार्य व-गुण से भग्पर है। इसम काल्य साहत-सम्बंधी सिदान्तों का विवेचन हैं छीर नायिका भद का विषय निलक्क्त छोड़ दिवा गया है। पिछले काल के मधा म 'क्षिकल्स्टुम' का महत्वपूण स्थान होना चाहिये।

च द्वशेखर बाजपेयी

च द्ररोदार याजपयी का जम पीप गुक्त १० स० १८५५ में निला परोहपुर के मुझक्जमावाद नामक गांव में हुआ था। इनके पिता मनीराम मीश्र हो कविता करते थे। च द्ररोदार झरारी निवासी महाचान करनेरा कि क शिष्य थे। त० १८५७ में दरमागा गये श्रीर ७ वर्ष तक उस प्रदेश में रहे। तायहचात् कोशपुर नरेश महाराज मानाव्ह के यहाँ १००) मासिक वृति पाते रहे। इसके वाद परियालानश्य कमसिह श्रीर उनके पुत्र नरेज सिंह क यहाँ श्रेप जीवन स्थतीत किया। इनके पुत्र गौरीश्रक्र वाद को परियाला में रहते रहे। चन्द्रशेखर का स्वरायास ४० १९३२ वि० में हुआ।

इनके लिखे प्रथ क्षमीर हठ, विवेक विलास, रसिक विनोद, हरिमक्ति विलास, नखरिख, वन्दायनरातक, गुद्द पचारिका, क्योतिप का तीत्रक, माधवी वस्त हैं।

रिक्षक-विनोद—रिक विनोद नरम्प्रिक फ प्राप्तम में लिखा हुन्ना रख थीर नायक्रिमेद पर लिखा हुन्ना प्रय है। इक्की रचना सं०१६०३ वि० म दुई थी। निम्न लिखित दीहा हक्का प्रमाण है—

> सदत राम प्रकाश ग्रह, पुनि श्रातमा विचार। माय शुक्ख सनि सप्तमी, भयो ग्रय प्रवतार॥ ४

इसम् ७४७ एन है। इस अथ वा आरम नृतन तम से किया गया है। वससे पहले शेरार ने लख्य में खतिक्याप्ति, श्रक्याप्त और खसमन, ये तीन दौर मान है। यस्माप भा नयन करने के उपरान्त शेलर का मत है कि प्रसन्दारा ही नायन-नायिका का शान होता है। नायिका-नायक भद 'रस गअरी' के अनुसार है।

इस बगान करने के पूर्व रस पर विचार करते हुये शेखर ने लिए। है--

वरनत हैं सब सुकविजन, रस कविता की सार । तार्म भाव प्रधान है ताको करो विचार ॥

भाव मनीविकार रूप है। यह स्थायी, श्रुतुमाव श्रीर स्वारी इन तीन रूपी माहै। भाव हो स्वय् करते हुये बहुरोस्सर ने कहा है कि राट बखु के अनुनृत्त होने पर भन मान हो बाता है श्रीर इस प्रकार उसकी इच्छा रूप वासना भाव कहलाती है। रस का श्रुतुमव क्रान वाले श्रुपविकार श्रुतुमाव है तथा श्रुनक रही में या ग्रानक विधि से सवारात करने वाले भाव सेवारी भाव है। रस का निरूपक रहीन भरत के सवानुसार किया है। नवाँ रसों का रिक्ट बिनोद श्रुप में संगोधांग निरूपक किया गया है काव्य नी हरिट से भी यह प्रम महत्वपूर्ण है। श्रीर लहाय की हरिट से भी सुबोध प्रभ है।

ग्वाल कवि

गाल नाम के दो कि दो गये है। प्रयम के छद कालिदास-द्वारा स्कलित इज्ञारा में हैं छत व निरुचय ही खठारहर्षी खता दो के प्वाद वा उसके पहले हुए। विक्रम की २०वी खतान्दी के प्रयस चरला में रचना करने वाले ये ग्वाल महामद्र वन्दीजन थे। नवनीत चतुर्वेदी के छनुसार गाल कि के पिता का नाम सेवाराम था। परन्तु इनके प्रय रिक्षानन्द की वध परमारा के छनुसार गाल कि के पुत्र नुकुन्द राव थे। उसके प्रय रिक्षानन्द की वध परमारा के छनुसार मासुर राज के पुत्र जगकाय राज और उनके पुत्र मुकुन्द राव थे। उसके पुत्र मुकुन्द राव थे। उसके पुत्र मुकुन्द राव थे। उसके पुत्र मुकुन्द राव के पुत्र मुकन्द राव के पुत्र गाल थे मुस्तीपर भी अच्छे कि वे श्रीर मरतपुर के राजा सुरज मल की सभा में इनका छच्छा सम्मान था।

म्बाल का प्रारमिक बीवन थुन्दावन में व्यतीत हुआ। फिर ये काशी विद्या पढ़ने गये और काव्यशास्त्र और क्षन्दशास्त्र के प्रयो का श्रध्ययन किया। इसके वाद मधु ा में स्वामी द्यानन्द क प्रिटिद गुद स्वामी विरवानन्द जी से का यमकाश प्रथ पढ़ा। खाल ने बरेली निवासी खुराहालराय को श्रपने का यगुक के रूप में स्वीकार किया है। इनके 'मलशिएउ' प्रथ में इकका उल्लेख मों हैं—

> श्री सुशाल कवि मुकुट मनि ताको शिष्य विकास । साक्षी बृम्दाविपिन को श्री मधुरा सुलवास ॥

ग्गाल ने खनक रायों का भ्रमण नियाया। नाभा राज्य के जसकत विह की आजा से रेन्होंने अ १८०६ के लगभग अमुनालहरी लिखी। महाराज रणजीतसिंह के उत्तराधिकारी महाराज सङ्ग्रिसिह के ग्याल दरवारी किये। राजस्थान के टोक क नवाप की हुन्छा से कृष्याप्टक वनाया। ये रामपुर के नवाव के यहाँ भी रहे। क साथ भी जाता है इसीलिए उस "बीमवारी भाव इहत है, यह अपिक नुभती ब्याल्या है। सालिक भावी क प्रस्ता म ग्वाल ने एक नवीचता रक्सी है। उनका क्यन है कि पाँच शान इन्द्रियों म से प्रत्येक, शाठ सालिक भावों को प्रकट कर सकती है और इस प्रकार चालीत सालिक भाव हुए देखिये —

> "पाँचों इमिन जोग तै, इक इक प्रमाटत खाँच। एक धोत्र पुनि मान किंद्रि, स्सनाक्षिक् ये गाँच॥ पाँच पाँच विधि ते माट, होत छ साव्यक मान। इमि पार्खीस विधि में हिसी, नुतन ब्रियि परनाव।"

किंतु उपयुक्त कथनों में नवीनता अधिक श्रीर तस्य कम जान पड़ता है, क्योंकि प्रत्येक इन्द्रिय श्राठ सारिक मानी को प्रकट नहीं कर सकती ।

म्बाल देव की भाँति हो रख के दो भेद मानते हैं—श्रक्षीकिक श्रीर लौकिक। रख को ब्रह्मानन्द के समान मानकर वे कहते हैं —

> "चिवानन्द घन बहा सम, रस है शुवि परमान । दुविधि सरस जीकिक ज इक दुविय ब्राजीकिक जान ।। रस ज श्वजीकिक है क्रिया, स्वान्तिक एक विचार । मनोरधिक सुजानिये, भीपनयनिक कहि धार । स्वीनयनिक जो रस क्रियों, सो नी दिवि सर्विधीर ।।"

भ्गल के विचार से स्वापिक श्रीर मनोर्तायक यह रस की श्रातमूर्त भाग है यह काल्य निक श्राभार पर है, मत्यच ज्राभार पर नहीं। नी रम खाल के श्रातमार श्रीपनयनिक क भेद हैं, पर देव के विचार से काव्य क नी रस लैक्किट रस के भद हैं जो कि तीन शली किकी, स्वापनिक, मानोरय श्रीर श्रीपनयनिक से भिन्न हैं—जैसा कि नीचें क दोहें से प्रकट हैं—

"कहत सर्जीकिक प्रिविधि विधि, यहि विधि सुध्विक सार । स्रव वरमत कवि दव कहि, कौकिक मत्र सु प्रकार ॥"। इस प्रकार स्वाल देव के विपरीत, काम्य रज को प्रालीकिक मामते हैं।

टिप्पयो— १ विक्षये क्षत्रभीनिधि चतुर्वेदी द्वारा सम्यादिक 'भाषविकास' २०६० प्रकादाक संस्था भारत प्रन्यादाजी कार्यांखय, दाराराज सम्यत् १६६१ वि० सस्करखा।

श्हार रन का गणन राज प्रथम है। बालरन क ब्रन्तगन नायह नायिहा भद हा बचन है। बहा वहा नचीनल नायिहा भद क ब्राज्यन दिललाइ देनी है जैस मुलडाव्या दुलसाच्या, बहुकुद्विम्बका ब्रादि नायका क भेद। १५ प्रकार ही नायिहाशां का बचन 'रहरग' में हुआ है। स्वीन क ब्रन्तगत स्वती, हान आहद क ब्यन और नियाग क अन्तांत प्रवाद, प्रवादराग, मान धीर वियोग की दश दशमें आदि विया है। उद्दीक्त क लगमें पद सुनु का बचन है जो काम्य की हरिट स रहा सुन्दर है। द्वी उमा म शप आठ रस्तां का बचन है और इस प्रकार बाठ कमारी म 'रत ग' समान्त हुद है। बाल का विवनन देव की काट का है।

सेवक

त्वक का जन्म ७ १८०६ वि म हुता था। व त्रवनी क रहने वाले प्रह्मन थे। इनक पूर्व देव हानस्म पदन वर्त्त्यारा निव्य व, परन्तु तराल म मोटी की तरह छन्द पूर्व के कारण वाति-न्यूत कर दिन गए प। उनक बाद इन्होंने भट वश म ही विवाह किया और उसी प्रकार बीवन करतीन किया। न्या नवहीनस्त क पुत्र पर ठाकुर करिय विवक्त की प्रमार म व्यापनाय क प्रपाद प्रमुद्ध के पीष तथा धनीराम क पुत्र स्वक काल थे। न अपना परिचय देव हुए निया है —

भी खिरनाथ को ही मैं पनावी भी नाती ही था कवि वाकुर केरी। भी भनीराम को पून म सबक शकर को खसुबपु उसी चेरी। मान का बाप बया करिया का चया शुर्खीधर कृष्य ह करा। श्रारंबनी भें घर काशिका में हरिशकर भूपति राष्ट्रक सेरी।

द्वस यह बता नलता ह कि हरियनर हनक झाअयदाता ये और सबक न यह स्वरूप किया या कि या जब हरियनर की छोड़का और एस्सी के मी यहाँ न आया चाहे वह दिवास दहा राजा क्यों न हो। ठवक न अपने ठकरण को अन्त तक विभाषा ।

तेवक न वाक्तिशत नामक प्रथ काल्यणात्व पर लिखा है विचने रहा, भाषों सथा नामक-आपका मद कर क्लार स वजन किया गया है। १७०० अतिरस्त रनक रचे हुए पीया प्रकार, व्योतिष मकारा, और गलै नदाशिल भ्रंथ भी प्रतिद है। देवक स्थान चितामह सकुर को ही भांति प्रकार, किया करत थे। भाषों कहा वार्मिक वजन देखिय —

> द्धि घाष्ठ आद्व भाल में दक्षि गय क्षा क सा होन स है। दुस भीवक वारो कहेन यनै त्रिष्ठ एवक सोहे भरीन स है।

मृगराज क दाथ िये वनसी के विचारे मन्ने मृगमीन से हैं। हरि भाष विदा को भट्ट के तही भरि चाथ दोऊ पा दोन से हैं। उनयं धन दिख नये उनये दुनयं म कता दुम फूलो करें। स्रुनि सबक मत्त मयूरन के सुर दाहुएक भन्नकूलो करें। सर्पें दर्पें दिख दामिनि दीह यही मन मोह क्यूलो करें। मन भाषती के सम मैन मह चनस्थाम सबै निस्ति भूत्वो करें।

लिखराम

लद्विराम ना गमय २०वीं श्वता दी का प्रारम्भ है। इनवा जन्म ७० १८६८ में हुआ था। य प्रमादा जिला नस्ती के निवासी श्वीर एलडनरान क पुत्र थे। ये अनेक राजाश्यों म गय और उनक नाम सं अनक प्र था को रचना भी औ, पर अधिकांश श्रयोच्या नरश और रस्ती क राजा क यहाँ रहे। येच वो इ होने कह मन्य कान्यशास्त्र पर लिखे जैल —मुनी श्वर कल्पल, महे हम्पण, रपुर्वीर विलाल, रामचन्द्र मृत्या, कमलानन्द कल्पल, आदि पर रावशेश्वर कल्पल, सह हम्पण, गाडौर फ लिए लिला) और महेश्वर विलाल, (रामपुर विलाल के सिंग हमें कि लिए लिला) मिल अप है। अप अधिकार में से से प्रमुख्त हो जुक हैं। ये प्रय अधिकार देव के प्र यो की मीति है जिनम विषय लगमम बही है कुछ परिवतन ने दूवरे आभयस्वात के नाम कर दिने गए हैं। इनका इनावाल कर १९६१ म अभीवा में हुआ या।

,मद्देश्वर विलास

'गहेश्वर विलास' नवरस और नायिका भेद घर लिखा मय है। इसक अन्तर्गत नल थिल बखन भी है, रस का विवेचन उस विन्तार से नहीं जिस रिस्तार से नायिका भेद है। लच्छा की ओर कम प्यान है, उदाहरखा की ओर अधिक। लच्छा बस्ते और दोहों में तथा उदाहरख किन्त, सरैयां स्था सर्वे छन्दों म लिले गये हैं। इनका महत्व पवित्व की हिट से ही विशेष है विवेचन की हान्द्र स उतना नहीं।

रामचन्द्र भूपण

'रामचत्र भूपण्' श्रलकारों पर लिखा हुत्रा मध है। इतन अधिकांश छन्दों म राम का यश गान हुआ है। श्रलकार के समाभ में लिखरान की भारणा यह है कि छन्द में ओ एक श्रलम चनक या कान्ति के समान बातु होती है, वहो श्रलमार है। इतका श्रव श्रीर श्रथ दा रूपों म नथन (क्या गया है। श्रत्नेकारों का लिखराम ने विस्तार के साथ वर्षान तिया है। कुछ नवीन मेद और प्रमेद भी इनके धन्तर्गत दिललाइ देते हैं जैसे रलेप का गुरावक्रिमत एक मेद, तबकोपमा, मुक्त प्रकेशी, विमक्ति, निर्वान ।

तपकोषमा (स्तरकोषमा), जहाँ पर उपमेव श्रीर उपमान सदश श्रर्य म एक दूखरे के श्राप्तरप हो, जैसे---

शरद कडाधर सा बदन विशाज जैसी, विद्वंतिन तैसी चार चित्रका उसमकी। शुगल जसीले जिसि बर्सायन्द से ईंनैन, खलति तिसीखी निर्मिष्मानन्द पसमकी।।

दवी प्रकार मुक्तपक्षेशी वहाँ भागा है जहाँ एकावनी के तीन प्रश्नींचर आ जाता है जैसे ---

शोभा सरवर के विसाज हैं मृष्णाक कैसे, वैसे सुषय कड़म सवारे विधि थीर के। कैसे सुंद कड़म सैंबारे पर धोर विधि, जैसे ये शुक्रा भागे मदन सरीर के। खिल्लाम कैसे हें मुक्रा सुवान सों भरे जैसे मरक्य सभ खड़क सुधीर के। मरकत सभ कैसे परम प्रषद जैसे शुक्रदवर ख़ाल वसीले रहुवीर रे।।

इस प्रकार रामचन्द्र भूपण श्रलंकार पर महत्वर्ण माथ है।

रावणश्वर उच्चतक

श्वनाप्यानरेश माननिह देव के प्राप्त म रहने वाले करियाय लिखिराम का धराते महत्वपूर्ण प्रंम 'रावणेश्वर कल्पतन' है जिसकी उन्होंने गिढीर नरेश महाराज रावणेश्वर प्रवाह विह के प्रवच्नतार्थ पर १९४० म निमित किया था जैमा कि श्राय के श्रान्त में उल्लिखित निम्मारित कथित ने प्रकट हैं

स्पर कक्क स्त इन्यु सम्बन्ध यास्त पष्ठ भादों भीम पंचमी खुषीम क्षुत्र झाती को । भी मिक्कीर भूप सक्वीरवर प्रसाद देव भाव जा जमर खुब स कर अवाती को ॥ युर मार्नासद कवि यन्दीवन छोड़िसम अवच वसैया दसरथ राजधाती को । विस्त्यों सक्तव सब्वोत्स्य कनवनक विरद विवास रामकव्य युरदानी को ॥

करनत में बाद कुतुना का बचन है। प्रथम कुतुन में भंगलावरण राजवस, नेतृ आदि का वर्षन है और रूसरे म काल्य प्रयोजन तथा काल्य मेदों पर प्रकारा हाला गया है। काल्य क मेद उत्तम, व्यति काल्य, मध्यम तथा अभग काल्य चन्द्रालीक आधार पर विषे गये है। ततीय कुतुन म 'काल्य प्रकारा' के आधार पर सन्द्र मेद तथा आमिया सन्तिन का बचन है। लक्ष्या का बचन भी बीच कुमुनम काच प्रशय के सतानुवार ही है। पचम कुमुम म गम्भीरायुक्ति—व्यञना का बचन है। व्यञना के लिय वाचक और लक्क भाजन के समान है। भिरतारीदाव के गमान ही लिद्धिराम ने भी लिया है —

> धाचक खणक राज्य यं, राजत भाजन रूप। व्यजन नीर सुचेस कहि, वरनत सुद्धवि धनूष ॥ (५ 1)

इसके परचात् समान्य दम पर ध्विन श्रीर मुखीभूत काय वा वर्षन है। उदाहरणों में जो ध्विन या मुखीभूतक्यस्य है उसना लिक्ष्राम ने तिल १- कारा स्थाट किया है। यह तिलक मजमापा गद्य म है। रस का वर्णन मुखीभूत क्या का नाद है, श्रीर ध्विन के एक भेद श्रथलक्ष्यम्म क्याय के साथ नहीं। एस्तम कुमुल म रस का वर्णन है। रस का लख्य भरत के मतानुसार करते हुए लिहराम न लिखा है —

मिलि विभाव अनुभाव थर, सचारी सविलास । भवर सुधाइ भाव को, परिपूर्त सु प्रकास ॥ (७३)

भाव को लिंद्राव न रस का मूल माना है। उनका क्यन है कि वो वित्त के रिस्ताव को रख की अतुक्ल अवस्था म बदल देवे वह माव है। वे माव दो मकार के हैं — एक स्थायी भाव, यूचरे छचारी भाव। स्थायी भाव अपने रछ म ही लींन रहते हैं, पर सचारीभाव छमी रखों म छचार करते हैं। स्थायीमार्ग क लोक्ट्रियम के मत के वे मकार है, एक शारीरिक दूचरे मानधिक। इनम से शारीरिक छचारी भाव साविक माव है और मानिक छचारी तर्तीछ व्यक्तिवारी माव है जो आवार्यों द्वारा माने गये हैं। इस मकार से नी स्थायी, आठ तनस्वारी और तेवीक मनस्वारी माव मिक्कर कुल पचास भाव है। स्थायी भावां के कारख विभाव होत है। और स्थायी भाव को अवायां छ सन्त के कुछ भिन्न बगांकरण किया है। इरोने दों ही भाव माने हैं और विभाव तथा अनुमाव को कारख और प्रकाशक ब्यावारी के रूप में माना है जब कि प्रक्रियां आ आवार्य उत्त स्थायी, सवारी, विभाव, अनुमाव समा श्री भाव हो कर कि लाक्ट्रिय जी उर्दे स्वारी सालिक भावीं में अनुमावां के अनुमांत रखते हैं जर कि लाक्ट्रिय जी उर्दे स्वारी भावों का ही भेद मानते हैं। यह भेद होते हुए भी लाक्ट्रिय मा हिस्की स्वार्मानी ही

१ देखिय रावणेश्यर कल्पतक (सन् रूम्बर में भारत-खीरन थेस से सुद्रित)

२ रावयोरवर कल्पतर, प्र = ६ १०

है। रिटनाइ क्वल श्रनुभाव श्रीर सात्विक मार्श के भद्र मा पन्ती है। क्योंकि इन दानी माभद्र हाते हुए भी कोटि एक ही इं।

लिए पन न मह भी सार लिल दिया है कि काव्य के लिए नी सम माने गये हैं वर कि नाटक में भरत के मन ने खाठ ही रस है। इनक परनात् रखी का नवरन है। इसमें और सभी गाने तो नामान्य पड़ाति पर है। केनल रित के अन्तरात लिए गान ने साल विषयक र्तान खीर रन्धु विषयक रित मानो का भी रखन किया है, और इन्हें मान हो माना है। रख कि नखन और उत्तरात्व के तु तर है। अप्टम कुसुम म भावोदय, भावसिंप, मायस्य लिला और भावशांकि का वखन है और उनक परनात् भावामास, सामान स्वार स्वार स्वार किया है। नव कुसुम म गुर्चों का वखन है। इन्होंने प्रथम तो मायुष और अस्तराति का । नव कुसुम म गुर्चों का वखन है। इन्होंने प्रथम तो मायुष और अध्य स्वार हो । नव कुसुम प रुचों का वखन है। इन्होंने प्रथम तो मायुष और अस्तराति का निवार है। स्वार के मानो है पर गाद की प्राचीनों के मतानुसार दश गुर्चां का भी उन्लेख किया है।

दवर्षे कुनुम में खलकारों का वचन है। खलकारों के लच्च और उदाहरूच भाग स्मर्ट हैं पर कहां बढ़ा लच्च और क्या उदाहरूच प्रगुढ़ हैं। वैसे श्रीविक तद्भूष का उदा हरवा, व्यक्तिर का उदाहरूच सा वन गया है देखिए —

यांके हित कमल मलीन परें सांक ही ते, वाके हित नित सरे झानन्द सुमन में । कवि विद्यास जाम चारि में तरत वह बाटो जाम खाकर खतक या बुझन में ॥ हरित विदय जाल सूचन करत वह, भूचन मरन यः बीवन सुचन में । साथ सामचन्द्र या प्रमाकर ने सबरे को खिक प्रमाकर मताप निमुचन में ॥

इसी प्रकार छठवीं विभावना का उदाहरण भी न्यापात के उदाहरण सा है। यथा---

"ता छुन सों वित्रस्थि विप्तरें खद्मराग छाप क्ष्यमक्ती जो कावह तीसरे पहर में । बिहाराम चाननी समीर चिनमी सी खार्में छोटें भरी ज्वाल पाई बाग की पहर में ॥ चाटतर पन्नगी खां लें रही जहर सौंक कहर परी ही विरहीन के ग्रहर में । स्में कहा रसिक सिरोमनि सुजान चिन वासर वसन्त क विसासी बुगहर में ॥"व

इसी प्ररार परस्ताप हुति श्रौर समास्रोक्ति श्रलकारों के उदाहरण मी तुष्टपृष हैं।

१ 'रावचेरवर कवपत्रक' भारत श्रीवन प्रेस १=६२ में मुद्रित ए० १४=।

२, रावधेश्वर क्वपुत्र मारत-श्रीवन ग्रेस १८३२ में मुद्रित ए २१४।

'रायणेहवर फल्यतर' क एकादरा कुछम में राज्यालकारी, र्राचिया तथा महाचाय क मतानुवार चित्रालकारी का यथन है। श्रान्तम श्रीर द्वादरा कुम्म, दाप निरुष्ण वा है। द्वाप चार पत्री स्वादरा कुम्म, दाप निरुष्ण वा है। द्वाप चार पत्री स्वादरा कुम्म कुर दाप। इन चारी काों क दापा का अविस्तार क्यान है। इन दोप-वर्णन म लिखराम म भी प्रथम 'रावणेहवर फल्य तर्र' क्यावदाय द्वारा क्विथिया में वर्णित श्रानक दोषा जैस, त्रिर, मतक, पातानुष्ट श्रावि पर स्वाट प्रकाश क्वास है। श्रान्य खलकां न माय कार्यप्रकाश श्रीर साहित्यदर्णम के श्राचार पर है दापो का यथन किया है, पर नराज श्रीर लिखराम का श्रावकारों का श्राचार पर, ध्वाने क्यापार पर हो दापो का रचाल के विचार म गुण-स्य रवगंगाचर के श्राचार पर, ध्वाने क्यायर स्वाटालों के तथा चित्रकाल्य महानाय के प्रथ के श्राचार पर लिखराम न लिसे हैं।

सबयेरबर कल्पवर कान्यवास्त्र का महत्वपूरा श्रीर उड्डा अ य है श्रीर रितिकालीन परमसा की श्रान्तम कड़ियों में लिखिराम की रायाना है। उसके जाद िर राजाश्य में रह कर कान्यशास्त्र पर श्रानक साथ लिखने वालं एकाथ कवि ही हुए हैं। श्रातः इस हॉस्ट से लिखिराम का महत्वपुर्य स्थान है।

कविराजा मुरारिवान कृत 'जसवन्त भूषरा'

कथिराज मुरारिदान का 'जलवंत भूराय' यहा प्रिष्ठ गन्य है इसमें स्विष्ट कर से काव्ययास्त्र-सम्य भी मोटी नातों का बण्णन है। इसकी रचना १९५० किनमीय सम्बत् म समाप्त हुई भी। इसके अन्तरात काव्यवस्त्रण, साव्ययास्त्र, गुव्यरीति, अलकार आदि का वण्णन है। इस प्रथ की रचना के आधार अनिपुराय, नाव्ययास्त्र, चिन्तामियकोष, वन्तराक्षिक आदि प्रथ है, काव्ययकार, शिक्त्यप्तिक किया को साम्यता है। अप प्रच कित पिनापायों में भी कहीं कहीं अन्तर है। इसके अतिरिक्त कियाजा को मान्यता है कि समस्त अलकारों क नाम ही स्वय सच्च है। अप प्रच लिप कर अलकारों क नाम ही स्वय सच्च है। अप स्व हिए से उपनि अवस्त अलकारों के नाम ही स्वय सच्च है। अप स्व लिप कर अलकारों के नाम की सुर्या है कि स्वय अवस्त है कि स्वय अवस्त अवस्त स्वय स्वय अवस्त है। स्वर्ण के नाम स्वर्ण के नाम की भीति ऐसे तो नहां है कि निर्श्य हो, पर उनके भीतर अर्थ है। इस सि स्वय विश्वता को लेकर समकान और

१ देखिए एवील्युशन भाव हिन्दी पोइटिक्स से डा॰ रसास पृ ५८।

२ जसवन्त भूपणा प्रस्तायना पृ ३।

सम्मन क लिए तथा जारी सामद्वा है। त्या करने क लिए, ब्रावर्यक है। उदा हरणार्थ बैस कार जल्लाक और शतिस्पीति, जिनक नाम का श्रय लगभग एक सा है, का ब्रन्यर सम्मन्ता बार तो तिना लक्ष्य क नहां सम्म सकता। श्रव सायक नाम होन क साय-साय भी एस तक्ष्यों का शावर्यकता है जिससे कि श्रलकार का त्यस्य पूस्तवा द्वर्याम क्रिया जा सह।

दिवराजा न एका भाइस प्रजल जनीनता क फर में पहुंचर किया है जैसा कि उपन निम्मतिनित क्यम से शात हाता है —

"राजयोदस्वर को आजानुवार मेंन नवीन प्रथ निमाण करन का जारमम करक विचार किया कि सन्द्रत और भाषा में जलकारों क प्रथ धनक है दिवपण तो स्वथ है, कोइ नवीन सुस्त निकालना आहेए कि जिल्म विद्वानों को इस प्रथ के अवलोकन को कांच हाब और विद्यार्थियों को इस प्रय क पदन से बिलकण लाभ होत्र।"

इंछ प्रस्कावर्ण हो उन्होंन सभी नामी से ही नद्याण निकाल और आवस्यक ज्यास्ता करके प्रथमा अप निमास किया। इस्ता पूर्ण विस्तार 'कम्मत जातोपूर्या' में मिलता है। 'वस्त्रत नृत्यु'अप मारवाइ नरस महाराज वस्त्रव्यतिह के लिए कान्या पता और अभिकांश्र माग तथा उदाहरस उन्हों से स्वया र स्तार है। अस्त प्रथम राजवंश्र का वस्त्र है विसके साम महाराज का बेल-न्दा है किर इनि-वंश का वस्त्र है, हिर नाम अप्र नद्यान-विचार है। इस्ते प्रश्नात् कान्य-नक्तर मिल्पण के अध्या में कियराज, पाण्यसाज कामामा समान रमस्त्रीय प्रथ कहने वाले स्वत्र के कान्य मानते हैं। विश्वा-स्वाया-स्वेतना का आधार दात के 'कान्य निस्त्र विमास नाम पहला है। सुत्र भीर सित पर बहुत ही कहन में अध्यस्त्र प्रथा प्रथ विनार किया गया है। इस्ते परवात् सन्होरी का बस्त हुत ही कहन में अध्यस्त्र प्रथ हिमार निस्त्र किया गया है।

क्रितराजा निवकारन की राज्यालकारों क धन्तगत नहां मानते। उनका क्रमन है —

'याचीन कमलाकार, धतुपाकार, इत्याद रूप ने नाव्य किस आये उनको निव काम्य इंटक्टर राज्यालंकार क प्रभद मानते हैं, नी भूल है, स्पेकि शब्द म रहकर काम्य का शाभा कर वह राष्ट्र शकार है। तो उस्त काम्यां की लात किया काम्य की कुछ भी रोमा नहीं करता। वह तो अशावपानादि साधनवन कवि की किया चातुरी मान है। एउ

[।] जसन्त भूपण अस्तावना पृ० २३।

^{₹ 1 5, ₹91}

ए रास्त कान्य का जाना नाहिए।" यह विचार ठीक है, यह सब विचक्रस्त प्रवस्य है, और पि कि किवा अवस्मान से भी झानन्त्रयी होता है, वैधी इस विषकान्य म जिसम कि संप का ही चमल्कार हैं यह विश्वपता नहां। झत आजकल ता जित्रकान्य समाप्त सं ही है।

अयालकारों क वयान म ज्यान को प्रमुख सानकर सगर प्रथम दसदा वयान है। जैसा पहले नेताया जा सुका है इस वयान में नाम को लक्ष्य मानन की ही नवीनता है। इसके उदाहरेख क लिए इस उनक उपना क नाम-लक्ष्य की व्यावधा लेते हैं। वे लिखते हैं। 'उप, उपराग दा अर्थ है स्मीता। कहा है जिन्तामिया की प्रकार ने 'उप समीव्य' भारते पात से 'भ' रुष्ट बना हैं। 'भार' पात साम अर्थ में है 'भार' मान, भिति श्रीर विज्ञान ये पर्योग सम्बद्ध हैं। '' 'उप सामीव्यात मा मान उपना।' अर्थ समीव्यात कर कि लिखा हुआ मान अर्थात् विरोपकान। '' भ्यंक वस्तु क समीप करन स्व तीन प्रकार का नियम होता है, न्यूनता ना, अधिकता का, और समता का। सो वस्तिक म्यूनता, तो सनरजनता विहीन होन सं इस शास्त्र से अमाद्य है। अधिकता व्यक्तिक अलकार का विषय है निर्मय म उपना अलकार को किए है। इस प्रकार उपना सब्द यामकद है। उपमा नाम अञ्चराय का पिनार नहीं हुत समस्त प्रानीन उपना का स्वस्त साधान्य मानते है सो भूल है' उप प्रकार इसका स्वाव्या हुत तो, पर उपमा की उपना और क्यक स्व अर्थन करने नाली विशेषता अत्य नहीं हुत।

उपमा रक्ष मकार की भुराविद्यान को ने मानी है, गुड़, किरतीत परस्पर, परम्पति, निज, सपुन्वपर, महु, पाला, रसना और कहिनत उपमार्थे। उन्होंन रनक लक्ष्य और उदाहरण स्ट्रोग म दिव है। श्रातिश्रमोक्ति और अल्डुक्ति श्रलकार म कार विदाय श्रन्तर नहीं दीलता है। श्रतिश्रमोक्ति का लक्ष्य है।

> खघन सीमा खोक की खतिशय जागह भूप। " स्रतिशय की दक्ती वहैं, श्रतिशयोगित को रूप॥"

तथा श्रत्युक्ति का खदाय यह है:--

टिप्पणी १ असयन्त भूपग्र मस्तावना पृ अह 🗓

२ असवत्तम् परापृष्टि ।

३ असवन्त भूषण पृ १६।

मिष्याम्त उदारता, श्ररतादि को भूष। भवाककारी वर्नन छ, अल्युक्ती की रूप॥

जोर-सीमा का उल्लवन करक किया हुत्रा वखन स्थमावत किया श्रीर श्रवस्त-कारी होगा श्रत दोनों क लल्ल एक से हैं। इसका कारल यही है कि नाम से ही लल्ला निकाल गए हैं।

कुछ अलकार, नुराविदान जो ने, अपनी बोर ने जोड़ है जैने अतुस्यमीराना, अन भवर, अमलनीक, अप्नक्ष, अमेद नियम आदि। हममें अमेद और नियमों को छोड़कर रेप तो प्राप्त अलकारों तुल्यपीराना, अवकर, प्रत्यनीक, प्रक्ष्म के किलोम ही हैं। अलकार की हिन्द ने हमम काइ विशाप चमत्कार नहीं है। स्ववदादि और नैत्यिष्ट-एकर अलकारों का भी वर्णन प्रवित्ति ती किया है इन प्रकार जन्म जभूपण प्राप्त मा मानी नवीनना देख पहती है कि इंडोने नागों ने लक्ष्मों की व्याप्ता की है, पर इंडिंग अलंकारहाक को कोई विशेष लाभ नहीं हुआ।

महराजा प्रतापनारायण सिंह का 'रसकुसुमाकर'

महाराजा प्रतापनारायण विंह अवाष्मा के महाराजा थे। इनका लिखा सुन्दर प्रंथ 'रतकुमुमाकर' २० १८५१ वि० (१८६४ ६०) वे इतियन प्रेय इलाहाराद से मुद्रिय हुआ या। यह रस के अग प्रत्यमी पर सुन्दर विवेचना तथा उत्तम अक्षाहरूल उपस्थित करता है।

'राजुलुमाकर' परदृष्ट जुलुमां म बेमबत है। प्रथम कुलुम म परिचय, उद्देश्य, हत्यादि है द्वितीय बुलुम म, विवक्ता नाम स्थायी कुलुम है। समी स्थायी भावों का वर्षोन है। स्थायी भावों के तव्य संस्ट और उदाहरण मुन्दर हैं। इक्के परचात तृतीय, धनारी कुलुम म, धनारी भावों का भी परम्परागत बचन है। चत्र श्र श्रम्याव कुलुम और पंचम हाव कुलुम कम्म श्रम्या अनुभावा और हावों का वच्चन प्रश्न करते हैं। इठे कुलुम में छवा, यूली और वृत्ती का वच्चन है। उत्तये और श्राव करते हैं। वहे कुलुम में छवा, यूली और वृत्ती का वच्चन है। उत्तये और श्राव और माम्या कि विस्तार के साथ वच्चन किया गया है। नवम कुलुम स्क्रीया भेदी का वच्चन करता है रहम कुलुम परकीया, सामान्या कुलुम है व्यक्ति इसके अन्तयन परकीया और सामान्या नामिक स्थान करना किया गया है। स्थाक इसके अन्तयन परकीया और सामान्या नामिक स्थान करना किया गया है। स्थाक व्यक्त करना है रहम कुलुम परकीया, सामान्या कुलुम है स्थाकि इसके अन्तयन परकीया और सामान्या नामिक स्थान किया गया है। स्थाक्त वृत्तम में

२ जसवन्त भूपस पू० २७६।

स्वांविष नायिका ना वयान है श्रीर वारहवां कृतुम नायक भेद के विस्तार स सम्बिष्यं है। इसक पश्चात् 'द्यार कृतुम' न्यंतार रह का विश्लपस उपस्थित करता है। श्रीर वीदहर्ग, विशोग द्यार के सन्तम वहां बातों वसा द्याभा का। श्रान्तम वहां कृतुम रसकुष्तम है, जिस्म द्यार को झोड़ कर श्राय रस्ता का विवस्स दिया गया है। समसे श्रान म काव्य पर प्रकाश डालते हुए महाराजा ने उसके इस्य श्रीर क्षाय प्रकार कहें है श्रीर काव्य की प्रशास का स्वाय पर स्वाय की स्वयं पर कार्य भी स्वयं प्रकार

'स्वसुनुमाइत' म लल्ख गय म दिए गए हैं और विषया का पूण विवचन और वैश्वा नित्र बनांकरण उपस्थित दिया गया है। उदाहरण वह मुद्द और कवित्वन्तृत है। इन उदाहरणों के अन्तरात दिजदेव, देव, पदमावर, जनी, लोलापर, कमलावित, सम्मु आदि की पविता सं मुन्दर स्टद रस्ते गय है। उदाहरण जुनने म उड़ी सहदयता से काम लिया गया है। एक और विश्वयता यह है कि अनेक भाषा, स्वार्त्वों और अनुमावों क विज्ञ भी दिए गए हैं भी उड़ ही मुन्दर और अर्थ के शोवक हैं। इस अकार विशेषकर शंगार रस का पूर्व विवस्ण दिया गया है। पुस्तक बड़ी रोचन है।

कम्ह्यालाल पोद्दार

भाहार का 'श्रक्तकार प्रकाश' प्रस्य छ० १६५७ वि० (तन् १८६६ ६०) म प्रकाशित दुः या या । यह मथ लेखक का प्रथम प्रयास होते हुए भी था छा भ्रंथ था । इसमें गत्य म लत्या श्रीर पत्र म यदावर से हुं एर अथ वह 'काव्य कत्युम' फे ब्रितीय माग 'श्रवकार मंजरी, फ रूप म यदिवद न प्राप्त कर जुका है । उदकी सभी विश्वतार अञ्चल मजरी म होते के साथ साथ हो इसमें श्रीर भी विस्तृत स्थाप्या, अलकार का इतिहास श्रीर विवेचन साथ है । 'रस मजरी' श्रीर 'अलकार भजरी' 'काव्यकत्युम' के प्रयस श्रीर वितेच माग है । काव्यकत्युम के १६८२ म प्रकाशित हुआ या श्रीर उसके गद दो मजरियों म सक १६६१ श्रीर १६६३ में सामन श्राया । 'रसम्बत्ती' म काव्य के सामान्य श्राया, ध्यीन, रस, गुर्स, दोप श्रादि का तथा 'श्रवकृतर मजरी' म श्रवकार का इतिहास श्रीर विवेचन हैं । श्रीर होने मथी का श्रीर प्रविचन श्रीर विवेचन हैं । श्रीर होने मथी का श्रीर श्रीर श्रीर विवेचन हैं ।

रसमजरी

रसमजरी की भूम ता छपना मदल र वती है, दयन पारेत जी का छपना निजी हान कोषा कि होता है यह रक्ष्मत है कि उनक विचार वर्षमा थ न हो, पर उनका छप्यमन बिल्तुत ख़ौर जिन्तम मीनिक है। उनकी विश्वता यह है कि अनेक यस्त्रत ख़ौर दिन्दी प्रभो का सहारा लाते हुये भा अपना एक निश्चित मत रनकर निवी भी एक मैय के सहारे नहीं चत्वते । रहोते वेद का काय का मूल माना है और मानान मरत मुनि को काय का मूल माना है और मानान मरत मुनि को काय का प्रका प्रमाय प्रकार के ही कि चित्र के आपार पर काय कर प्रचा या पूर्ण सहस्त हैं और प्रविस्त सराव के भी कठ चित्र के आपार पर काय कर प्रचा या काव्य का हिन्स का एक लिए का प्रशास्त्र के निवान्त आवश्यक मानते हैं। पोहार जी क विचार का चारत उन परते हैं जिसक हारा काव्य निमाय और रसानुभव का एक कि चारत, दार, गुण आपि का अगन प्रचा होता है। " में काय में चित्र और अल उसके स्वरूप, दार, गुण आपि का अगन प्रचा होता है। " में काय में चित्र के और कार को मुख्य गानते हैं। रस भाव आदि चित्र के आपे दें हैं समी प्रमावशाली होते हैं और होते महत्व अपकार भी उन्ति वैदिश्य हैं। चित्र, का ना के लावएय के समान है और अवहार भी आनुस्प्यां क समान।

भूमिका म एक श्रीर निरापता है। उन्होंने हिन्दी के झाचायों की झालोचना करते हुए लिखा इ कि हिन्दी प श्राचायों का श्रपना स्वतत्र कोई मत नहीं है और उनक प्रमो का मूललोन सम्बूत सादिय क प्रंथ हो ई और प्राय व साहित्य शास्त्र क विदावी को पूरा हृदयगम नहीं कर पाते । उ होने यह नियम मानते हुए भी, कि रस वा माव का प्रमाव स्वयुन्द क कृषन से चला जाता है, रख या भाववाची शन्द रखा है। इसक, भोदार जी न, उदाहरला भी दिए हैं। इस इंटि से हिन्दी के प्रय पूरा नहीं हैं यह सानना पहेंगा । इसी प्रकार उर्धन आधुनिक काव्यशास्त्र ए प्रेयों में मी दाप विम्हशन क्ता है और कहा है कि अने के लेखक विस्त के पूछ विद्वान नहीं है और कान्यशानन पर ग्रंथ तिल मारे हैं जैने मातु जी, विष्यरिया जी, दीन जी, गुलानस्य द्वार ! वयार्थ बात तो मह है कि मीलिक विवेचनात्मक द्वाप्ट श्रीर सम्यक् ज्ञान दी क्रमा ना इन संसाड़ों में है ही नवरहां के अनेक उदाहरण यह सिद्ध करते हैं कि संजृत के जन्म-व्याचामाँ ग्रीर विद्वार्ता का भी भलीमीति अध्ययन किये निना येश्र थ रच यहाँ पर यह मान सकते हैं कि इस प्रकार को कोई विशेष पुटि काप्यक्रमान ज नहीं है जिससे अध्ययन का अभाव या विषय क शान की कमी नन्यत -है कि धनक उदाहरण रोचक और कवित्व-पूर्ण नहीं है। वित्रय द्वा कार्य-श्रामाणिक रूप में की गई है, यह अब पोहार जी का श्रसामान्य है, = डाया न क्रा वोहार जी की श्रपनी इविता दोप-पूर्ण है।

'एतमबरी डा विवेचन मुख्यत 'डाब्य प्रकारा' छ प्राप्त = क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट के स्थापार पर देने के उपरान्त क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट के स्थापार पर देने के उपरान्त क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट के

थमोषित को ही अलकार का माल भाग है। इनी मध्य म उन्होंने कृषिराजा सुरारिदान में इस बत का राज्य भी किया है कि अलकारों के नाम ही उनके लजाएं को स्पष्ट करते हैं और अलग रे लकाएं देने की आवश्यकता नहीं। उन्होंने लिया है कि अलंकारों का यथाय स्वस्त समाने के लिय शुद्ध उत्तर्ज की आवश्यकता है पवल नाम से अम नहीं बल सरकार, और इसी मत को मानते हुए प्राचीन प्राचार्यों ने अलंगरी के अलग अलग अलग थी निभारित किय हैं। उद्दोंने में अलंबाराज्य का इतिहास देते हुए उप्होंने अलंकारी की सदस्त के सिकार के सिकार के सिकार पर प्राचीन आलंबारी की स्वस्त के सिकार के सिकार के सिकार पर प्राचीन आलंबारी की सिकार के सिकार पर प्रकार वाला है। इस सम्बन्ध का प्राचीन की अध्यक्त महत्वपूर्ण है।

पोदार जी ने अलंकार्त के वर्गीकरण पर भी विचार किया है जो बहर, इन्नव और भराक के आपार पर है दहुर ने वर्गीकरण के चार ही अपार वास्तव, श्रीमम, श्रीतयन अधरलेप माने हैं, पर करवक क साववाग अधिक पूर्ण और वैज्ञानिक है। रह महार अलं कार सम्याभी विचार पव अध्ययन-पूण भूविना के साथ एक एक अलकार की परिभा । न्याख्ना और उनाहरण दिए गए हैं। रहकें मेदां क सहित ह राज्यालकार, १०० अर्था सकार, ४ स्वाध्त, शकर अलकारों का वचान है। अलकारों के वचान म एक विशेष सात वहीं भी है कि राहोन अल्य आवारों के उनाहरणों के वचान म एक विशेष सात वहीं भी है कि राहोन अल्य आवारों के उनाहरणों के विवेचना भी की है। अलकारों के मेदां पर भी अधिक विद्वार के साथ विचार किया है और अनेक भद जो कि पोनार जी विचे हैं वे सात हिन्दों के आवारों ने नहीं दिव है उदाहर खार्य अपान के रहेपोपना, वैद्यानीतिक माना अध्यान अध्यान पर करके के समस्त वस्तुविवयक एक देशोपनीत, वृक्त, अपुनत, हिन्दों के द्वार का विद्यानीति का व्याख्यातिश्वान । पोहार जी कि कास्त्यार्थ हो स्टर है, पर अपने का दूसरों वे वहकर प्राचीन साथ जन अदीन स्वामीन में देली की स्वाख्यातिश्वानीति ने वा दूसरे की माना जनन अदीन स्वामी म देलों की मिलता है।

इस हांट से पानार जो ने जो अनेक विदानों की अलोचना की ई उत्तम स्थाता होते हुए भी सहदयता की कभी है। पिर भी अलकारों पर यह प्रामाखिक मंत्र है और आचार्यल का स्पन्ट गीरन प्रदान करनेवाली है, पर 'रहमजरी' की मौत ही पानार जी के नित्री उदाहरण सरस नहीं है। अन्त में अलकार के दोगों का क्यून है। ये दोष अनुभाव, यगक, उपमा, उद्यो स्न, समातानि और अम्सत्त प्रशास दोष के रूप में बिल हैं, पर दोष सभी अलकारों में हो सकत हैं अत इन्हों में दोष देमना ठीक नहीं है और ये दोष

२ उदाहरवार्थ देखिए 'अलकार मजरी' यमक अलेकार एफ २८, रमस्य अलकार ६८ ११५ ।

भी श्रन्य दोषों के झन्तात श्रा जाते हैं धवा दोगों का प्रधम तो नराष्ट्र लाया गया है श्रीर श्रीषक महत्त का नहीं है। उसने झन्त म समझार श्रीर अथ का परिचय एव एचनाझात दिया गया है। ज्वका मध्यम घल्करण कर रेहभे बिश्म मामाशित हुआ, पर परिचदित श्रार वतमान घल्करण का, जो कमानुसार तृतीन धल्करण है, प्रकाशन काल वर्ग रेहहर है। आलकार मन्दार का स्थान दिन्दा के अलकार-धन्यणी अथन अशी के मन्यां महा । सनका मध्यम धल्करण आम झानेचाले मन्यां का मूचवर्ती होने के कारण पोहार जो के मन्यां पर पहले विचार किया गया है।

जान्नाथत्रसाद 'भानु' का 'काव्यत्रभाकर'

'भानु' वो को याप काव्यशास क विषयों पर वह पुस्तक प्रकाशित हुइ है जैसे हिन्दी काव्यातकार, श्राहकार प्रकाशित स्वराहर , तार्यका-भेद श्रकावती, श्रद प्रमास्त प्राप्त का प्रकाशित स्वराहर प्रकाशित स्वराहर , तार्यका-भेद श्रकावती, श्रद प्रमास्त प्राप्त का प्रकाशित स्वराहर का प्रमास्त के स्वराहर का प्रमास का प्रमास का विषय स्वराहर का प्रमास का प्रमास का प्रमास का प्रमास का प्रमास का प्रकाशित का प्रकाशित का प्रमास का भावता का प्रमास का का प्रमास का प्रम

लक्ष भार उदाहन्य राजे को ही दिए ते 'दाव्यमनाकर' म मैलिक जीर त्रवन विद्यान का निकार भार नहीं है। तभी स्थानों पर उपयुक्त खब्ल और उदाहम्य अनेक विद्यानों के महार दिन यन है, पर एकादय महान में भौतिक क्षतीद्या भी 'काम्य नियन' शीपक प अन्वगत की गह है। अप का महत्र न्मिका में दिए हुए प्रभोजन से स्पष्ट है विद्यम 'मार्ज' जान लिया है --- "इत प्रम्य के द्वारा शुद्धनाल्य का पूर्व शान हो, वही इतना मुएव हेतु है और इतके रचन की व्यवस्थकता विशेषत इतिक्ष हुई कि सम्यति भागा मुकान्य में एस बहुत याहे प्रथ देखने म श्राते हैं कि जिनक पन्ने से का य सम्यानी समस्य विश्व सहज्ज हैं में शत हो सक। वरन् एक का श्राप्यमन कर अन पर नृत्ये की श्रावश्यकता उनी ही रहती है वो भी मनोर्य विद्य नहीं होता। इस बितनाइ की दूर करने के लिए ही इस प्रथ की रचना की गई है।"

चचेत्र में प्रत्य का विषय वखन दश मकार है। प्रथम मसूल म छन्तां छा वहा ही पूछ, वैज्ञानिक श्रीर रोचक वखन है। छन्तां का श्रीपक श्रीर पूख विस्तार के साथ वखन इनके प्रत्य 'छन्द प्रभाकर' में हैं। इनकी छन्द की परिभाषा कितनी रोचक है।

> 'मच, घरण यति, गति नियम झन्तर्धि समता धन्द। जा पद रचना में मिछें, 'भानु' मध्त सुद्द धन्द।"

माता, वरा की रचना, विराम, गति का नियम धीर चरेगान्त में समता जिस बास्य रचना म वाइ जाती हैं, उसे छन्द कहते हैं। छन्द के विषय में दो बातें एकादश नयूल क 'काव्य निराय' प्रसम से दी गई हैं जो काव्यशास्त्र के लिए उपयोगी हैं। प्रथम तो 'भान' जी ने छुन्दा की तालिका म बताया है कि किए रस के बयान में कीन छुद अनुमूल द्व थीर कीन प्रतिकृत है। उदाहरकार्य करुणा रह क वणन के लिए अनुकूल छन्द हैं मालिनी, दुतविलिम्वित , मन्दानान्ता, पुष्पितामा श्रीर प्रतिकृत हे दोषक छन्द । दूसरी बात य**ह है** कि उन्होंने यह भी वतलाया है कि कौन विषय किए छन्द म वरान करने से रचना मनोहर होती ह । उदाहरणाथ ऋतुवशान, उपजाति उद में ब्रच्छा बन पहता है हसी प्रकार नीति-वयान, वशस्थविलम् मं चाद्रोदय, रयोदता म वयाप्रयास, मदाकान्ता में श्रीर स्तुति, यश, शौय श्रादि का वखन शार्द् लविकोडित और शिर्पारिगी छुन्दों म श्रन्छा होता है। यदापि यह नियम सर्वभान्य नहीं है रिर भी इस विषय पर श्राचार्यों ने क्स विचार किया है कि कीन सा छुन्द इमारे भीतर दिस प्रशार भावना जगाने म समर्थ हाता है। इसका विशेष विचार समीत की राग रागिनियां के मीतर श्रवश्य हुआ है, जिसका वर्णन 'का यमभाकर' की दितीय संयुत म हुत्या है। दितीय संयुत्त के भारम्भ म काव्य प्रयोजन तथा का य-कारण का वसन है। का य प्रयोजन के धन्तगत वस, धन, धानन्द, दु खनाश, चातुरी श्रीर वशीकरण को माना है तथा काव्यकारण में तीन वातों, शक्ति, निषुयाता श्रौर श्रम्यास को । शक्ति पूर्व संस्कार 🐧 निषुयाता, न्युस्पति ध्रमवा लोकशान

१ काव्यप्रभाकर, भूमिका, पृ १।

है, प्रम्यान, प्रनवरत सेवन है। देसक पश्चात् ये काण्यत्वत्व देते है। काण की परि भाषा 'वाहित्वर्यात्र' क प्रतास हो 'वान्स स्वात्मक काण' है। यान्य का सम्याय पर् श्रीर पद का यान्य प्रयात है। इसलिए शादाय-मैरूपण के प्रस्ता म शन्य श्रीर प्राय की न्वारमा करते हुए भासु' जा कहते हैं —

> "को सुनिए हो शब्द है, समुन्ति पर सो कर्य। ध्वन्यामक वर्षामक्ट्र, है विधि शब्द समर्थ॥ है है १९७६ भेद पुनि, रमधीवारमणीय। प्रधामक रमधीय के, तीन भेद गुननीय॥"

तुतीय नमूल नायिका-भेद पर है जिसम प्रयम्य लघ्यों क साय-साथ गढा में त्यास्ना भी दी गई है और उदाहरण झटे हुए श्रीर सुदर, काफो स्स्या में दियं गयं है। इसमें नायिका का बच, जाति, महति, स्वभाव, धर्म, श्रवस्या कं धनुवार भेदी का बचान है श्रीर नायक के भी पति उपपति, वैसिक तथा पति के पाच मेद श्रमुल, पृष्ट शठ, दिच्च तथा धनिमन श्रादि हैं। धन्त में दशक भेदी के बच्च दे दिये गये हैं।

चतुर्थं मयूल में उद्दीपन विभाव का वर्णन है इसफ अन्तगत सरता सापी, दूती, बन

उपबन, पटम्सुत, पबन, चन्द्र, चित्रका, चन्द्रन, इसुण, परान हन बारह पुख्य उद्दीपनी का सुन्दर श्रीर पूर्ण प्रधान है। पचन मयुद्ध म श्रानुभाव का वर्गन है विवर्ग शाविष्ठ, फाषिक श्रीर मानिषक श्रानुभाव तथा हाद्य हावा का वर्गन है विवर्ग शाविष्ठ, फाषिक श्रीर मानिषक श्रानुभाव तथा हाद्य हावा का वर्गन है, वर बच्चा श्रीर श्रयन मयुद्ध म स्वाप्त है। इस्त स्वाप्त कहा वा वर्गन है और नवम मयुद्ध म श्रवकार्य मा। इनमें उदाहरण सुद्ध है वही कहा वा अपता है। विवरण म भई नवीनवा नहीं। नयम मयुद्ध फ श्रयन म म्यावन्द्रण में ३६ म्यायी का वर्गन है जी भाग काव्य म श्रवन होते हैं, जैस, विलवहुन, श्रयस्थादन, चीर नीर श्रादि। इनके लक्ष्य श्रीर उदाहरण सेचक है। दशम मयुद्ध म स्वाप्त है जिसम श्रवन्दरीप, वाम्यन्दीप, प्रथन्दीप, श्रीर स्व दायों क बुख मेद वहे गय हैं। दायां का वर्गन पूर्व म है। दायां का वर्गन होते हैं, क्यांक भाग है जिसम श्रवन्दरीप, वाम्यन्दीप, प्रथन्दीप, श्रीर स्व दायों क बुख मेद वहे गय हैं। दायां का वर्गन प्रथा श्रीर है। क्यांक भाग है।

एकादरा मन्दा का विषय पाळानियार है। इसमें प्रथम दो मगलावरका नियाय म, सथ प खादि की खाँति का निर्देश है थ्रीर उसक परचात् साहित्य श्रीर काव्य का रूढे प्रयाग समानार्थी बताया है, अपि इन दानों क होना में भिलता है, वर प्राप व्यवहार प्यापवाची राज्य के रूप में साहित्य साहित्य साथ के अप इस मथ में भी इसी प्रकार साहित्य साथ के अप म प्रमुक्त है। तक्षण नियाग के प्रकार माहित्य साथ के अपना म प्रमुक्त है। तक्षण नियाग क्षण भागीं जी ने नच्च की विशेषतार्थ सीमा श्रीर दोग बताय है। 'प्रथाभारण पूर्मों कच्चा नियाग उन्होंने मानी है। इसम खळ्याति खतिव्याम, यर्भे विराश्यत, ग्रायागाव्य खादि दोग 'भागु' जी ने माने हैं। यह प्रकाय यथाय में का यथारकार कार्यो कि स्वित्य उपयुक्त है, विवाध के लिए उतना नहीं, क्यांकि यह प्रकाय कार्य का उतना सीमी निवाध प्रवास का ।

छद निष्य में 'भातु' जी ने यह बताया है कि किस रस और प्रधम के लिये कीन छद उपमुक्त है और कीन विरोधी है। इसका उल्लेख छद के प्रसम में ही जुका है। काव्य लख्य निष्य प्रधम में भातुं जी ने काव्य के खनक लख्यकारों की परिमापाओं पर विवाद किया है। ममस्ट वि परिमापा को 'वय-विशाय दोग युक्त और दही का छाति व्याप्ति दोग-युक्त भाना है। इसी प्रकार विद्यानाय, भाज, जयदेव, बाग्मह, बामन छादि अस्ट के खाचायों की परिमापाओं नो भी दाययुक्त बताया है। पडितराज जगवाय की 'समयीयाय प्रतियादक उत्त काव्य हो। परिमापा को दोगी जाया है, क्योंक हत्य शब्द में स्थान पर मातु जी के विवाद संबाद्य होना चाहिए का य वाक्य होना चाहिए यह डोक हं पर यदि किटी श दमात्र से ही रमयीय धर्ष निकले तो वह खाल्य शब्दन है।

त्र से पूर्व श्रीर सुन्दर लज्ज्य उहींने महानात्र विश्वनाय का 'वान्त्र रक्षात्मक नाज्यम्' माना है। पर इतमें रख दा द की व्याच्या म मतमेद हो सकता है। श्रीर रखियहोन, श्रक्षकार-मुक्त, चमरकार पूज वाक्य को हम काव्य नहीं मान रुकते हैं श्रत यदापि 'भारा' जो ने इतको सबसे उपसुक्त लद्द्य माना है, पर यदार्थ म सबसे निर्दोप परिभाषा पन्ति राज जगकाय की ही है।

कान्य-कारण निर्योत प्रधा में 'भार्' जो ने सराठों के तेलक निपल्लुकर के इस सिदान का स्वेदन किया है कि का या के लिए केवल प्रतिभा ही प्रयान है। यथाया में शत्तिक, निपुल्ला और अम्यास तीनों की ही आवश्यकता है, आयया कान्य पत्रपा नहीं सकेगा। 'कान्यस्वरुप निर्णय', में उन्होंने शाद और अध को कान्य का शरीर, व्यन्य को जीशाला और रख को परमामा माना है। अलकार और गुल का कोई स्थान ही नहीं दिया अत केवल अलकार या गुल युक्त तथा न्यस्पनिशीन क्षिता नहीं हो सकती। अत स्वरूपनिरुप् दोष पूर्ण है।

इसी मयुख के धन्तगत पुन 'कार्ट्यानवाय' प्राता है। इसमें भेदोपमेद-सम्बाधी ग्रानेक मत 'भान' जी दते हैं। ग्रानन्दवदनाचाय न प्रयम व्यव्य ग्रीर बाच्य भेद माने हैं पिर व्याय के दो भेद 'स्याय प्रधान ध्वनि' श्रीर व्याय श्रप्रधान गुणीनुत स्थाय । पाँडत राज ने व्याय, गुणीभूत व्याय, शब्दचित्र और श्रथचित्र चार मेद माने हैं। विश्वनाय ने तीन भेद, व्वनि (उत्तम), गुसीभृत स्थम (मध्यम), चित्र (प्रवर) काव्य माने हैं। वही श्राचाय मिखारीदास को भी मान्य हैं। सम्बट न व्यय, ाणीनत प्यय, श्रीर चित्र व बाच्य भेद माने हैं। इन सभी का निष्कप यही है कि यथाथ में ध्वनि, गराभित व्याय श्रीर चित्र ये तीन ही काव्य क मेद हैं। इन्हें ताद ध्वति भेद निखय है। ध्वति मेद के अन्तगत किसी किसी लेखक या टीक कार ने मूलमेद ५१ मानकर उस्त मद ३४ ६२.६०० तक माने हैं, पर 'भानु' जी को मुख्य १८ मेद ही मान्य है जिनका उल्लेख उन्होंने कोष्ठक द्वारा कर दिया है। नायिका-मेद निश्चय में कोई विश्वय पात नहीं है, इसकी विशय स्वना 'मातु' जी की नानिका भद राजावली' में मिलती है। इसी प्रकार रस और श्रलकार-लज्ञजों के मस्य भी साधारज है। इसके परचात कवि शिक्षा पर प्रतेक प्रसमा-द्वारा उवलेख है, जिससे यह प्रसट होता है कि केदि-परिपाटी भ श्रनेक वरतुर्श्वों का वरान किस प्रकार किया जाता है। यहाँ पर यह बात स्मरसीय है कि किन-शिक्षा के विशय को केशकदाल के बाद और किसी भी कृति ने इस रूप म नहीं लिया। इवि-परिपाटी का वसन मानु वी का वडा ही पूछ और मुलर है। साथ ही इसमें काव्य के लिए प्रावर्यक ग्रान का बढ़ा विस्तृत भाडार है। इसके अन्तर्गत सरसा यन्द-कोश, समस्या पूर्त-विवरण श्रीर उसक परचात् हादय मब्स म कोप श्रीर लोकोक्ति, समझ इस परमा को पूरा श्रीर पदा उपयोगी पना देते हैं।

इस प्रकार हम वह सकते हैं कि 'काव्य प्रमाकः' काव्य की आवश्यक सामग्री श्रीर शान का भड़ार है श्रीर एक स्थान पर हतना शान भगर जुटान में जग नाथ क्षाद 'मानु' जी ययार्थ म नड़े सपस हुए हैं। कवियों, शाहित्यममेंश्री श्रीर साहित्य के विद्यार्थियों के लिए यह ग्रथ एक नुहत् नोप का काम करता है।

भगवानदीन 'दीन' की 'ग्रलकारमजुवा'

श्वलकार मनुषा' का प्रथम प्रकाशन स० १६७२ वि० म बुझा था। श्वलकार-सम्बाधी अनेक अथों में इषका बहुत श्रीष्क अमार रहा। यह 'श्वलकार मनुषा' चार परलों से विभावित है। प्रयम शादालकार परल है, जिसमें १० श्वलकार है। दिलीय श्रयालकार परल है जिसके भीतर भदों के श्वतिवित्त १०६ श्वलकार है, तृतीय उभयालकार परल है जिसके श्वासगत स्थाद श्रीर कर श्वलकार तथा उनके -दो ला रणन है। रसवदादि श्वलकार को 'दीन' जी नहीं मानते हैं, श्वत उनका बणन नहा है। यसव परल, दोप-कोप धे जिसके भीतर श्रमणास के तान दोप, प्रविद्ध मान वैपल्य श्रीर नृति विरोध श्रीर समक के दोप, शब्दालकार दोप में रखे गये है तथा श्रयालकारों म उपमा के भेद सहित ११ दोप, उपदालकार दोप में रखे गये है तथा श्रयालकारों म उपमा के भेद सहित ११ दोप, उपदालकार दोप में रखे गये है तथा श्रयालकारों म उपमा के भेद सहित ११ दोप, उपदालकार दोप में रखे गये हैं तथा श्रयालकारों म उपमा के भेद सहित ११ दोप,

"द्वाह करें द्विति सबस्य को सब उत्तर यों मितराम मय हैं। पानिप को सरसायत हैं सिगरे जम के मिटि ताप गये हें।। भूमि पुरन्तर माज के हाथ पयोदन ही के सकाज टर्य है। पितन के पथ रोकिये को घने बारिद बृन्द कूश उनये हैं।।

हवन श्रन्तिन परित के द्वारा यथाथ म 'दीन' जी क लच्चणै के श्रद्धार पाँचवाँ प्रवीप होना चाहिए, 'त्रत 'हवम रूपक का नहीं बस्त प्रवीप का प्रधान्य है, पिर पदि वीसरी परित न रूपक माना जाव तो भी तश्चप को लच्च्य नहीं उत्तरता, क्यांकि तश्चप रूपक में श्रपर, दूसरा, श्रन्य श्रादि शन्द याना श्रावर्यक है। श्रत उपयस्त उदाहरण विचारणीय है।

इस प्रकार 'ग्रात्मत्तातिराभोति' का सत्त्व है कि जहाँ हेतु के प्रयम ही कार्य प्रगट होने । दसमें श्रीर उदाहरणां क साथ एक उदाहरण यह भी है।

> पद पखारि जल पान करि, भ्रापु सहित परिवार। पितर पारि करि मुश्हिं पनि, मुदित गयउ के पार॥

हसम कार्य ह फितर पार करना' श्रीर किता पार करने का कार्य राम के पार उतारने के पहले हुश्रा है, पर नह रेतु नहीं है। शतु तो है 'पद ब्लारना' नो ब्रमामुक्तर काय के पहले हे ही, ख्रत- उदाहरण, खज्य के उनसुक्त नहीं है इस झद म तो पार का दो प्रकर्तों में प्रयोग ही चमत्कार पूर्ण है।

लज्ञज्ञां न एक क्राध स्थल ५२ 'दीन' जी ने प्रयोग क क्रनुनार परम्परा से प्राधिक बनाएक परिभाषा दी **ई** जैस स्मार्च क्रलकार व प्रस्ता म ।

इसकी परिनाधा यो ह ---

कञ्जुलचि, बसु मुनि साचि कञ्जु सुधि भावै कछु खास ! सुमिरन वाना भाषिण दुधवर सहित हुलाय ॥

—- श्रलकार मत्रगा, प्रव ५३।

१ भलकार मन्या पाँचवासस्करण सम तद्र्य रूपक पृ ४ ।

२ उपमय क मुकाबलं ध्यथ होय उपमान। पद्मम भेद प्रतीप को तादि कहत गुन्यान॥

३ वहाँ इंतु त प्रथम हो, प्रगर हात इ काज । भारयन्तातिश्यान्ति तेहि, कई सकल कविराज ।!

"ययपि प्राचीन श्राचार्यों न इस श्रलकार की परिभाषा ऐसी लिम्बी है कि'— इसी का विवरस दत हुए, दीन जी न लिखा ४ —

> "सदय वस्तु खिल सदय की, मुधि भावे बेहि हीर। सुभिरन भूपन वेहि कहें, सक्ख सुकवि सिर मीर॥"

परन्त दिन्दी वाहित्य में ऐसे उदादरण मिलते हैं जिनसे जान पहता है कि मानीनी का यह लक्ष्य पर्याप्त नहीं है। दसीन हमने दग इतलार ही ननीन परिभागा गड़ी है। परख यह है कि या तो दनको खलकार ही गानना नाहिए या धलकार मानना ही है तो उनल सह खा बसा को दरायर महुण वस्तु की मुनि आता नाही क्यों माना जाय गस्य दयाओं में क्यों न माना जाय !"

—(श्रलकार मजूगा पृ० ६६)

इस प्रभार फविता ग्रारा लक्ष्णों का विकास धावश्यक है। प्राचायता का उत्तरण्य ग्रा । इसे हुए भी 'श्रलकार मञ्चा, उपयोगी पुस्तक हं और 'दीन' ओ का काव्य-सिकता पा चीतक हं। 'श्रलकार मन्द्रा' की धातम विशेषता यह है कि हिन्दी क साथ साथ प्राराधी और नहीं कहा धावेजी के सहश श्रलकारों के नाम भी देते चल है।

रामशकर शुक्ल 'रसाल' का 'श्रलकारपोयूप'

धलहार के लक्ष्य, प्रकार खादि से सम्पन्त वाला जो मतवान्य मत-वैपम ध्रमण विकास है, उत भी स्ट करने का श्रम मा वाना है। पनम, इपमें धलहागे के मेरी थीर प्रभा पृष्ण विवरण भिनता है। इनम बह भी पृष्ण रीति से वनमाना गया है कि एक धलहार और उसी से सारमान पनम है कि एक धलहार और उसी से सारमान गया है कि एक धलहार का पूर्ण और ।वस्तृत ज्ञान इस्ते हो करता ह। पृष्ठ, करी ध्रमन मनेन वर्गीकरण नवीन ध्रमान ध्रमा

'अल हार पीयूप' क दा भागी, पूजाद और उत्तराद म काव्यालकार की सामान्य राती का वर्णन है। का वालकार ना काव्यालकार क वर्णन विपन, रचका यरत्व और हातहार अव त्यान विपन, रचका यरत्व और हातहार अवकार रात्त र साह का विकास, अविहारों को कर्णा का विवास, वर्णिकरण और मुलताव आद दर्ग क नाद राज्यालकार, स्थालकार, भागात्मकार और कुछ अर्थालकारों का बण्न है। उत्तराद में शप अर्थालकारों तथा माजाल कार्य का वर्णन है। तथा कुछ ऐसे अर्थकारों का विपेष है वो कुछ सेवलकों ने जिन पर विचार की विज्ञा है।

दाव्यालकार शब्द को काष्यशास्त्र के श्रम में प्रमुक्त करते हुए रखलयो ने इत शास्त्र श्रीर कला दोनों के ही अन्त्रगत रस्त्रा है वंशीकि रठक वर्ग्य विषयों के अन्तर्गत वैद्यान्तिक शास्त्र श्रीर व्यावहारिक विश्वान दोनों ही हैं। काष्य की धीरमाया, काव्यास्त्र, काव्यस्त्र, श्राह्म की स्वत्र शादि वैद्यानिक शास्त्र के अन्तरात है, पर काव्य-शीन्द्रम, शुण, दौर कवि परमश्र आहि न्यावहारिक पंता क अन्तरात है। वनका जानना दावयों के लिय आवस्यक है। विर भी यह शास्त्र हकता नहा, नयोंकि का यशास्त्र का साधारण उपयोग काव्य

र मिधालकार-सम्बन्धी विरुद्ध विवचन 'साहिस्वपारिजात' के सिधालकार के साध किया जायगा।

तत्व ज्ञान ही रहता है, कवि बनाना नहीं। द्यातः कला सन्दर्भ ज्ञान कविनशिक्षा के ही द्यान्तर्गत कहा जा सकता है भी कि सभी काव्यराहीय प्रधान नहां है। हो, का व कल्पलता, प्रकार रापर, कविमिया आदि एस म व अवस्य है निनम काल्यक्रता की भावें भी द्या जाती है। यह वह साहत है कि जिसम पूचता प्राप्त करने के लिय सभी शास्त्रां का ज्ञान का खाविश्यक्रता है।

श्रलकार शास्त्र का शान का य म मनारजकता लान क लिए है। इस दृष्टि से 'स्वाल' भी ने श्रलकारों का महत्व मत्रस श्राधक छिद्ध किया है। भाषा का श्रलहत करने श्रीर कान्य म बैलज्ञस्य लाने क लिय प्रलकारां की पड़ी प्रावश्यकता है। उत्तिवैचिन्य क द्वारा ही कवि का कवित्व प्रगट होता है विचार का प्राधान्य काव्य के लिए उतना द्यावश्यक नहां जितना उत्ति वैचित्र । इसी प्रकार 'रसाल जा का कथन है कि रस. भावाद की प्रधानता भी का य में अपना विशय स्थान नहीं रखती, उसका यथार्थ जेत्र तो नाटक है, इसीलिए का यशास्त्र के ग्रांथों में श्रलकार ही प्रधान वस्त है। " 'रसाल' जी का यह तर्क विश्वधनीय तो है, पर संस्कृत कान्यशास्त्र के श्रान्तार्य कान्यात्मा की खोज करते करते जिस तथ्य पर परचे थे. वह प्रकट करता है कि ग्रलकार, काव्य का प्रधान ग्रग नहीं। यहाँ तक कि सम्मर ते श्रपनी परिभाषा म ता 'सगणावनलकवी' सहकर श्रलकारों की श्रप्रधानवा िद्ध ही कर दी है और का यात्मा के नवीन लोजियां ने ध्वनि और रस का ही का प म प्रधान माना है, खलकारां को महत्व नहीं दिया है। 'रसाल' जी खलकारां के प्रतिपादन में 'बैलच्चएय' का भ्राधार लते हैं पर यह बैलच्चय या उत्ति-बैचिश्य प्यति के श्रन्तर्गत भी है। द्यत श्रलकारों के विषय में रहाल जी का मत यही सिद्ध करता है कि वे मारम्भिक श्रालकारशास्त्रियो, भामह, दनी श्रादि के ही मतानुयायी हैं। वे श्रलकारों का प्रयोग गद्य काव्य के लिए भी शावत्रयक मानते हैं।

शान्यालकारों के श्राधारभूत विद्यान्तां पर विचार करते हुए 'स्ताल' जो ने यह दिखाया है कि युनर्शित (वो वखावृत्ति, पदावृत्ति और शन्यावृत्ति क का म प्रकट होती है), प्रयत्नलाषय (जिसमें उन्चारश-सुनामता क श्राधार पर वृत्तियों का निकरण हुशा है), ध्वतिसाम्य (जिसमें आधार पर श्रन्तुयास का जम हुशा है) ध्वौडककोदल प्रमता (जो कि प्रहेलिका, हिन्कूट श्रादि को जन्म देती है), धलकार के श्राधार है। शन्तिम प्रवृत्ति न नेवल श्रादालकार केही मूल है, म, वस्त् श्रनक श्रयालकार जैसे, श्रन्तोंकित करकातिस्रोगीनित वयानीनित्र, समानित करकातिस्रोगीनित वयानीनित, समानीनित श्राद्यों के मो मूल म उपस्थित निलती है।

१ 'धलकार पीयूप' पूर्वार्द्ध पृ० १८

अलकारों ने निषय में रताल जी का अपना विचार चाहे जो कुछ हो, पर वे आगे चलकर अन्य श्राचायों के मतानुसार इस बात का अगट कर देते हैं कि काव्य गाँदर क दो रूप है एक अन्तरम, विसमें काव्य की आत्मा या आग का निरूपण करके रस, प्वान, बकोस्ति आदि सिद्धान्त खड़े किये गये हैं और दूसरा निहरण सीहर है जिसमें अलकार के सकीर्ण रूस उपमादि पर विचार किया जागा है। यही गत यथार्थ में सबसमीजीन है।

रान्दालकार शास्त्र के इतिहास का प्रसम बहुत कुछ पोदार जी भी 'रसमजरी' के आधार पर है जैरा कुछ उदरण 'प्रलकारमंत्री क आधार पर है, जैरा कि उहोंने (विदार जी ने) अपने 'अलकारमजरी' के प्राक्कथन में एस्ड 'श्रक्त' और 'अपरे' पर दिखलाया है। मरी समक्ष में यह जावहबक अध्ययन और विचार-साम्य का पारणाम हो सकता है, क्योंकि रसाल जी के अस्य म भी प्याप्त अध्ययन और नवीन सोज सथा विचार की मात्रा विद्यान है।

संस्कृत कान्यशास्त्र का विकास दिखाते हुए रक्षाल ओ ने कहा है कि रीति एव गुण् विद्वान्तों का प्रमाय अथाल कारों पर कृत्र मी नहीं पढ़ा हाँ उनका प्रायक या दालकारों पर अवश्य का गया विद्वार हों। येति और गुण् के आधार पर शूलनुप्राय का प्रवत प्रयार वहा। रीति और गुलि में अधिकांश आचाल भेद नहीं मानते। रीति हौर गुण् ययाथ में शब्दों से सम्प्रन्य रखते हैं। अतः अथालोकार पर उत्तका प्रभाव पह ही स्वा सकता है।

दिन्दी श्रलंकार-साहत का इतिहास बहुत सब्देप में 'श्रलकार पीप्य' में है और बह भी सप्या है। इतक श्रन्तमत रसान जो ने देव का केवत श्रलंकार पर लिखने वाना आचाय बताया है ज वत कि 'काव्य-रसायन' और 'भाव विताय' श्रादि मा प स्थारे प्यान दोनों पर प्रकास बालने वाले माय हैं। इंदों दिन्दों के श्रनेक ममुख श्राचाय वैते विन्तामायि किंगठी, सर्पत, भीपि, शुलदेय श्रादि का वान ह सी गरी। 'श्रादंकार पीप्य' में भाग वयान सहकृत के ही श्रापार पर है। दिन्दी के किंगों में कराय, मिताम, भूपस, प्रमादर और लिंगम का ही नाम भाग देखने को मिलता है, श्रन्यों का नहां।

१ 'झलकार पीयूप' पूर्वाई, पृ २८।

१ 'अलकार पीयुप' पूर्वांद्व प्रध्ठ ७०

^{3 , , , 53}

प्रांति स्थानों क विवेचन मं टटाइरखों की कृती बहुत सटकती है। उदाहरख का होना विभेचन और विशेषकर तुलनात्मक प्रकरखों म श्रावश्यक जान पहता है।

त्र का विवरण रक्षाल जो ने 'का यनिर्णन' का आधार लंते हुए नहे ज्यापक रूप मं दिमा है। य नानिक छुन्दों के अरुगनुत तुक का जाना वावरपक ही नहीं, वरन् जानियाय मानते हैं। इस सम्बंध में इतना हो कहा जा स्वयत है कि आजकल जर कि अनुकान कविता का रतना अधिक प्रचार है, रसाल जी के इस विवार से सहनत होने बात अधिक व्यक्ति नहीं हों। तुक के सम्बंध के 'वाकरखालक और अञ्चनापालक काकिरण अधिक समीची। हास्त्रित नहीं होते, स्वाकि एक का काव्य के सौच्छत से उतना सम्बंध नहीं है जितना वाक्य की सुद्धत से, अत उसका तो स्थान स्थान है श्रीर दूसरे का स्थान राही नीली सा अवधी काव्य के अनुवार्तन नहीं हो सकता।

'पुनर्शन्तवदाभाव' खलहार क सम्याभ में स्वाल जी का कहना है कि इसका सम्याभ मूलतः श्रम्म थे है, रान्य से नहीं, खत इसे एक प्रकार का अर्थालकार ही मानना ठीक है। श्रम्य श्राचार्यों के मताभुकार यह शब्दालकार ही मानना गया है। यथाय म पुनर्वस्त व्यामार्थ है शब्दालकार ही, क्यांकि यह रान्यचमकार है, इसका प्रमास यह है कि यदि उस श द के स्थान पर उसका पर्याप शब्द रख दिया जाय तो यह चमकार जाता रहता है। उदाहरखाच —

श्वर्णा भीर गूँजन लने, होन लगे दल पात' में 'झली' और 'दल' रा दी का चमकार है, इन्हीं के घषवाले अन्य राज्यों म यह चमकार नहीं। अठ इत राज्यालकार मानना ही उचित है।

रखाल जी ने मंच मर म इस वात हा पालन किया है कि ध्रमने मत के लाय-खाय श्रम्य श्राचार्यों के मती का भी उल्लेस ब्रांस समान हो, इस मनार उन्होंने अपना मत लादने का मयल नही किया। श्रतकारों के जन्म अनेक मनुल श्राचार्यों के श्राचार पर देने से उनक विभिन्न का राण्ट हो गये हैं और मलेक श्रतकार-सम्मनी धारवा म क्या विकास हुआ है, यह भी सपट हो गया है। पर 'चेहार' जो की भी सित रखाल जी के भी स्वरंतित उदाहरवा, अपिक स्वांय नहीं। श्राचार्यों के मीख किया के किया हुन्य उदाहरवा चुनना चाहिए। ये श्रीक्ष उपमुक्त और विपन के स्वरं के किया के स्वरंति हो। साराय जो ने उदाहरवा के बाद पालना होरा लक्ष्यों को मा विश्वयताओं को स्थाट करने का भी मान किया। इस्तिय ने उपमुक्त या अनुस्युक्त हैं इसकी आँच भी नहीं हो कि साथ किया। इस्तिय ने उपमुक्त या अनुस्युक्त हैं इसकी आँच भी नहीं हो कि श्री। इसना होने पर भी 'श्रतकार वीमूर' बहा ही विद्वा और विचार रूप प्र प्र भी हिन्दी श्रतकारसारन के सभी म इसका श्रमना गौरन है।

सोताराम शास्त्री का 'साहित्य सिद्धात'

सीवाराम शादारों के 'शाहित्य-सिदांत' की रचना छ० १६८० वि० म हुद्द । 'बाहित्य सिदान्त' पुत्तक काव्यशात्त्र पर, हिन्दी में, लिखी गई है जो कि शास्त्री जो के स्थापित 'चाहित्योहेंद्रय' नामक सन्द्रत प्र म जा आधार महण दिवे हुए है। फिर भी यह रवतन्त्र प्रथ है जीर 'साहित्योहेंद्रय' से अधिक बित्तुत और सगट है। प्रय का मृत आधार अनेक संस्कृत प्रय हैं जिनक विचारों के अनुसार हकते रचना हुद अथवा जिनके उदाहरण इसमें आये हैं। इसके प्रमुख आधार हैं मानवत, क्रिनपुराख तथा मरत, नागोजी मह, प्रदाप, उद्योव, वामन, विद्वनाय, गोविन्द ठानुर आदि धनेक विदानों के प्रय, पर मुख्य रूप से 'कास्त्रमकाय' ही की समस्त्रा और उसकी विनेचना-पदित का प्रविपादन किया गया है।

उद्दुष्ठ शाहिय-शाहत में प्रपाय पारं तेरह पदार्थों हा वणन विषर्ण-पूत्र इस मथ में है। वे तेरह पदार्थ ये हे १ काव्य, २ राज्द, ३ प्रथं, ४ यूचि, ४ प्रयः, ६ दौर, ७ प्रतंकार, ८ रस, ६ मान, १० स्यार्थी मात्र ११ विभाव, १२ प्रमुप्त प्रप्ता ११ उत्तरीकार, ८ रस, ६ मान, १० स्यार्थी मात्र ११ विभाव, १२ प्रमुप्त प्रप्ता ११ उत्तरीय मात्र । स्पूर्ण प्रप्ता प्रप्ता प्रप्ता थे है। अवसे इस उत्तरी प्राय के प्रत्य विभाव, १२ प्रकार प्रपत्त प्रप्ता है। अवसे प्रयाप प्राय है। अवसे प्रयाप प्राय है। अवसे प्रयाप के प्रतंक प्रयाप है। इसमें व्यति के प्रयोक भेद, उत्तरी विभाव, प्रयाप, वचारी स्थानी मार्थ मार्थ है। इसमें व्यति के प्रयोक भेद, उत्तरी विभाव, प्रयाप, वचारी स्थानी मार्थ की प्रयाप प्राय है। इसमें व्यति के प्रयोक भेद, उत्तरी विभाव, प्रयाप, वचारी स्थानी मार्थ की प्रयाप है। तुसीप, व्यानम स्थापन प्रकर्ण है विश्वक प्रत्याप प्रयाप हो सर्थों कृष्टा प्राय प्रयाप प्रयाप प्रवाप स्थान स्थापन प्रवाप स्थान स्थापन प्रवाप स्थान स्थापन प्रवाप स्थापन प्रवाप स्थापन प्रवाप स्थापन प्रवाप स्थापन स्थापन प्रवाप स्थापन प्रवाप स्थापन स्थापन प्रवाप स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

पुस्तक की उरादेसवा हिन्दी के माध्यम ने पंस्कृत काव्यचासन पढ़ने वाल विचानियों क विचे विग्रेष है, हिन्दी के निवार्षी को वो इसकी राज्यावजी और म्रांतपादन-पदिव बड़ी ही उज्जन्ती हुइ बान पड़ेग्री। जो कमसार्य उठाइ गई है उनका रमाधान कत्योप-कारी नहीं है। पंडिताज बदाति पर पढ़ मंत्र विख्ता मया है और यथाने यह रुस्ट्र काव्य सारत की वमी कमसाची को सामने रवता इ पिर भी आधुनिक रीवि-मूर्या में उसकी गवना नहीं हा बढ़ती। ह्यापुनिकता हुनी गताने ही दीवती है कि यह उन्होंगच में है अन्त्रया उदाहरूप तक अन्द्रय का माथां से ही है दिन्दी कितता हा एक भा उदाहरूप नहीं है।

भ्रर्जुनवास केडिया का 'भारतीभूषण'

'भारत भू या' सेठ छजु -दास पेहिया की हिल्ली छलकारी की मुदर पुस्तक है।' थलकार पर पाइ जाने वाली प्र[>]क पुरतको में, विवेचन, परिभाषा ग्रीर उदादरण की हरिट से बह बड़ी ही उत्तम है। शीदवाल मंहिरी गई पुरतकों में झीर उसके पर्चात् भी उसी दरपरा व प्रथों में प्राय लक्ष्य भी दब में ही दिये गय है, साथ ही लक्ष्य श्चनुवाद होने के कारण पृष श्रीर साट नहीं दे, श्रविकाण प्रयोग उदाहरणभी पर्याच मात्रा म नहीं है। इस अप म इन दोनो पुटियां को दूर कर दिया गया है। अतः थलकार शिवा ए लिए यह प्रथ बड़ा की उपयोगी और शुद्ध है। इस मण की अनेक विरोपताओं का, जिनकी श्रार प्रस्थकार ने स्वय हा उपेन्त कर दिया है उल्लेख कर देना, इस पुरतक का महत्व हृदयगम करने के लिए प्रावश्यक है।

'भारतीभूरण' म लेखक ने मूल धर्राकारों क लच्च लिखे हैं और उनके श्रतेक भरो क भी, जब कि प्राय मधी में मूल श्रतीकारी के लक्षण न देकर उनक भेद के लचण ही दिये गये हैं। मूल इस्लकार की परिभाषा देना उसके पूरे विस्तार को हृदयगम करन पर ही सम्भव हो सफता है। अत लेखक की यह विशेषता अभिनन्दनीय है।

हुसरा विशेषता यह है कि हिन्दी के अनेक अलंकार-मधी में उदाहरण भी सत्कृत प्रयो के अनुवाद है, पर इसमें लेतक ने अनुवाद रूप में कोइ उदाहरण नहीं रखा है। जितन उदाहरण है सब भाषा कवियां की सीलिक रचनायें हैं।

तीसरी विशायता यह है कि इसम 'श्रासकार प्रकाश' छोर 'श्रासकार मजूमा' प्रन्यों म श्चाय उदाहरण नहीं रखें गये। इन प्रचीं म हिन्दी क सुन्दर उदाहरण श्रा चुके हैं। श्रतः उनके अतिरिक्त उदाहरणों के जुटान में मन्यकार को अपना नवीन प्रमल बरना पड़ा है।

चीधी विशेषता यह है कि प्रत्येक झलंकार श्रीर उठके विभिन्न भेदी दे भी झनेक उदाहरण दिये गये हैं । जससे लच्या पूचारीति से समट हो जाएँ श्रीर सुविधानुसार जो

वांचवीं विशेषता यह है कि इसमें लव्या, उदाहरण देकर ही नहीं छोड़ दिया गया, जिसे श्रन्छा लगे कठ कर सके। वरन् उदाहरण के बाद आवश्यक स्थलों पर उदाहरण का लक्ष्य से मिलान परक

प्रकाशक—भारतीभूषण् कार्योखय, कार्री स० १६८७ वि० ।

स्पष्ट कर दिया गया है कि किस प्रकार यह लच्चण को ज्यक्त करता है। यह श्रालंकार की शिचा की दृष्टि से प्रावस्पन्न विशेषता है।

एडी विशेषता यह है कि स्वनाधां द्वारा एक धलंकार म दूबरे उडी प्रकार के धलंकार स क्या साम्य धीर क्या वैषम्य है, इस बात को भी वयास्यान समक्ता दिया गया है।

सातवी विद्येषता यह है कि हममें लेखक ने जह⁸ श्रानेक सुन्दर उदाहरणी की जुटाया है, वहाँ पर उत्तने श्रपने बनाये हुचे छन्द भी प्रचुर मात्रा में रखे हैं।

आउसी विरोपता यह है कि लेखक ने जो अन्य सोजपूच वार्ने आवश्यक समक्षी है, उन्हें टिप्पांचियों और युन्ताओं में स्वस्त किया है। ये युन्ताएँ इस प्रथ की विरोपता और महत्व को बढ़ाती हैं। कुछ बातें ये हैं—

दसन केडिया आ ने स्वर का अनुसासन्य सिद्ध किया है और यह कहा है कि इस इस इंड्रेके हृस्य, उपनामिश्या और कोमला म तथा नीर्य रूप, परुता में उपनुक्त जान पहते हैं। पर इसम मनभेद ही सरवा है। द्या खोर इसी कोमला और उपनामिका में लूव खारी हैं।

श्रनुपास के बचन में केटिया थी ने राजपूताने के बारहर कविया के छुन्दगारन में पाय जाने वाले 'वैया समार' श्रलकार का भी टल्लोच किया है किया ने हित्स है कि या श्रल्प छुन्द के किसी चरण क श्रादि म झाला है वह कम से कम एक बार श्रीर उसी चरण में श्राना चाहिये। यह एक प्रकार से छेक या कुल श्रनुप्रास सा ही है।

परमारित रूपक के लक्ष्य बतावे हुऐ 'केडिया' जी ने लिखा है कि 'जिसमें प्रधान

१ भारतीभृषण्'पष्ठ⊏टिप्पण्डी।

२ उदाहरण दुखिए 'कान्य प्रभाकर' स ।

स्पक्ष का कारण पर अन्य रूपक हो, अयात् प्रभान रूपक किसी दूबरे रूपक पर आधित हों। "श्री हसी की सुना मं व्यक्त किसा है "यहाँ परम्मस्ति लच्चांकृत 'कारण' शन्द का पारत्य यह है कि मुस्स रूपक अपन नरण भूत अन्य रूपक का आधित होता है, न कि माइतिक कारणवत और प्रमान रूपक विन रूपक का आधित होता है, विक माइतिक कारणवत और प्रमान रूपक विन रूपक का आधित होता है, वह रूपक भी किसी अन्य रूपक आधित हा सकता है। इसी प्रकार ऐते नहुत से (हो से अपिक) रूपकों शे अपता हो से स्वर्ध में वह प्रमान होते हैं। उपता हो स्वर्ध में वह प्रमान होते हैं। विवर्ध में वह प्रमान होते हैं। वह स्वर्ध में वह अपन प्रमान होति उपते हो लच्च मं 'कारण' अन्य भी व्यव शे है, क्यांकि रूपक का आधित हाना ही इसका सम्यक्त सम्य हो खत 'कारण' अन्य भी व्यव शे है, क्यांकि रूपक आधीत हाना ही इसका सम्यक्त सम्य है खत 'कारण' अन्य भी व्यव है अन्य ही यह दिल्ली भी देनी पड़ी है और इस सारण से इसके ने ही विवर्ध यहकार मी नहीं खता.

हुप्तोत्मेदा (जिसे गम्योत्मेदा या व्ययात्मेदा भी कहते हैं) के सम्य प की स्वना में किंद्रिया जी ने निला है कि छु नोत्मेदा का विकास हेर्न्यन्त और क्लो मेदा ही में देखा जाता है वहर् मेदा में तहां, क्लोकि हेतु और कल में बावक राज्य के प्रमाव में उक्षोद्दा व्यक्ति हो जाती है जबकि बल्त्योद्दा में देखा सम्भव नहीं है। गम्योत्मेदा विगयक यह विशेषता क्षमी तक किंदी श्राचाय ने नहीं स्वाह। गम्योत्मेदा के उदाहरणों में से वह सात सिद्ध हो पाती है।

इसी प्रकार की विशेषता इ.सीन 'दीषक' अलकार के अन्वर्गन स्वना में दिखाई है। दीषक और तुःचयोगिता का अन्तर दिगाते हुए उन्होंने यह बताया है कि तुल्ययोगिता बहाँ होती है जहाँ पर भेगल उपनेयां अयवा पेगल उपमानों का एक धर्म कहा जाता है, दीषक में उपनेय जीर उपनान दोनों का एक धर्म है और यह धर्म केवन किया के धम म ही तीमित है, गुल में नहीं जैना कि अन्य कुछ आवार्यो' ने लिला है क्योंकि दीषक के तभी भेद किया से ही तन्मांचित हैं जीर बामनावाय क यह एय 'शाहिल दथय' की टीकाओं से भी यह स्वग्ट है। दीषक के अनेक प्रकारों में 'दहरी दीपक' एक प्रकार भी इन्होंने माना है।

१ 'भारती भूपवा' ग्रन्ड ६१

^{2 ,, ,, ,, 48}

^{3 !} १३१

Y ,, ,, १,१४२, देखिए 'बलकार मज्या', दीपक का बदाहरख।

सारूप निरुपना और श्रम्योक्ति का एक प्रमाणित फरके लेलक ने समासीनित का मेर यही स्पष्टता के साथ निरूपित रिपा है। श्रम्याक्ति में श्रम्युतार्थ ने वर्णन-द्वारा प्रख् ताथ स्पित किया जाता है, जाकि 'समासीक्ति' प्रस्तुत के वर्णन द्वारा श्रम्युताय का नोच कराती है और इन दृष्टि से यह श्रम्योक्ति (या सारूप्य निरूपना) के ठीक विपति है।

श्रवद्गुण श्रवकार के साथ दी गई स्वनायें भी उड़ी ही महत्व की है। 'कंडिया' जी के विचार से तद्गुण श्रीर श्रवद्गुण श्रवकार के श्रन्तगत जो 'गुण-महण सम्बन्ध सात वही जाती है उसमें गुण का तात्रयें देशन रंग से केने वाले श्रविकार श्राचाय है, पर केडिया जी ने बुचलयान द के शाधार पर गुण को रूप-श-ग-भादि वाचक माता है 'श्रीर उनक विचार से हनका होना भी श्राधरयक है। पैसे उदाहरण भी रहुत म्लिटी हैं। हस्के गह 'उल्लाम' 'श्रवका' से तद्गुण 'श्रवद्गुण' का मेद बतलाते हुए केहिया जी ने दिला है कि उल्लाम श्रीर श्रवका श्रविकार में पर के गुण से दूवरे का गुणी होना जान दिला है कि उल्लाम वाता है, विन्तु स्थाप म गुण-महण का तालयें नहीं, पर द्वारूप श्रीर श्रवद्गुण में गुण के प्रहण करने का ही तालयें होता हैं। पर द्वारूप श्रीर श्रवद्गुण में गुण के प्रहण करने का ही तालयें होता हैं। पर प्रवद्गुण में गुण के प्रहण करने का ही तालयें होता हैं। पर एक रण, चंत्र रूप श्रव्यक्त का लिए होता है। यह दिला श्रव्यकार को सनस्त कर हिन्द श्राधरयक है।

इसी प्रकार 'भीलित' और 'तद्गुय' को अन्यत्र स्पष्ट करते हुए केहिना गा हे स्नत मा अन्यत्त किया है कि तद्गुया मा गुण रूप-रमाधादिनाची होता इ धीत गह स्ना प्रदेश के गुरा-महरू हो तालय लिया जाता है जबकि भीलित मा गुण रुप्य प्रान्त स्ना विवा विवा है और एक गुण दूसरें में पूष्य लीन हो जाने की गांत इस ना है आ गुण सुधरें में पूष्य लीन हो जाने की गांत इस ना है आ गुण सुधरें में दूष-रानी के समान इस प्रकार मिल जाने की राज इस है है आ शांत ही नहीं।

१ भारती भूषय' ग्रन्ड २०२

२ ,, , १२२

^{\$, , , &}lt;del>}?¶

[२१६]

द्वारा लेखक न श्रल गरी श्रीर रस तथा शब्द शक्ति को सम्बच्धित करने का प्रयत्न कियां ई, पर यह सबया सत्य गर्दी ।' श्राक्षनिक काल प[्]रानक श्रलकारों से, विश्य मिनता प्रकट हो सकती ह, श्रत यह श्रतुमान हो है, तथ्य नर्दा ।

इस प्रकार इस पह सकते हैं कि पंडिया जी का 'भारतीभूपया' त्रय धलंकारों का तकां ही सुन्दर, रोचक त्रीर शुद्ध मंत्र है, श्रवकारों के त्रियेप श्रव्ययन के लिए यह महत पूर्य है श्रीर इसमें स्थान-स्थान पर पंडिया जी के श्रपन निजी विचार किसी वियेप श्रव कार के सम्याभ में भी प्रषट हुए हैं जैवा कि उत्तर स्वाया जा सुका है।

हरिग्रोध का 'रसकलस'

'रसकलत', हरिश्रीप जी नी सक १६८८, वि (२-८-११६०) की रचना है।
यह आधुनिक-कालीन रस-मायों म महत्व का साथ ह, क्वांकि एक तो इत समय विवन
प्रथ अलकार वो लेकर लिखा गय उतन प्रथ रत नहीं, वृत्वरे इत संध्य म परिमाया
प्रथवा लक्ष्या हिन्दी गाम है आर उदाहरख प्रवमाया-पन में हैं और वे पत्र हरिखीय
जी की अपनी रचना होते हुए भी माधुर म रीति-कालीन वजमाया पत्रों से कम नहीं है,
तीसर इसम कवल प्रेसार का ही बिस्तुत विवर्ण-व्ही, बर्ज वमी रेलों का पूर्ण वयन है
और एक-एक लक्ष्य के अनेक सरक, सुन्दर तथा उम्मुक्त उदाहरण है, जीचे हस म म
म रह और नायिका मेद क विरंतियन और वर्णीक्स में भी नथीनता है जिल पर आगे
विचार किया जायना । और पाँचन हम स की गुमिका-रूप म 'हरिश्रीय' जोने २२६ एको
का विस्तृत निवाप प्रस्तुत किया है, जितम रस और नायिका मेद सम्माधी आज कल की
समस्याओं पर विचार, आस्तुतों का उत्तर और इत प्रस्पार का प्रचलित रस्तन की सार्थकता

१ "विषयदन द्वारा प्रायः अनुरायामा नायिका का यद्यम होता है।" यहाँ पर प्रायः रास्त्र ही एक तो विषय का तथ्य होना सिद्ध करता है और उसके अतिरिक्त विषादन के अपने क वराहरण ऐसे होंगे जो नायिका-भेद के किसी भी विषय में नहीं आयेंगे जैसे नीचे की पत्तियों का विषादन अकडार:---

[&]quot;रबतब्रहे, में तुम्हे खोजता था बद सौरब सदन में। सब तू मेरे जिये द्विपी थी कारागार गहन में। सोचा था मैंने होगी सचसुच सम्राट शरण में। पर तूता निवास करती थी तब विद्रोही गण में।"

विद करते हुए, सक्कल प्रथ की आक्ष्यकता पर क्लिए हिटा अया है। चाई शह हिस्सीय जी क वर्कों श्रीर प्रतिपादन स मतनाम्य न रनवा ही पर जर इसी विषय पर लिखें श्रीने प्रयो क मीन, रस प्रकार का स्था श्राता है, तो उसकी महत्ता रह ही जाती है। साधारण हाँग स हम कई कित है कि हस्त सलक न काह नवीन सिद्धान्त, रस क सम्प प का, हमारे साधाने उपस्थित नहीं किया, पर वह सन्हर्ण के श्रानक विद्धान्तों का सहारा लेकर श्रवस्य चलता है, और हम यह भी कह सकते हैं कि वर्षों के तत्क्यल का प्रश्न है लेकन की प्रजालों रहुत श्रीक दासनिक श्रीर जाकक न रह कर साहित्यक श्रीर की मुलम ही है, तिर भी जिन समस्याओं को उठाकर, किया जनका उत्तर दिया है, वे श्राप्तिक समस्याय है, वे मह बहुत है लिया रही है, तम हम स्था है असे विनारतीय है, तम हम स्था है असे तनारतीय है तम हम साहित्य श्रीर नवीन श्राप्त की समस्याय है है न मह बहुत है श्रीर विनारतीय है, तम हो हम स्था हिनका समस्य एककल स हुआ है।

भृतिका म सस्त क श्रनेक प्रयो का श्राध्य विवा गा है, पर मनुस रूप स्थान बाले प्राप है—काव्य महाय, साहित्य द्वय रह गमाधर, श्रामपुराय श्रीर श्रामन्भागवत । हशक श्रामतात स्वनिदेश, स्वताय स्वनिदेश, स्वताय, उत्याच, इतिहास, स्वास्यादन क महार श्रार उत्याच, श्रीर त्या, विराधी रस, स्वदीप, स्वामान, वाप प्रश्नार श्रीर वात्यस्य स्वाप श्रीर वात्यस्य स्वाप श्रीर वात्यस्य स्व

रत क तापनां म इरिजीप जी ने प्वान, ज्ञय, वेशन्य, भावभगी आद को लक्द यह निकाय निकाला है कि दूरन कान्यां न ताथन विशेषरूप से उपस्थित होन क अरण शाहित्यक-स्व की भीमोता उन्हीं से आरम्भ हुइ है। रस की उत्सित क विषय म इरिजीप जी भरत सूत्र² की कान्यप्रकाशकारवाली न्याप्या मानते हैं जितम कि उन्होंने प्रतिपादित किया है कि लोक में रित आदि स्थायी मानों क जो कारण, काय और सहकारी होते हैं नाटक और कान्य में विभाव अनुभाव, और स्मीमचारी कहताते हैं। इन विमावादिकों की तहायता से न्यस स्थायीमात रत इहताता है। इस प्राराण को हरिजीप जी ने अपन उदाहरणांदारा पुष्ट किया है।

१ 'रसकखस' मूमिका, पृथ्ठ ८

< "विभावानुमावन्यभिचारिसयोगात्रसनिष्पत्ति"

नार्वयात्व । ३ 'कारवान्यथकायांवि सहकारोखि यानि च ।

रयाद स्थायिनो लोक तानि चन्नाट्यकायया ॥

[२१=]

रंग क इतिहास म इरिग्रीभ जी ने रशस्त्रादन के खिदा त का विकास दिगाया है, ग्रीर यह रागट किया है कि छ प्रकार ग्रारोग, श्रातमान, मांग ग्रीर श्राभव्यकि ग्रादि बादा के बीच होता हुआ, श्राभव्यवितवाद ही सर्वमान्य सिद्धांत हुआ है।

हरिष्णीय भी ने विभाव, शादि को श्रयको ही रस की व्यवना करने में समय दिखावे हुए उदाहरखों से यह स्पट किया है कि जहाँ पर रस की व्यंवना होती है वहाँ पर याय रूप म तीनों ही उपस्पित होते हैं। देखन म वहाँ एक है, पर विश्लेषस करन पर विभाव, श्रमुमाब श्रीर स्वारी सभी होते हैं। श्रत यह सत्य नहीं कि कोई श्रव्यक्ता श्रम ही रस की व्यवना पर समया।

परस्पर विरोधी रखां ही तालिका देन क उपरन्त हरिन्नीय जी ने 'रव विराध का पर हार' म यह भी नताया है कि किस अमार विरोधी रस एक स्थान महोते हुए भी दोष उपस्थित नहीं करते। यह दोष तत्र नहीं होता अन कि —

- १ दो विशोधी रहीं का जिनका श्राधार एक हो हो, श्राधार मिल भिक्ष कर दिया जाय ।
- २ दो विरोधी रही के मध्य एक एंग्ने रस का स्थापित कर दिया जाय ने दानों का ग्राविरोधी हो।
 - ३ विरोधी रस का ग्राधार स्मरण हो।
 - ४ दो विरोधी रसों म साम्य स्थापित कर दिया जाये।
- ५ दो विरोधी रस किसी श्र य रस के श्रगांगी मांच से श्रग बन गय हो। उपयुक्त नियम, 'काल्ममकाश' के' श्राभार पर है, पर हरिश्रांथ जी ने भी इसे श्रपन उदाहरणों द्वारा लिद्ध कर दिया है। जैसे प्रथम नियम की लिद्धि के लिय उन्होंने उदाहरण दिया है:—

"यान तानि के कान जीं, खेंचे कठिम कमान । भगरि भगरि सारे सुभट, माग भींद समान ॥"?

विभावानुभाषारच कृष्यते म्यभिचारियः । स्यकः सं तैर्विभाषाचै स्थायी भावो रसस्मृतः ॥ '

- कारमधन)श, सप्तम उल्लास, सू० म४, म६ छुन्द ६४, ६५
- र रस कथास, भूमिका प्रष्ट ५२ ।

हमने फ्राधार भिन्न भिन्न भेर दिये गये हैं। प्रथम चरण का छाधार (ध्रालम्बन) बीर छौर दूधरे चरण का छाधार (ध्रालम्बन) भयातुर सुभट हैं। ध्रत दोग का परि हार हा जाता है। इसी प्रकार ध्रन्य उदाहरण भी।

शृगार रस की उपयोगिता भीर व्यापक्ता

श्यार रह की दिस्तृत विवेचना हरिश्रीय जी ने अपनी भूमिका में की है। श्यार रह की परिभाषा भरत मुनि के 'नाट्य-शान्त' के श्रावार पर लिखी है कि जो कुछ लाक में प्रवित्र, उत्तम, उज्ज्वल एवं दर्शनाय है, वह श्यार करलाता है।' श्रत यह परिभाषा श्यार स्थायी सामाय धारणा से श्रापिक उचल रूप रखन नाली है।।श्यार का स्थायी-भाव 'रित' या स्त्री पुरुष के बीच का में महं। यह प्रम स्थामतिक, उज्ज्वल श्रीर पावित्र है। श्रत उसका वणन करना कभी भी हेय नहीं हा सकता श्रीर न कभी श्रावाल नीय है। अस्त्र , प्रीक, लैटिन, जर्मन, भी ने स्थारी सम्प्रमुख श्रीहर्णों में स्त्री-पुरुष के पाव का विश्व और विस्तृत स्थान है। तय दसारे हो माया-भायों में तिरस्तार स्था किया का वे। श्रीहर्ण के साहर्णे का सम्पन्त स्थार उपको लियन, उचका निस्त्रण सदा है। इसीलिये हमारे वहीं के साहर्णकारों ने श्यार को प्रधार को प्रधान रख माना है उन्ने सब रखों के राजा के रूप में वर्षित कारों ने श्यार को प्रधान रख माना है उन्ने सब रखों के राजा के रूप में वर्षित कारों है। इसीलिये हमारे वहीं प्रधान रख माना है उन्ने सब रखों के राजा के रूप में वर्षित कारों हमारे हैं।

नायिका भेद

इरिग्नीय जी के विचार से जिस प्रकार श्रेमार के प्रति क्यम की कूला दिखलाते हुए भी साहित्य से उसका निष्कायन नहीं हो सकता, क्लोंकि साहित्य की सरस्ता का मूल वही है, उसी प्रकार नायिका-भेद का विहेष्कार करते हुए भी इस साहित्य के भीतर

नाट्यशास्त्र ।

२ भृत्वि कह्द नव रस सुकवि सकळ मूल श्रुगार।

(दुरात विलास)

नव हूँ रस को भाव यहु तिनको भिन्न विचार। सबको क्षेत्रवदास कहि, नायक है सिगार॥

(रिसंकि भिया)

र यरिकचिक्तोके श्रुविर्मेष्यमुक्त्यत्व दर्शनीय वा तष्कृहारेखोपसीयते

न नाषिकाश्रा का हरा नहीं चनते। यत नाषिका भेद के मित पृषा, एक हुमांब है।
यथार्ष प्रात ता गह है कि श्रमेजी, नारभी, उर्दू, सन्तत श्रादि म जहाँ भी लियों का
वणन श्राता है, वह है सन नाषिका नेद नी ही वात। जहाँ पर विना नाम लिए कि वह
श्रमुक नाषिका है, वश्रम करते हैं ता उनको लाग ख्रव पत्त करते हैं पर हमारे
साहित्य—संस्तृत और हिंदी—म उनका एक मनोनैशानिक शास्त्रीय कांकरण कर दिया
गया, ता गद्रा श्रमर्थ हो गया। श्रमजी श्रीर उन् के श्रमेक उदाहरणां म हांस्त्रीय जो ने
नाषिका भेद दिल्लाया है। श्रत हम इस विषय म उनका निकष उन्हों से शब्दों में
देल सकते हैं।

¹¹नायिका-भेद के मृत में जो सत्य है, वास्तविक बात यह है यह सावभीस एव सक्काजिक है। उचके भीतर स्वाभाविक मानवी भाव यदा भीजूद रहते हैं जो व्याचक श्रीर सक्देशी हैं, हसलिए उसकी धाम यांचि विश्व भर म धाशत रूप से वयाकाल श्रीर ययावसर होती रहती है। मरा विचार है कि नाट्यशास्त्रकार ने उसको वैशानिक शीत से विधिवद करफ साहित्य की शाभा ही नहां यदाह है, लोक हित-साधन का भी शायो जन किया है।"

क्ला थार भावकता दोनां की हरिट से नारिका-भद् मूलस्य म झाता है न्योंकि कका की हरिट से सुन्दर थीर मधुर शब्दावली म प्लिन और वकोस्ति-मृख कथनी की आवश्य-कता रहती है। साथ ही साथ हसका आभ्य लेकर स्थी और पुरुष के अनेक सुन्दर और सुद्दम भावों का जिनला होता है। मनोवैज्ञानिक हरिट से स्थी और पुरुष की प्रकृति श्रीर प्रवृत्ति का विश्लेषण इसम होता है। दोनों के जीवन से स्था कड़ और स्था मधुर स्थान्य है, इस बात का भी पूरा विशेषन रहता है। यथार्थ में नायिका भद, स्थी और पुरुष दोनों क मनोभावों का सुद्दरता के साथ विषय उपस्थित करता है। यत हसका महत्व साहित्य म कभी कम नहीं हो सकता। हरिक्षीय जी का यह विचार स्था स्था है।

श्राजकल लाहित्यक मनावृधि पर शीटवात फरफ हम देल राकते हैं कि उपन्यान, कहानी, श्रमवा कविना म नाविना मेद का प्रधान रयान है, चाहे हम उस हाँट से विश्लेपण करें या न करें। नाटक, उपन्यात, कहानी में औ चरित्रनिषम् होता है। उत्तका हम शास्त्रीय हाँट से नाविका मेद के खन्तगत श्रायमन कर सकते हैं। स्याप

१ रसक्त एकी भूमिका, प्र १५५

भाव तो वह है कि जिस प्रकार खलकारों को बिशप महत्व न देते हुए भी प्राज्यकल का कवि श्रलकारों का प्रमोग करता है, उसी प्रकार स्व नायिका भेद का विरस्तार करते हुए भी हम साहत्व में उसका प्रयोग स्पार देखते और करते हैं।

रह गया यह प्रश्न कि स्त्रीवग का वीन्दर्ग-स्वन करना चाहित या नहीं, तो इसका
भी उत्तर हम प्राचीन और आधुनिक साहित्य चारा में भिल जाता है। सीह्य आनन्द के लिए ही होता है। कला का उद्देश्य है सीन्द्रभ उद्दादन। रूप और गुण का वित्रण ही कला की सम्लता है, और यह चित्रण साहिय म बरावर होता का है और अब भी हो रहा है, तब स्त्रीजाति के स्थानांविक वींदर्ग का शिष्ट वर्णन कान्य क स्थानत की वस्तु है, तिरस्कार की बस्तु नहीं। किन निन्द्रनीय बह इस लिए और नहीं कि यह अल भाषा का नवीन भवाम नहीं, बर्ग् सम्हत्त हो प्रतिप्ठत परम्परा का अपनाव हो था। हिस्सी में चेत्र म अवस्थाया का नांचिका मेद और रहन स्थान स्वत्रण की परम्परा के विकद नहीं गया है। अब उनके विकद आवाज उठाना, स्वत्की निन्दा करना श्रमुखत है कि उसको हम होड़ भी नहीं रहे। हमात्वाची और प्रगतिवादी कविताओं में स्रनेक स्वती वर नानिका मेद का चित्रण हमें मिलता है।

हीं, हस विपन में श्रवरंप दो मन नहीं हो सकते कि नायिका-मेद श्रीर श्रवरंप के श्रवन्त पत को श्रव्यक्तिवाप्या सुरव श्रीर घरबाय शादि का वयान है वह निवान्त गह्यीय हैं। उसका सारित्य म कोड रयान नहीं | सुर्वित क शाय उसका नल नहीं है। श्रवयंत माव से श्रामें का को सामुक्ता-पूर्ण वर्षान है, वह श्रवश्य निवन्तीय है, किन्तु हमी के कारया पूरी प्रचाली को निवन्तीय बनाना ठीक नहीं है, क्योंक इस प्रचार से श्रवलील बयान वो बहुत श्रापिक श्रावक्त की प्राविशील करतान वाली कर्तवाशों म भी मिला। है, के किन्तु हसक करायां साहित्यक प्रविश्वता रह वाह से संवताशों म भी मिला।

भीर पक्षी तुरान केंद्रती भे पश करवायं समाख। विनडी हुम अधाओं वर समर्थ मचाते भे उन्मत्त ! जिनडी छाती के पढ़वों पर दीप शामना के अबते ! जिनडे मील क्योबा पर मतवाल नायक शुद्ध सबते!

─याजमारण दी श्रोर, मधृलिका

१ दक्षिए निराला की बड़ी वी क्लो और पन्त की प्रान्या की प्रामक्प्

२ श्रगतिशील कविता में भरजीलता रुचिय 🗻

पत्सस्य रस

्मिटा क श्रन्तनत हरिशीध ने बास्त्रन्य रह पर भी विचार किया है। उन्होंने धरहत श्राचार्यों क मता का निदर्शन करते हुए तिया है कि श्रविकार सरहत कर पड़े यहें श्राचार्यों का मत यही है कि बात्सन्य एक श्रन्तन रत नहीं मानना चाहिए। इसका स्थापी भार, रित का एक मेद है। पुत्र के प्रति रित ही बातस्य है। श्रात सम्बंदित राजा, पुत्र श्रादि के विपय की रितमान कह कर सरहात के श्राचारों ने शत है। उन्होंने ने भित्त का रस माना है और न बातस्य का ही। धन्तिसात कामनाय जो न मन्तिन कर सम्बद्ध का विरोध क्रिया है। उन्होंने न करस्य का विरोध क्रिया है, पदाय कुद्ध संस्कृत के श्राचाय है सकी रस मानत स्वर्थ क्रिया हमको भाव ही भानते हैं।

भारतेन्द्र वाब् हरिस्वाद्र न भी वालक्य रह माना है और दिन्ही शाहित्य की प्राप्त कावाहों में भी वात्यक्य के रसन का प्रतिवादन है जाता है। वलवीदाय और खुदास न जो वात्तक्य-रहपुत्ता कियागि की है, उनमें रस का पूर्ण परिपाक विश्वता है। वमरागर, व्यानन्द सभा खनक खब्बनों की पूलता पर विचार करने है वात्यक्य एक रस दहरता है। इस अनित्ति वायक्ष्ता की हॉप्ट से भी, हारस, बीभान खादि मनुष्य समाव तक ही सामित है, पर वात्यक्य सम्पूर्ण एटिक आणियों में नीही, वी अपित्रोंश में पारा जाता है। मनुष्य-समाव के भीतर भी बीभान में उतनी सरस्वा और मभाव नहीं, जितना वात्यक्य मा नितान्य अशिक्ति में भी बात्यक्य रस्त प्राप्त मान मनस्वा की सामित हो हो हो हो हो हो हो से से समाव नहीं, बीज जाता है। साक्ष्य कर की कियार बीजिय नहीं हुई, पिर भी, बीमान अश्वात का प्राप्त है। इस्त स्वाद वात्यक्य का नहीं हुई, पिर भी, बीमान अश्वात हो खाद से खारिक हैं। इसित्य वात्यक्य का स्विध्य उच्छ है और हरें रस के का सरीहार वात्यन्य मा खाना स्वायना आवास्त के हैं।

स्कृत चम्रकारितया क्यत्व व स्त विद्रुः । त्यायी क्यत्वत्वत्य स्वतः पुत्राध्यायन्त्रमतम् ॥ वदीपनादि यच्चेट्य त्रिया श्रीयोद्यादय । कार्विश्वनीयसभ्य विरस्कुननमीयवस् ॥ पृक्षभानन्य याष्याद्यौ कनुभावा प्रकीरिताः । सचारिकोऽनिर्ण्यकः ह्यावीदयमतः॥

ख खीर भोजदेव का शङ्कारमकाण ---

१८ इसर वीर करुवाद्मृत द्वास्यसीत् वीक्षस्य वस्त्रस्य भगानक शीतनास्त । भारत्यसितुवृद्यः रसात् सुध्यमीवद्दिः श्रद्धारमेव रसनावस्थाम नाम ॥

[।] दक्षिप क साहित्यद् पण-

यह वो भूमका की बात हुई। 'सं इकत' क सं निक्सण में पूचवा होते हुए अपनी कुछ विशेषतामें हैं जिनका उत्काल किया जा चुका है। यथाय में इस अप का उरे रेग रही और ाविका मेद का पूज निक्षण करते हुए, इन अयो में आनवाले उत्तीय और खादिका आहे क दोनों का पार्टार कर, एक स्त-वन्य भी आहारा अन्य उपस्थित करना था और रह हाँट से लेखक इनमें सुमल है। श्रद्धार का पूरा बयान है, दिर मी उनमें कैदिर और आनद है, अरलीलता नहीं। इस मकार हास्त भी नयायें में पूर्ण हास्त है, उदाररणों में हास्त रेत का नयायें तत्व है। यह जा वीमल, और मयानक, रीज रात्त करण आदि रहे को में है। सभी के मान्त और सरस उदाररण है जिससे नयाय न उत्त स्व का बानन्य गठक भाग्य कर कर उसकी अपनीता है और इस हास्त पर का अवनित्त का दाता भी रहने पर के अन्यनत 'सरसवार' का समानय किया गया है। यह रम अपनीत या के नयीनता है और इस हास्त को जावकत का बाट्य भी इसमें कही न कही स्थान या सकता है। अत

द्दश्ची बात को प्रमायित करता हुया हरिश्रीय भी का, 'रह कलत' म प्रश्चत नायिका मद का वर्गाकरण श्रीर कुछ नवीन नायिकाओं के हन्होंने प्रवृत्तित्वस्य थी, प्रमायक्य भी श्रीर स्वभावक्य भी भीर किय है। श्रम्य वन तो य्यावत् है। यहाँ पर प्रवृत्ति श्रीर स्वभाव में कोई विश्रेष श्रम्यत नहीं है। न हुदको रस्प्य ही किया गया है। श्रमायक्य मं भी मद मत्या और श्रीदा पर लागू हाते हैं। हरिश्रोध भी की नवीनता प्रवृत्ति-सम्प्य भी में के श्रम्यत है। हती हिना उत्तमा, प्रम्यमा श्रीर अथवा तीन प्रकार रसे हैं और उत्तम के, पति प्रमिक्त, परिवार प्रमिक्ता, व्यात प्रमिक्ता, देशमें किया जनम-पृत्तिका, निवात्तिप्रमित्ति ही हिति ही ही ही श्रीर स्वर्ण के श्रीर स्वर्ण के प्रमित्ति के स्वर्ण के श्रीर स्वर्ण के प्रमित्ति के स्वर्ण के श्रीर स्वर्ण के भी श्रम्य श्रीर श्रीर स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के हिता लिखित प्रयन्त्रमा की ही स्वर्ण के स्वर्ण मं हितारे स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण मं हितारे स्वर्ण के स्वर्ण मं हितारे स्वर्ण का मो झ्ला सहल है।

इन श्रनेक नातो के श्राचार पर इस कहा के हैं कि नवीनता श्रीर प्राचीनता दोनों जी दर्पिट से हरिश्रीय भी का 'स्व क्खल' माय रोचक श्रीर उपयोगी है। रीतकाल में श्रीर उसके बाद बदि हुंसी मुक्ति सहुदेर्य एवं उपयोगिता का स्थान स्वक्र रस भीर नायिकीभेद पर मय खिले आते तो एस साहिल की इतनी लोकनिन्दा श्वार भावां का वर्षान है। रह्म क प्रधा म मह जी कहते हैं कि मरत ने श्राठ तथा किया ने नव रख माने हैं पर नवीन श्राचार्य मिन्त के श्रीर बीच रख खंबार, क्लब, दारब, वास्तव्य श्रीर शान्त नानते हैं। दे दन पाँच म थ्यार श्रीर शान्त तो नवरसों में हैं, पर सस्य, वास्त, वास्तव्य ये वी। श्रीर श्रीरक माने जाते हैं। हक्क प्राद रह्में का वर्णन हैं थ्यार रख कि विवेचना करते हुए कविश्व दिश्शी लाल ने नायक श्रीर नायिश को श्रालम्यन, पटस्पृत, श्रान्यण, फूनमाल, सस्ता, सरी दूव के वचन, कविता, गीत, उपबन, सर, कमल, समीर-च दन, मुगष श्राद उदीपन विभाव माने हैं। कृष्ण हक्के वेवता हैं।

तरुर्वात् नायिका के व्यन्द्रांव का वचन किया है, जो वीवन, गुवा, कुल, रूप रित, बैमव, भूपण श्रीर चाल हैं। पिमनी श्रादि वार नामिकाशों के बाद स्वकीयादि का वचन है, पर विशेष प्रकार से श्राप नाव्यचारन की व्यन्तिक नामिका को प्रधानवा देते हैं। नायक भेद हवके वाद श्रुद्ध-वचन श्रीर प्रकृति वचन क उदाहरण वह सुन्दर हैं इसके परवात् स्वाम श्रीर विवोध स्थान तथा वह भागों के बचन है। विहारीकाल जी ने प्रधमें देला श्रीर वीधक हाथ नहीं माने हैं जो कि हाथों के ब्रन्तगण बहुतवृत्व स्थान रतते हैं, यह वचन स्थान स्थार के भीवर है। इसके परवात् आठ रही आ सामान्य रित से वचन है शीर उत्तके साथ ही ब्रन्त म भावचनि, भावधानि, मावदिय, मावदिय

भट जी के विचार से गुण भागा से समाज रखने बाला विस्त है। इन्होंने सुख्य तीन गुण माने हैं और इन्हों से दस गुण निकाले हैं। रीति, वृत्ति और कान्य-दोगों का विचार भी इसी तरम में है दोगों के सम्बन्ध से मामह और दसड़ी की रीति का श्रापार प्रदेश किया गया है। इसके पर्वात् दो तरमों में क्ष्मश शन्दालंकार और अथालंकारों का वर्णन है जो बड़ी ही विचारशील पद्मति पर है। बारहर्षी तरम में उभयालंकार और विज्ञालकार का सुन्दर वर्णन है। विज्ञालकार के भीतर 'श्रम्चशत्व भे, (बल्कुक) व्याग्रव भे श्रादि कुछ नवीन चित्र भी उपस्थित किये हैं।

त्रयोदश तरन में कविराज विदारीलाख भट्ट ने अपने मौलिक विचार उपस्पित किये हैं और नायिका मेद की व्याख्या आस्यात्मिक रीति ने की है। इनमें आस्यात्मिक नायिका

१ 'साहित्य सागर' प्रथम माग, पचन तरग प्रष्ट १६२।

२ साहिरम सागर' द्वितीय माग, द्वादश दर्श पूरे ५१६, ४२०।

भद का बचन है। इचके अधिमृत में काम, अधिदेव में मिंक और अप्पारम में जान का सम्बन्ध दिखलाया है। इचमें जितनी नायिकार्य हैं उन्हें सबको व्यान्तरिक वृत्तियों के रूप में महण किना है। त्वकीया, परकीया और गणिका इस प्रकार से सत्, रज और तम वृत्तियाँ हो जाती हैं। उदाहरणार्य ने कहते हैं —

जिनको स्वक्रीया परकीया गनिका कहता सिंगार । से शुर्वि कन्त-करण की वृध्वि तीम निरधार ॥

इस प्रभार स्वकीया पतीसुची बृत्ति है उसे झाल्या से ही श्रकेले प्रेम है श्रीर उन्हों नें तन्मय रहती है, परभीमा रजोवृत्ति है जा श्राल्युएय भी छोड़कर लोक की श्रीर छन्न प्रलोभनों में पँचती है और भचिका तमोवृत्ति है, जिसका श्रपने स्वार्यवरा हो सन्दान है श्रीर किसी क प्रति उन्त्वी नहीं है। वह सत की छोड़कर मोहन्य, भूत प्रेत का अवती है। इस प्रभार नायिका-भेद की श्राप्यात्मिक न्याय्या नदी तत्वपूच है। जिसको मह दी नें मली भौत परित किया है।

चतुदरा और पचरश तरागों में काष्यशास्त्र की हान्दि से महत्व की काह कात की है। इसमें आस्प्रमा (निगृण सगुण) की लाति है। अववार, तीम महात्माखा प्राहि की लातियाँ हैं और अन्त में महाराजा साववसिंह ज् वेच के दान और मालाहन का कहें है। इस प्रकार यह प्रत्य समाप्त हुआ है। इत प्रकार यह एक विचार खोर विद्वता-पूर्ण सन्ध है, पर है प्राचीन परिवादी पर है सहायक रूप म आये प्रय, जगदिनोद, रसराज, कविषिया, छन्दार्यंब, छन्दामाकर, भाषाभूष्य, भारतीभूष्या, शलकारमंद्र्या, साहित्य दर्गया, कुवलयानन्द, मार्करहेय पुराय, नेयहुत, ऋद्वेश्वरार आदि हैं। यह किसी एक प्राय पर श्राधारित प्रन्य नहीं है, बरन विषय भी श्रावश्यकतानुसार श्रनेक प्रयों का इसमें श्राधार है।

मिश्रवन्धु का 'साहित्य पारिजात'

'साहित्य पारिजात' स० १९९७ वि० की रचना है। इसका प्रमुखन पं० शक्देवविहारी मिश्र थीर पं प्रवापनारायण मिश्र दोनों ने मिलकर किया है। मिश्रन्थु रीवि-कालीन साहित्य के श्रनरागी हैं श्रीर श्रपने श्रध्ययन की भीदावरपा में उन्होंने इसका निर्माण किया है। धनेक लज्ज्य-प्रन्यों को देखकर इन्होंने अपने लज्ज् प्रनाने का प्रयत्न किया है और हिन्दी के जुने हए प्रसिद्ध कांवयों के उन ग्रद्ध उदाहरयों को खोजकर दिया है जो उन्हें ग्रन्के लगे हैं। इसमें ग्राजकल के मार्थों के समान ही लक्तण खड़ी वाली गय में दिये गये हैं श्रीर उनकी खोलकर व्याख्या भी की गई है। उदाहरणों में श्राई किता की भी सत्त्वाों के साथ मल दिखलाने के लियं ययादश्यक व्याख्या की गई है। शत पूर्वकालीन संवित्तपद्मात्मक खन्नणों के समान इसमें गुरुनुख से स्याख्या करने की श्रावश्यकता नहीं है वह स्वय प्रथ में ही विद्यमान है। उदाहरण के छन्द श्रविकांश रीतिकालीन प्रसिद्ध कवियां से ही जुन गये हैं, दो एक कवियों की रचनायों से उदाहरण चनने की इन्होंने विशय क्या की है और वर्तमानकालीन कांवता के उदाहरण कम है। भूमिका में बहुत ही संदोप में काल्यशास्त्र लिखने वाले हिन्दी कवियों का परिचय है। इन कवियां के विषय में लेखकों का मत है कि हिन्दी के सभी आवार्यों ने सञ्चय कहने मं यहुत थोड़े में प्रयोजन सा प्रकट किया है। उसम न वैशानिक विवेचन है स्रौर न लगडन-मण्डन द्वारा श्रद्धि-चमत्कार ही, उदाहरण देन में इन्हें समलता प्रवश्य मिली है । कार्यशास्त्र के सभी श्रङ्गों का पूर्ण श्रौर शुद्ध विवेचन करने वाल प्रय बहुत रूम हैं। लेखक-यगल का यह विचार ठीक ही है।

'साहित्य त्रिरजात' क इस स्वयड में कान्यशास्त्र के सभी श्रद्धा था निरूपण नहीं, सम्मवत श्रवशिष्ट दूपरे स्वयड में हा । इसमें सबसे पहले साहित्य या कान्य की हाऊ परिभाषा देने का यन किया गया है जिसमें कान्यप्रकारा, साहित्यर्पण, रसगङ्गाषर, शाहित्यशिष्य, कृत्वपतिकृत रसरहस्य में श्रादि में दिये पुर विशेष श्रवणी पर विचार करने के उपरान्त गिभवन्युओं का सदस्य श्रीक ठीक ठहराया गया है। धन्य सच्चि में तर्क के आधार पर दाय निकास गये हैं। मिश्रान्युखी का सद्याप यह है कि जहाँ बास्य या धर्म कोंद्र भी रमणीय हा, यही कास्य है। पिश्वतराज ने रमणीय ध्रम क प्रतिपादन करन वाले शन्य को कास्य कहा है, पर उत्तमें ध्रम की ही रमणीयता सी वा उच्ची है और इस प्रकार के धन्य को रमणीयता बाले बास्य जेंद्र धन्यत्वकार, वित्र खादि, कास्य की कोटिम नहीं था चक्की, खत सिश्वतन्धी ने वेच वास्य की रमणीयता हाजिये नहीं कही कि शब्द की ध्रम्पीयत स्वीयता वा वायत्व ने भी होती है पर उने का नहीं कह सक्वी। विर मी, वास्य कहने से भी तिर्पंक वास्य, कास्य नहीं हो सकता है, ध्रत वास्य की रमणीयता ने भी धर्म की रमणीयता ही अध्य कास्य की स्वीय वाह्य होता है, शब्द की नहीं। ध्रम प्रभावता ने भी धर्म की रमणीयता ही प्रकार होता है, शब्द की नहीं। ध्रम कास्य हो होता वो खर्मिक प्रन्या होता कि शब्द मा अर्थ की रमणीयता रसने वाला वास्य ही काव्य है, वो धर्मिक उत्युक्त होता।

कान्य के तीन मेद, कान्य पकारा या मिखारीवास कं 'कान्य निर्योय' के छायार पर व्यति, गुणीभूत न्यस्य तथा अवर नानकर कं मिधवन्तुमी न पदार्थ निष्णय पर विचार किया है! खदेखा के मेद परिकटराज बनकाय कं शतुकार हैं और साहित्य-दर्गण के मद बाद कं चक्कं मंदिर गये हैं। राज्य, शन्दराकि और अर्थ पर विचार किया गया है, पर प्यति का प्रवक्त नहीं है, जो जम्मवत दूसरे खरड़ में माव और एत के बाय आयं। दूसरा क्षाद अमी निर्मित नहीं हुआ है।

द्वक पर्यात् अलकार का वित्तार-पृष्क वयान है अलंकारों के तीन मेद रान्द्र, अर्थ और मिन्न किये गये हैं। मिभालकार क अन्वर्गत स्वर्ग्ध और सकर का वयान है। यह विभालकार, 'स्वाल' क 'अलकार-पीम्प' में वर्षित विभालकार से निम्न है क्यांकि विभावन्तु का क्यन है। क विभालकार में दोनों प्रकार क पा प्रकृषी माति के एकाविक अलंकार मिल रहत हैं। इस प्रकार इसके अन्तर्गत उम्मालकार, विभालकार, स्वर्ग अपालकार, स्वर्ग अपालकार से प्रकार साने हैं। स्वर्ग अपालकार की प्रकार से अपालकार है। उनकार विवार है दिल्ल

---रशगगाधार

१ 'साहित्य पारिकात', १० २।

र रमयीपार्वप्रतिपादक शब्दा काम्पम् ।

३ 'साहित्य पारिजात', ए० ४७।

इसम प्रथम म पहला पद भामान्य श्रार दूसना पद विशय तथा तूसर म पहला जन्म क्रियेप श्रीर दूसरा सामान्य है। एक व्यक्ति क सम्ब र का क्यन, विश्वाय श्रीर नदूतों क सम्बन्ध का क्यन सामान्य कहलाता है। यदि सोमर श्रीर गांधी की विशेष न मानें तो क्रिर श्रयान्तरन्यास में दिय गये निम्नलिदित उदाहरण्य म भी शूटि हो सकती है।

> १ यहें न ही गुनिन बितु विस् महाइ पाय। कहत धर्मरे सों कनक, ग्रहना गढ़ी न जाय॥ २ रहिमन नीच प्रसग दे, छगत कळक न काहि। मूभ कळारिन हाथ खखि, मद्र समुक्तत मन ताहि॥

रन उदाहरणों म बत्य के समान ही सोभर भी विशय है, ख्रीरे कलारिन के समान गांगी। ख्रतः दृष्टान्त क दृष्टान्त उपयुक्त नहीं जान पहुत ।

रसवदादि श्रक्तकारों प पृत्र, रस का संविध्य परिचन दे दिया गया है श्रार श्रन्त म रस गात पर विचार विद्या गया है कि रतवदादि श्रक्तकार है था नहीं । मिश्रपुत्रों का मत ठीक ही है कि रत्यादि का उपकार तो सभी श्रक्तकार करते हैं केचल हमी कारण स रसवदादि श्रक्तकार नहीं है उनकी गयाना सा श्रम्यक्तक्तक स्मेग्य के श्रन्तगत होगी वाहिए। श्रन्तगत के बेह, तृत्य, श्रुव्य श्रीर श्रन्त मद है। श्रन्त म मिश्रालेश स्वत्यारी का वर्णन है। इस प्रकार श्रक्तकारी का वर्णन है। इस प्रकार श्रक्तकारी का वर्णन समाप्त हुआ है हतना वर्णन प्रथम स्वरह म है, श्रन्य श्रद्धां का वर्णन दूवरे स्वरह म होगा जा श्रमी प्रकाशित नहीं हुआ है।

वजेश कृत रसरसांगनिख्य

कान्यानार्यं मजरा जो आधुनिक पुग न जनमापा और रीति काम्य की पनया को जामत रखने नाले कांव ई। मजरा जो वी के निवादी थे। इन्हें कान्याचायत्व वय-परपरा रूप मंग्लि था। साहित्यद्व-गुकार भद्दापात्र विरवनाय तथा अक्टर के दरवारी किन महापात्र नरहिर इनक पूर्वेज था। आवार्य विर्वनाय की चीयी पीड़ी में महापात्र नरहिर हुए या। विर्वनाय का समय १४ वां शतान्ती ई। नरहिर की बारखी पीड़ी में भी शीतलेश जी के पुत्ररूप माय जजरा जी का जन्म सक से देहन विकम माय

मजब की के सम्बन्ध में सुक्ते थी और खन व नमा, दरबार कालेज रीवाँ के
सीजन्य से सूचनार्ये प्राप्त हुईं। उन्हीं पर झाधारित यह विवरस ई।

' मुस्त तीत्र का रीजों के समीपनों जिलापरी धाम म हुता या इनकी समस्य श्रास्त कही तीत्र थी। इन्हें १४ जनमाया और ६ सहकृत कथम कहरम था। यह काम इन्होंन १० त २० वर्ष को श्रवस्था में किया। १२ वर्ष की श्रामु स इन्होंन काम्य-पनत भारम्म कर दी थी। य वह विद्वान पहित य और रीजों नरेश क इस्सार कश्रमक कृषियां का इस्सोने श्रास्थाय में स्ताल कर दिया था। य श्रास्त्रा नरेश मार्सिंद देव की मार्समा म रहे। श्रवसे परिचय करवा भा महानि लिसा है ---

महाराष्ट्र विश्वनाथ तैसे नरहरिनाथ,

जये हिनाथ कवि स्वरूज में रिव हैं।
यग्र हैं जिनके भीग्र ज्ञामावाचार्य
करमाजाय कीविद महीरन में छुनि हैं।
जाने बातकार गृद तथा प्यति भाव भेद,
छुन्द रजना में दान दव से न इनि हैं।
सहाराण सेवीं के सुरान कवियाण हम

अचेरा नी पड़ी यमन सं क्षपनी रचनामें चुनात था। इनका वातालाए, वेशभूना, रहन-सहन नर सुद्ध क्षावपक एवं सुविवपूर्ण था। क्षमा शल ही मं प्रजय जी का शर्यराज हत्या। == वप की शासु मंभी वें स्वस्थ एवं पढ़ था।

काव्याचाय प्रवश् जी का तिला तुवा अत्यन्त महत्वपूष किन्तु अप्रकाशित प्रत्य 'स्वतित निष्य' हैं। यह विद्वायुष्ण प्रय है जिनन आचाय न विभिन्न काव्य-वस्त्री प्रकार में शक्त उठाकर समाधान किया है। इस दिल न दिन्दी म परितराज जगसाय की पाँच म नैठने के अधिकारी है। रखरता। का प्रचलन अनेक प्रयो क मयन और अनुसालन क बाद दुवा या। व्यया औ ने प्य में नज्या और उदाइस्य देन के साम गाया गयाविक म विश्य को स्ट किया है। रखन-माधान को परिचारी पर जिले गये इस अप म प्रका करने वाल वजरा जी क भवीज वजरेश जो हैं।

'रम'माग निष्य' की रचना भारदानरेख बीर्यमहरूव क लिए स १६६३ ब्राहिनन पुनल स तमी को की गई थी। इसका उल्लेख निमाकित होती में स्त्राहि —

> प्रथमहि क्षु एका करत, समाधान करि देत । स्सरकांग निषय रचत और विजोद निक्त ।) सनत शिष कनम निधि, प्रद र्यांग क्यारियन मास । गुण्य पण भणानि कियो सप्रया सहजास ॥

'रहरहोग निकाय' तरह तरतों म धमाप्त हुआ है। प्रथम तरग म आरहा नगर तथा राचवर की प्रशास है। दितीय तरग म रह निरूप्त है। इक्क पहले काव्य की दुछ परिभागाओं की आलाचना मी है निर रम का वियेचन है। रह के आनन्द स्वरक्षत पर शंका उठाते हुए उन्होंने रम का दो भंगे म रखा है-एक प्रपंतासक और टूसरा रच गानक। प्रथमासक रह ही कि वी रचनाओं म गैंपकर रचनात्मक हो जाता है। प्रचालक रह सर्वेत्र आनन्द्रपद न गत हुए भी रचना म आने पर आनन्द स्वरूप हो जाता है।

रम की फिक्सिमुलम कल्पना करते हुए श्रीर उस मझ रूप मानते हुए ब्रेनेश जी ने बग्तरूप की मिलाइर दय रहां क रूप म रम-ब्रद्ध का दश श्रवतारों के रूप म प्रतिप्तित किया है। इसम कवि प्रतिभा क ग्राम साथ श्राचाय विश्वनाय की धारणा के स्तकार हैं जिन्होंन बातस्त्व रम की संवार्णन प्रतिष्टा की है।

तृतीय तरम म भाषों का वर्षान है। ज्ञया जो न पाँच मकार क भाव भान है-स्थायी, विभाव, छनारी, धनुमाव। रहा जेशा कि पहल एहा जा नुका है हस मान गये हैं। इन हस रखी रखी का विवस्ता पृद्धा विवस्त किया गया। विवेचन में महुत से स्थाव ऐते हैं जिनमें सम्य की स्थापना का जब रूप नहीं जान पहला, वरन कवल किसी मत का लकन पा नैडल ही ध्रमीय है, यह किद होता है। इन्हों क्वी विवचन केवल तार्किक रूप ही महण किये हुए है जैस रख विवेचन क मवा म दिखये— "जीव हरूवर्रात हैं जिसका कोई रम रूप नहीं है, परन्तु स्वत्कावों ने तो रस का राम रूप लिला है, तब रस जीव केसे हो सकता है! प्राचीन मतानुसार काव्य हो जीव है, स्पांजि जीव निराकार है तो काव्य में व्यस्त का भी काह खाकार नहीं है। "धीर यो तो निर जीव का भी योनिमेद म रूपने हैं, यहाँ पर रस का रम रूप से वल करना निर्मित है। बाहतव में रख का प्रमा कोई रूपरा है, परनु केवल तक के जद रूप स वह पृदिवृत्य जुनि प्रसुत की गई है। इससे विवचन की ममीरता म कभी खाजाती है।

सामास च प्रसम में बनेश जीन पूचता की क्सीटी रखी है, ग्रीनित्य की नहीं । परन्त ग्रीनित्य की क्सीटो भी रम की पूचता क लिए ही है, धमशास्त्र की दृष्टि से नहीं ।

स्यायी भाव क विश्व तम म मन्त्रा जो की भौतिकता मन्तर होती है। उनके विकार से स्थानीमाय दा मन्तर है जीवगत छीर मनागत। जीवगत स्थायीभाव, मन्नतिरूप जीवात्मा म स्थिर होता है। इस जीवगत भाव के अनुकृत मन म विकार उठते हैं और इनमें जो स्थिर होता है वही मनोगत स्थायी भाव होता है यह स्थायी माव मन को समस्त पदार्थों से सीचकर अपने में ही रमाता है तब वह रस कहताता है। इस प्रकार रस की निप्यत्ति के लिए स्थायी श्रीजरूप है। मतम तरन में अनुभाषां तथा अपन तरन म अंगार रह का विवस्त है। स्थान श्रमार के क्रमेश जी त दा अद माने हैं-स्वस्त्रोग और पूख मनोग। जहा पर दम्मित या मिय और प्रमान समीग कीर नहीं परन्तु विधान नहीं वह नम मगाग और नहां समीग एवं किल अंच हो बही पूर्ण स्थाग माना गया है। इस भद्र म नवीनता तो हैं, परन्तु सम स्थाग म रहतं की अनुभूत ही किद करना किन होगा। जा क्षा कर मान की ही स्थित होकर हु जाती। सुत दितीन स्थित हो बात्तव म स्थाग श्रीह है।

इसक बाद एकाइस, द्वादराजार ज्योदस त्रशाम अन्य रसों का बिल्तार स करून किया गया है, बालत्य रस क भी इ हो न हो भद—भयाग और बिरोग क्रिय है। इसक अतिरित्त भवत जी न एकाइस रसंसाराज्य हों भी बचा को है। सहवाशींन इसका त्यायी भाव है बिगट भगवान देवना मिक्रित रम अल्काति तथा प्राकृतिक दश्य उद्दीपन तथा पुलक आदि अनुमान है। इस रम क अनेक भद हैं-वैस देश विषयक सहज भीति, देव विषयक महत्र प्रीति, स्वामी-सला ग्रादि विषयक सहज प्रीति। यह नवीन श्रवश्य है पत्ना इसका निरूपण मिक्रस के क्य से अधिक औषित सह साथ किया जा सकता है। इस के बाद रस दार्ग का निरूपण है। जो साथारण सहरका है।

इष्ट प्रकार अनक्ष स्थलों पर मीलिक चिन्तन से युक्त प्रजश जो का 'रहरसीय निर्णय' काव्यशास्त्र पर महत्रपुर्य ग्रथ है।

हम देखते हैं कि पूजवर्शी रीतिनरपरा पर प्राप्त जिल्लने की परिपाटी आज भी चल रही है और इस परिपाटी का अपना निजी स्थान और महत्व है।

२ नवीन दृष्टिकोण् से काव्यशास्त्र के ऋगो पर प्राप्त विचार।

यापुरिक काल में लिले गये रीति-परम्परा वाल प्रयो पर विचार किया जा चुका है। इन प्रयो का उन्हें रच रीतिकालीन प्रयाली पर ही विषयों का विकास और स्वष्टीकरण या। इनक प्रतिस्तित आधुनिक काल म गण के विकास और नवीन साहित्यक और सामाजिक विचारों के साथ सम्पर्क होने से नवीन रिष्टिकोण प्राच हुआ। पुरान विषयों पर मी स्विगत प्रयाली पर विचार के मच क्रमक वर्ष और सम्वोपयांगी देंग से विचार किया गया, काल्यादशों भी कार उत्पत्ती परिश्वित और विचार के अनुसार दिख्या हुआ। काल्य की समस्याओं पर हक्कि दुस्ति से विचार हुआ। इस परिवतन का विशेष प्रयापन प्रमाल क्षायां पर मागा। यहाँ पर हमारा उद्देश्य हुआ र सिलिय नवीन द्वा से महत्व किये प्रयाप मांगा। यहाँ पर हमारा उद्देश्य हुम्म विचार की विशेष प्रयाप मांगा। यहाँ पर स्वारा उद्देश्य हम्म कालीन वाहिल पर मांगा और समकालीन वाहिल पर मारा हम्स स्वार्थ हां।

नवीन विचारों का प्रारम्भ श्राप निक हिन्दी में पत्र पत्रिकाओं के श्रम्स्ट्रिय के साथ हुया है, भीर उन पत-पत्रिकायां म प्रकाशित नवीन साहित्य के भागप्रदेशन के हेर्र हिन्दी शाहित्य के कछ विद्वानां ने फाल्यशास्त्र के विविध खगा पर ध्रमने विचार प्रकट कर है, लेखका श्रीर विवयों के सामने श्रादश रखने का प्रयत्न किया है। यो तो सामा य शिति से श्रानेक छाटे छोटे प्रय लिखे गये हैं श्रीर उनके लिखने वाले भी श्चनक हैं, पर मत्त्र, प्रभाव श्चीर सीलिकताकी व्यत्न सं उपयोगी लेखक कछ ही हैं। इन लेखको स् पत्रित सहाबीरप्रवाद द्विवदी, ग्राचाय रामचन्द्र शुक्त, ग्राचाय स्थाममुन्दर दाम, सूयकान्त शास्त्री, लद्दमीनारायण्सिंह, 'सु ग्रंगु, गुलाप्राय, रामदेहिन मिश्र, विश्वनाथप्रमाद भित्र ग्रीर नगाइ के नाम विशेष उन्होल गीय हैं। यत्रपि हनके श्रतिरिक्त भी श्रानेक लेलाकां के निवार इ. पर उनका कोई क्शिप प्रभाव नहा पहा। शुक्ल जी थ्रीर श्यापसुन्दर दात जी के विनारों श्रोर प्रया की तो दड़ी धूम रही, इस कारण से इनके क्राययन म कुछ ग्राधिक विवस्णा देना श्रावस्थक इं। 'मुर्घाश' जी ने काव्य शास्त्र की ब्यापक समस्यायों पर श्रीक न्यापकता श्रीर श्रीके श्रीधृनिक दृष्टि स विचार किया है। उनक विचार, पूग् और सवसाय चाहे न हां, पर उनका पथ नवीन ग्रीर प्रशस्त है, जिस पर चलने से साहित्य श्रीर जीवन का सम्बाध ग्राविक मुदद हो सकता है। प० महावीर प्रसाद द्विवेदी ग्रीर प रामच द्र शुक्ल के विचार्स का का यशास्त्र के श्रावश्यक श्रमा पर श्रथ्ययन उनके द्विती एक प्रथ विशेष भ न प्राप्त हो सकन व कारण

कर लाजी श्रार प्रत्यों क श्राधार पर किया गया है, पर ज्ञाचाय स्थामसुद्रर दास श्रीर 'सुधीतु' जी का श्राप्ययन उनक तदिषयक प्रत्यों क श्राधार पर ही है।

म्रावाय महावीर प्रशाद द्विवेदी

सरस प्रथम द्विवदी नी ही जात है। दिवदी जी क विचारों का महत्व खानकल उतना नहीं है जिनता कि उनक सक्य म था। चिद्यति नहा, करन् चाहिय स्वन की दृष्टि में लही बोली की धैशवास्था म उनकी धरका और प्रात्मक्त वह ही उपयोगी दुए और उदा क कारण सही चाली हम रूप म पनप चका। दिवदी जी क कान्य सामा, कान्य, कान्य का श्वीजन, प्रस्ता और प्रभाव आदि विचयो पर विचार हम युग के आदर्शों की न्यस्त करते हैं जिनक विवरस्त आर विचयन नाम की पनियोग विद्यालत है।

काज्य भाषा

दिवरी वी सरल श्रीर मुद्ध भाग क समयक य। वह साय किन्तु मभावपुण प्रकाशन पर वल देन य। नभ्य ही तात ता यह है कि सब्दल साहत्य और काल्यास्त्र पर पूल विश्वास रहते हुए भा व लड़ी ताता का मुद्ध रूप स काल्यासक मार्थों की क्षण करन योग्य एक समय भागा जानने क प्रतेश म वल्लीन थ। इसी कारल स व पत्र साथा का नगर्व थ। यह मार्था है, ता भावां को मस्तरता भी हूर रहेगी और प्रन्दर स मुन्दर भाव भी श्रीमित्राक्ति या सकेंगे। विश्वास में का आवां को महत्त्व थे। यह साथ प्रतेश में कि स्वास स विश्वास मार्थी श्रीर स्वास प्रतेश मार्थी स्वास स

'कृतिता लिराने म ब्याकरण क निर्माकी प्रवरेखना न करना चारिये। शुद्ध मापा का नितम बान होता ६ अगुद्ध का उतना नहीं। व्याकरण का विचार न करना कवि की लिद्धियक अभानता का त्वक ६---वर्ष तक सभ्य हो सन्दा क मुलकर को नहीं निर्माहना चारिय। "1

यहाँ पर उन्होंने सुन्दी और उनक प्रशेत की व्याकरण-सन्त्रणी शुद्धता पर ही कवल ज़ोर नहां दिया, बरन् तलम शन्दी क प्रशेत पर भी। इसका परिणान

[।] रसञ्चरका वृध्य ४५।

यह हुन्ना कि उस समय भाषा-काल्य में संस्कृत क तत्स्य राज्यों का प्रयान बहुत अभिक बढ़ गया और सामाय वानचाल का भाषा एवं शब्दों के, आ इन्दी कास्य की विशापता के चानक था, जिनम भाव यस करन का शक्ति अधिक थी और जिनस इमारी बासना और सस्कार वा सम्बाध था, प्रयाग की श्वार श्रवहेलना हाने लगी, जो दिवेदीजी के द्वारा अभियेद न था ! इस्स भाषा की समृदि म बाधा पड़ी किन्तु यह सब गुद्ध भाषा शिखने के जाश म छिप गया था। दिवेदीजी के पूर्ववर्ती लेखका में गुद्र भाषा लिखने का कोई विशिष्ट प्रयत्न नहीं दिखलायी पडता किन्तु भाव-प्रकाशन के साधन क हरिटकाण से दिवेदी जी ज एक वड़ा परिवतन उपस्थित किया। दूसरी बात जिस पर उन्होंने जार दिया वह सरल चीर प्रभाववर्ण शब्दों का प्रयोग हैं। भाव चाहे जितना ऊँचा हा पर वह यदि साधी, सरल श्रीर स्पष्ट भाषा म व्यक्त न हा ता उसका प्रभाव नहीं रह जाता । दिवेशी जी ने श्रपने लेखों म सटैंब एसी भाषा के प्रयोग की ही शिक्षा दी है जा साधारण लांगों-दारा जोली जाती हो और सभी लागा की समक्त में भा सके। उन्होंन गढ महाविसे के प्रयोग पर भी और दिया, किन्तू यह बात तन दुह, जब उन्होंने देखा कि तत्सम श्रीर व्याकरण्-सम्मत गुद्ध मापा लिखने की धन म लोग वालचालके हिन्दी श्रीर वृक्ती भाषाश्ची के शब्दों का बहिष्कार करक संस्कृत शब्दों से ही भड़ार भर रहे हैं। इसको देशकर ही उन्होंने लिला या---

"भाव चार जैसा जंचा क्यों न हो, वेचीहा न होना चाहिए। बह एसे ग्रन्दों द्वारा
प्रकट किया जाना चाहिए जिनसे शव क्षोग परिचित हो। मतलय वह कि भाषा बोलचाल
की हो। क्योंकि कविता की भाषा गलचाल से जितनी ही अधिक दूर जा पढ़ती है
उतनी ही उक्की सादगी कम हो जाती है। गलचाल का मतलय उन भाषा से हैं जिसे
लास खीर बात सर गलत हैं किहान और अधिवान दानों जिसे काम म लात हैं।
दूरी तरह कृषि को मुहाबर का भी स्वयान क्याना चाहिए। जी मुहाबर सर्वतम्मत हैं उसी
का प्रयोग करना चाहिए। हि ही-उद्दूर्ण कुछ शब्द अन्य मागाओं प भी था गम है वे
साद बोलचाल क ह ता जनका प्रयोग सहोग नहीं माना जा सरता, उद्द त्यान्य नहीं
समसना चाहिए।""

इस प्रकार मापा के सम्बन्ध म उनक विचार छतीव व्यवहारिक य !

१ रसञ्चरंजन'यु० ४६ ४७ स॰ ११३६

फविता का स्वक्रप

अदिता को त्या से मिनता नताते हुए दियदी जो कहते हैं कि दच में किसी एक कुन्द के अनुवार पिन्नवाँ मद्दी होतों हैं किन्द यह नियम कविता के लिए आवश्यक नहीं है। एविता मभावशाली रचना है, जो पाठक या धोता के मन पर आनन्ददायों मभाव आलती है। दिवदी जी का विश्वण्य है कि कुन्द किनता ने लिए आवश्यक तल नहीं है, जिनता छन्द के किनता हो सकती है। उनको आवश्यक तत्व नहीं है, जिनती शर्र के किनता हो सकती है। उनको आवश्यक हत्व नी ही है, जिनती शर्र पर पर हो हो। उनके विनार से उन्दे कभी मभी मात्र के स्वामानिक प्रकाशन म बही बापा पहुँचाते हैं। दे कहते हैं — "पण किनता कि के लिए एक प्रकार की बेड़ियाँ हैं उनमें जकते जान वे किया था अपने स्वामानिक उड़ान में किताहयों का स्वामान करना पड़ता है। किन का अपने कि नह अपने मनोमानों को स्वामीनता पूषक अकट करें।" हस प्रकार किनता तथा या या या या दो में मिलती जा सकती है। दिवदी जो ने लिखा हैं —

"नाना प्रकार के बिकारी के योग से उत्पन्न तुप मनाभाव जब मन में नहीं समाते, तब वे खान ही खाय सुल के मार्ग से बादर निकलने लगते हैं खर्यात् मनोभाव धारी का क<u>र पारण करते हैं</u>। यही कविता है बादे वह पद्यात्मक हो चाहे गत्रात्मक हो"

इससे सफ्ट यह है कि कविता ने निषम म दिवेदी जी का विनार बहुत उदार है। इस प्रकार की परिमाण दिन्दी ने प्रचलित कविता निषम म पुनर्शी भारत्या से नितान्त भिन्न है। पर यह समस्य रखना जादिने कि दिन्दी भी ने निस्न कविता सहा है से कावन कहते तो अधिक उपयुक्त था। कविता साह का किता प्रचलित प्रमोग प्रचलित प्रमोग प्रचलित है। होता है। खत कविता साह का प्रपान काम्य के अर्थ म नहीं हो सकता।

दिन्दी जी ने प्यापि का"र में हुन्दी की बड़ा आवश्यकता नदा मानी, रिर भी व यह मानते हैं कि छुन्दी का अपना अलग मह व भी शेता है। इडड डॉवर्स और प्रमाव की मदि ही हाती है, प्यापि यह फाल्न का बीज कर में कोइ आवश्यक तत्व नहीं। बढ़े इवियों की कविता में छुन्द और श द उभी होते हैं और उनक अनुशासन में बलते हैं उनके लिए वे वाधा-कर नहीं बरन प्रमाण मदिक हैं हमलिए अपने विषय के अनुशास प्रविधा सम्मन कवि छुन्न का जुनावकर लेते हैं और व बरावर निमात बलते हैं। उत्तर जैसा

१ 'स्सक्ष स्त्रन', पु॰ ३०।

हता जा जुड़ा है दिवदी जी न छुन्दी र प्रयाग र विषय स यही ही उदार भावना दिए लाह है कि हा जिस प्रकार शुद्ध भाषा न सिरान बाल को द्विवेदी जी अनिभन्न व हते हैं वैते ही जिसे छुद या खम का शान नहीं बहु भी काव्य क एक उपकरण से धनिभन्न है। छुन्द यहुपा सुन्दर विचारों और प्रभावशाला श दों के शुन्तन में सहायक अपिक होते हैं और भाव प्रकारत के वाषा कम पहुँचाते हैं। छुन्द की स्वयं, भाव क उपयुक्त एक बायुमारहत बना देती है जिसम ध्वनिमय उपयुक्त राब्द अपने आप आते रहते हैं। छुन्द का काव्य से यहिष्कत कभी नहीं किया जा सकता उसे हम आशाकारों आर स्वयंक्ता चार जितना बना लें, क्योंकि छुन्द क साथ ही साथ क्षिता का प्रयुक्त स्वयं स्वराठ खिए पिनोन हा जायता को अब समुद्र के समान सरा हुआ है और जिसम छुन्द का गतिमय सहरू उठ उठ उठ

विवेदी औ छुन्द र कारता का लियोची न पर व छुन्द की पुटि को उत्ता महत्वपूच न सम्मत वे जितना भाव ही छाराण्या हो। परम्पता से पुरानं छुन्दों का व्यवदार हो रहा या दिवदी जी ने उसम नवीनता उपरियत करन के लिए यह कहा कि चाहे नवीन छुदी का प्रमोग हो या छुद की तिलांजलि दे दी जाय पर भाषा छुद छीर रण्ण हानी चाहिये। छुन्दों अलकारों छादि क बनाय उप्तीने अपने भावों को पूरा स्वच्यां है से साय ज्वान करने की अनुमति हो। की हीर इस प्रकार उनकी कविता की एक परिभाषा मह भी है "भी बात खासावार छीर निरातं रूप से साय हो हो हो पर प्रकार हुन के जिता की एक परिभाषा मह भी है "भी बात खासावार छीर निरातं रूप से स्वच्यां में स्वच्यां के साय खास प्रकार के लिया। यह देन लाग किता है।" व हस प्रकार के स्वच्यां हो से स्वच्यां के साय खास पर पर पर प्रवास के साय हो हो पर से प्रवास के साय है। कि हो यर को पर पर पर प्रवास के साय है। कि हो यर को हमा ब स्वप्तां है। कि हो यर को हमा मान कर नदी हमा के साय है। कि हो यर को हमा ब स्वप्तां है। कि हम से साथ के साय स्वर्ग के साय हमें साथ के साय से स्वर्ग में कर नदी हमा कर नदी। हमा स्वर्ग में उन्होंने कछ नदी हमा।

द्विवेदी जी कृषिता छीर चित्रवला का पनिष्ठ सम्बन्ध मानते में । 'कृषिता कलाप[‡] की भूमिका में उन्होंने लिखा है —

"चित्रकता श्रीर कविता का पनिष्ठ सम्बद्ध है । दोनों में एक प्रक्षार का अनाला

१ देखिये, रसजरशन पृष्ठ ४ भीर पृष्ठ ३३ ।

२ 'रसञ्चरअम' पृष्ठ ३३ नवा पैरा।

सहस्य है। दोनों का काम सिल सिल प्रकार के हर्यों और मनोविकारों को चित्रित करना है। विश्व वात को चित्रकार चित्र द्वारा व्यक्त करता है, उसी वात को चित्रकार चित्र द्वारा व्यक्त करता है। उसी वात को किवता के अवता हारा व्यक्त कर वक्ता है। किवता के अवता हारा व्यक्त कर वक्ता है। किवता के अवता कर व्यक्त कर का किता है। विश्व के र्यात से। किव और चित्रकार में विश्वका आसन उच्च है, वह निष्ण करना कठित है क्योंक किवी चित्र के मान को किवादारा व्यक्त करने से जिक प्रकार झखीकिक आनन्द की चूदि होती है, उसी प्रकार कवितान्तत किवी मान की चित्र द्वारा होट करने से मो उसकी चूदि होता है। चित्र देखने से नन्न नृष्य होते हैं, कविता क्ष्मिया सुनने से कान।"

कृषि श्रीर विज्ञकार के धावनों में कीन उचन है इसके निज्य में दिनदी भी को काठनता थो पर अब तो स्तर हो किन, निज्ञकार के प्रत्यक निज्ञ पर कृषि अपनी कृषिता निज्ञ कर्मित के प्रत्यक किन का चित्र उपियत करता चित्रकार के तिन करित के किन निज्ञ क्रिक्त निज्ञ क्रिक्त के विज्ञ क्रिक्त है। उनके अपर क नम्नाम से यही स्वयक्त है हि व क्षिता श्रीर विज्ञक्त के प्रदेश क्रिक्त है। उनके अपर क नम्नाम स्वयक्त है। यह जनका निष्य क्रिक्त है। विज्ञ के श्रीर विज्ञित करते प्राप्त क्रिक्त क्रिक

यह ठीक है कि विषक्तारी का कविता से बहुत सम्माप रहता रहता है, पर कविता का चेत्र उससे अधिक स्पापक है और यह अधिक पूरा है।

दिवरी को फ विकार से उत्तम कविया सभी पर मभाव हालने वाली होनी चाहिए। वुज्ञसादान के समान सभी का दिन दिवेदी जो का कवितानात धादर्श है। इसलिये दिवरी जी न सिसा है कि कविता में काम्यशाकों म निसे गुणों के धायार पर मीन ससी विशायाधी का होना आवश्यक है।

। किन्ता साधारण मनुपा की दशा विकास स्त्रीर मावनाधी का वसन लिय हो।

र इसके अन्तर्गत पुत्री के उदाहरू जैसे सहनग्रीलवा प्रेम, दूना, उत्साह, भौरता प्राहि हों।

कल्पना, स्ट्रव शीर शलकार सप्ट होने चाहिए।

१ 'रसञ्च रस्थन' पृथ्व ५०, पश्चि ११।

t ž=1

- ¥ इसकी भाषा सरल, स्वाभाविक ग्रीर प्रवादशाली हा।
- ५ छन्द सीधा, मुन्दर श्रीर वर्णन क श्रनुक्त हा।

रन बातों के साथ साथ फिना फ खन्तागत स्वाधितत का मुख स्वसावत आ जाता है। उ होने ववधिवता वर भदेव जार दिया है और इवको स-देह-पहित शन्दों म ध्यक्त किया है कि फविता यदि संस्कृत राज्दों से मरी हुई होगा हो उत्तस होति की ही सम्मावना है जैसा कि मीचे की संस्वाधित के प्रकृत से स्मावना

'रिक्षी मकार जर बोलचाल पी भाषा की कृषिण को या छाजकल के और दूषरे पत्रों को साधारण लाग भी पदन लगें तब सम्मना चाहिने कि कविता और कि लोक्सिय है। प्राजकल ७६१ तमयी कृषिता का रेवा जाना खीर भी छिपक हानि कारक है।''

हर प्रवार काव्य विषयक द्विवदी जी का विवार पड़ा ही प्रमतिशील या। उन्होंने साहित्य की प्रमानशाली बनाने पर बहुत अधिक बल दिया जैला कि उनके खरस्वती म प्रकाशित एक लेटा क नीचे लिने उदहुषरण संपता बलता है —

' शहित्य होशा चाहिये प्रियक्त शास्त्रका से बहुद्धिशा बहै, बुद्धि को तीवता प्राप्त हो। हदय म एक प्रवार की क्षत्रकारी शक्ति हो थारा बहुन लगे, मनोबेग परिकृति हो जाप शीर हम वर्षों की उट्यानना हाइर वह पराक्राय्त को पहुँच जाय। मनोर्यन भाग के निय प्रस्तुत किये गये शाहिय से भी चरित्रनाठन हा हानि न पहुँचनी चाहिय। स्थालस्य, अनुपोग व विश्वाविता का उट्योरन जिस शहिय से नहीं होता वसी से मजुष्य म वीकर व मनुष्यत्व श्वारा है। स्ववती, क्यिंटियी, परिकार्तित श्रार तुली हुई माया में खिले यस प्राय ही शब्दे शाहित्य का स्वार तुली हुई माया में खिले यस प्राय ही शब्दे शहित्य सामा से खिले यस प्राय ही शब्दे शहित्य का स्वार तुली हुई माया में

पाइय का प्रयोजन छीर जिपय

बैंछा कि ऊप पड़ा जा चुका है दिवदी जी का का प्रश्नव की मानदवड़ लोकियियाँ है। इसका स्वतावतः यह निष्ठण निकलता है कि दिवेदी जी का विश्वास या कि किवता से समाज का हित-छाधन ग्रवश्य होना चाहिये। उनका यह भी विश्वास या कि जैसे ही मतुष्य का शान बढ़ता जाता है कविता का उपयोग श्रीर प्रभाय कम होता जाता है हस

१ 'वसञ्चरतन प्रष्ठ १८, १८ से २६ पतित ।

र सम्स्वती सन् १६१०।

क्षिपर में उनका यह तक या कि कविता में कुद्ध प्रवत्य श्ववर्ग रहता है वो हमारी भावना पर प्रमाव डालता है, झौर जैते ही मनुष्य जान का विकाश वन्ता जाता है उनकी तुद्धि व्यापक होती जाती है बैंचे ही उनक' प्रमाय कम होता जाता है।'

उनका यह विचार अग्रत हो मान्य हो सहता है न्यों कि यह देना जाता है कि वैते हा मनुष्य हो जान बृद्ध होती है देने ही तरह का रहस्य विचीन होता जाता है जैन हो व गुप्पे अधिक परिन्त होती आती है दैन हो जाना आह्यण हम होता जाता है। पर हस विचान में यह पून-मान्यता रहती है कि का का न न्यान चरम उत्क्य में या और विद्यान प्रार रिक्क काच्य की मग्रता करते य ता ने या तो जान में या बुद्धि के विकास में रिक्स प्रार रिक्क काच्य की मग्रता करते य ता ने या तो जान में या बुद्धि के विकास में रिक्स प्रार रिक्क काच्य की मग्रता करते य ता ने या तो जान में या बुद्धि के विकास में रिक्स प्रार रिक्क काच्य की मग्रता करते यह विची । इविकास प्रयान नया रावर यह यह विकास में या तो किता भी उनी क अनुतार अपन प्रभाव के लिय नया देने अवस्व स्थान कि मान्यती। प्रभाव जुवा के सम्ब न्यानी समस्य में प्रमाव का विचान में जिस की प्रमाव का प्रमाव का ता विचान में जिस की प्रमाव का प्रमाव का ता है अवस्व हम विकास प्रमाव का स्थान का स्थान का प्रमाव का ता है अवस्व का ता स्थान का स्थ

दिवेदीयी कविता क ज्ञानस्य थीर उत्योगिका दोनों प्रयोजनी पर ता दत प् वे प्राचीन और परस्पामत कालों पर कविता निखन क विदेशी प । नाविका नद थीर लख्य-जन्मों की सक्या बदानक नि स ने प श्रीर नये विध्यों पर लखनी चलान क प्रराग्त का बदेव स्वागत करते थ । उनक विचार से कविता नियन क विषयों को कोई सोना नहीं । प्रश्ति के सना पर प गड़ा सरनेवाहक काव्य क गई मुन्दर विषय हो सकते हैं। यथाय सात तो यह ह कि कविता नियम को उतना व्यक्ति महत्व नहीं रहता जितना कि विषय के निवाह का। विविद्य के स्थान के पहले सहत्व प्राव्य प्रश्ना करती है विषय के निवाह का। विविद्य कि स्थान के पहले विषय, वस्तु विचारों के करती है श्रीर वह मनाभोहक शक्ति आपन करता है। न कवल विषय, वस्तु विचारों के

१ दक्षिये 'रसजरजन' पू ३३।

लिये भी मकाशन की कला और कुशलता चाहिय। तहे कितने मुन्दर विचार उद्देगहरें राजवाले शन्द उपयुक्त महीं तो उनका कोई ममान नहीं। शक्तिहें श्रमुख्य राज्दों के नीच भागे का जाद्युल जाता है इनलिये शन्दां के प्रा इसलाग कवि के लिये मम्रल रूप से शावन्यकीय है।

कि के शाय के विषय में दिवेदीओं ने कहा है कि वृदि पहले विषय के तत्व । करता है जन की खात्मा मामनेश करता है धीर जम उसका हदय विषय से धोत जाता है धीर मन उत्तम उत्मय हो जाता है तद वह धपन मांश थीर विचायें की करन मा स्थल करता है। रमग्रदान में उन्होंने लिखा है—

"किविती का यह काम है कि वे जिल पात्र ध्रमवा वस्तु का बण्न करते हैं रख ध्रपन अन्त करण् भ लेकर उसे ऐला राज्य स्वरूप नेते हैं कि उन सब्दी की सु यह रस सुननवानां के हुरंप भ जामत हो अता है।""

प० महावीरवाद द्विरदा क विचार व कवि का यथाये-द्वाँ होना चाहिये अपने वांवारिक अनुभवों का पूरा उपयोग करना चाहिये । उसे अपनी हरका के दूकरों की आज्ञानुकार नहीं लिखना चाहिये । कि को यथायवा के आपार स रहित कल्पना का विश्व नहीं लड़ा करना चाहिये । उसे जियना भी सम्भव हो करे हवाद होना चाहिये । इसका अप यह नहीं है कि वह कल्पना से विख्कुल रहित हो। ये मल्पना, कि को पर उन्ने शिल है । जितना ही कि कल्पना से अधिन से होता है उपना हो चाव के अधिन से ! जितना ही कि कल्पना हो शिल है । जितना ही कि कल्पना हो सित है ! इस कि की प्रतिमा, उल्पना हो है ! है कि वह करना से नवीन उद्मावना रहती है ! इस कि की प्रतिमा, उल्पना हो है ! कि नु जैता अरर कहा मारा है केवल कल्पना से नहीं चल करना के अधिन अहमा अधिन अहमा अहमा के सित हो कि कि का काम साथ प्रति के सुन्य निरीक्षण के अभी आवश्वकत है । अहित के किया कहारों और चेराओं क जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के किया कहारों और चेराओं का जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के किया कहारों और चेराओं का जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के किया कहारों और चेराओं का जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के किया कहारों और चेराओं का जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के किया कहारों और चेराओं का जितना विश्वत उत्कर पात हो अल्का है । अहित के का स्वार्ण स्व

भी होता चाहिये। उसे मानवता के सुख-दु ख, उल्लास विपाद ग्रादि का व्यापक

१ देखिए 'रसञ्चरजन' पू० ४४ ४५

^{? . . .} X ?

^{₹ 35 3, 11} **₹**¥

Y 31 , 1, Yo

होना चाहिये | इस प्रकृति और मानव भावाच्यां ही एन्डमूमि पर अर कवि की कल्पना कार्य करतो है तमी उत्तम कान्य का निमाय होता है ।

उर्शुक्त ध्रम्पयन द्वार इस गद्दम हो इस निष्य पर पहुँचत है कि दिवरीओ की काव्य विषयक भारता न गुद्ध आदरात्मक भी श्रीर न क्टर यथायवादी। वे कि की रानाशी से प्रधायवाद धीर आदरावाद के नतुष्वित समन्य की प्रेम्या रहे वा। उनके विचार से वहीं कान्य का उर्देश हुद्द श्रीर मन को उन्तोग एए शांति प्रदान करना पा वहीं पाठक पा श्रीता क श्रान्तत उदान भावकाशी श्रीर नशीन उत्साह का स्वार करना मी। दिवेदी जी न लड़ी बोली हिन्दा के साम्य कान्य वस्त करने मूर्ण समर्थ बनाने का प्रथल किया। दिवेदी के साम्य काम्य पर्यो प्रयुक्त करा श्रीर होते हैं श्रीर शुद्ध भाषा का प्रयोग, तत्तम श्राद्ध का चाहुन्य, प्रदाशों का यसावस्य वच्चन, प्रशृति-चित्रण, उपरशा मकता, श्रीर कान्य-पर्यो का विस्तार प्रयुक्त के निस्ता है। इन सभी बातों कि लिए दिवेदी जी का श्रयना निजी स्थान श्रीर महत्व है।

प्रापुतिक काल म सिन्दी हाम्यादयों क विकास की श्रवस्था दिवदी जा क याद शार्थी है। इस श्रवस्था क श्रन्तगंत हिन्दी काल्य, भाषा, विषय, भावाभि युज्ञमा हत्यादि क श्रादशों की विसरता प्राप्त करता हुज्ञा निहिन्दत विहोपताश्ची वाली सपुर रचना का भाग्नर मरता है। रचना की भी दुलनुल श्रवस्था समाप्त हो जाती है श्रीर किंव, नेतना का साथ सपना पप देखते श्रीर श्रप्ते काल्यादयों को त्यप्त विरास्त विषयों का विवचन भी श्रावावीन्द्राय प्राप्त होता है। हविया ने श्रप्ते आदिशों का त्यप्त भी श्रावावीन्द्राय प्राप्त होता है। हविया ने श्रप्त आदिशों का त्यप्त प्राप्त होता है। विवचन काल्य प्रीपी की नृष्यिका में व्यिय है ना श्रम्पत्र लेखों म विस्ता विवचन एक एक कवि को न लेक्स एक एक विवच पर उनका सत स्पष्ट करते हुए श्राफ्त श्रप्ताय म विकास के श्रप्तपत्र के हाय दिवा व्यवसा। स्वतन काल्यशास्त्र का विवचम श्रिप्ताय म विकास के श्रप्तपत्र के हाय दिवा व्यवसा। स्वतन को हाय्य स्वचिय स्वप्ती प्राप्त के श्रप्तपत्र स्वचा वाचू स्थान ग्रुप्त राज का काल्यशास्त्र कि विवच स्वप्ती पर प्राच्य हो श्रप्तपत्र प्राच्य श्रप्त स्वच्य स्वप्त स्वच्य का श्रप्तपत्र प्राच्य स्वच्य का श्रप्तपत्र प्राच्य स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्वप्त स्वच्य स्

[२४≈]

श्राचाय रामचद्र शुक्ल

द्याचाय पं॰ रासचन्द्र पुस्ल क काभ्यशास्त्र की प्राचीत श्रीर तथीन धनक समस्यायों श्रीर विषयों पर, विचार दो हिट्यों ते महत्व कहें । मथम तो इस कारण कि व हमारे सामने उत्कृष्ट काव्य के विद्यान्त उर्शासन करते हैं और विताय इस कारण स कि वे प्राचीन दिवालों मा नवीन हाँट से देश श्रीर श्रीशृतिक बादों को प्राचीन हाँट से देशन श्रीर समझने की प्ररच्या भरान करते हैं। साथ हो साम उद्दोन काम्यशास्त्र की जिटल स्वरमायों का स्वरूट करते हुए ज्ञतन निवाध के कर में अवन निवास भी रखे हैं और श्रीर खावकल की हानिकारक प्रवृत्तिचों के विरोध म भी लंबनी का स्वरार किया है। श्रीर खावकन की हानिकारक प्रवृत्तिचों के विरोध म भी लंबनी का स्वरार किया है। इसलिय उनकी कामन, प्रतिमा, मामीर प्राचयन श्रीर निप्तत्व विवचन सभी के कारण उनक विचार विरस्तावित्र श्रीर प्रतक्त के गुण स्वते हैं। सम्बन्धार की लगभन सभी समस्ताव्यों पर उद्योंने कुछ न दुख प्रकाय हाला है। स्वते पहल हम काम्य का स्वस्य सुनस्त जी के विचार से स्वाध है ही देखते हैं।

कविता का स्थरूप

काय का स्वरूप स्पष्ट करने के पून, काल्य श्रीर साहित्य का सम्पष्ट भी जान लेना शावश्यक है। गुनल जी क बिचार से साहित्य के अन्वतत वह सारा वास्त्रय लिया जा सकता है जिसेम अप गोध के श्रतिस्त्र भावों मेर श्रयमा चयत्कार पूर्व अनुरुवन हो तथा जिसमें एसे वास्त्रय की विचारांक्षक समीदा या व्याख्या हो!" इस प्रकार गुनक जी के बिचार से रचना मक श्रीर विवेचना मक दी अकार दा साहित्य किया विचन होता है। श्रालोचनात्मक साहित्य के अन्तर्भत रचनात्मक साहित्य का विचन होता है गुनल जी न इसमें अपन्योध के अविरिक्त भावोग्नेष अपना चनलारपूषक श्रुत्वन आवश्यक माना है। श्रय भावोग्नेष, श्रीर चमत्कार सीनों श्रयदों को पुनल जी न अपने स्त्रीर साहित्य सम्मेलन क समापति के आसन से दियं यय आपया च न १६ वहार सब्द विवाह

'भावानोप से भरा स्रिमाय द्वर्ष की किसी प्रकार की प्रवृत्ति से रिल, करणा क्रोध इस्तादि से लेकर कीन स्रवाद से है स्त्रीर चमतकार से स्रिम्पाय उनित-वैचिन्य क सुन्दल से हैं। स्रर्थ से स्निप्राय बन्तु या विषय से हैं। स्त्रर्थ चार प्रकार के होते हैं —प्रत्यस्

१ इन्दौर वाखा मापय, एव्ट २।

श्रमुनित, आप्तोलाच श्रीर रिलित। यत्मचुडी गत छोड़ते हैं। भाष या चमकार से निस्तय शिपुद्ध करम <u>अनुभिन त्रथ का छोत दश्यन विश्</u>यन हैं। श्राप्तीयकाथ का सेव इतिहान है। करियत श्रीय का प्रमान स्वीय काव्य है। यर मात्र या चमक्कार से समन्तित होकर ये तीनां प्रकार के श्राप्य का श्राप्यार हो सकते हैं और होते हैं।"

सुंबल जी, कविता थे। ज वन और जगत की श्रामित्यक्ति भागते हैं। बगत उनके बिचार ने श्रम्यक्त की श्रामित्यगित है श्रीर कविता हम श्रामित्यक्ति की श्रमित्यक्ति है। प्रत कान्य के शन्तगत प्रकृति और जीवन की विश्वद एवं तमालस्य श्रमित्यक्ति होती है।

हरू जगत् और जीवन क अनेक स्त्री और व्यापारी पर विद्यान होकर जब मतुष्य अपने की नूल जाता है और उद्धां म तन्मय हो आता है वही हृदय की अनुस्ति का प्रकारमा, काञ्चातुम्ति या रख की दशा पहलाती है और इस अवस्था की अनुस्ति का प्रकाशन कविता है। *

१ इन्दौर बाला भाषण प्रष्ट रे। ३ वा य में सहत्यताद प्रत ११।

२ इन्द ४३। ४ दक्तिवे चिन्तामणि, भाग १, पू १६२, १६३।

शुक्लजी हंशी भावयांग भी कमयोग छीर जान्यांग क समान मानते हैं। घत उनकी हाँच म कविता का क्या महत्व है, यह स्पष्ट हो गया। इस द्या से जो वित की अनुभूति होती है वह उसकी व्यक्तियात अनुभूति न होकर समझे अनुभूति होती है। छीर हमारे भनाविकार परिश्व होकर सम्भूत स्थित के साथ रागात्मक राज्य म नय जाते हैं। मक्षति के शार्यत जीवन और व्यापार के मभाव से हमारा सरकार बनता रहा है अत उनकी एक-एक प्रभिन्यजना हमारे हृदय पर बोट करती है। और इस प्रकार मश्ति का का या महत्वपूर्ण स्थान है। अनृति क रूपो और व्यापार का हमारे मार्थों क साथ मृत या तीथा का स्था है। १

शुस्ताओं के विचार से महिंद का सम्बाध मा थावार किता की मायना का वोपक है, क्योंकि उसम नित्य नवीनता है, सरस्ता है 'भीर विक्रिंग मी स्थित कम में मगल कारियों है। शादीरिक सुप्त ही नहीं भानित कारित और द्वदन के सन्ताप को भी मदान करने वाली, मकृति है, आ खपने विशाल, मंब, कोमल और कराल स्वरूपों महमारे सन और द्वदन पर भाव बाला करती है। दमलिए मजृति के प्रति दतना भोह है। यहाँ पर एक और क्षान का मोवेशानिक आधार प्रान्त होता है। वह यह है कि विवा

१ देखिये चिन्तामणि भाग १ पृथ्ठ १३४

का सम्बन्ध मानां से है और भागों को उक्तसने में प्रमुख कारण ^रसाहचय' हुआ करता है।

साहचर्य

वचन की विलक्षणता और नकीनता इसारे हृदय में मावा मह दिलार नहीं उठाती वस्त देवी तुनी विल्ह्या का विश्व और अनुभूत क्यापारों का वचन इसारे हृदय में भावों को अगाने म समय होते हैं। किडी वस्तु के सहवन के साथ उसक प्रति मोह पेदा होना है और परिचय की पनि टता में ही भावानुमूर्ति दिगों रहती है। में सुभल जी ने सार्य्य की महचा पूज्यका ते हमोकार की है। वे कहते हैं "सब्चे किय का हृदय उसके हम सर कों में लीन होगा है क्योंकि उसके अनु गा का कारण आभा लास सुवयोग नहा, तरिक विस्ताहनयुद्धार्थ अतिरिद्धा प्रत्यो है । के कि माव के सामान्य, सीवे-सार्य विश्व हमा है सि विने माधुर्य के प्रमाव के सामान्य, सीवे-सार्य विद्या प्रतिविद्ध हम्या में किनने माधुर्य की अनुमूर्ति होती है। 12 अकृति के ह्यों में शोना और सीन्द्रय के साथ प्राचीन साह्यय की समति बातना के कर्य में रहती है। इति, सहुद्ध या मानुक की हसी प्रकार की वासना प्रत्यन्न प्राची है जो कि क्विंता का आनन्द है।

इस वासना को जनाने के लिए हर्मा का पूरा चित्र उपस्थित होना चाहिये। काव्य में अर्थ महर्य-मात्र से काम नहीं चलता, विम्य-महर्य भी अपनित होता है। उह सिम-महर्य करान के लिये धुदि की उत्तनी आवरमक्त्र नहीं होती जितनी कर्मना और मातृकता भी। हर्मना का विवास में महर्म्य स्थान है भागों के परिवतन का लिए कर्मना की बड़ी आवर्यकता होती है। जिस कि विशे कर्मना कि सीधी, उसने भागमन कराने की चुमता मी तत्तनी हो अधिक हो चकती है। कर्मना के सीधित या निम्न रहने पर वह गुख नहीं होता। पाठक या ओता के मीतर भी कर्मना का होता आवर्यक है। हर्मना की समार मत्ताये हैं एक विधायक कर्मना की होता आवर्यक है। हर्मना की हैं स्थायक कर्मना की श्राह्य कर्मना की हमार नताये हैं एक विधायक कर्मना और दूसरी आहर कर्मना कि से में विधायक कर्मना की श्राह्य हमा और मुद्धी आहर कर्मना की हमार का हता प्रताय के सार स्थाय के स्थायक कर्मना की हमार नताये हैं एक विधायक कर्मना और मुद्धी आहर कर्मना की श्राह्य हमा की होता सार हमा हमा की

⁾ दनिये चिंताप्तियों माग १ पृष्ट २०८ ३ चिन्तामिण, भाग १, पृष्ट १९८

हुए भी वह प्यान में रहना चाहिये कि कल्पना ही सब कुछ नहीं है। यदि कल्पना के साथ भार स्वार न हो एका तो उसम का प्रभव रमणीयता का श्रभाव ही रहेगा।

परुपना श्रीर भाष धचार की तीनता पर फाय भी रमछीयठा निभग करती है। करूपा इमारे सम्मुत बस्तु का पृख् रूप राज्ञा करती है श्रीर उनके छाप यदि इमारी अनुमृति का सम्बन्ध हुआ तो इम अपनी सत्ता को भूल कर उसम त गय हो जाते हैं।

जिस वस्तु में तल्लीन करा लेने का गुण जिता ही प्रक्रिक होता है वह वस्त हमारे लिए उतनी ही सुन्दर होती है, साथ ही साथ सुन्दर पत्नु क दशन या चित्रण के द्वारा जितनी ही अधिक तल्लीनता हम प्राप्त कर उकेंग हमारी सींदर्शनुमृति उतनी ही अधिक समक्ती जायगी। वात यह होती है कि जो यहा सुन्दर टहराई गई है उसको कोइ एक दम करूप नहीं कह सकता असे कम या श्राधिक मुन्दा कहा जा सकता है सींदय की शक्ल जी ने एक दियर विभृति माना है। उनका कथन है कि जिस सदिय की मावना में मन्त होकर मनुष्य अपनी सत्ताक। स्तादेता है, वह दिप्य अवस्य है। सींदय येवल दृष्टि का श्रवलम्बन ही नहीं होता, श्राकार या रहु रूप में ही सींदय की छटा नहीं वरन दम श्रीर मनोवृत्ति में भी सींदर्व होता है। उदारता, दया, वीरता, में म, सहानुभूति श्रादि म भी सींदय है यहाँ तक कि कोघ म भी संदिय है। किसी खत्याचारी के खत्याचार पर किसी फ क्रोध प्रकट करने म हमें सींदय की चानुभूति हाती है। कविता के चुन में वस्तुएँ सुदर हैं या ग्रसुदर, इस विषय में शुक्ल जी या गत है कि सुदर ग्रीर कुरूत काच्य में वस यही दो पत्त हैं। भला-बुरा, शुभ-श्रशुभे, पाप पुरव, भगल धमगल, उपयोगी श्रीर श्रनुपयोगी ये शब्द काव्य-त्रेत्र के बाहर के हैं। यह नीति, धम, "याहार श्रयशास्य श्रादेशाद है। शुद्ध काव्य-चेत्र में न कोश्यात भली कहाँ जाती है न बुरी। न शुभ न श्रशुभ, न उपयोगी न श्रनुपयोगी। एव तात केवल दो रूपों म दिलाई जाती हैं, सुन्दर श्रीर झसुन्दर। 3 सींदय की पूरा श्रमिन्यक्ति ही कान्य है। धौदय की श्रमिव्यक्ति के श्रतिरिक्त भाष सभी बातें भी काव्य में सहायता या त्रिपमता द्वारा सींदर्य की श्रामिन्यनित ही करती हैं कवि की टिप्ट सींदय को ही सोजनी है वस्तुश्री के रूप म या प्राणियों क मन बचन-एमें म जहाँ कहां सीद्य होता ह.

१ चिन्तामियं भाग १, पृष्ठ २२४ ।

२ , , २२६।

व , ", २२८।

लाकर इमारे सामने रखती है। पुक्ल जी सींदय धीर मगल की प्याय मानते हैं श्रीर दोगों को ही गतिशीन। 'काना में रहस्ववाद' नामक पुरत कमें वे लिखते हैं कि 'बार की व्यक्त समा नियमाय है। अभिव्यक्ति के सुंत्र में स्थिर श्रीर मगल कहीं नहीं, गत्यात्मक मगल हो है, पर सींदय की गति भी नित्य धीर अनन्त है और मगल की भी। गति की यही नित्यता जगत की नियता है। सौन्दय धीर मंन्ल वाराच म प्याय है कक्षायत्त से देवन म जो सौन्दय है वही यम ह्व ने देवने म मंगत है। '''

प्रभल और उम्मान को लेकर शुक्ल जो न काक्य के दो विभाग िन हैं। परल प्रभार के वे हैं जो कि आनन्द की शावनावरम ना प्रयान पक्ष को लेकर जलते हैं और पूतरें वे हैं जो आनाद की लिडावरपा । उपमोग-यद्ध को लेकर जलत हैं। प्रमान की शापनावरमा लेकर जलते वाले कान्यों में आदिकांग जीवन का स्वप्त और प्रमान दिला रहता है रामचितामान पर्मावत प्रम्थावत प्रम्थावत हात्र सात्र गांवी, प्रान्त भावि का अप्य अनेक शित-कालीन स्वनाय उपमोग पद्म लेकर जलती हैं। स्वमावत यदि कान्य का कम्य जनन से है तो हनमें दोनों बातों में से एक न एक, कान्य की

कहमना से सम्बंधित होने पर भी, शुक्त जी, काव्य और स्वप्न को एक नहीं मानते। किवात रूप्या से मिन वस्तु, है, त्वप्य से उपका सामान्य पेवल रही बात में है कि दोनों वास इन्द्रियों के सामने नहीं रहते। दोनों के आदिभाव का स्थान मर एक है। रक्ष्रक में भेद है। क्ल्प्य में माई हुई वस्त्रकों की प्रतीति स्थाप में दिवाई पहनेवाती वस्त्रकों की प्रतीति किया मरार की होती है। स्वप्यकाल की मर्तित मरा मराच के ही समान होती है। वृक्ती जल यह कि काम म शोक के प्रसंग भी रहते हैं। शोक की बायना की सिन स्थाप होती है। वृक्ती जल यह कि काम म शोक के प्रसंग भी रहते हैं। शोक की बायना की सिन स्थाप होती हो। दो सामान्य सामान्य सिन स्थापन होता है। दो सामान्य सामान्य सिन स्थापन होता है। दो सामान्य सिन स्थापन होता है। होता स्थापन होता है। स्थापन होता सिन स्थापन होता है। होता स्थापन होता स्थापन होता हो।

शुक्ल भी वाज्य को जीवन से सम्बच्चित मानते हैं ज वन के भीतर ही काज्य का तस्य और काव्य के श्रन्तर्गत जोगा का चित्रया। बुल हुस, ग्रांति-शहाकार, सपस्तता-

१ 'काम्य में रहस्ययाद', पुरु १०।

२ देखिए विस्तामणि'भाग १,, २६३,२६४।

इस प्रकार गुक्त जो द्वारा निवारित काल्य का स्वरूप वहा ज्यायन है। जीवन की ग्रांचि को अपने साथ अपनाये हुए, कराना के सहारे वस्तु का विभा निवार करता हुआ सासना के रूप में मार्चों का उड़साकर जो हमारे द्वार और भनोविकारों का परिकार करता हु और जीवन का तल नेता है, वही पूच का पृष्ट ऐसा बाल्य विश्व में विरस्थायों रहेगा।

वाय के विषय पर्ध प्रयोजन

शुक्त जो ने कम्पूर्ण (वश्व को ध्यापकत की ध्यामन्यक्ति माना है। 'जगत भी श्रीम पक्ति है, कान्य भी श्रामिन्यक्ति है। जगत श्रव्यक्त की श्रामिन्यक्ति है श्रीर काव्य हरा श्रामिन्यक्ति की भी श्रामिन्यक्ति।' श्रात्यक जगत्भी शुक्त जो की हरिट से एक कान्य है श्रीर को श्रानन्द, एक रिटेक को काव्य के श्रवकांकन से होता है वही श्रान्द एक कित या रहस्य-स्थ्या को जगत् के श्रवकोंकन से। शुक्त जी न तो यहाँ उक्त कहा है कि इस विश्वकाल्य की रसभारा म जो योड़ी देर किलियंभी निमान न हुना उतके

रे देखिए 'काम्य मं रहस्यवाद', एष्ट ७ । ४ दक्षिए 'चिन्तामणि' भाग १ ए० २६७ ।

२ , , , , , १४। X , 'काब्स में रहस्त्रमाद' ,, ११।

¹ to 12 12 17 14 15

जीवन हो मनस्थल की याजा ही सममना चाहिये। " "स प्रदार प्रस्णा का तौता करावर चलवा जाता है। एक रचना देलकर दूवरा रचना करवा हं ध्रीर चो उल रचना का रिम्म, दशक का मन प्रदेश करता है उनकी प्रमिन्धनक पुन पुन काव्य वो नहां होती। पर कार को प्रस्णा उनसे खबरम मिलता है। पर प्रारम्भिक प्रस्णा क्रिसे मिलती है वह है जगत, विश्व वा जीवन। तम कावन के विषयों को कोई सीमा नहीं। वे दरने हो प्रसीम हैं जितना विश्व उनने हो प्यापक हैं जितना जीवन। इस प्रकार पुनस जो को परिवार के विषयों को के हथाये को करता जीवन। इस प्रकार पुनस जो को परिवार के विषयों को कम्युण मुन्दि प्रकार म्यास स्वनने हैं। वे दरते हैं कि "काव्य हो दिसे हों हो स्वन्त हो तो !—नरदान के मीतर रहती है, हही र—न्युप्येतर गात सुरिट के शीर ३—कड़ी समस्य चरावर के 1724

कान्य क विषय में मुक्त जो ने एक और मह बपूख बात नताई है और यह बहू है कि का<u>च का विषय नहीं विशय होता है, सामान्य नहीं, वह प्यक्तियें सामने लाता क</u> है 'खाति' नहीं।' पर इस विशय का बखन, वह झावश्यक नहीं कि विलक्षण हो हो। विलक्षण मुखी वाली वन्द्र या व्यक्ति हमारे आरचय का झालम्यन हो होता, इसम हमें चमलकार हो मिलेगा, कुन्हल हो रहेगा। पर इस विशेष व्यक्तित्व के मीतर सामाम्य मुखी

बिन्तामिण भाग (,) पूछ १६६। ३ काव्य में रहरयबाद ,, २४, २४।

२ ,, ,, १६६। ४ दिन्तामणि भाग १,, ३०६।

भाषी, मनोविकारों का खारीप कवि का काम है। कवि इस विशिष्ट व्यक्तिय क द्वारों सामान्य जन समूह का जिन्हा करता है। छत काल्य का विषय सद्दा विशेष हाता है। जन विषय विशेष न होकर सामान्य हो जाता है या व्यक्ति को सोहकर जाति का वस्त्रम होता है, तब प्रविद्वस्त या समाजसाहन हा जाता है, काल्य नहीं।

थान काव्य के अभोजम पर विचार करता चाहिये। क "ए क स्वस्त वयून ने प्रधम में इस मात का निर्देश किया जा जुका है कि का"य, उपरेश नहीं होता। उपरेश, धम सास्त्र के कावार्गत है। उपरेश जो कुछ बहुता मी है वह महति की सच्ची युजना के आधार पर हमारी भागानुभूति के साथ हो। तितु पा"य का प्रयोजन बड़ा ध्वायक है। काव्य का सर्वेजन बड़ा ध्वायक है। काव्य का सर्वेजन बड़ा ध्वायक है। काव्य का सर्वेजन बड़ा ध्वायक को सर्वेश देता है, वह युक्त जो के सच्ची में निम्माहित है।

"आजकल कि के सदेश (message) का पैशन वहुत हो दहा है। हमारे आदि कि वान्य के पूज स्वरूप की आदि कि वान्य के पूज स्वरूप की प्रतिकार की—वादि के हैं जिसने काम्य के पूज स्वरूप की प्रतिकार की—वादेश है कि सब भूतों तक, सम्मूज न्याय तक, अपने दृदय को कैताकर जनात् में भाग रूप में रेम जाशी, हृदय की स्वामिक अवृत्ति के हाण विश्व के साम एकता का अनुभव करें। करूच अम्ब की जो बाजी उनके मुख से पहले पहले तिवली उसम मही सदेश मेरा पा।

पान्य का यह सदेश और मधीजन चिरन्तन है जिसे इस रूप में शुम्ल जी ने ही पहल पहल उद्पाटित किया है। इस प्रकार कान्य का उद्द रूप लोक-जीवन म लय होना है और तु ता मुख्य से भावनाओं का परिष्कार करना है। काव्य का मधीजन हृदय प्रधार है। इस हृदय प्रधार के साय होने साथ है कि हृदय प्रधार के साय पुल मिल जाते हैं। शुक्ल जी का सम्य मत है कि हृदय प्रधार का स्मारक-स्वम्म कान्य है जिसकी उने जा से हे सारे जीवन में एक नयी स्मृति था जाती है। इस साय के वैदिय को देशकर रसम्म होने साय है नि हुद काय हमें अध्यक्ष होने सायत है, हमें जान पहला है कि इसरा जीवन कह गुना बढ़कर सारे स्थार कराय हो ने साय है। शुक्ल जी किया को एक

१ 'कान्य में रहस्यवाद', पृष्ठ १६।

२ 'चिन्तामधि' भाग १, ,, २१०।

दवा मानते हैं। जिन्हा हृदय कूर कमें से कठोर हा गया है, जो दोन तुखियों का तुख्य देखकर द्रवित नहीं होते हैं, जो अपने स्वार्य को छोड़कर और समार के किसी भी काय से अपना मतलव नहीं रखते, वे सब मानसिक रोगी है, उन्हें माययोग का अभ्यास करना चाहिये और कविता-तेवन का नियम बनाना चाहिय। जो कविता का अभ्यासी, सरस सहुदय और भावयोगी होता है उसकी अभुषारा में जगत की अभुषारा का, उसके हाल विवास में जगत के आनन्द-नृत्य का, उसके गजन तर्जन में जगत के गजन-तर्जन का आमास मिलता है।

शक्ल जो के विचार से कविता का प्रयोजन केवल मनोरंजन नहीं है, वरन वे तो मनोरअन कविता का गौण उद्देश्य मानते हैं जैसा कि उनके ऊनर के विचारों से प्रकट है और उन्होंने ब्रान्यत्र भी कहा है। 3 मनोरंजन यथाय में कविता का एक श्रस्त मात्र है उसका उरोध्य लच्च या प्रयोजन नहीं । मनोरजन-द्वारा कविता श्रपना प्रभाव हालकर हमारी चित्रवृत्ति को एकाम कर लेती है भौर इस प्रकार इस श्रवस्था में कही गह बात का श्रवर होता है। अत कविता क विश्य में मनोयोग एक श्रवस्था है, किन्तु पय का प्येय नहां। शक्त जो को कविता का उद्देश्य मनोरजन मानने में एक दृष्टि से आपत्ति है। वे कहते हैं कि मन को अनुरुजित करना, उसे मुख या आनन्द पहुँचाना ही यदि कविता का श्रन्तिम लुद्ध्य माना आप दो कविता भी केवल विनास की सामग्री हुई। परम्त क्या कोई कह सकता है कि बाल्मीकि ऐसे मिन और तलसीवास ऐसे मक ने केवल इतना ही समम्बद्धा किया कि लोगों को समय काटने का एक और सहारा मिल जायगा। न्या इससे गम्मीर कोई उद्देश उनका या ! श्रवश्य था, वे राम के चरित्र को स्वय्ट करके एक श्रादर्श उपस्थित करना चाहते थे । इस प्रकार कविता, ययाथ जीवन की प्ररत्ता देती है। कविता सुचार करती हैं, कविता कर्म-देश म कमठ बनादी है, मनोरजन-द्वारा हमें दूसरे के साथ अपनापन ओड़ने की शक्ति देती है, स्थापक दृष्टि देती ह और एक सामअस्य प्रदान करती है। इन प्रयोजनों के साथ यथाय, काव्य का सेवन जितना ही पैतेगा उतना ही इमारा भला होगा। कविता को केवल मनोरजन मान लेने स कवि का

१ 'चिन्तामणि' माग १, पु० २१६।

^{7 ,, ,, 3181}

रे "कविता परते समय मनोरजन भवश्य होता है पर, उसके उपरान्त कुछ होता है भार वही भीर सब कुछ है।" विन्तामित भाग र, प २२१।

४ चिन्तामधि भाग १, प् रर३।

भी भोवनावर्षे यदल जाता है श्रीर कान्य-शिकों का भी। वन कविता, मनोरजन द्वारा जीवन के श्रन्य महत्वपूर्ण काय फरने में समर्थ है तर इन उसे सीमित एव उसके प्रयोजन को संकोण बनाकर उसका श्रावस स्पो लो दें। श्रदा सुस्त जी के द्वारा कहें प्रयोजनी को लेकर कवि श्रीर शिक दोनों को नवीन सन्ति प्रान्त होती है।

भाषा श्रीर छुन्द

द्याचार्य रायवन्त्र गुस्त के विचार से काय की भागा में बोलवाल की भागा से कुछ निमला रहती है। किये को बालवाल की प्रवित्त भागा से ही क्यी कभी दावों को जुनना पहता है और कभी कभी उनको शांक्त और धींदर्य देना पढ़ता है, पर बोलवाल की सबीवता को खोकर नहीं। इस प्रकार काम्य की भागा की चार विशेष-ताओं का उल्लेख उद्दोंने 'विन्तामिय' ग्रंथ के 'किया क्या है' निजय के श्रन्तार्य किया की भागा की चार विशेष-ताओं को उल्लेख उद्दोंने 'विन्तामिय' ग्रंथ के 'किया क्या है' निजय के श्रन्तार्य किया की भागां के श्रन्तार्य करी है, सताः वित्र उपस्थित करने के लिये भागा का सद्याया शिक्त से सम्पन्न होना सावश्यक है, क्योंकि सीचे दार से कहन पर मन के रमने में सन्देह हैं अत वित्र उपस्थित करने का विभाग सावश्यक है उचाहरायाय 'स्वय बालवा है क्योंकि भागने का एक वित्र उपस्थित होता है। अत पहली विशेषता क्विता स्रोपा की पही है कि यह हमारे सानने को भी क्षत्र व व्यापार लावे वह सावहार हो, मूर्त हो, जिले कहना प्रस्थ कर सके के

देशी भावना को मूत रूप म रनने की बावर्यकता के कारण कविता की माणा में दूबरी विशेषता पह रहती है कि उसमें लाति सकेत वाले सन्त्री की ब्रमेचा विशेष रूप-काषार-प्यक शन्द झिक्क रहते हैं। किम्म में जाति-सकेत करने वाले, तत्व निरुषण करते वाल, सास्त्रीय परिमाया के सन्द या साम्प्रदायिक सन्दों का उपयोग श्रव्या नहीं होता, नसींकि वे इमारे सामने कोइ एक पूच चित्र नहीं उपस्थित करते। विशेष हस्यों की लेकर जो सन्द चलते है वहां कविता के लिये महत्वपूण हैं। कवि, प्रथ की धोर सकेत, दूरमों को हमारे सामने उपस्थित करते हैं कहा है। उदाहरण के लिए प्राणी आयु-मर सलेश नियारण और सुल प्राणि का प्रवास करता है और कभी सासलिक सुरा सामित महीं करता, इस बात को गोस्वामा जी यो सामने रासते हैं "इसत

१ 'विम्तामिक भाग १, पुरु २३६ २४० ।

ही गई बीडी निशा बद, कबहुँ न नाय नींद मरि बोयो''' और "चरै हरित तून बिल पशु जैसे'' को युक्ल जी ने लिया है। इन दोनों में विशोप दर्य, श्रय फ खोठक हैं।

बिल प्रकार कविता हमारी खाँको के लामने चित्र उपस्थित करती है, इसी प्रकार संवीतस्थिता या नाद-सौध्वत भी हमारे हृदय पर प्रमान हालता है भीर यह कविता की मापा की तीवरी विशापता है। वहाँ विन्तात का सौन्दर्य कंपिता के लिए खावर्यक गुण है। शुक्त जो के विचार हे 'शुक्तिकुट मानकर कुछ वर्षों का स्थाप, वृज्यिक्यान, लग, खल्यानुपाश खादि नाद-सौंदय कापन के लिये ही हैं। पर इस नाद-सौंदय के पीछे पड़कर मात्र या खर को छोत, अनुसास खादि की ही खपना लेना ठीक नहीं। यह मात्रामित्मकित का एक सापन को अही व स्वता हो। यह सावामित्मित का एक सापन को जीवित सहती है। शुक्त जो ने लिखा है कि किता बहुत दिनों तक जीवित सहती है। शुक्त जो ने लिखा है कि खास्य हुट वाने पत्नी वह जीवित हो। है वालपाय मोजपन, कानज खादि का खामर खुट वाने पर भी वह बहुत दिनों तक लोगों की विद्धा पर नाचती रहती है। बहुत को जिल्ला की लाग उनके छम की स्पर्णायत इस्पादि की छोर प्यान ले जाने का कच्छ उठाये दिना हो गुनगुनाया करते हैं। खत नाद-सौंदर्य का योग भी कविता का पूर्ण स्वरूप करते के लिए कुछ न कुछ खावर्यक होता है। इसे इस विलक्षत हा नहीं उनके व

चौथी विशेषता म्यतिवयी के प्रधान ग्या व्यावश्यक गुण-क्षमात्र नामी का प्रयोग है। प्राय एक ही म्यतिव के कई नाम होते हैं, पर जो नाम जिल प्रधान में प्रावश्यक हो उदी नाम का उस प्रधान में प्रपोन खायर्थक होता है। शुक्त जो ने इसका उदाहरण देते हुए कहा है कि जैसे किया व्यावसारी से खुडकारा पाना है तो उस समय कृष्ण की पुकार 'पापिका स्पत्त, कुन्दाविशित-विहारी' नामी से उपयुक्त नहीं, उस स्थान पर 'पुरारी या कैस निकटन रेनाम ही खायर्थक है।

भाषा की इन उच्छु स्व चार विशेषताचा के श्रतिरिक्त गुक्त जी न शब्द शक्तियों पर भी श्रक्त स्वतंत्र विचार प्रकेट किये हैं। श्रामिथा, लद्द्या श्रीर व्यजना तीनी का चेत्र काव्य है। सुक्त जो का मत है —"मापा का पहना काव है सुब्दी-द्वारा ख्रथ

१ 'चितामणि' भाग १ पु॰ २४२।

का बोच कराना । यह काम यह ववन करती है, हतिहान में, हर्यान में, विज्ञान में नित्य की वातचीत में, लड़ाई मगड़े म धीर काच्य मं भी। मावो मेप, चमकार-पूर्ण खतुरजन हत्यादि धीर जो कृष्ण वह करती है उनमें अप का बोग खबर्य रहना है। अर्थ जहाँ होगा वर्दा उनकी यागवता, और मर्थगात्मुलता अपित्त होगी। जहाँ वाक्य या क्यन म यह योगवता, उपलबता मा मरूरण-स्वद्धता नहीं दिखाई पहती वहाँ लच्चा और स्वजना नामक रावित्यों का आहुंबान किया जाता है ग्रीर 'पोम्य' अथवा 'पाक्रण-सम्बद्ध अर्थ मात किया जाता है। यदि हस खतुष्टान से भी योग्य या वंद्य अर्थ माति नहीं होती तो यह वाक्य या क्यन, प्रताप मात्र मात्र जिया जाता है। अर्थोप आर्थ हा महिता होती तो वह वाक्य या क्यन, प्रताप मात्र मात्र क्या काता है। अर्थोप अर्थ मात्र होती तो वह वाक्य या क्यन हारा बोग्य और कृदि-माह्य रूप मारियान होता होता स्वाप स्वाप स्वाप मारियान हारा बोग्य और

व्यभना के विषय म शक्ल जी का प्राचीन धाचायों से कछ मतभेद है । श्रिभेधा मूला •यजना के सलद्यकम यंग्य श्रीर श्रसलद्यकम न्याय दो भेद पूर्वभान्य है। शुक्तजी इन्हें वस्तु यंजना श्रीर भाव-व्यंजना कहते हैं। इन दोनी म शन्तर यह है कि पहले प्रकार में या वहान्यजना में वान्याय से व्यग्याय में आने का क्रम श्रोता या पाठक को लचित होता है. पर श्रमंत्रस्यकम स्थाय में यह कम लिस्त नहीं होता। इन दोनों के श्रम्तगत इतना ही भद्र प्राचीन ब्राचार्यों ने माना है । पर शुक्त जी इन दोनों का श्रन्तर इतना ही नहीं मानते । उनके विचार से तम्य था वृत्त की "यजना बलु व्यजना कालाती है श्रीर भाव की व्यञना जहाँ बहुत है वहाँ भाव-क्यंबना होती है केवल बाव्याय से ध्यग्यार्थ तक के क्रम का लुज़ित न होना हो लज्ज्य नहीं। इसको स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि "पर बात इतनी ही नहीं जान पड़ती। रति, कोध शादि भावों का इंग्रतभव करना एक श्रय से दूसरे धर्य में जाना नहीं है। बातः किसी भाव की अनुभृति को व्यंग्याय कहना बहुत उपयुक्त नहीं जान पहता है। यदि व्याय कोई ऋथे होगा तो वस्तु या तथ्य ही होगा और इस रूप म होगा कि 'श्रमुक प्रेम कर रहा है, श्रमुक कोथ कर रहा है' पर इस बात का ज्ञान स्वय क्रोध या रितभाव, का रक्षात्मक अनुभव करना नहीं है ! यह भाव-व्याजना था रस-व्याजना सवधा मिल्ल कोटि की वर्ति है। "र अस कहे हुए कथन में शुक्ल जो ने श्रमलद्यक्रम व्याय की श्रीर श्रधिक स्याख्या दी है श्रीर उसकी गयाथ वर्त सप्ट

१ इन्दौर साहित्य सम्मेलन में दिया गया भाषक, पु० ७ ।

२ इन्दीर वाखा भाषक पु० ६ ।

हो है पर इतने उत्तको अर्थतन्त-कनता पर कोई आयेग या भ्रापति नहीं लगती। श्राचार्यों न इतको भ्रतजन्त-कनता क भ्रामे निचार नहीं किया, इत डॉब्ट ने पुस्त जी क विचार आदरयोग हैं, पर प्राचीन भ्राचार्यों हो पारवा बुटिपूच नही।

दूबरो बात जो गुस्त जो के शब्द-शस्ति क विवेचन में महत्वपूरा है वह इस प्रश्न में है कि काव्य की रमयीचता किसमें रहती है। गुस्त जी का मत है कि यह बाब्याय में रहती है लक्ष्मय और व्यन्याय में नहीं। इस विश्व में इन्दौर में दिये मायरा में कहे शुस्त जा के पूरे तर्क का उदत करना प्रावश्यक है। य उदाहररा देते हुए कहते हैं —

> साप संबंधि बन सक्षेत्रही तो, स्था कुछ दर खा। उँ। में सपन को साप मिथा कर, जाकर दनका खाउँ॥

वितका वाच्याय बहुत ही अलुक्त, न्याहत और बुद्धि को स्थया अमाह्य है। उर्जिला बब बाप ही निद्ध आपनी तब अपने पिय जन्मन को बन संसाध है बचा, पर साह हस. भारी रनजीयता, इसी ज्याहत बुद्धि के श्रमाध बान्याय में है। इस बोन्य श्रीर बद्धि श्राह्म स्थम्याय में नहीं कि दर्मिला को ऋत्यन्त खौत्तुस्य है इससे स्तर्फ्ट है कि बाच्याय ही कान्य होता है, न्यायाय या लक्ष्याय नहीं।'दे हती विवेचन को ग्रीर आगे बदाते हए वे कहते हैं कि "तो दिर लक्सर्य का कावर में प्रयोजन क्या है! लक्सा, व्यवना क सहारे योग्य व शुद्धिश्राह्म श्रम प्राप्त करने का प्रयास क्यों किया जाता है ! इस प्रयास का श्रामित्रान नहीं है कि काव्य की उन्ति चाहे जितनी हा श्रतिराजित-रूसकड़ और उद्यान वाली हो, उसका बाच्याम चाहे किवना प्रकरपञ्चव, न्याहत और श्रवस्मव हो, उसकी तह में दिया हुआ कुछ न कुछ थीय व बुदियास अप होना ही चाहिय।" ३ छव प्रकन यह उठवा है कि यदि उसमें रमणीयवां नहीं, वो उतक आप्त करने को कान्य में छात्र रपकता स्पा है! इतका भी वे उत्तर दते हैं। "यह काव्य नहीं, काव्य को घारत करने वाला सत्व है जिनकी दल-रेल में काव्य मनमानी क्षेत्रा कर सकता है। व्याजना करने वाला उक्ति की साधुता और सच्चाइ की परख के लिय उसका सामने रखन का शाबरपु-कता होती है। यह आवश्यकता आधिकतर समीवकों या आलोचका को पड़ा करती है। वं उस सत्त क साम किसी उस्ति का तम्बन्ध देखकर यह निराम करत है कि उठ उक्ति का खरूप ठाक ठिकान का है या जरपटीं। इस प्रकार यहीं क साहत्स-

१ 'इन्दौर वाखा भाषस्य', पुरुष

^{£ 1, 1, 1, 1, 1, 1}

मीमांचर्डी की दृष्टि में काव्य का योग्य अर्थ होना अवश्य चाहिए, योगवता चाहे खुली हो, चाहे छिपी हां। अत्यन्त अयोग्य, अधमनद प्रवाय के भीवर भी कभी कभी काम्य के प्रयोजन भर को योगयता छिपी रहती है जैसे शाकोन्सच या क्रियोग विचिन्त प्रलाय में शोक की विद्वलता या वियोग की न्याकुलता हो 'योगयता' है।"

इस प्रकार शुक्त जो ने बाच्यार्थ में ही काव्य की सम्यायता मानी है। यर यहाँ भी विचारयीय बात यह है कि शुक्त जो का कथन यथार्थ में प्राचीन मान्यता के विरोध में है या नहीं। प्राचीन झाचाय, स्वयाय व लक्ष्यार्थ हे चुक्त बाच्यार्थ को ही काव्य मानते हैं। इससे उनका विरोध नहीं है, स्मयीयता का कारण क्यायार्थ या लक्ष्याय ही है, सर लक्ष्याय व परंवाय की बचा दिना बाच्याय के है हो नहीं छठ शुक्त जो की यह को कि काव्य की यथाय स्मयीयता बाच्याय में ही रहती है सल अवस्व है, पर यह भी मानना होगा कि यह हाती लक्ष्याय या व्यंग्याय के समावेश से हो है। ब्यंग्य से को अय निकलता है यह काय नहीं, बरन्, वाच्यार्थ में छिपा या अधीमीसित व्यंग्य है काव्य- सीएडव से युक्त होता है।

यन छन्द पर गुरून भी फ विचार देखना चाहिए। वस्प तो यह है कि वे छन्द के पच्चाती हैं। ये जिन प्रकार रूप विचान के लिए चिन्न-विचा को आवर्षक मानते हैं उसी प्रकार नाद विधान के लिए स्वान के लिए सन्न-विचा को आवर्षक मानते हैं उसी प्रकार नाद विधान के लिए स्वान के लिए सन्न-के स्वा स्वान में हमें वा अनुमृत नाद सीन्दम की, प्रेम्योगता (Communicability of Sound Impulse) का प्रत्यक्ष हास दिखाई पढ़ता है। ही, नए नए छन्दी के विधान के हम अवस्थ अच्छा समसते हैं। अप हन्द में मांबी के दिखान से होना चाहिए पर छन्दी का त्यान अञ्चलित है। इस्त लोग आवर्षक छन्दी को प्रभान है। दिवेदी जो भी छन्दी को बहुत आवर्षक न समस्त में पर गुरून जो तो के समात है। दिवेदी जो भी छन्दी को बहुत आवर्षक न समस्त में पर गुरून जो तो के समात है। दिवेदी जो भी छन्दी को वही का मानति है। सम्म किमी कभी कभी हो ती के समाति है। सार स्वयन स्वयन में किताइ अवस्थ हाती है, पर कविता-क्ला के स्वयीत स्वीर स्वर देते के इसिता स्वान कर स्वीम का उपयोग न पर स्वेमा को सहस्वता भी न दे सकता और कवि अपनी सनीतात्मक प्रतिमा कर उपयोग न पर स्वेमा के किमा को अध्यान स्वर स्वीम कर स्वीमा का उपयोग न पर स्वेमा के किमा के स्वीमा को कि प्रविता भी अध्यक्त स्वीमा कर स्वीमा कर स्वीमा कर स्वीमा का उपयोग न पर स्वेमा के किमा कर स्वीमा स्वीमा स्वीमा कर स्वीमा स्व

१ 'श्रुन्दौर वास्रा भाषण', पृष्ठ १४, १४ ।

२, 'काप्य में रहस्यवाद', ,, १३५।

कविता का पूरा सीन्द्र सुन्द को लग क साथ ज़ोर से पट्टे आने में ही खिलता है। द्यन्दी की चलती क्षय में कहा विशेष मानुष होता है। " शुन्त भी कवल बन्धन के कारण ही सन्द से कविता की स्वच्छरता की ठाक नहीं समस्तते, स्पोकि कला के लिए कछ न इन्द्र दन्दन श्रवश्य रहेंग, दिसी न हिसी नियम का श्रनुसरण श्रवश्य शाम और दिर ् यदि यह माना भी जाय तो इमारे शामने छन्दों में बॅंबबर भी उत्तम से उत्तम कविता करने वाले कवि हैं। बात बम्बन बानकर छोड़ना ठीक नहीं इससे उसक एक ब्रांग का हात होता है। उसे खामाविद्व बनान के पत्त में तो शक्त जो मी है। उनका मत है -- 'खप भी एक प्रकार का बत्वेज हो है। जब तक नाद-सींदर का कुछ भी भाग इतिता में इस स्वीदार करेंगे तब तक बन्दंत्र बुख न कछ खेगा हो। नाद-सौंदय ही वितनी बाता खादप्रदेव समस्ती जायगी उसा के दिसाव से यह प्रतिप्रन्य रहेगा । इस बात का अनुसव तो बहत से लोगों ने किया होगा कि सस्कृत के मन्दानाता, सुवरा मालिनी, शिलारेगी, इन्द्रवद्या, उपन्द्रवद्या इत्नादि वयवची में नाद सीन्द्रय की पराकाष्ट्रा है, पर उनका बन्दन बहुत कड़ा होता है। खरा मावबारा या विचारवारा पूरी स्वच्छदता के साथ क्छ दर तक उनमें नहीं चल सकता । इसी से हिन्दी में मात्रिक छन्दों का हो प्राधिक प्रचार सा है। बलवचों में सबैप इस्तिर प्रस्य किये ये कि उनमें लग के हिलाव से प्रस्ताय का बन्दन बहुत कछ शिथिल हो जाता है।""

इस प्रकार शुक्त की मार्गानुसार स्थामाधिक छुन्दों के प्रदासी है जिससे संगीत की

कविता धीर कला

शुक्त जो 'क्ता क्या के लिए हैं' यह विदान्त नहीं सानते। जैवा कि 'काव्य क स्वस्त क प्रता में बदा जा तुका है, भाषात्रभृति या खालक तन्मयता काव्य का प्रवान था है भाव के बिना कला, क्लू-व्यवना या लाय्यिक चमक्यर याहे जितना हा' प्रकृत कविता न होगी, केवत वह कुन्तुल वक्षक होगी, तन्मयता का पोक्क न होगी। कता एक बहुत बहा तायन है, शुक्ल जो हले ताम कमी नहीं नातते हैं, उनका क्यन है कि

१ 'कान्य में रहस्यशद', पु०१३ ।

२ , १३० १६≂।

एक की अनुभूति की यूसरे के हृदय तक पहुँचाना, यही कला का खद्य होता है। वे मनोरजन न का य का उद्देश मानते हैं और न कला का । इस्त शर्थ में कला को वे काम्म के अन्तगत नहीं रखते । कला का अर्थ, अमिन्यकि का कौशल है । उनका विचार है कि यदि 'कला' का वही अब लेना है जो कामशास्त्र की चींठठ कलाओं में है अर्थात मनोरजन या अपनीम मात्र का विधायक-तो काव्य के सम्बाध में दर ही से इस शब्द को नमस्कार करना चाहिये।" 'कला' को सजावट के छार्थ में शुक्त जी श्रवाझनीय वस्त सममते हैं। यदि श्रमिव्यक्ति का कीएल जो मार्चे को उठा एके यूला का अर्थ है तो शक्त जी की माय है शक्यथा उसका विरोध स्थान स्थान पर देखने में धाता है। उदाहरशार्थ:-"सारांश यह कि 'कला' रान्द के प्रमाव से कविता का खरूप तो हथा छजाबट या तमाशा और उद्देश्य हुआ मनोरंजन या मनबहुलाव। यह 'कला' शब्द धाजकत इमारे यहाँ भी साहित्य-चर्चा में बहुत ज़रूरी सा हो रहा है। इससे न जाने क्रम पीछा छुटगा ? इसार यहाँ के पुराने लोगों ने काम्य को ६४ कलाओं में गिनना ठीक नहीं समसा था" द प्रस प्रकार शहन जी 'कला' को कविता का यक साधन मानते हैं। कला के धन्तर्गत काल्य को वे मानने के लिए तैयार नहीं । हाँ, कविता में धामिन्यनित कीशक, वर्श-विन्याम वित्रया शादि कता के पद रहते हैं जो कविता की श्रात्मा रस वा भाव का तीक तीक प्रभावकारी रूप में प्रकट बरने के लिए होते हैं।

अलङ्कार

कथन थी विशेषता को 'श्रसकार' कहते हैं। यह विशेषता कभी वर्ण विश्माय में गई जाती है, कभी शब्द व श्रथ की कोझ म, कभी वास्त के बीकेषन म कभी महत्त समस्त के साहजूप सम्बन्ध में श्रीर दूरी की कराना म। हाहीं क विचार से श्रनेक श्रवकार होते हैं। विचान-धीजी वा कथन की वहात में जो जा विश्वच्यात दिखाई पहती है, उन्हीं के श्राधार पर श्रलंकारों का नाम रक्खा गया है। गुक्त जो के विचार से यहा या स्वायार के तीन करने, रूप व गुवी का उक्तप विज्ञान के लिए प्रस्तुत कथन के देगों को श्रवकार कहते हैं। एर श्रवंकार है साधन ही, साम्य नहीं। श्रुक्त जो श्रवकारों का माय या भावना के उक्तप कि तिए ही मानते हैं। वे कहते हैं ---

१ काचमश्हयबाद, प्रदर्श ४।

२ जिल्लामणि, भाग १६३।

^{4 &}quot; 141

"अलकार चाई श्रमस्त बस्त गोजना ने रूप म हा (बेसे उपमा, उद्मता श्रादि में) चाई वाक्य बक्ता के रूप में (बैसे श्रमस्त प्रशंस, परिसस्या, पानस्तृति, विरोध हत्यादि में) चाई बर्य वि यात के रूप में (बैसे श्रनुपास में), लाये जाते हैं वे प्रस्तुत भाव या मावना क उत्कृप साधन के लिए शी।"

शुस्त जो ने यह भी स्वीहत किया है कि मार्चान श्राचारों ने श्रलकारों से एत, रीवि,
गुण श्रादि सभी प्रकार के काव्य ग्रीस्त्र का तात्त्य प्रहण किया है। पर भीरे भीरे जैसे
ही श्राय विद्वान्ती का स्वस्त वाफ होता गया श्रलकारों का भी सम्द्र रूप निवस श्रामा।
ग्रीर श्रव बतनान विद्वत्यमुदाय श्रवकारों को बचन की भिन्न भिन्न प्रणालियों ही मानता
हैं। शुक्त जो स्वभावीकित को श्रलकारों को कोटि में नहीं मानते, स्थोकि श्रवकार,
वयन प्रणाली है श्रीर वस्तु-वयन या तथ्य निर्देश, श्रवकार का काम नहीं। वस्तुओ,
चेप्टाओं श्रीर व्यात्मरों का वयान रही श्रीर भावों के श्रन्तगंत ही आयेगा, श्रलकार के
श्रवकार कहना ठोक नहीं है। सम्बन्द श्रादि भी हर प्रकार श्रवकार नहीं हैं। सभी वयान
भीतर हो ही यह श्रावस्थक नहीं।

युक्त जी श्रव्हारों की भरमार, क्विता में श्रावर्यक नहीं मानते। वयन की बहुत यी नवीन प्रयाखियों ऐसी हा सकती हैं जो श्रमी तक नहीं सोजी गयी हैं क्योंकि क्विता का देन भी श्रसीम हैं श्रीर श्रमिज्यक्ति का दन भी। उमद्रते भाव की प्ररेशा से कपन की जो स्वा माविक वकता होती हैं उसी के मीतर यथाय श्रीर सायक श्रवकार होते हैं। श्रत श्रुक्त जी ने श्रवकार की स्वामाविकता पर जोर दिता है। स्वमावत श्रापे श्रवकार श्रवकार कि स्वामाविकता पर जोर दिता है। स्वमावत श्रापे श्रवकार श्रवकार कि सिम्प पर श्रावकार तर हैं। इस सम्बन्ध हैं सुक्त भी ने तीन प्रकार का माना है जीसा कि उन्होंने श्रवन इन्दौर बाले मानय म कताना है। 'श्रवकार में श्रविकरत साम्य-मूलक श्रव कार ही श्रविक चलते हैं। श्रव इस स्वमावत है। श्रवह श्रवकार में श्रविकरत साम्य-मूलक श्रव कार ही श्रवक्त चलते हैं। श्रव इस साने वार है। श्रवह प्रवक्त सामानता, साम्य-(धम श्रवात ग्रुख श्रादि की समानता) स्वमा स्वन्द साम्य कि स्वन्य स्वन्य सामान के श्रावर पर समानता)। इसम से तीवर को छेकर समार्थ से इस स्वन्त से क्षत्र के श्रव देने चमकारवादी कियों का साम है। प्रवन्न हो के समस्य में श्री कुछ निवेदन करने की आवश्यक्त है। साहर्य के सम्य म महली बात प्यान में स्वने की यह है कि काम्य में उसकी योजना, वीष या जानकारी करने के लिए नहां की आती है, विक्त तींद्व, माधुय भीवरात हरवादि की या जानकारी करने के लिए नहां की आती है, विक्त तींद्व, माधुय भीवरात हरवादि की

१ विस्तामणि' भाग १, पृष्ठ २४०।

[784] *

मावना जवानं क लिए इव बाता है। जस कुद स्थानाची की छाता क सम्ब व म यही इहा जायगा कि वे 'श्रमार' सी लाल है' यह नहीं कहा जायगा कि 'कमल' मे समान लाल है।"

इस प्रकार प्रमकार्य की स्वाभाविकता पर उनका विवार, समीचीन है। शीव को वे
गुद्ध नाद से सम्मिन्य मानत हैं भाप स नशी। उनका इसन है कि शीत का विधान
गुद्ध नाद का प्रमान उसन करने के लिए हुआ है। इसी हांट स कीमल रहों में कामल
पूर्णों, रीज, मयानक क्षादि उम और कठोर रही में पूरुष और कप स चुर्णों का पूर्णों, रीज, मयानक क्षादि उम और कठोर रही में पूरुष और कप चुर्णों का पूर्णों।
प्रमुख्या बताना है। में गुक्त जो प्राचीन कान्य-पद्विची को कान्य की स्वस्ट और स्वन्य
भीमीसा के लिए वह काम की बताते हैं। पर यूपायता यह है कि उनक द्वारा कान्य के
नव निमास को अधिक प्रस्ता नहीं मिलती । उनका आधार लेकर चलने वाले कान्यों में
कडियान एक रहता प्राचीन का उर रहता है।

रस

गुरुष भी रह सिद्धान्त क समयह य ग्रह रस पर उ होन बहुत श्रीफ विस्तार से अपने विचार प्रकट हिये हैं। वे रस को हो अविश्वा का सर कुछ मानत है। उनका कथन है कि कावर की श्रारत करा से हैं, हर बात को हो आप विद्यानों ने दूसरे कुछ ग्रन्थों में पहा है जितने उनका नथीन विचार प्रकट हो। पडितराज जमभाष ना रमणीपाप प्रतिचारक काव्य मी रमात्मकता प्राप्त किय हुए है। मायनगता श्रीर रमणीपता को ले एक हा मानत है। जार मायना वहीं हृदय भी प्रभावित होना और रस का अनुमव होगा। अहा रस ही कावम मं प्रभान है। हिर कुछ लोगों को यह आपनि हा सकता है कि स्वारमक वानय ही गायम है। हिर कुछ लोगों को यह आपनि हा सकता है कि स्वारमक वानय ही गायम है। हिर कुछ लोगों के उत्तर है है अतन मा श्रीर क्लापंत हुट अनता है। रस ग्राप्तिक भी गुरुष जी उत्तर देते हैं। उनका मन है कि मूल कोड अनता है। रस मायनिक वित्त हैं यह मनीपश्चान प्रारा भी निक्तित हो जुन हुई में है। ये समी भाव के अग है। यूक्त जी क मत ने विभागों और ग्रनुभावों का वयन करनता की श्रीप्ता रहता है। अह करना की के मत ने विभागों और ग्रनुभावों का वयन करनता की श्रीप्ता रहता है। अहत करना पर हों के अनता है ही करना वृद्धा के अनता है। अहत हो कि कुतरात ज्ञान हो है। अहत है। अहत हो के कुतरात ज्ञान हो हो आ है।

१ इन्दीर पासा भाषण पु॰ ८६।

२ इस्दीर पाखा भाषण , ६८।

व काम्य में रहस्यशत ,, भन्न ।

शुनन जी रसासक प्रतिति के लिए कवि कम के दो पद्य मानते हें—श्रमुमाव श्रीर विभाव । श्रनुमाव कं मीतर पवि का उद्दर्श श्राभय (श्रयात् विसक मावर माव उत्तक होते हैं) के रूप-चेटा-चवन श्राद का वचन होता है श्रीर विभाव पद्य क श्रन्तगत श्रास्तक्षम कं रूप, चेप्टा श्रीर वचन का । इत विषय में शुनन जो दूचरों ने मित्र हैं । वे श्रंपार रस में जो दिवा के हाव या श्रलकार होते हैं उन्हें विभाव पद्य क श्रन्तगंत मानते हैं स्वीक इनके द्वारा मनोमोहकता बद्दती हैं। नाविका, श्रास्तक्षम रूप में ह श्रार हाय या श्रस्तकारों का सबीग उदीपन का काम करता ह। इन दोनों में करूपना, कवि श्रीर पाठक या भोता दोनों के लिए श्रपद्यत है। इबि के लिए श्रपद्यत करपना को वे विवायक करपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक करपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक करपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक करपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक करपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करते हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करपना करपना करपना करपने हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करपने हैं श्रीर पाठक करपना करपने हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करपने हैं श्रीर पाठक के लिए 'प्राहक करपना' की श्रावरयकता वे विवायक हरपना करपने हैं श्रीर पाठक करपना करपने हैं श्रीर पाठक करपने स्वाय करपने हैं श्रीर पाठक करपने स्वय करपने स्वय करपने हैं श्रीर पाठक करपने स्वय करपने स्

निर रहात्वह प्रवीति को दो कोटियाँ पुत्तन को मानते हैं। उनका कथन है कि स्थानक प्रनीति एक ही प्रकार की नहीं होती। यो प्रकार की अनुसूति तो लह्मपुण यो की स्थान्यक्रिय के भीतर हो, ब्रह्मवा से विचार करने से, भिलती हैं। भारतीय भाषुक्रता काव्य के दो प्रकार के प्रमाय स्थीकार करती हैं —

१ जिस भाव की ब्यजना हो उसी माव में लीन हो जाना। 🛩

२ जिस भाव की व्यवना हो उसी में लीन तो न होना, पर उसकी व्यवना की स्वा माविकता और उसका का हृदय से धनमोदन करना । *

ह्यने प्रयम तो उत्तम प्रकार क प्रभाव को व्यव करता है श्रीर दूसरा मध्यम । यही ग्रुक्त जो ने स्थायी मावों का पहल भी स्थष्ट किया है। पूरा रह की श्रुक्त के लिए त्रित भाव की व्यवना हो उत्ती म लीन हो जाना श्राहस्यक है, पर यह तभी होता है जब कि सादि व कस्यायीमान, विमाव, श्रुद्धभाव श्रीर सवारी भागी-द्वारा रस के रूप में प्रकट दूर हों या विकिश्त हुए हैं। श्रुप्त मात्र विभाव, श्रुद्धभाव श्रीर सवारियों से मिनकर भी पूछ जादास्य की श्रुद्धभूति नहीं देंते। इसीनियर श्रावार्यों ने स्थायों मावों को श्रुत्वन रसकर उन पर विचार किया है। शुक्त भी ने मिला है

"पृष्य रछ की अनुभूति खपात् जिस भाव की व्यवना हो उसी माव में लीन हो जाना स्था उत्तन या श्रेष्ठ है, हरका भी कुछ विवेचन कर लेना चाहिए। काव्य द्वाप्ट से अब

र 'कान्य में रहस्यवाद', प ५६।

ا ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱

हम जगत को देखते हैं तभी जीवन का महत हम प्रत्यच होता है। जहाँ व्यक्ति के भावी के प्रकृ विषय नहीं रह जाते, गतुष्य मात्र के भावों के ब्रालम्बनों में हृदय लीन हो जाता है. वहाँ देशरी भावसत्ता का सामा य <u>भावसत्ता में लय ह</u>ा जाता है वही पुनीत रस भूमि है। श्राभय के साम बह तादालय, श्रालम्बन का यह साधारको दूरका जो स्थायी भाव। में होता है, दूधरे भाषां में चाहे वे स्वतंत्र रूप में भी खाये हों नहीं होता । दूसरे भागों की व्यंत्रना का इम श्रम्भोदन मात्र करते हैं। इस श्रम्भोदन म भी रक्षात्मकता रहती है, पर उस कोटि की नहां " रेवानुभृति या रव की प्रतीति का शौर श्रधिक विरुतेपण शकत जी ने राधारणीइरण के भारतीत किया है। साधारणीकरण की किया रसातुभूति के तस्व को स्पन्ट करती है। जब ग्राभव का श्राताबन केवल उसी का श्रातम्बन न रहकर पाठकी थीर श्रीताथी का मी आलग्बन हो जाता है छीर वह भी अनके प्रति उन्हों भावीं का खनुभव करता है जो धाभव करता है तब उसे साधा छो इरण की दशा कहते हैं। गरन्त जी का कथन है कि साधारशीकरण आलम्बनत्व धर्म का होता है। विशेष व्यक्ति में शी वर्षन या श्रमित्य के द्वारा ऐसे सामान्य धम की प्रतिष्ठा हो जाती है कि उसके प्रति सब भीवाश्री या पाठकों क मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है। रस मन्न पाठक के मन में यह भद माब नहीं रहता कि यह शालम्बन मेरा है या दूसरे का । याही देर के लिए पाठक या घोता का हृदय लोक का सामान्य हृदय हो जाता है। प्रपना ग्रलग सदय नहीं रक्षता ।

इंच यवस्या को जादालय की श्रवस्या कह सकते हैं। स्व मतीवि की यह सर्वोहरूट यवस्या है। युक्त जो इक्ते खातिरिक स्व की एक नीची श्रवस्या होर मानते हैं, इव श्रवस्या का हमारे माचीन साहित्यक मन्यों में विषेचन नहीं दुसा है। इव श्रवस्या में पाठक मा भोता, पान के भागों का श्रामुम स्वयं नहीं करता। श्राम्य, श्रामुम्य के भागों का श्रामुम स्वयं नहीं करता। श्राम्य, श्रामुम्य के भागों किन माची में मान हो कर दूसरे प्रकार में भागों में मान हो कर दूसरे प्रकार में भागों में मान हो कर दूसरे प्रकार में भागों में स्वयं होता है, जैसे कि कोई श्रास्ताचारी पुष्प किसी निरम्पण स्वयं पर मोन का दिखाला रहा है जो भोता के श्र-तगत कोष दिखालामेवाले व्यक्ति के मीची श्राम्या है।

१ 'काल्य में रहस्यवाद', पर ६०१।

र चितामणि' भाग र, ,, ३१४ ।

ह्भ द्शा में घाभय के वाय वादात्म्य या वहातुमूर्त न होगी बल्कि श्रीता या पाठक उच पात्र के श्रीत द्रष्टा या महत्त्रिष्टा के रूप में ममांव महत्य प्ररेगा और यह प्रभाव रहात्मक ही होगा ! इच रहात्मकृता को हम मण्यम कोटि की मान ठकते हैं। ' शुक्लत्री का कपन है कि रख श्रवस्था में भी एक प्रकार का वादात्म्य श्रीर सावारियोकस्था होता है किन्तु पहली श्रम्स्था श्रीर इसमें श्रन्तर इतना ही है कि पहली श्रवस्था में मांव का श्रावस्थन पाठक या दशक का भी श्रालम्बन होता है श्रीर इच श्रवस्था में शाय का के श्रन्दर रस्थ भाव उठ रहे हैं पाठक या दशक का श्रालम्बन हो जाता है और वादात्म्य कि के श्रवस्थन भाव क वाय होता है श्रिके श्रवस्था वद पात्र का स्वरूप सम्बन्ध करता है। कभी कभी वहाँ कि किसी बढ़ा या यिक का ठेवन वित्रय करते होड़ देता है, वहाँ वादात्म्य कि के भावों के साथ होता है स्थीक कि वित्रय किसी मां से मीदित होकर के ही वह वित्रय किया किया है।

त्यारी अवस्था का एक और क्य शुक्ल जो ने बताया है जिसमें दोनी अवस्थाओं का योहा अध्य रहता है। जब कैमी कोई विचित्र शील बाला ज्यकि हमारे सामने आता है और उसके प्रति पृथा, विर्तित, अक्षदा, मोच, आरद्य, कुत्रल आदि भावों में से कोई अप्रित्तुण्य दशा में रह आता है और कोई दूचरा पात्र आहर पहले पात्र के प्रति उठे हुए भावों को व्यवना करता है तथे पाठक या दशक एक अपूच तृष्टि का अनुभव करता है। यह भी रखानुमृति की एक दशा है जिसमें दोनों दशाओं का चीम रहता है वचित्र वोनों अलग-अलग रहतो हैं। इस मकार शील प्रत्या के साथ तादास्था, दोनों को, दो भिन्न कोटि को रखानुमृतियाँ शुक्ल जो ने मानी हैं। उनका अन्तर उन्होंने इस प्रकार स्थय किया है कि प्रथम में भोता या पाठक अपनी प्रथक् सत्ता का जुड़ बच्चों के लिए विश्वजन कर भावात्मक स्था में बिल आता है और दूवरी में बह अपनी प्रथक स्था दाता है।

हर राम्युम्ति के लिए को कि साधारणीकरण्डाय विद्वारोती है यह साधरणक है कि वह धान को भावों ना आनम्बन होता है "विस्तिविश्तन होनर के भी हमारी साधानाय भावनाओं का आलम्बन हो सके। उसके चरित चाहे जितने जैंचे या नोचे हो हम उसके भित प्रमाणकार या पूणान्त्रीय आदि भावों का अनुभव कर समें। यदि वह धामान्यविशेष व्यक्ति न होकर विरत्त-विश्वाप वांच होगा अर्थात् उसका चरित्र ऐसा होगा जैसा कि हम

१ 'चिन्दामणि' भाग १, प्रष्ठ ३१६।

नित्व प्रति के श्रीवन में नहीं देखते वो उचके छाथ ध्रम्य तादासम्म शम्म नहीं वह केवल कुन्हल का भाव हागा । यहाँ यह वात बता देना छावस्यक है कि हमारे यहाँ महाकाम्य या नाटक क नायक प्रतिद स्मित को ही भारते का वो निर्देश द्विया गया है यह रही तादासम्म की गहराह के लिए ही। जो प्रतिद छीर जैंचे चरित्र बाले होते हैं उनके प्रति हमारे कुछ न बुछ माब पहते से हो खते हैं। एसलिये बाबा में उनके प्रति प्राधानुभृति भी क्षीप होती है।

गुस्त जी मान के श्रन्तगत विभाव पत्त को प्रधान स्थान देते हैं। उनका कहना है कि श्रमने मुख से धपने भावों का विस्तेष्य उतना श्रम्भा नहीं, जिनमा कि बस्त स्थिति का संगीव विश्वयां करने पाठक या दर्शक के मोतर श्रमुभ्ति जावन करना । उद्दोने कहा है कि श्रमनी अनुभृति या सम्वेदना का लग्ना चौड़ा स्थीरा देश करने की श्रमेखा उन तथ्यों या पस्त्रओं की पाठक की क्षम्पना म ठीक-ठीक वहुँचा देना जिल्होंने वह श्रमुभ्ति या सम्वेदना जगाई है कि के लिए इस श्रमिक ग्राम्यस्य सम्बन्ध है। सहदम या भावक पाठक श्रमनी श्रमुभ्ति का प्रामाय बहुत कुछ उनको बस्त योजना की श्रम्प भागे में ही मिल लाला है। हो भाग को उन्होंने श्रमुभ्ति को श्रमाय क्षमेख क्षमें श्रमुभ्ति कर श्रमाय क्षमें कार स्थान कि स्थान स्थान

रिशानुभूति म इम प्रधाने निहर के जीवन को भूलकर एक काल्यनिक जीवन म त वय हो जाते हैं। इसलिये , महो स्वलीहिक सनुभव के रूप म विहानों ने रहण किया है। सुकल जो उसे इस रूप में नहां मानते। वे इब खनुभव को भी जीवन के अत्यव स्वनुभवों के सामारा ही महल बरते हैं। वे जीवन में ही एक सम्मर्वस्थ्य रहणा म किया गया अनुभव, इसानुभवों के सामारा ही महल बरते हैं। वे जीवन में ही एक सम्मर्वस्थ्य रहणा म किया गया अनुभव, इसानुभव के समान मानते हैं। उनका नहना है कि समानुभूति या का-यानुभूति की उपल विशेषक प्रकार के मीवर की नी सामार्थ है कि सामार्थ के उसान स्वाप के स्वाप्त करने की चाल चल पढ़ी है। एव व्यवस्था में वह जीवन के मीवर की ही सामार्थ है जा सामार्थ से उनहीं हुई कही वन्त नहीं है। इसके स्वाप्त के स्वाप्त की समार्थ कर हैना सामार्थ है कि सुक्त जी सामां इसी कर सामार्थ के सामार्थ कर हैना सामार्थ है कि सुक्त जी सामां इसी कर सामार्थ कर सामार्थ है कि सुक्त जी

र 'कास्य में रहस्यवाद', प्र० ७३, ७७ ।

२ , = १।

"क्षान, मन, अगुष्या धीर करवा क सम्मन में साहित्य-प्रेमियों को शायर कुछ अइनम दिखाइ पर नया कि इनको बाहाबिक अनुभृति तु सात्मक हाता है। रसात्माद आनन्द स्वरूम कहा गया है थर तु स्व क्ष्म अनुभृति तु सात्मक हाता है। रसात्माद आनन्द स्वरूम कहा गया है थर तु स्व क्ष्म अनुभृति तह के ध्यन्तात कैरी लो वा सकती है। यह प्रम्त कुछ गड़पड़ बालवा दिखाइ एड़गा। पर "आनन्द" शहर की व्यक्तित तुस्य भी क्ष्म कुछ गड़पड़ में शहर पराता मुक्ते ताक नहीं जैतता। उनके अप में हुद्भ की व्यक्तित्व हुए। उनके और हुद्भ की होक अपने किया में तत्मर होना शहर की वात अगल्य में पह कहता कि "आनन्द नहीं। कर्मणास्म अगल गाटक में दश हो असिम्मों क सन्यन परात्म वे यह कहता कि "आनन्द में भी तो खींच आते हैं" वेदन कात रात्मन होता है स्व अनुमन करते हैं। इदन की नुस्तद्वा में होने क कात्म व दुन्स भी रक्षात्मक होता है।"

यह हृदय की दशा का अनुभव ही जो कि सत्वार्देक क श्वतर पर होता है स्त से सुक्त है, पर मुख प्रधान सर और दुख प्रधान स्क की श्रमुमुदियों एक ती हो हो ऐसा नहीं। श्रानन्द व उल्लास की श्रमुमुदि के करणा और क्षेत्र की श्रमुमुदि से बहुत क्षित्रता स्ताती है जो विचारणीय है। स्तानुमुदि के पहल की श्रम्या का भी शुक्त जी ने वयन किया है। स्तान्म के पूर्व की श्रम्या तो यहां या भाव की पूर्व क्या को भवस्या, या पूर्व की अन्या है। स्तान के पूर्व हो अवस्या, या पूर्व की अन्या स्वान्त से सुक्त की महस्या, या पूर्व की अन्या है। स्तान भी मुक्त जी न सुक्त श्रम्य स्वान्त सामानुद्ध की श्रमुम्य है। भी स्वान्त सुक्त की सुक्त की सुक्त सुक्त सुक्त की सुक्त सुक्त

रतातुम्ति के ही प्रसम में एक और महत्त्रम् विश्ववया गुल्ल वा का है। साथों की प्रतम क भीवर भाव का कुछ वर्ष व आभय को प्रतम क प्रवस्था में सामत है और कुछ क्रन्तस्था क भीवर खिना हुआ। उदाहरण क लिए रख भाव क अन्तमत हो कभी क्रम। अस्मा वचारी देस तीवता क ताय अपनी चरम सामा में क्वन्त होता है कि आभय क भीवर स्वय ही रितामव की क्षेत्रस्थ तावता क ताय अपनी चरम सामा में क्वन्त होता है कि आभय क भीवर स्वय ही रितामव की क्षेत्रस्थ तावता का ताम नहीं रहता। यहाँ म्यस्त, प्रकाश में और स्वयमीमाय रितामव की क्षेत्रस्थ के भावर है। उक्त वो देशों प्रसार प्रवाव का अपने की स्वयमीमाय रितामव की स्वरस्थ में स्वयम माय सामत है। इसी योज माय की प्रवास की

१ 'काप्य में रहायबाद, दु॰ ८२।

کی ہیں ہوا

परणा सं पटना चक चलता है और अनेक भाव स्थायो और सचारी शोच म जताते हैं। इस ग्रुम्त जो दोनों से भिन्न मानते हुए फहते हैं —''इस बीज भाग को साहित्य-प्रयोग म निरूपित स्थायों भाव और श्रंगीभाव दोनों से भिन्न समझना चाहिए।''

शुक्त जो ने बीज-भाव क अन्तमत कोमल और मधुर, कठोर और तीक्ष्य दोनों ही _
प्रकार के भावों को माना है। यदि बीज भाव महलमूलक हैं तो उठकी अभिन्यति के दोज
म आय छारे मेरित भाव तीक्ष्य और कठार होने पर भी मुन्दर होने। और इस प्रकार के
बीज भाव की पतिच्छा जिस साझ क अ उन्नत होनी इसके भावों क साथ पाठकी , का
तादात्म्य हो सहना है। पर दूसरे प्रकार के पाठ जिनक भावों के साथ पाठकों के भावों का
तादात्म्य नहीं हाता, महलमूलक थीज भाव की प्रतिच्छा बाले पाना की लिखा में साथा बालने बात होते हैं। उदाहरस्य क लिए राम, महलमूलक जीज मान का लकर चलते हैं।
यदि ने राज्य क प्रति बीज या मुखा की व्यंजना करेंन, तो इनक साथ पाठक का सावात्म्य
होंगा पर नदि राज्या, राम क प्रति कोण या मुखा का भाव प्रकट करेगा तो उसके साथ पाठकों के भावों का तादात्म्य नहीं होगा। यदी दोनों बात, दो प्रकार की ग्रुक्त जी हारा
बर्गित रसानुति को कोटियों के कारण कर है।

यह तो हुआ रक्षानुभृति की द्या का विश्वेषण । इचके लिए कल्पना और भाष पर श्रिक्तर । दोनों हो किये क लिए श्रावश्यक हैं। भाषुक जब कल्पना छम्पन और भाषा पर श्रिक्तर रखने बाला होता है, तभी किब होता है। है अब कल्पना श्रीर भाषुकता के सम्बन्ध से जो रक्षात्मक नेथि कि होते हैं। उन पर श्राचाय श्रुक्त ने विस्तार क साथ श्रुपने विचार प्रमाट किये हैं। इसके श्रुपता ज होने कान्यगत रखानुभृति तथा जीवन में रक्षात्मक वोध क लन्नों का बच्चन किया है। इस प्रसाप में भी उनकी नवीन धारणा महत्व की हो। शुक्त जो हमारे बीच म उठने बाले भाषों को हमारे चारी श्रोर केले हुए अगत् के लगों में श्री प्रतिक्तर मानते हैं। उनका कथन है कि जब हमारी श्रोर देखने म प्रस्त होती है, तथ कप हमारे बार प्रति होते हैं। जब हमारी वृधि श्रुपता होती है तव रूप हमारे मोतर दिखाई पढ़ते हैं। वाहर भीतर होती श्रीर रहते हैं रूप हो। उनका स्मारे विचार भीतर दिखाई पढ़ते हैं। वाहर भीतर होती श्रीर रहते हैं रूप है। वि

ſ

१ 'बिन्तामणि' भाग १, प० ३०२।

२ 'काव्य में शहरववाद ७६।

३ चिम्हामणि, माग १ ३२६।

- १ प्रत्यक्ष रूप विधान।
- २ स्मृत रूप विधान ।
- १ क्॰िपत रूप विधान l

इन रूप विधानों में वे कल्पित रूप विधान के श्रन्यगत तो स्वानुमूर्ति जामत करने की समता को सभी ने माना है पर शुक्ल जो का विधार है कि मलाब और स्मृति रूप विधानों द्वारा मी माणिक श्रनुमूर्ति जामित होती है और वह रक्षानुमृति को कोटि में श्रा सकती है। गत यह है कि हमारे हृदय म अलब्ब रूप, परम्पा से खटौत काल से प्रभाव बातते हैं और उन्हों के श्राधार पर हमारी वालगा उनी है। शुक्त जी का कथन है कि इम प्रथम स्पा की अपने ही श्री के उपने दी रखानुमृति के उपपुक्त होते हैं। प्रथम रूपों की बाहरी माणिक श्रनुमृति के उपपुक्त होते हैं। प्रथम रूपों की बाहरी माणिक श्रनुमृति हो भावुक का अल्प है। अल्बन्न के श्रव्यांत शुक्त जी ने फेबल चायुप जान को ही नहां लियाँ, बरम

१ चिन्तामिष्'भाग१, पृ ३३०।

۱ ۱۶۶ .. ۲۰ ۳۰

इक्ष श्रन्तर्गत शन्द, गान, रख श्रीर परा को भी माना है क्योंकि जब कभी वस्तु ध्यान पर का बणन होता है तब हम तमी का महत्वपूर्ण स्थान होता है। पर त्याहित्व समीवृक्ष प्रत्यच्च का विभागों को कान्यानुमृति के श्रा उर्गत नहां मानते क्योंकि कान्य, श्राद्म्यापार है। श्रात मस्यच्च का कस्यना के भीतर श्राया रूप ही श्राय-स्थापारों के हारा व्यक्त किया जायकता है। काव्य की मिल्या में श्रान्तगत ये रूप मह्म्य हो होते हैं श्रात जो केवल किय कमें की ही वियेचना करते हैं उनके लिए यह स्थामायिक हो या कि ये कुल्या-परा पर विचार करते श्रीर रूपों और स्थापारों के मन्यच्चनोंच से कीई सम्बन्ध न रस्तते।

प्रस्पञ्च रूपों के अनुभव को रहात्मक अनुभूति से अलग करने वाली मुख्य बात साधारणीकरण है। इस प्रत्यस्य प्रानुभव में साधारणीकरण प्रयात एक साथ प्रानेक लोगों का श्रमुभव रहता है या नहां रहता, यह प्रश्न विचारणीय है। शुक्त जी का इस विषय में मत है कि जिस प्रकार काव्य में वर्णित छालम्बनों के कल्पना में उपस्थित होने पर साधारणीकरण होता है, उसी प्रकार हमारे मार्ची के कछ शालम्बनी क प्रत्यक्ष सामने धाने पर भी उन प्रालम्बनों के सम्बाध में लोक के साथ या कम से कम सहदयों के साथ हमारा ताटातम्य रहता है। ऐसे विषयों या चालम्थनों के प्रति हमारा जो भाव रहता है वही भाव श्रीर भी बहुत से उपस्थित मनुष्यी का रहता है। वे हमारे श्रीर लोक के सामान्य शासम्बन रहते हैं। साधारणीनरण के प्रभाव से काव्य-अवण के समय व्यक्तित्व का जैसा परिहार ही जाता ह वैसा ही प्रत्यक्ष या वास्तविक श्रुतुभूति के समय भी कुछ दशाओं में होता है। यस इस प्रकार की प्रत्यत या गस्तविक श्रतुभृतियों को रसानुभूति के अन्तगत मानन म कोइ बाधा नहीं। यह दशा उन दश्यों के द्वारा प्राप्त होती है जो मनुष्यमात्र या सहदयमात्र पर प्रमाव हालने वाले हाते हूं। यत हम इस दशा का श्रीर श्रधिक विश्लेपण करके प्रत्येक रस को लेकर रस दशा की विशेषवाश्री हारा यह देखने का प्रयक्त करेंगे कि प्रत्यक्त स्त्यानुभूति के श्रन्तर्गत भी उन विशयताश्रा का समावेश कहीं तक रहता है ?

रवासम्ब अनुभृति के शुक्ल जी ने दो लक्षण कहे हैं— १ अनुभृति-काल में अपने म्यनिवाय के सम्ब य की भावना का परिहार और २ किसी भाव के खालम्बन का सहस्य भाव के साम साधारास्त्रीकरस्य अपात् उस आलम्बन का भति सारे सहस्यों के हृदय मं भी भाव का उदय । १

१ विस्तामिया भागः (, गुप्ठ ३३७ ।

^{₹ , , ,,}३३८।

इन दोनों का समावेश शुक्ल वी महाद हम विचान के अन्तगत करते हैं उनका कमन है कि 'यदि हम इन दोनों वालों को प्रत्य उपस्पित आलम्बनों के मित जाने वाले मालों की अतुम्तियों पर कटाकर देखते हैं तो पता चलता है कि दुछ मालों में तो य गर्छे कुछ ही द्याकों में या कुछ खशी तक पटित होती है और उछ में चहुत दूर तक या सरात ।" हकी पुष्टि गुस्त जो ने यह एक हमाली माल को लकर की है। रित माल के अन्तगत गहरी मेंमानुर्मृति में व्यक्ति अपने तन परन की मृत्य रहता है। रीन भीच मादि उस सम्प्रत, हम, विचाद आदि होता है तह भी आल्वास्ट्रियों के अवस्था रहती है। ही, यह कहा जा सकता है कि मत्येक व्यक्ति की मानुर्मृति करेंच समो सहरयों के हदयों में उसी माल को अन्तय इसी करात है। तीन भीच की मानुर्मृति करेंच समो करात हो हो में पति माल को अन्तय इसी करात हो हो है मी रित माल की अन्तय अनुर्मृति, सब के हदय में मान नहीं उठा सकती। जैसा कि आल्वाम यदि अत्यन्त सीहक होता है तो सभी को उसकी सम्बाद के अमाल वही अर्थाती है तो सभी की उसकी सम्बाद के समाल वही उरस्त भी का अर्थान होता है तो सभी की उसकी सम्बादीयता है अमाल भी अर्थान के समाल वही होता है तो सभी की उसकी सम्बादीयता है अमाल भी स्वादीय होता है।

'शिय में तो यह बात होती है। ऐसे पात्र होते हैं कि उनके सामने आने पर अपने व्यक्तिगत सुख दुख नुल रुते हमी या बहुतेरे एक विचित्र आदार का अनुमत करते हैं। इसी प्रकार 'उत्तार' को भी थात है। यह उत्तार ऐसा है जिसमें पेचल व्यक्तिगत लाम के सम्बन्ध का कहारा आता है तो बात दूसरी ह पर यदि काम ऐसा है जिसमें सभी का या अधिकांस ब्यक्तियों का भला होता है, तो अवस्य बहुदय क्यांत उन व्यक्तियों की माथ नाओं के साथ एक हो जाते हैं और अपने क्यक्तियां को सुख खेशों के लिए भूल जाते हैं यही वात मीच के सम्बन्ध में मी है। कोच यदि किसी सावचनिक हानि पहुँचाने वाले "यत्तित के प्रति है तो उस कोच का रहान्यक अनुमत हमें अवस्य होगा। 'शोक' स्थायी भाव के सम्बन्ध में मुक्त ने कही का रहान्यक हमें अवस्य होगा। 'शोक' स्थायी भाव के सम्बन्ध में मुक्त जो ने कहा है ...

''शोह' अपनी निज की रूट हानि दर होता है और 'क्व्या' दूधरों को दुर्गात या पीड़ा पर होती है।' इस अकार 'बोक' की ऋतुन्ति स्वात्क नहीं पर 'क्व्या' की क्षतुम्ति को तो हम समा क मान ही सकते हैं। फ्कृति क नाना प्रकार कं मपुर हमों म अपने को भून जाना हो और भी खानात्वक और स्वयंक्ति सा है और इस प्रकार शुक्त जी का निक्की यही है कि 'स्वातुन्ति प्रकास या सास्तविक अतुन्ति से

१ देखिये 'चिन्तामणि' माग १ प्र ३४०

^{7 , 11 , 1, 3/3}

सबबा प्रयक्त काई अन्तवति नहीं हं बल्कि उसी का एक उदात्त ख्रीर खनदात स्वस्प है।"

गुक्त जो भ इष्ट विनेचन से 'रखातुम्ति क खलीकिक्स' का मो सगझ खाम हो जाता ए। खाजकल बहुत से लाग रख की अनुभूति को खलीकिक नहीं मानना चाहते हैं उनका क्षमन है कि रखन्मक अनुभूति हम लाक क बीच जीवन क मध्य मी होती है। शुक्लजो ने अपने ४०वन क्ष क्षिमान 'ए अन्तगत दुख उसी समस्या को हल किया है। शुक्लजो १०वेक रखाइनक अनुभूति 'पो समूहगत मानते हैं। और य चिक्तगत समी अनुभूतियां को मी रख-की, कोटि में ले जाते हैं। रखाउम्मि के लिए चिक्तगत अनुभूति का रख की नोटि में मानने के दोनों लज्ज जो जबर कहे गय हैं होने चाहिय।

रहारनक योग का दूधरा स्वरूप शुक्त जी स्मृत रूप दिमान मानते हैं। शुक्तजों के हो शक्तों में "जिस प्रकार हमारी आँखों क सामगे खाय हुए सुख कर व्यापार हमें रहा तक मार्थों म मार्थ करते हैं उसी प्रकार तृतराल में प्रत्येच की हुई सुख एरोझ बस्तुओं का पारत्यिक स्वरूप मी कमो-कमी रहारमक होता हैं" है रह रहात को वह वो प्रकार की मानते हैं—एक विश्वद स्मृति और दूसरी प्रश्वाधिक स्मृति या प्रश्विमाता ।

विशुद्ध स्मृति के अन्तर्गत वे यस्तुर्य आती हैं जिनको अदीतराल में हमने मत्यव् किया या और यहाँ हमारे अन्त करण में उपित्वत होनर हमं माधमम्न करती हैं। हममें रवानुभूति का फारण साहचय भी विशेष रूप मं शता हैं। साहचय का प्रत्यस्व द्धा के समय वादे उतना ममाय न हो पर समय और स्थान का स्थवधान पहते ही उसका साध्य अनोखा हो जाता है। "हर साहचय का प्रमाय स्थान कर में स्मरण काल के मीतर देखा जाता है" यह शुक्तजी का भी विचार है। शुक्त जो समरण-द्यारा रकानुभूति के भीतर रित हमस और करवा को ही विशेष रूप से मानते हैं। अन्य मान इसक मीतर कम आते हैं।

प्रत्यमितान तर होता है जर हिन्छी प्रत्यच्च देखी यस्तु या दृश्य से उसके सम्ब ध की स्रोनेक रार्ते याद हो स्वाती हैं। इसमें कुछ श्रम रहता है और बहुत सा स्नम उसक

१ देखिए 'चिन्ताक्षणि भाग र, प्र० ३४४ ।

۱ ۲۷۶ , , , , ۹۲۶۱

क्ष्याच स स्वरत् में धावा है। पुरुजबा इसमें भी रस पैचार की गहरी शक्ति मानते हैं। प्रत्यमिश्चन का ब्रुचन बरावर का यो में धाता है।

स्तृतं स्प विधान के धन्तात शुक्त भी एक धीर दशा खते हैं स्तृत्वामास करूरना की ! हवका तमा व अध्ययन स हैं। किती हविहान में पनी पटना की स्तृति जो परल करूरना इस्सामास करूरना इस्सामास करूरना इस्सामास प्राप्त प्रचन्न हो। चुकी है। इतक धन्त्वभात के शुक्त जो आध्य घटन मा हविहास सक्सामास अध्यान मानत है। वृत्र रे प्रकार को ले किती ऐसे हरूर के प्रमुख होने पर धन्यनदास क्रूनना स प्रसाम किया मे दश्मों की स्तृति के भीतर मानते हैं। व्याप में पर कोई धन्तन बितान गाँ। विस्ति द्वारा नहीं, वर्स्स धन्यन हरा प्रसाम के धन्तान की धन्तान हो। इस स्वतिष्ठा साम नहीं, वर्स्स धन्तान के धन्तान खतीत का आह्य मु कान हरता है धार उसी क कारण हो हते रस स्वक्त सस्य प्राप्त होता है।

वीध्य और धनिम वया प्रशान रखा नक बाप का स्त कहित का विधान है। कान में कहना। का बाग नश्याप्य स्थान है। कहना। का स्वा नश्याप्य स्थान है। कहना। को स्वानक सोध अपमा स्थाप्त में कहना। का बाग नश्याप्य स्थाप्त है। कहना। का में स्वानक सोध अपमा स्थाप्त विधान है। कि साम नहीं। युक्त जो न लाफ कह दिया है, 'क्षेत्रा में कहना। को बेम साधन मानते हैं साध्य नहीं। सालक येथ का कहिता कप विधान सभी की मान्य है। युक्त जो कहना। के बेमल 'पूर्व कि का जो पनतार उसल करने में हो सहाय होती है, जरी तालय नहीं लेते, वरन उनके विचार से कहना हमारे सामन मानिका। सामें को को सहाय हरना। की बेमलहीं हमारे हैं। कि उर्दास करना करना। की बेमलहीं के प्राप्त है अप मानों का भी मूत कर लड़ा करना हमारा करना हमारे विधान करना हो हमारे हमारे हमारे के साम हो। की साम से साम साम से से साम से साम से साम से साम से से साम साम से साम साम से साम से साम से साम साम से साम साम साम साम साम सा

१ काम्य में रहस्यवाद प्रथ्ठ द्वा ।

२ चिन्तामधिभाग १, ३६१

का श्रम वह है कि कहाना का कार्य प्रस्तुत है प्रस्तृत दोनों को ही छविता मं प्रत्यस्त करा देना है। श्रमस्तृत भी भाव के साथ हो क्योंकि भाव ही प्रस्ता से जो, श्रमस्तृत लावे जाते हैं उनकी प्रभविष्णुता पर कवि को होट रहती है रह बात पर रहती है—कि हाक क्षारा भी बैठी ही भावना जग जैसी प्रस्तुत के सम्रष्ट्य म।"

इसक अविविक्त करना का काय भाषा को श्रापक प्रक्रम, मानिक श्रीर वन कार पृष् वनाने में भी रहता है। लच्छा और "यजना नामक श्रीस्वार्ष करना द्वारा ही अपिक होती हैं जो इस रवान करने भी में महायदा दती हैं। वह एक एक ज्यापर को एक एक किया का रूप देनर उसका हरूप नामने उपस्थित कर देती हैं। श्रमूल भावनाओं का मून बना देना करूपना का ही जान है। अब करूपना का भाव के सम्बन्ध में बहुव में पड़ा महत्व है। इस प्रकार का देन हैं है शुक्त और विद्यान्त के हड़ पद्मावती थे। उनका विश्वान या कि सम्बन्ध के कि शुक्त और विद्यान्त के हड़ पद्मावती थे। उनका विश्वान या कि सम्बन्ध का का स्वान होता रहता है, किया प्रमार में बहुव प्रवान का स्वान के स्वान का स्वन का स्वान का स्वान

द्वाच्य के सम्बाध मार्चान सिद्धान्ती पर शुक्त जो के विचार जान सेने के परचात् आधुनिक व दो पर उनके विचार जानना भी आवर्षक है। आधुनिक वादों में अमुरात प्रवस्तित, वसाध्याद आदश्वाद, अभिन्य मानाद, स्वाध्याद, स्वस्थाद आदि है। युक्त जी का विचार साहि द म प्रोक्कादों के प्रास्त म सहयोग नहीं देता। ययार्थ में बाबों के चक्कर म पद्कर मुक्त र ना च प्रवस्त है। यह बात दूसरी है कि भाग सम्बाध आती बात करें। पर बात दूसरी है कि भाग सम्बाध आती बात करें। पर बात करें।

भीवन्तामिण भाग १ पुष्ठ ३६५ ।

र काय्य में रहत्थ्याद ,, १५१।

दाविकता से दूर की धरत मानते हैं, इसी टाटिशोश से उन्होंने रन सभी वाद! पर विचार किया है। क्षत्रे पहले हम रहस्पवाद का क्षेत्रे हैं।

रहस्यवाद

रहस्यवाद पर अनकी स्वतन पुस्तक है 'काव्य में रहस्यवाद,' जिसम उन्होंने रहस्यवाद के श्रविरिक्त, द्यभिज्यजना, कलावाद, छायाबाद, रस, छद ग्रलकार आदि पर भी विचार किया और जिससे ब्रावश्यक उदाहरण विचारणीय प्रसगों में दिये जा चके हैं। सहस्यवाद के सम्बन्ध में शब्दन जी ने यह विचार किया है कि का॰य में रहस्यबाद का क्या स्थान ह ! कहाँ तक रहस्य भावना का य के लिए उपयुक्त है श्रीर वहाँ तक श्रन प्युक्त. तथा हिन्दी काव्य में रहस्यवाद को लेकर लिखे गये काव्य पहाँ तक काव्यत्व का समावेश करते हैं श्रीर कहाँ तक वे भारतीय हैं, .न सभी बार्तों का विचार उन्होंने 'काब्य में रहस्यवाद' जायसी प्रधावली की भिक्ता' तथा दिन्दी साहित्य के इतिहास में किया है। रहस्यबाद यथाथ में एक दारा नेक विद्वान्त है जो श्रद्धेतवाद स विशेष सम्बन्ध रखता है और इसको लेकर भारत में ही नहीं अन्य देशों में अनेक सम्प्रदाय बने हैं, सुपी रहस्यवादी, निगणी आदि इसी से सम्बन्धित हैं। साधन की दृष्टि से अनेक प्रकार की हियाओं के बीच श्रपने को परमात्मामय श्रीर श्रपने भीवर उत्तका श्रनुभव करना या उस श्रव्यक्त ग्रीर श्रमीम से कोई सम्बाध स्थापित बरना ग्रादि वार्ते इसके भीतर प्रचलित ।। पर शक्ल जी का विचार है कि काल्य के लिए साम्प्रदायिक साधना का कोड महत्व नहीं। उनकी दृष्ट से फाल्य के स्वरूप भौतिक और लौकिक हैं। हमारी देखी सनी इन्द्रियगोचर या इन्द्रिय गम्य बार्ते वा भावनार्य ही का य का छाधार श्रीर विषय वन सक्ती हैं ऋलौकिक, ऋगाचर और श्रमात नहीं। इस प्रकार का श्राधार एव विषय प्रदेश करने पर काव्य विलक्षा ग्रीर चन्त्वार पूर्ण चाहे भले हो पर व्यापक व प्रभावशाली नहीं हो सकता श्रीर इस विचार के तो ये निरोधी हैं कि रहस्यवाद का यही कास्य ह श्रम्य नहीं । इस विचार को उन्होंने स्पष्ट शब्दों में व्यस्त किया है .---

"क्षद विचारने की बात है कि दिसी अगोचर और श्रामत के प्रम में श्रीकुशों की आकाशगता में तैरने हदय की नहीं का विचार क्याने, प्रियतम श्रवीम के सच नम्न प्रस्तय सा तोहब करने या मुँदे नयन पत्नकों के भीतर किडी रहस्य का सुस्तम्य चित्र देखने को हो— भी? ठक ठी कोइ हन न या—कविता कहना कहाँ तक ठीक है !'

र काम्य में रहस्यवाद प्र**०४**७।

। शक्त जी दविता को मनोमानों का नित्रण मानते हैं और इमारे मनोमानों कासम्ब व गोनर अगत से ही विशय है। जी अगोचर हे, अन्सा है, अनुसा है उन्हास गाम म सम्बंध केंसा? अत भारतीय दृष्टिकारा से उसे बेन या भद्रा का पान ननान कृतिए उस श्रायकत, श्रमीम व निशकार को सगलाय साकार रूप में प्रतिप्ठत किया है श्रीर उसके पश्चात उसे भक्ति व काञ्यगत भाषों का विषय यनाया है जो सर्वेषा सगत है। चाहै राम की भक्ति हो, चाहै रिग्ण, शिव या शक्ति की इन सभी का एक स्वरूप हमारें सामने है श्रीर यह उनके गुस भी हमारे बीच म है श्रत वे काव्य के विर्पय हो सफ है। पर श्रुव्यका व श्रुष्टीम श्रुपने आप्यका रूपमें कैसे भाषी का विषय हासकता है। मान कैसे उस पर टिक सकते हैं। यह बात उनके लिए समस्या है। यह विशास का विषय हो सकता है जैसा कि दशनों म है पर भ या श्रमिलापा की वस्त नहीं। उनकी कथन है कि — "मारतीय दृष्टि के खनसार खजात और खबरनत के प्रति केवल जिज्ञासा हो सकती है, अभिलापा या लालसा नहीं।" और इसी मार्य को और सप्ट करते हुए वे कहते हैं—"जिज्ञाना ग्रीर लाससा में यहा मेद है। जिज्ञाना म केवल जानने की हच्छा है। उसका अय वस्त के प्रति राग द्वप. में, प्रणा इत्यादि का कोई लगाव नहां होता ! उसका सम्बाध मुद्र मान से होता है। इसके विनरीत लालमा या अभिलापा रिवेमिन का एक थांग है। श्रन्यक्त, ब्रस की जिल्लाना ग्रीर पक्त नगुर्ग इरवर या मगवान के नान्निप्य की अभिलापा, यही भारतीय पद्धति है। श्रायस्त, अभौतिक श्रीर अर्जात ंकी अभिलापा, यहाँ न वह उपासना ले र्यं म वशीटा गया है, न काव्य-त न में।" र

सहाँ पर सुस्तानों ने यह बात मान ली है कि श्रम्थनत व श्रातीम महाराज का या खात का बिपय है और रागुण, साकार श्राय अरवार के रूप म श्रातिष्टत मान, भनित या उपाधना का निपय । निराहार और श्रातीम मान की बे अरात मानते हैं। यहाँ पर दोनों हर्ष्टियों म मेद उपस्थित होता है। सुस्ता जी श्रात या एगुण इर्जर ही वो उपाधना का बिपय मानते हैं। पर निहं हम समुग्त का श्राय श्रवतार म श्रतिष्टत खेते हैं तय को आज कल की सामान्य मान्यता एवं विश्वास पर धन्मा समय हो यह श्रवतार वाद ही विश्वास की स्वाप सामान्य मान्यता एवं विश्वास पर धन्मा सम्तान हो। यह श्रवतार बाद ही बिल्ल्यावा लिये हैं। श्रवतार बाद हो बिल्ल्यावा लिये हैं। श्रवतार बाद के स्वाप मान्य निर्मे श्रवतार बाद हो।

१ काम्य में रहत्यवाद प्र ४७

^{7 ,, ,, ,, ,,}



कार दिया. करुप में ग्रह्मपाय कमा नहा आ सहता। क्यांकि रहस्यवाद का समय एक प्रकार के भाव, मनीवृति मा दृष्टिकोण से हैं और सभी कारण कड़न पर इसका प्रभाव नहां है। कारण का कोह भी तिञान पूरे कारण पर नागू होता है हो प्रभाव कार्य के प्रमान कार्य के होने हैं। पर गहरूप भावना कार्य में होने हैं। पर गहरूप भावना कार्य में तर्य कार्य में दिन की उन्य भावना कार्य सहते हैं, जिसे हम जीवन की उन्य भावना कर्य सहते हैं, पर सवस्याणी नहीं।

फाज्य के अन्तर्गत सामान्य अनुभव ही खात है और हुए हाप्ट से इरवर या झाला का अनुभव सामान्य अनुभव नहीं, विशिष्ट खनुमव है खत युक्त जो हसे कान्य के देव से बाहर की वस्तु मानते हैं। उनका कपक है कि काष्य पा समय मनोभय कोश ते ही है "मनोमय कांग्र ही प्रकृत काल्य भूमि है, गदी हमारा गद्द है"" हमारी लालता, मुख, दुख खादि की भावनाच्या का गही तक देव रहता है इसके कार नहीं। मुख या सामान्य प्राप्ति क लिए ही मनुष्य खामिलागा करता है क्योंकि जितना मुख या झानन्य कुह पाता है उसस उसकी तृत्ति नहीं होती खता बह, उसे खपिक पूचना के रूप म देवने के लिए सक्त जो क विचार से बार दोनों का कहारा लेता है।

"१-४व मुलोक के बाहर पर व्यक्त जगत के भीतर ही किसी अन्य लाक में !

२--- १ स् भूलोक के भीतर ही पर अनीत के चेत्र में।

३--इस भूलोक क भीतर ही पर भविष्य के राभ में।

8—इस गाचर जगत् के परे श्रमीतिक श्रीर श्रनन्त चेत में।' *

इनम से प्रथम म हरग या ने द्वन्तर या इन्द्रपूरी खादि की कहवना है, दितीय का हरहय इतिहात, पुराण, क्या खादि के प्रयोग निकला है, युवीय की वहवना नवीन है, दहस आग को नवीन दुनिया पनान के सुल हवन्त चलते हैं। बीय हय वो वे तीसरे क बरन्तात ही मानते हैं। उनका कथन है—

ं जो भविष्य प्रम महा जाता है वह बास्तव मं प्रस्तुत जीवन का प्रम है जो क्रारा हा सबरण क्याफ कृषि का भविष्य मृत श्रीन्थ्य के जित्रय म प्रथस करता है। वही बात वहीं भी है। बास्तव में वह रूथी जमतृ क हुए-सीन्द्य की क्रायणि या पन है जो स्वारी

१ कास्य सरहस्यवाद पू - ७ (

२ ,, ,, ४३,४४।

के रूप म त्राता या श्रमिलाश का उन्मप करके, इस सुल-सीन्दर्यको किसी श्रदात या श्रम्यक्त चेत्र में ले जार पूर्ण करने की श्रोर प्रमुत्त करता है। श्रत तालिक दृष्टि से, मनोविज्ञान की दृष्टि से, साहित्य की दृष्टि से, "ग्रजात की लालसा" कोई भाव ही नहीं है। वह केवल "शात की खालवा" है जो भाषा की जिपानेवाली वृच्चि के स्थारे श्रकात की लालना कही जाती र'' श्रन हमें यह देखना चाहिय कि यदि यह शांत की ही नालवा है तो श्रीर प्रकार की लालवा में श्रीर इक्नें क्या मेद है। श्रीर हती निवास में इसकी का जान महत्ता मी स्पष्ट हो जायगी। भौतिक वस्तुर्थों की लालता में उनकी प्राप्ति क्षतम्भव नहीं। 'लानुसा' के साथ प्रयत्न क्रीर सफ्लता पर उसके पश्चात उस वस्त क साथ जीवन भर स याथ या विद्धोह दो ही बार्ते होती हैं। सालशा के पाद प्रयत्न की ग्रवस्था में काव्य का पूरा क्षेत्र ग्रा सकता है। विश्लोद तो 'लालका के साथ ग्रामाव फ सम्मन्त से है ही। इसनिए यहि इम 'शांत की शालशा मान लें तो काव्य का सेत उपस्थित हो जाता है और यह चेत्र जगत के रूप में बनका श्रतीम का है। सम्पूर्ण विश्व म एक सम्ब । सुत्र देंदना, संरक्षे एक से संस्थित करना ही रहस्यवादी हाय्ट के श्रन्तर्गत इ। रहस्यवादी, जनत को परमात्ना की रचना नहां मानता वरन उसकी श्रामि पक्ति मानता है बात उसका करा करा से मोड है और इस इध्टि से का य का सेव उसके लिये खता है उत्तही लालका सभी उन्च एवं पवित्र श्रात्माओं को लालका है। हाँ, यह श्रवाय है कि इसका श्रनमव इम जीवन धर्मा के रीच में नहीं करते. वरन उसे शान्ति के सार्णी में ही प्राप्त करते हैं। शुक्त जी ने सभी रहस्यवाद क श्रन्तगत इस प्रवृत्ति की स्वीकार किया है। मनोवैज्ञानिक रिव्ट से वं प्रशांत या प्रव्यक्त के प्रति हृदय का सम्राध श्रमभव मानते हैं और पहते हैं कि ---

'दमारा कहना यही है कि हृदय का अपनत और अगोचर से कोई सम्मान नहीं हो सकता । जेम, अभिनार, त्रो कुछ प्रगट किया जायगा वह स्वस्त और गोचर ही है प्रति क्षाता। ³

शुक्त जी के विचार ने जर्दी भवित कमारतीय स्वस्त की किसी प्रकार से साथा पहुँची, वहाँ दी मनुष्य के भीतर की वामाविक निकासना इस रूप मं प्रकट हुई।

१ का'य में रहत्यवाद, पु॰ ४४।

२ काम्य में रहस्यवाद पष्ठ ५ ।

श्रतः यह भक्ति भावना का ही एक स्वरूप सम्मना चाहिए उससे भिन्न नहां। शुक्तजी के विचारानुसार यह समक्त रखना चाहिए कि का यगत रहस्यवाद की उत्पत्ति भन्ति की ब्यापक व्यजना के निए ही पारस, श्रारत तथा थीरए में हुई जहाँ पैगम्बरी मता के कारण मनुष्यका हृदय वैवा कर रहा था। वे इस प्रकार की परिश्यित को रहस्यवाद के प्रत्युर्भाव का कारण मानते हैं। इस प्रकार की बाधा यहाँ पर न रहने के कारण भारतीय मिनत प्रश्नित के श्रावर्गत जहाँ एक श्रीर सगुण व साकार भनित का स्वस्य मिनता है वहाँ ही उपनिपदों तथा श्राथ प्रंथों स प्रकृति के करण करण में चेतन शक्ति की श्रानुसृति का भी सम्बद्ध प्रकाशन है। बधमान समय म यह दूसरा रूप रहस्यवाद के श्रन्तगत ही था गया है इस प्रकार भक्ति थौर रहस्यवाद में भावना की हन्दि से कोइ धक्तर नहीं केवल प्रकाशन-रौली अयग प्रणाली के मेद से ही दोनों की बीच गहरी खाई सी जान पडती है। ग्रावलजी श्रवतारवाद क मूल में भी रहस्यबाद मानते हैं। उनका कहना है कि भारतीय भक्ति माग रहस्यभावना का विकसित स्वरूप है। जब तक उसमें रहस्य था गहा भाव रहे तब तक वे योग तर प्रादि से सम्बन्धित रहे पर उसे सप्टरूप म प्रतिपा-दित करने के बाद मनित पाल रूप ने छाई। श्रवतारवाद दोनों के बीच की श्रवस्था है। ययाथ सं भिनत का पन्ला अवतारवाद को लेकर ही भारी पड़ा और कान्य, भिन्त को क्षेकर चला, रहस्पवाद की लेकर नहीं । इस विपय पर गुक्लजी ने लिखा है'--

"अवतारबाद मूल म तो रहस्यकाद के रूप म रहा, पर आगे चलकर वह पूरा प्रकारावान के रूप में पल्जिवत हुआ। रहस्य का उद्पाटन हुआ और राम इच्छा के निवस्ट रूप और ओज विस्तृति का विकास हुआ। उसी प्रवाद श्रमिन्मित या कला को लेकर हमारा भवित का य अमनर हुआ, दिसे रहस्य को लेकर नहीं।""

ियुप रहरत को लेकर उस हम भावनाथ्यों का विषय नहीं बना एकते। भावनाथ्यों का विषय यही बन एकता है जो स्वष्ट शीर गोंचर हो। चाहे वह परमात्मा का स्वरूत हो चाहे भतुष्य का। जिलका जीवन में किसी न किसी रूप में मनुष्य की ध्युप्त हुआ है वही भावों का धीर कविता का विषय हा सकता है। इसलिय सम्बद्धिक रहस्यवाद को लेकर चलन वाली कविताकों म शुक्ल जो हो बिरहित जनक मार्त बताते हैं। एक मार्चों की सन्चाई का ध्यामा धीर दूवरी, ब्याचना की हिमयता उनमें ब्याजित ध्याचना की हिमयता

१ का य में रहस्यवाद, पू १०६।

उन ही ६ क्या की उछन्द्र भीट्रफ भेट्री थी नकल जान पहली हैं। जहाँ पर सच्चे मायों का अभाव होगा नहीं भोता या पाउक को का पानुभूति न होगो और इस प्रकार काल्य प्रभावहीन होगा। इतिहार शुक्त जो का निष्य यह है कि साम्यविक या गिर्फ रूप में जा रक्ष्याय का इस्त्य योग, तत्र या पार्यास्य सम्प्रदायों में है यह बायिय का विपय नदीं हो सकता। काल्य की प्रस्त्य गायना उनती स्वस्त्य यह मायना है जितमें कित और उठके साथ ही साथ भोता या पाउक मी विश्व के कल्य क्या में, प्रकृति के अभा स्वाम उत्तरी देश एक गति में स्वीम प्रमास साथना की मावाम प्रकृति के बाय स्वाम उत्तरी देश एक गति में स्वीम प्रमास विश्व की सुद्ध मायनाओं से स्वीम का प्रकृति के बीवन का प्रत्यक जित्र साथ विश्व की सुद्ध मायनाओं से स्वीम की की

च्यसिज्यजनावाद

"श्रीन्वयनायाद किस प्रकार यजन प्रयाली की वन्न और विस्तस्यता पर की जोर देता है, यह हम देख नुफे हैं। यह हमारे यहाँ का पुराना वकोन्तियाद की है, यह

र 'काम्य में स्कल्पताद', पुरु रेन्द्र ।

भी इस निर्कार कर आने । उसके कारण शब्दाब्य की कितनी श्रिषकता हुई है, यह यात भी इम देन रहे हैं।"" 'काव्य में रहम्यवाद' पुस्तक में इसका मली प्रकार निरुत्तण ग्रुक्त ने किया है। श्रीमध्यनित की विलव्याता काव्य का एक धीग अवस्य है, यह व्य कुछ नहीं है, उउकी श्राह्म भी नहीं है, नमींकि केवज श्रीमध्यक्ति की वजता पर ही जोर देने से काव्य का इसका प्रकार माने नहीं है, नमींकि केवज श्रीमध्यक्ता की काव्य का दा तम्मध्यक्ता की काव्य का स्वार्थ का त्राह्म की विलव्याता का नाम्य हिंदा विलेख हों मान की श्रीमध्यक्ता की काव्य कहता वाहिए, यदि श्रीमध्यक्ता की उत्तर की विलाव्याता के करा म लिया जाय। पर कि के लिखे साध्य भाग्य है, अभि पहित्त की वक्ता नहीं । मानातुर्भृति के साथ साथ वह स्वामाधिक रूप म श्राह्म है अभि पहित्त की बर्कता नहीं । मानातुर्भृति के साथ साथ वह स्वामाधिक रूप म श्राह्म है ती विलाव का मीत्र करानी श्रीमधिक रूप म श्राह्म है जो से साथ को जी संवालन, मुल नेन विकार साथ अपने मान की श्रीमधिक सीत्र म स्वामावता जो जी संवालन, मुल नेन विकार साथ व्यक्तिय करते हैं उनमें श्रामन्य रहता है, पर विलेध हैं उत्तर अनुक्श अनुक्श कर , उनके मीतर भाग, स्वामाधिक सीत्र से न शार्थ है। तो बह उपहाल का पात्र है यही भाग से रहित कवल वनता, को जेन से भी शता है। शुक्त जी नहीं की काव्य के साह्य स्वर के साह्य साथ है। श्रीमधिक सीत्र से भी शता है। श्रीमधिक सीत्र केवल वनता, को जेन से भी शता है। श्रीमधिक सीत्र है । श्रीमधिक सीत्र केवल वनता, को जेन से भी शता है। श्रीमधिक सित्र है । श्रीधायाद, रहण्यवाद सर लिखते हुए उर्दीन कहा है—

"ख्य तक जो लिया गया उत्तरे यह स्पष्ट हो गया होगा कि हिन्दी में द्यानिकता हुआ यह 'खुरवावाद' किवनी विलायवी चीजों का मुख्या है। जैवा कि हम पहले दिखा आये हैं रहस्यवाद या जायाबाद का पश्चम (Matter) से सम्य परवता है और ध्यानियजनावाद का सम्य विभान विनि (form) से हाता है। ख्यानियजनावाद के सम्य स्वता है हिन्दी में ध्याने के कारण स्वापार्यक ज्यायाबाद के सम्य की ठीक भावणा गुन्त से स्व वितायों का भी नहीं होती ने के वल उत्तरों का रहे । (form) भा स्व करण कर सम्य ने हैं कि हम रहसाद या ख्रायाबाद के अधिका लिए हैं हैं। या वालवाद में उत्तरी स्व में में विव 'श्राम रवनावाद' का अनुकृष्ण रहता है। 'ख्रायाबाद' या 'हम्सवाद' के ख्रन्तमत उत्तरी रचनावों का सममना चाहिए निनकी को स्ववस्त हस्यवाद' के ख्रनमत उत्तरी हमानी की सम्यवस्त रहस्यवाद के अनुकृष्ण रहा है।'

इससे स्पष्ट है कि जहाँ बास्तविक अनुभृति नहीं, वहाँ पर कोरी बाक्प्टुता का कोई

१ का म में रहस्यवाद पु० १४४।

२ काज्य में रहस्यशक्, ,, ११८०।

महाब नहीं रहता है उनका स्वान तो अनुभृति के लाय ही है, अलग नहां हाँ अनुभृति के लाय उनकी जितनी हो अभिक विशेषता हो उतना हो अच्छा। इनलिये 'अभिक्यमान वाद' को लेकर चाहे कुछ कहा आप, मान का महारा छोड़कर वह फेनल नीढ़िक और काल्मिक चमरकार मान ही रह जाता है और किसी गंभीर मानुकता को नहीं उक्छाता। प्रचीन किसी की स्वताओं में भी इन्छा आरिस्व 'टिंग्यूट' या उल्लाबी हो आहे के स्प में देला जाता है जो कि काल्य को टिंग्ट से अपन कोटि के ही हैं। शुक्त को ने केवल 'अभि-यननावाद' का बहुत्य होने पर अनेक प्रकार के होंगी का स्वय आगमन देला है। साहित्य सम्मेलन के इन्दीर बाले अभिवेशन के सम्ब समावित के रून में जो भाषता उन्होंने दिया था उनमें उनकीने उनकी और समेत अनेक प्रमोद के रूप में की भाषता उन्होंने दिया था उनमें उनकीने उनकी और समेत अनेक प्रमोद के रूप में किया है। अस्व पर है है---

¹¹क्लाबाद श्रीर श्रमिञ्यजनायाद से उत्तम कुछ प्रवस्तियों ये हैं ---

 श्रास्त्र मार्मिङ रूप विचान के प्रयत्न का त्याम और फेवल प्रचुर अपस्तुत रूप विचान में ही प्रतिमा वा कल्पना प्रयोग !

२ बीवन के किछी सार्मिक एवं को लेकर भाव या सार्मिक श्रनुभूति में लीन करने का प्रयास होड़, केवल उत्तिन में बैलहरूप लाने का प्रयास !

र जीवन की विविध गार्मिक दशाब्री को प्रत्यक्ष करने वाले प्रवाप कारयों की श्रोर से उदाधीतता श्रीर प्रेम सम्पापी-पुस्तकों या प्रगीत मुस्तकों (Lyric) की झोर श्रालन्त श्रीयक प्रश्राच ।

५ 'श्रम' वे श्रमीय देते बुद्ध राज्ये-प्रात्त उन वर आप्यात्मिक रंग चहाने को अहात । ५ का य क स्वरूप क सम्बन्ध में शिक्ष्य अथात वेल यूट और जनकाशी वाली इन्हों भारता ।

६ समालोचना का हवाई होना और विचारशीलता का हास""

इन सभी प्रवृचियों पर उपीने विस्तारणुवक विनार किया है और काव्य के विद्रास्त व स्थापित में इन्हें हानिकारक दिन्न किया है। वे श्रमिन्यंजनाबाद स अधिक मानातुम् वि वर वस देते हैं। कवस कल्पना की ही वर द्वित्र मानने से मानव्य हल्का पह जाता है भी प्रयू ही प्रधान रहता है। मान का योग सुक्त जो क विचार स काय की श्रावम है। श्रमिन्यजना उसके साथ ही श्रामी चाहिए, श्रस्तग होकर नहीं। अभिचे क

१ इन्दार वाका मावस १ १० तथा हि दी साहित्य का इतिहास १० ७०० ।

'श्रभिव्ययनावाद' म भावल्पना पर ही जार मिलता है। इसी शारण उन्हांने श्रपने इन्दीर वाल भाषण म उसका खक्षन किया है।

श्चय शिल्पकलाश्ची क समान हम का य का भी शुन्दर पहने लगत है। पर शुनक्ष जो के विचार से काव्य के लिए सुन्दर शब्द हतने काम का नहीं जितना 'सम्लीय'। उन्होंने समय का से कहा हैं कि शुन्दर शब्द से श्चिक 'सम्लीय' शब्द काव्य के लिए उपयुक्त है हसी कारण पितराज जामनाम ने का य के लव्या म काव्य के सिए उपयुक्त है हसी कारण पितराज जामनाम ने का य के लव्या म काव्य को सम्लीय श्चय का उत्पादक कहा है। रमणीय वह है जिसम मा रम सके श्चीर बार वार श्चयने सामने लाना चाहे। उसकी पीचा यह है कि श्चाप काव्य-राष्ट्र को शुनकर कहते हैं, फिर कहिए। सुन्दर राष्ट्र का सक्त चलु से विशेष है। रमणीय श्चर का शुन्दर राष्ट्र का सक्त चलु से विशेष है। सम्लीयता की श्चीर प्यान रमले वी श्चिम पंजनामाद हम समें नहीं श्चर सकता है। सम्लीयता की श्चीर प्यान सम्ले की श्चिम पंजनामाद हम समें नहीं श्चर सकता है। सुन्दर, यह को काव्य से मानुक्त करने का कारण यह है कि शीन्दयशास्त्र म चित्रकला, मूर्विकला शादि शिल्पों के साम साम काव्य का मी विचार होने लगा जो कि उपयुक्त नहीं है। इस विवय म उनके शब्द वे हैं—

"क्षारा उपद्रव का यूको कलाओं के भीतर लेने से हुआ है। इक्षीक्षिये काव्य के स्करूप की भावना पीरे धीरे बेल बूटे और नक्कायों की भावना के रूप में खातो गयी है इसारे यहाँ काव्य की गिनती चीसठ कलाओं म नहीं की गयी है।"

कहने का तास्य यह कि द्यान यजनावाद जो केवल कल्पना पर ही ध्याय पत देता है शुक्ल जी के विचार से काव्य की सम्पूर्ण विशेषता को ध्यपना नहीं सकता है वह एकांगी है क्यों कि काव्य विधान में करूनना का स्थान भावयोग म ही है। विभाय को विधित करने म और भाव को मरित करने म जा करूपना काम करती है वही काव्य के लिए उपपुष्प है, हदय की ध्यनुश्ति से बूर, स्वम्न और अमृत्यह का बेम्ना रूप सानी वाली नहीं और अमिन्यजनावाद साध्य होकर करूनना कहानी रूप विकास दता है। अत शुक्ल जो के विचार से भावयोग के साथ स्वभावत खाया हुआ ध्यान्यति नीयल ही आवश्यक है, उसके ध्यतिरिक्त उक्ति विशेष कंपर म पहन्तर खनांशी वार्ते करने वाला श्रमि मंजनावाद नहीं।

१ इन्दीर बाला भाषण, प० २६ तथा हिन्दी साहित्य का इतिहास प्रथ्ठ ७८६ ।

छायात्राद

ध्रावावाद का कोमल, तकतमण, प्रतीक एव विजमापा से समझ स्वरूप (इ.१) क आधु निक सुनीन काम्य क तृतीय विकास का सम्यूप है। द्धावायाद के सन्द य में चतुत दिनों तक वहा मनमद मलता रहा, पल्हा, ग्रुक्त में के इतिहास, का प्रम र दस्यवाद मामक सेल एव इन्दीर माले मापया में विविद्दित हायावाद-स्व यो विवासी ने ग्रहास्ट्या का परहा ध्यक् कर हस नवीनवाद की विवासहीन स्थय क्याव्या की। ध्यावायाद, रहस्याद का ही समानार्थी है या उससे मिस्स है, इस समस्या पर भी बहुत कुछ विवास प्रकट किये यो विद्या कि सार्य बताया वायगा, श्री व्ययप्तर प्रसाद के विवास है 'क्यावाय' कहात या श्रीम्ववन्ता की श्रामामार्थी प्रशासी है । वे किन्त छानावाद का यह कर बाद का कर है, प्रारम्भ में यह स्वस्तादी उद्योगी है । वे किन्त किया की प्रश्नीवनीं के लिए ग्रापा है जिनमें कथन का कीशल संप्रतिहत है। ग्रावाय पर रामचन्द्र ग्रुक्त ने दोनी स्वस्तों की व्याप्या ख्रायावाद क श्रन्वगत की है।

खावाबद के मार्म की श्रीर धकत यथांप उन्होंने इस सम्बन्ध साते सभी लेलों में किया है पर उन्होंने अपने ह्नीर वाले भाषण में इससा इतिहास सा दे दिया है।

• उनका करना है कि दर्बर प श्रामास का रूप देने के लिए बातों को अपीकियों एवं रुप उने के लिए बातों को अपीकियों एवं रुप देने के लिए बातों को अपीकियों एवं रुप हों हों।

• उनका करना पहला है, जर क्रीर श्रादि रहस्ववादी सन्तों श्रीर मेरा के दरस्ववादी कवियों को उत्तियों में विचित्र-रुपक आल रहता है। ईसभी सन् ६०४ में प्रतिद महास्ता सन्त 'प्रमरी' ने मून्डॉननाद की दशा में होने वाले दरबर के समायम के लिए कहा है कि सापक इरबर का योगारिक्य देखता है। इसरे मीलर का करनाय श्री प्रकार की भाति उस प्रद प्रति हो हमारे समय उत्ति हो राप हो अपने प्रकार को भाति दो वार्त हो प्राप्ति के स्वयं में का है कि इरबर की ज्यादि हो स्वरं में का को दूसरों के सम्बन्ध उत्तियंति करने के लिए विचित्र लेकिक रुप की अपहार लगा पहला है। उस क्रकार्य के देश करने वाली व्यक्ति करने को स्वरं स्वरं करने के लिए विचित्र लेकिक रुप की अपहार लगा पहला है। उस स्वरं करने देश करने वाली करने के स्वरं करने वीत की कि करने वाली का स्वरं स्वरं करने वाली करने है। स्वरं करने वाली करने है। स्वरं साली करने हैं। स्वरं साली करने हि। वालक करने वाली अपने हि साल करने साल करने का स्वरं है। है। स्वरं करने वाली करने हि। वालक करने साल अपने विचाल करने का स्वरं है। है। स्वरं करने हि।

दन छावा दर्श क विषय म गुक्ल की का विचार है कि छावा दर्श के लक्कों का धनुकरण सभी मज़हश के भीवर चले हुए भिक्टन्दस्य-मार्गों में पाना जाता है।

१ काव्यकचातवा भन्य निवस्य ।

२ का यकता तथा भन्य निकाप, छापावाद भार स्थाधवाद बेखा।

युफ्तियों में इसी परामध का निवाद राया , प्याले, ध्याति के समक्री म मिलता है जो एक प्रकार के प्रतीक से दो गये हैं। निमुख क्या की शनियों म विरापत कवीस्तात को वानी में जो जेदा त, हटयोग ध्यादि की साधारण बातों को लक्कर पहेली के डंग के स्पन्न बाँचने की प्रवित्त प द जाती है यह भी हती निह का निवाद है। रहस्ववादी ग्रॅमरेल किन 'क्लेक' ने कल्पना द्वारा जो दस्वर का दिन्य सावात्कार बताया उसका भी यही साम्प्रदायिक मूल है। इधर क्षोचे ने जो 'बाद' सहा किया है, वह भी इसी का श्राप्तिक बागियदार है।

इशाह भीत मार्ग के इस छाया दृश्य (Phantasmata) वाले प्रवाद का प्रभाव पोरव के का य-चेत्र म भी समय-समय पर प्रगट होता रहा। सन् १८८५ म नांस क रहस्यातमक प्रतीर वादियों ने कविता का जो दग पड़का वा उसम उदन 'छायादश्य' वाली पारखा का पूरा अनुसरण था। इसी से यब उचन रहस्यवाद का दग बहोसमाज के मननों में दिलाई दिया तन पुराने इसाह भदनों के उसी छायादश्य के अनुकरण के कारण उसी दग की रचनाथों को 'छायानाद' कहने लगे।

यह है हिन्दी के पतामा कता-चेत्र में प्रचलित 'खावायाव' शन्द का मूल श्रीर इतिहास', हि तु खावाबाद एकदम एक नह लहर के रूप में नहीं खाया, वान् इसने एक उठती हुई प्रविच के प्रचल बना दिया। इसके पूच भी धार्मिक विषयी श्रीर सार्मिक वर्षान पदित की खार दिन्दी करिता का मुक्का था। ही, वर्षवक रीली, करूमना और संवेदमा इतने प्रचल रूप में नहीं खाइ थी। धाम्प्यवमा की रायक प्रखाला भीरे भीरे विकक्षित हो रही थी, जिसे खायाबाद न हताबित प्रदान हो। खायाबाद ने खाते आते काव्य के उद्देश्य म खाव्य एक खन्तर हाल दिया, क्योंकि वहुत से कवि इसक खाम्प्यव साथ प्रस्था मकता, ज्याप वक्षत की लाल्विक वैचित्रम, क्या वियास की विश्वक्षता विजयभी भागा खीर स्थाप विवास की विश्वक्षता विजयभी भागा खीर स्थाप विवास की विश्वक्षता

द्यायाबाद में विभावपद्य क्षायम्य और श्रभूष रहा जिसक कारण जीवन की गहरी श्रमुप्ति जमाने में यह झंतता श्राप्ति समय न हुद भीर उमन बाद भी देही की प्रतिक्रिय रुक्ष्य 'प्रपतिशालता' का आ दोलन, कविता को जीवन क समीप लाने और जावन क सम्यो की श्राभियजना करने क लिए चल पढ़ा।

इ.दीरवाक्स भाषम्, पृ पद्म तथा हि.दी-साहित्य का इतिहास प० ७८४।

२ हि दी साहित्य का इतिहास प्र• ७८%।

जयर के शिरतेपात एवं रहस्यवाद के सम्बाध में अकट किये गये शुक्त जी के विनासे से यह स्पष्ट है कि रहस्यवाद या खायाबाद की मच्चि का समावेश कविता में वे साध प्रमाबों हारा हो मानते हैं। हिन्तु कुछ विद्वान् दल अवृत्ति को मारतीय का य की सारवार धारा के अन्यगत रखते हैं। शुक्त जो इसहा विरोध करते हैं, वे सा अशायिक एवं दारानिक विचार धारा को भारतीय का य धारा से भिन्न मानते हैं। उनका कथन है:~

हरने समन्द है कि शुरून को कान्य में बहरवनाद की प्राचीन धारा नहीं मानते। उनका मत है का व में सहस्वाद का समागम विदेशी प्रभाव के कारश है। अपने यहाँ सहस्वाद का य से प्राचन रहा है।

ह्यायाबाद के इतिहास के पश्चात् छायाबाद रा द का अधीम दो स्वचार करता चादिये। साधुनिक दि दी का प में ह्यायाबाद रा द का अधीम दो स्थाँ में होता है। एक तो कावर बस्तु को सदय करके रहस्वयाद क ह्यम में दोता है जिसमें विश्वमधी मापा में श्रजात निवतन करोन की व्यवसा की जाती है। हसे शुक्त जी पुराने सती या सायकी की तुरीयाकस्था म कही गयी चानी का श्रमुहरूल सामते हैं जिसमें श्राच्यानिक

१ दक्षिये जगग्रकर प्रसाद के का पकत्रा तथा और निवध का रहत्यवाद पर संस

२ हिन्दी साहित्य का इतिहास, वष्ट ७०५, ७०६।

शान का श्रमाय रहता है। जैसा कि पहले कहा जा तुका है इस श्राप्यासिक शान को साथक लीकिक स्पन्नों में त्यस्त करते व जिसे उस शान या श्रत्यन्व की झाना करा जा सकता है श्रीर वंगाल में हसी श्रत्यकरण पर जो गीत बने वे 'खावावादी' कहलाने लगे। हिन्दी से भी हमका स्पन्न कुशा और इन झावावादी गीत। के झावावादी प्राने सत कृति कृति करी व वायसी के से दहमातमक उद्गारी का भी समानेश हुआ। यह झावाबाद का स्वस्य का यनस्तु की दृष्टि से हुआ।

बुवरे अप में इसहा प्रयोग सिंग वजा को यैसी के लिए हुआ जिलम माव प्रकाशन के लिए प्रवीकवाद का स्थलका लिया गया। इसीलिय दूबरे अप म शुक्र को के सन्दी में "दिन्दी म सावाबाद सन्द का, जो ब्लावह अप म रहस्ववादी रचनाओं के सन्दी में "दिन्दी म सावाबाद सन्द का, जो ब्लावह अप म रहस्ववादी रचनाओं के स्थित स्वाद और प्रकार की स्वताब्ध के सन्द र म भी प्रदेश हुआ, वह इसी प्रवोक यैलो के अप म ! ह्यावाद का सामा-पता अप हुआ प्रकार के स्थान पर उनकी व्यंतना करने वाली हुएवा के कर में अपसर्ग का क्यन हुआ प्रकार के स्थान पर उनकी व्यंतना करने वाली हुएवा के कर में अपसर्ग का क्यन है।" इसलिय अपस्म म अधिकतर हुआ सावाद राज्य के अपने वाली हुआ वाली होनी सावादी रचनाएँ हुआ वाली होनी सावादी रचनाएँ हुआ वाली हामा वाली होनी सावादी रचनाएँ हुआ वाली।

रहस्वनाद कारण वर्ष से हम्म प रखता है और इवका परिवाम एक प्रकृषिविधीय है हो अन्तर्गत होना ठीक है जैसे देव प्रेम कादि पर खावायाबाद, काव्य की एक यैंकी विद्योप के रूप में जाया। अत इव रीजी-विद्योप या प्रवासी-विद्योप के रूप में इवका विश्लेषण करना आवश्यक है! सीते, शलकार या वशीनित विद्यान्तों की भौति इवकी व्यास्त्रा या प्रविचादन नहीं हुआ हिर भी सुमाबादी कवितासों म लगभग सभी भावों की गणका माम्यव्य, श्राव्हीतित बादि दायों का परिवाद करके स्वव तर प्रविचित वैद्यो की भीत उप पर पृष्ट है! इनका मचनन विदेशी प्रभाव ही हो, ऐसी पात नहीं, लहीं वोलों को सुन्द रूप देने के प्रवत्य मंगी एक बादान प्रारम्म हुआ या और साझ प्रवास अविवाद को स्वतिक विद्या पर विद्या भी की सावनाओं के स्वय कपना पर प्रविचाय वेश प्रम की सावनाओं के स्वय कपना पर प्रविचाय की पात हो हो, हों सावनाओं के स्वय कपना पर प्रविचाय भी या। देशी देशा में कटकामां पर वाधारण भावों को भी दय है, वनेतमण, रूपकमण यव लाक्षिक यैंती पर प्रस्ट रहान पड़ा। इसी कोटि का दूवरा एक और कारण रहा। इसी कोटि का सुकान खड़ी थानी किवता ने शपने विवाद के स्वास या सीतिकातीन

१ द्विची साहित्य का इविहास, वर ८०६।

र हिन्दी साहित्य का इतिहास, अ ८०७ ।

कास्य बहुत का विस्कार किया, नाविका मेद एवं मानव-वीन्द्रयं वयान के प्रति प्रतिक्रिया हुद। ऐसा होते हुए भी किंव वमुदाय अपना लेखनी को भानव शीन्द्रय-वयान से शक न सका, अब उसी प्रकार के मार्चों का सुमा रिप्ता कर कभी अपारित, कभी रूपक आदि कंपदाने वयान किया गया। पात्र की 'द्वापा' और निराज्ञ की सुरी को कली' को भेषाय सामग्र रीतिकलीन त्या पर ही हैं पर वयान के सायावादी। इस प्रकार भावों के सोचे प्रकारन पर समाज या देश के अभिकारियों को आपित होने के कारण इस प्रकार की शैली का विकास दुष्टा।

शुक्त जी ने इस स्रामाना है गैली का मिस्लेपल करते हुए लिखा है "पन, प्रजाद, निराला इसादि और एक कि मतीक पदित वा चिनमापा-चैली की दार से ही हामा बादी कहलाये।" इस विषय म उनका स्पट विचार है कि चिनमापा गैली वा मानेक पदित के स्थान पर लख्क पदी का क्यावहार आता है उस प्रकार प्रस्तुत निर्देश का व्यवहार आता है उस प्रकार प्रस्तुत निर्देश का व्यवहार आता है उस प्रकार प्रस्तुत निर्देश का व्यवहार का वाले का प्रकार प्रस्तुत निर्देश का अवलम्बन भी स्वायवाद का एक विधाय स्वयं हुता। यह पहले कहा जा निर्देश का अवलम्बन भी स्वयं विक्रिया का प्रदर्शन केवल लख्न की मतिकिया के मने हुआ था। अता हस प्रितिक्रिया का प्रदर्शन केवल लख्न की मत्यार केवल लख्न की मत्यार केवल लख्न की मत्यार केवल में में हुआ। इनमें से उपादान और लक्न निर्द्शन की होते आहे के अवहाद की स्वयार पहले होते हाले हैं। साम को लेकर प्रनेक प्रकार की शक्त प्रचाय बहुत प्रकार भी होती वाली हैं। साम को लेकर प्रनेक प्रकार की शक्त प्रचाय वावाद की रचनाश्ची का सत्यार पहले हुआ होते हैं। साम प्रतिकाल और उसक पीछ भी होती रही है स्वत स्थाय पहले हैं। उसकाश्ची का सत्य प्रवाद की उपनाश्ची का सत्य प्रवाद है जिस का चारण उसे एक विधाय स्पाय प्रवाद है। उस प्रवाद है जिस का चारण उसे एक विधाय स्पाय प्रवाद है। अपनाश्ची का सत्य प्रवाद है जिस का चारण उसे एक विधाय स्पाय प्रवाद है। अपनाश्ची

साय क श्रान्त्रम मुक्त जी न प्राचीन परिवादों के विचाद से शहरूप (६० पा शाहर का साम्य) सापम्य (मूया मा दिश का साम्य) और नेवल श्राम्द सम्य को लिया है और उनका स्मन्य मत है कि सामाबाद, उड़ी सहद्यवा के साथ प्रशास साम्य पर हो श्रियेन लहुद स्कृद न्या है। है और आम्य कर प्रभाव सम्य के श्रापार पर लाल्यिक और स्वजासक प्रशति का प्रशत्म और प्रमुद विकास द्वासावाद की

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पूर्व ८०७ ८ ८।

२ हिन्दी साहित्य का इतिहास, " ८ ८।

बाच येंकी की अवली विश्ववता है। इस प्रकार येंली की द्रांग स्व द्वावाय में उत्कर्ष्ट का व येंकी निगती। विवनी व्यविक लख्या का प्रवाग सम द्वायायी कविता में बिलवा है उतना कायद ही इस मजगाया कवियों की कविता में बिलवा का प्रवाग स्वयं ते प्रवाप स्वयं प्रवाप स्वयं का प्रवाग स्वयं प्रवाप स्वयं का प्रभाव मानत हैं। इस प्रवाप विकास विवयं व्यव्यावाद के व्यव्यावाद स्वयं योंता प्रवाप स्वयं व्यवं व्यव्यावाद स्वयं व्यवं प्रवाप स्वयं योंता प्रवाप स्वयं व्यवं व

छापायाद की प्रशंता एव उसके कुछ दोवों का विरुक्त रहने के विचार से शुक्त जी न लिया है — "यहाँ पर यह सचिव कर देना भी झावर्यक प्रवीत होता है कि छापायाद के प्राचार करने विद्यान है हैं, जिनम छाभिश्यनमावाद के श्रष्ठात अनुक्ष्ण कारण बहुत भी रचनायें ऐथी हुई हैं, जिनम छाभिश्यनमावाद के श्रष्ठात अनुक्ष्ण कारण बहुत भी रचना का बहुत हो आहव एखा सा जन, मूल्मचा का बहुत हो आहव हि बात और व्यवना हो प्राचमचा पाई जाती है। ऐसी रचना करने बात किया से झाव चलकर कुछ छाया है। अवनी इत बारा की उपल्वता के लिय हम छायन भेग्यूर्वक उनने दो जीन वालों का छानुभेय करते हैं। वस्त्री नात हो यह है कि वे 'बाद का खाम्प्रवायिक पय छोड़कर, अवनी हम विश्वपताओं सहित, महत्त काव्य मूमि पर आयों जिल पर सवार के बढ़ बड़े कि कि प्रवास का विश्वपताओं सहित, महत्त काव्य मूमि पर आयों जिल पर सवार के बढ़ बड़े का काव्य मायाओं को छोर ता का विरुक्त छोड़ दें श्रीर छान्य भागाओं का हमायाविक शक्ति हो दूसरी मायाओं को छोर ता का विरुक्त छोड़ दें श्रीर छानमा भागा की स्वामाविक शक्ति हो पूरा काम ल । वीकरी सात है, लाल्लिक प्रयोगों म सावयानी। इस बात का दूरा प्रयास स्वास की हिए सात से कोई सात सार है उनके सात बह है है हो के जाता हो सात ही।

क्तपर की तीनों नातों पर ध्यान दिया जाता हो छापागद का विक्रष्टित रूप इसारे काव्य का प्रथम सीन काला, पर इन्हों वालों को खोड़, करना और कला क

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास, प० ८०६।

२ सुरवाताद को कविता पर कव्यनावाद, कठावाद, क्रमित्यक्रनावाद कादि का भी प्रभाव जात या क्षजात रूप में पढ़ता रहा है इससे बहुत सा क्षप्रसात विचान सनमाने कारोप के रूप में भी सामने काता है—हिंदी सा॰ का ब्रविहास, प॰ दारे

व कान्य में रहस्यवाद पुर १६६

सर में पहुंचर उतने अधिन हो। प्रकृत नृमि को होह दिया। श्रीर शैला एवं विषय रोनों की हरिट से एकोगी हो। नाम | लाइविकाना पाँगिक नहीं कि तुन्द हो गयी। ययाथ भावी का यहाँ तक गांदन हुआ कि शतुन्ति से श्रसूने रह गय।

छायावाद के महि नुस्त वो क विचार नयाथबादा है। छायावाद विश्व महार रहस्य बादो मांब के रूप में झाया थीर काव्य गैली क रूप में परिश्वत हो यया उसकी उद्दीने स्पट मान्ट कर दिया है। धनक मान्नी क पलस्वरूप धायावाद का स्वरूप महत्र हुआ पर उसकी जह हिन्दी का न में अधिक महादाद तक न जा सकी। और ममविवाद क रूप में भावनीय, मानव रूप, महादायुष-संप्यान रचनाझां की और छायावादी करिवार्य परने पहुंते लागी की ललक आजत हु, । यह सब होते हुए भी छायावाद को शैली को अधिक उपयोगी बना कर का न की स्वाभाविक गैली क रूप में महुस किया आ सहसाह है।

'तह अच्छी ताह कमम रखना चाहिन कि हमारे कांच्य का हमारे काहित्याहर का, एक स्थान रूप है जिनक विकास की द्याना और अवाली भारतान है। उनकी आल्मा की, उनकी दिएए दुर भावती महति को, पहल जर हम स्ट्याना से पहचान खेंगे तभी दूसरे देशों के शाहिरर क स्थान विवासिम-पात अपन संवित्त के उत्तरीवर विकास का ।वनान का वर्षना। हमें अपनी दांच्य से नुसरे देशों के शाहिरन को देखना होगा, दूसरे देशों की हांच्य से आंने साहिर्य को नहीं

१ काम्य में रहत्यवाद, पु० हें र ।

श्राचाय श्यामसुद्दरदास

आधाय श्वाममुन्दरदास का बहेल कावर शास्त्र क विविध आगो पर सामग्री अस्ति करिन में पर्न एक ही विवय पर परिनमीन विश्वानों तथा भारतीय पिनों क विचार एकन्न करने में हैं। उनका 'साहित्यालावन' प्रत्य शिक्षोपांगी है और यह परिश्रम का परिश्राम के प्रतिम का परिश्राम कि प्रतिम को विश्रेषता को हिन्दी में हान्य रूप से रहन की विश्रेषता को छोड़कर, उन्हें स्व प्राप्त महाने सिद्धा तो वो उन्हें सिकास देने का प्रयत्न हमने नहीं किया गया है। शार श्याममुन्दरदास न इसका उन्हें सिकास देने का प्रयत्न हमने नहीं किया गया है। शार श्याममुन्दरदास न इसका उन्हें सिकास देने का प्रयत्न एक सहस्त्य की भूमिका में कर दिया है—

'शाहित्यालोचन' म प्रत्येक विषय पर महत्वपृष्य िचारी का एकत किया गया है, परन्य उन विचारों की श्रालोचना, उनक गुण्याप क्यन का इसमें झमाब है। काव्य शास्य और आलोचना की प्रतुर एव प्रामाखिक सामग्री का यह मास्कार है और अपने चेत्र स बहुत समय तक हिन्दी के सर्वो कुछ प्रयोग स स रहा है।

'साहिरवालाक्न' म प्रत्येक प्रत्या पर वैज्ञानिक शैनि स विचार का प्रयत्न किया गया है और विषय प्रतिपादन बहुत ही सुलका हुआ है। हमम निशेष बद्दल की बात मारतीय तथा योरपीय िद्धान्ती का सामजस्य स्थापित करने का उनोग है। प्रयत्यत्व ही अलग अलग विषयों को लेक्द्र लिसा गया है। इंस्तिये उनका परिचय देना प्रय है। अता इस अवसर पर विभिन्न विषयों पर भारतीय और योरपीय विद्धान्ती क सम्बद्धन क्या म को कुछ भी नवीनता बिलती है उत्तरा अध्ययन ही अधिक उन्युक्त होगा। कला

कला के विषय में स्वामकुन्दरहात ने वास्वादा महानुदार कहा है कि कला का वध्य भा नियमों से नहीं है, यह ता मावनाओं की आमि गिक मात्र है। ' परवाहय मत के अतुवार भावना, मनुष्य को मानविक किया के तोत रूपों में से एक है जितक हो रूप तान और स्पन्ना, मनुष्य को मानविक किया के तोत रूपों में से एक है जितक हो रूप तान और स्पन्ना, मारवीय मत के सुद्धि व्यापार की तीन मिनवाओं में से दो हैं। वीवरी मिनवा। आचाम स्वामकुन्दर दास जी ने एकता निर्यंप करते हुए लिक्सा है कि मनोविज्ञान के अनुवार वे अविष्य एक मिनविज्ञा कर से विज्ञा हुई है और अलाग नहीं की वा सकती। यदांप कला के मुल में मावना शक्त का प्राप्तम्य हैं, पर भागना गर्वा का स्वर्याय करते हैं और अलाग नहीं की वा सकती। यदांप कलाओं के नृत्य मा आयाया मान माने गर्द है के वा विद्या है। मारवीय शाहिय और कलाओं के नृत्य मा आयाया मान माने गर्द है के वा विद्या है। विश्वक हा विद्या है। सावनाय मानवाय नहीं है, हम अलाग मानवाय के स्वर्य क्षिक मानवाय मानवाय को हम्बार के अलगात मानवर उन्होंने विद्य किया है कि इन्हां प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। इस प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। इस प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। इस प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। किया का सम्बन्ध भावना से है। इस प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। किया किया है विद्य कि साहितालोचन के प्रशिक का बदुव हुछ भावना पर निर्यंग परवा है। इस प्रशिक का बदुव कुछ भावना पर निर्यंग परवा है। किया किया किया है विद्या है कि साहितालोचन के प्रशिक का बद्ध हुए है है कर नोट से प्रकर है)।

श्वागे चलकर वे कला श्वीर महित के सम्बंध में बताते हैं कि कला श्वीर महित का पिन्छ सन व है। पंच रामचन्द्र शुक्त की माँति हाउ श्यामसुन्दर दास का भी विश्वास है कि महित के प्रस्त श्वाम में भी रखानुभृति होती है जैना कि उनके हत कथन ने महर है — 'कियो प्रकृतिक हरय को देखहर कलाकार के हरय में जो भावना जितनो तीनता क अपना स्थापित्व के साथ उदय हो, पदि उतनी ही बात्तविकता श्रीर सम्बाई के साथ उद्य क्षान की भी उतनी ही साम हो ती उस अभिगतिक देखक, भीता अपचा पाठक समान की भी उतनी ही तित हो सकती है। ''2 पर उत्ति स्थाप आवार्यों की विवेचना पर हथ ममंत में प्रकृत देखका का स्थापित स्थाप में प्रकृत श्रीर स्थाप नहीं दाला कि पहले में प्रस्तव श्रीर ह सुकता है उत्तकी श्रीरमाधिक में भी मानन्द विद्यार हो और उस अनुमन को जामत करने साले जो व्यापार होते हैं उनमें भी आनन्द प्रदान की शास्त्र सिपी रहती है। प्रस्तु श्रीपन को सानन्द, हिप्पन श्रीपन है जो काज्यात सानितक श्रीनर है मिल्ल कारित

१ साहित्याजोधन, परिवद्दित सस्करण प्र• ३ ।

२. बाहिरपाद्योधन, परिवद्वित सस्करण पु॰ ६ १

कला और आचार के विवय में यह प्यान रखना चाहिए कि कला की हृतियाँ छम्यवा श्रीर शिष्ठवा के विकास के साथ साथ श्रयने सीच्यत की वृद्धि प्राप्त करती हैं। छमा के सम्बार में फायड़ के स्वप्नसाद, ययायवाद और कलावाद श्रादि पर मी उन्होंने विचार किया है और यह बात माय है कि मारतीय विद्यान्त हुए विषय पर श्रविक गहरे हैं। इसा को लेकर इन नावों पर विचार हमारे शालों में नहीं तुआ है, क्पोंकि कला के तिसे सपूर्ण व्योवन ही, रहस्यम्या विश्व ही, होत्र हैं, स्वप्नवाद की भौति कोह एक मृत्र कि सहारे हच्छा विस्तेत्व करना सकीस प्रयाद है। कला कला के लिय है और श्राचार से उसका कोई सम्बान नहीं, हक्की पुष्टि हमारे प्राचीन संस्त्रत साहित्य मं मी होती है। यह बात विचारशीय है कि कला-सम्बंग शासर, श्राचार समस्यी शास्त्रों से निम्न होने का अस यही है कि देना का बाचार से कीर सम्बंग से साथ किया भया है। उनका यह ताराय नहीं है कि कला का झाचार से कीर सम्बंग ही नहीं है।

कला श्रीर प्रकृति का सम्बन्ध बताते हुए श्राचाय श्याममुन्दरदास जी ने लिखा है 🕶 "प्रकृति की श्रीर मनुष्य निसर्गत आकृष्ट होता रहता है क्योंकि उससे उसकी वासनाश्री की तृति होती है। इस नैर्तावृक्त श्लाकपण का परिनाम बह होता है कि मनुष्य, मकृति के उन नियों को श्रपने तुरख के रस से छिन्त कर श्रमिन्यजित करता है श्रीर वे भिन्न मिल फलाश्रा के रूप में प्रकट हो मानव हृदय को रसावित कृत्ते हैं " वहाँ पर कला और प्रकृति के सम्बाध में विचारणीय बात यह है कि प्रकृति की छोर स्वभाषतः मनुष्य धाकृष्ट होता है, या जीवन में उसका इतना साहचय है कि कलाओं में उसका याना यावर्यक है। यथार्थ मं प्रकृति, मानव भीवन के झासरास रहने वाली झावश्यक, निर्दोष, मूक क्रिन्तु स्थायी वस्तु है। जीवन के यथाय वर्शन की कुछ ही बातें ऐसी होगी जिनमें प्रकृति एक श्रंग बनकर न श्रायी हो। ग्राम, बूझ नक्षत्र, बादल, श्राकाश, पदी, क्षता, कीट, नदी, पर्वत निर्मंत, उपत्यका पथ, कून, पल ग्र्याद क रूप में मूक भाव हे प्रकृति मनुष्य जीवन कं साथ है। अत कला यदि मनुष्य जीवन का वर्णन करती है तो प्रकृति उसके साथ धवस्य आयगी। प्रकृति से वासनाओं की तृति हों ही हसे हम इसी रूप म मान सकते हैं कि चिर सहचर, प्राकृतिक दृश्य हमारे सामने कलायों के रूप में आकर सरकार के रूप में उपस्थित बासनाओं को उक्शाते हैं। इसी कारण से प्राचीन काच्यों में प्रकृति के जितने विस्तृत वयन प्राप्त होते हैं, ध्यानइल के काच्यों में

साहित्याखोचन, पृठी बावृति, प्र०७ ।

उतने नहीं स्पोंकि हमारा साहवर्ष स्वन्द्र र प्रकृति से कम रह गया है। घपनी ही निर्मित वस्तुओं से श्रविक है जिनको भी हम काव्य में स्थान देने लगे हैं।

कला को प्रहांत की श्राभिन्यजना बताते हुए श्राचाय स्वाममुन्द्रदास ने लिखा है कि ययि कला को प्रहांत को श्राभि बंता ही कहा जाता है तथापि भारतीय विद्रान् प्राकृतिक श्रामन्द्र श्रीर का यानन्द में यही भेद मानते हैं जो श्रीर श्रीर श्रास्ता में है। यह कपन भी विनारणीय है। इसम यथापत दो विचार देलते को भिलते हैं जिनका सम्बन्ध संस्ट नहीं हुआ। प्राकृतिक श्रामन हमा है श्रीर काव्यान द स्वा है, इस विषय पर श्राचाय ने श्रामे विचार किया है। प्राकृतिक श्रामन्द का श्राय है इतियों द्रारा भोगा हुआ श्रामन्द, और काव्या का श्रामन्द इन्द्रियों द्रारा भीगा हुआ श्रामन्द, और काव्या का श्रामन्द इन्द्रियों न्द्रारा नहीं, वस्त्र श्रन्त करण के द्रारा प्राप्त श्रामन्द है। श्रत काव्य, प्रहित की श्राभिन्य ना होते हुये भी श्रन्त करण के मानतिक श्रामन्द है स्वत है। श्रामन्द देने का व्यापार श्रीमन्यजना की श्रीन पर निमर करता है। इस मात का सकेत हवी प्रमत में श्राम चलकर उन्होंने निमतिश्चित शन्दों में किया है।

"भारत के दार्शानक और काम्यत मन और अन्त करण को ही सुख दुःख का कारण मानते हैं। इतो से वे साधारण इन्द्रिय कन्य माकृतिक अनुभव से मानसिक अनुभव और स्ववन्य व का पान इ को बहुत भिन्न मानते हैं। मारतीय मत के खनुशर खानन्द धारमा का गुण् है। उस खालानन्द की नुबना मता स्पृत इन्द्रिय-सुख से कैसे की आ सहती है!"

कला के वर्गोकरण के समा में श्राचाय दाँ र्यामगुन्दर दास ने यह स्वीकार किया है कि कलाशों के वर्गोकरण का कोर्द भी श्राम्यतर स्नाभर नहीं है श्रीर होने के विचार से कि कला एक श्रार श्रमि प्रति है ने सहनत है। उनका थो भी वर्गोकरण सम्मव हो सकता ह यह ज्यवहारिक गुनिता के लिय वास रूप का वर्गोकरण होना। इस हाँक से वर्गोकरणों के समेक श्रामारों का विचेप नहीं दास ने किया है श्रीर श्रमम इस स्वय-द्रारिक वर्गोकरण पर विवास मकट करते हुए लिला है कि हमारे विचार में अक्षाण किया वर्गोकरण श्रमम्मय नहीं है, चरन बहुत कुछ कम तथा नियमपूर्वक यह वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण श्रम वर्गोकरण क्षाण के स्वयं है। ज्योगी श्रीर खलित कलाग्रो के रूप में फला हा वर्गोकरण प्रयोगी के स्वयं में फला हा वर्गोकरण प्रयोगी के साम किया है उनमें भी लालित है श्रीर विष्टें इस लेलित कलाग्र कहते हैं

१ 'साहित्याखोचम', छठी भावपि, ए० ८।

उनमें भी उपयोगिता होती है हिर भी उपयोगिता या लालिल में हे जित बात की प्रधानता रहती है उसी हिन्द है हम उपका नामकरण करते हैं। वैसे तो लिल कलाओं में भी उपयोगिता और उपयोगी कलाओं म भी लालिल, कला के हम स्वरूप को स्पष्ट इर देता है कि कला में सींदय या लालिल एवं उपयोगिता दोनों ही विशेषतायें होनी स्वामा विक हैं। यविष यह आवर्यक नहीं कि जो उपयोगी बस्तु हो बह सुप्दर हो हो परन्तु जब हम उपयोगी कला का विचार करते हैं तब उसमें सींदर्य का किसी न किसी अप में समा वैश्व हो जाता है।

यहाँ पर हम यदि कुछ देर 'कला' शब्द के प्रयोग और छ्यं पर विवार कर लें तो कदाचित यह वर्गीकरण और भी ठीक वरह समक्त म आ जाय । 'क्रोचे' आदि दाशिकों ने हवकी जिन रूप में लिया है उने छाड़ दीनिये। यह देखिये कि ययाथ और व्यावहारिक जीवन में कला किन अप में भाउत होनी है। लोग कहने हें—'अनुक व्यक्ति चोरी की कला भ वदा चढ़ा है' 'यद नो नात बनाने की छला खुद जानता है', हन वानयों के कला भ वदा चढ़ा है' 'यद नो नात बनाने की छला खुद जानता है', हन वानयों के मह स्पट होना है कि 'कला' का यय है विशेष ददना, सराहनीय कीशन । खुत धाभारण अप में कला ऐसी मो हा ककती है जो न उपयोगी हो और न लितन । चीरी की कला न उपयोगी हो और न लितन । यर ऐसे अपयानों को विदानों ने कला नहीं कहा है। उने स्परान गा दुव्यसन की सना देव देव स्वारा की हिंद में स्वक्द ही काला का स्वरूप निश्चय किना गरी है। उन प्यवहार की हिंद से हम को कलाओं के उपयोगी और लितन वर्गों कहते हैं, वे शुद्ध वैज्ञानिक नहीं हैं।

लिलि फलाओं के पाँच वर्ग किये गये हैं—वास्तु मूर्ति, चित्र, सगीत खीर कान्य । खीर लेलित कलाओं के बिराय में यह बात उन्होंने मानी है कि लिलित कला वह बस्तु या फारीमारी है जिसका श्रानुमव हरिद्रयों की मण्यस्थता द्वारा मन को होता है और जो उन बाकायों से मिन है जिनका प्रयस्त्र शान हरिद्रयों करती हैं। कान्य को श्रांकों से देलकर पदने हैं पर श्रांति देलकर पदने हैं पर श्रांति देलकर पदने हैं पर श्रांति देलकर जिस क्या का स्वान करती हैं, श्राय-द्वारा उसान ध्रान्य, उससे स्वया मिन हैं। उसका श्रायम्य मन करता है श्रायं यह कृत्य ठीक है।

कता के उद्देश के सम्बच्च में दो मत है, कहा कहा के लिय थीर कहा जीवन के लिये। यथाय में कहा कहा के लिये बौदिक विन्तन की रक्ता को राष्ट्र करता है, यदि कहा, कहाकार को श्रीर जैसा कि कहा का उद्देश है भोता, दर्शक या पाठक को, श्रानद मदान कर सकी तो उसका उन्हेश जीवन के लिये वन चुका, क्योंकि श्रानन्द प्राप्त करना जीवन का स्वयं सबसे क्यायक उद्देश हैं। इस प्रकार कहा सबैय आवन के लिए ही होती है। श्राचार्य डॉ॰ स्वाममुल्दरहात का मी यही मत है कि कला श्रपने नयार्थ और उन्हारूप में डदेंब जीवन के लिये ही होती है। रशीर यही विद्धान्त मारतीय विचारकों भी दृष्टि से मी समीचीन है।

श्रावाच श्यामगुन्दर दांछ ने काल्य कला को संगीत श्रीर विश्वकता वे मिल माना है, उपका पन चे मा कारण यह है कि काव में सगीत श्रीर नित्र दोनों का हो श्रानन्द रखा है। काल्य में सथीन रखा है, विश्वकता का प्रमाव एक्सवा निने रखा है। यदाप वित्र हमारे उत्तर एक वाय प्रमाव डालते हैं श्रीर वर्षों की मीति कोई एक क्रम से एक एक श्राम वामने नहीं लाते, पर काल्य को श्राम देवे एक स्वर्म से एक एक श्राम वामने नहीं लाते, पर काल्य को श्राम देवे एक स्वर्म से एक एक श्राम वामने नहीं लाते, पर काल्य को श्राम देवे एक श्राम से पर एक श्राम को स्वर्मना की श्रीर चेक्स रखा है मारेक वहुत को पुत्र प्रकाशन रखता है और इत प्रकार यदि काल्य का स्वराम के क्सती वहानी की सहावता लेकर चलते हैं और इत प्रकार यदि काल्य का स्वराम कहर विश्वकता चलती है तो श्रीयक स्वर्मना श्रीर प्रचुर प्रमाव को प्राप्त करवी जाती है।

'वाहित्यालोचन' के दूबरे क्षण्याय में क्षाचार्य ने व्यायक दृष्टि से सहित्य का विवेचन किया है। इसारे यहाँ कुछ विद्यानों ने काव्य का कला के क्षन्तगंत नहीं साना' नगोंकि क्षन्य कलाओं के समान काव्य की द्वता अन्यास से नहीं आती। यदि देशा होता ता आप के पुता में जैते चित्रकला, सगीत कला आदि के बड़े यहे विद्यालय हैं वेसे हो काव्य रचना विकान वाले मी बड़े वहें विद्यालय होते। जो विद्यालय हैं वे हमें काव्य और साहित्य का समझना, उपका आनन्द उठाना, उठका गुण-दोप देखना ही बतादे से उसकी रचना कला नहीं सतीते। इससे यह तात सम्ब्र होती है कि ताहित्क विचार से काव्य, कलाओं से निम हैं।

मृतिरचना, चिश्रांकन, समीत तथा वृश्विता की प्रणालियों प्राचीन काल की मौति आज भी प्रचलित हैं और सम्य देशों में इनको लगभग साथ साथ विकास देखा जाता है। इतिहास के साथी, इनके थाचार पर प्राचीन सम्यताओं की विशेषताओं का पता लगाते हैं। इन बातों के आधार पर श्रॉ॰ स्थामहुन्दर दार ने कहा है —

देखिये 'साहित्याखोचन , सुठी भावृत्ति, पृ २४।

र ६ सिन् ग्रस्त भी का 'काष्य में रहत्यवाद' तथा 'प्रसाद' भी का 'कान्यकता तथा भन्य विकल्प'।

"ऐसी अवस्या में यह प्रम उत्पान नहीं हा चकता कि साहित्य हला किसी श्रन्य कला से तरात भिन अपया प्रयक्षि। साहित्य की उत्पंति और विकास भी उसी प्रकार से हुआ है किस मकार अन्य मसाओं का हुआ है। ""

यहाँ पर यह करना श्रापिक उनित था कि बाह रूप से साहित्र-कला श्रीर कलाओं ए भिन नहीं है, क्योंकि श्राचाय का यह रिश्वाय श्राव्य है कि श्राय कलायें श्रान्याय से श्रा जाती हैं, नियमों को समकत से शा जाती है, पर काल्य कोरे श्रान्यत से नहीं श्राता। इन बात का हास्टीकरण नीचे लिखे उनके बाक्यों से हो जाता है —

"नियम निर्धारण के लिय साहित्य का रचना उचित नहां जान पहती, और न स्मामिक ही है। साहित्य की वेगवंगे सिता नियमों ही अवहेलना कर स्वर्ण्यंद्रता पूर्व उदने मही मदन्न रहती है। साहित्य सम्यो साह्यकार को अनिविद्या चेप्टा नहीं करनी नाहिए। वेण देश वे बह स्टब्ट है का य अन्य कलाओं से तत्वत मिन हैं उपका उनस नेवन बाह्य साम्य है यह बात हों। स्वामन्य दर साम मानते हैं। स्मीत साहवी स्मीत-स्टिमें दस्त होता है, निनकला विकारत, सुन्दर चित्र-रचना कर सकता है, पर का निर्माद ने कि लिए यह कहारि निश्चित नहीं कि वह मुख्य भी काच्य रचना कर सकता या नहीं। इसलिए मारतीय हिंद से ६४ कलाओं के आवर्ष काच्य नहीं बदन 'समस्या-पृति' रखा गया है।

श्चानाय स्थानमुन्दर दात न पास्नात्य मत का निक्षण किया है और उनके बिनार ये 'क्ला' का स्थम स्थान दमभी स्थमित्यन्ति है दसता या कुरालता जो श्वम्यात से स्थात है नहीं है और उत्त होन्द्र स कान्य 'यह्य', कहा के स्थन्तगत नहीं स्था पायेगी। हाँ, यदि हम प्रत्येक कक्षा के विचाय और कलाय को श्वलग कर लें तो य स्व विचार्य हो सम्बत्ध है विस्तृत कुछ या स्थिकांस माग हम श्वम्यास द्वारा प्राप्त कर स्कृत है किसे हम कला कह स्वकृते हैं। किन्तु श्वाक्तल विचा और कला के भी श्वयों मं श्रपिक श्वन्तर नहीं रह गया। इसलिय कान्य को हम कला क श्वन्तगत न लाय तो ही स्रन्छा दै।

खाहिशालीचन के धन्या में श्राचाय औं त्र्याममुन्दर शुक्त का यह मत सबमान्य है कि शक्ते ब्रान्तर्गत व्यक्ति मत निस्मया की खरैब दूर स्वते हुए साहित्य के स्वमाव का निस्मया हमारा सहय होना चाहिए। वाहित्य के स्वस्त्य के नियम में उनका स्पब्स

1.

१ 'साहित्यजोषन', वृठी भावृत्ति पृष्ठ ३१।

२ 'साहित्याखोचन'

भ? ₁₂ ३२। . ३२।

मत है कि शहित्य, स्पिट चक और जीवन भी विविधता को से उर ही अपना महत्व साप्त करता है। सातन्य और विपाद, आकरण और विकायण, अनुराग और विराग कमशु आत्मा और अनात्मा के विषय है और वे हो साहित्य के भी विश्व हैं, प्रवेद शाखी, प्रत्येक व्यक्ति दूसरे से मिन्त हैं इस मिनता और विशेषता का विवस्य साहित्य को प्येप है। विविधता को अपने में समाविष्ट करके ही साहित्य, साहित्य की सता अपन करता है।

इन हा समाधान आवाय दास न रही सुन्दरश से हिना है। सलीहरू के साथ है, हिंदियों के आजन्द से मिन्न आज दा। उद्दीन सलीहरू को स्था स्वेदनजन्द, सानसिक आर एक्स लिय है। यह उस आज द से मिन्न है जिसम दिन्दर युस्त ही या उसहा आपाल्य एका है। यह उस अगन्द से मिन्न है जिसम दिन्दर युस्त ही या उसहा आपाल्य एका है। इसम करणना के भीग से अनुमृति होती है और कारिकास मीदिक विता विशेषित हो जाती है। इस आजन्द में यही आग्यिमीरिका को विचित्र स्वरूपा होती है हथी कारण से एक्स के अनुमृत करणना की स्वरूपा होती है हथी कारण से सरका में स्वरूपा की हम के स्वरूपा है। हमारी रसानुमृति लीहरू अनुमृत कारण को स्वरूपा हो। तरकालान कोक सनुभव मिता विस्मत एका है। हमारी रसानुमृति लीहरू अनुमृत कर एका सामापित एका है। पर समी प्रकार के अनुमन एका उसन्त नहीं करते हैं। की सिका सुनुमनों की, पद्रस्त आपाल के आमन्द के भी सामापित आनुमृति निस्ते कारण होती है। स्वरूपा मानिक सामाप्त के सामाप्त करते हैं हो से मनु ने सामाप्त के स

जाता है कि भायुक्ता क राय करूपना का लगाव रहता है। शाहिश या काव्य के लिए यही भाय-जगत्ही महत्व का है।

श्वाचाय श्यामणुदर दात ने काव्य के उपरूषों में शींदर, रमयोशार्य, श्रवहार श्रीर रस तथा भाषा को माना है। तीन्दर्ग, रमयोशाय को श्रवने श्रन्तगत से लेता है श्रवमा यो कहें कि फाव्यमत सींदर, रमयोगाय ही के रूप म होता है। यदि रमयोगाय क श्रविदित्त सीन्दर है तो यह स्तीत का है श्रीर नेयन समीत का। श्रवहार एवं गुण इसी रमयोगाय के अपरूष्य है। माया का य का श्रावश्यक श्रव है। श्रव काव्य के उपरूष्ण के रूप में हम सब्द श्रीर श्रवहार की मान सकते हैं। श्रवि की हांच्य से माया, माय, एवं करूपना श्रविषय काय सामार हो सकती है।

का म चाहे जिल प्रकार का हो, यह जिलना ही लाउम्पल से मेरिल होगा उतना ही ऊँचा और महरूर में होगा। इतका अर्थ यह नहीं कि का य में पार्मिक उपदेश हो। उद्देश्यपुक्त स्वल और प्रमावपूर्ण लीकिक जीवन के चिन एव आदश स्वस्त सदैव काव्य के उत्तम विश्व रहे हैं और एसे ही कृति विश्वव्यापी संवाति भी प्राप्त कर चुके हैं। हमें यह देशना है कि स्थान्त मुखाय, या प्रखावाद को लेकर रचा गया का प्रकार तक सम्ब्र धीर लोक ब्ल्याण स दूर १६कर ही प्रमावपूर्ण हो सकता है। संय यात वो यह है कि स्वान सुखाय भी यदि का प होगा, तो भी उसमें परान्त मुखाय की मान्ना होगा, क्योंकि अनेक विभिन्नताओं के होने पर भी मनुष्य क अनेक सामान्य गुण एवं मावनायें मानव जाति को एक सून में बॉचती हैं। कला का तात्य है प्रमाव-स्थमन अभिन्मति और प्रमाव की सायकता ही है सलोरता। अत काव्य के उद्देश्य रूप म लोक जीवन की हिंदीरता स्वयं विद्य ही है।

हर विषय में रो मत नहीं हो उकत कि कियों भी लेखक या कि की कृतियों की आलोचना या उनका रसास्तादन पूच धहानुभूति क रिना नहीं प्राप्त हो सकता । अत हमें सपने प्रयम्भ अहा और उहानुभूति क रिना नहीं प्राप्त हो सकता । अत हमें सपने प्रयम अहा और उहानुभूतिपूषक लेखक के व्यक्तित के अवना सम्य र स्वापित कर तीना चाहिए । व्यक्तित का स्वाधित उठ जोवनवरिय-अम्बर्भी अन और उछकी रचना शैली के क्षारा हो सकता है, यर पूच प्रतिमा का परिचय ग्राने के लिए यह अवना आवश्यक है कि हम किती भी कि या लेदन के रहाम मन्य पढ़ कर हो बतुष्ट न हो जायें । प्रयन्त यह करना चाहित कि हम उचके सभी भागों का अव्ययन कर छोर तब अपनी उठ कि या लेदन उपने प्राप्ता हट करें । कान्यरिकों के रहास्त्र के लित यो जिन वार्तों का प्यान रस्त्र है के दुवनात्मक अप्ययन एव उपमानुतार विकासकता, कि स्पीक इनके हारा हो लेखक की प्रतिमा की जींच हाती है और उसकी महचा सम्य हो उकती है । तुलना के हारा हम अपने लेखकों तथा अन्य अविन अयन प्रयोग अपना प्राप्ता ने स्वार्त है के तिमा का परिचय पाने के लिए उसके जीवन चरित, होती, मार्यों का तुलनात्मक अय्ययन और समय हो सकता का परिचय पाने के लिए उसके जीवनचरित, होती, मार्यों का तुलनात्मक अयवत और समय हो समस्त्र होता का परिचय पाने के लिए उसके जीवनचरित, होती, मार्यों का तुलनात्मक अयवत और समय हो समस्त्र होता का परिचय पाने के लिए उसके जीवनचरित, होती, मार्यों का तुलनात्मक अयवत और समस्त्र होता हम स्वर होता कर सात्र होता हम स्वर होता का सात्र होता हम स्वर हम स्वर होता हम स्वर होता हम स्वर हम स्वर हम स्वर होता हम स्वर हम हम स्वर हम स्वर हम स्वर हम स्वर हम स्वर हम हम स्वर हम स्वर हम हम स्वर हम

क्रविता

'कविता का विवेचन' नामक चौध खम्याय में ज्ञानाय र्यानमुल्यदास ने पय काध्य का विनेचन किया है। काश्य कं अन्तर्गंत जर्म पर सभी प्रकार की स्वमयी, रमयीय रचना का समायेश हो जाता है, वहाँ कविता भी उठक ज्ञानगत ज्ञा जाती है। पर कविता क अन्तर्गत केश्क पत्र का य रहता है। वाँक दास का कथन है काब्य का यदा और पय की कोटियों न विभाजन किसी वार्षिक क्षाधार पर नहीं है और यह दिमाजन

१ 'साहित्याखोचन' ६ठी भावति, पृथ्ठ ८२,८३ ।

केंबल व्यवहार की हाथ्ट से है। इस सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है - "यदापि गदा के पेसे भी उदाहरण मिलते हैं जो ग्रालंहार श्रीर कल्पना के चनत्कार म उत्हृष्ट पद से कम नहीं हैं श्रीर पत्र क भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं जिनकी सरल निरलकार स्वाभाविकता गदावत् भावित होती है, तथापि पदा में संगीत-कला की छाया श्रधिक सप्ट भीर प्रभावशालिनी देख पड़ती है, कल्पना का श्रधिक भ्रनिवाय रूप देख पड़ता है और उसकी रसमायता भी श्रधिक बलवती समझ पड़ती है "। का व के पण चेत्र में सीमित न होने पर भी यह मानना पड़ेगा कि छन्दनद का यु ग्रीर गर्धका यु में बड़ा ग्रन्तर होता है जब हम पद्म में कवित्वहीन तुक व दी मान कर, खेद करते हैं तो यह सम्ब हा जाता कि छुन्द काप का फवन भ्रमिशर्य और है यह उसका एक धरा है । ग्रीर का य के श्रन्य उपहरतों से यक्ति होकर यदि वह छन्दों से भी सम्पन्त है तभी उसे 'रविता' का नाम देना चाहिय, अन्यथा नहां । यह बात अनुमव द्वारा निश्चित करने की है कि गण विना कथानक के उतना प्रभावकारी नहीं होता जितनी कविता, गय में कविता की कल्पना धीर भावना कम शोभा देती है, जब कि कथानक, वस्तु वजान, विवेचन आदि गए मं हो अधिक प्रभावकारी होते हैं। यदि इम उपना से काम लें तो इन कइ बकते हैं कि पद यदि नृत्य की गित है तो गद्य साधारण, चाल । दोनों म भाव होते हैं पर दोनों का कलात्मक महत्व भिन्न भिन है। नृत्य का श्राकर्पण श्रीर प्रभाव नित्यप्रति की सामान्य चाल को नहीं मिल सकता । इसका प्रयोग द्वारा निर्यंत्र हो सहता है । यदि कविता गद्य में श्रीर गद्य कास्य पद्य म रख इस देखें तो पता चलगा कि कीन सा दग कविता फे लिय मुन्दरतर है।

कविता के बिराय में दो सिद्धान्त प्रचलित है जिन पर श्राचाय दास ने दिचार किया है श्रीर ये दोनों ही श्रयता सत्य है । प्रयम तो यह है कि कविता का सम्यता के साय साय द्वास होता जाता है श्रीर तृतरा यह कि किनता श्रवामारण परिस्थित की उपन्न है श्रीर नाय, हमारी दैनिक तामाजि ह परिस्थितियों के साय चलता, श्रात किता समाग्य के ही ययाब से जुड़ दूर आदश्य पर है । यहले क्षितान्त के सम्य प्रमा न यह प्यान स्वाम परिस्थित है अपनी हम सम्याप परिस्थित के साथ प्रमा के स्वाम परिस्थित हो परिस्थित हो परिस्थित हो परिस्थित हो परिस्थित हो है परिस्थित हो स्वाम किता स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम हो स्थित हो स्वाम हो है स्वाम स्व

१ 'साहित्याजोचन' ६८ी ब्रावत्ति पृष्ठ ८७ ।

२ देखिये प॰ महाबीर महाबाद दिवेदी के निवार सौर उनका विवेचन ।

ही श्रद्धान्यासमा से है । इसके मूल म राजनीतिक श्रीर सामाजिक कारण पहते हैं श्रीर किसता के श्रानन्द का समाज में श्राव हो जाने का श्रम यह भी है कि समाज में श्रावन्द को हो। दिया । इस कह सकते हैं कि मनुष्य श्रावन्द के पीछे जनमा नहीं जितता श्रावन्द को हो। दिया । इस कह सकते हैं कि मनुष्य श्रावन्द के पीछे जनमा नहीं जितता श्रावन्द का प्रमाता है, भषिष्य को अपन पर म राजने के लिए विशय मदस्तरीत है। एसी दशा में किसे श्रवकार है कि किसता सा श्रावन्द श्रावन्द है। इस तो पुष्ति हो श्रावन्द श्रावन्द श्रावन्द हो । यह तो पुष्ति हो निक्र हता का श्रावन्द है, जो कवि की शिवन्द करने पर प्राप्त हो सकता है।

युगरे जिद्धांत का अप यह नहां है कि उसाज से किया आदर्शनादिनों होने के कारण दूर है, बरन् उसका जोर हस बात पर है कि आदरा का सीच करने के कारण उसके मोजर कल्पना और नृजन उद्भावना का देन खुला है। पर वह कल्पना प्रव वित्र हमारे हुदन में जिन आधार पर मान उक्ता सन्ता, वह आधार एर सारा प्रयापना होने का व्यापन पर उसा हुआ आदर्श सीचना है।

इतिता के भाषाद श्रीर कलापत दो पहलू हैं । भाषपत पर विनार करने का क्षत्र श्रायान श्यानमुद्दर एक क विवार से देशन शास्त्र, संगाज शास्त्र श्रादि में हैं ! इस एस में मानवन्त्रमाज को व्यापक श्राद्वमृतियों हो विवार का श्राद्वम्मीमार है, परन्तु दम्माओं को श्रामित्यांक को श्रीला कविता के कलापत से सम्बन्ध रखती हैं । ब्रह्मा के श्राम्यांक को श्रीला कविता के कलापत से सम्बन्ध रखती हैं । ब्रह्मा के श्राम्यांक ग्राप्त, दोए श्राप्तकार श्रादि हैं । स्त्री प्रस्त में उद्दोने इस बात को भी समस्तान का प्रयस्त किया है कि काम का श्राम्य किस बात म है श्रीर श्रामितय देशने श्रीर कविता पहने भी श्राप्तमूची में स्त्रा श्रावर रहता है ।

विह्नवीय विद्वानों ने प्रभिनय का कारण छल या ययाय जीउन की अनुकृति को माना है, पर जानन्द वस्तुतः अनुकृति न नहीं, यथाय प्रति में हो मिलता है। धान्य पानार क्रांति के आपन्द वस्तुतः अनुकृति हों प्रान होती है उसक ज्ञानन्द का रहत्य है जीवन का विवर्ध । कि के प्रतुन्ति हों प्रति व वह हम न्वय करने हो पात है तभी हम यह धानुन्ति होती है। यदि हम उने ज्ञानुन्ति सम्माने हैं वा ययार्थ आनन्द से वावत एस जाते हैं। यह बाहे हा ज्ञानुकृति हो पर अनुकृति का तल्लान आनन्द को मही देवा आमन्द तो जीवन को ययाय्या का अनुभव करने हैं ज्ञाय्य होता है। आमनीत और पित्र काम्मी की अनुभृति में फेबल उसकी प्रतिया का हो ज्ञान्तर है। आमनीत और पित्र काम्मी की अनुभृति में फेबल उसकी प्रतिया का हो ज्ञान्तर है। आमनित देवने

भाजा अपने धामने पिमाव, अनुमाव आदि प्रत्या देराकर, उनके निष्याम्य की सर्थ फर्मना करता और पाठक विभाव, अनुमाव आदि का स्वक्ष्य केवल अपनी कर्लना के बल पर ही जड़ा कर लेता है। एक में क्ल्पना एक मुख्य दश्य को स्वय मानती है, और दूसरों में हम स्मति और फल्पना के सहारे विश्वत बल्त का साञ्चारकार करते हैं अवा दोनों में अनुमृति की तीजता का अन्तर हा सकता है, काटि का नहीं। का य और कल(-कृतियां की सफ्लात इस्ते बात में जीवी आ सन्ती है कि व वास्त्रिक स्तर-की महत्व कराने में समय हाँ।

माव पत श्रीर कला पत्त के सम्बाध के विषय में यह कहा जा सकता है कि वे दानी अलग-अनग पद नहीं है, चरन एक ही वस्त को देखने के लिये दो हिस्काण हैं वर्त पूरा समजता है वहीं दोनों ही समय हैं, ऐशा याचार्य प्रयासमुन्दर दास ने 'होचे' के विचार ग्रीर महापान विश्वनाय के 'वास्य रसात्मक काव्य' के विद्यांत द्वारा श्री विद्य किया है । भारतीय पद्धति के विचार से कविता का स्थल्प आँकने पर डॉ॰ प्रयान सन्दरदास सम्मद के काव्य प्रकाश में दी हुई कविता की परिभाषा 'तहदोषी शक्टाकीं सगराधनलकती पुन क्वापि को सबते व्यापक परिभाषा मानते हैं क्योंकि 'वास्य रसारमक का व' श्रीर 'रमशीयाय प्रतिगादक शब्द काव्यं' दोनों परिभाषाओं में उत्तम काव्य का ही लक्षण है । चित्रका य को कोई भी परिभाषा प्रापने म समेट नहीं पाती, पर सम्मट की परिभाषा के श्रन्तगत यह भी श्रा जाता है । उनके विचार से पद्यपि ध्वीन, उत्तम का"य पर चित्रका व्य श्रापम श्री सही, काव्य है श्रवश्य, श्रीर इस प्रकार माचीन परम्परा हे माने जानेवाले वित्रद्वा य का भी राज्य-केत्र हे निष्काधन नहीं होता। पिर इसके साथ साथ शब्द प्रर्य का महत्व देकर, वाचक, सक्षक, व्यंत्रक शब्द उनके बाच्या, लक्य श्रीर ज्यस्य श्रव तथा श्रविचा, लक्ष्मा श्रीर व्यवना शक्तियाँ भी कार्य विवेचन के धन्तर्गत ग्रा जाती है । इसलिये उनका दृष्टिकीए सबसे व्यापक्र है । यदापि हम पहले देग्र चुके हैं कि यह मत सबमान्य नहीं है ।"

जैता कि एत प्रतम के प्रारम्भ म कहा जा चुका है कि छ द सास्त्र, कान्य का श्रानिवाध श्रम न भी हो, पर दिन्दी कियता का श्रानिवाध श्रम न भी हो, पर दिन्दी कियता का श्रानिवाध और है, कियता के श्रन्तवाद हम काइ न कोई उद श्रवस्य पाते हैं। श्राचाय श्रमामतुन्दरहात का विचार है कि कविता का श्राचार शन्द है, श्रीर स्वर, समीत का श्राचार है, स्विनिये यह ध्युद श्रादि

१ देखिये 'काञ्यवभाकर' का काच्य निखय प्रसम ।

चारित साहत क अन्तात । बराक है। यह द्वेड है पर हाँ, हा एड का वो कार ने तमाथ न स्पन्नर मित स स्वाव रखता है वह कविता का अनिवास और है। बिन्ना ने भारत और विव दानों का तामवस्त है रखतिय स्वात के नान पर स्व छुन्दी को कविता से अला नहीं कर सकते, जैस विवक्ता के नान पर सम्बन्धियों हो। कविता विवक्तार को विन्नों का रूप देती है, मस्सा देता है, ऐसी हो वह साति के बाल देती है विक्तें क्ष्मारिक छपने क्रस्ट का स्वर मस्ता है। रखित कविता ने यह अवान न हो पर है उसकी आवश्यक था।

कार-करना, प्रनिक्चंबक राद्धि, श्राह्य श्राहि पर वो विचार ब्यक्त किन गए हैं उनका श्रायप पही है कि कवि-करना का बहुत दश मान्य है। वेशानिक का श्राद्धि, भीर दारानिक को रिट हो क तमन कवि की करना है, वो कि हमारे योज प्रचलित लोकादि, 'वहाँ न पुन्ते पित, तहाँ पहुँचे कार्त ' क रूप में व्यक्त है। प्रनिक्चय हादि, किनक्चना कही प्रकारण में हैं। विदे को श्रीमायया किशो मा यद्धा क क्षीन्य और रहल का उद्याद्ध है मेरी करतो, दल्त हमें रूप स्थान क हारा एक क्षीन्य को राख्ये वाली हाँछ प्रदान करती, दल्त हमारी अपनी अपनी प्रनित्य प्रमुखी में भी कि श्री श्रीमायं कर रहता करता है, यह दमारी अपनी अपनी प्रनित्य प्रमुखी में भी कि श्री श्रीमायं कर रहता हमारी पर प्रवाद पर वाली करता दल्त वह की कारणा कर मनुष्य का उद्दान्य हो। उपस्यत नहीं करता दल्त वह वीवन को कारणा कर मनुष्य का उद्दान्य हो। उपस्यत नहीं करता दल्त वह वाली करता हमारी प्रवाद पर के श्री के उनमें हमारे भावी पर प्रविद्या हमार करने को शाद्धि होते हैं, वह उन्हें विवाद हमारे पर कर कर कर कर पर करता कर करता है। अप एने श्री के उनमें कर हमारे भी वाल पर करता कर कर करता है। यह एने वाली करना कर करता हमारे पर करता कर करता हमारे करता हमारे के स्थानिक स्थान्य करता है। वह स्थान हमारे करता कर करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे करता हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे करता हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे हमारे करता हमारे हमारे करता हमारे हमारे हमारे करता हमारे ह

कीवता के विभागों में गाँक दान न आहागिनमंत्रक और बादगर्दर निर्माणी मा अ विश्व प्रधान कविता नामक हो विभाग बनाव है जिन पर अविकास कविता हुई है। गोव आदि विभने कोव का आहमविश्तेषण प्रधान होता है, माव त्यक कविता है जार प्रणान काल सरह काल, नाटक आदि में विश्व प्रधान कविता रहती है। ये विभाग ठाक है, पर स्थान में स्थाप तिनात है। वस्ता देखन के हमें कि का व्यक्तिय दृष्टिकोण ही सभी स्थानों में स्थाप निनात है। वस बहु एवा प्रमास होता ह जा वस को खंखों में समा सक्ता है। नहाका है वह अवश्य अपना नाटक क पानी की बिक्का से बोलन बाला विकास ही आहम है वहाँ प्रसाद का करण सुनित्र प्रधान मानना हो ही स्थान वाला प्रपने गामने विमान, श्रमुंताव श्रादि प्रत्यन्त देलकर, उनके विष्यास्त्र की स्वयं करना ग्रांता ग्रीर पाठक विमान, श्रमुंताव श्रादि का स्वस्त्य केवल श्रपनी करना के बन पर ही खड़ा कर लेता है। एक म फल्वना एक प्रत्यंत हरण नी स्वयं मानती है, श्रीर वूणते में हम स्पृति ग्रीर करना के सहारे वॉण्व वस्तु का ताल्वतकार करते हैं ग्रांत दोनों में श्रमुंति भी तीमता का श्रम्तर हो चकता है, कांदि का नहीं । का प्रश्रीर कला-सुविधों की समझता हो। वाल में जॉनी आ सकती है कि ये वास्त्रिक स्वयं कराने में समर्थ हो।

माव पत और कला-पत्त के सम्बन्ध के विषय स यह कहा जा सकता है कि ये दानों श्रालग अभग पद नहीं हैं, बान एक ही बस्त का देखने के लिये ही हिटकाल हैं जहाँ पूरा समझता इ वहाँ दानों ही समय हैं, ऐसा छात्राय प्रयाससुदर दास ने 'कार्च' के जिलार कीर महापान निश्ननाथ के 'वाक्य रसात्यक का यं' के शिक्षति हारा ही सिक्ष किया है । भारतीय पद्धति के विचार से स्थिता का स्वरूप खाँकने पर बाँक स्थान मुन्दरदास मम्मट के काव्य प्रकाश में दी हुई कविता की परिभाषा 'तरदोपी शब्दाणीं समगावनलक्कती पुनः क्वापि' को सबसे व्यापक परिभाषा मानते हैं क्योंकि 'बाक्य रसात्मक बाय' श्रीर 'रमणीयाथ प्रतिग्रदक शब्द का ये' दोनों परिभाषाओं में उत्तम का य का ही लक्षण है । चित्रका य की कोई भी परिमापा छपने में समट नहीं पाती, पर सम्मट की परिभाषा के अन्तरात यह भी आ जाता है। उनने विचार से बद्यपि ध्वति, उत्तर का प पर चित्रका य श्रापम ही सही, काव्य है श्रावर्य, श्रीर इस प्रकार प्राचीन परम्परा से माने जानेवाले चित्रकाव्य का भी काव्य-सुत्र से निष्कारान नहीं होता। फिर इसके साथ साथ शब्द ग्रम का महत्व देकर, बाचक, लक्षक, ब्यंत्रक शब्द उनके वाच्य, लद्य ग्रीर व्याय ग्रयं तथा ग्रामिया, लद्या ग्रीर •यजना शक्तियाँ भी काव्य-विवेचन फे श्चन्तर्गत श्रा जाती हैं । इसलिये उनका दिन्दिकीय समसे न्यापक है । ययि इम पहले देख चुके हैं कि यह मत सबमान्य नहीं है ।"

जेशा कि देश प्रथम के प्रारम्भ म नहां जा जुका है कि छ देशास्त्र, काल्य का श्रानिवाय श्रम म भी हो, तर हिन्दी क्विता का श्रानिवाय लेग है, कविता के श्रान्तर्य हम काइ न कोई छुद श्रवश्य पाते हैं। श्राचाय श्यामतुन्दरदात का विवार है कि कविता का श्रापार शन्द है, श्रीर स्वर, समीत का श्रापार है, हसलिय यह छुन श्रादि

१ देखिये 'काव्यप्रभाकर' का का व निषाय प्रसंग 1

स्तावि ग्रास्त क अन्त्रमत विशेष्ट है। यह द्रोक है पर हुए का एक का थी हार वे समय न स्वकर गति से सम्बाग स्वता है वह कृतिता का अनियाय अंग है। कृषिता में स्त्रोत और विश्व दानों का सामजस्य है स्त्राविष्ट सगीत के नाम पर इस दुन्दों को कृषिता से स्त्राय नहीं कर सकते, मेंसे निश्वस्ता के माम पर सन्दर्भियों को। कृतिता निश्वार के चित्रों का कर देती है, परखा देती है, ऐसी हो बह सगीत के गोल देती है जिसमेंकुश्मीवस अपने कृष्ट का स्वर भरता है। इस्तिये कृषिता मंगद अधान न हो पर है उसका आवश्यक स्वर्ग।

क्ति कल्पना, ध्रीम्ब्यंत्रक राकि, ब्राद्य खादि पर वो विवाद स्पक्त किये गए है उनका आग्रय यही है कि कवि-कल्पना का मुत वड़ा महत्व है। वैशानिक की दुनि, और दाधनिक की दृष्टि ही क समान किये की कल्पना है, जा कि हमारे गीय प्रवृत्तिव लोकोंकि 'जहाँ न पहुँचे रिव, तहीं पहुँचे कित,' के रूप ने व्यक्त है। ध्रीम्व्यक रहित, विकल्लमा कहा प्रकारण में हैं। किते को ध्रीम्व्यका कियो भी पत्तु के सीन्य्य और रहल का उद्यादन ही नहीं कल्ती, वहन् दूर्ग स्थ्यं अपन्या क द्वारा एक सीन्य्य हो रहले वाली दृष्टि प्रदान करती है, अत हमारी अपनी ध्रीम्यंबना म्यालो म भी दृष्टि है कि किय एक प्रवृत्ति करित हमारी अपनी ध्रीम्यंबना म्यालो म भी दृष्टि है कि किय एक प्रवृत्ति पहुंची हो अर्थरण नहीं करता दरन् वह वेता है, क्षीके उन्धे हमारे भावो पर अर्थकार करने को शक्ति होती है, मह उन्हें विव दिशा में वाहे प्रेरित कर वक्ता है। ब्रद ध्रादश के तेकर चले तभी स्वार का कल्या है। एक वैद्यानिक ध्रावश्यकता है कि वह ब्रादश को तेकर चले तभी स्वार का कल्या है। एक वैद्यानिक ध्रावश्यकता है कि वह ब्रादश को तेकर चले तभी स्वार का कल्या हो।

हीयता के विमान में ने दान ने ज्ञारनामिन्देन के और वाहाहर्य किसवी या अ
विषय नवान हरिवत नायक हो विभाग बनाये हैं जिन पर खायेकीय करिया हुई है। गीत
धादि विभये कीय का आर्नावरतेगत ज्ञान होता है, भागत्मक कविता है और प्रयत्य
काम सरह काम, नाटक खादि म नियम प्रयान कविता रहती है। ये विभाग ठीक है, पर
न्यादार्शिक हरिट से ही। तास्त्र देशने से हमें कि का न्यात्मन हरिटकोंग ही सभी
स्थाने में काम नित्ता है। पर एस एस ज्ञान्य होता है जो स्वर की खाँतों में सभा
सम्बत्त है। महाकाय माना काम्य ज्ञाम्या नाटक के पात्रां की जिल्ला से योजन
वाली कवित ही कारता है जहाँ प्रस्क वात क रूप स कवित्र ज्ञानी माना की ही न्यक्त

करता है। परन्तु प्रक्रिया के विचार से तथा व्यवहार की सुगमता के लिए दो विभाग मान क्षेत्रा ठीक है अवस्य।

गयकान्य के अन्ताव आवार्य श्यामगुन्दरतास ने, दश्य काव्य, उप या द, आख्यायिका और निवची को रखता है। यय काच्य को लेकर इतना विस्तृत विवेचन इसके पूर्व नहीं हुआ था। नाटकों का विवेचन तो पिश्वमा दांग्टकों या और सहक्रत के नाट्याशत दोनां ही को लेकर किया गया। सहक्रत म नाट्याशत का बहुत ही विस्तृत विवेचय मिलता है और उसके भीनर लगमन सभी आधुनिक एवं प्राचीन स्वक् (Drama) विशयन नाटकों (Plays) की समस्याकों पर प्रकाश मिलता है। अत वॉ॰ स्थामगुन्दर दाय जो ने अप प्रश्ति और सिन आदि को लेकर कपायन का विवेचन और स्वक्र के दि भेरों को उपिस्यत किया है और अकारह उपस्त्रकों का भी परिचय दिया है किन्तु स्थल साथ साथ ही उसोने उद्देश्य, चरित विवेचन और स्वन्त्रभय आदि यर प्रभावात विवारपार के अनुतार भी विवेचन उपस्त्रित किया है। इन सब बातों के साथ साथ व अपने में प्रवित्त लोकों कि देवेचन है किन का आपता पर सरहत वाय ने लिखा है "अन म इतना है कहना यथेच्य समस्ते हैं कि नाटक लिखना सम्बन्ध नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई है और इसके निये बहुत कुछ विवा, जुदि, आन, रचना कीयल की आवश्यक नई होती है।"

गय काय म नाटकां का स्थान दश्य भाग के श्रातगत है और धार भाग क श्रातगत उपन्यास, श्रास्थायिका और निवार है। भारतीय साहित्य में इन तीनी का श्राधिक विश्वस प्राचीन काल में नहीं हुआ है अब इनके विवेचन की वैसी विस्तृत पद्धित भी नहीं किलती जैसे कि काल्य श्रायम नाटक की। अब इनका विवेचन विशेष रूप से पश्चिमीय विवेचन-पद्धित क श्रातुशार ही है। उपन्यास के विश्य में उन्होंने पहा है कि 'पाश्चास्य साहित्य में अब काल्य के इल श्राम की इतनी श्राधिक उनाति हुई श्रीर पश्चिम की प्रयाली पर भारतीय भाषाओं में भी इसका इतना श्राधिक असार हो गया है कि श्रव यह काल्य-साहित्य भाषाओं में भी इसका इतना श्राधिक उन्हों है है श्रापनी एक श्रास्था कोटि भी बना चुका है। इस कोटि में साधारणेंदर कल्पना प्रवृत्त यह सम्बुण कथा साहित्य श्राजाता है को गया के रूप से व्यक्त किया गया

१ 'साहित्यालोचन ६ठी ब्यावति, प॰ ७० ।

हैं" प्राचीन मास्तीन साहित्य में कपा, पुराण, बाता, आरुगाविका झादि रही हैं, उनमें अधिकाय का विवेचन का प के भीतर उदाहत नहीं हुआ है। पर परवारनात्व साहित में एका बाहित्य हो बुझ है। उसक अनुसर उपन्यानों की छोदिया परनाम्यान, सामानिक, अन्तरा बोबन क उपन्यास तथा देगकाल सावन और निरम्य उपन्यास कर में 'शाहिरालावन' में विविचत हुइ हैं। उप गास क वर्षों में क्यावस्तु, पान, अपोप्तक्यन, रेक्काल, उदेरन आदि हैं जिनका उपनुस्त विवस्त दिया गया है। उपन्यास की कराता, लाति, बालाविकता क विवस म यह कहा जा सहता है कि उपन्यास की मामा गया एवं बन काभाग्य हारा महत्त मापा होन क कार्या, पत्यमय कार्य स्व स्वा कार्य प्राच महत्त मापा होन क कार्या, पत्यमय कार्य स्व स्व कार्य प्राच मही मा सकता है। वह मोदी स्वा कार्य हुए होती है। इसि क्षो को बन की पदनाओं का हो सहार परिवा है। इस महार विवा तथा है। इस महार विवा तथा है। उपना कार्य के वाला कार्यों क सम्बद्ध पर कार्य कार्य कार्य कार्य के सामा होता है। इस महार विव तमा जाना स्वीचिक स्वीच कार्य कार कार्य कार कार्य का

कहाने (Short Story) के लिए धानान शाननुत्रस्था न द्योशे कहानी, गल एवं धारकार्यका यादों का प्रवोग किया है। स्टब्स्ट म गण साहित्य कि धनात क्या और सारकार्यका धारों हैं। क्या का हम उपन्यात कह सकत है पर धारकारिका को धनना निश्चत त्वरूप है और पारमाधिक रूप से हम कहाना करपान में उसका प्रमाग नहीं कर बकरे हैं। साहित्य दप्तीकार ने 'श्राक्ताविका' को जिन्मालिक्ट परिभाग को हैं—

> भारत्याविका अभावन्त्रात् स्ववंशातुकीननम्। भरत्यामायक्योनां च कृतः प्रयाववित्रकृतिकृत्

> > -- वाहित्यदर्पंच ।

धव धारणायका ने पूरा आजान रहना है, आवरन नहा है कि वह द्वारों ही ही। एक दिष्ट से 'कहानी' सन्द हा रसन जिस्स्वन क्षिक उदस्तत है और प्रमत्तिव भी। उन्हों 'द्वारी' विश्वरण के बाद दिना हो जान बन बन्दा है। कहानी-साहित्य का दिवाल नेवन है बाद होटों होन के कारण हम्में यान्याव को मात्य पटना कोर नारण प्रमुख स्वान नहीं पाते, वासू लगाइ की सेना के आणे, पाद पड़ वार्त हैं। जिन्नी क्षिक

र 'साहित्याखोचन', ६३) बाद्यी प० १७२।

करता है । परञ्ज प्रतिमा क विचार चे तथा व्यवहार की सुगमता क लिए दो विभाग भाग लेगा ठीक है व्यवश्य ।

मचका य के श्रन्तमत श्राचाव श्याममुन्दरदास ने, दृश्य काव्य, अप यान, श्राव्याविका श्रीर निवच्यों को स्वत्या है। यस काव्य को लेकर द्वाना विस्तृत विवेचन द्वाके पूव नहीं दुआ था। नाटकों का विवेचन ता परिचना हिटकोच श्रीर सहरत के नाट्यशास्त्र दोनों ही की लेकर किया गया। सरहत में नाट्यशास्त्र का चहुत ही विस्तृत विवेचन विकास है की लेकर किया गया। सरहत में नाट्यशास्त्र का चहुत ही विस्तृत विवेचन शरीर अल्या स्वाचीन स्वच्छ (Prana) विशेषत नाटकों (Plays) की समस्याकों पर प्रकास मिलता है। श्रावः वर्षः स्वाममुन्दर दार जो ने श्राय प्रकृति श्रीर सिन श्राद के लेकर क्यावस्तु का विवेचन श्रीर स्वय के दे स्वाममुन्दर दार जो ने श्राय प्रकृति श्रीर सिन श्रीर श्राय क्याद उपस्त्रकों का भी परिचय दिया है किन्तु हफे साथ साथ ही उन्होंने वर्षस्त्र, निवंच विवेचन श्रीर स्वय स्वाची के लाथ साथ वे श्राव में मिलत निक्कर पर पर पहुँचते हैं चह वह दि सिवक श्राय पर सहस्त्र वाथ साथ से श्राव में मिलत निक्कर पर पर पहुँचते हैं चह वह है जितक श्राय पर माममुन्दर दार ने लिखता है "श्राव में हम हनने पर स्वत्य सुद्ध नहि स्वक्त श्रीर स्वक्त निवंचन हो स्वत्य स्वत्य स्वत्य निवंचन स्वत्य स्वत्य स्वत्य नहि से सामक लिखना सहस्त्र नहि है श्रीर इसक निवंच हुत्व कुत्व विवा, चुन्नि, श्रान, रचना कीशत की श्रायम्यका साती है।" ।

गयं का व में नाटकों का स्थान हरूय भाग के ब्रान्तमत है और अप भाग के ब्रान्तमत है और अप भाग के ब्रान्तमत है और अप भाग के ब्रान्तमत होने की विश्व कि ब्रान्त विश्व के ब्रान्तम काल में नहीं हुआ है अब इनके विवेचन की वैसी विश्त पदि भी नहीं मिलती जैसे कि काप ब्राय नाटक की । बना इसका विवेचन विशेष कर संपष्टिमीय विवेचन पदि के ब्रान्तसार ही है । उपपास के विश्व में उँहीने कहा है कि 'पार्यास्य साहित्व में धाय काप कहा ब्राय की हसना अधिक अनति हुई शीर पश्चिम की मिलाती पर भारतीय भाषाओं में भी इसका इतना अधिक असार हो तथा है कि ब्राय मह काव कर से ब्राय की ब्राय के विश्व कर सुझा है आप है कि ब्राय मह कावन साहित्य महत्व कर से ब्राय अधिक असार हो तथा है कि ब्राय महत्व कर सुझा है । इस कोटि में साधारखत करना महत्व वह स्पर्ण क्या साहित्य आजाता है जो गयं के रूप से व्यक्त किया गया महत्व वह स्पर्ण क्या साहित्य आजाता है जो गयं के रूप से व्यक्त किया गया

१ 'साहित्याखीचन ध्टी भावति, प० ७० ।

हैं। प्राचीन भारतीय धाहित्य म कथा, पुराण, धावा, आख्यायिका शादि रही हैं, उनमें अधिकांग का विनेचन का य के भीवर उदाहत नहीं हुआ है। यर गरनात्य साहित्य मंदरमात्रा साहित्य हो साहित्य के उपन्यात के क्यां मंत्राहित्यालाचन' मं विवेचित हुई हैं। उप यात्र के तत्वों मं कथाव्यक्ष, वाप, क्योपक्यन, रेणकाल, उद्देर शादि हैं जिनका उत्युक्त विवरण दिया गया है। उपन्यात की सामात्रा मंत्राहित्यालाचन' मं विवेचित हुई हैं। उप यात्र के कहारण, विवाय गया है। उपन्यात की भाषा गया यां जन साधारण द्वारा मंद्रक्त भाषा हो के कहारण, वयमण कान्य से साधक मौत्रम के स्थीप शीर यथात्रम पूर्व होती है। विवे भी तो उद्दान, उप वासकार मिल भाष मंत्रम कि साधि सोत्र विवेच की वान की यटनाओं का ही सह भार सकता है। वह मोत्रम की साची को साधका निवेच की साच साधिक मोत्रम साधका । वह मीत्रम की यात्रों को स्थाय करने के लिये जीवन की यटनाओं का ही सहारा लेता है, जन कि किये का साधका निवेच की साच साधका के साधका की साधकारण के लिये जन की यहना साधिक शीर काल्यों के का साधकारी, चेटाओं क सम्बदीकरण के लिये जन की यहना साधिक शीर काल्यों के कार में साधकारी है। इस प्रकार उपन्यात मं व्याव मंदित्य साधकारी है। इस प्रकार उपन्यात मं व्याव मंदित्य स्थाय साधकारी है। इस प्रकार उपन्यात मं व्याव मं व्याव मं साधकारी साधकारी है। इस प्रकार व्याव मं व्याव मं व्याव मं व्याव मंदित स्थाय स्थाय स्थाय साधकारी है। इस प्रकार व्याव मंदित स्थाय स्थाय हो सकती।

कहानी (Short Story) के लिए ध्राचाम श्याममुन्दरदाम ने छोटी प्रहानी, गल एव ध्राम्यायिका यार्थों का प्रनेग किया है। सरकृत न गय साहित्य के ध्रन्तगत क्या और ध्राम्यायिका घात्रों है। क्या को हम उपन्याय कह सकते हैं पर धाम्यायिका का श्रप्रना निष्ट्यत स्वरूप है और पारभायिक रूप से हम कहानी के स्थान में उसका मुयोग नहीं कर सकते हैं। साहित्य दपस्त्रकार ने 'श्रास्थायिका' की निम्नालियिका प्रिमाणा की हैं—

> भाष्यायिका कथायस्थात् कवेर्षशानुकीतनम् । भस्यामायकवीनां च युत्त पद्य नवचितुकवित् ॥

> > —चाहित्यदर्पंग ।

श्रव शास्त्राविका में पूरा श्राख्यान रहता है, श्रामश्यक नहीं है कि वह छोटो हो हो। इस निक्क से 'कहानी' रान्द ही इसके लिए समसे श्रिषक उपयुक्त है और प्रचलित भी। उसमें 'खोटी' विशेषक कबोड़े दिना ही फाम चल सकता है। कहानी-साहित्य का विकास नेपीन है श्रार छोटी होने के कारण इसम उपन्यात की मौति सदना श्रोर चरित्र प्रमुख स्पान नहीं पातं, बान क्षेत्रक की सेली के श्रामें, थीड़े पर जाते हैं। जितनी श्राधक

१ 'साहित्याक्षोचन', ६ठी श्रावृत्ति प० १७१।

शैक्षियों कहानी के लिए प्रयुक्त हो चकती है उतनी उप बाग के लिए नहीं। इस टॉस्ट स कहानी में रोवकता श्रीर नवीनता का श्रापिक स्थान एव खेन रहता है, यैलो लेखक की एक श्रीर श्रमुम्ति पर निभर करती है।

श्राचाय श्याममुन्दर दास ने उपन्यास धीर कहानी मं विमेद दिखाते हुए कहा है कि उपन्यालों में पटनाओं का अनिविध्य क्रम श्रीर कथा का स्वन्द्रद विकास किया जा सकता है किन्तु होटी कहानी या अख्यायिका म उसकी सुविधा नहां । कहानी को एक ही निर्दिट दिशा में श्राम बढ़ना पहता है । देखरे, कहानी लेखक श्रमस्यच नहीं बरन प्रत्यन्त होता है । वह उपायासकार की भौति श्रपना व्यक्तिम खिपाकर नहीं रराता, बरन वह सबध व्याप्त रहता है । इस हरिट से यह गीति फाम्य से साम्य स्वती है और होती ही सबसन्त काव्य के अन्तगत हैं। वीसरे, पहानी एक उद्देश्य की लेकर चलती है, परन्तु वह उद्देश्य, बहानी क पूर्ण होने तक कता पर्ण शैली के शावरण में तका रहता है । कहानी में उपदेश का श्रवसर नहीं, पर भाव पुण निषया, एव ब्रादश निष्कर्ष से जो उपदेश मिलता है उससे बड़ी समाज सेवा होती है ! रूसी कहानी तो प्रचार का सबल साधन रही है । चौध रहानी की श्रामिन्यांक सिंदिन प्रशाली पर सारवर्षित शब्दों में रहती है। रे एक एक नात श्रीर एक एक सन्द महत्व का होता है । क्योपकथन की सन्नीवता क कारण इसमें नाटकीय तत्व का अधिक समावेश रहता है । डा० श्याममुन्दर दाश ने इसे एक स्थन्छन्द कलाकृति मानवे हुए भी यह स्पन्ट कह दिया है कि कहानी के खिदांत कावा के अन्य सिदांती से अलग नहीं हैं। "प्रशति क रहस्यों का सम्मीर निरीक्षण, सांसारिक अनुभव की प्रमुखा तथा नवीन उद्भावना की शक्ति जिस प्रकार श्रन्य साहित्यक रचनाश्रों के लिये आवश्यक है उसी प्रकार भारत्याविकाओं के लिये भी है।"³ जीवन के रहस्यों की विविधता को कहानीकार शतचीत, वखन, आत्मविश्लेपण, पत्र, दिनचया आदि अनेक रूपी से प्रकट कर सफ़ता है, अहीं पर एक रहत्य का पूछ बखन प्राप्त होता है यहां कहानी सपलवा पा जाती है ।

गद्य साहित्व के अ उगत ही निवध भी आते हैं। आवाय स्थामसुद्ध दास का विचार है कि जो निवस, साहित्य या कान्य की कांटि में आते हैं वे व्यक्तित्व प्रधान

१ 'साहित्याक्षोधन', १५८ २२० ।

२ 'साहित्याकोधन', १ष्ठ २२ ।

६ 'साहित्याखोचन', १९७ २२८ ।

भीर सरह होने चाहिये । भारतीय दरानसाहत के प्रतिपादन करने बाले गवेपसा-पूस, चित्रन्यवान, विश्तेपरा को लेकर लिले गय निवाध, का यान्तरात निवाधों की अशी म नहीं आ सकते हैं । निवाबी का श्रविकांश विकास पश्चिमीय साहित्यी में हुआ है । हिन्दी में भी निकाय बतुमान कान की हो देन है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द के समय से दी रनका प्राटमीय समझना चाहिय । उनके समझालीन प्रतापनारायरा निभ, बालसकृत्य गप्त द्यादि क निवंधों में विनंदर में साहित्यकता की प्रवर मात्रा मिलती है छीर धावकल सारियालीचना को भी गय काश्य के शन्तगत ही रखा जाता है। परन्त जिनमें भी विषय प्रतिपादन वैशानिक रीति से हथा हो उसे साहित्यक या कान्यगत रचना मानना क्षेत्र नहां है । साहित्यक रुनिवाल निय्थों न शैली, एव विषय प्रतिपादन की प्रगति के विचार स एक प्रकार का साध्य रहता है, शासार्य स्थाननन्दर दास से उसे इस प्रकार व्यस्त दिया है --ोनों ही एक निश्चित विषय या लक्ष्य लेक्स लिखे आते हैं छा। उसक पूरा हो जाने वर समान्त हो जाते हैं। दोनों हो अपना पथक व्यक्तितः रखते हैं। बिस प्रकार किसा उपन्यास का एक परिन्द्रेट या प्रकरण शास्त्रायिका नहीं कार जा सहता बान श्वास्थानिका एडलान फ लये असमें श्वास्थायका-शैली की विशेषवार्षे वधा उसकी कुनात्मक पुरावा कावरूपक है। उसी प्रकार किसी दाशनिक या साहितिक ग्राप का एक शब्दाय निवध के नाम से श्रमितित नहीं हो सहता। निवध की कोटि तक पहुँचने के लिये उसमें वह सब सामग्री सन्निहित की जानी चाहिये जिससे उतका "प्रतिस्त प्रस्त हो महे ।"

इस प्रकार हम निश्य के समाय में इस निष्क्रय पर पहुँचते हैं कि यदि विषय का बयन राजक, साहित्यक, कविश्वम शैली पर कुछा हो तो निजय साहित्यक काटि में छाता है, यदि यह विश्वमात्मक, बैजानिक पदति पर हो तो निजय गय-काव्य की भीमा से बाहर हा जाता है किन्तु यह दिचार ग्रुक्तवी के विचार से भिन्म है।

रस चीर शैर्धा

रम श्रीर शैंनों क विवेचन म श्रानाय श्याममुन्दरदास ने यागर्य में काय्य के दो प्रमुख पद्मी पर विचार क्रिया है। शुद्ध काव्य का विवेचन इन दो प्रसर्गों म पृथा रीति से किया का सकता है। रम, कान्य के श्रास्त्रक सीर श्रामुन्तिक पत्र को सम्बत्ता स्पर्ट

१ साहित्याबोचन' वृद्ध २४१ ।

२ साहित्याक्रोधन पष्ठ २३१ ।

हरना है और शैनी उस आप्तरिक भाव या अप्तर्शत के अभिनाति के वज् हो । यहाँ पर एक बात विचारणीय यह है कि कहाँ तक य दानों पत एक दूसरे का आधित हैं और करों तक हम उन्दे । यह और पैनी एक दूसरे का गुष्ट करते हुए भी अपना अलग अहिं।त्य रहाते हैं। यह भावजुर्गृति तीज है तो उसके लिए उपमुक्त सीनी भी मिल जाती है । हसित्य एक हाय्टिश्या से हम यैली को अनुमृति के आधित कह सकते हैं, पर उ नहीं, यौकी समाध्य अनुमृति के आधित नहीं है। अनुमृति कथ अधित कह सकते हैं पर यैली सम्मध्य जनुमृति के आधित नहीं है। अनुमृति कथ कारत सभी नहीं बर सकते । यहुंचा हम यह भी शतुन्य करते हैं कि अनुमृति का प्रकारन यस कहार का नहीं है। एस विद्यात हम यह भी स्तुन्य करते हैं कि जा अपन अकारत यह कहार का नहीं है। एस विद्यात हम यह भी रहते हैं कि जा आमि यहित के के शैरण को प्राप्त किये हाते हैं, यह अनुमृति के न हात हुए भी काट्य रचना करते रहते हैं । देशल साहिश समन की प्रस्ता म जनुमृति का अभाग हो सहता है, सभी साहित्यक अनुमृति के सशीन्त होकर होते हुए भी अनुमृतिहीन है।

साहित्य के मीतर सनुत्य की मूल मनोशत्तियों का विश्लेषण भाव-यह के "म्र वर्गत है और प्रामिव्यव्हित सन् यी कृत्यलता का विश्लेषण शैली के भीतर है । इस्टिंग यह दोनों पत कान्य के विचंचन के लिए पूर्ण हैं। इस्टिंग स्वास्तुन्दर दाल के विचार से इन पद्मों के प्राप्त में हाते हैं, किसी सुग में कलान्यद्म की मानता होती है और हिसी सुग में मानत्व की। दान्य के स्वेष्ट म नह परिवर्तन रात दिन की भीति क्यारर प्राप्त करता है। मानव्ह में बहायक, मनुष्य में साव्यक्त कि होती है। युद्ध साविक करता है। मानव्ह में बहायक, मनुष्य में साव्यक्त कर का कर्तार दूवरे के मानों के भीतर प्रयस्त कर वक्ता है स्वीर देश प्रकार के उदाच भावनावाल न्यस्ति मायनद्म स्व सन्तता दिएताते हैं, परन्त करा-पद्म के भीनन है सन्तर भावनावाल न्यस्ति मायनद्म स्व स्वता है। इन पर कि साव के मीनन है स्वप्त कर कि स्वता है। इन पर दिस्ता मिनना ही स्वप्त होता है। स्वप्त देशा दिन म वह इता। ही सन्तर देशा है।

कारत के दीन तरब भ्राचाय न माने हैं, बुद्धितत्व, कल्पना तत्व श्रीर रागात्कक तुन् । बुद्धितत्व की श्रावस्थकता तो श्रिष्ट प्रकार जीवन में हैं उदी प्रकार कार्य म भी हैं । प्रत्य श्रीर क्या का य मुन्तक की श्रपेता बुद्धितत्व की श्रपिक श्रावस्यत्वा 'पहती है। इन तीनों तत्वों का विवेचन रुन श्रीर श्रीलो वा पत्नों के विवेचन के साथ साथ भी स्त कारत स आवर्षक हुआ कि बुद्धिवरंश का समायेग्य पूर्यशाति स शैली क अन्तराव नहीं हो पाता । इसक अविरिक्त गई पार्श्विमीय हिस्डिकाल भी हमारे सामन उपस्थित करता है । करना की शावर्षकता हमें कार म बहुत अविक पहता है । करना की शावर्षकता हमें कार म बहुत अविक पहता है । करना की शावर्षकता हमें कार म बहुत अविक पहता है । करना मी करना, हमति के रूप में भी उपस्थित होती है अधेर करकार और वास्तराधी के उक्ताने में भावत्व की भी गोग देती है । एस का विवेचन सहत्व काव्यशास के रूप विश्वित क अनुसार है विकास मामन स्ता मुनि क नाट्याहर से हो पूर्वेशीत से माना बाता है । मरत मुनि र अनुसार तो कोह भी का नाम रस हो ही न नहीं होना जातिये। 'म रसाटते कहिनद्दा अवत्व । अव रस का विश्वेचन अहत्त तथियों को मृतिका में होना नहीं होना की प्राप्त पर से तथा मिन की हो । यह तथा माना का निव्यों की स्वाप्त माना आवर्षक की मुनिका में हिमा जा हुई। में एक विद्यों का विवेचन अहत्त तथा की मृतिका में हिमा जा हुई। मरी रूप उन विश्वायताओं का हो बतलाना आवर्षक है कि सुंस्त का नाम मानाविष्ट हिपा है । विश्वाय के स्वाप्त में में कहते हुए उन्होंने तथाओं और स्वार्थ मानों के भेड़ को स्वाप्त हमा है । विश्वाय के स्वाप्त हमा है कि स्वाप्त का नाम हमानीविष्ट हिपा है । विश्वाय का उनका हमा है कि स्वाप्त का नाम हमानी के से की सुंका हमा हमा है । विश्वाय का उनका हमा है कि स्वाप्त का नाम हमानीविष्ट हिपा है । विश्वाय का उनका हमा है कि स्वाप्त मानों के भेड़ को स्वाप्त हमा है । विश्वाय का उनका हमा है कि

"क्वारी और स्वायो मांची में इतना भंद है कि स्वारी भाव के लिये स्वस्य विभाग ही परान्त होते हैं, पुरुष्ट स्वायो भाव के उदम के लिए व्यत्सकामधी ते काम नहीं चलता उन्नक लिये विभावों का रहा चढ़ा होना क्रावर्यक है। ' यह रात स्वत्य नवारी भाव के लिये तो हम मान बकते हैं, वर जा तवारी भाव, स्वायी भाव के बाग्रत हो जाने पर आते हैं उनका ग्रन्तर इसने स्वयं कर्मा नवारी की हम यही कहाँने कि उस प्रश्त भाव की बहायता देन के लियं क्या श्राविस्त्यानी भाव ही सवारी हैं।

श्रव्भाव क तीन प्रकार्य का बचन किया गया है —कानिक, मानसिक और सा बिक । भानिक प्रवृत्ताव की परिमाया अर्थने यह की है — "स्यायोभाव के कारण उत्सान हुए सन्य भाव स्वयाय मनीविकार को भानिक श्रव्याव करने हैं १

परनु रुपायो मात्र र कारण ज्यान्य अन्य मात्र तत्वारा मात्र भी हैं, दश्विल मात्र विक अञ्चनात्र, अञ्चन्धार्थ का एक प्रकार नदा हो सकते । कापिक भीर साधिक की परिभागामें करते हुए उन्होंने लिया है "शांविषक अञुभूति के तृषक साधीरिक लक्ष्य सामिक अञुभाव पहलाते हैं। यही अञुभाव जब मन की अध्यन्त विक्रकारी दसा

र साहित्याखोचन, प २६६ ।

से उत्तम्न होते हैं तर साल्यिक कहताते हैं। " इस प्रकार से साव्यक्ष और काधिक अनुभावों म प्रकार का यन्तर नहीं, कवल तीवता का हो यन्तर है। जैसे स्थायों भाव जी मानकर अप सभी भावों का सम्बद्ध के या त्या माना गया है, हसी प्रकार स आठ ताविवकमायों के स्वितिकत यन्य या माना गया है, हसी प्रकार स आठ ताविवकमायों के स्वितिकत यन्य या मानों के साविक कह लेते हैं। रह विद्वात के विकास को दिखाने के प्रकार, या मानों र शाममून्दर दाव ने यानेक श्रावार्यों का मत रवात् मूनि के विवयं में तवाते हुने लिखा है कि भाव के श्रावन और रह क श्राव्याद्व में मेद है। भावातु भूति, महति एवं परिविचित के या माना सुन्तर वन्य कर विवयं है। कर रखानु मूनि या माना मानों है। वह रख विवयं श्रावन्य कि की को होती है कवल वत्यान में ही है, श्रामित्य के मीवर मानक की भाषानुभूति भ्वकाल की वस्तु में श्री होती है कह का व्यवस्थित वह पर मेवक के हृदय में होती है। रस का श्रास्वाद केवल सावन्यमय हो है वह कि भावा पुन्तियों मुख दुन्तम होती है हो हि इस का वास्वाद केवल सावन्यमय हो दे वह कि भावा पुन्तियों मुख दुन्तम होती है हो दिखांत का वसर्यन करते हुय अपन में सावाया श्रामण्य स्वाद स्वाव के स्वाद स्वाव में साव होती है स्थानिकात का वसर्यन करते हुय अपन में सावाया श्रामण्य स्वाव स्वाव सेवक सावन्यम्य होती है स्थानिकात स्वावया श्रामण्य स्वावया स्वावय

"इस प्रकार रही की सहया नी मानी गयी है। इससे यह न समफला पादिये कि इस के यहतुतः भेद होते हैं। इस को सदा भेद रहित और एकस्स है। यह जो भेद माने जाते हैं यह केवल स्थापी भागों के भदी के आधार पर किये गए हैं जिससे उस प्रक्रिया जान में सुगमता हो।"

रस सच्या ज्ञानन्तम्य होने पर भी स्थायी भाषां के भेद के ज्ञानुसर उसके ज्ञाहबादन में ज्ञानन्दानुमृति की मि नता रहती ज्ञवर्य है, पर तत्करः वह क्षानन्दमयी ही है वयकि स्रवेत्तरसी का ज्ञानन्द यि न मिन है विश जुकन जो का मत है ।

रीसी

शैलों के सम्बन्ध में आवार्य स्थायमुन्दरवाध जो का यही मत है कि कल्पनातल, बुद्धितत्व स्त्रीर भावन मं सल्ला शैली है। यह स्त्रीम विक्त का चमत्कार है। उन्होंने रचना यमत्कार को शैली कहा है। ज्ञानिदात के स्पृत्य क ववसे आसीनक स्लोक का उद्ध्य करते हुए वे कहते हैं ---

"वास् और धर्य की भांति संयुक्त जातत क माता विशा पानती और परवेश्वर की

१ वाहित्याकोधन, पू॰ २६७ ।

२ साहित्याकोषन ,, १६७ ।

बद्भा इचलिए कार्का हूँ कि बिचने वासू और श्रम की प्रतिविधि हो । यहाँ वामू और श्रम ने यही प्रयोजन है जो कलापल और भावपत स्थमरा भाव श्रोर रीली ने है । इस लिए रचना-बबरहार को रीली का नाम दिया जाता है ।⁷⁷¹

श्रागे चलकर उ होने एक विद्यान के मत का, कि शैली विचारों का परिधान है, यह सैली नहीं। सैली भाव का परिधान नहीं मान की श्राकलि, मान का स्वरूप है और हत हिया है, वह सैली नहीं। सैली भाव का परिधान नहीं मान की श्राकलि, मान का स्वरूप है श्रीर हत हायि से हमें यह भा देखना है कि शैली को स्वना-चम कार हम कहां तक कह वकते हैं। स्वना चम्हार कहने में अन्येक भाव मकाश्रान के साथ चम-कार श्रावश्यक हैगा, पर ऐकी भी स्वना होती है जिसम चमकार नहीं, शीध श्रीर स्वाभाविक दन से ही भाव प्रकाशित हाता है, श्रव शैली को हम अभिव्यक्ति का तम या स्वरूप मात्र ही कहें से श्रीक्ष श्रव्या है स्वीक हम कभी कभी यह भी कह सकते हैं कि श्रव्यक्त के सैली चमकार्यक्त हमें स्वाभाविक श्रीर अभिवारताइक है। श्रवा क्ष्यक्तारों का वस्तुन, सैली का स्वाश्यक हमें श्रीक का वस्तुन, सैली का स्वाश्यक हमें श्रीक का वस्तुन, सैली का स्वाश्यक हमें श्रीक वस्तुन स्वाश्यक हो से श्रीक का स्वाशक स्

धन्त म डा॰ र्याममुद्दर दाए स्वय भी इंखी निष्कप पर आते हैं और कहते हैं— "अवपन यह साथ हुआ कि भाव, विचार और करनाता तो देवमें नैविनिक ग्रायस्या में वेवमान ही रहती है और साथ साथ ही उन्हें स्वक फरने की स्वाभाविक शक्ति भी इतमें दिवा है। इसी शक्ति का साहित्य में शैली कहते हैं।"³

शैली फ अन्तगत प्रर्थ-गौर्थ और प्रभावक्षीलता दो गुण बड़े आवर्यक हैं। श्रव रवका विकास और लेखकों में देखने को मिलाग है जिनको शैली सन्दरहुला न होकर भावगामीय की लिये तर होती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्रैली में शब्दों का और उनके प्रयोग का महत्व होता है। शब्द का महत्व उनकी शक्ति, नृष्य और कृति के विचार से होता है। शब्द की शब्दर्ग, अभिभा, लक्ष्मा और व्यनना तथा प्रवाद-सोज-माधुर्य नृष्य एव उपनागरिका, परमा और कोमला कृत्वियाँ वधाय में शब्द का अपने आप नहीं मिन वाती, वस्त्

रै साहित्याखोचन, पृथ्व २८७।

रे साहित्वाक्षीयन ,, २६८।

वाक्यों के सम्म व से मिलती हैं, श्रत शाक्यां का वास्प राना स महत्व हाते हर भी शैली प्रयांत भाव प्रकाशन की प्रतिया के निए बाक्य का ही सहस्त है। बाक्य का भाव या विचार से भी सम्याव है श्रीर श्रमिन्यन्ति के दग स भी । वान्स में शब्दा का घड सगठन शावश्यक है जो इसार मन्तब्य की ठीक मकार प्र पूरा कर, जा बहु जिन रूप म धमारी कन्पना या अनुभति या बढि के भीतर आहे है उसका उसी प्रकार व्यक्त करें। इनसे वाक्य जिल तत्व सं सम्मी यत रहता है. उसी प्रकार सं शैली के भद्र भा प्रकात्मक. कल्पनात्मक या नावात्मक हा जाते हैं। वाक्य, श्रमि गा, खल्ला या व्यवना प्रवान हा सकता है । का प के निए वर्षजना का ही महत्व श्रामिक है श्रीर प्रस प्रकार व्याजनात्मक बारम उत्कर्य ग्रीनी के लक्त हैं। जाति, उत्तम का यह । शीली शादों क प्रयोग के धनवार प्रनकारों क प्रयोग के अनुसार, तथा बसी के प्रयोग के अनुसार विकिध मेदां में विमाजित हो सकती है। शैलियाँ व्यक्ति निराप के साथ बदलती भी रहती हैं। रीली के वर्गा करण का श्राविक प्रयत्न साहित्यालीचन में नहां है केवल सहकत रीति क श्रनुसार हो गौड़ी, पांचाली, वैदर्भी, तीन भेदी का उल्लेग है जो प्रदेशों म प्रयुक्त भाषा एवं दंग के अनुवार किए गये हैं। शैली का बीद बनाने म सहाबरे, और कियायें अधिक ध्यान देने की वस्तु हैं, क्योंकि हमारे काय और अनुभूति का ययार्थ मित्रण उन्हों के द्वारा होता है श्रीर सशी, एव विशेषण राज्यों का स्थान इनके बाद का है। रोद का जिपय है कि आधनिक हिन्दों के किया ने मुद्दावरी और किया पदा मो बहुत बड़ा अबहेलना की है। इसी फारण उन्ह टुक्स्ट्रता ग्रांर सीमितप्रिक्टि का श्रमिशाप मिला है।

इस क्लार इस देखते हैं कि झालाय स्थामग्र-१ दान ने का-नशाहर घटमाथी सभी समस्यामां पर पेदांतिक दग से बिवार किशा है। उनका विशान जंग कि उनका स्वय हो कपन है भी लिक और शहर को क्लिंग देवेगला नहीं है हिर भी जनका प्रतिपदन बिद्धलायुव है और उनका निर्माय आधारस्य में महस्य निया जा कका है। साह-यालोचन खेती पुरुक यथाय म मालिक रिवारकों ने निय मीय का काम देती है। एता पुरुवक जिस म शास्त्रीय जिपेबन हरना प्राथायिक हो हिन्दी में कम ह। यचि इस ब्राद्य पर लिली झनेन पुस्तक आई है पर ने अधिकाश पुन्यवित सी है। यत उनका बिवार छाह दिया गया है।

भावायं श्याममुद्ध दास के समान हो युशकीत शास्त्री न सहित्य अमीतात्मक पुस्तक लिखी है जिसका विद्यापियों के लिए हो उपमान है जीर साहित्यालोचन के समान मो बहु स्वरू और पूर्ण नहीं है । नवानता को हष्टि में भो उनम कोह विदेशता नहीं है खतः हम उससे श्रीक्र स्वन्द्रन्द और सामधिक विचार उपस्थित करने वाल लद्द्यीनास्यव्य विद 'तुर्थानु' जी क ग्रन्थां का श्रान्यन करेंग ।

लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुधाशु'

'तुषांतु' यो ने कान्य की समस्याओं वर कुछ न्यायक श्रीर द्वांत व्ययात हास्टकों से विवार विवार हिया है। इस सरस्य में धायक दो मन्य प्रकाशित हुए हैं, प्रथम 'कान्य म धाम स्वनात्तार्य' और दितीय 'अविन क तस्य और कान्य क सिदान्त'। आपकी अनेक धारसाय और भाग्यताय वादे पूर्वत सन्य न ही पर यम मानना पढ़ेगा कि आपकी प्रधाली ननीन और विवार स्वाद्धन्द रीति से मक्ट हुए हैं। अनेक अवसी और सरहत के विदानों के निष्कर्ष से आपनी हिन्दी कविता की जींच ही है।

'कान्य में श्रमिञ्यजन**ा**।द'

रस पुस्तक म साइहिर ह सिद्धा ती और विवादों को लाइन मान झाठ निय र से लिले गए हैं जिनन बोहा बहुत प्रस्त का साम प्रकाशनावाद का आता है, पर जैना पुस्तक का नाम है, इसमें अभिन्यजनावाद रिद्धान का मली मीति विश्लेषण नहीं है और न स्वत्र उसका प्रत्त हो। स्वत्त प्रयम प्रमाप में मुश्रीयु जी ने सहरत कान्यवास्त्र के तिद्धान्तों का परि व्यव दिया है। इस असम प्रमाप में मुश्रीयु जी ने सहरत कान्यवास्त्र के तिद्धान्तों का परि व्यव दिया है। इस असम म इनके दो एक निरीक्षण विचारणीय है। अलकारों के प्रसाप में आपने लिया है —

'मारतीय स्वित् शास्तियां ने, कान्यवस्त की प्रकृति पर विचार न कर एक प्रधान रिपय की अवदेलता की इ। उनकी सारी प्रतिभाका प्रवस्त के विधान में दी सक्त हुई है। केवत स्वायातिक और भाविका से यह धामास मिलता है कि ये इस समस्या से परिचित ता से, पर 3 हान इस और विशेष ध्यान देशा किसी कारण उचित नहीं माना।'"

इस फान्य रह का प्रकृति से वास्पय गदि सीलारिक आग से हैं तो का य आरख्य में फाष्पशास्त्र के विद्यानों ने बरावर "सकी चया की है और इंटबर्स आवार के माना है। और यदि इसका अर्थ स्वाभाविक वर्णन के देगी का विरत्नेषया है तो यद भी कविनीच्चा म बरावर मिलवा है। अर्थ युगोर्स की का यद क्यन धायक व्यवुक्त नहीं जान न्वन

१ 'कास्य में श्रासिम्यजनावाय प्रप्त १०।

है। हाँ, हम स्वामाविक अनुभव या कान्य वस्तु के जान का विशाप वित्रस्य हम कारण नहीं कि उसके द्वारा ही मत्यक कि अपने अनुभव के अनुमार अपने व्यक्तियान विशेषका प्रकट कर सकता है। साहर के अन्तयान इसकी इतनी आवश्यकता भी नहीं है। इसी प्रकार अलेकारों की सख्या और परिमाण के प्रकार अलेकारों की सख्या और अर्थाप के विश्वय में आरम्भ से ही बड़ा मतभेद रहा है। ज्यों यो साहित्यग्रास्थ पर विचार होता गया, त्यों त्यों अलकारां की सख्या और अर्थक की परिभाण के विश्य में आरम्भ से ही बढ़ा मतभेद रहा है। ज्यों यो साहित्यग्रास्थ पर विचार होता गया, त्यों त्यों अलकारां की सख्या और जिल्ला भी बढ़ती गयी। आ अलकार, काव्य की शीमा के लिए साथन कर से अपुस्त हाते ये वे ही वरमरा चल पढ़ने के कारण काव्य के साथ पत्र नाय नाय नाय। ""

इस विषय म यही कहा जा सहता है कि यह बात हिन्दी काज्यशास्त्र क लिए तो स्वय है पर सस्तृत में लिए उठनी हरंद नहीं । साहित्यशास्त्र के विकास में ग्राथ साथ सलकारों की रुख्या श्रीर जटिलता स्वयंत्र वह गयी, पर सलकार, साधन से साथ नहीं हुए, वरन् सख तो यह है कि जर साहित्यशास्त्र के ध्वति विज्ञान्त का प्रचार हुया तव यथाय म जो सलकार साध्य थ से ध्वति या रस के प्रकाशन में शाधन पन गये। 'ग्रीमिन्यजना और फला' के प्रसाम में मुर्धाशु जी ने प्रशृत सत्य और काध्यमत स्वत्य का सन्तर बताते हुए कहा है कि काज्य विभाग के लिए हम निरत्यकृत स्वयंशा में सत्य को बाहर नहीं निकालते ! इस कम से यह प्रकृत होता है कि सत्य के प्रकाशन करते स्वयंत्र कर में ही रचना चाहता है, पर बात ऐसी नहीं है, जिसे मुखाशु जी ने प्रकृत स्वयं निकालते हैं इस बीदिक स्वयं है और यह पूर्ण नहीं है, उत्यक्षे पृय्यों करवामान होर स्वत्र प्रशृतिमत पूर्ण स्वरुत हमारे साम "पनत करता है। खत वह स्वरूत स्वरंत नहीं वरन् श्रीयक पृयं सत्य होता है।

काम्यानुभृति का धन्य धनुभृतिया से विशिष्ट बतावे हुए सुवाशु जो ने लिखा है कि काम्यानुभृति में प्रवर्धावता का होना धनिवाय है। ध्रवनी धनुभृतिया को दूबर हृदय तक पहुँचाने में इम ध्रवनाथ दे तो वह काष्ट्रवानुभृति न होकर सामान्य धनुभृति ही स्र आवागी। इस कथन पर वाद सुद्धता के साथ विचार किया जाय तो पता लगता है कि प्रेप्तायता का गुण अनुभृति को बहुती की प्रदर्शायता का शुण अनुभृति को बहुती की प्रदर्श में सही, वस्न प्रशासन म होवा है। अनुभृति को बहुती की प्रकर्शी होगी। पर उस धनुभृति का प्रशासन सकस एक नहीं हा बक्ता है धन खन्न धनिवास का स्रोप्ता करका एक नहीं हा बक्ता है धन खन्न धन्त

१ 'काव्य में भ्रमिष्यजनावाद', दृ० ११।

खाम पत्रता का है। धान्यात्मक धामिन्यंजना श्रीर साधान्य वस्तुन में नहीं धन्तर होता है हि प्रथम का प्रभाव सभी हृदयों पर पहला है पर, दूबर का प्रभाव सम पर नहीं पढ़ता। पर पह भान रस कारण पुत्रा कि तुआंशु जी सह मानुन्ति श्रीर धामि पजना को एक मानते हैं। उत्तक्ष क्ष्मण है "सह मानुन्ति श्रीर धामि पजना प्रमुत्त रही है। सह मानुन्ति होते सी धामि पजना प्रमुत्त हो बातों है। यह दूबरी बात है कि उसे वस्त्रों से ध्रम्भ पजना प्रमुत्त हो जातों है। यह दूबरी बात है कि उसे वस्त्रों से ध्रम्भ पत्रका मान्य ।" किन्तु यह बात भी क्षम में नहीं हाता। ध्रमुन्ति का प्रकाशन अधिक मान्य होता है, जब तक वह प्रकाशित मही तन तक वह ध्रम्भ प्रमुत्ति को पहली। बहुत नि है अध्ययम्भ प्रकाशन करता कि उद्यापन मही हो पत्रका प्रमुत्ति धी ध्रम्भ प्रमुत्ति धी ध्रम्भ प्रमुत्ति धी स्वापन हो तो अपने होती, बहुत स्वापन होती होता अपने होती, ध्रम्भ प्रमुत्ति धी हो स्वापन के भी मान्य सामना स्वापन हो है। सभी स्वापनुन्ति भी ध्रमिण्येजना नहीं हो पात्री, ध्रम्भ वह दोनी को एक कहना ठीड नहीं। स्वापनुन्ति भी ध्रमिण्येजना नहीं हो पात्री, ध्रम दोनी को एक कहना ठीड नहीं।

हाम्पातुम्ति और रक्षानुभृति हा सर 'मुभायु' का न ठीक वनलाया है। उन हा विचार ह कि काव्यानुभृति की स्थित कलाकार में विशेष कर समानी जाती है और रक्षानुभृति की स्थिति कलाकार में विशेष कर समानी जाती है और रक्षानुभृति की स्थिति वाठक या भीता में । वह अस्था सेवी होती है जब मनुष्य स्थय मतिहीन ही एकता है, पर काव्यानुभृति में प्रकाशन का काम भी चलता है अद यह कवि से ही स्थापित है, पिर भी पह सेद सममाने भर का हो है, तस्यत नहीं। तल्यतः दोनों अनुप्तिमाँ आनन्दरायिन। हैं और भेद का स्थान दोनों के बीच नहीं है।

अनकार नावप्रकाशन क भिन्न भिन्न धींच हैं। अत इसी दृष्टि ने उन पर विचारिक्षण गया है। इस दृष्टि से उनका मुख्य काय भाषोत्तेजन न भीग देना है श्रीर वय्य बस्तु से वे पूपक् हैं। वे वय्यन के द्रंथ मात्र है साव नहां है श्रीर न वन्तु हैं। अत अनेक श्रल कार जो बस्तु ने पृथक् हों। अत अनेक श्रल कार जो बस्तु ने पृथक् हों। त्रि स्थायत श्रलकार की कीट म नहीं आते सुधांगुंजी न उनकी पर लागी सस्त्र मुख्य स्थाय श्रलकार श्रीयम, श्राविक, श्रुतान श्रवम्य, व्लास, व्याप स्थाय, अर्थिक, श्राविक, कार्याय। कार्याय, विकास स्थाय, विवास हों। उनक विचारित्या, निर्मण, श्रविक, श्रीविक, विचार, विचार, विचार, विचार, विवास स्थाय, प्रवास व्यापक्ष स्थायित, साविक, सुद्रा, व्रुप्त व्यापक्ष स्थायित, विचार, विचार, व्यापक्ष स्थायित, विचार, विचार, व्यापक्ष स्थायित, श्रीविक, विचार, व्यापक्ष स्थायित, व्यापक्ष

रै कार्य में धिभ यजनायात् पर रेडा

ا و بر بر ۱۶

हामान्य, सहम, स्वभा भेदिन, स्वर्या, हन्देह रहा आदि अनक अलकान, यन्त या भाव से पृथक् स्वम रखन म उत्तमय है। प्राय हमम बला अथना माव अपने प्रकृत रूप में ही आक्षा अवकार इस हरिट से अवना उत्तम की कार्य अलकार इस हरिट से अवना उत्तम की स्वतम उत्तम की स्वतम अवकार इस हरिट से अवना उत्तम कि स्वतम की स्वतम अवकार इस हरिट से अवना उत्तम की स्वतम अवकार इस हरिट से अवना उत्तम की स्वतम अवकार इस कारण भी विश्व देश साम अवकार से स्वतम अवकार है।

श्रलकारों के मूल म वर्षन का चमस्तारपूर्ण नेंग श्रावनिति हं श्री। इस बंग को ही श्राव्यक्त एहते हैं। जहाँ पर उस दग का श्रामां है, वहाँ पर चमान का प्रमाण चाहे जैसा हा श्रक्तकार नहीं मान सकते। सुधातुओं का इस विगय में निम्मलिक्ति क्रमन महत्वपूर्ण है। प्रकारते हैं —

जिस शक्षकार विधान में करूपना की शहाबता नहीं रहुवी उसम श्रव्यंत्रार धानन या मनानं का दुरामह नहीं होना चाहिए। भाव की भद्रता स्वतंत्र रहन म ही है। धमी कमी उसे श्रप्यमें स्थित को तीन रूप में प्रष्ट करने के लिए करूपना का शामय लेना पहता है, यही उसम श्रव्यंत्राम मिसता है। स्मरण्, अम, सन्देह, विधाह, तिरस्कार श्रादि हृदय की बृदिवाँ हैं। हममें श्रव्यंत्रार मानना हमके प्रकृत रूप का नियदर परना है। "" सम्बन्ध वंतर मान हो से साहे प्रश्ना का स्वयंत्रार नहीं पर श्रव्यंत्रार के श्रव्यंत्रान नहीं श्रा सकता । उसे आरण् कुन विद्यानी ने स्मरण्, अम, सन्देह श्रादि की परिभाषांदें पंत्री की है कि उनम कर्यना का स्वयंत्रार प्रात्रा है। तब उनमें श्रव्यंत्रार इस श्रव्यं है, श्रव्यंगा नहीं श्रा श्रव्यंत्रार है। श्रव्यंत्र का स्वयंत्र है, श्रव्यंगा नहीं । श्रव्यंत्र का साम वर्षन कर प्राप्त है। श्रव्यंत्र सहस्त है श्रव्यंगा नहीं। श्रव्यंत्र का साम वर्षन कर प्रभाष की तीम रत्ता है, श्रव्यं नहीं स्थान है स्थान की विश्वंत्र रही है स्थान नहीं स्थान है स्थान है।

सुपांगु जी प्रस्तुत के चर्चन में खपस्तुत का जुराना ही खनकार का सुक्य तत्व मामने हैं। मस्तृत के साथ ऐसे खप्रस्तुन को उपस्थित करना जो हबार मान या करना का खाधार है, खनहार के लिए खावश्यक होता है। सुक्य खनकार हथी हो लेकर चलते हैं। सहस्य या साधम्य का खाधार महत्त्व करके हो। प्राय खप्रस्तुन का खायोत्रन किया जाता है। इस हरिट से गुद्ध खनकार प्रमा, उसन्ता, रुपक, प्रतीत खादि ही हैं। खासुनिक

१ काय में श्रीभ येवनाबाद , प॰ ८६ ।

र काञ्यम क्यभियलनावाद',,द६।

द्राप्तए भिश्व धुका साहित्य पारिजात' अम, सन्देह आदि की परिभाषा, तथा बुलह का विविद्वनकटाभरण'।

मांव भिष्यं बता में उदमा दो विश्वार कर्ता में अतुक हा रही है, एक वो नूत को स्दृतावना क रूर में जियमें स्थून बस्तु का सारहर किया स्दृत और रूपोन बस्तु से दिया जावा है और नूबता स्दृत का नूरोंपना क रूप में जिउन रूपहार स्दृत पदाप या भाव छादि हा सारह्य बाजार और स्पृत्त बस्तुक्ष से दिया जावा है। ये दोनों ही ख्रमिन्यवना के प्रभाव साखी दन हैं जिस्हें ख्रासुनिक करियों ने शहनाया है।

सुचांतु को न प्रवाह श्रीर उपनान दोनों का बक्षेत्र में भद बताया है। प्रशिक में साहरून न रहते हुए, परमार श्रीर रूद्र क बन पर इसारे विग्रेग प्रकार क मानार्शनेनन की ग्रांकि रहती है, वर उनवान साहरू क प्रापार पर ही दिकते हैं। और उनक लिए परमार का नन रहना श्रावर्यक नहीं ने निरंद नशीन रूप में जा सकत है। कभी कभी कुछ उनवान प्रतीक रूप में भी आ आते हैं पर उनका महत्त देश, काल क अनुनार बदलवा रहता है। भावाभि पनना में दोनों का नहरूपूछ स्थान है। इस प्रकार फाल्य में अनिम्यंजना बाद' पुस्तक में श्रीभन्नकना क कुद्र आधारां श्रीर साधनों पर ही विचार हुआ है, उसका पूछ विवायन नहीं है।

'जावन के तत्व श्रीर काव्य के सिद्धान्त'

लक ने इच पुलाक में यह किद्र करने हा प्रयान किया है कि जोवन के वसों और काल्य के वसों का पिनल तम्मन है। सान की मेरणा, मकृति और महियाँ जोवन द्वारा ही मिरिन हुआ करती है। लक न नहा खल्या में ने अपने अपने को स्थर किया है। त्वार ने स्थर अपने के स्थर के प्रयान है। है अपने अपने के स्थर के क्या है। है अपने के स्थर महिया है। है आप मार्च ने बार महिया है। है आप पार्च ने बार महिया और किया कि कि स्वता है जो साम के किया मार्च के स्थान है। काल्य पर उड़ी पार्च मार्च मार

१ काय में भभिःस्वत्रावाद प्रकर्ता

सर्वाश जी ने जहाँ, अपने इस विचार द्वारा कवि को सामान्य ओवन से स्वया करते हुए भाव वि यास उपस्थित करने की श्रावश्यकता बताई है, वहीं उ होने इसको भी सप्ट कर दिया है कि कवि का विशिष्ट कार्य क्या है। जन साधारण यनप्य के बाह्य जनत का शान रखते हैं उसके सींदर्य का उपमोग भी करते हैं. पर कवि का काम साधारत जनों के उसी श्रमभव श्रीर जान की नींव पर मनस्य श्रीर जगत की अन्तप्रशति के भी दय की क्षापने रखना है। कवि रूप-सौन्दय के साथ गण शैन्दय का भी रित्रण दरता है। यत कवि क दोना कर्म जीवन से ही प्रेरणा पाते हैं। रस-वर्णन में श्रनभवां का जो निरूपण हाता है वह मी एक प्रकार से मनुष्य के कमावदान प्रशन्तर्गत है। कम मध्यका प्रशास रहता है और धर्म सम्बन्धी इच्टिकोण में पुत्र और पश्चिम की धारणाओं में अ तर है इसी कारण कम में, और थात में जीवन के प्रति हॉप्टकोश म भी थन्तर हो जाता है। इच्छापूबक कम नियाजन ही जीवन है। भाव और विचार से जीवन की सत्ता प्रथक नहीं है। प्रातः भावों की सन्वाह और सत्यनिष्ठा के साथ कर्म करने वाला यित सच्या जीवन विदा सकता है, जबकि मतिवाबान व्यक्ति भी इनका उपभौग न करने पर सच्चे जीवन का श्रान , प्राप्त नहीं कर सकता। श्रतः काय को प्रतिभा-सम्पन होने की उत्तनी श्रावश्यमता नहां जितनी मावों की सञ्चाई व साय. सब्ये श्रीर उच्च जीवन क पश्चिय की। प्रेमचन्द्र म उत्तनी प्रतिभा न भी जितना सची जीवन का अनमन। यही भावों की सा बाह का य में समाय प्रभाव उत्पान कर सकती है। जीवन सुरा दुरासय है। श्रद काव्य में भी यथ य म दिसी एक भाव का ही चित्रण कर प्रभाव नहीं डाला जा सकता है। ती मानांग जी का वयन है कि ---

वीवन के साथ विपाद का सम्बाध उतना शहरा है जितना श्रासन्य वा । का प्रका श्रामन्य जीवन का स्थाध है परन्तु यह स्थार्थ, परमाय की परिधि कं भीतर रहता श्राया

१ 'जीवन के तत्व और का य के सिदान्त' पृ• ६।

^{£ ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, (\$)}

है। स्थावी झानन्त् वृत्ति वर अगत् त्रीर जीवन के किसी ज्ञाधार को पाकर जामन् हाती हैतर अफन्तर होतो है और विसाद वृत्ति में फूँफलाइर⁷⁹⁹ धन दानी भाषी का वर्षान झावश्यक है। एस प्रकार हमार कावस्तत भाषी का जीवन की प्रयाधता संबद्धा गहरा सम्बन्ध है।

भावों का श्रीवन से संस्ता है और भावों का कांच से भा। मानव जीवन एक समा जिंक जीवन है। खत यदि कांव्य को जीवन से सम न है तो उसका समाज से भी सम्माव हो। इस विचार को स्टंड करते हुए संसक ने प्रतिपादित किया है कि कांव्य को उपयोगिता और ज्ञानन्द हो समाज के संघ है। इसके साथ हा साथ हमारे जितने भी भाव है ये दा समाज पर हो ज्ञानित है। चया, कोर, उत्साह, करूसा, भे खादि भाव मनुष्य में स्तानिक होते हुए भी उनकी स्ता समाच में ही मुद्द होती है हिंद समाज में ही अवद से सी इस साथ मान में ही अवद से दी है। क्या प्रति को जीवन के पाराय होता है। ये ज्ञान का जीवन से पूछ सम्माव है। सम्माव का मुणी वा ज्ञानिक से लिए साथ में है। समाज कर मूर्यो स्ताव उनके प्रति मार्यो के प्रकार के लिए साथ में उपकर्शन कर में खालपात का बातावरण भी महत्व स्तात है। किसो को भला, दुरा महासा या दुरासा कई देने से ही काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिए पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है अर काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिए पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है और काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिए पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है और काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिए पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है और काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिए पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है और काम नहीं ज्ञाता। उने किय करने के लिय पूरी पिस्पित का विवस खालरूर है।

परन्तु इसके साथ ही साथ हमें दर्श बात का व्यान रखना चाहिये कि बदावि जीवन रा कान्य से व्यनिश्यन स्वन्तन है दिर भी दर्श का सत्र औतन कान्य में नहां उत्तर शकता । कान्य के विशिष्ट दिकिश्य के व्यनुसार, व्यावरूपक चरित्र के विश्वास का व्यान रखकर युद्धाद गई परिस्थितियों के व्यनुस्तर, कान्य बहुत दुख जीवन की वार्ते छोड़ देशा धीर वहुत दुख उससे चुना लेगा। यह चुनाव, हमारे विशेष मार्था के सहरे प्रविमा धीर कस्पना किया करती है। पर यह चुनाव होना मानव जीवन से ही, उसके बाहर नहीं।

रनके प्रचात लेखक ने इस बाव पर विचार किया है कि आसमान का काव्यत्विधान के आजगत क्या स्थान है! जीवन का काव्य से समय वह और आसमान तो कार्य का सन्त अधिक परिचित जीवन का अग्र है। अत वह वो काव्य में रहेगा ही और उसका

१ औवन के तत्व और काव्य के सिद्धात प्राप्त ।

اځ۶ ډر د ۶

हीना लेलक के इस विद्यान्त को और भी हाय करता है कि वाल्य का जीनन स धानवरत भीर धानवाय त्राव न हो। लेलक का विश्वास है कि दायि म ज़द्य को जो नमावक सचा है, बनी काण्य में किन की रहती है। वह जाएन तो है पय क्ला में पर वह भी लिव्य नहीं होता। वह बात करन है पर मुद्ध कुछ द्रष्णा पर निमर करती है, जो यथा पै इत्या है वे किन को भी हती प्रकार दूँड तत हैं जैसे तरवसां स्थित के बीच रश्वर को ! इसी प्रसाम म लेलक ने काण्य के उद्देश्य की धार भी सकेत किना है। "वह कहता है कि किन ध्रयान करती है। द्रारा अपना म तरा करती है। द्रारा उनसे तो हम ध्रमित करता हमें हम स्थान करती हैं। द्रारा उनसे तो हम ध्रमित कर खावा करती हैं, प्रस्ता करते हैं। द्रारा उनसे का ध्रमित के ध्रक्ष विश्व विश्व का ध्रमित कर बात करती हैं। क्ष्य का ध्रमित के ध्रक्ष विश्व विश्व विश्व का ध्रमित के ध्रक्ष विश्व विश्व विश्व का ध्रमित के ध्रक्ष विश्व वि

" इस प्रकार लेखक की हिट से काम्य का स्थान शन से केंचा है। सम्भव है कि इस निष्क्रम से सभी सहमत न हा, क्योंकि प्रत्येक का य स अस शक्ति को विकास देने की सामध्य नहीं मिलती जो मान से ऊँची कही जा सक। छातः या तो श्रमी तक्र के बार्य की बदला जावे या कार्य की इस परिभाषा की, पर इतना तो सत्य है ही कि कात्र्य म य गुर्ख होने से यह उत्कृष्ट धीर महत्वपूर्ण हो जाता है। ग्रास्मभाव शीर का य विधान का एक धीर सम्बाध दिखाते हुए सुधांत्र जी ने लिखा है कि "कला इंगर वस्तत उन दृश्यों का चित्रण नहीं करता, प्रत्युत ग्रपन हृदय की उन पृत्तियों का विश्लेपता करता है जो उन दृश्यों के योग से उद्भूत होती हूं " ग्रत: दृश्यों के विश्रय म भी कवि की खात्मभावना प्रधान है। इत्य तो सभी के देख हैं, पर कवि की विशेष हिन्द से. उसके उन हुश्यों के प्रति विशेष भाव से जहाँ पर हम हुश्यों का दशन करते हैं वहीं पर कवि का मान भी समझते हैं। अत का य में झारमभाव की उपस्थित ही वर्णन या चित्रण म एक नवीनता थीर वाज़गी भर देती है। बीसरी बाव इस प्रस्ता में यह है कि इस सामा या नवीन श्रतुभव को तुरन्त स्थक्त नहीं कर सबते, भाव के रूप में पक्रन के लिए दुछ समय की शावश्यकृता होती है, बुद्धिमाझ विषय को मान रूप बनाने में उद्ध रूपय लगता है। वस इसी बीज में कान्य के श्रवगत श्रात्ममाव का हमावेश होता है। इस सम्बन्ध में इतना और प्यान रखना चाहिए कि यह समय ऐसा ही होता है जैसा ग्रचार उठने का

[।] जीवन के तत्व चीर काम्य के सिद्धान्त 'ए० ४४ ।

बिछछे श्रिषिक धम्प पर बद्द भाव दिर बिछीन हो जाता है और अिछके वहले उसका मृत्यर। हरा नहीं वन पहुंचा। ने नवीन सूचना मा अनुमन, मानगत काल्यास्वक हरा प्रद्रम् करने प्रद्रा परिस्थिति, श्रवहर श्रीर छम्प के श्रनुकुल खिर उठाते हैं श्रीर वही उनके प्रकाशन का उपमुच्च धम्प होता है। ये तीनों बातें जिससे हिं काल्य-विधान म श्रास्त्रमाल को स्वस्त प्रकट हाती है, यह विद्ध करती है कि काल्य-जीवन से श्रान्तरिक हुए में भी सम्विध्त बस्तु है, केवल नास हुर म ही नहीं।

चतुर्य श्रध्याय म लेखक ने का य के रस का सम्बन्ध मर्ने के श्रीज के साथ दिखाया है। मुर्थाश् जो की धारणा है कि मनुष्य की काव्यगत चानन्द, मन के श्रोज क ग्रनसार हो मिला करता है। इसीलिए मन की श्रीजपूरा श्रवस्था में बाय बा श्रानन्द शांधक श्रीर हीन श्रवस्था म कम मिलता है। काव्य का पाठक यह सममता है कि झानन्द उसे कान्य से मिल रहा है, पर मिलता उसे अपन ही मन के श्रीज से है। वहाँ, इस सम्बन्ध में यह कहा जा संकता है कि मन के श्रोज को जामत करने की द्वमता काव्य में श्रवश्य होनी नाहिए। क्षेत्रक के ग्रपने विश्लेपण के श्रांतिरिक्त इसे इम इस रूप में समक्त सकते हैं कि जैसे, श्रामिन, रेचन के श्रानुसार ही प्रव्यक्ति होतो है। प्रवत श्रामिन की प्राथमिक आवश्यकता है, पर ब्वाला की मावलित रखने के लिए दें बन की श्रावश्यकता है, उसी प्रकार काव्य की आरिन के लिए नन क श्रोज का इधन भ्रावश्यक है। इसकी श्रीर श्रीक मप देहर हम कह सकते हैं कि काव्य की बीपशिखा के लिए मन के श्रोज का मधुर स्नह वालनीय है। श्रव श्रानन्द मन के छोज के कारण है। काव्य म श्रानन्द मेरा नहीं रहता। काव्य क्ष्मारे प्रन्तगत श्रानन्द को आवत करता है। यदि काव्य म ग्रानन्द हो तो एक ही कान्त को पढ़कर सदा श्रानद प्राप्त कर लिया जा सके पर ऐसी वाल नहीं हैं। एक सा हो वार केपस्वात उस कारपलंड म मन के श्रोज की उकसान की वह समता नहीं रहती। मन के साथ काश्य क रस को सम्बन्धित करक खेखक ने अपने इस सिदान्त को कि 'बीवन और कारय का सम्बाब है' एप्ट किया है।

इस सम्बाभ मागड़ भी तस्य है कि जिसक पास मन का छोज अविक होगा उसकी काव्य का श्रानन्द अधिक मिल सकेगा। मन के श्रोज को स्वित करने के लिए सान्ति,

१ 'जीवन के तस भीर काल्य के सिद्धान्त पथ ६८'।

विभाम और यक्ति को आवश्यकता है। दिना विभाग का मा का ओव न्यय होता रहता है, और विना यक्ति या परिभग क उसका अजन नहां होता। परिभम की आवश्यकता एक रखता को तूर करने क लिए भी है। वेंदिय वर्ण व्या नगीन हाता है अत रख नगीनता को महस्य करने के लिए एक ता विलाशों जीवन अगय नहीं होता है और न रखी प्रकार सम्य पिक परिभमयोल जीवन ही। अता रोनों का ही ध्यान स्वता झावश्यक है। नतीनता लाने के लिए कान्य में वैविचय या चमत्कार की आवश्यकता पहती है। त्यात के सन्य को कुछ विविच्न करा में या चमत्कार या चमत्कार उपस्थित किया जाता है। पर कान्य तत रख नमत्कार का महत्व तभी तक दहता है जब वक्त कि यह पाठक या धोता के हत्य में स्वय की प्रतीति उसाज कर सकता है। यह रख विषय म लेक्त का निरीक्षण वहा सुन्दर है। वह कहता है —"काण्य और चमतकार दोनों म जातर है और यह जातर रस मजरूर हो। वह कहता है कि कान्य को एक प्रतीति के रूप में वेक्त हम विमुष्य कर से वीनों में वात है है किन्यु वीचिव्य या चमतकार के समय हम आपना नीन भग कर 'बाइ वार' कह उठते हैं।"

यहाँ पर इतना मानना चाहिए कि चमरकार और 'बाइ बाइ' के खाब भी वब रूक्य का प्रभाव रहता है तब तत्मवता गंग नहीं होती पर केवल 'बाइ बाद' में वो अवस्म ऐसी सुमता नहीं रहती। सक्का उदस्य वो खाइचयमुक्त फरना ही है।

सुपांचु जी का इत जियम में रखबादी हाय्यकोद्या ही है क्योंकि ये का य का उरेश्य कथल मनोरंजन नहीं मानते वरन् मनोर अन को वे का य का साधन मात्र मानते हैं। व उनके जियार से काव्य का श्रानिम उद्दर्ग जगत के साथ मानव-द्वर्श का सामक्ष्य रखा पित करना है। इस दिया में मनोर अन का अपना महत्व है। वह बाल्य के पाठक को एक श्राक्ष्य उपस्थित करता है और उस भाग भूमि पर पहुँचा देश है जहाँ से तादास्य सम्मव है। अताः काव्य म महत्व होते हुए मी उस उद्देश्य के रूप में महत्व नहीं किया जा सकता।

--मैथिली शरण गुप्त ।

है यह निष्कप यथाय में उस सिद्धांत से सम्मण्य रसता है जिसमें कि समिनवराप्त के स्राधार पर विद्वानों ने भागा है कि रसास्वाइन हमारे भीतर वर्षाध्यत वासनाओं को उकसाने पर होता है।

'काब्य का अध्यक्षध' नामक असगम 'सुधारा' जी ने काव्य में सुद्धि की क्रमाहाता और हैत्वाभास के महत्व पर विचार किया हैं। " बद्धि की ग्रहाहाता होने पर भी हमें कारय क कछ स्पल रमगीय लगते हैं ! तर्फ या विचार की इष्टि से जिसमें कोइ तत्व नहीं होता, उनम काब्यगत प्रमात है। इसी प्रसग में उन्होंने प्राचीन साहित्याचार्यों क पंग्याय शीर लक्याथ से वान्याय दा र्याधक सरस माना है। इसमें वह यह प्रतिपादित करते हैं कि ध्यं-ग्याथ सं या लक्ष्याय से जो श्रथ प्रहण होता है वह उतना रमणीय नहीं होता. जिलका याच्यार्थ । यह बात सत्य है पर इसमें भाचीन श्राचार्यों का मत खब्ति नहीं होता, जो कहते हैं कि व्यंजना में अधिक रमणीयता होती है, अभिधा में कम। यहाँ पर उनका तात्वय है वह बाच्याय जिसमें कोई व्यग्याय या लद्द्याय न हो । ब्यंग्याय या लद्द्यार्थ का तात्ययं वह नाच्याय नहीं जो ध्याजना का स्पष्ट करक प्राप्त होता है, वरन वह व्याय कर्ष है जो श्रमिधा के साथ साथ ही सकत रूप में विश्वमान रहता है। स्पष्ट दरन या खोलकर रख देने पर तो वह बाच्यार्थ से श्राधिक मूल्यवान नहीं रह जायना । श्रव सत्तावा श्रीर ब्यजना में द्यांतक रस होता है। वह धाच्याय प्रधिक ग्रानन्ददायी है जिसमें लच्याय या व्यास्थाथ क्षिपा हुन्ना है। हैत्वाभात की रमणीयता तो स्वय विद्व हुं ही। हेतस्योत्ता श्रलकार का भीन्द्रय ही यही है। बुद्धि द्वारा हेतु चाहे श्रमाद्य हा पर इस काल्पनिक शहेत में हेत का सम्भाध कान्योक्ति को समसीय श्रवश्य बना देता है। जायसो में हमें इसके खनेक उदाहरण मिलते हैं। इस प्रसग में सुधांग्र की की यह धारणा भी सत्य है कि कक्षा में कुरूपना चाहे मते ही हो पर स्पष्टता श्रवहर होनी चाहिय !

काव्य की प्रस्ता के सम्प्रच में बिचार करते हुए सुधांशु जी ने यह सिद्ध दिया है कि इत्य की प्रधान प्रेरता, आत्मसुख या आत्मितरार है। का र के जो अन्य अनेक हेतु सिक्त कवियों ने माने हैं वात्मसुख की ही भावना विद्यमान है। उनका कथन है कि नया, कीरिं, प्रशाम के आवस्या के नीच मत्यस्य की सुखिल्या कि शी हुई है। यथाय की अविन्यानि की श्रशंका है। अपनी प्रशंसा यश और कीरिं आदि में आत्मस्योग वश और कीरिं आदि में आत्मस्योग की सावना है। इसी प्रकार द्वन्यमानि के अन्तगत

र 'जीवन के तत्व भीरु काव्य के सिद्धा त' पुरु ८२. ८३।

२ "काम्य परावेऽममते स्ववहारिवेदे शिवेतरस्वते । सम्परिनेषु चरे, का तासम्मितत्वोपदेशपुत्र ॥ ---मम्मट, कान्यप्रकारा

^{&#}x27;बीवन के तस्व भाग काव्य के सिदाम्त पूर्फ १२८ ।

भी ब्रात्मसुख श्रीर श्रात्मविस्तार की भावना छिपी हुई ह, क्योंकि घन की प्राप्ति ब्राह्मसुरा क एक साधन क रूप में ही अभिवांछनीय है। ब्रात्मविस्तार ही भावना के भीतर ब्रात्म सर्व ही रहता है। क्योंकि फार्ज्य में श्रादनिक्तार को भावना प्रमुख है। "काव्य म मनुष्य भ्रपने श्रात्मविस्तार के द्वारा समस्त मानवता को एक सामान्य कोटि प मीतर लाता है। -साधारणीकरण का यही कान्यगन तात्मय है। रस ग्रात्मविस्तार की भावना की ही दिद्व म कवि सम्प्रण प्रकृति, विश्व श्रीर प्राणियां में तादात्म्य प्रश्ण करता है। इस सम्बाध में लखक की धारका वही स्पष्ट है। उसका कथन है -- का-प जीवन प्रकृति का ख्रान्तदशन है उसकी अनुभृति है। यह अनुभृति काइ भावकताज्ञ य स्कृति नहीं, न कोई ब्राध्यातिक कल्पना है बन्ति ग्राराष्ट्र मानव जीवन के यक्तित्व की म्रानमृति है।" श्रेष्ठ काव्य की इस घारणा के अनुसार श्रान्धिस्तार की भावना विवि की प्रमुख भावना है। पर उसके भीतर भी इस शात्मविस्तार करूप में काव्य परणा कभीतर भी, प्रधान कारण शात्मस न है। इस को गोस्थामी जीने 'स्वा'तस्तुरताय कह नर व्यक्त किया है। पर यहाँ भी एक प्रश्न ठठ सकता है कि दाध्य फ भातर परा तस्मल और जनहिन की भावना त्रीरहती है. उसका स्या रहस्य है । मुशंश जी क विचार से यह जनदित भावना, करुशा, दया सहानुभृति शादि की भाषना भी स्थान्तसमुखाय का ही रूप है। दूसरी क तुःख का देखकर हमारे भीवर जो स्वेदना जायत होती है उसको दर करन के लिए ही, उस संबदना क कप्ट से मुक्ति पाने के लिए हो, इम दूसरो पर करुगा, दया या उपकार धादि करते हैं। श्रतः जनहित में भी श्रात्मपरितोप ही है। इस श्रात्ममुख का श्रास्मविष्तार के साथ लगाव है, जबिक श्रन्य स्थार्थों के शाथ जो जनहित विरोधी हैं, द्यात्म विस्तार का नहीं, वरन द्यात्मसकीच का सम्पर्य है। श्रत काय की मुख्य प्रेरणा श्रात्मविस्तार के साथ श्रात्ममुख की भावता है।

'लय जीर छद्र' के प्रकार में मुभान जी न झाजकस की मुस्तिछ्द या छ्रस्मित की प्रशंच पर प्रकाश बाता है और इस सम्बन्ध म उनका बिचार है कि छन्द नाहे जिता। नवीन हो वा नए रूप भरकर आनें, कविता से लय का बलियान नहीं किया जा सकता। श्रमेक छन्द, जीवन क स्वाभाविक उल्लास और बिपाद की गांवि और सन्दानों के साथ चलते हैं। हमारी समाध माधनारों भी जिन स्वामाविक छन्दों में आपना प्रमायन्यूष

[्] १ 'जावन के तस्य चीर का य के सिद्धात' १८८६ ⊏।

२, , ,, पठ१३।

प्रकाशन प्राप्त करती हैं, कथि का काम उन्हों स्वामाधिक छन्दों का टूँदना है, हाई का तिलांचित देना नहीं। स्वन्यु-दता श्रीर मुक्ति का बहाँ तक प्रस्त है, वहाँ तक वो प्रत्येक प्रकार के प्रकाशन में कहीं ज्याकरण का, कहीं गति का, कहीं एक श्रीर कहीं वृक्षता वाधन वो रहता ही है पर वही श्रम्यात या श्रानुमृति-द्वारा मुविधाजन कहों जाता है। कि की प्रतिमा का भी निष्याय उपयुक्त छाद के जुनाव श्रीर उनके स्वामाधिक निर्वाद में हो बाता है। छन्द में प्रकाशन की स्वामाधिक शित्त होती है, उनके लिये गित्र का मान श्रा छन्द के सम्प्राप्त की श्रावश्यकता नहीं। छन्द के सिषय का यहज मान ही भ्रयोग में लाकर स्वस्कृतता का परिचय दिया जा छक्ता है। छन्द का सम्बाध जीवन की मनोष्टितों से है और उन्हों का स्वामाधिक शान कि की होता है। ही, छन्द का सम्बच्ध करना श्रीर छन्द-निर्वाह के लिए माने में हिता करना, होनियद है। छन्द जीवन की स्वामाधिक गति के सम्बच्ध स्वा है। उनकी कृषिमता कान की है। इनन्य जीवन की स्वामाधिक गति से सम्बच्ध स्वा है। उनकी कृषिमता कान से हैं। इन्दर्श की स्वामाधिक निष्कर हैं। इन्दर्श मुद्रा ही स्वास्थकर हैं—

'महाकाव्य में मिल भिन प्रकार के छन्दों के व्यवहार की जो परिपाटी है वह इबि के पांडित्य प्रदशन के लिए नहीं, प्रस्तुत जीवन-व्यापी सिक्ष मिल साथ-विचार की श्रमिव्यक्ति को श्रमुक्त सार्ग देने के लिए। लय श्रीर खन्द के सारे तारतस्य पर विचार कर यदि उनका मयोग किया जाय, तो उचने काव्य की आयु और शिवर बदवी है श्रीर किंव को श्रमुक्य कीर्ति प्राप्त होंगी है।"

ह्छ प्रकार त्रिवने भी का य के उपकरश हैं सभी का जीवन से ती गा सम्बन्ध है। प्रमास्त्रीत जीवन के स्वामाविक गान हैं जो बिना प्रयास केंद्रों से दिखरित हुए हैं। उनके अन्यत्रत काव्य के विध्यमन् तत्व यह दिद करते हैं कि काव्य जीवन का ही प्रकाशन है और कुछ नहीं। प्राममीत सम्मवत जातीय त्राशुक्रविष्ट है जो नाम भी उमम म शहा है। माममीत सम्मवत जातीय त्राशुक्रविष्ट है जो नाम भी उमम म शहा है। माममीत हृदय की वाली है, जीवन के उत्तास और वेदना की म्युर कारा है। इस जीवन के हागाविक उत्त्यारों में ही भारतीय जीवन का यथाथ दशन होता है। कलाभीवा में उस जीवन के कुछ सहहत, शिष्ट और स्टू स्व ही देखने को मिसते हैं। पर उन की प्रवृत्तिवर्ष मी यह सिद्ध के ती हैं कि बान जीवन की होड़कर सम्बत्त नहीं।

, बलागीत की प्रवृत्तियों पर विचार कुछ अधिक विस्तार के साम है। एतिहासिक हरिट से देखने पर सबसे पहली प्रवृत्ति जो बलागीतों में अभिव्यक्त है वह है सुद्ध शीर ग्रेग।

ı

१ 'जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त' प० १७३।

^{20 50}x 1

यह एक साथ भा हं और युद्ध और प्रेम दो अलग जलग वर्शासवी क रूप मा है।
वीर नाथा अग क थाग युद्ध की प्रवृत्ति की परिस्थित श्रिष्ठ अतुकृत न रह गयी।
यगिर स्मार्थिक मा प्रकारन हम रीतिकाल में भी मत्र तत्र मिलता है जिलमें प्रेम की
प्रवृत्ति का विकास हुआ। भित्तिकाल म हल प्रवृत्ति को श्रातीकिक श्रातामन प्राप्त हुए
और निगृत्य और सगुत्यवाद के रूप में कलागी में को अपने पूरे प्रकारान का श्रवतर
िकता। रितिकाल म पिर लौकिक श्रातामन साथ चले और नारिका भद प्रवृत्त श्रीत रहा। इसक श्रन्तान की, अनुक रूप में रीती की भ्राधार बनी। यगि सगुत्व श्रीत रहा। इसक श्रन्तान की, अनुक रूप में रीती की भ्राधार बनी। यगि सगुत्व भरत साथा के स्था साथ सामेनस्य और उसके प्राप्त नारिका हा ही वर्षन रहा।
नीयिका का विश्रा रूप में। की की पुक्स ने अनक माननाकों के रूप में देशा अत उसी का विश्रोप वस्तान है। इस विश्व को स्वष्ट मान हुई सुक्षाहु जी ने स्वान है कि

"एक स्थी रा द ही एवा ह जो हापनी मूल अब िस्पित म है, अ यथा रहक जितने भी कान्योपमुक्त प्याय मा समानायक शस्त्र है तथ पुरुष की भिन्न भिन्न भावताओं क स्रोतक हैं। पुरुष की सीन्द्रय क्षिप्ता ने स्त्री को मुन्द्रि, श्मल्य मृद्धित न श्मली, हामना ने कामिनी, प्रेष ने प्रियान में मिका या म्युपिनी, विकास न विलासिनी बनाय। इस ग्रंमारिक स्त्रों के आतिरिक्त, नम्मीर कान्यां म उद्यक्ती गम्मीर प्रकृति क्या मया है, लेकिन गंभारिक स्त्रीयों का स्त्री के हुन स्त्री को देखन की चुमता न थी।" स्त्री के पुरुष अनेक भावनायां से देखता है, पर रीवि काल में उद्ये प्रथम विकास भीर प्रयूप भावनाओं से ही देखा गया। शत्त्र यही झाम्प्यिन हमें देखन की विजाती है।

प्रकृति का रूप अनक फलागीतों म उद्दीवन के रूप म ही रहा। बतमान काल में भी यदारि आलस्त क रूप में प्रकृति की प्रदण किया गया है पर भली-मीति नहीं, दमाकि द्दी के बाय छायावादी अहलार शैली न उन्न में और भी विचित्र रूप दे दिया। अन प्रदूषि का आस्तिमीर कर देने बाला रूप समाच नहीं ही कहना। छायाबाद की प्रशृति भी फलागीतों के सम्य में दमें पहतन की है। विचय की दिया की प्रशृति और प्रिय हो हायाबाद के के ने विचरण करते हैं, पर रोलों की बहलता मनेते आस्तिकता, मानुकतायं आदि विदेशका हस्यटला और उन्न निम्मिता के सम्य मित्र लगी। विद्यावाद के प्रदेश की स्वच्या करते हैं, पर रोलों की बहलता मनेते आस्ति किंगा हम्यटला और उन्न प्री विश्वाद का स्थाप भी प्रिम् लगी। विद्यावाद की प्रशृति पर विचार करते हुये सुनांग्र जी न लिसा है:—

२ 'श्रीयन तथ्य भीर काव्य के खिदात' ए १२३।

"आवात्राद को काव्यवस्त प्रवेश और छन्वस्त को माँकी रोने के छातिरस्त जोवन के कियो तृष्यरं सत्र में प्रशासित नहां हो छत्ते। वहा विन्याय को विश्वलनता समयोग-कल्पना, निवविचित्र लार्ज्यक वैविज्य हो उनका साथ रहा। विभाग पह का श्रामास् एसी फ्विताओं में अस्पर्य हो बना रहा।¹⁹⁵ ..

ह्यापुनिक कालीन कनागीवों को राष्ट्रीयवामूलक प्रदृति भी है जिएका कोई भी रूप प्राचीन काव्य में नहीं बिलता । राजमन्ति, देशमन्ति, देशव्यका, क्रांति, विद्त्तव धारि की मानगाओं ने इट प्रदृत्ति के ऋत्ययंत अपना विकास पाया है। ब्रदः देशका भी अपना श्रीर प्रमुख पहल है।

इतके व्यतिरिक्त द्वायावादी शैली पर व्याप्याध्यक उनेलों को लेकर रहस्यादी प्रवृत्ति भी कलागीत का एक वर्षम वनकर आहं है, पर इनका एक कर हमें मच्च तुन में देखने की मिल जाता है। ग्राप्त कल का रहस्यादा बहुत कुछ उठका मुखी है। रह-दन्दादी मृत्वित, कान्य की दिए ने महत्त्वपूर्ण तो ह पर तुन यांची भावनाओं से आवकल उत्तका प्रवृत्ति, कान्य की दिए ने महत्त्वपूर्ण तो ह पर तुन यांची भावनाओं से आवकल उत्तका प्रवृत्ति को व्याप्त हो प्रवृत्ति को श्रीर जीवन को कान्य का वित्त पर कार्याक्ष वापर, मानवता क प्रवित्त देखती, पीहितों और कुणकों के प्रवित्तिपण कप ने हम्म तुन्ति को है। जान्य का व्याद्य, प्रविद्त पुरुष, राजा, घनिक या महापुरुष न होकर जनवापाररा है। वाव्य का व्याद्य, प्रविद्त पुरुष, राजा, घनिक या महापुरुष न होकर जनवापाररा है। दाह है। पर इन प्रवृत्ति को कलात्मक कर सभी विशेष निकार नहीं पागा । प्राविवाद आवश से प्रवृत्ति को स्वी

इब प्रकार सुषांगु जी ने इस पुस्तक में अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।
प्रतिपादन की प्रजाली विरोध वक्षणत नहीं, पर उनके दृष्टिकोण को ट्रूँ निकालना
कठिन भी नहीं। पुस्तक के निवान एक दृष्टरे से स्वतात्र लगते हैं। एक का दूषरे से सम्बन्ध स्वय्व नहीं है। प्रत्यक निवान अपनी नवीन भूमका खकर उठता है और समाध्ति के साथ दृष्टरे के प्रारम्भ का मुख्न नहीं देवा। शिख्न की इसक भग्ना नहीं। एर नहीं सिद्धान्त सभी निक्क्षों में न्याप्त है कि काव्य क सिद्धान्त जीवन के तहनों पर आधित है।

इभर विद्वले दश वर्षों के भीतर का ग्रशास्त्र-सर्वची कुछ श्रीषक महत्वपूर्य काय हुछ। है। 'बाहित्याकोचन' के बाद दिनार्थियों को हुप्ति संग्रन्त उपयोगी पुस्तक बानू गलाव

र जीवन के तथ्य और काव्य के सिद्धान्त 'पू २३६।

रोप की विद्वान्त और अध्ययन" रही है। इसके यन्तमत का य के स्वका और उसकी सम स्वाओं से संविधित अनेक विषयों पर विचार प्रकट किये गये हैं। य विचार औह एव प्रामाणिक हैं, पर भौतिकता फेयल इनके प्रतिपादन म देखी जा सकती हैं। पुत्तक का बृहारा भाग "का य के रून" नाम से प्रकाशित हुया जिसके अन्तमत काल्यों क भेदी का विश्लेषण है।

श्राचार्य रामदिहन मिश्र ने 'काव्यालोक' श्रीर 'काव्यदर्गण' नामक धर्मों में भारतीय काव्यवास्त्र के विभिन्न समी का यहा विस्तृत विवेचन मस्तृत किया। है । यह- विवादक्ष प्रथ है और हसमें काव्य की स्तृत समस्याओं और उनने स्वंधित प्रश्नों का सोदाहरण प्रथ है और हसमें काव्य की स्तृत समस्याओं और उनने स्वंधित प्रश्नों का सोदाहरण विकाद प्रश्नों का सोदाहरण विकाद प्रश्नों के स्वाद्ध श्रीर हिन्दी के श्राचार्यों के मतों की तिमींकता ते समीचा की है। साथ हो साथ श्रीने भारता राख्य श्रीक भारता राख्य श्रीक भारता है। काव्यवार्थे के स्वाद्ध तर मी प्रशास जाला है। काव्यवारक संबंधी विस्तृत स्वात के साथ साथ हम प्रयो में सबसे महरम्पूर्य नात यह है कि हिन्दी खड़ी रोली कविता से विभिन्न श्रील कारता से सी साथ, राख्य सीनियों झादि के सन्दर उत्तहरण हमन दिये गये हैं।

याचाय नंतदेव उपाध्याय का 'भारतीय साहित्यसारत' भी इस दिशा में महरग्र्य पर है। यह भी दो भागी में प्रशासन हुआ है। प्रथम म फाल्य और उससे स्वेसी की चना है और दितीय भाग में विभिन्न का य (स्वान्ती का एतिहासिक थीर विज्ञानिक विश्वेस है। सस्य काव्यसारत का यह एक अल्वन 'नापक, त्यनीशद थार' प्रमाणिक वय है। इसम अनेक सस्कृत काव्य-विद्वान्ती के मक्ताय और उनकी जुलना मं हुत पाइनात्य काव्य विद्वान्ती को भी देसने का प्रया किया गया है। यह विद्वाप्रण पर है। इसके विद्वान्ती को भी देसने का प्रया किया गया है। यह विद्वाप्रण पर है। क्षिन और जटिल विषयों को आचाय उपाध्याय न नहीं सुगम रैसी, में स्थट किया है।

आवाम विश्वनाथ प्रधाद क्षित्र का 'बाद्मय विगय, भी विद्याययों की हाँदर है विशेष
महावपूरा है। इसका एक राज काव्यशास्त्र से श्रीर तृत्या संज्ञ इतिहास से सविष्य है।
इसमें इन्होंने भारतीय और पाश्वान्य दोनों ही कही का अलग अलग किन्तु धीवृत्त विव
रख दिया है। काव्यशास्त्र-धवंषी लगभग सभी विषयी पर इसमें सारभूव सामग्री प्राप्त
होती है।

डा॰ नमें द्र ने काव्यशास्त्र स सर्वावत दुछ जाभिक महत्ववृष्टी काव स्वय किया है जीर कराया भा है। रनव लखा तथा शृषकाच्यो म भारतीय काव्यविद्वान्तों ख्रीर वार्चा त्य का परिवर्षों को सर्वावत कर सुद्ध नवीन विचा मस्तुत किये गये हैं। नगन्त जी मुक्यत रख सिद्धान मानने बाले हैं। यह सम्रवाद पाश्चास्त चीन्द्रस्यास्त्र चर्यथे प्रभी में में किस रूप म मिलता है इसका मी स्वेत कहीं कहीं किया गया है। सस्त्रत के आचार्यों वामन, कन्तक, आगद्वपन आदि क अ यों का दिन्दी में अनुवाद कराकर तथा उनकी भृमिकाशों में इन सिद्धान्ति का परिचय देने और आधुनिक टॉक्ट से इनका महत्व स्वय करने का इनका प्रदान का सामिका है। 'मास्त्रीय का यशास्त्र की भृमिका' 'मास्त्रीय काव्य शास्त्र की प्रदेश', अरस्तु का का य सिद्धांत' तथा 'विचार और विचेचन', 'विचार और अनुभृति' आदि प्रभी में आये तथा निवसों में मस्तुत इनके विचार महत्वपृत्त हैं।

भगीरय मिश्र द्वारा लिखित 'काञ्चशास्त्र' नामक प्रय भी काव्य के स्वरूप तथा मेलें, क्षारों और उनने सिदान्नो की प्रमाशिक विनेचना प्रस्तुत वसने वाला प्रय हैं। प्रत्येक प्रसाम में लेखक ने अपने भीलिक विधारों-द्वारा पृष्यती विदान्त को आग वदाने का माग स्थय करने का प्रयत्न किया है। कान्य क तस्त का यहन की प्रक्रिया, कान्यालोचन के मानदब तथाकाव्य के प्रेरक सामाजिक तत्व आदि प्रसागे में लेखक की नवीन विचारधारा देखी जा सकती है।

६५र केवल झालोचना को लंडर लिखे गये ऐतिहासि इंटिकोच से टा॰ मगवत स्वस्प फिल का 'दिन्दी झालोचना उदभव और विकास' महत्वपूण प्रथ है। 'आलोचना इतिहास तथा सिदान्त' डा॰ एस॰ पी॰ खभी लिखित एव 'पार्चान्य समालोचना के विदान्त' भी लोलापर गुप्त लिखित, पारचान्य झालोचना पद्मियों और सिदान्तों की प्रसुत करने वाले महत्वपूण प्रथ हैं।

क्यान्य सीताराम बहुर्नेदी द्वारा मखीत 'अभिनव नाट्यशास्त्र' तथा समीदा शास्त्र' बहुत्वाद प्रथ नाटक और साहित्य के विविध विषयो पर बहुर्नेदी जी की ध्यापक एव अर्थान सुनता के परिवादक हैं। पर इनमें सदमें मंधी की प्रामाणिकता का क्रमाव है।

हा॰ गोविन्द त्रिगुणावव का 'शास्त्रीय समीदा के विद्यान्त' वया बा॰ रामलाल सिह के 'समीदादग्रन' अथ भी उल्लेखनीय हैं। श्रलकारों के हविहास को लेकर लिखा गया डा॰ श्रोम्प्रकाय कुलभेष्ठ का अय 'हिन्दी का य में श्रलंकार' श्रलंकार का हविहास सा प्रस्तुव करता है।

इस प्रकार वह सफ्ट है कि हिन्दी में इघर कान्यशास्त्र से संत्राधत विषयां पर विस्तत सामग्री प्रस्तत की बारदी है।

किवयों को स्वच्छन्द् रचनात्र्यों में प्राप्त काव्यादशों का व्यध्ययन

१ पूर्वकालीन कवियो का काव्यादर्श

वसमान काल में श्रालोचना के भ्रियों में हो वा य सम्बाधी स्वारों को देखने का स्थारा श्रम्यास पढ़ गया है, दिन्तु कभी कभी किंव की किंवता में हो उसका काल्यमत श्राहर्य एवं विचार छिया मिल जाता है। दिवी साहित्य म किंवता से श्राहरण श्राहेचना आधुनिक काल की देन है। इस प्रकार के केवल श्राहोचना-सम्बाधी लेल इम पुसने साहित्य म श्राहरण गारी मिलते हैं, किन्तु जहाँ तहीं वड़ मड़े परियों के काल्यमामों में ही ऐसे कमन देखने को शिल जाते हैं जा उनके काल्य-सम्बाधी श्राहरणों को प्रकट करते हैं। छोटे बड़े स्थानी लेलकों को किंवता से ऐसे साहय होटना बड़ा किंदन माम है श्रीर निर सभी में कोई नयोगता भी मिलने की स्थाना नहीं। परना, यह बड़े कवियों की किंवता से उनका काम्य कर बीचा को स्थान की स्थान के उनका काम्य कर वी तथा। कलायक श्राहरणों के किंवता काम्य के स्थान की परत के सिद शावर्य है। उसका महत्व हिन्दी का शावर्यों के विद्यास के स्थान में तो श्रीर भी किंदि शे निर के के स्थान की स्थान की श्रीर भी क्षिक है। स्थान कुछ है इसके लिए किंपनी की एन गार्म भी येसे है। सहत की है किंवनी जन पर की नानी श्राह्मीचनाएँ।

हिन्दी के पूजवर्ती का 'य में कविता का आदर्श या तो भामिकता से सम जुआ है या बीर पुरुषों और राजा महाराजाओं को प्रशस्त से और उठका क्ला वस्त्र में आदर्श सक्त्रत काव्य या सक्तृत का प्रशास्त्र है। धीरमाया श्रम की कविता राजाओं की बीरता की प्रशंस तथा उनके भगारिक कियाकलाप से मरी है और उनकी वयन-प्रजित पर रामायस महाभारत एव सहरूत क काव्यशास्त्र तथा कवि शिला के प्रभाक है। महाकवि चन्द्र का 'पृथ्वीराज रांधो' ऐंधा ही प्राय है तथा श्रन्य 'रांधो' प्रय भी हवी पय के अनुसरण करने थाते हैं। चन्द्र 'पृथ्वीराज रांधो' के प्रचम समय (३२ वें सुन्द) में लिखते हैं।—

> "विक्ति घ विद्याजस्य। राजनीति नव रस। यद्भाषा पुराख च। कुरान कथित मया॥"

इस उद्देश्य से राष्ट है कि 'पृथ्यीराज रासी' में सभी प्रकार के जान व ब्यवहार की चर्चा है जैसाकि महामारत म इं। उसम धर्म, राजगीति के वयान का प्येम सथा नयो रसों से उन्हें युक्त करना हैं। 'पृथ्यीराण रासी' है भी वर्यान प्रधान। कला-सम्बन्धी वर्यान का सम्बन्ध उसमें कम है। मनगाना वयान श्राधिक है, किन्तु किर भी 'पृथ्यीराज रासी' ऐसे प्राथ की उत्पत्ति, विद्याल मितमा और स्यापक कल्पना द्वारा ही हो सकती है।

चन्द बरदाइ के पून भी छिद्ध और जैन इनियों में काल्यशास्त्र-छन्न जो कोई विशेष विद्या का इंग्लिक , पर इस कह एकते हैं कि छिद्धों का उहरूय तो सरल बोलचाल की भाषा में रहस्ववाद, तन, हठवीग अवश लड़न-गटन के उपदेश देना था। का य-छन्न जी कोई अन्य आदश उनके पाल नहीं था, पर पुरानी हिन्दी के कुछ अन्य कियों का निश्चय रूप से काल्य-धन्न जो आदश वनी था जो चन्द का 'पृष्वीराज राठों में है। अपवा इस्ते भी अधिक से साध्यास्त के बात्य की गाती जैसे गरीती, आदि का वर्णन भी करते थे, पर बहुत से किने बही सहस्त-कियों के काल्य और का पशास्त्र का ही आदर्श खते थे और रामा यण महासारत आदि अप ही उनके आदश थे। इस आदर्श पर चन्द के पूत्र भी बक्के उच्च कोटि के मन्य लिख गये हैं, जैसे:—स्वयभू कृषि के रामायण इरिक्शपुराण, जसहर चरित, रामावृत्य वरित आदि। इनमें स्वयभूदेव ने तो सुक्तीताल की मीति ही अपनी दीनता और काल्य-विचा से अनिमालता प्रविधित ही है, अपनी आत्रालवाल की काल्य में के काल्य के उत्तर होता में काल्य के उत्तर होता से आपित होते हैं। अपनी आत्रालवालिय में वे लिखते हैं —

''बुह्नयः सबसु पह विषयहः । महु सरिसटः ध्रयण चाहि कुरुष्ट्। बावरत् क्माई च आध्ययः। यतः विश्वि सुगः करलाध्ययः। याः विसुधितः पत्रः महामक्तरः। यतः भाष्ट्रण स्वत्वत् सुद्ध सन्द्रः। यत्रः सुन्भतः पिगल पाद्यारः। यतः भामतः, दविद्यलकारः।"

१ देखिए पुष्पदन्त, भ्रष्टुर्रहमान भादि की रचनायें —हिन्दी का वधारा, —-यहल शेष्ट्रसायन ।

श्यांत स्वयम् व्यवनो के प्रति विनती करता है कि मेरे समान श्राय कुडिव नहीं है। में मुद्ध व्यावरक्ष नहीं जानता, न वित द्वा का वयन कर सकता हूँ, न पाँच महाकाव्य मुने हैं, न मरत का शासन न नता हूँ और न श्रुप्त के लक्ष्ण । न प्रिक का विस्तार जानता हूँ और न मामह देंगे के श्रुप्त का है। भि इस साथ लाय एक बात श्रीर न मामह देंगे के श्रुप्त हों। भि इस साथ लाय एक बात श्रीर न मामह देंगे के श्रुप्त हैं वोलवाल वा लोकभाषा में काव्य-स्वता की प्रस्ता । वहीं यात श्रामं नसकर हम विवायति, कवीर, सुलसी श्रादि में भी मिलती है। स्वयंभू ने भी इसका परिचय श्रुपनी रामाश्रम के वस्ता में दिवा है। —

यस्यर बाय अवोह सचोहर । सुनवकाराव्य सच्चोहर । दीह समास पगहा विक्य । सहस्य पायय दुवियाविकय । देती भाषा उभय वदुःअव । कथि-दुक्कर वय सर् सिक्षायव । ग्रथ्य वहल कश्वोचा चिहिय । भासा सथ सम-उह परिद्विय । रामकहा सरि यह सोहती । — — हत्यादि (समायका हिन्दी का चणारा कर २६ ।)

श्वधात श्रद्धर जिवम मनोहर जलीय (जल-अनुर) हैं, सुन्दर श्रवकार और खुद महालगें हैं। दोष सवाज टट्टा जल प्रवाह है। सरहत प्राष्ट्रत के पुलित श्रीहत हैं। देशों भाषा के दोनों उज्जयल तट है। कृतियों के लिए कठिज जिसम पने राज्दों के शिलावल हैं। स्वनेक श्रपों पाली कल्लोलों हैं, और सैकड़ों आयाओं के समान वस्में उठवी हैं। हुस प्रकार समक्ष्या की सरिवा सोमित हो रही है।"

उपर्युक्त बातों से इस इसी निष्कृप पर फ्रूँचते हैं कि का बादर्श क्य युग में लगमग सरका महाकान्य का क्षा है पर लोडमापा की महत्व देना ही एक नतीन बात है ।

विवायित की रचना का खादश भी प्रेम, श्रुहार और मिर्च का विश्व करना या किन्दु हममें शब्दों के प्रयोग की कला छीर कीश्वल तथा माधुप यही उच्चहोटि का है। रमहा उद्देश साहित्य वा और कविवा को ये देशवर्द्ध प्रतिभा के रूप मानते पे जैसा कि दमक वोवन की कचायों के साम साथ क्यानाता और खाग पूँकती स्वीका व्यान स्ट करता है। व्याना को स्वाम उद्देश राष्ट्र-माद्र और मनोरंजन था। कोलिला के प्रथम क्लाव में उद्दोग लिला है —

१ रामामय स्वयभूदेव (१।३) दिन्दी काव्यधारा प्रष्ठ २३।

बाखन द वि त्रावद भाषा । दुई नहि खागई दुव्यन भासा । स्रो परमेसर हर सोहद । इ निच्चय नायर सन मोडद ।

विद्यार्यक क ।वचार व नागर या रिक्से का मनार मन कविता का चरल उन्हें म है। भाषा-विद्यवक उनका ।वचार 'कार्तिना' में नग्न हुआ है। यद्यांत उन्होंन चस्कृत, प्राकृत, अन्त्रश्च आदि में भी रचनार्ये का है पर न्यते आपक मन्त्ररेख व प्रचित्त लोक भाषा में मानत हैं।' एक प्रकार उनका कार्याद्य स्वामाधिक माषा में रस और अलकार-पूर् वयान में प्रकट होता है।

क्रशेर क्र पान कृषिया क्र विराय में श्रावक श्वान को नहीं हा सकता, न्यों कि क्षा उनकी द्रांध्य में क्षेत्र धननात्य न्यांकि नहीं पा, वीर न विद्यान् ही, इन सभी को वे महा हुआ क्रांते हैं क्यों कि हा ने धनर धारना की नहीं पहनाता। किर भी उनकी साली, संवदा श्रीर रहीत श्रीर की वा को पहने ही हैं प्रयम पह कि क्यों र क्षिता को एक सीमित ध्रम में है। सते य और दितीन उनके समन क्षावता क्या मनोरंकिता ही होता थी। इक्शिन्द उरोन पेने द्रांव क क्यांकित स्थापने को क्षाना उनके प्रनेति होता थी। इक्शिन्द उरोन पेने द्रांव क क्यांकित स्थापने को क्षाना होते को उनके हैं। सार नहा पहना उनके क्यांन स्थापन के अपने पहिल्ली होता होता उनके क्यांन स्थापन के बेंदि की स्थापन के अपने प्रावक्त होते की स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन क्यांन त्यांन स्थापन स्थाप

र सहक्त वांची बुह्यन भावह पाठ कारत को सन्म न पावह । वृक्षित बक्षना सब जन मिद्रा में ठीतन जनको क्षतहरा ।

– कार्तिनता, प्रथम पल्डव ।

क्षमात् संस्कृत नापा करक विदानों को ही अध्यो क्षाता है, माहत मापा रस का मम नहीं वाती अर्थात् सरस नहीं है दशों भाषा सब को मोटी खतवी है, इसे स में अवहढ़ में रचना करता हैं।

२ 'कवि क्वीन कविता सुष् । पीधी पहि पहि जम सुजा, पहित स्वया न कोई ।

~(क्वीर की सासी)

श्रमीत स्वयम् भुननां के श्रीत विनती करता है कि मरे सभान श्रम कुकि मही है। में मुद्ध क्याकरण नहीं जानता, न विच पृत्र का वयान कर सकता हूँ, न पाँच महाकार मुने हैं, न भरत का श्राहन जनता हूँ श्रीर न छुदों के लख्ण । न विगल का मिस्तार जानता हू श्रीर न भागह देंगे के श्रलकार हो। 13 हस साथ साथ एक गात श्रीर हमकी रचनागों में भाग्द होंगे है श्रीर नह है शेलचाल या लोकमापा में काम्य-एनमा की प्ररूप। यहीं भाव श्रामं चलकर हम विज्ञापति, क्यीर, तुलसी श्रादि में भी कितती हैं। स्वयंभू ने भी हसका परिचय श्रमनो शामश्रम के वर्णन मंदिया है ---

धनकर बास-जन्नोह सखोहर। सुचकारण्य मण्योहर। प्रीष्ठ समास पवाहा बिक्य। सन्द्रव पायय प्रतिखासकर। देसी मापा उमय-जबुज्जल। कविजुक्कर घय सह सिखायस। प्रथ्य वहळ कवशेखा खिद्धिय। बासा सय सम उद्घ परिद्विय। रामकहा सदि पृद सोहसी। —— स्पादि (रामायस, हिन्दी काम्पपार एट २६।)

श्रमात श्रम् तिवन मनोहर जलीय (अल वन्ह) है, मुद्र श्रमकार श्रीर व्हर महालगें हैं। दोष समाज टदा जल प्रवाह है। सरहात-माइन के पुलिन श्रीका है। देशी माया क दोनों उज्जवल तट हैं। क्षियों के लिए कठिन भिरम भने राज्यों के श्रिलातल हैं। श्रमेक सभी याली कल्लोलें हैं, श्रीर सेकड़ी श्रामाओं के समान सर्गे उठवी है। हस

उपर्युक्त शाती से इस इसी निष्कप पर पहुँचते हैं कि काव्यादर्श इस युग में लगभग सरस्त महाकाव्य का सा है पर ओक्सापा की महस्त देना ही एक नवीन बात है !

प्रकार रामकथा की सरिता शोभित हो रही है।"

बियापीत की रचना कर छादश भी प्रेम, श्रांतर और मंति का चित्रण करना वा किन्तु इनन रादी के प्रयोग को कला और कीशल तमा माध्य पढ़ी उचनकोटि का है। इनका उद्देश का हिस्स्त माध्य प्रदेश इक्त का किन्तु की किन्तु का ये ईश्वरद्त पतिना के क्ष्म मानते पे जैसा कि इनक जीवन भी कराधा के साथ साथ स्थानता और खाग पृक्रवी क्षी का वचन हर द्या है। इनिवाक प्राप्त उद्देश इंग्ट-मंदि श्रीर मानोरकन भा । कीलिस्ता ने प्रया पत्त्व में उद्देश हिल्ल ने उद्देश सिंह ---

१ समायण स्वयभूरेव (११३) हिन्दी काव्यधारा प्रथ्ट २३।

बाजव द विज्ञावह भाषा । दुईँ नहि लागह दुवन घासा । क्यो परमेसर हर सोहड । ई निष्चय नायर मन मोहई ।

विभापति के विवार से नागर या रिसकों का मनोरजन कविता का चरम उद्देश्य है। भाषा-विषयक उनका विचार 'कीर्तिना' म ब्यक्त हुआ है। यदापि उन्होंने संस्कृत, प्राकृत, श्राप्तश श्रादि म भी रचनायें की हैं पर कबसे श्रापक मधुरता वे प्रचलित लोक भाषा मं मानते हैं। देश प्रकार उनका काव्यादश स्वामाधिक माषा में रक्ष और श्रलकार-पूर्ण वर्णन में प्रस्ट होता है।

कवीर के पास कविता क विषय में श्रविक करने को नहीं हा सकता, क्योंकि कवि उनकी क्षांट में काई सम्माय विकि नहीं था, र श्रीर न विदान ही, इन सभी को ने मरा हक्षा कहते हैं क्योंकि हार्जेने धमर धात्म को नहीं पहचाना। फिर भी उनकी साखी. सबदी और रमैंनी कविता हैं। इससे दो बार्ते सम्ट होती हैं प्रथम यह कि क्वीर कविता को एक सीमित श्रर्य में ही लेते य श्रीर द्वितीय उनके समय कविता कवन मनोरजनार्य ही होती थी। इसीलिए ट बीन ऐसे फवि के व्यक्तित्व से अपन को अलग रक्ला है, केवल उक्ति-विशेष या शलकार वयान करीर की दिन्ट से कविता हो सकता है, पर उसमें कोई सार नहीं रहता। उनके कथन यदि कविता है तो उस कविता को वे जीवन से. सहय से थीर कल्यास से सम्बाधित सममृते हैं। जीवन के विषय में जो उनका द्रव्यिकोस था सह उनकी रचना से सम्प है। वह रचना चाहे जैसी हो, पर जैसा जीवन वे समक्तते ये जनकी रचना उससे थीव दग से सम्माचत थी। उनकी कविता जीवन के कल्यामा के लिए या सत्य फ उद्घाटन के लिए हैं। वह उपदेश श्रोर स्थानभृति प्रधान है।

१ सक्कय बांखी बुहुबन भावह पांउ भ रख को सम्म न पावह । देसिल बभना सब बन मिडा, तें तेंसन जन्ममी भवहदा।

- कार्तिलवा, प्रथम प्रश्नव ।

बर्धात संस्कृत भाषा केवल विद्वानों को दी धरही सगती है, प्राकृत भाषा रस का मर्स नहीं पाती, अर्थात् खरस नहीं है देशी भाषा सब को मोठी जगती है, इसी से में धवश्द में रचना करता हैं।

र 'कवि कवीन कविता सुप ।' पोधी पदि पदि जग मुखा, पहित भवा न कोई।

--(कबीर की सास्त्री)

करीर हमारे सामने एक साथक और उपदशक के रूप में आते हैं और टोजों ही रूजे में उन ही स्पष्टवादिता श्रीर छन्दी लगन के कारण हमें कविता मिलती है। सहज भावना न्त्री को स्वामाविक रंग से प्रकट करना ही अनका उद्देश्य था। श्रत भाषा क सम्बन्ध में उनका विचार भी सम्ट है। जनसाधारण फ हेतु ही उन्होंने ग्रपने कथन कहे हैं श्रव जन राधारण की ही मापा खरे रूप में उनकी का प माधा है। संस्तृत-गमित या स्वय संस्कृत भाषा की, ख्रपेसा बोलचाल की भाषा व श्रधिक वसन्द करते, जैसा कि उनक कथन --'संस्किरत क्राजल कवीरा, भाषा पहुंचा नीर" सं मलोमाँचि प्रकट है। इस स्त्रामाविक माधा द्वारा सहज श्रनभति के प्रकाशन म श्रनक सहज श्रीर स्वामाविक माव तथा रस श्रा जाने हैं, किन्तु फ्वीर का का यादश अपना ही अनुभृति का प्रकाशन था, बचन में बॅधकर कवि कशने के लिए लियो गयो रचना द्वारा कलिन अनुभूति नहीं, यह बात उनकी रचनान्त्री में सद है।

जायसो का काल्याविषयक शादश अधिक ब्यापक ग्रीर साहित्यक है। उनकी कविता म कला-पक्ष भी मीजद है। करीर की भाँति जायसी कविन्यश की ग्राकादा से रहित न थे. वरन् उनकी रचना में वह यश की भूख बराबर विद्यमान मिलवी है, वे पदावत के शन्त म कहते हैं ~~

> 'जोरी खाइ रक्त के लेहैं। गाढ़ि शीति मयनन जल भेहैं। क्री में जानि गीत क्रस की द्वा। सङ्घनदुरहै जनत महँ ची-हा।

जगत में थ्रपना नाम, यश श्रथवा चिह्न रखने के लिए श्रपनी रचना को उन्हें रक की लेद से जोड़ना पड़ा, इससे जायसी का यह विश्वास टपइता है कि वे किसी कान्य-रचना के स्वायी होने के लिए साधना और श्रनभति ग्रावश्यक समस्ते थ । यिना कप्ट सहें हुए किसी का यश ससार में नहीं रहता । इसके आगे भी वे कहते हैं --

> ^धकहेँ सरूप पदमार्यात रामी। कोइन रहा जा रही कहानी। धनि साई गस कीरित गास। एक मरे पे मरे न भास। कहिन जगत तस यथा, कहिन छोड़ यस मोल। जो यह पढ़े कहानी, इन्ह सेंडरे दुई मोल ॥"

> > - पर्मावत

इसरी स्पष्ट है कि कितनी नम्र मायना भएने नायक का श्रमर रखने के साथ साथ स्यर्थ श्रमर रहने की है। इस श्रमरता के लिए जिस बात की श्रावर्यकता है, उसका क्सर निर्देश हो जुड़ा है। घर उत्तम दिवा के झमरत क मूल में क्या कारण विद्यान रहता है, इवड़ों भी जायधी ने खनजाने अनक हिया है। झनजाने हर कारण वि कि उन्होंने स्पष्ट रूप से शास्त्रीय प्रश्नित क खनुआर यह नहीं कहा कि उत्तम क्षिता के लिए अनुक उप्ता होना बाहिए, पर उनकी उत्तम इतिहा की मुनीटी का यहेत उपने मिल जाता है। कि का स्पान जावनी की हिए न मून कैंना या खीर उनने पीछ़ वे अन्य सभी समृद्धियों की भी स्पान बहते थं। हतना त्वामिनान उनम या। अत कुछ अपना परिचय नेते हुय ही वे उत्तम होनेता के अन्यक्त मिनीहरूव्यं—मोह लोने वाला तत्वकान्य उन्नाहरता का ममान कारण बताते हुय करते हैं —

'श्क नयन कवि सुहमद् गुनी । सोह विमोहा बहि कवि सुनी ।'

हुछ। 'विमोह्ना में ही हिन की उपलवा और स्वि का जारू है, यह जायस सानते हैं। अपनी कविवा में विभोद्देवर लाने के लिए कवि को स्वय अपनी विद्या में विभोद जाता वन्मय होज ना छाउर्ग्ड है। जायबी के वचन से ही यह स्पष्ट है कि जो कुछ भी वह वचन करते हैं उनमें पुत्र निल जाना उनका स्वभाव है। जाई कही उन्हें बी-द्य पा मुख मिलता है वे उनम ही लीन हो जाते हैं और उन्हें प्रमुख में उन्हें की उन्हें की देव पा मुख मिलता है वे उनम ही लीन हो जाते हैं और उन्हें प्रमुख में उन्हें की उन्हों की से उन्हों के साथ वनकी ब्यापक हार्य में जाडू का असर मर देता है। इन वन्यमता के साथ वनकी ब्यापक हार्य भी सहती है।

हिर क़ीबता के प्रभाव क लिए कीव श्रीर कीवता का ही गुज कम्मन होना प्रभाज मही, चुनने वाले या पाठक क भीनर भी कुछ गुणी का कमावेश होना चाहिए। आवकी ने काब्य-रिक्त की उपमा बाटे और भीरे ने दी है। व नहते हैं कि चीटे के लिए कहीं भी गुड़ रस्ता हो वह कुँच कर उचकी प्रध्न कर लेगा। इसी प्रकार भैंवरे के लिए वहीं भी पाड़ स्मा हो वह कुँच कर उचकी प्रध्न कागा। पर कुन क पत्त रहने वाले काटे श्रीर कमल के पाद ही दखने वान मन्क उच रह व अन्मिश हैं, भीरे जिसके खोशो है। यही 'ग्ररविकों' का हाल है। जायवी ने लाट यह दिया हैं---

> "बादि बन्द उस तामा बड़ि! बिखि माण चौथाइ वहें। विदे विपास सम केंबल पूरी। दूरी सी नियर नियर सो दूरी। निपरे दूर, कुछ अस बौटा। दूरि सी नियरे अस गुरू चौटा। भगर बाह यन जब सन, बेट केंदन के बास। दुरुद कस न पावड, मबहि शे बाख़ै पास।!"

(पदमावत)

जायती की दृष्टि म अध्य कि बनात के रूप में हाता है और उतम रह एसा ही रहता है जैसा कि कमल में महरद-भी। प्रतिभा, और अनुभूति से स्थल कवि की कबिता, रिसक भ्रमरी के लिए कमल भी के समान ही आकर्षण रखती है।

स्थानुमृति श्रीर त वयता के साथ ही साथ कि का रहत्य द्वान की हिष्ट प्राप्त होती है, जो न केवल पाठक क लिए गहरी हिल श्रीर शानन्द का सम्यादन करती है, धरन कि का भी श्रान्य श्रीर विरन्तन उरशाह से भरती रहती है। यह साथना प्रवृत हिल्द, प्रकृति के रहत्यवादियों की विशेषता है। आयशी के छिंहल के उपयन का वर्षांन, उन्नद्र का वर्षांन, पटन्नद्र का वर्षांन, पटन्नद्र का वर्षांन, पटन्नद्र का वर्षांन का वर्षांन पटन्नद्र का वर्षांन करता का वर्षांन के श्रांत कर नहीं का पटन्नद्र के स्वाप्त के श्रांत कर नहीं का प्रवृत्त के श्रांत करने करा श्रीर पहन्न हिल्द है जो उनके वर्षांन के श्रांत श्रीम में रख श्रीर वसकार मर देती है। इसमें जायशी के श्रांक क्रमा व्यक्त होती है।

इवके श्रतिरिक्त जायसी के भीतर हमं एक कब्या और वेदना भी मिलती है जो उनकं जिन्न श्रीर मणन को हतना हृदयस्पर्यी चना देती है। कुछ लोगों का विश्वाव है कि 'ग्रमान' कविंवा की एक प्रश्त प्रस्ता देता है। वही वेदनाप्य गीवी के मूल में भी रहता है और श्राद्य जिन्न का भी कारण होता है। कवि जिन्न हम, जिन्न श्रील को वाहता है उसका विश्य में श्रभाव ही उसकी श्रनुभृति का एक खोत नहाता है। श्रभाव नन्य खादर्य सम्बद्ध से सकत के खाने के स्थान पर्मावत में हैं। श्रामे लिखित पिक देरियों —

"बेहि पाई पद छाँह अनुषा। किर नर्हि चाइ सहै वह धूपा।"

भिस वह श्रलीहिक श्रादश, श्रलीहिक शीन्त्र देसने की मिल गया वह इस ससार क सताव में नहीं पर श्रमाय, तुत्व, कुरुरता, भरे पड़ हैं, कुछ भी विच न उन्हें सा। इसे इस उनका श्राप्यास्वयाद भी मान शकते हैं और यही श्रादश चिनवा उनके कान्य की मेरला भी है। जायसी का समूर्ण मृहति का तथा मानव-माया का वर्षों मेरिस से से से से से से सा सुदा है। जायसी श्रव प्रकाय में भी ब्यस्तित करवा एवं वेदना की उक्शांते चलते हैं।

भाषा जायद्यो की हशभाषिक चीर बोलचाल की है। उनका कविता का उद्गार भी स्वाभाविक चीर ग्रहम उद्गुत है। जायद्यो के विश्वाय क खनुसार यही कविता के मून उपकरण उद्दर्त है। शुद्ध चीर स्वस्त कहरता, विभाहस्त्व, रहस्य दृष्टि चीर स्वाभाविक एवं सहब शत्नुनि का स्वामाविक बोचवान ही मापा न मकायन य ही जायती को हास्टि ते काव्य क तहत है। श्राधुनिक कवियों का उद्देश कलात्मक हाता है, श्रुतुभूत्वात्मक नहीं। यह कवि बनने के लिय कवियों को यैलों वीपाते हैं जम कि जायती, कवीर प्रवे कवि बिना क्ला स्वर्ध में प्रयत्न क कवि हैं, स्वांकि उनमें कवि को सैली ते श्राधिक कवि की श्रुतुन्ति और कवि को हाँच विज्ञान है जिसको हम कवि को तहब प्रतिभा कह तकते हैं। कान्य-सम्बाधी यही माब श्रुप्य प्रैयास्थान लिलन नाले कवियों क भी रहे हैं।

सूर का काव्यादश

स्र के काब्यादर्ध विश्वक विचार वहीं भी नहीं मिलते किन्तु उनका काब्य का उद्देश्य पानिक मावता निये हुए शानन्तात्मक था। यह शानन्तात्मक उद्दश्य पहुन कुछ प्रचार और प्रतिपादन की भी भावता लिये हुए था। उन्होंने भन्ति क शावेश में गाया है, ये प्रमत्मीत के पदी में भन्ति भावता होने हुए भी निगुप प्रस्न और जान क विषय में राज्य कहा और मिल के प्रचार की भावता भी थी। दिन भी इस उस्ते यह निक्कर नहीं निकाल शक्ते कि सामान्त्रक से कृषिता का ये दश प्रकार का उन्हें मानते थे। यही तक किश्ता का कलान्त्र है। वे सहत का अध्यादन से प्रमादिन थं। सहस्त्र की शब्दाक्ती के वाय साम शब्दा होती हो से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति से सिन्ति सि

"स्र क काना-विषक कृष्ण मिने को इन साहि व्यक बाराओं श्रीर इनके आवित्त सुन की तामान्य प्रवृत्ति, विलासंत्रियता स्थयन प्रशार दिन्छा, न भी ममावित किया। नदी कारण है कि स्र शादिल के मान पल में इन मिने कोर प्रदार के इसन होते हैं श्रीर कला प्लाम रीज, रस श्रीर अनकार निरुप्त क। इस सहा सा सला कर स्र साहित पर धनैतिकता का दोप लगाया जाता है श्रीर उसने हमें देने पत्तें को स्थान प्राप्त करते देन कर साहचन होता है जो क्ट्-निक्स्प्य श्रीर सलकारों के मुद्दशन के लिए लिले गए।"

इष्ठे सम्द्र हे सर क काव्य का उद्देश का हात्याता में शत्य नहीं या और बता पद्य को मी उन्होंने शबहेतना की रिष्ट से नहीं दखा या वरन् उसका प्रा सम्मान किया था।

१ देखिये रामरवन नग्नागर की सुर साहित्य की शूमिका, प्राट ११०।

सुर के कूट बदों में उठ युग की साधारण झालकांकि प्रवृत्ति हो खेलती हुद दिखलाई पहुर्ती है। उनके श्रीषेठांस नर्धन का झाधार मामग्रत पुराख या। भावाभिष्यक्ति का श्राषार उनकी स्थामाधिक प्रतिमा कृति-सरम्परा है।

सर का कलासक पत्न तो आलकारिक जान प्रदत्तन या, हिन्तु उनकी यसार्य वृषि, भाव में तन्मयता थी। स्र ने अवनी निक्त व्यान में वास्तृत्य रह का जो प्रवल छोत वसाया है उत्तम सभी सम्म हो बाते हैं। वास्तृत्य को रहस्व की कोटि में लाने वाली स्र्र की ही प्रतिभा है। हिन्दी कान्य 'वास्तृत्य' भाव का रख के का में प्रतिस्थित करना स्र का ही कान था। इसके स्थोग पद्ध का वर्षोन अधिक पूर्व है। ज्ञाभन्मकित की शत की दिष्टि से स्र की रचनाए साहित्यक हैं। वे काधारखजना और विद्वानों सभी के लिए हैं। अनु भूति के साथ साथ कला को स्थान स्थान देना स्र की दिष्ट में दोनों के स्थान महत्व की स्वष्ट करता है।

तुलसी का 'काव्यादश'

सर और कृष्युभस्त कियों का आदश लगमा एक ही था। इ होने कियत के द्वारा समाधिक जीवन का सादग्र खेंकित करने की चच्छा नहीं की, किन्तु लुस्सी के विवाद का आदर्श लोक-जीवन का करवाय था और स्वान्तस्मुगाय' का उद्दर्श रखते हुए भी उनकी किवता का प्रादर्श स्वीद भी विवाद के विवाद के प्रादेश राम चित्र मानत' में कह रशकी पर स्वस्त हुआ है। तुलतीदासजी काव्य की यहुत ही उन्च और पवित्र बस्तु सककते थे। धातक पित्रवा कविता का प्राय है और किवता का किवत पर समस्त प्राप्त मानत के मुख्यान एवं चित्र निर्मत मही ब्रोत करना चाहिए यह उनका विद्या था। किवता, वायी, शास्त्र मा सहस्त्रती तुलती के विचार से देवी है। अपने मस्त्र या जपासक की मिक्क या उपात्रमा के नुख्यान ही ठीन है, सनुष्प का गुज्यान उस शस्त्र का उसस्त के लिए भगवान का गुज्यान ही ठीन है, सनुष्प का गुज्यान उस शस्त्र का इस्प्रयोग है थे कहते हैं —

"भात हेतु विधि मदन बिहाई। सुमिरत सारद श्रायत धाई। रामधरित सर चितु श्रन्द्रवाये। सो समजाय नकोटि बयाये।

इसलिए बायी का आहाज नेयल भगवान के चरित या गुच गान के निर्मित है। इसना ठीक है। जन साधारण के मुख्यान से काल की देवी अवनुष्ट होती है। उनका कथन है :--

१ बाळकांड, वोहा (०, चीपाई ३४।

"क्षि कोविष् अस हृद्य यिचारी । गायिष्ट हरि अस कलिमल हारी । कीर्वे प्राकृत अन मुख नाना । सिर धुनि गिरा लगत पश्वामा ।"

श्रवएव परमात्मा का मुखाना ही कविता का सुध्यु उपयोग है। कविता-स्वरूप मिल सन्य विवेक श्रीर उपकरणों के न होने पर भी यह हरि गीठ गाने का उद्देश्य तुलसी की सन्दोग दन वाला है। ाहोंने समयरिज्ञानय के सलकोड़ में कहा है —

> 'कवि न होत्र" नदि चतुर ववीनू ! सकत कता सव विद्या होतू !! कवित विवेक एक निंह मोरे ! सरव कहहूँ जिल्लि कागद कोरे !!''

श्वतिम वरण से यह भी स्तष्ट है कि कविता विवेज पर वे ओर नहीं दे रहे हैं श्वीर यह यात वह सम्प पूर्वेड, कागद म क्षिताइन, कहते हैं श्वीर यह भी कि वे कविता-विवेक के न शेत हुए 'क्टर कहते' के उद्देश्य से लिए रहे हैं, कविना करने के उद्देश्य से नहीं ! 'जानकी भेगव' में बातने श्वीर भी समय किया है —

> "कवित रीति नोई जानी किंप न कहावी। सिय रधुवीर विवाह यथा मित गावी।"

ऐसा इह इस और धर्नोत्स्य का वित्तरहर उन्होंन न जाने हितने किसतान्सीत के उपायक और पहिलों को रचनाओं पर पूर्ण आल ही है। तुलवी का स्वत्त राम की भित्त का रान्द्रन या जिनके वयान के लिय ही ने वायों का आवाहन करते में और वायों उन पर कितना प्रकृत भी इसक कहने को आवश्यक्ता नहीं। अपनी इस कलासक उद्देश्य दीमता और मन्ति की ब्यापक्रता का निर्देश उन्होंने नित्निक्षियत दीई म कर विराह है

"अनिति मोर सच गुण रहित, विश्व विदित गुण प्की स्रो विचारि सुनिहर्हि सुमति त्रिनके विश्वत विवेक॥"

तुलधीदाम क्रपने का कवित शिवक से क्षीन कहते हैं और अपनी भणिति को गुण रहित मानते हैं। यर प्रश्निन विवेक्ष और 'करिता क गुण' क्या है, यह मी उन्होंने यदला विग्रा है। 'पालकार' रामच रितमानम, स उन्होंने किस्ता है —

> ''श्रास्तर स्टरमः सर्वहृत नाना । द्वाद् प्रवाय श्रानेक विभागा । भावभेद रसभेद श्रपारा । कविता दोप गुन विविध श्रहारा ।'''

र बालकोड दोहा १०१५,६।

२ रामवरित मानस बालकांड दोहा, 🗠 १ ।

शन्द, अर्थ, अलकार, ए.द. प्रमध भाव, रह, दोष, गुण थ अनेक भेदों का जान किया विवेक हैं। इस स उपाय न होने पर भी उनकी कृषिता हम केवल विवेक से सरपूर है। इन सप को जानते हुए भी उन्होंने हाउँ सापन मात्रा है और इनम से लागमा सभी अपनी जीवत मात्रा म उनक का प्ये सेव हैं किर भी उनका अकता निर्देश्य कियता विवेक का प्रदर्शन न या। वह कविता का उपयोग राम मित्र न पत्रिय विवेश सिक्त की प्रदर्शन का ध्येय या। कियत विवेक मौण वहाँ है उससे कियता उत्सव नशा होते हैं। उससे कियता उत्सव नशा होते। वुलसी का विवार है कि परिकृत हुद्देश में सरस्वती की कपा से क्षति व्यापन को सुन्तार करते हैं। विकश्ती होते हैं और सामन उनका आदर करते हैं। वे कश्ती हैं।

"ढ्य सि पु मित सोप समाना। त्याति सारवा कहाँद्र सुजाना। जो वरसद् वर बारि विवाह। द्वोड कवित सुकुतामीन चारु।। जुगति पेपि पुनि पोरिहाँद्व समयस्ति वर ताम। पहिराद्व सन्तान विमंत्र तर, सोभा ग्रांति बनुरान॥'''

हृदय के भीतर हुद्धि और युद्धि के भीतर विचार, याणि को कृपा से कृतिता का रूप धारण करता है पर उनकी योगा रामचरित क सुन्दर तागे से पूरे आगवर ही है, बिना हुक के यह हृदय पर धारण करने वाले हार के रूप का नहीं या ककता। इस पवित्र भावता के कारण जुलवी का का व व्याद्यारिक है। व्याद्या चरित नित्रण द्वारा उन्होंने विद्यव की धानवता का जीवन-पय प्रदश्तन दिना है। वे एक पूष्ण और ब्राद्या दिन्द स्थारित करता वाहते प्रशीर उनम वे सम्ल है। आद्याहमक वित्रण वर्तवान सुन के यथान-बादी लेखकी के द्वारा प्रस्तवनीय नहीं है, पर पथार्थिता यह है कि उन्य काव्य पहा एक खादर्थि विद्य की स्थारना परता है, ब्यान्दिक विद्यवहा और सानित दुलवी क काच का उर्दश्य है। इस विषय म श्रीप्रजी के समालोचक कृति देनरा म्यूनोल्ट' के निवार स्टब्स्य हैं।—

' मतुष्य ने वैद्यानिक खोश्रो क वीदिक चमरहार के रूप में विश्वय पार है श्रीर पड़ी ललक क साथ उनक "वैद्यारिक उपयोगों का श्रानन्द उठाया है, किन्तु श्रपने दुख के नगर म, श्रानं जीयन के पर में स्मति श्रीर श्राशा क श्रावदाल म, श्राकुलता की प्यानि निर ता होतो रही है। यह कभी नहीं भूल यहा हि दूसरा पर हार हा नहीं, जीत का है। कद्मनामय कला वा है। यह विश्व क पुनर्निमाय म बस्तुशी व दुखर क्यवहम में श्रोर उन्हें थपनी हार्दिक दिन के श्रमुकार निर रचने में, करोप श्रीर श्रानाद को टूँस्ना कभी

१ रामचरित मानस बालकावद ११।

नहीं भूता। यहीं, मरे विश्वात में, सास अध्य का रिन्तु है, यहीं वह शामान्य तत्व है जिसके किवता प्रशान करती है, सन के निय, कनन किन के लिए ही नहीं वरन् प्रत्येक स्पन्ति के लिए मी। यही महान काव्य की करीटी ह कि वह श्रादर्श जयत् देखने की शामजीनक इन्द्रा को स्पर्य करती है ""

हती प्रकार की खादल जगत् की व्यवस्था करना तुलती का उद्देश रहा है। एक आवश्य समान और एक खादशें राजा का अवतरित करना तुलती की सम्मता है। कीन रामराज्य में नहीं रहना चाहता, गही साकराज्य, खादश जगत् या जिसके स्वयम ने ही तुनकी को काल्य ग्रेरण प्रदान की भी।

तुललीदाल कपिल को देवी प्रतिभा पर विश्वाल करते हैं और वहते हैं कि बाद देवता प्रवत हो तो कांव को कुछ कहें वह तरद होता है, काप धोने का श्रम है विश्वालनीय श्रीर प्रभाव पूर्ण होता है, जेता कि "यन हुं —

> "सपनेहु सचिहु मोहि पर, जो हर गौरि पसाछ। तौ फुर होई को कहर्डुँ सब, भाषा भनति प्रभाव॥"

हक्ष्मिय किन के लिय करवी लाग और धावना आवश्यक है। भाव और भाषा के विषय में तुनकी का विचार है कि ये टी जलग जलग नहीं हैं। भाष वैसे आकारहीन है, भाषा के रूप या वाणी के रूप ये जाकार महत्त्व करते हैं।

^पिररा भरथ पत्र बीचि सम, कहिंगत मिन्न न भिन्न ।"

यह भिन्नता कन की है। इस कथन से ही एक और संकेत किता है। वह यह है कि जिस सन्दावनों में भाव का कोड़ आकार भौजूद न हो वह बाखी या कविता नहीं है। माब का होना, अर्थ की उपिताति हो बाखी को बाखी बनाती है, माथा को भाषा बनाता है और क्षिता को क्षिता।

^{1 &}quot;He ", man) has tromphed in intellectual splendour of the discoveries of Science and espect rather greedly their practical results, but slways in his more chamber of memory and hope the murmur of his unrest has been cestelets. He has a ver forgetten that other way not of subjection but Supremacy the way of image rail ve art. Here in my bel of is the point of reconciliation, here is the communa element which poetry holds for us all not only for the poet but for every man. The is the criterion of great poetry that it touches the universal longing for a perfect world."

[&]quot;A New Study of English Poetry by Heary Newbolt, P 14

भाषा के सम्बाध म तुल्लिश का एक और विचार है जो कि कवीर विद्यापति कार्यंद्र के विचारों से मेल खाना है। उसम उन्होंने भाषा विद्यान का गौरन न देकर मान का गौरन दिया है कार भाषा क्षयान लोकमापा की कविता की ही स्वामाविक साना है दोहावली में जैसा कि उन्होंने पहा है —

> का भाषा का सरकत, प्रम चाहिये सींच। काम जो काचे कामरी, का जे करे कर्मांच॥

भर देश मापा है ही ज्यान्तरिक भाव का प्रकाशन श्रीर प्रभाव निकृत्व हो एकता है तब पर सस्कृत श्रानि भाषाश्री में दिवता करना अवल पाविवस्य प्रदशन करने के श्रीर रिका श्रीर कुछ नहीं हो एकता, श्रीर एंसा प्रवस्त जन-पापारण के लाम का नहीं है।

अब उत्तम काव्य की परख पर तुनवी का विचार देखना चाहिये। तुलवी का उत्तम काव्य का माध्यक है उमी का फल्याया, सभी का दित, जैसा गमा के जल का स्वमाय है। इस बाव को टाइनि इन सन्दों में कह दिया है ---

> "जा प्रमण्य पुष गाँह बादरही। सो सम बादि बाद कवि करहीं। कीरति, मनिति, मूर्ति मति साई। सुरस्तरि सम सब कह हित होंग्रे॥"

भव भी यातें देखन की है — एक यह है कि मुद्दिशान लोग उसका धादर करते हैं थीर दूबरी बात यह है कि यह सब म हित की है। सीति, पश, ऐर्षय भीद कांवता तीनों की उपयोगिता हुनी थात म है कि वह गगा के समान उनका दित करनेवाली हो। दित करनेवाली कि शिवा बढ़ी हो छकती है जो हमारे प्रधान जीवन क तहर पारण करती हो, को जीवन का प्रावद्ध हुन पर्वा हो है। फिर कांवता को सोमा कांव पर्वा हो है। फिर कांवता को सोमा कांव पर्वा हो है। फिर कांवता को सोमा कांव पर्वा हो है। फिर कांवता में प्रधान जितनी चहुरूप, विद्यान और बुद्धिमान पहिलाओं क पात जावता है। मिल, ततन व्यादि भी अपनी उत्योग स्थान म उतनी सोमा नकी पाते जितनी भाजपुत्त हुन म वा सम्मण के सर्पर परा यह करिता की सामकता है जिने तुलावीसात म नीज ही धानकी स्वा करना दिया है

"सचि माधिक शुक्ता पृथि जैसी। यदि गिरि गम तिर सोर न तैसी। मय किरोट तक्ती तन पाइ। वहाँद सकत सोमा मधिकाई। वैसदि सुक्रव कवित शुध करहो। तपत्रदि मनत भनत पृथि वहाँ।''

रामचरित मानस, दासकोड १३ । ८, ६ ।

२ .. ,, १०६४।१,२,३,।

र्ध प्रकार काव्य की अपकृता विदानों क बीच उठक शीभा वान म है। अब निश्चानों के बीच शीभा पान के निष्ट उनमें स्था मुख होने चाहिए, नह प्रश्न है। तुनवीं के मत से ऐसा कविला करल होना चाहिए और निवन कीर्त का वयन करनवाला होना चाहिए किन्तु ऐसी कविता के लिए कवि की मुद्धि का निमल होना बड़ा धानरपक है। गुलसी की पनिवर्षी दिविए—

> ¹श्वरत्व कवित कौरति विमन्त, सोइ भादर्राई सुआन। सहस्य बैर विसराइ रिषु जो सुनि कर्राई यन्तान।। सो न होइ बिनु विमन्त मित, मोदि मित वल भवि योर।²¹⁵

उपर्युक्त पहित्यों म दो बार्ते स्पर होतों है एक तो यह कि उत्तम प्रविता जिलका आदर तरजन और विद्यान करते हैं यह देखी मुन्दर एक करता होनी चाहिए कि उसकी मुद्रांश विरोधों तक करने तमें। अतन दुत्तसी अन्द्री किवता कठिन नहीं वरन् करता समा समा हो। उपनोधी मानते हैं। दूनरी नात यह है कि ऐसी प्रविता विना निमल बुद्धि के नहीं होतो है, अत किवता कि तिमल बुद्धि के नहीं होतो है, अत किवता कि तिमल बुद्धि के नहीं होतो है, अत किवता कि तिमल बुद्धि के आवर्यकता है। तुल्ली अपने विद्या कहते हैं। इस मुक्त म मति कल योहा है, अत तर्क के अनुसार वे उत्तम कि नहीं हो विद्यान के किवता मिलते, प्रवृत्त उद्धें निमल बुद्धि अपने हों के ही वे अपने हो किवता नहीं मानते, प्रवृत्त उद्धें निमल बुद्धि आप अमक वाद वे अपने हो किवता बुद्धि अपने हो किवता हो हो है और अमक वाद वे अपने हो किवता बुद्धि अपने हो किवता बुद्धि अपने हो विद्यान होता है और अमक वाद वे अपने हो किवता हो किवता हो है।

"सीय राम मय सब बच बाजी कर्त प्रचाम जोरि जुग पानी।"

शहर क प्रशद स तुनहीं हो रामचरित तिसने की निमल हुए प्राप्त हुई स्थालि संहर राजचरित क स्वथम सलक हैं। ऐसे हा और भी किशी की आराधना से निमल हुद्धि क्षि की प्राप्त हा सकती है, जिसे तुनहीं ने शसे रूपा और राम की भन्ति से ही प्राप्त क्षिया था। तुनहीं इसक लिए सभी की न इसा करते हैं काकि सम सभी में आपन हैं —

"संसु प्रसाद सुमति दिय बुबसी। रामचरिव मानस कवि बुखसी।"

श्रमु श्रमु राम की न्याप्ति के कारण बन्दनीय है। इस सब का अन्तिम निष्कर्य तुलसी क विचार से कि उत्तम कान्य की अरमा मन्ति है।

मिति कालीन ये काम अन्यामी आदरा शीवकाल में आहर शहुत बुद्ध यहल गये या अन अन्य कान कर्या या आदरा पार्टिकार शीरत के कीन सिद्धान्त वस्ते जाते

१ रामवरित मानस वासकोड १४ क । १ ।

प, इन छव बावों पर विचार तूचरे श्राथाय म का परास्त के इतिहास के श्रावत किया जा चुका है। हिन्दी के रीतिकाल में रीति माधा की मरसार यो, लखभग सभी काल्यरास्त्र के श्रायों का खरारा लेकर हो काल्य रचना म अपनी लेखनी चलाते थे। किवता नियमों श्रीर रुद्धि से प्रत्यों। काल्य छम्म वी श्रायों पर स्वच्छन्दवा श्रीर उदारतापूर्वक विचार न किया जाता था। सम्हत का परास्त्र के माथ ही शाधार हो रहे थे। श्राप्तिकार लोगों का ममक्र परकता ही था। श्राप्त केवल उदाहरण देने में, या अलकार रे रस, भावभेद के क्रम था अल्या में था। गुख श्रीर अलकारों पर ही विशेष जोर दिया जाता था। ही, भाषा सम्वया अल्या में था। गुख श्रीर अलकारों पर ही विशेष जोर दिया जाता था। ही, भाषा सम्वया अल्या में था। मुख श्रीर अलकारों पर ही विशेष और अल्या सं विकार या। ही, भाषा सम्वया भाषा माथ का माथ स्वया भाषा श्री भाषा वा परिचा माथना श्री भाषा वा परिचा ने भाषा वा स्वया भाषा सह स्वया से सह के अरम्भ में निल्हा था। हिहारी ने भी स्वया सह के अरम्भ में निल्हा है।—

"मेरी भव बाघा हरो राधा नागरि सोय। जा तन की भाई परे स्थाम हरित गुति होय।"

१—अलंकारों फे विकाय भाष्यपत्र बा॰ रानशंकर रखाल ने भाषने अन्य खखकार पीयुर चौर 'Evolution of Hindi Poetics' में किया है।

श्रीर देव ने मी

"ओं में पेंसो जानतों कि नेई स् विषे के संग, ऐरे मन मेरे द्वाय पांव वेरे वोरतों। भारी प्रेम पायर नगारों से गरे मो बाधि, राधादर विरद के बारिधि में भोरतों॥"

दन ने यदापि रीति परम्पा पर कई प्रन्य लिख बिन पर विचार होसुका है पर खच्छुद रूप से मी देव की कथिता का जैंचा ब्रादर्श था। वैना कि उनके निम्नलिखित छुद से पता जनता है —

> आके न काम च क्रोध बिरोध न खोन पूर्व निर्दे होन की पार्दि। मोद न बादि रहे बना आदिर मोद अवादिर वा धार्त चार्दी। बानी पुनीत अर्था देव घुनी रस धारक सारद के गुन गार्दी। व सोख ससी सविदा प्रविदा कवितादि रचै कवि सादि सरार्दी।। २०॥''

> > (ममचन्द्रिका से।)

इसस स्पष्ट है कि दब उच्च प्रेम, रसाद्रक्षा, धीन और रूप का वर्णन कवि की कृतिवा का श्रादर्श मानत थे शौर कृति का श्रादश सतार के विषय विकारों से नक पुरुष के रूप में था। यह दय का स्वच्छ विचार कवि और काव्य के श्रादश पर है।

काल्यशास्त्र का आधार लेकर जो प्रय लिख गर्य है उनके श्रतिरित्त काव्यादर्श सम्बाधी परिवर्तन की छाप आब असिद कवियों की उक्तियों द्वारा भी व्यक्त है। अब 'सरल कवित कौरति विमल मुनि छादरहिं मुजान' का छादरा न या अब ठो कलात्मक उद्देश्ययुक्त श्रमक्षेत्रियों को जुनौती दनवाले, कविच का प्रचलन सा हुया । सेनार्शत ने दक्षित-रत्नादर के प्रारम्म के छन्दों में वहां ही है --

"महत को धाम मगम एक ता हो, जाकी तीखन विमन बुद्धि है मधाह की । कोई है कामा कोइ पद है सभग सोधि देखे सब घग सम सुधा परवाह की। आन के तियान छन्द कीप सावधान, बाकी रिक संज्ञान सब करत है गाह की । सेवक सियापति को सेनापति कवि सोह जाकी है बाय कविताई निरवाह की॥

इससे स्पष्ट होता ह कि सेनापति का किन का झादर्श तुलसी क श्रादश से भिन्न है। केराव की मौति सेनापति मी श्रम की विलक्षाता को कविता का मुख्य तता मानत हैं। वे. सवबन-सुखभ नहीं, वरन् तीन्य नुद्धि और कान्याम्यानी पुरुषों की ही समक्त में धान वाली कविला को ही कविता कहते हैं। इसी कारण वे स्तेपपुरन कविता करता ही गीरव की धरत समसते हैं।

नेमार्थन काञ्चशास्त्रीय परिभाषा के अनुसार काव्य के सद्धरों पर प्रकाश डासरे हप लिखते 🖏 ---

"दोष क्षो मस्रीत गुनहोन कविताई है तो कीने करबीन परवीन कोड़ सुनि है। बिनु ही सिसाये सब सीखि है सुर्मात जो पै सरस अनूप रसस्य या में पुनि है।

्र टपन को करियो कविस विन मूचन को जो करें प्रसिद पुसो कीन सर सुनि है ।

. राम भरवतु संगापति घरवतु दोक दिविष स्वतु याते पद धुनि धुनि है।। ३।। --(कविच स्ताकर)

सेनापति के लिखे दन्द से प्रकट है कि दोप-रिहेत, गुस पुक्त, रस, व्यनि, शलकार से समाप्त कृतिता को ने उत्तम कृतिता भागते हैं। इन्हीं विचारों के इनक अनेक कृतिस है। एक शौर छन्द देखए ---

'रास्ति न होंपै पोपै पिंगस के सम्झन को शुध कबि के को सपकदि बसति है। जो पै पद मन को इसस उपजावत है तजे को कुनर से जो छंद सरस्रति है।

श्रन्तुर है विसद करत उर्खे थापुस में जावे जगती की अन्ताज विश्वसति है। मानो सुबि ताकी बद्दत संविता की,सेनापति कवि ताकी कविताई विखसति है।। ४॥

उपयुक्त कथना से सेनापित के काव्य का श्राद्य हम प्रकार प्रकट होता है। किवता वीपों से रहित होनी चाहिए। छुन्द श्रीर पिंगल के नियमों का पालन करने वाली होनी चाहिए, सेनापित शुद्ध छुन्द की कीवता म नहीं शावश्यकता समझते हैं। इसक श्रातिष्क उनके विचार से कीवता गुच श्रीर श्रातकारों से भी पुन्त हो, साथ ही साथ रस श्रीर व्यक्ति का भी उत्तमें हो कावश्य हो। बितता को समलता हम बात में है कि उत्तम एक एक वस्त्य हमें श्रीर प्रकारता को उपभाने बाला हो। इस प्रकार हम देखते हैं कि सेनापित का उद्देश सक्तत काव्यक्रा का साथ से श्रीर प्रकार का साथ से श्रीर प्रकार का स्वापक हो। उनका प्रवर मनोरकन ही श्रीषक है, लोक-कल्याय उत्तम नहीं।

इस प्रकार मिनत की स्वामानिक प्रेरणा, कान्य कला की भूद प्ररेणा में परिखार हुई
श्रीर नमत्कार, उन्ति विशेष पर बल कविदा के लिए रीति काल में श्रावश्यक समझा जाने लगा। रीति परम्परा से स्वच्छान्द कृषि भी चमत्कार और गृदाय पर जोग देने लगा। 'सरल कृषिय' की प्रवृत्ति उठ गई। इं, रीति काल के स्वच्छाद प्रगीतों में रचना करने वाले कृषियों में प्रमानुभूति का आदर्थ, कान्य का श्रावश्यक श्राग था। पनानाद, श्रान्य श्राने गुणों के साथ प्रेमानुभूति या प्रेम की भीर का श्रानुभय श्रान्यी कविता के समझने में श्रावश्यक मानते हैं —

> 'नेही महा प्रजमापा प्रवीत भीर सुन्दरताति के भेद को जाते। ओरा वियोग की शींत में कोविद, भावना भेद स्वरूप को शूने। चाद के शा में भोज्यो हियो विद्युरे मिखे प्रीतम स्वति न माने। भाषा प्रवीत सुद्धद स्वदा रहे सा धन जी के कवित यखाने॥''

ये भाषा कान्य विवेक, वींदय-परख, प्रेम, स्वातुम्ति, ये काव्य का मम वमकते बाले क लक्ष्य बतावे हैं। द्यतः कवि श्रीर उत्तकी कविता में भी इन मुर्यो का होना आवश्यक है।

मेनापति वहीं पर शर्ककार, गुण्, प्रति, रुवेप, दोप दीनता श्रादि पर श्रिक चोर देवे हैं वहाँ पनानन्द प्रेम की पीर, श्रामंत् स्वानुभूति या कविवा के श्रन्तरस पर। विना दवके प्राव्य वा श्रानन्द, विद्यंपकर दश्व प्रकार का जैसा वे लिखते हैं, नहीं उठाया जा एकता। ननापति के लिए तीह्य बुद्धि एव नीडिक प्रयस्न श्रावश्यक है, पर पनानन्द के विचार से प्रेम की अनुभृति। नृषरे छुन्द में भी इही प्रकार का का य सम्बन्धी चादर्श व्यक्त है ----

> "भेम सहा कवि जैंथा बड़ै सु कई बाई माँति को बात क्की । सुनि के सब के मन खालच दौरे मैं और खर्कें सब बुद्धि क्की। जग भी कविताई के घोले रहे झाँ प्रयोगन की मति जाति जहीं। समुद्रे कविता सनकानन्द की दिस क्षांत्रिय म की पीर सकी।

पनान द के काव्य का आदरा तत्कालीन वम की कविताई से विस्त्यंय है। इसमें विद्वान और मुद्धि को उतनी उपेला नहां निकामी में में की पीर की, विश्वेष निकामी रे सर्वे विद्वान और मुद्धि को उतनी उपेला नहां निकामी में में की पीर की, विश्वेष निकामी रे सर्वे व्याप्त व्याप्त व्याप्त स्वाप्त का स्थाप्त का स्थाप्त व्याप्त स्वाप्त का स्थाप्त का स्थाप्त में में स्वाप्त का स्थाप्त की का स्थाप्त का स्थाप्त की का स्थाप्त की स्थाप्त की स्वाप्त की स्

जीवन की प्रमति के ताम कविता का सन्यन्य टूट गया । सामाजिक झाचार-व्यवहरर की खोर से इदि की इदिट उदाधीन थी। लाक-कहमाया की ओर विदे की लेखनी न चलवी थी। धरे घोरे रीति प्रयत्ति के और वधन होने पर कला की बारीकी, राव्यों की खिलधाइ ही कविता में रह गयी जिसक साथ संघर उसकी तालगी तिराहित हो गयी जिगम नहीं कदिवस्त थे। विदे की हिन्द, सबीच से सगती थी। मानव जीवन के झन्तस् को सम्बं करने वाले कवि नहीं रह गये वे और न नवीन आदसी का सामन रस्तनवाले ही।

१ इन भनेक यातों को खेता हुआ ठाकुर कवि का काम्य सम्बन्धी भादरों मीचे की पत्तिया में म्वन्त हैं —

सावित की सी मनोहर माख गुहै तुक अच्छर जोरि धनाये।

प्रस को पथ कथा हरि नाम की बात अनुती बनाह सुनाये।।
'शाकर' सो कवि भावत मोहिं जो राजसभा में बदप्पन थाये।

⁾ पहित और प्रशानन को जोड़ चित्र हरे सो कविश कहाये।

कवि की कविता विनास की सामित्यों में से एक थी। य सन वार्त थीरे थीरे कविता को जीवन से दूर सींचती जाती थीं और एसी कविता का प्रति एक सामान्य श्रविन एव अन् साधारण की श्रवहेलना जन रही थी। राजनीतिक परिश्चितियों क सदलने क साथ-साथ थीरे थीर का वगत उन्हें राज पर मी प्रमाव पड़ा। परिश्चितियों न भी बदलती तब भी उनके एकरस होने के कारण परिवतन ग्रावहयक या, कृत्व यह नहीं कहा जा सकता कि परिवतन का स्वस्थ के साथ परिवतन श्रावहयक सा कित्त में भारतेम्द्र बाबू हरिश्चन्द्र' है, जिनक साथ ही श्राधुनिक काल का मारभ्य माना जाता है।

श्राधुनिक काल के काव्यादशों के परिवतन का प्रारम्भ

रीति काल में किन का पद बड़े ही गौरत और सम्मान का पद या। समाज में उसकी प्रतिष्ठा थी। उसके ग्रन्तगत देवी प्रतिभा का बीज माना जाता था। कवि किसी गुरु के साथ शिद्धा पाता था, काष्य शास्त्र क विषयों का शान प्राप्त करने पर कवि कविता के योग्य समझा जाता था। किन्त इस आधुनिक काल के प्रारम्भ होते ही ग्रादर्श एवं विचार यदल गये। सामाजिक ग्रीर राजनीतिक परिवर्तन का भी बडा प्रभाव पड़ा । श्रमज़ी साहित्य का सम्पर्क श्रीर नय दंग की शिद्धा के द्वारा नए विचारों से युक्त व्यक्तियों का दल खड़ा हुआ श्रीर इसके साथ काव्यगत श्रादशों के परिवटन में पत्र पत्रिकाओं का मकाशन सबसे प्रभावशाली हुआ। इनके द्वारा वहाँ पर समालीचना का प्रारम्भ दुक्कावर्श उन्हें कृषिता के नवीन विचारों के प्रचार और प्रकार का साथन भी बनाया गया । श्रभी तक सर विचार पद्म मही रस्ये जाते थं । श्रव गर्य का भी विकास हुआ और उसके था जान से पदा क विषय सीमित हुए। इस समय कान्य का मुख्य उद्देश्य सामाजिक श्रीर कुछ-कुछ राजनीतिक सुपारी को लिए हुए था। नान्य की दी धारार्थे थां। एक मं तो रीविकालीन काव्य के ग्रादशों क श्रनुसार व्रजभाषा म किन्ता हो रही थी, किन्तु यह धारा धीरे धीरे आगे चलकर चीरा हो गयी। वृक्षी धारा खड़ी बोली और नबीन विचारों को लेकर चली । भारतेन्द्र हिस्त्वन्द्र का काव्य सम्माधी विचार उदार था । उ होने परम्परा स श्राह हुई विचार-गद्धति श्रीर का व घारा की उपचा नहीं की, बरम् उसे भी अपनाय रहे और काय ही सार नवीन राजनीतिक, सामाजिक और धार्भिक वरिरिधतियां क बारण अवस्थित परिवतन का भी नए उत्साह छौर स्पूर्ति क साथ श्चावश्यक स्थान दिशा ।

१ देखिय जनमी सागर दार्फ्यंब इत 'बाधुनिक हिन्दी साहित्व' प्रष्ठ १३१, १३२, १२५।

यया नृत्त रुप से शरिरवन्त्र का विश्वात पूबवर्गी कान्यावर्शी पर ही था किर भी उन्होंने सभी शैतियों में लिखा है। आबीन कान्य की मस्ति प्रधान, प्रेम श्लीर श्रागर-प्रधान तथा श्रतकार प्रधान पर, तवैया, कवित, बोहे, बुबरतियाँ सभी श्रकार की रचनायें को श्लीर नवीन भावना के, मारत की दीन दशा और जायति के मान भी उन्होंन माये।

वावू अवस्तादास के कथनातुसार हरिस्वन्द्र नथरतों के व्यतिस्वि पास्तृत्य स्थल । दास्य श्रीर श्रानन्द चार भीर रही को मानते में विषका उन्त्रेल सारावरण वर्ष-रल द्वारा काशीसव की इन्हानुसार निल्ले गये सत्तृत अप, 'ग्रीगार स्लाकर' में है।' आचीन कान्त्र में उनकी श्रीव गहरी थी, वान् उनक हृदय का सम्भादन सी उनकी से था। दिर भी वे लोक-पे रसा भीर नवीन अग्यति की श्रीर से श्रीलें न मूँद यक। उनकी माचीन काव्य के मृति श्रीमाल कार्य के क्यन से सप्ट श्रीसी है।

"मों ही श्रमार रह में भी वे धनक क्ष्म मद मानते य जैने रब्धा माव के हो भेद विषक्ष क तीन श्रमार के वचना, नाविका क पाँच और गर्विता क धाठ, मों हो कितने हो स्वस्म भेद जिनको तर्क रेल महाराय ने सोदाहरण इनके नाम ध्रमने उक्त माय में मान कर उदल किए हैं। "²⁸

दूबरी पारा परिवतन थीर विकास को लेकर चला। इयके अन्वगत अनेक नवीन अवस्वि आइ जो इस आर्यामक परिवतन के तमय उतनी नवीनता और जोश लेकर चलती न दिसाइ पहीं, जितनी कि योहें समय बाद की अवस्वि । इस स्थम नवीनता के फलस्वम्य नीचे लिखा कावन की अवस्वि हैं विस्ताई पहती हैं —

'दरा प्रेम, समाधिक सुधार प्राचीन गौरव प्रकृति-व्युन स्था नवीन हारय-विनोद व्याग शादि। हन व्यानी में शैली की नधीनता भी दीखती है। श्रीषकतर हनमें खड़ी बोलो और नवीन छन्दी का प्रयोग है।

हरिस्चन्द्र क समय में निश्चावया उन समाज में जिन्न पर हरिस्चन्द्र का प्रभाव स्वाच्छवा गर्या या वह विस्वास मुग्द या कि गया की भाषा पदा की भाषा से स्वामाधिक भिन्नता रावती है। गया की भाषा क लिए वो खड़ी बोली का उपयाग होता या पर

इस समय भाषा श्रीर भाव प्रकाशन क माप्यम का प्रश्न भरवर का न था, पर नवे विषयों पर लिखने की एक सामान्य प्रवृत्ति सी खल पड़ी थी। इन नवीन विषयों के श्रन्त गैत समाजन्युसार देश-प्रेम श्रीर पूचगीश्य गान । भारतदुर्वशा । हिंदी प्रचार श्रीर

र 'बाप जोगों को द्वर के उदाहरणों से स्पष्ट हो जायना कि कविता की साचा निस्तन्देह प्रजमाचा हो है जीर दूसरी भाषाओं को कविता हुतना चित्त नहीं पक्रवृत्ती।'' मास्ते दु कुठ हिन्दीभाषा' गुन्द्र ११ खडम विसाय प्रस्त गाँकीपुर।

र 'ईस भारत में यन पायन तू ही उपस्थियों का तप बाधमाथा। जय तत्य की सोज में खन्त जहीं व्यप्तियों ने ज्ञामान किया धन था! जय प्राक्त विरय का विभ्रम बीर था सारिवक जीवन का क्रम था। महिमा बनवास की थी तच बीर प्रभाद पवित्र बन्दान था।

व तयहि छक्षी जहें रहो एक दिन कथन बरसत।
तहें भोगां जन रूभी रोहिंडू का तरसत।
जहां उपो पाथित्रम शिक्ष का तरसत।
जहां उपो पाथित्रम शिक्ष स्वा सब माही।
दिसन के हित करू तस्त कहुँ कैसेतु माही।
कहिय कहाँ खिना न्यति त्ये हिं वहँ करू भारत।
तहें तिनकी पन कम- कीन से गृही समारत। (मन्द्रन ॥ प्रताद माराया सिम्न
प निज मापा चक्षति यहै सस रखी को गृहा ।
विदे तिक मापा जान के निश्त न हिए को गृहा ॥ भारतेन्द्र

प्रकृति क क्याने य । इनक अन्तारत कला का काइ प्रयत्न नहीं दीलता, केवल भावों का छुन्दोग्द रूप में प्रकट करना हा प्रधान उद्देश्य था । हिन्दी आहित्य में लेकिक जीवन की दैनिक समस्पाद्यों को लेकर इस रूप में कविता क्यो नहीं लिखी गद्द थी। यह परिवर्तन नवीन सस्कृति एव साहित्य क सम्यक के साय-साय दासता के माव का अनुसब करने के कारण दिसलाइ देता है। भाषा की हरिष्ट सं यह कहा जा सकता है कि कमें-कभी एक हो कवि प्रज और खड़ी बोली दोनों माषाओं का विषय क अनुसार प्रयोग करता है। यह समबद्ध शुक्त न लिखा है---

इन कियों में से ब्रायकोश तो दो-रगो किये ये ब्रावकारण में वा स्थार, बीर, मिंक ख़ादि का पुरानी परेपाटों की कविता, कवित्त, कियों या गेय पदी में करते आते ये और खड़ी थोली में नृतन विषय लेकर चलते था। बात यह याँ कि सड़ी थोली का प्रचार बदता दिसाइ देता या और काव्य प्रवाद के लिए कुछ नई भूमियाँ मी दिलाइ पहती थीं। द्या-र्या, समाकद्या, स्वद्य-प्रम, ध्यावरण-क्ष्म थी उपरेश ख़ादि ही तक नइ शास के किया न रह कर जीवन के कुछ और ध्वों को बोर भी बड़ी पर गहराई के साथ बड़ी। अध

इस प्रकार इत हाल में परिवतन श्रीर विकास युपाय में भाग में है, वर उतना नहीं जितना विषय-निधायन में 13 यह विषय निर्वाचन विलक्ष स्वतान था। जैसा कि कहा

१ विज्ञन कर प्रान्त था, प्रकृति सुख द्यान्त या।

कारण का समय था, रजिन का उदय था।

प्रस्तव के कार्य को जाविमा में छला।

वात रुगि न्योम की घोर था था रहा।

साथ बर्लुक्ल कार्यिन्द नम श्रीकार

सुविद्याल नम वृद्ध पर जारहा था चहा।

[—]सांध्य भटन, (भीवर पाठक)

२ देखिए पं॰ रामचन्द्र गुक्त का "हिन्दी साहित्य का इतिहास" ए॰ ७१३।

असरतन्द्र शुन भाषा और यैजी की दृष्टि से अधिक सहस्वपूर्व नहीं है। इस समय कवियों का प्यान माथा की ओर न होकर नचीन आनता की ओर प्रिपेक था। अतः इस शुन का वास्त्रविक सहस्व नवीन चेत्रना की जायूर्ति है।"

⁻⁻⁻ प्रा॰ क्सरी ना विषा शुक्त कृत भारतिक याम्यथारा पृष्य १०४

जा जुका ह कि भीवन से उपन्य रखनेवाली सभी बाती की कविता का विश्व बनाया गया।
जहाँ कविता के विषय स्वतन्त्र वे वहीं उसके साथ भाषा के प्रवात में भी स्वतन्त्रता थी।
मापा और भाव प्रकाशन उप्वन्ती प्राचीन नियमी का वालन तो होता न या, नवीन नियमी
की बनाने वाले श्राप्यार्थ नहीं हुए से किंद्र उसके बाद खड़ी बोली के साथ-साथ यह परि
धवन के रूप में श्राया असे श्राध्तिक परिवर्तन का भ्राय चरण कह सकते हैं। पर रामनंद्र
शुक्त हस विषय म लिखते हैं—

ै हरिश्यन्त्र के कह्योगियों स काव्यकारा क नये तक विषयों की धोर भोड़ने की प्रवर्षि तो दिखलाई पड़ी पर भाषा मन् ही रहने ही गई थीर पद के दाँची अमिन्यजना के दग तया प्रकृति के स्रक्त निरीक्ष चाहि में स्वन्युन्द्रता के दशन हुए। इस प्रकार स्वन्युन्द्रता का आमास सबसे पहले पं० भीषर ने दिया। उन्होंने प्रशृति को सदिवद रूपों वक ही सीमित न रावकर खानी खाँखों से भी उठक रूपों के देखा। भेग

प० श्रीयर पाठक में निष्ठ प्रवित्त का प्रथम चरचा देखने को मिलता है, प० रामचन्त्र शुक्त ने उपको हम्च्युन्दतावाद का नाम दिया जितके श्रन्तमंत श्रपमी श्रद्वभृति फ श्रद्ववार स्वत त्रता-पूषक प्रश्ति या मानव माननाश्चों का वर्षन श्राता है। हथी थी सम्मवत हा० श्रीकृष्या लाल ने शब्दों के पित प्रयोग के कारण 'स्वस्कृत्वतार' फश है।

भारते हु गुन की एक विशेषता नय का विकास है। यराषि किवा में नहुत वहा परि वर्तन नहीं दिखाई देता पर एक बढ़े परिवर्तन की भीव इस समय पड़ गर थी। जैसे पाश्चाव्य प्रणाली पर शिद्धा का प्रचार बड़ा वैसे ही साहित्य में नवीनता देखने की हच्छा भी जनता के हदयों में प्रश्त हो उठी। गए का ग्रीम विकास बहुत मुख समझी साहित्य के सम्पर्ध का श्रेष्टा है और दूबरा परिचान एस समझ का यह दुखा कि हमारी संस्थित जीवन के प्रति अभिवर्तन जामत हुई। समुध्य और मानविक जीवन को समझ करी जिज्ञास प्रश्त हा उठी। इन्हों दो बातों ने प्राचीन काश्यादगी के प्रति विज्ञाह सहा करा करी नाश्याम प्रश्तक हा उठी। इन्हों दो बातों ने प्राचीन काश्यादगी के प्रति विज्ञाह सहा में के कावपी और सेसकी की सहाच्या नेसा दिया कि साम जिल्ला विकास देने में आसे के कावपी और सेसकी की सहाच्या नेसा दिया।

इस भिष्य में शीवनी शतान्त्री के प्रयप्त चरण में हिन्दी साहित्य का विकास प्रत्य का नीचे लिखा उद्धरण द्वष्टक्य है :---

"प्राप्तिक कवि या स्वर्ग शिक्षित जनता के व्यक्ति में, इव पति का श्रानुमय करने लगे कि उनके पूरवर्शी किंक वसभा त हो गये थे । उन्होंने उनके शकुषित दरिकीण का

र हिन्दी साहित्य का श्विहास-रामचद शुक्व, एड ७९८।

२ बाप्तिक हिन्दी साहित्य का विकास-का भीकृष्यवात ।

विशेष किया। कालियान, भवभूनि, बाल्मीकि और न्यास आदि क करून कान्मी क अनुसान के उनका यह विश्वाय और भी दर हो गया कि मनुष्य केवल नायक हो नहीं है और न उनका समल भीवन नायिकाओं कहास-विभाग तक सामित है। मनुष्य, समाज का एक खोवित चान हो। वह अपन कतन्य-पालन म अपनी अिपन्य पानी का परिशास कर सकता है। मनुष्य, कार्यों के एक एक को मिन्य पानी के प्राचन को वातनाओं हो उदय करन कर सकता है। अध्य, आधुनिक कवि जिल्हें मानव-वातन को समस्ता और उसको मानपुण न्यवना करना अभीय या, रीति कवियों क सकवित दृष्टिकाय का विशेष और बहुकार करने लगा। ""

इस मानव-बावन को समम्त्र और उसकी विविद्य करने के साथ ही इस युव में भो प्रधान प्रविद्य देखने की मिनलो है, वह है प्रयाधवाद । इस विषय में यह समस्य स्वता चाहिए कि यह व्याप्येवादी प्रवृत्ति क्वल प्रमेज़ी साहित्य के सम्पर्क हो ही देन नहीं है, वरत् यह उसके ठीक परल सङ्कावन क्याप्येवादी मानविद्य की प्रतिक्रिया-क्वरण भी उसल हुद थी। प्रधान महुत्वन क्याप्येवादी में स्विध्य ही नहीं स्वता, वरत मनुष्य की स्वतास्त्री और पूर्वत्ववास्त्री के नी भेम करता है। स्वत का साह्यस्वादा स्वरूप नहीं यू गया या स्वतास्त्री के परि प्रारं भाग चलकर देवतास्त्री की स्वतास्त्री के चरित्र भी मनुष्यों के समान चित्रित किये गए। प्रिय स्वाद, साकेत खादि स्वक उदाहरण हैं।

इव वयायबाद का विवस भारतेन्द्र कान में दो करी म देलने की मिलता है। १---बीनन के बयातच्य विवस में और २--राष्ट्रीन दावता के बयान में। ये दोनों वार्ते उब समय को स्वताओं में मिलती हैं। इध्स्वन्द्र की प्रम योगिना, नांत द्वी, मारत दुवसा

- र बापनिक हिन्दी साहित्य का विद्यास—दा० यो रूप्यकाल, पृष्ठ ३१।
- र 'वर्षाव हिन्दी' में पीताबिक युग की मी पुनरावृधि हुई भीर साहित्य की सस्ति के खिण उस्तुक बेखकों ने नवीन बादसों से भी उस समाना बाराम्म किया किन्तु हरिरक्यू का समापा समामेंबाह भी परवांतिव होता रहा !''
 - 'कान्य-कला तथा श्रम्य निव ब' व्यशक्य मताद, पृ (३८) श्रीर भी देखिए 'श्रापुनिक क्राम्य भाग', डा॰ फेसरीनारावय गुरुल पृ॰ १ ५।
- ३ "देवी श्रव्धि से तथा महत्व से इटकर ध्यमी पुत्रता तथा मानवता में विरवास होता, एक्षीय संस्कारों के शित हुए होना स्वामायिक या । इस स्विष्क प्रत्यावर्तन को भी हरिस्पात्र की सुग-यायों में शक्त होने का ध्यसर मिक्का।"

'क'न्म उला वभा अन्य निब'ध' का यथार्थवाद लख, [० १०८]

नाट हों तथा प्रतापनारायण भिश्न, भीभर पाठ हा, मेभन है और हिरिस्कत् र ही किविताओं में ये ब्याप्त हैं। हम देखते हैं कि भीरे पीरे राष्ट्रीय जायित बढ़तो लाली है, देश-प्रेम की मावना पदमूल हो रही है और उधक साथ ही साथ समाज के नैतिक और भामक जीवन के आदश मी बदलते देख पड़ते हैं। अभिवकादच ब्यास, नालसुकुन गुन्त, प्रेमवन, राधाकुम्पुदास आदि लोगभग सभी किवयों की रचनाआं में ये यार्जे भिलती है। मारतेन्द्र युग मं स्वच्छन्द रीति से जीवन का यथाय चित्रण काव्य का नयीन आदर्श वन रहा था।

द्विवेदीकालीन काव्यादश

मारतेन्द्र इंदिरचन्द्र के उमय में काव्य-परम्परा म परिवतन दील पहता है, पर काम्य शास्त्र की वही प्राचीन परम्परा ही चलती है। न कवियां की कविशा में श्रीर न स्ववंत्र कर से ही कवियां ने काव्य उपर भी ब्यापक चैढांतिक विचार देखने की मिलते हैं। दिंदी भाषा के गीरब का मान श्रवश्य देखने की मिलता है। मारतेन्द्र ने अपन 'दिन्दी लेकचन' में मानुभाषा की उन्नति को सर्वेषिर स्थान दिया। में परिवतित विचार पारा के स्वब्धन्द्र श्रीर पुष्ट काव्य हमें याद का ही मिले, विश्व उपय कि परस्वती' पिक्का का श्रारम्म हो चुका था श्रीर पिन्त महाबोर प्राचीर स्थान दिवा। में परिवत्त विचार पारा के स्वब्धन्द्र श्रीर पुष्ट काव्य हमें वाद का ही मिले, विश्व उपय कि परस्वती' पिक्का का श्रारम्म हो चुका था श्रीर पिन्त महाबोर प्राचीर स्ववंद्र के काव्य श्रीर पान्त की पिन्त के लेखों

र सब तक्षि गही स्वतत्रता, नहि चुप खार्ते खाव। राजा करें सो न्याय है, पाँसा परें सो दाँव॥ २०॥

__________भूताय नारायम् भित्र, लाकोक्ति समह, प्रस्ठ है । २ अब अवित सन् स्वाधीन हिन्द, अब जबति जबति आचीन हिन्द ।

हिन्द धन्यम ध्रमम चन, मेम बेल स्मयु अ, शीधर मन मधुकर फिरत, गु खत नित नवक छ।

__हिमबंदना, पृष्ठ ४८।

श्र चनस्य होत तुमहु सम गोरे बाजत कारे, जासों कारे कारे सक्वतु पर हैं बारे। कारे काम, राम जल्लघर खल बरसन बारे, कारे लागत ताहों सो कारन को प्यारे। यह बसीस वत तुमको मिलि हम सच कारे, सफल होहि मन के सच ही संकल्य तुम्हारे।। —हातासह नीरोजी के काले करे जाने पर प्रेमपन।

४ "हाय पचनद, हा पानीपत, खज्जुँ रहे तुम घरनि विराजत , हाय चितौर निवज सुभारी, धजहुं खरो भारवहिं मैंन्छरी ॥

[—]भारतेन्द्र प्रयावली खड २, पृथ्ठ ८०४ ।

५. इन्हु मृतन भावनाओं के समावेश के ब्रतिसिक्त काव की परम्परागत पद्धित में किसी प्रकार का परिवर्तन भारतेन्द्र काल में न हुया !
—मिट्टो कि चित्र का ब्रिटिश ए प्रकार कि एट ७७५ ।

इत्य प्रमातिक कृषि सही होत्रों में रवना प्रारम कर चुक ये। एरन्तु, उस समय मी कास्स-स्नास्त्र पर कृषियों के लेल कम हैं। कृषिता में हो प्रत्यतन दाल एका है। स्वन्द्रम्य विचार जो ह्यार उसर निलते हैं उनन व्यक्तित्रत तथा उसपात कास्मादधों का थोड़ा सहुत लायोक्त्य होता है। सर्पात्रों में, एम द्वोप्रवाद 'तृष्य' को 'क्रक्षिता पर शतवीत' नामक लाल में कास्य-स्वायों कृष्य थातों का विवाद है, 1930 कास्त्रमाधी स्वय्निक कार्यप्त विद्यांत लाख न होतर सावारण परिवर्तित स्वाद्य हो त्यार हो। भाग, हम्द बीर विद्यान पत्री वद्यार विचार इस तथा मान्य है। उपाहरण के विषय स्वयालीत उद्यरण दिवा बाता है—

'तुहार---श्राद्धा, उत्तम चीतक का सम्मात में उत्तम कविता की भाषा कौन सी होनी चाहिए !

रॉवड---टड़िया वैद्यारी गुजरावा, नारवाड़ा, वैद्याचा, सड़ी पड़ी बैठी काह भी हो परन्तु जा मापा हो अस्ती अभा क अदुवार स्वरहाद हो । इस्सें का वीन्द्रप जिवता प्रविक्त होगा, उवनी हो कविदा येवक होगी, परन्तु राज्य-वीन्द्रप क निष्ट अर्थ भिरहने न पावे ।"

उरतु छ उदराप स लाख है कि मारा के विश्व में साहात विवार न या। मारा में धन्दी का वीन्दर राज्दी क जुनाव पा निसर है पर यह राज्द का जुनाव बनम न हो, वार्य हो । धमन्त्रीमान हा कविता की मुद्धा विद्याता है। हा। प्रकार---

"तुक्रवि---द्वन्द कीन का हो ! राजेक--कोद मी। परन्तु जो हा उसका निवाह सच्छी करह हो।"

महीं पर पुन्द के सम्बन्ध में रूप-भावना नहीं कि ब्राव मादा का बवैचा समया कृष्यन या कोइ एक विरुप सुन्द हो, पर पुद की प्रागरपक्ता अवस्य नामी गढ़ है। अब में विरुप संग्रन्था उन्त्रांच इस प्रकार है। एकिस बहुता है,....

"-वलन नह है कि ऐसा काई विपन नहीं है जो काल्य का विदय न हो वका विदाय ऐसा विजित जिप्प मा जनम काँव के पास पहुंकर सेवक हो सुका है। भी संकरात्तम का 'विवक जुड़ामीय' इस ात को स्वरूप्तए है। पास्त महाराज, काल्य और वस्त है और रिक्रमभा और यात है। काल्य सार वस्तु होती है। एवं का आनन्द जा क्षमक विपनी के आपार पर हो करता है स्क्रिय के विपय उत्तक सिए पीस्ताल्य नहीं है। पर इतना में और कर्षमा कि काप क सुर्यों के साम उत्तक विषय मी उत्तमारिय वा सान में द्वाप हो।' (वरस्का, मार ७, ४० ह, एक १६५, ६६)।

[१६४]

इसी प्रशास यथ-तत्र वाचारख विचार मिसते हैं क्लिक्ट काब्य-सम्बन्ध खबिक गम्भीर उद्देश्य व्यक्त नहीं होता है। वरस्वती माग १०, स० ७ प्रष्ठ १०४ म रामचरित उपाध्याय की 'कवि खीर काव्य' शीर्यक कविता म भी दो-एक पचियाँ ही काम की है, खीर विचार निवांत साधारण है। कुछ पस्चियाँ ये हैं:—

'स्तुति से, गुण से, रस से भवत्वा भी तथा भणकृति से। कविता हो या वनिता, दोनों सब को लुमाती हैं।।

मबराजों को नव रस कवि कहत हैं सभी सुकाम्यों में। भूख रहे हैं वे जो पत्थर को रत्न कहत हैं॥" —(सरस्वती भाग १०, धं० ७, १८७ २०४।

इसम सुन्दर फा॰व का कुछ गौरव वर्षित हुआ है। कविता के नव रस, नवरलों से वद कर हैं और कविता गुरा एवं रस स युक्त होन पर भी अलहत होनी चाहिए। ये विचार पाचीन हैं। इनमें कोई भी अनुसव की नवीनता और विशेषता नहीं विश्वतो।

कविता में पेवल मनोरजन हो नहीं, वरन् उचित उपरेश मी होना चाहिए। जिंव डी यथार्थ सामस्य डी श्रवहेलना ६० चाव से होती है कि जब हम उसे फेवल मनोरजन के लिए हो कविता की रचना करने वाला व्यक्ति समझते हैं। इविता सद्भावों को जीवित स्तने वाली है श्रीर उसमें यह भी शक्ति है कि वह किसी मूत जाति को जीवित कर सकती है। कविता की श्रीर काम की हस महार की शक्ति का सकत भी नैयिलीशरण जी गुप्त की भारत भारती' की पंतियों में मिलता है। जैसे —

> केवल मनोरजन न कवि का कमें होना चाहिए। उसमें दक्षित उपदेश का भी मम होना चाहिए।।

उसमें दक्षित उपदेश का भी मम होना चाहिए। इसी प्रकार ---

"सद्भाष जीवित रह नहीं सकते सुक्षिता के बिना"¹

सुक्तिता चर्भावों की स्टिंट भी करती है, ध्यमी धांतमधी शम्यावती के हरा उ हैं समरचीत बनावी है और भीविव भी रखता है। जीविव रखना हुए प्रकार से नहीं जैसे कि जगल फ उपेन्ति दाक के पढ़, बरन् किता चर्माओं को इस प्रभार जीवित रखती है प्रिस्त मकार कि कोई ध्यम सुपर और होनहार बालक को जीवित रखता है। सभी उसे चाहते हैं और प्यार करते हैं। इसी प्रकार से सुक्षिता गत भाष है। खता सद्माओं को जीवित, ललित और ग्रमर बनान के लिए किता की परम धायरमक्ता है, ऐसा मुख

१ भारत भारती, प्राठ १७१, १७२।

[३६४]

नी का विचार है। व इस बात को भली गाँति समझते हैं कि शाहित्य का किसी जाति के साथ क्या सम्बन्ध है धीर उस सम्बन्ध का महत्व समझते हुये ही, कुबासनाजों की उद्दीप्त करने वाली कविशा का वे विशेष करते हैं —

> मत हो कि जीवित जाति का साहित्य जीवन चित्र है। वह भट टेंडे तो सिद्ध फिर वह जाति भी भपवित्र है। बिस जाति का साहित्य या स्वर्धीय भाषी संभारा। करने सता भ्रम बस विषय के विष विदय की वह हरा॥

श्रवा यह स्पष्ट है कि काव्य के सम्बन्ध में गुन्त को की मानना पूत है और वे काव्य का प्राचीन पवित्र श्रादश हो मानना चाहते हैं। उन्होंने अपने साहित्य हारा इस आदर्श का अञ्चल भी किया है। समी काव्यों में सद्भाव और उन्नादरों के साथ प्राचीन गीर्थ का गान है। गुन्त जो 'भक्ति' को कान्य की न्यायन प्रेरणा भी मानते हैं यर्श्य उनका प्रकारन जन्मेंने तुल्खी की भौति बहुत ही स्पष्ट शन्दों में नहीं किया पिर भी वह 'साहेत' में तिस्ति हम पहिंचों ने प्रकट होता हैं "

राम तुम्हारा चरित स्थय ही मान्य है। कोई कपि मन जाय सहज सम्माट्य है।।

महाँ पर उद्देश और सकेन राम के साधारण चरित्र की बोर नहीं हैं। वे उन चरित्र की बोर हैं जो मक क इदय में है, क्योंकि मुक्त औ राम क हैं, राम चाहे भी कुछ भी हों। वे कहते हैं —

> "ताम ग्रुम मानव हो, ईरवर महीं हो स्था है विश्व में रमे हुद नहीं सभी कहीं हो स्था है तब में निरीस्वर हूँ, ईरवर फुमा करें। तुम न रमो तो सन तुम में रसा करे।"

> > --- माकेत ।

वे निरीरवर हो सकते हैं, पर सम विहीत नहीं। ब्रत उनका का॰न सम्बन्धी श्वादरा भी भन्त का बादरों है। इसी पावत ब्रीर उच्च आदश का निवाह उनकी सम्यूर्ण कविता

रे. भारत भारती, पृष्ठ १२०।

में हुआ है। स्वय दिवेदी जी कविता को अलीकिक आनन्द देन वाली मानते हैं। उनका का यादश सरकृत आनार्यों का साहै।

पं॰ महावीर प्रसाद द्विवेदी जी के समय खड़ी पाली की कविता का प्रोरसाइन प्राप्त हुआ । भी मैथिलीशरण जी गुप्त की कविता को प्रात्साहन और विकास इसी समय मिला । पर खड़ी बोली की दिवेदी जी द्वारा प्रतिष्ठित शैली को न ज्ञपनाने वाले एक समदाय ही कविता ने खड़ी बोली का मैडार भरा है और द्विवेदी जी दी सम्ट उपदेशासक, इति बुचारनक शैली की प्रतिक्रियान्स्वरूप सांकेतिक कलात्मक श्रीर कल्पनात्मक सूद्रम भाषी को लेकर चलने वाल लोगों की रचना का प्रवाह भी वेग से वहा। ये छायावादी कवि कहलाये और प्रसाद जी इनके श्रवसी थे। इनकी शैली श्रीर विचार पारा में कुछ नवीनताथी और कुछ प्राचीन परिपाटी का विरोध भी। खत बाचार्यों के ब्राचेपों के उत्तर रूप तथा श्रपने द्रष्टिकोगा को सफ्ट दरने के लिए इन्हें का प स्काधी श्रानेक बातों मर प्रकाश डालना पड़ा । यही कारण है कि जहाँ इमें भी मैथिलीशरण जी के कान्यादरा समाधी विचार उनकी काव्य-रचनाश्चों में यत्र तत्र श्चाई पंक्तियों में ही शाप्त होता है. वहीं सबकी अपर्शंकर प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी वर्मा ग्रादि क ग्रपने श्रयवा समुदाय के काव्यादर्श-सम्बंधी विचार। ⁷का स्पन्नीकरण करने वालं निवास प्रयाग भूमिकार्ये मिलती है। इसका दुसरा कारण विनम्नता श्रयका व्यक्तिगत स्वभाव मी हो सकता है, पर प्रधान कारण इन लेखों का यही रहा। श्रव इन कवियों के का पशास्त्र-सम्बन्धी विचार भी जहाँ जा मिलते हैं, बढ़े हो रोचक हैं। इससे ब्राग के पृथ्तों में ब्राधुनिक फालीन कवियों के काव्यशास्त्र-सम्बाधी विषयी पर क्या विचार है, इसका प्रध्ययन किया जायगा। इस स्थिति में इमे कान्यशास्त्र के कुछ अर्थों की धारणा में क्या विकास एवं परिवर्तन हुन्ना है, इसका अध्ययन कर चुक हैं पर अब उस सम्बंध म क्या धारणा है, इसका श्राप्ययन प्रस्तुत किया जायना ।

र मुख्य रूपे ! स्वराजितिकिते ! विचित्र पर्याभरते ! कहाँ गई ! अक्षीककायन्द विधायिनी महाकती द्रकानते ! कविते ! बाहो कहाँ १ रहे ! । सुरस्यता हो रमयीय काम्ति है, समृद्य साराना रख है मनोहरे ! इसीर तेस सब राज्दमात्र है, नितान्त नित्कर्षे यही यही यही ॥ रहे ॥ । —[द्वेचेरी फाल्यमाला |

काव्यशास्त्र सम्बन्धी ग्राधुनिक घारए।यँ

चतुर्यं अध्याय में दिवीय सद के अन्वगत जिन विचारों पर प्रशास डाए। गया है, वे विद्यानों के विचार हैं जिन्होंने आचीन काल से चले थाते हुए कान्यशाख के अने अविश्व विचारों के अन्ययन कर उनशा श्वकर प्रकट करने का प्रयाल किया है। यह सत्व है कि इन विचारों का अध्ययन कर उनशा श्वकर प्रकट करने का प्रयाल किया है। यह सत्व है कि इन विचारों का कुछ, अशो में बतमान किय और जिखालुओं के लिए समाइने के निमित्त आधिक काम के हैं, क्षेत्र को रचना और उठकी स्वन्धन्त एव मीनिक भारत्या पर प्रमाव उतना नहीं जाल पाते हैं। हरने काव्य इन विद्यापूष्य प्रभो की स्वना क बाद भी हमें, क्षियों का शिष्ट के काव्य का स्वा स्वत्य हम् अवका करा प्रयोजन है, उत्तर अधिक क्ष्या उपकरण है, उन उपकरणों का क्या स्वकर है, और क्या होना चाहिए, तथा अध्य काय सम्ययों कि स्वनों में कीन सत्व धीर अवत्य है, काव्य सम्य सम्य क्षेत्र अनेक क्या समस्यों है, काव्य को क्या समस्यों है, आवार करना स्वार करना स्वार्य कर है।

इस अपन को धानमो श्रीर श्राचार, कियों के इन विषयों पर तिजा विनार, एवं उनकी काल्य-सावन्धी रचनाय है, जिनके श्राचार पर काल्य श्रास्त क श्राप्तिक स्वरूप का मदा लड़ा किया गया है। श्राम की पंडियों में श्राधुनिक कियों के विनारों का ययावर्त्य समावेग, उन्हीं के हिल्कींच से उनकी ज्यास्ता के साथ गय करके, अपने में उनकी उद्युत्त दिल्का की मी स्वरूप कर में उनकी उद्युत्त दिल्का की मी स्वरूप कर में उनकी व्याप्तारों, स्वच्युत्त एवं मगितवारी ममुला किया की है। श्रीर इनमें भी जिन विचारों में नवीनाता है, उन्हीं का विश्वप उपपांत किया गया है। इनके लिए शावश्यक का ही स्वन्तन हुआ है, जरहीं का विश्वप उपपांत किया गया है। इनके लिए शावश्यक का ही स्वन्तन हुआ है, अध्याप उपपांत नहीं। इन विश्वप में पहले हुण क्रविशा करकेए पर प्राप्त विचारों हा श्राप्ययन करेंगे।

काव्य का स्वरूप

क्षावर के स्वस्प के विषय में आधुनिक कालीन लेलाड़ी ही आरशारों, लीडिक, आप्पा सिक, रहरववादो, आदशवादो, न्यायवादो, चमत्कारवादो, प्रगतिवादो अपोतवादो आदि अनेक रूपो और शैलियों में व्यस्त हुई हैं। द्वायावादो कंबियों का धारखार्ये प्रापः आदशां स्वक, रहरववादों और आप्पानिक हैं और उनकी प्रातक्रियान्स्वम्य स्वस्तन्य आधानक कृति

उसे यथाबवादी और प्रगतिशदी रूप देते हैं । तथ्य तो यह है कि प्राचीन काल से लेकर अब तक का य का स्वरूप अनिश्चित सा चला शा रहा है। कोई कान्य के स्वरूप का निवास श्रभिव्यक्ति-सौध्ठव द्वारा करता है. रे तो कोड भाव द्वारा. रे कोड कल्पना खार सक्त श्रववा ऊहा को प्रधान मानता है³ तो दसरा जीवन की व्याख्या^प श्रीर प्रेरणा को काव्य का सार गताता है। कोई समीत और छन्द काव्य के लिए श्रनिवार्य मानता है. ता दसरा स्वामाविक." श्राहरूर विहीन भाषपण प्रदाशन को ही का य का प्रधान श्रव समस्तता है। द्यत। इसके लिए भी कहा जा सकता है कि ''मंडे मडे मतिर्भिन्ना।'' जितने ही मेंह हैं उतनी ही वार्ते हैं। ऐसी दशा में का य के स्वरूप के विषय में कोई भी निष्कप सर्वमा य नहीं ठहर सकता । फिर भी यदि हम वर्तमान का"य को देखें तो उसमें हमं फाव्य-स्वरूप-विपयक, दो धारणार्ये ही श्रधिक बद्ध-मल देखन को मिलती है। प्रथम तो उस समदाय की घारणा है जिसे इम 'छायाबादी कह सकते हैं ग्रीर वसरी उस समुदाय की जिसे हम 'प्रगतिवादी' कहते हैं। छायावादी सनदाय की धारणा श्राध्यात्मिक बाल्पनिक श्रीर व्यक्तिगत होने के साथ-साथ श्रमिव्यक्ति कौशल तथा कलात्मक प्रकाशन पर जीर देती है, जबकि प्रगतिवादी समदाय का य का सर्वजन-सलभ, जीवनोपयोगी श्रीर ज्यावहारिक बनाना चाहता है। प्रगतिवादी समदाय का स्वरूप धानी धानतो धन्तिम रेखा नहीं खींच सका है, उसकी घारणा और स्वरूप अभी अध्वते हैं और प्रतिभावान प्रगतिवादी कवि के अभाव में प्रगविवादी-काव्य के लक्षण वो अधिक मिलते हैं पर उदाहरण कम । हाँ. एक बात श्रीर है कि प्रगतिवादी काव्य के उदाहरण यही स्पष्ट कहते हैं कि भीरे भीरे कविता गय 、 फ स्तर पर था रही है चौर यह निम्न गति फेवल भसाद गुण प्रेरित नहीं, वरन् भाव और कल्पना की शीनता का भी कारण है। उदाहरण अच्याकारों की भारणा से कम मेल स्राते हैं।

द्यापावादी समुदाय की भारता का सन्द करने के लिए हमें छायाबाद के प्रमुख कृषियों के विवारी का श्रम्यमन करना झावरयक है। और दश दिए ते सबसी जयराकर प्रसाद, बहादेवी वर्मा, पन्त, निराक्षा श्रादि के कृषिता-सम्बन्धी विवार महत्व के हैं।

१ ध्यनि तथा बकोवित सिदान्त को मानने वाजे धाचार्य ।

र सस सिद्धान्त के धनुवायी।

३ प्रावकारवादी तथा छायायादी ।

४ यथार्थवादी।

५ प्रगतिवादी।

साय हो साय यह जानना भी खिमप्रत है कि इनकी भारवाचे परसर कहाँ तक साम्य ग्रीर कहाँ तक विपनवाचें रचनो हैं और प्रगतिवादी कवियो म भी पन्न, निरासा, दिनकर खादि के विचार स्मीचीन हैं।

काष्य की परिमाण देते हुए प्रवाद जो व लिला है 'काब्य व्यातमा की वहरूपासक खनुभूति है, जिवका धम्य'प विश्वेपण, विकल्प, या विश्वान से नहीं है। यह एक ध्रेयमधी प्रेय रचनात्मक शानुपार है!' दवी को श्रीर झांकि सम्य करते हुए उन्होंन लिला है 'विर्तुत्वयात्मक वकों के श्रीर विकल्प के चारोश के मिलन न होन क कारण झारना को मनन किया जो वाकस कर म अभियत्न तेती है बह लिखन्देह प्राण्याची और कल क उमयलत्व में योर भेय दोनों के पार्यूण होती है।'' इस प्रकार जयग्रकर प्रवाद के विवाद से 'काव्य' सन्त की ही खनुर्त्व है और उनकी थारणा झायश हमक धारण्या है। उनियत्न को होट से इकस महस्य अधिक है। हम हम परिमाणा पर आयक विचार करें ती परिमाणा वसामन न होकर कनक स्थानगढ हाटकोण ही स्थट करती है।

पहली यात यह ह कि काव्य को इस अनुमृतिमान ही नहीं मान उकत । इसारे आहित्य भागर माना कुछा किराप्तिक, लख्या और अलकार को लेकर चलने वाला समस्त काव्य, अनुमृति क का में नहीं हैं। इविलिए यह लक्ष्य केवल काव्य केवल का अन्य पर हो लागू होता हैं। "आहाना की अनुमृति " उन्द रह भी आख़ित किया जा सकता है। अनुमृति का सम्मा चारीर या हदय है हो सकता है, आहाना की अनुमृति केवी ! आहाना तो वदैव आगन्द्रमय ही है। इस संका का सम्माणन हम में कर यकते हैं कि काव्य की अनुमृति आगन्द्रमय ही है। साधारण अया मा अनुमृति, नुसमयी और नुसमयों भी होतो है अआहान का अनुमृति का सम्माणन वन आगन्द्रमय हो है। साधारण अया मा अनुमृति हो सम्माण का अनुमृति का अनुमृति का अनुमृति का अनुमृति स्वर्ति है। अब हार्य 'विकृत्यानक हैं है स्वित्य आपा की अनुमृति, उत्तरनक अनुमृति का स्वर्य है अप का स्वर्य है अनुमृति सक्त्यानक या विकृत्यानक स्वर्य हैं, नेता कि प्रवाद ने स्वय हैं। का स्वर्य हैं। अनुमृति विकृत्यानक सा विकृत्यानक हों हो। अनुमृति उक्त्यानक या विकृत्यानक हों हो। अनुमृति विकृत्यानक ही होतो है अनु वक्तव्यानक स्वर्य हैं। अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य हैं। अनुमृति वक्तव्यानक सा विकृत्यानक हो होतो है। अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य हैं। सा जुमृति वक्तव्यानक सा विकृत्यानक हो होतो है अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य हैं। अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य हो होतो है अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य हो होता है। अनुमृति वक्तव्यानक स्वर्य होता है।

क्षेत्रमयो प्रेम शान भारा भी खदा ही काल्य नहीं हो एकती। भेदमयी प्रम क्ष्युमूर्ति भारा काल्य हो सकती है। खद रात भरिमाया की समान्यता प्रमास्तित नहीं हो याती। पर हसते यह बाद स्पष्ट होती है कि मसाद जी की भारता काल्य के शिवय म ग्राप्यासिक

१ दक्षिये कास्य भीर कला तथा शल्य निवध एम्ट १७।

^{9 11 11 15 1}



'जरहार हा, वानू इड चवनता छ, बानविक योच और विष्णाचारों हे, भनामानों से मीलिक वस्त्र हैं ' ' वस्तृति, वीन्द्रय नाम क विक्रित होन की मीलिक चेच्या है। दे इत इसर सरहारों का कामानुम्हि ने सीम सम्बन्ध है। इसी क साम-साम ही प्रस्त की एक और बारदा वसके में आजातों हैं। विक्रित साम ही सम्बन्ध और विष्ट्रता में मूल कर से कीर बाउर सीहें हैं। एक ही मानमीन स्टर मर्पोस्पतिनों से औरत और निर्मित सरहारों के कार्य निम्तृत नमान क लागों में विभिन्न कर में दिनाई पहता है। यहां कारय है कि एक त्यान की या एक जाति की सिता हरी जी की सिता ते सिता करती है पर विचारहों के निय स्टर ने एक हो प्रकार का प्रमार आपत हो। बन्दता का सबसे महा काम इसरों गेंदिवानुम्हि को विक्तित जीर परिकृत करना है। बन्दता का सबसे महा काम इसरों गेंदिवानुम्हि को विक्तित जीर परिकृत करना है। और इस प्रकार एक हो विकास आपत हमार पर की विविच्या और विकास आपत करने हैं।

समादनी का कान्य-पर-ना थारणा आदय जनान है। यह श्रीमध्यित पर उठना और नहीं देते िनतमा अनुमृति पर । उनक निवार से कान्य का समायिक या व्यक्तिगत उठना वहत्व नहीं वितना सबकानीन, साममीय और सामायिक महत्व है। इस कारण ययाप उन्होंने विनिज्ञ सहारों को विभिन्न अनुमृतियों का कारण यताप है, दिर भी शाला की अन्यत्वम श्रुन्नृति में व्यक्तिम अद्युक्ति अप सामायिक प्रदूर्णाय, अनुमृति नहीं वस्त स्वार्थिक और सामायिक अतुन्ति तहा है। कान्य का यापार्थ कार सल्या है। कां वस्त सहार्थिक और सामायिक अतुन्ति तहा है। कान्य का यापार्थ कार सल भीर केंद्रिय का अनुमृति को निव्यक्ति सहार्थिक अप सामायिक स्वार्थिक स्वार्थ के सामायिक स्वार्थ के सामायिक सामायिक

कारत दी उक्त प्रकार को भारता टाशावादी कवियों को क्शिशता प्रवहन है पर प्रवाद का वा दारातिक भारता व्यन्त किनों को नहीं | प्रवाद न वहीं पर व्यन्ती कवितान्तरकाची धारता में शाधार का विश्वेषण क्षिक किया है वहीं महादेश वरा ने शाधार क वाद साद

१, कम्म भीर कता तथा धन्य नियम्ब एफ ४।

ર , " , જ્યમા

अनुभूति का। कविता का स्थान महादेवी जी के विचार से बड़ा ऊँचा है, उसका स्वरूप यहां कोमत है लीक्कि संपर्य के नीच कविता का उपयुक्त चेत्र नहीं। उसके विषय में उनका ज्ञास्मविषयक कथन सत्य जान पहता है अक्षुमय कोमल कहाँ तू जा गई परवेशिनी री।" प्रशद की क समान महादेवी जी का भी यही विश्वाद है कि काम्य का उद्देश्य सन्य की प्रकट करना है। परन्तु जहाँ वे कविता म क्षेय और प्रोय दोनों का प्रकाशन मानते हैं, वहाँ भी महादेशी जी ने सत्य को काम्य का साध्य माना है और सीन्दय का सामन ! क

काम्य संधानसाहर राजनीति, दर्यंत तथा भीतिक विज्ञानी से इस वात म मिन्न है कि य साहर जहाँ पर मनुष्य और प्रकृति की बाइसे प्रशेष भीतरी समस्याओं पर विचार करते हैं वहाँ पर काव्य या साहित्य का काम मनुष्य और प्रकृति के जोवन का सजीव विज्ञ स्थापित करना है। साहित्य द्वारा उपरिथत मनुष्य और प्रकृति के जोवन का सजीति ते सापित करना है। साहित्य द्वारा उपरिथत मनुष्य करनाम जीवन का विज्ञ राजनीति ते साधित, समाज साहत्य से नियमित विज्ञान से विकासित तथा दश्य से स्थापित है। सहातिण काव्य का महत्व दश्य की भीति न में यह विचार चे न तस्त करना काव्य सर्व उपराम भी में। जीवन के प्रवृत्व करना काव्य स्थाप्त काव्य से सावना व्यवस्थापित में तिल्ला गया काव्य भी सवसुगीय होता है। साहित्य का साहत्य सहस्व है है, पर साहित्य में लिला मा काव्य भी सवसुगीय होता है। साहित्य का साहत्य सहस्व है है, पर साहित्य में चे किया भी सवसुगीय होता है। साहित्य का साहत्य सहस्व है है, पर साहित्य में चे किया मा सहस्व और भी सिक्षेप है।

महादेवी बी के विचार से कविता हुमें झातीन सत्य की क्रांकि दिखाती है जो कि हाहित्य के अन्य अंगों द्वारा नहीं हो सकता। उन्हों के उन्हों में "वातवय म जीवन में किवता का वही महत्र है जो करोर मिसियों से चिरे हुय कन्न के बासुमवल को अनायास ही बाहर क उन्हाद वासुमेंटल से मिला देने वाल बातायन का मिला है। जिस प्रकार वह खाकाय-चह को अपने भीतर बंदी कर केने के लिए अपनी परिष्म में नहीं बौधता पर्युत हम उस सीभा रेता पर सहे होकर चितिज वक्ष हम्बेट सवार की सुविधा देन के लिए हैं, उसी प्रकार किवता हमारे व्यक्ति विचान को सम्बिद्ध करीन वक्ष विकार के स्वार किवता हमारे व्यक्ति विचान के सम्बिद्ध के प्रमा ख्वा में पर्युत न उनमें सामजस्य की पेती परिधात होती है न आयास की पीती परिधात होती है न आयास की पीती परिधात होती है न आयास की पत्री का सम्बद्ध हो विकार में सामजस्य की स्वार के सम्बद्ध हो बिकार

१ भाष्रतिक कवि १, श्रीमका पृष्ठ ३ ।

^{3 11 15 11 11 11}

उन ललित कलाग्री म उरहण्डतम स्थान पा सभी है जो गति की विभिन्नता, स्वरी की अनकस्पता या रेलाश्री की विपमता के सामग्रस्य पर स्थित हैं।""

महादेवी यहा के विचार से जान श्रीर भाव दोनों हो तो है हो लोज कर कृषिता यहर को हमारे सामने उपस्थित करती है। कृषिता का स्टब्स, भावत्वेत्र का स्टब्स खिन्ह है। दीविश्वा की भूमिका म उन्होंने लिला है "महिन्येत से अन्य जान तक पैले जान तमा भाव होत्र में स्थान रूप से न्यारा सत्य की बहुन असि महिन्य के लिए माण्यम खावते लोज दी सन्युष्य ने काल्य और कलावां का श्राविक्तार किया होगा।" श्रीर "क्ला सहय को अन के सिक्ता दिलार में नहीं लोजती, अनुभूति की सरिता तट से एक विश्वा विच्यु पर प्रदेश करती है।" यहाँ पर कला राज्य भारतीय है ए कलावां का प्रतिक्र नहा चर्च, पश्चिमीय भाषाओं के "आर्ट" का प्रयायाची है। प्रसाद ची हसी कारता से कला की कृष्टि में काम्य को नहीं एसते, नशीक कता म केवल लायचता तथा चमरहार का प्रदेशन ही है पर काल्य सत्य की लांग भी करता है।

पुन इस विषय म योझ मतविषम्य जयराकर प्रशाद श्रीर महादेवो वसी में श्रीर है। महादेवो वसी का कान्य-विषयक हरिटकोण यथि श्राप्यासिक ही है, पर यह उनके लिए मान्य नहीं कि सबसेज का' यह प्रवादी ही है, पेता है का लियत है। व 'श्राप्तानिक कि हैं। कि प्रवाद का निवार है। व 'श्राप्तानिक कि हैं की मूर्यिका में उन्होंने लिखा है ''न बही कान्य हैय है जा स्वयनी साफारता के लिए केवल स्थूल श्रीर व्यवस्त नमत पर साधित है श्रीर न वहीं जो अपनी सप्राय्ता के लिए रहस्यातुम्ति एर। वास्तव में दोनों ही मनुष्य के मानविक नमत की मूल श्रीर वाद्य ज्याद को अनुत मावनाश्री की कलात्मक समस्ति हैं। अब कोई कितता कान्य-कला को वर्षमान्य कसीटी पर नहीं करी जा सकती, तब उसका कार्य विषयांवरीय न होकर किंव की समस्ता हो रहती है। है

इतना होते दुप्र मी प्रधाद श्रीर महादेशी का टिस्टिनोच श्रप्यासमाद नी टिस्ट से बहुत श्रप्रिक मिलता है। प्रारम्भ से लेकर श्रम तक रहस्मवादी कवितायें होती ग्री हैं

१ भा अनिक कवि, १ की भूमिका उप ४।

२ दीवशिक्त की भूमिका पृष्ठ २--१४, १६ वितर्वो ।

३ काम्य और कछा सथा भ्रम्य निवच ए० ३१,

काव्य में भारमा को संकल्पारमक मूख भनुमूर्ति की मुख्य पारा रहस्वपाद है।"

४ आधुनिक कवि, १, प १०।

हर्मिशन के श्राधार पर कवि उस पूर्व पुरुष में मन होना चाहता है, दिर भी उसे उस श्रद्धभव का प्रकाशन नौक्षिक रूपकों मही करना पड़ता है, क्वांकिश्वन्यमा कोह ग्रीर उपाय नहीं। हम श्रपने आखरान श्रादश की स्टिश करना चाहते हैं। यह भी हमारी श्राप्यानिक कविता का कम महत्त्र नहीं है, न रहा है श्रीर न होगा।

'पात भी सुनियानन्दा जी का दृष्टिकोय स्राधिक स्थूल एवं विकासवादी कहा गया है। ये सैंदियमय और कल्यायकारी भावी क स्वन्द्रन्द प्रकाशन की कविता में महत्वपूर्ण स्थान देते हैं। स्था का शिव प और सौंदर्यल से मुक्त कथन कवि उत्ताप क भीवर
नहीं है। उनका विश्वास है कि "स्वत्य शिव म स्वयं निहित है जिन प्रकार कुन में रूप
स्था रंग है। पत्न में जीननात्त्रागी रस और कुन की परियादि कल में सत्य के नियता द्वार
ही होंगी है उसी प्रकार सुन्दरम् की परियादि यिन में सत्य हारा ही होती है।" यह सरद,
सुन्दर की शहर सुन्दरम् की परियादि यिन में सत्य हारा ही होती है।" यह सरद,
सुन्दर की रही तिक के साथ अपने आप ही आ जाता है। पन्त जी की स्थिता को दृष्टि में
रस्स कर यही निव्हण निकलता है कि किया का प्राया सी-पर्य है। स्वत्य उन्तान नहीं।
क्योदि सन्त की रचनामें, जिनमें सी-त्य के स्वत्य स्थान है, स्विपन सी-त्य-प्रवाद है।
है और जिनमें शिवर का स्थान है ज उत्तनी कियर प्र्या नहीं। उत्ताहरपार्य जनकी
"साँस से कि विश्वा की नीने सिल्सी प्रनिवर्य है।"

मेरा पायस ऋतु सा जीवन मानस सा उमका स्वपार मन राहरे धुँचल पुत्रे सांबले मेर्चो स मेरे भरे नयन।

> कृत्र पनुसा याशा का खेत क्षनिल में घटका कभी क्षप्रोर कभी कुहर से प्रिनेड घोर वीसवी भागी वारों कार।

तदितसा सुमुखितुम्हारा ध्यान प्रमा के यक्षम मार जर चीर।

१ दीपशिका मुक्तिका प्र• १०३ पैसा ६, ७।

र भाशुनिक कवि. २. १ ६. (पूर)

गृह गर्जन कर जब गरीर सुक्ते करता है कघिक वधीर सुगुत्रकों से २४ मेरे प्राच सोखते हैं तब तुम्हें निहान।"

उपर्युक्त प्रित्वों में सौन्दय की प्रश्या के कारण कला और भाग, कान्य के दोनों पद्मों का सामजस्य देखने कार्रिशता है पर नीच की पश्चियों म, जिनमें सौन्दय नहीं, करन खिबल प्रेरक है उतना कान्यगत सौन्दय नहीं ---

> 'मुस्त करो जारी को सानव मुक्त करो जारी को । युग युग की वर्षर कारा से जननि सखी प्यारी को ।"

तथा

"मानव के पशु के पति हो बदार मय सरहति।" मानव के पशु के पति सध्य बना की हो रिव।"

> ' पुंज गये छून्य के बाध द्वास के स्त्रत पास ऋय गीत मुक्त ची, युग वाची कहती क्षरास १

[।] आधुनिक कवि, २, १० ७०।

बन यये क्रुजारमक भाव बगढ के रूप नाम जीवन, संपर्पेख देता सुब्ध, खाता बखास सुन्दर, शिव, साय क्रुजा के करिवत भाव मान बन गये रन्ज जग जीवन से ही एक प्राध सामान्य सावर्य सुक्र करता स्पृष्ठ की पूष सहन्दर को सन्दर

--- (युग बाश्री ।)

इन पन्तियों में पन्त पर 'प्रगतिवाद का प्रभाव है जिसमें कि काल्सिक एवं माध्यासिक जगत के चित्रण को महत्व न देकर पुत्र की सहसाओं कोर भागव जीवन के स्वच्छ-द जीर स्वापायिक विश्वण पर जीर दिया जाता है। ये उद्गार हिन्दी के प्राचीन एन्द, अलकार हरवाद का ये के कलायन सम्बंधिक विश्वण पर प्राचीन प्रमुख के प्रथा पुत्र का प्रथा पुत्र के प्रथा पुत्र का ने और श्रद्धाग्र के पाय में सुन्त हो जाने की प्रयाध के पाय में सुन्त हो जाने की प्रयाध के पाय में सुन्त हो जाने की प्रयाध के प्रयाध में सुन्त हो जाने की प्रयाध के प्रयाध में सुन्त हो को प्रयाध के प्रयाध में का क्षा का प्रयाध के प्रयास के क्षा का को सुन्त हम्मी की सालकारों का प्रयोग है।

िर कि का बादर्र कियी समय जीवन-समर्प से दूर, कल्पना के देश में रहना ही समस्त जाता था, पर अप क्त जो की विकासवादी हाक गई है कि जीवन समया देता सुक, लगता ललाम । यह मानी पन्त जो का अपने आप से ही स्थम्सीता करने का प्रयान है। जीवन से दूर शहांति की वींद्यमयी कीज़-स्पत्ती में विचरण करने याला कवि इस प्रकार की भावना अपनाता है, परिस्थिति और प्रभाववर्ण। हस प्रकार हमें कास्य के स्वस्त्र में परिचतन लाचित होता है। यहाँ पर कवि की नाणी (कविता) स्वाभाविक एवं विकासशीख है, स्ट्रियश नहीं। कविता के साक रूप स सम्बन्ध मन्त जी का सादर अप स सम्बन्ध मन उनकी, वासी'-सीपरु कश्वित स स्पष्ट है जिसमें वे बासी को प्रलकार हीन और सब समाज का त्रपना संदेश देन क लिए उपयुक्त यनने का झादेश देने हैं।

> तुम बहुन कर सको जन मन में मेरे त्रिवार। वायो, मेरी धाहिए तुद्ध कथा प्रक्षकार?

चिद्दशून्य, भाकका नव निनादस हो गुजित मन अह उसमें मर्बाध्यतिया के गुख हो आगृत तुम जह चेतन की सीमामा कंभार गर। सङ्क्त मंत्रित्व का सत्य कर सकी श्वराकर।

सुगक्तम कार्य, सुगक्ष्य कार्य सुग साथ कार्य, शन्दित कर भावों के सहस्र गत मुक्त घट्य, श्वावित कर स्वत्र मन क बोधन का अधकार। तम सोख सक्ता मान्य वर के नि स्वत्र द्वार। सामी मेरी, चाहिए साई क्या क्षकार?

इस महार कि ने सदेस मरी अलकार के पोदे न चलने वाली धीर जायित पैलान बाली बाबी को ही खिखा का आदश माना है। यथार्थ में यही बर्तमान अनिता का नवीनतम आदश है जिसे इम प्रगतिशदा धादगें कहते हैं। येशी कनिता इमारे जीवन से सन्तय रखने वाली होती है और कला क वस्कर म न पढ़कर, सुरोध सब्बन सुलम मापा में प्रभावपूर्ण देंग से जीवन की व्यास्त्रा और ययार्थ जीवन के चित्रण का आदश रखती है। यन जी का बह मात्र जितना प्रगतिवादी है यथार्थ में उनकी कनिता हतनी प्रगति शाली नहीं हो सकी, नवीकि वह अलकारों को सोड़ बास्तविक जीवन की चित्रण करने और सुत्र को सही हो सकी, नवीकि वह अलकारों को सोड़ बास्तविक जीवन की चित्रण करने और सुत्र को सही हो सकी, नवीकि वह अलकारों को सोड़ बास्तविक जीवन की चित्रण करने और

निराला थी ह्याबाबाद के कताकार और स्वय्क्षन्दवा-प्रिय कवि हैं। काव्य के विषय में इनकी भारत्या नथीन क्षन्यों और नथीन गीवों के आविष्कार में स्वय्द होती हैं। कविवा को ये बहुत यहम कला मानते हैं। अनक वित्र पूरे और द्वर्ष गहरे हीं। पर निराला भाव का है। कविवा म प्राथान्य चाहते हैं। यहित और उपदेश को कथिवा में वे कोह स्थान नहीं देत। अपने निराध "मरे गीत और कला" म इन्होंने साट लिसा हैं ** "युक्तियाँ, जुपरेश मंने बहुत कम लिखे हैं प्राय नहीं पेयल चित्रण किया है। उपरेश को में कि की कंमजोरी मानता हूँ।" निराला जी छुक्ल छुन्द श्रीर मुक्त नीतों के पल्याती हैं, पर ने किता के शब्दा म मान श्रीर कला होनों का ही हाना श्रावश्यक समझते हैं। हर कला का रूप यह श्रावश्यक नहीं कि प्राचीन हो हो। यह जितनी मी नवीनता पारण कर रहे उतना ही शब्द्धा। निराला जी छायाबाद के फलाविद विवे तया छायाबाद श्रीर प्रगतिवादी टिस्टिकोपों के बीच की कड़ी हैं। कविता के मगतिवादी टिस्टिकोपों के बीच की कड़ी हैं। कविता के मगतिवादी हिस्टिकोपों के श्रीर श्रीर श्रावण को ग्रह में किता के श्रीर श्रावण को प्रमतिवादों किता है। किता अपनी तक कोई बहुत विश्वातिवादों हैं। अपन स्वतिवादों किता के मानिवादों की श्रीर श्रावण कामाविवादों किता की किता मी विश्वातता छायाबादों हैं। अपन प्रगतिवादी कामाविवादों किता के बिता मी विश्वातिवादों छायाबादों हैं। अपन प्रगतिवादों काम पर सामविवादों किता सी विश्वातिवादी हैं, स्थाभी सवजनीन श्रीर कला पूर्ण कवितारों बहुत कम हैं।

मगतिवादी दृष्टिकीय खुष्यावादी धारखा के विरोध ध्येर प्रतिक्रिया की प्रेरखा से प्राप्त हुआ है पर इयका यह अथ नहीं कि कविता मगतिवादी कियमों की ही वे छाया वादियों की नहीं। मगतिवाद का साम्प्रदायिक ध्येर स्कीर्ण दृष्टिकीय बड़ी करल, विरोधतया प्रमाव तथा कला से हीन किवतायें दे रहा है। यथार्थ में किव किती मी सम्प्रदाय म में किने बाता प्राय्यी नहीं। वह अपने श्रिप्तकार्ध ध्येर क्षमने भावा का मुख्य प्राय्यी है। प्रयार के मोके उसे दिया नहीं सकत। इन सब बातों का स्प्रद्रीकरण बतामान कियों में प्रमुख भी रामधारी सिंह दिनकर' के 'रखबती' की मृश्विम में किसे विचारों से ही आता है। वे लिखते हैं —

सम्मव है, अपने अर्थ म गुफे प्रगतिवादी समफते वाले कुछ पाठक 'रसवन्ती' से निराश भी ही। उनक श्राश्वासन् क लिए में निवदन कहाँगा कि दिन मर सूर्य के तापु में जलने वाले पहाड़ के हदय म भी चीदनी की श्रीतलता को पाकर, कभी-कभी बाँछरी का सा कोई श्रास्ट स्वर मूँजने लगता है, जो प्रयूप की खाती को पोइकर किसी जलभारा के यह जाने की ज्याकलता का नाद है। ... -

इसके सिवा प्रगति का जो व्यथ में समक्त सका हूँ वह सम्यावद नहीं मिन्न नवीनता का प्याय है और उसक दायरे में उन सभी क्षेत्रकों का स्थान है जो चर्तित-चवस्,

१ प्रबन्ध प्रतिमा—मरे शीत और कता खेल प्र० २८४।

२ असिए विनक्त' नत रणका की अभिका।

पुरात-विज्ञमन धोर गतानुगतिकता के खिनाक हैं। वे सभी सब्दक प्रगतिशोज हैं को श्वनुरुप्तायोन नहा कहे जा उकते। प्रगति का प्रतिलोग सुग विनुबता नहीं, यरिक गरि-विनुपता श्रयमा श्रमति है।

सार्थक साहित्य हमेशा प्रगतियामी हो हुआ करता है। साहित्य में प्राचीन शैलियों ही आवृत्ति । इसी भी तुन म आदर नहां पा सभी और अनुकरण क्वाओं को कभी भी सप्प का पद नहीं भिला। साहित्य की यात्रा में स्वैत में हो पूजनीय साने गये हैं जिनका पत्य प्राचीन अथवा समझालीन यात्रियों से किचित् भिन्न, कुछ नवान अत प्रगति की श्रोर या।

'दिनकर' के इन विचारों म हविता की यथार्व मेरागा काम करती है। प्रगतिवाद जिरेपात्मक रूप में ही अपना उद्दर्थ रसरा तो ठोंड है, पर आदेगात्मक मरणा कवि को किया कविता से ही अपिक मिला करती हैं। काव्य क आलीचड़ों में मिलाव्क के साथ साथ उसते अपिक हदय की आवर्यकता है। प्रगतिवाद, खायाबाद की अतिक्रिया के रूप में आय उसते अपिक हदय की आवर्यकता है। प्रगतिवाद, खायाबाद की अतिक्रिया के रूप में आये हुए बाद वहुत अपिक स्वायी महत्व के नहीं होते। पर इपर वत्यामा दियों काव्य में कुछ दिनों से बादों का ही गोलवाला है। प्राविक्रिय के समें आये अगतिवाद ने भी बहुत ही आयाजनक प्रयुक्त नहीं क्या। इराडी भावना भी हमें दिनकर की 'स्वय-ती' को भूमिड़ा में मिलती है। वे लिखती हैं

"किन्दोंने परतों के धन्म से बचने के लिए कभी आकाश को शरण ली यो वे ही आज मोपहियों के पास बैठकर से रहे हैं। एक दिन जिन खप्नों को रहा के लिए सुष्णी का विस्तार किया गया या थाज वे ही खप्न शाहुवियों के रूप में आगिन को समर्थित किये जा रहे हैं। तब जो साहित्य वैयार हुआ था उसम विन्ताना की कमी है। एकांगी हो कर साहित्य गुगवियों न से हिम सहस्ता है, लेकिन समय के बिना यह दीयायु नहीं हो सकता है।"

इस प्रकार इस देखते हैं कि कविता का स्वरूप किए प्रधार परिवर्तत हुआ है। बाब रूप से भी परिवर्तन हुआ है, जिसका विशेष व्ययपन खुद खलकार खादि छे प्रकरण में किया जायगा पर व्यान्यंतर परिवर्त इस इन पुस्तों में देख चुके हैं। खायाबाड

१ रसपन्तीको भूमिका, पुर, ३।

श्रीर प्रगतिवाद क दिष्टिशोणों में पिटल रूप क प्रति विरोध मायता है, यह यही अदि आ उपस्थित होती है। इसे द्रम परिवता कर सकत हैं। विज्ञान वहीं होता है जहीं पर हम पिछले म्यरूप, पिछले म्यरूप, पिछले म्यरूप, पिछले स्वरूप, पिछले स्वरूप, पिछले म्यरूप, पिछले स्वरूप को द्रमण अपना के अपनाते हुए उस प्रियं अपना को स्वरूप कर का परिवतन और सम्बचन करते हैं। काल्य मिद यथाय काल्य है तो उसका किसी मी मुग में नाय नहीं हो सकता है। विकसित रूप में बहु खेला खरूप। पर पर की यात है कि काल्य नहीं हो सकता के स्थान में विदेशीयता का अपनाय या नशीनता की सनक खंपिक देखने को मिल रही है। प्रगतिवाद का उद्देशय बड़ा जैना हो सकता है पर उसके भीतर वह किश्मिता नहीं लोहत होती है जिससे हि एक सुग मर तक हरावी कृत मन आय और हम यह न कह पार्थ कि हससे अल्यु कि सा पूर्त का तो की हम कि पार्थ होती थी। इसके लिए खाबरूप की साम की, जीवन के साथ पूर्त मित वाने की, जिमके की प्रमुप वान की सा प्रमुप की अपना की, जीवन की स्वरूप वाने की मित्रूप की साम की सा पार्य की साम पूर्त की साम की, जीवन की स्वरूप वाने ही मित्रूप मित्रूप की साम ही, निर्मां की सा प्रमुप्त की सा सा सा हो। सा की सा सा ही सा खाना ही पार्त है, इसीनिए प्रगतिवाद इसना विवत हिता हो। इस कियों महन वानों का सामायता ही पार्त है, इसीनिए प्रगतिवाद इसना विवत हिता हो हुए मी खिलक प्रमायवाली वाहित्य की स्वरूप नही हिता हो। हिरा सहा ही हुए मी खिलक की सा प्रमायता ही। हिरा वाहित्य की स्वरूप की साम वाले हिरा की सा स्वरूप होने हर सहा ।

इतके बाद प्रयोगवाद' काया। प्रयोगवाद, ख्रायावाद की नृतन ऋभिन्यंका पदिव का ही एक रूप है। छायावाद ने जहाँ माथ और सौन्दय विषय भी स्वरुद्धन्द मार्मिक व्यवना को अपना लद्दय बनाया, वहाँ प्रयोगवाद विलव्शय क्षप्रस्तुत योजना में ही द्वविषय है। इस पर विशेष प्रमाव छात्रेची कृतियों—प्रमुखतवा टी० एस० हतियाट—का पता है। इस बाद से भी महान काव्य की छात्रा 'पर्य है। हाँ कुछ प्रयोग खबर्य सराहनीय है।

कविता और कला

कविवा थ्रीर कला का स्या समय है। यह प्रश्न मी आजकल के कवियों के दिय कीय ने विचारयोग है। उला अपने ज्यापक स्था में बहुत बिल्हुन है और एव दिस्ट ने कविवा की भी नता हो सकती है, पर स्था समूर्य किवा, कला के न्देन के ही अन्तर्गत है, एव विपार पर भारतोग थ्रीर परिचारीन दिल्होतों में में ह है। पारचाय मन ने कतित कलाआ में किता का स्थान है न्यह स्थभन्त मलित कता है पर कविवा कवल कला नहीं है। यह कला के अवितिक और कुछ है, स्वोक्ति कविवा की कला मात्र ने अभिन्न क्वितिकार अस्त्र किदी हो सकता। उनका कला वह खबर्य है पर बह एक पद-मात्र है। अन्तर या ने इस कला के अपरे को अविक स्थापक होट से देगें अपना किवा की सोमा को तकीया करें तभी यह सम्बन्ध निम सनता है। इस बात को और श्रधिक रक्ष्य करने के लिए हम नुद्र महत्वपृत्व श्राधुनिक कवियों क विचारों का श्रप्ययन करेंगे।

हुँच बात को समय करने के लिए प्रकाद' जी एक उदाहरता लेते हैं। वास्कल्य वर्णून में सूर तुससी से शाने बढ़ जाते हैं। इस पर कोई यह निष्क्य निकाले कि सूर श्रमिक्य नित कीयल में तुससी से बढ़कर हैं धीर तुनसी कला को हाँचर से धीर यदि कला को ही इतिता मानें तो इतिता की उत्तरपता में सूर से पीते हैं। पर क्या यह सत्य है! तुलसी की क्लापक श्रमिक्य कि स्प्या स्पर्त से भी बढ़कर है। तो इससे चयराकर प्रसाद हस परिताम पर पहुँचते हैं कि जिस भाव की तत्मपता जिस कि में श्राविक ममीर जिस रमस सर हाती है वहाँ बढ़ श्रमनी श्रमिम्पत्तिन में दूसरों से बढ़ा है। श्रव श्रमिम्पत्तिन की उत्तरपदा का भाव की तीजता से ही पत्तिक सम्वय है।

कविता को कला के भीतर वर्गीकरण करने का चलन परिचमीम विचारों का प्रभाव है। मैता कि पहल कहा जा नुका है जगराकर मगद की दृष्टि से यह नात समीचीन नहीं। काम्य की गर्णना विचा में और कला की गर्णना उपविद्या में हुई है और उन्होंने यह विद्य किया है कि वात्वायन के कामसूत्र में विश्वित ६४ कलाश्ची के श्रन्तमत समस्या-पूर्वि भी एक कला है। 'रलाकस्य समस्यापूर्यान कोहायम् वादाय च'। हस प्रकार समस्या-पूर्वि मनोरंजन के लिए यी किन्तु उसका श्वादर्य बहुत ऊँचा नहीं है। यह भी

२, क्विताचीर कला तथा श्रन्य निवध पु २५।

एक प्रकार का हुनर या फिन्तु पश्चिम म कला का यद भाव नहीं है। वहाँ तर कला का बहुत व्यापक श्रमें म प्रवाग हुन्ना है। यहाँ तक कि उठक भीतर कविता का उमावेश भी हो गया।

उपकरण सामग्री श्रीर उपयोगिता क विचार से कला का विमाजन उपयोगी श्रीर लित कलाओं म हुशा है। लिति कलाओं के खतात यास्त कला, मूर्ति कला, विज कला, सगीत श्रीर कारण है। इतमें स एक दूसरे की उत्कृष्टता, उपकरण श्रीर सामग्री की स्वस्ता पर निपारित है। मूर्ति-कला के भीतर प पर का प्रयोग किया जाता है, जिनकला में रग, कूची, कागज श्रादि का प्रयोग होता है, सगीत म नाजे का प्रयोग होता है। इस प्रकार व पह स्मी किता से निम्म अंग्री की कलायें हैं न्यांकि किता में प्रयुक्त शामग्री बहुत सहस है। जयर्थं पर स्थाद इस प्रकार के सह के खाबार पर खायित करते हैं न्योंकि किता सी लामग्री व श्रीर इस प्रकार से सह के खाबार पर खायित करते हैं न्योंकि किता सी लामग्री व श्रीर इस प्रकार से उपकर खाबार पर स्थित की श्रम्य लितित की लामग्री । श्रीर इस प्रकार से उपकर पड़ी सहस्ता के श्रापर पर क्षिता की श्रम्य लितित की उत्कृष्ट बनाना इस्लाह्म है। किता को उत्कृष्ट वे नानो साली उत्वक्षी खर्म वियोग्यायों है।

जयशंघर प्रसाद का विचार है कि सतीत के भीवर काय का वर्गाकरस्त, जैसा कि 'खेटो' ने किया है, सम्भवत इनकी आकारहीनता के कारण किया गया है। किन्तु खेटी का वन श्रीर भी विचित्र है। वह सतीत और व्यायान उपयागी कलाओं के अन्वगव रखता है, बचीकि विख्य कहार है व्यायान कर द्वारा स्थार कर विख्य होता है उसी प्रकार से सत्याव के साम नतीरंजन। अरिस्टॉटिझ कविवा का अनुक्य कर हता है। इस कहार से स्थार के सीत के हारा मनोरंजन। अरिस्टॉटिझ कविवा का अनुक्य कर कर श्रीर क्षाप्त के स्थार के भीवर लोकोचरानद का अनुक्य क्षाप्रकारिक है और आप्यारिक नहीं। उसम काय के भीवर लोकोचरानद का अनुक्य क्षा अभिव्यक्त हुसा है। असराकर समाद का काव्य नियंत्रक परिचरीय वर्गीकरण काय क्षाव्यक्ति वर्गिक स्थार है। विद्यार के नियंत्र में एक सावन रे विचरा स्थार से हिता स्थार के साव कि स्थार मानावा है, कविवा अरुक्त अरुक्त अरुक्त अरुक्त स्थार के साव कात है। विद्या का सुरक्त हुसा है के साव बनात है। विद्या का सुरक्त हुसा है से स्थार का सुरक्त हुसा है। कि स्थार का सुरक्त हुसा है से स्थार है सि इनका महत्य हुसा है से स्थार का सुरक्त हुसा है से स्थार का सुरक्त हुसा है सि इनका महत्य हुसा हुसा है सि इनका महत्य हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका महत्य हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है सि इनका सि हुसा है

१ काम्य और कता तथा धन्य नियम, पर १० धार ११

[&]quot; Hit estakemen we neet with n to all p i sophy importationic all to find -- Bac n-1 out of dom.

न श्रायक्ष गम्भीर नहीं है। भारतीय श्रोर पश्चिमीय दृष्टि म इस विभेद का कारण परम्परा श्रीर सन्कृति है, जैसा कि प्रसाद जी का विश्वास है। १

हमारे यहाँ छाज्य के विषय में दूसरी ही धारणा है। जयशुकर प्रसाद का विचार है कि कवि और म्हार्प शाद वैदिक खाहित्य में समानायों ये। हैस पत्त के प्रमाण स्वरूप उपनिषदों से वे कुछ विस्तयों उद्धुत करते हैं जैसे —

'वंदेवत् सत्यम् मात्रेषु कमाणि कथनो यान्यपश्यस्तानि त्रवायाम बहुधा हेवतानि।'
'अपयो मात्रद्रष्टार ।' कविमैनीपी परिन स्वयम्भ ।' इस्यादि।

रस प्रकार से कवि के काव्य में केवल कला हो नहीं बरन जीवन का यथाथ रहस्य उद्भाटन भी था। उत्तर को पंक्तियों म कवि शुम्द का प्रयोग दाशनिक या द्रष्टा के आर्थ में किया गया है।

जयशब्द प्रसाद कान्य को इवी धर्म म मुयुक्त कवि की कृति के रूप में लेते हैं। इव प्रकार उनके विचार से कान्य में आप्यासिक भाग हो प्रधान हैं। यविष कुछ अशों में हिन्दी काव्य के सम्बन्ध में यह धारखा ठीक हैं पर यह हमें मानना पड़ेगा कि इसमें भी एक समय देशा आया वे जा कि किवता में मत्ता का प्रदश्न ही अधिक महत्व का तुआ और कि एक क्लाकार ही के एम में पिरायित हुआ, अप्यासमादी प्रत्या के रूप में नित्या का नित्या के स्वा के में चला गा। में अल्डारों के द्वारा मानिक एक किवता के देश से उठकर दश्यन के देश मानिक सन्य कर उद्धान का अपना उन्होंने बहुत कम किया, पर प्रधान हम से काव्य का आयाजिक मत्य सात्य सात्य अपना उन्होंने बहुत कम किया, पर प्रधान हम से काव्य का आयाजिक मत्य सात्य सात्य अपना

आचार दटो ने नृत्व और सबीत थे। कहा कहा है। अमिनय गुप्त ने भी फ़्ला का सम्बाध गामे-बजाने से हो स्कार आधार्य भागद ने काव्य को चार क्षोटियों म देव

[ै] सस्वित का सामृष्टिक चेवना से, मानसिक शींत बीर शिष्टाचारों से, मनोभावों से मीविक सम्बन्ध है।" काज भीर कला, ए ४।

सरकति सीन्त्यें-योघ कविकसित होने की मीलिक चेन्डा है। काव्य भौर कला' पृ० ५।

२ काष्यश्रीरकखाष्ट्र १२।

[े] रेज्यों शता दी इसयी।

४ नाध्यकारकदाय ६३।

चरियशिंत, उत्पाय, कलाभ्य और शास्त्राभय भरी भो स्वला हे और इस कहार से कला को अभानता देने वाली कविता काम्य की एक काटि विशेष मानी गयी है। इस प्रकार अनेक प्रमाणी से यह खिद है कि कविता कला के आवगत नहीं। कला-पूर्ण कविता हो सकती है और कविता को कला भी, किन्तु कविता कला से उत्कृष्ट वस्तु है। क्राव्य, सभी प्रकार की रचनाहमक कृतियों के लिए प्रमुक्त शब्द है। क्राव्य शा प्रयोग इस कलापूर्ण काम्य के लिए इस सकते हैं।

शीमती महादेशे वर्मों का दृष्टिकोख काव्य श्रीर क्ला क कव्य म व्ययक्त स्वाद के दृष्टिकोख से मिन है। महाद की मौति वे कला को वेवल हुनर या चतुराइ के अप में नहीं लेती, वरन उन्होंने कला शन्द का प्रयोग व्यापक अप में किया है। दोनों का दी उद्देश नताती हुद वे कहती है कि काव्य और कला दोनों ही राज्य को प्रकाशित करने का उद्देश्य राताती हुद वे कहती है कि काव्य और कला दोनों ही राज्य को प्रकाशित करने का उद्देश्य राताती है पर काव्य श्रीर कला-जाय निरुप्त और उद्धादित सत्य, वैशानिक के द्वारा निर्म्यत सत्य से मिल होता है। वैशानिक द्वारा उद्धादित सत्य से अन्तगत कला का द्वारा स्वय स्वय कला का शावरण केकर उत्तरता है। इंग्लंग म कला को शावरण केकर उत्तरता है।

"काव्य में कला का उदहय एक ऐसे विन्दु तक पहुँच गया है जहाँ से वह आन को भी यहायवा दे एका 1¹⁴ हम प्रकार हम देखते हैं कि श्रीमती वर्मा का भी विश्वनाम गरी है कि काव्य केवल कला हो नहीं, विद्या भी है। उस के प्रकारान की विद्या को श्रीर सफट करती हुई वे करती है कि काव्य और कलाकों में प्रधान तत्य, सीन्द्र्य तत्य है श्रीर हमी के द्वारा स्थान के उद्धारत का प्रयत्न, काव्य करता है। वर हमका यह ताव्य नहीं कि क्या का योज्य के स्थान कर तथा को शीन्द्र्य का श्रीन्द्र की कि वा कलाकार के काम का हो। कि वीवन क राज को शीन्द्र्य का प्रवाद की का का नहीं, जीवन क भीवर का अनु दर और कठीर कार भी जीवन-व्यापी सल को शीन्द्र्य दें में से प्रवत्न करता की त्र हम क्या के शीन्द्र्य का सहारी के का करता की त्र हम क्या के शिन्द्र्य के साथ के शीन्द्र का श्री जीवन-व्यापी सल को शीन्द्र्य की मान्द्रि की प्रवाद करता के लिए व्यावस्थ है। हम विवय में उनका क्या है ''अल को मान्द्रि के सिंग का का सारा लेते हैं बह अवस की पूर्णिय के सिंग की का का सिंग हम कि साथ हमान की हम की साथ की की स्था की स्थान की पूर्णिय साथ मिन्द्रित पर का सिंग हम के स्था हमाने हम हमान हमान हमें हम स्था हमाने हमें स्था साथ स्थान की पूर्णिय साथ सिंग की स्थान की स्थान की प्रवास की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की प्रवास की की की सिंग की स्थान हमाने हमाने हमाने हमी हमाने हमाने हमी हमाने हमी हमाने हमाने

१ दोपशिका चित्तन इदशापु ३।

जयराष्ट्र प्रधाद ही भौति महादेवी वर्गा भी का यानन्द का श्रास्मारिकक मानती है। उनके बिचार स धीन्दर्ग द्वार्य्य रहस्यात्मक है, स्थीकि यदि वह सीन्दर्ग का एक क्या हमारे समन से कंव्यापी श्रीर श्रस्तवह अन्तज्ञान के धीन्दम की नहीं खोल सकता तो वह मामावित है। अर्थ सामरे कंव्यापी श्रीर श्रस्तवह अन्तज्ञान के धीन्दम की नहीं खोल सकता तो वह मामावित है। अर्थ सामावित है। इसी सामावित है। अर्थ प्रकार के लिए प्रेरणा देते हैं। प्रसादम हीन्दर्ग की स्थार प्रकार के प्रवाद सामावित है। इसी भावान की सामावित है। अर्थ भावान से सामावित सामावित है। अर्थ से सामावित है। अर्थ प्रकार का स्थान है वैसे स्थार की प्रवाद से प्रकार का स्थान है वैसे स्थार की प्रवाद सामावित है।

किन्तु यहाँ यह तालर्थ क्दापि नहां कि महादेवी वर्मा का इंप्टिकीश क्लाकार की एक

१ दीपशिखा विन्तन के प्रण, एव्ड १।

विचित्र श्रात्म्भीत्यों का व्यक्ति बना देता है क्योंकि वह उत्पु का प्रकार का अनुभव लेकर श्राता है। तरता सत्य पही है कि हम श्रपने श्रायातिक श्रातमा म बहुत कुछ एक है। श्रता कलाकार की कृति या उसका स्थान विलक्षण न रह कर सहवपूर्ण श्रीर पर प्रवर्धक वा होता है। वह हमारे मार्थों से परिधित श्रपने सगे व्यक्ति को मौति है। इस प्रकार के मान महादवी जो ने 'दीप शिक्ता' की मृश्कित 'चिन्तन क स्था' मंग्यन्त किये हैं —

"कृषि, कलाकार, साहित्यकार, सब समस्टियत विशेषताश्री को नव नव रूपो म सकार करने के लिए ही उठने कुछ प्रगक् खड़े जान पड़ते हैं, पतन्त वृदि वे श्रवनी श्रवाधारख रिथति को जीवन की "श्रपकता में साधारण न बना सके हो श्राह्य की बस्तु मात्र रह जायेंगे। महान् से महान कलाकार भी हगारे भीतर कौतुक का माव न जगाकर, एक परिचय मधा श्रपनापन ही जगायगा, क्योंकि वह धूमकेतु सा श्राहरिक श्रीर विचित्र नति, किन्तु पृत्व सा निश्चित श्रीर परिचित रहकर ही हम माग दिखाने में समर्थ है।"

महादेशी बमा क विचारों मा कला का अध्य चित्रकला के रूप में ही अधिक है। जनशक्त प्रवाद के समय कला राज्य मा प्रवाद, 'आट' के स्थान पर मारभ्य हुआ था, आत उन्हें इसकी आवश्यकता जान पड़ी कि इस परिचमीय 'आट' और भारतीय कला का विमेद सम्प्ट कर दिया जाय, पर उसके बाद बला का आत का मनीय, आट के अध्य मा लगस्मा स्थापित क्षा चुका है और इसी स्थापित क्ष्य की ही महादेशी वर्मी तथा अध्य लोगों ने लिया है।

कला फ सम्ब थ म निराला भी का सब प्रवित्त प्रम्मामन श्रीर बाझ स्व पर विवार करने वाला है। कला उनके मता में बह शीन्द्रम है जो काण्य के श्रमक गुणी से उस्पन होता है। उन श्रमेक गुणी में एक पर विवार करना कला की पुण प्रपट न करना है। जैसे जरूटों, मोठा झाहि श्रमेक विशिष्ट स्वाद श्रलम श्राला जो श्रमुश्ति देत है उससे नितान्त्र मिन्न वह श्रमुश्ति है जो हनके एक में मिमण हारा प्राप्त हाती है। हसी श्रकार काण्य का शीन्द्रमें है, जिसे निराला जो कला' कहते हैं। उनका कथन है!--

'क्ला केवल वर्ण, शब्द, खुन्द, श्रद्धार, रह, प्रस्तार या व्यति की सुन्दरता तरां हिन्दु इन्, हमी से हम्बद सीन्दय की पूर्ण सीमा है। पूरे श्रमी की छश्ह साल की सुन्दरी को श्रांसों की पदचान की तरह देद की चीखना दीनता में तरम की-ची उठरठी चहनी दुह

१ दोवशिक्षा चिन्तम के चया, ए० १५।

िमन बच्चों की उनी वाद्यों में खुनकर कथा? भन्द म्युस्तर होडर सीन होतो हुइ---वैस बनन बीव से पुष्प की पूर्ण कला विवतित नहीं होतो, न खकुर से, न दाल से, न वौदे से बढ़ से लेकर तमा, बाल से प्लनक और दून के रग रेष्ठ गन्य तक पून की पूर्ण कला के निए कस्ती है वैसी हो काव्य की कना के निए काला करामी लल्ला " ।

उदार के क्यन पर विचार करने पर हम दव निरुद्धा पर पूर्वते हैं कि निर्माल को की कला विचार पर पराया प्रशद और महादेश की घारणा से मिन हैं। वे का पर्यान्त की कला कहते हैं। सीन्यर साने की कुशलता को कना नहीं। पूरी का व्यक्त के प्रश्नात के कि निर्माल के निर्माल के कि निर्माल के कि निर्माल के निर्माल के निर्माल के निर्माल के कि निर्माल के निर्

क्खा क विषय में निराता जो न धनने जिन्ति का कुन प्रवने हो न व पर गोरक निवास मं श्रीर अधिक लिखा है, पर उदम कोई विवार की स्वस्ता नहीं है। क्या की प्रयोग में हो कुछ शाद हैं। किन्न क्या के विषय में दिचार करते हुए निराता मो का यह निरित्तन मत है कि कला कि विकार के समस्ताय वा हरूर म नई मापा भी विक्रतित होंगी है। वे कर है कि हरा कें द्वारा मच्या गठन ही स्थारी नपीन कला को प्यारिश ने पही कारज है कि हिन ला जो ने मापा श्रीर अन्दों क पर्यवनन की दिशा में देवना नार्य वस किया है।

र देखिये प्रवस्य प्रतिमा "मरेगीत और कवा" ग्रोपंक लेख, पृ० २७२।

र "में जिख पुका हूँ कि कवल सा, धलकार या प्यति कला नहीं। धारर है तो कला के खडार्थ में, प्रश्राय में नहीं।' प्रश्रम्य प्रतिमा।

रे प्रबन्ध प्रथा, प्रकृ १७२ ।

पन्त जी का कला के उम्मय में विनार मुद्देव हुए पिराला जो से मिनता जुलता है। वे बला को किया र वन म नहां गंधना चाहते हैं। चाहे भाषा का र वन हा, अथवा छु र का कार मी बचन उन्हें पण , नहीं है। वे भाष प्रकाशन क लिए तबीन दंग के प्रेमी हैं। मान और बीली क निष्ट रम अपन प्राचीन कवियों को न देवें। वहवान समय के अथवा छ य मापाओं क कवियां से जो चाह ले वें। यह बात निराला को के लेख 'भाव जी और पर नव" में भी प्रकट है। पंत जो नी 'यह नव' के भूमिका में मयपि प्रकाश को उत्तर के काव्य के विचयु में बहुत कुछ कहा है, निर भी यह मानना पढ़ेगर कि लही बोली म अअभाष का सालित्य मरो पाले पन्त जी ही हैं। उन्हें काव्य के सीन्द्य की पहले के जी उन्होंन हंशी शिव हारा लक्तवार और मधुर रनावार है। कड़ी बोली के सहेपन के अवहान हंशी शिव हारा लक्तवार और मधुर रनावार है। कड़ी वोली के सहेपन के अवहान हंशी शिव हारा लक्तवार और मधुर रनावार है। कड़ी वाली के विवार में दिवारों कारी बाली है। उनक विवार नीचे उद्युव किये जाते हैं। सही वाली की विवार में दिवारों कारी बाली है। उनक विवार म पत्र वी कहते हैं—

खड़ी थोजी थी कांवता में कियाओं और विशेषत सपुत्त कियाओं का प्रयोग कुशलता पुत्रक करना चाहिए, नर्स ता कविता का स्वर (Expression) विधिल पड़ जाता है, और खड़ी थोली की किता में यह दोप करने श्रविक माता में विराज्ञवान है। 'है' को तो जहीं तक हो तक निकाल देना चाहिए। इनका अयोग प्राप्त क्या हो होता है। इस दो थींग बाले इरिखा को 'कांवम माग' समफ कर, इस पर दूपा दिखताना ठींक नहीं लगता। यह कनक मृग' है इसे कविता की पंत्रदी के पात पटको देना प्रस्ता नहीं लगता। इनाल कांकाम तो न्या बहुकर दूपर उपर विस्तरी तथा पैसी हुई राज्यों की टहनियों को कटि द्वांटकर उन्हें सुन्दर बाकार प्रकार देने तथा उनकी गोलल हरीतिया में दिये हुए पानों के पुत्रों का क्यक-मर कर देने का है। समात की कींची श्रविक चलाने स्विता की ताल ठेंठ तथा भीतीन हो जाती हैं।'

इस प्रकार पता की सदम अनुभूति रस्तेते हुए भी पन्त भी भे कत। प्रश्चित दिस्ति तथा कापक और सावभीम रूप पर विवार बद्ध नहीं किया है। भाव को सद्द रूप में म्यस इस्ता क्ला का काम है, पर क्ला के रूपों मीर उपहरेशों का अनुद्राखा, युग की साव स्वात्वातु कार काका पृष्ट और उनके जना में मातक होता है। अब पता का मुग पा में विवास ही स्वत्य द स्वस्त पत सके उनना ही अन्या है। एना पा भी का सत है।

[।] पल्खव का प्रवेश पुरु ५६।

अन्तिम विवार प्रगतिवादी लेखकों के हरियानी ए के भी मेल खाता है। प्रगतिवादी किय कसा को अधिक स्थामानिक और उरल नमाना चारते हैं। कना ऐसे हो वा इति की प्रभाववाली नमा दे। ऐसे न हो कि विद्यानी और विशेषकों के मस्तिष्क ही उपमें उलले रहें। यह कदिता को उपभोगिता से सम्बन्ध कर के विचार का हो एक पत्त है। उपयोगी किता उदेश्य-मूख है, जीवन पर प्रभाव झालने वाली है अत उसमें सद्भ कला पर उतना और नहीं दिया जो सकता कितमा स्थामानिक प्रकाशन पर, जो कि अग के अनुस्य बदलता और नहीं दिया जो सकता कितमा स्थामानिक प्रकाशन पर, जो कि अग के अनुस्य बदलता रहता है। "पूँजीवाद, समाजवाद और इतिसा" शीर्षक लेख में भी प्रकाशन सुप्त ने प्रगतियोल हॉटकोल एकट इत्ते हुए कहा है —

' कला का मनुष्य से सीधा सम्बाध है और जैसे मनुष्य के पारस्थांक सम्बाध सम्बाध न्यवश्या में परिवास क साथ बदलेंगे, कला नए सम्बाधों को न्यन करेता। प्रेम और प्राष्ट्रिक सीन्यम को हम नह दृष्टि से देसग और इसारे कवि, मनुष्य और प्रकृति के प्रति अपने बदलत मात्रों को बेत और शक्ति से स्वर देंगे।"

कला के अन्तान के । और शिंच आपश्यक है, ऐकी कला की युद्धता विश्वमें वेग श्रीर शिंक न हो क्या हो होती है, इमोकि उधका प्रभाव नहीं पहता और प्रपादिशील क्या, सभी व्यक्ति हल बात हो भानते हैं कि जो स्थान साहित्यक श्रीर उस्च होने पर भी जितनी श्रीक पढ़ी जाब वह उतनी हो गुरल है। कब्ल विद्वानों द्वारा ही समाहत होना उस्स कुरीटो नहीं है। श्रता कला स्हम साहे उठनी न हो उसका न्यापक श्रीर प्रभाव कारी होना आवश्यक है। इस विषय में 'विनक्ष श्रीका सह है —

"को बात मालिकता के विश्व में है नहीं कला की सहस्वा के समय में भी। कला की विश्ववत कान्य हम्म को भागों माति प्रकट करने म है और वहाँ दरम है वहाँ रीलो की भी थामा है। कुछ नहीं, कहने का दग कभी भी थामा है। कुछ नहीं, कहने का दग कभी भी थामा है। कुछ नहीं, कहने का दग कभी भी थामा है। कुछ नहीं, कहने का दग कभी भी थामा है। कुछ नहीं, कहने का दग कभी भी थामा है। कुछ नहीं से लिय है। अपना में किया में किया में किया की लिय दुमाग्य की बात है, भोताओं की काकी मूं। सराग किया को में मी काव्य साम हिम्म काव्य साम हिम्म की बात है, भोताओं की काकी मूं। सराग किया की शहर में काव्य साम की बात की साम की माल की माल की साम की बात की साम की बात की साम की बात की साम की बात की साम की की साम की बात की साम की साम

र 'र्थुभोबाद, समाजवाद और कविता' वंद्य, इस का कविता कठ पुरु रू, वर्ष रेर्। र सवती की भूमिका 'दिनका'।

इत प्रकार इम इसी निष्कप पर पतुचते हैं कि काव्य का व्याक्तरण उतना आवश्यक नहीं जितना काव्य का स्वाभाविक उल्पास और जीवन का प्रति शहर के खिए कुछ होता है तो कहने की कला अपने आप हो आ जाती है और कहने के लिए कुछ नहीं है तो पेवल कला का जान यथ है। काव्य के सस्वन्य में तो कम से कम यह कहा ही जा सकता है। आस पास के जीवन का जान और अनुभव, भावुकता और मापा पर अपि कार की प्रति द कि को सेवल के सर्वा है। अस पास करा ही आ सकता है। आस पास के जीवन का जान और अनुभव, भावुकता और मापा पर अपि कार की प्राप्ति कि की सर्वे क कियत की स्वाभाविक कला से सम्मा बनाती रहती है।

कविता के तस्व और उपकरण

कविता के तत्व

दिवता के तस्यों म इन उन बस्तुया को ले सकते हैं जो कि कविता का बीज कर प्रयाय उद्यक्षी उत्यक्षि का कारण होती है जिनहीं उपहिष्यत के दिना कोई लेख कविदा नहीं हो सकता । विद्वानों ने रस, प्यति, रीति बकोणि को काव्य की शासन वहा है, पर इनसे कविता की उत्यक्षि नहीं होती है, कविता के प्रयम्भ म इनसे सहायता नहीं विवत्त, से कविता के सीदर्ग हैं, निर्माण स्वत नहीं। स्रोरेर के तत्व प्यभूत हैं, पर मानव स्रार्थि की शोभा या गुण्ये के श्री गोभा या गुण्यों के श्रान्यता, गुशीलता शोर्य, द्या, उदा रता, श्रीव श्रादि याते श्री है। स्टेसे ही कविता के तत्व सी काव्य कीव्यम के उपकर्शों से मिल्न हैं। कविता के तत्व रो हैं —

१ इस्पना और २ भाष । इस दोनों की उपस्थित कविता की स्थिट करती है। वे बीज रूप है जो सापनों और उपकरणां से समुक्त होक्र कविता मो अकृष्ति एवं पल्लवित करते हैं।

कल्पनात्वल को हम अधिकांश किवता में पाते हैं, जहाँ भाव का प्रमाय नहीं, वहीं भी कल्पना का आकर्षण रहता है। यहनान्ताल को हम दो स्पा में पाते हैं। एक तो यक्त के रूप में और तुबरे रमृति के रूप में। इतको हम आधीन आवार्यों हारा निर्पारित प्रतिभा के रूप में भी ले उकते हैं। यक्त के रूप में रहरून, नवीन उद्भावना, रूप योजना विजय और अलकार उत्तरियत करती है और रमृति क रूप में रहना हमारे देले-सुने हर्या को जामने लाती है जिनमें अधिकांश क वाय हमारा रामात्वक वस्तर है। रहता है। जा हमारे त्रेल हरून हैं उन्धें को जब कित हमारी रामात्व उत्तरियत करता है, तो से पहा ही आमन्द मिलता है। दोनों प्रकार की उत्तरियत करात मिल मिल होता है। कितिया में हम कल्पना तहर को उत्तरियत दोनों रूपों में से अकते हैं। उदाहरखाया, महाहेशी बाग ने नोचे के गीत म हम स्पन्न शरि रहती हैं। विह्यम, मध्य स्थर खेरे मदिर हर सार है मेरा। रही जय रूप धनकाती, चली सधि रण उसकाती, तम्हे पय स्वर्ध रेखा, विग्रमय संसार है मेरा। गुगर का सू समर किन्नर, घटा का श्रवर गायक, उर, मस्तर है शूम तुम्बन्ने, खम भरा यह कार है मरा। तुन्दे वा बन उठे क्य क्य, मुन्दे छ सामग चय चय, किया हैस दिला अकार सा श्राधिमार है भेसा। उथा त खाद बरसाता. चता मन स्वप्न विक्राता. श्रमिट छवि की परिधि तेरा अवस रस पार है मेरा ! धरा संस्थोस का धन्तर, रहे हम स्पन्दनों से भरा. निकट तथा नीक तेरा भूति का आगार है मरा। विश्वी नम में क्या भीनी घठीं भूम स्वया भीनी त्रवित उपदार तेस वादलों सा प्यार है मेरा। म कलरव मुख्य मु खेला, हृदय सासे लुटा देता, सजा तृ खद्दर सा छग, दीप सा श्रमार है नेसा ! धने पूने विरक्ष तिनके गिने मंने तरक मन के तुम्बस्यवसाय गति है, प्राच का व्यापार है मेरा ॥

अपर क गीत में पूरा सम्प सूक्त के बल पर ही चलता है। खग के जीवन सं अपने जीवन का साम्य धनेक बातों में दिखाना युक्त का हो काम है। शाद-साम्य के साम दोनों का चित्र उपस्थित किया गया है। ऐसी कविता म अलकारों का आधिक्य रहता है।

इसके विपरीत नीचे के छन्द में 'स्मृति' का प्राचान्य है —

"माँकों म हो पूना करता, यद यसकी कार्यों का तारा, कारकृतों की लाशी से जो गया, जवानी म हो मारा। विका दिशा पर द्वार महाअन ने म ब्याज की कौदी द्वादी, रह रह माँकों में पुमती वह, कुर्क दुइ याओं की जोड़ी। बजरी उसके दिया किसे कर, पास दुशन आने देती, यह मांकों म पाचा करती, उन्हें यह भा सुख की नेशी।

र दीवशिक्षा, ११ वाँ गीत ।

विना दश दरवन के गृहिनी स्वर्ग चली आंखें चाती भा, देख राज के मिना हुएसुदो, विटिया दो दिन बाद गई मर।

विद्वते सुद्ध की स्तृति प्रांका में इब भर दक्ष वनक है खाती, तुरत शुन्य म गढ़ यह चितवन वीची नोक सदय दन जावी !

अपर की रचना में भाव और स्पृति दोनों ही एक वाथ चलते हैं हिन्तु स्पृति अधिक क्यायक है। आँखों के सावने इस मकार के हरूम आ जाते हैं। आजवत की अनेक कवितामें इसी देंग पर हैं।

करूपना के इन दोनों तथी से सबुत होइर इनिता अवना प्रभाव शासती है। कि के भीतर किवता जामत होती है, बाउठ के भीतर भी करूपना का आनद जगाती है। अब करूपन-तथ्य किवता का एक प्रधान और वस्त्रमाली तत्त्र है।

"भाव ' वल्यना से भी उपल तत्व हैं। भावाबेश की दशा में प्रस्के बाक्य कविता होता है थीर प्रत्यक शाद प्रभाववृत्य । भाव की दशा पूण सम्दन की दशा है, एक प्रमोधि की दशा है, सक्तावा की दशा है हिलोर और आनन्द की दशा है, 'माव' का प्रकाशन मधुर लगता है थीर भावपूज व्यवस्था में मीन भी कम मधुर नहीं। प्रकाशन के साथ ही भाव की वीमता और दहती है थीर कर वक उसका आवेश रहता है, बराबर मनी रहती है। भाव की स्ववत्तता की प्यान में रखते हुए ही विदेवद विश्ववाय में रखातक वात्रमें फाल्यएं कहा है। यहाँ वह स्वरत्या स्वता चाहिए कि माव किया का तहते हैं और रख उसके विरोधाम स्वस्त्र प्रभाव प्रमान । रख कार है, आब कार प्रमान है। हमितए किया का तत्व का तत्व नहीं वरन माव हो हो कहता है। इन दोनो ताबों को दृष्टि में रखकर कहा जा सकता है के ब्यावन्य का कहता है। हम दोनो ताबों के दृष्टि में रखकर कहा जा सकता है के ब्यावन्यत का किया का है। इन दोनो ताबों के दृष्टि में रखकर कहा जा सकता है के ब्यावन्यत का किया करना है। हम दोनो ताबों है, माय वब का वहता है के ब्यावन्यत का किया करना है। इन दोनो ताबों है, माय वब का वहता हुत हुत ब्यावाय है। स्वता है।

कविता के उपकरण

कृषिता के उपकरणी में भाषा, छुन्द और अलंकर है। भाषा को कृषिता का अभिवाय अग है, वर काव्य क उपकरण ने रूप में भाषा का स्वरूप बया होना चाहिए, वह प्रश्न बतनान रहिनोशा स दि सरवीप है। छुन्द और अलंकर पृष्टिका के अनिवाय

इस का 'कविता भक', धरटूबर १६४१, में वन्त की 'वे धार्चे ' शीवक कविता !

अग नहीं हैं हिर भी कविता के लिए ब्राव्ह्यक श्रव्य हैं। दोनों ही बंदि कविता के वहतों के साथ सामेजस्य रखते हुये खाते हैं तो बड़े ही महत्व के हैं। हमम से प्रत्येक पर वर्तमान कवियों के नवीन विचार मिखते हैं। श्राम की पांत्रयों में प्रत्येक पर श्रनम श्रतम विचार किया वायेगा।

भाषा

भाषा क्रिवा का सारोर है ! दिना माया क भाव निराकार है और उनका व्यापक प्रभाव नहीं है। मनुष्य को भाषा की विशेषता ने ही अन्य प्राल्पी से अधिक भाव के सम्य और शानवान प्रभाव है। किशो भी प्रकार के विचार या भाव के प्रकाशन के लिए भाषा आवश्यक है। भाषा मायों को प्रकट करने याली भी होती है और आवों का प्रमान और उत्तेषित करने वाली भी। किशी भाव में भरें बैठे रही तो कुछ नहीं, पर जैते ही उसको भाव से प्रकट करने हा प्रयत्न करों कि माव पूरी संवतता क साथ अग पहना है।

कविता का प्राण भाव है अवस्य, पर कला की देह भाषा ही है । अतः कविता में भाषा का महत्व है। यह उसका प्रमुख उपकरण है और श्रंग भी। शाज कल कविता की भाषा के तम्बय में विचारसीय प्रश्न यह है कि कविता की मापा कैंवी हो । इस प्रश्न पर सतमेद है। कुछ लीग कविता की भाषा को जन-साधारण की भाषा से भिन्न मानते हैं। बूछ लोग उसकी मापा बोलचाल की भीर सरल बनाना बाहते हैं तो कुछ उसे क्लिब्ट श्रीर सस्तत शन्दायली प्रधान । परन्तु मात्र के सन्त्रध में सरलवा और कठिनाई का प्रश्न नहीं उठता । निष्ठवय रूप से यदि पूछा जाय तो उचित यही है कि माया मान की पूर्ण शित से व्यक्त करने वाली हो । भाषानुकृत उत्तम मधुरता और व्यापकृता होनी साहित । भाषा की सर्वजन-सलमता एक ऐसी विशयता है जो कावता का आविक सर्वविध बना देती है। हलकी के अनुवार मणिति, सुरविर के समान सबझा हित करन वाली होनी चाहिए । सर्व हितकारी बत्तु क लिए समी के द्वारा सहजन्महाता का गुण भी ग्रावश्यक है। किन्तु कृति का यह प्रयत्न प्रपद्धित नहीं कि वह भाषा को बरवश करल बनावे । शतुभूत भावो को स्पष्टता और मिठास के साथ प्रकट इसने के प्रयत्न स मापा श्चाने खाप ही झनुकूल ही जाती है। करल या क्लिप्ट बनाने का प्रयत्न भाषा को शहशामात्रिक बना दता है। 'निराला' जो का मत भाषा की ब्यारहता के ब्याय में इस प्रकार व्यक्त हवा है ---

"पीर लोगी को श्रापने में सिनाने का तरीका मापा की श्राचान करना नहीं, न स्पुर करना । उसमें व्यापक भाव भरना श्रीर उसी क श्राचार चलना है। व्रश्नमापा, माहित्र क विचार से पड़ी मधुर भाषा है। उसके शब्द टूटवे हुए इतने मुलायम हो गये हैं जिससे श्रीपक कोमलता श्रा नहीं सकती। व्रश्नमापा का प्रभाव तमाम श्रायांवत स्पा दाविखादर तक रहा है। सभी प्रदेशों के लोग उसकी मधुरता के कायल है। बंगला, गुजराती, मराठी श्रादि भाषाओं में उसकी श्राप मिलती है। "

भाव और भाषा का सामेअस्य, यदि उतमें कोई भी भाव है, तो वह रमणीय किता का उन्तम है। पन्त जो ने भाव और मापा के सामजस्य पर श्रापिक जोर दिया है। उनका कथन है कि जहाँ भाव और भाषा को मैंनी श्रापता ऐस्प नहां रहता वहाँ हरते के पावत में कब्ब राज्यों क 'बटु समुदार' ही दाहुरों की तरह ह्यर उपर वृद्दे, तथा सामध्यि करते हुए सुनान देते हैं। देशों भाषा थीर भाषा के सामकश्य को और श्रापिक स्पष्ट करने कित्य वे कित को भाषा के लिए चित्र भाषा है। सामकश्य के समक्तते हैं। उनका विचार है।—

'कविना क लिए चित्र-भाषा की छानश्यकता पहती है। उनके ग्रन्द रुस्तर होने चाहिये, जो शेलते हो। सेव की तरह जिनके रह की मधुर लालिमा भीतर न समा उकने के कारण बारर कलक पड़े, जो छपने मात को छपनी ही प्यति में झलिंगे के सामने

१ दक्षिये निराखा जो का 'प्रय'ध पत्र पृथ्ठ १८।

२ प्रस्तव का मवेश, प्रस्ट ३७।

विभिन्न कर वर्के को सकार में विन्न विश्व में सकार हो, जिनका मान-सगीत विश्वदारा की तरह रोम-रोम में भगदित हो सके, जिनका सौरम स्थित ही सीतो द्वारा अन्दर वैठकर इदयाकारा में समा जावे, ""।"।

भाव और भाषा का साधनस्य जिन कवियों की कविता में अधिक मिलता है उनकी ही किशा तो त्यादि अधिक होती है। भाव और भाषा के सामजस्य की विशेषता के साथ यह बात भी राष्ट्र कर देना आवश्यक है कि भाव की अनुमृति जो कवि को होती है उसे ही पूर्वतमा सच्च करने की सामच्य काव्य भाषा की विशेषता है। अब भाव और मापा क सामजस्य के साथ भाषा का समय होना भी आवश्यक है। समय शब्द पर विचार करक हर्ती तो वह भी हरी सामंजस्य की अप भाषा का समय होना भी आवश्यक है। समय शब्द पर विचार करक हर्ती तो वह भी हरी सामंजस्य की और सकेत करता है। सम्बक्त अर्थ जिसमें है वही समय मापा है। अस भाषा भाषातुक्त समय और मधुर होनी वाहिए।

खल में इसे मापा के सम्बन्ध में इतना और कहना है कि मापा स्ट्रैन एक ही नहीं रहती है। उसकी शैलियों, उसका शब्द-मरहार निरन्तर विकास को आप्त कुष्ण करते है। जिस अकार मुण-मुण में मान बदलते हैं उसी अकार भाषा और शैली भी। किर भी उसके लिए यह प्रावस्थक नहीं कि उसे वस्तन बदलते का प्रवस्त किया जाय। भाषा के लिए स्वामाविकता का गुण उसका प्रमुख सीन्द्र है। कृष्णिया, भाषा के सीद्र की भीक्षा और खबाब कर देती है।

सन्द

जिल प्रकार भाषा के सम्बन्ध में कुछ लोगों का यह विचार है कि कविता की भी भाषा जनसाधारण की भाषा होनी चाहिए उसी प्रकार उनका यह भी निचार है कि हुन्द किया कि लिए झायरुक नहीं है। हुन्द और गति से स्वतन क्षेत्रर कितता श्रीरंक स्वामाधिक होगी। बहुचेरे यह भी समस्ते हैं कि किये को हु र के नियमन्द्र होतर, स्वामाधिक होगी। बहुचेरे यह भी समस्ते हैं कि किये के हिए के नियमन्द्र होतर, स्वामाधिकता-गुण सहस भाव प्रकारण में साथा और काउना पहली है। झता उसे हुन्द की श्रीरंक लिए खुड़ सम्बन्धार्थ के लागे पहले हैं विसस्त के कितता अस्वामाधिक हो जाती है और हम प्रकार गया और प्राक्त भागा म हुन्द की हाँट से भी कार भद नहीं होगा चाहिए।

एंस प्रयत्न भी किये गए हैं गुँजिनमें कविता को हिल्हुन गया के समान ही ब्यस किया गया है। पर उनमें भी गति है, नियम है, छन्द हैं, ब'नन है, हाँ, नह वैसा इद्रवर नहीं

१ परस्य का प्रवेश, प्र २६।

अ) सुमितानन्दन वन्त ने वस्तव के 'प्रवेश' तेल में छन्द और कविता का सम्बन्ध किया है। व छन्दों के नियमों म परिवर्तन चाहते हैं वर खुन्दों की कविता म आव प्रयक्ता भी समझते हैं। उनका कथन है।—

'कविता तथा छुद के पीच पड़ा पतिष्ठ स्वराप है। कविता हमारे प्राण्यां का समात है, छुन्द इन्क्रम्बन, कविता का स्थमाय ही छन्द में लयसान होता है। जिस प्रकार नहीं के तट अपने व पन से पारा की गांव को सुरवित रखते हैं, जिनके विना यह अपनी य पन हीनता म अपना प्रवाह थो। वैठवी है, उसी प्रकार सुन्द भी अपनी तिप्रवृत्त से साम होनता मुख्यन प्रवाह थो। वैठवी है, उसी प्रकार सुन्द भी अपने तिप्रवृत्त से साम कर निजांत एवं में साई। में एक कीनल, सजल क्लारक सर उन्हें पताय बना देते हैं। अनुन्द सुन्द के वाह्यवर्धी लोह-पूर्ण की तरह अपने चारों भोर एक प्रावर्धण चेत्र (magnetic field) तैयार पन्द तेते हैं।" इस दिस्ताय के साम साम साम साम के साम्बन्द के साम विज्ञान कराय प्रवृत्त करने मत्याची है। वे उन्हों का मायों के अपनुष्कृत बनाना चाहते हैं। उनका क्यान है कि मुन्द छुन्दों में माब तथा माया का साम अस्त, पूर्ण रूप में निमाया जा सकता है। अमान छुन्द नहीं पर माया के विमाय

१ पल्खव का प्रयेश पुष्ठ ३० ३१।

^{3 , ,, ,, 441}

. वे स्वाट्या में बाथा डालते हैं वहाँ पर जो स्वामानिक द्वन्द हो उसका अपोग किया जा तक्ता है। पात से पन्नव में ऐशा किया भो है। उन्हर्स मध, परिवतने आदि उनकी अनेक एसो कृतिवार्ष है जिनमें एक द्वार म कुछ पत्तियाँ चलकर निर भाव-परिवतन क अनुक्त कुछ पत्तियों हो सानार्ये बदल जाती है। जैवे.—

> "घत गये परा में समय शास उठ रहा पूँग्रा, जब गया तांच वों बचद यान में विचर विचर या इन्द्र राखतो इन्द्रशास । वह सरता वर पिरि को कहती थी वाहस घर ।

उच्छवास से (१त्लव)

प्रथम चार पाक्यों में १६ मात्रायें हैं पर अन्त की पत्तियों में, वहीं कि माव को विराम देना लाइवा है। २४ मायाओं की पिक रती गह है । इसी प्रकार----

> एक बीखा की मृद्द मकार कहाँ है सुन्तरता का भार तुन्हें किस इंप्य में सुकुमार

दिखार्जे में साकार-अर्थ से (पश्यव)

में प्रथम तीन में १६ मात्राय है और माल को मोइने क अवसर पर अन्तिम १२ मात्राओं को विन्ते हैं। अब सन्दों को मात्रात्र्हन ननाना ही कि का कता है। मात्र और उन्हें का करी पर मात्र सात्र वा वाचे वहीं पर स्वामाविकता परवों है। और कहीं पर स्वामाविकता परवों है। और कहीं पर स्वामाविकता आ सहते हैं। अपेनी के लिए अपनी के ही सुन्द उपपुत्तन हैं और यों वो उसमें मी दोहें और सोर ले लिस मा करते हैं, पर यह सिलवाइ है कविवा नहीं हो उसने में वहां प्रयोग अन्तर मी विश्वा का पुत्र और मोर से अवस्था का प्रयोग पर सिलवाइ है कि वा नहीं हो उसने मी विश्वा का पुत्र और मोर से अवस्था उनने मात्र है। क्यों का आमन्द्रायों है और किस्ता का पुत्र और मा क्यों का सहारा पाकर और मोर पुर्व जाता है। किस्ता की मार्गा कुल मीर से मार्गा का सुत्र का प्रयोग जनन मानते हैं।

निराता को स्वायन्य और मुक्त छन्दी तथा मुक्त गीठों के प्रशासक हैं। पर वे भी इस बात को नहीं मानते कि कविता छन्द से विहीन हो सकती है। उनके सम्पूर्ण प्रयोग

[।] बास्य और क्या तथा आय विवास (प्रसाद) पृथ्ड २०, २१ ।

नवीन छ दो और स्वामाधिक बूची को खोज के जिए हैं, छन्द-विशीन कविना की स्वापना के लिए नहीं। खनन मुन्द छ दो के प्रमान के विश्व में उन्होंने जिला हैं— मानों ही मुन्दिन, छ द की भी मुन्दिन चाहती है, यहाँ मापा, भाव और छ द वीनों स्वत्य है। इचका पत्र जोवन म कम होता है, दिन्दी में समझ्म होते तो अब तक म्यापन रूप से मालूम कर चुक्त होता में पद्देन और गाने, दोनों के मुक्त रूप निर्मित किये हैं। परका व्याप्त म है दूसरा मामा कुन में। हमने हरकर मुक्त स्व दुन्द जा नहीं रहता। "" छत समझ्म स्व हैं कि उनक मुक्त छन्द भी छुद ही हैं। छन्दों ने कविता की मुक्ति नहीं हैं। वे और लिखते हैं —

"सिन्दी बाय की मुक्ति के मुक्ते हो उपाय मालूम बिये, एक वयाबूल में इत्या मात्रावृत्त में। 'लुरी की कली' की वयान वाली जमीन है। इतमें इत्यायमान नहीं। यह गाइ नहां जा सकती। इतमें व्याप पड़ने की कला स्वक्त होती है। विस्तार के तीनरे लड़ की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हैं। इसके हत्त्व की में मुक्त इत्य कहता हूँ। इसमें लड़ियाँ इयमान हैं। इसमें लड़ियाँ इयमान हैं। इसमान कि सामा कुलवाली रचनाएँ 'परितल' के दूबरे लंड में हैं। इनमें लड़ियाँ इयमान हैं। यापार मात्रिक होने के कारण, ये गाई जा एकती हैं। पर लंगीय व्योपान देश का है। इस गित को में 'मुक्त गीत' कहता हैं। 'वादल राग' शीयक से छ रचनायें हमी मुक्त गीत में हैं।' में इस इसार निरोत्ता जो के ममलन ने एक स्वस्त्र इत्य इत्य की दिशा लोल दी, यह तीन हैं। वह हत्त्व अपिक प्रचन नहीं, पर हैं में खुन ही। हुन्द किता का शाव्यक उपकर्ण हैं, यह वर्षण कि देश हत्त्व की

अलकार

मापा और छन्द की मीति श्रकंकार कविवा का श्रानियामें उपकरता नहीं है। इसका उद्देश्य कावत की शोभा यदाना ही है जैया कि श्राचाय देंदी ने लिखा है 'काव्य-शोभा करान् प्रमान श्रान् प्रान् प्रमान श्रान् प्रमान श्रान् प्रमान होता है हुए। प्रकार करान की रोवक मुद्द और प्रमान पूर्व प्रतान कि हिस स्वान की रोवक मुद्द और प्रमान पूर्व प्रतान है। श्रीर हुए इस्टि से श्रम्कार की प्रमान के क्षा श्रम्भ की रोक्स मान के श्रम की रोक्स मान की श्रम की रोक्स मान की श्रम की रोक्स मान की श्रम की श्रम की रोक्स मान की राज्य की राज्य

१ मरे वी र धौर कवा, 'प्रयन्ध प्रविमा' पुष्ठ १७०।

२ ,, , (निहाला) पुण्ड २६९ ।

बी श्रक्तकार श्रात है टर्डा का कविवा क नाय शाहबत् नम्प है। श्रम्य जो केवल किन्वय या य वरा प्रमुक्त किय जाते हैं उनका महत्व नर्दी रह जाता। श्रायक्वत, जब कि कविवा के ट्रम्बस स्थामनिकता पर सबसे श्रीके जोर दिया जा रहा है, भाषा श्रीर हुन्द भी स्थामनिकत को छोड़ कर कियता में शोमा नहीं पाने, तब श्रक्तकार भी स्थामानिक रीति से हो किया को छोड़ों कर कियत में शोमा नहीं पाने, तब श्रक्तकारों के स्थामनिक रीति से हो किया को छोड़ों में स्थामनिक रीति से हो किया में श्रक्तकारों के स्थामनिक स्थामनिक रीति से किया में सुक्त श्रद्धान के लिये कोई स्थाम नहीं रह गया है, यह स्थामनिक रीति से कियत में सुक्त श्रक्तकार भाषानुतार श्रीरी से श्रविक श्रमुक्त किये काते हैं। उन श्रवकार का विश्वमा।

''ललकार फरन वाली की सजाउं के लिए नहीं वे नाव की धीन्यक्ति के विद्यार दार हैं। आपा की पुष्ट के लिय राग की परिपूज्वा के लिय धावस्त्रक उपादान हैं, ये पार्षी के खालार, जनवार, रीति, नीति हैं पुरुक स्थलियों के पुष्कु स्वस्त्य, किन खबस्याओं के किम जन हैं। हैं। यहीं आपा की आली कश्चा अलकारों के चाराटे में दिक करन के लिये जुनी जाती है, यहीं माथा की उत्तरिख्य ग्रन्थों की स्थल बढ़वा मा बंध कर कनायि के हाता और एस की वरह 'दक्या' ही जानी है।' धार्ग स्लक्ट उन्होंने दुनी मान भी और अधिक

१ कान्य धौर कन्ना तथा श्रन्य नियाच पृष्ट २५ । २ पश्चिम सा प्रश्न प्र ५२ ।

स्वयं हिया है। यहाँ क्षलकार मान के लिए न ब्राक्त क्षलंकार के लिए आते हैं जहाँ उपना के लिए, अनुमान के लिए, रलेप, गृहोबिन आदि अपने लिए आते हैं और स्वापन न रहकर साय्य हो जाते हैं वहाँ पर अराजकता फैल जाती है और क्विता अल कारों से बोर्सिन हो भावहीन हो हर स्वामाविक वीदेय को देती है। ' इस प्रकार खल कारों के विश्य में यही नते हैं कि उनका प्रयोग स्वामाविकता के साथ मान के अनुसार होना चाहिए। आवकल की विकास सील कविता म सभी खलकारों का प्रयोग हो भी नहीं रहा है। यमक अनुसार आहे हो ते हो है। यमक अनुसार आहे हो ते वहुत कम हो गये हैं, परिस्था, रलेप आदि की पी पून नहीं है। ही, कुछ क्षलकार कृषिया में विशेष स्थान और विकास पात कि हुए दिस्साई देते हैं। उपका कारण यह है कि उनका भाव प्रकारन की स्वामाविक अथवा परिस्थितिजन्म स्थाली से सीथा सम्बन्ध है। कुछ के नान वे हैं—अन्योगित, विशेषानास, स्वक, उत्योहा, उपना, सन्देह, उल्लेख। अनुसारी का प्रयोग स्वामाविक कारिन के अनुकरण निमित्त विशेष स्थात है, जैश कि कुछ कि ता वर्ष स्थात के मिन्त विशेष स्था है जो है, जैश कि कुछ कि ना वर्ष स्थात के निम्माविक उद्मारणी से स्थार है —

भीते फररर, करर दमा में ,
धोर नकारों की दें घोष ।
कड़ कड़ कड़ कत कत मन् कन्तुरूँ
धररर बररर बररर ताप ।
पूम पूम दें भीन श्वरंधक
यव यव कतावासुन्धियाँ घोर।
धाग उमावादी दहक दहक दह।
कीव रहे मूम में बीर।' अमामका, (निराका),

इही प्रकार का ध्वान होदयपरिवल क वादल राव में भी इन मिनता है। वहाँ पर भाव और इस्य क अनुसूल यान्द हैं। ध्वान के अनुकरण मं बहाँ का प्रयोग है, शलंकारों की श्रीक में नहीं। उल्लास, अलकार का प्रयोग भी एते स्वलों म, जहाँ पर कवि किंवी ही प्रयास में उसे स्वोधन करक अथवा कैंग्रे डिकाम बर्चन करता है, अधिक तुआ है। प्रकृति के प्रयोग के भी किंग्री की प्रयोश में उसे सम्बोधन करक, उद्योश-पूर्ण वणनों म इसका आआस है। अन्योग्ति का प्रयोग तो, आध्यानिक, राजनैतिक, धार्मिक और सामाजिक,

१ पहला का प्रवेश पण्ड रहा

सभी प्रकार के जीवन के विषयों को लंकर किया गया है। निराला क 'रन बना' टूँठ' तथा भानेक खायाबादी गीत महादेवी वर्मा क 'कीर का प्रिय श्राज पिकर खोल दो' श्रयबा श्रन्य श्रनेक गीनों में हत्वको लहर है। सन्देह श्रलकार भा कल्पनात्मक वर्णनों में बहुत श्रिषक श्रयुक्त हुशा है। प्रत्येक कांव ने हत्वता उपयाग किया है। एक उदाहरण टेक्सिए .—

'ग्रभु---छवि

हैते कहूँ आधुकों को प्रावि है हम प्रकल के कुछ कहूँ। प्रेम बाहकों भरे हमों के वहीं। ह्याकले कुछ कहूँ। वया आँकों के इन्लिक्स से सजल उपवि हेन्द्र वहूँ हैं पर कहनी की बल्लाएमों पर उसल हिन्ति के बिन्द्र कहूँ हैं

अवः इम कह सक्षते हैं कि उनपुक्त अलकारों का प्रयोग ही आधुनिक कविता में पिरोप रूप से हुआ है। महादंशे धर्मा में खलकार का बढ़ा विकास वाया जाता है। पर आजकल स्वते अपिक मयुक्त अलकार है विरोधामास । विरोधामास का प्रभाव बढ़ता है। उसे लोग सरस्य करते हैं क्योंकि विरोध दीखते हुए भी उसम सरस्या होती है। विरोधामास का अधिक प्रयोग भीच लिसे कुछ उदाहरखी से स्पष्ट हो आया। ——

र 'ये रही हूँ अवस्य अविकल को सभीला रूप तिल विख। आज वर दो सक्ति शावे, बन्धनों की कामना छ।

---- महादेवी वर्षा

२ शून्य मेरा जाम था, भवसान है मुन्दको सबेरा ॥ ६० ॥ दीव० ॥

---{महादेवी वर्मा)

लक्षण क ब्राधार पर विरोधानास दक्षिप ---

रे नासिका राध ही देख सके जिसको पुसा है पूछ चीर।"

—िही भीर पूल (नरेन्द्र)

४ कछ ब्दा बोदी से भीगी, सोंधी सुगध वाली परवा मर नीचे। उपर सकुमार प्रारियों सभी बैंबर रुखाता नीम, कार मंत्रेटा हूँ भीचे। ५ "सान्त दौरों में जगी नभ की समाधि श्रनत, यन गथ प्रहरी पहन श्रालाक निसिन, दिशन्त ॥ ४॥

--(महादेवी वर्गा)

कर मकाश यन्त्री, दौषक म तम में सुमने किया तथाता।
 जैसे यन को वैसे मन का फिर इंटबर भी कोन निकासा।
 स्वमनदार के सक्रनदार तुम हो प्रतिपातक बन्दी।

-- प्रभाव परी, (नरेन्द्र) ॥

७ विरव का उपहार मेरा। पानिन्दें भनपति श्रक्तिकन को जिन्दू सम्राट निधन सायनाओं से सरादे बाज भी महार सेरा (विरय)

~(यध्वन)

इसी विवेचन संस्पर है कि किवता के तान, साथन एवं उपकृष्य जो प्राचीन काल से ही चले प्राचे हैं आजकल भी वैसे ही हैं और अधिक स्पष्ट हो गये हैं। उनमें से जो अधिक स्वामाधिक हैं जाका ही अपनाया गया है और जो जटिल और पोक्सिय प्रदर्शन भान कर सकते हैं जनको त्याग दिशा गया है।

इस क्कार इस देखते हैं कि आवक्छ हो छविता में फान्यशाख सम्बंधी परिवतन शौर विकास देखने को अवश्य मिलता है। यह परिवतन काव्यशाख के अगों में इस प्रकार देश सकते हैं। एक समय या जब कि अलकार ही काय का मुक्त अगों में इस प्रकार देश सकते हैं। एक समय या जब कि अलकार ही काय का मुक्त अग समझ जाना या। भीर पीर उसका स्थान कक़ालि ने लिया। किसी बात का समुद्ध अस उसकी पाहित्य के रीत काल मा में काय को मुक्त पारत्या यही रही। केशव और उसक अलुवाबी किसी वस्तु का समारत्य और वसातत्य प्रवास करित के अल्पनान्द्रारा जो उस सहा का समझ अलि को कल्पनान्द्रारा जो उस सहा को किसी समझ जीर जा सब का भारत्य के सिक्त के अल्पनान्द्रारा जो उस सहा को किसी समझ जीर जी सब का प्रवास उसकी सम्बाद्ध में न आ सहता को किसी समझ जीरी भी। पेशव की यह पार्या उनकी रास्त्रिक के पह से देख भी अगरे की ही कला व दाता सुत्य सुति ससी क्षत्री न चन्द्र री।" से प्रवट होती हा असने य स्वार का रत्यु में का स्वार्य होता की स्वर्य से सुत्र मुल्य का पर री।" से प्रवट होती हा असने य सवार पार्य स्वर्य में कोई हो। या नरी दराते, वसन करने मत कर री उनक विचार मा मुन्य री।

उग्रक परचात् 'धायावाद का मलवानिल' नहने पर कान्य का वातावरस नहत प्रभा वित हुआ। यह विश्वपांकि और व्यवना का नवजागरण ध्रवह्य या, पर इस प्रवृत्ति के शन्तमत कविता के भीतर मुखा बातु शास्त्रविष्ठलपण रही। कवि को जीवन के सम्बन्ध में और बगत की वरत्यों के समाच म जो अनुकृति हुई उशाका प्रकाशन किता में शावश्यक बन गया । प्रायः निराशा, बदना या श्रशान्ति की मावना प्रधान रही । सुन्दर वस्तुओं की विशेष बुलार मिला। श्रीर जड़ प्रकृति की मनोहारी वस्तुओं की श्रविक गीरवान्त्रित करक उ है के माध्यम द्वारा कृति ने प्रापने ग्रानन्द या शैन्यय के ग्रादर्श का प्रकाशा किया। कवि का मुख्य कमें शीर्य-एशन था और उसे वह धपनी निजी अनुभवि और मानसिक स्नाम-विश्लेपण-दारा प्रस्ट बरवा था। वस्तु-वणन का वयासम्य रूप न बारूर काल्पनिक रूप बादा की चम्हकारवादी वितियों न सिदान्त से इस बात म शिवका रखता था कि इनका वर्णन बहुत कुछ बलकारों पर धारारेत न रहरूर कास्पनिक अनुभृति क रूप में था । काल्यनिक अनुभृति हायावादी करिता की विधारता है। इसमें वकावन या श्रासदारबाद क समान प्रकारन का बाकपन नहीं है, वरन् अनुभृति को हो असामा पता है। बलाना अनुभृति की हो है, वस्त की नहीं। अतः इत कलनात्मक ग्रनुभृति का श्रविक त्रश्य हाने का कारण उत्तमें सुत्मता श्रीर झसस्टता श्रविक रही। सूत्र सार ना, साकारता पर प्रकाशन का बीकान वर्श पर इमारे कास्य

शास्त्र का उद्देश या वर्दा पर खत्र श्राकार श्रीर मान की श्रस्त्रप्टता के साथ-साथ
प्रकाशन का सीनापन इसकी विशेषता रही। श्रव इस प्रकार के किन की विशेष श्रम्यास
की श्रावस्थकता न रही श्रीर सभी किन वनने लगे। किन के लिए भीड़ता जैसी कोइ
वस्तु श्रावस्थक न सभमी गई, नयीकि जब विचार श्रीर माओं म सम्प्रता नहीं, प्रकाशन
के लिए की, विशेष भयस्त या श्रम्यास श्रमेखिन नहीं, तब तो एक वालक भी कविता
प्रारम्भ कर सकता है, नहीं हुशा।

यह स्वयुन्दता थाने थां। छाने वही थीर धीरे धीर छन्दी का यानन मो छूट नया, नयांकि अम्याधी थीर धानीह किये को छन्दी की गाँव विधि का ठीक रखने का लिए कुछ शिलने की व्यावश्यकता होती है। यत वह खहजन भी दूर हो गई। अत खब कर किता की कोई नहरी खानील, न्यापक और स्थामी प्रमाव तथा उनक लिए एक तीली पृष्णा थीर ललक न रह गई। ऐसी हशा में कविता की मृत्यु सम्मव थी। यत समय पर प्रगतियादी खान्दोलन खाना, जिन्ने उनक प्रमाव को विर से आवल करना वाहा। उद्देश उपबुक्त होने पर भी साथन और साथना प्रगतियादी होने पर भी साथन और साथना, रावलिय की ठीक न हो साथी। गय प्रकाशन का माध्यम होने पर, वैज्ञानिक, शास्त्रीय, रावलिक तथ्य कृतिता के चेत्र से हटे ही हैं। अत जीवन के यथातस्य चित्रया के किशता में स्थान मिला।

१. काव्यशास्त्र की स्त्राधुनिक समस्यार्ये

विहाने अध्यामों में दिन्दी कान्यराख का शतिहान और उसकी बतमान स्थित के अध्यान के उदरान्त अब इन कान्य राख-सम्बन्धि आप्तिक सम्स्यामों की और उद्येत करते हुए, इस बात पर प्रकारा शतिन कि आवक्त प्रवातित साहित्यकाद कहाँ तक का पराहत से सम्बन्ध एवते हैं, और उनका अपना स्वस्प करा है। इसके साथ ही साथ इस बात पर भी मोहा-बहुत विचार उत्तस्यत करता आवश्यक है कि का पराहत की, कान्य की प्राति ने क्या और किस कर्य में आवश्यक है, और उसके म होने से कान्य का प्रति है। पर उसके स्थान करती है। से समी सात प्रति है। करते हैं। ये सभी सात प्रति कान्य के उपस्थार के रूप में आवश्यक आन पहती है।

भावश्यकता

श्रावहत सामान्य धारणा यह हो जुड़ी है कि हान्यवाल के विकाद ने हिवत को सान पहुँचार है। अब दिन को कान्यवाल से दूर रहर ही कविता करना चाहिए। उनके सान से कविता की प्रमति को हानि हो सभावना है और कच्च राख को लेकर चलने वाला की भोतिक और नवोन पर निभाग नहीं वर सकता है। पर पदि विचार कर देखें तो यह धारणा माथ अन्यूच तथा अवस्य जान पहती है। का गामाल सा विकास कविता क विकास को पेड़ने चाला नहीं है। उपका विजया ही विकास हो उचना हो बच्चा। विचार और जनकि दोनों ही सक्के विकास के प्रमत् है। कविता क सम्यवद दोपई नता, कवा समान तथा जीवन का अपन चित्रण, काल्य याज क सम्यक जान से ही आते हैं और का पराला के स्वार से विचार का समा

समसा जा सकता है। शनि वो तभी होती है, जर उसका यथार्प विकास और प्रचार नहीं होता । श्रयका उसका अध्या ज्ञान और रुदिगत प्रयाग हाता है । जिस प्रकार हम श्रम्य सामानिक शास्त्रों का शान समात्र के विकास, श्रीर समृद्धि के लिए शावश्यक समस्त्रे हैं, उसी प्रकार काव्य की उद्मति के लिए काव्य गास्त्र की धावश्यकता है। काव्य शास्त्र को समस्ति क उपरान ही हम कान्य की अपयोगी और ममर्थ शैलियाँ विकाल सकते है। बात: इसक यथाय शान और प्रचार से कभी भी कारण की हानि नहीं हो सकती ! हाँ, जन कवि या केखक स्वयं फार्य-शास्त्र का यथाय ग्रायमन या जान र नरके केवल परिभाषिक श दी, वादी, सम्प्रदायी या ऋदियों क चक्कर में रेंस जाते हैं धीर जीवन का ययाय सान छोड़कर भ्रस्तामाधिक रीति से उनक पीछ चलते हैं, अन उन्हें जीवन श्रीर समाज के लिए कुछ फहना नहीं होता, श्रथवा कहने की सामध्य नहीं होती तभी कृषि और कविता का सम्मान घटता है, कारा शास्त्र के कारण नहीं । कान्य शास्त्र ही कविता की रचना और उठक आस्यादन दोनी श्री की गंभीर और मधुर बनाता है। हीं, शायश्यकता इस बात की श्रवश्य रहती है कि जीवन ज्ञार समाज की परिवर्तित प्रवृत्तियों द्यपना शावरवक आदशों के अनुसार कवि और शास्त्रकार उसको प्रपनार्वे और उसी के शनकल उसकी ज्याख्या करें। समयानमार शास्त्र के नवीन विकास की भी श्रायश्यकता रहता है, और इसक यस रूप की नवीन स्थाप्त्या भी अभिनेत होती है। कान्य-साख की ग्रावहताना करके भी चलन वाला कति, उसके स्तेत्र से बाहर नहीं जा सकता । श्रलकारी की निन्दा करता हुआ भी काव अपनी कविता में शक्तकारों का वहिष्कार नहीं कर सकता ! श्रत उसरा सम्प्रकृ श्राच्याच श्रीर सम्बक् ज्ञान करक उत्तका आवश्यक उपयोग करना कवि का कत यह।

समय श्रीर परिश्वितियों के श्रमुद्धार कावर ग्राम्ब की श्रमस्यायें बदला करती हैं।
पुरानी शमस्यार्थ बाव्य में भी इसी प्रकार तिरोहित होकर नशीन शमस्याश्रा को जन्म
दिया करती हैं, बेंके जीवन में। एक पुता या जब काव्य में यही शमस्या प्रधान श्री
कि काव्य म शलकारी को क्यां रथात है, श्रीर उत्तर समायान मामग्रद श्रीर दरी के
समय म शलकारी को क्यां रथात कर किया गया था, वृश्यर गुता श्रमा जब का
में रख को श्रवीयों माना गया श्रीर श्रास्ता, गुल श्रादि की तथी मकार व्यार पा
में रख को श्रवीयों माना गया श्रीर श्रास्ता, गुल श्रादि की तथी मकार व्यार पा
में रिक हमका रख से क्या सव्याय है। इसी मकार हमें विचार करता है हिस्मारे
का पा वाल की स्वसान क्या श्रमस्य है। श्रीर श्रामकल का किये समार या काव्य सम्यास
हम् श्रीर काव्य ग्रास्ता करता चाहता है। क्या श्राम माने हे विचार करता की वृत्य श्रास्त स्वरों स्वर काव ग्रम स्वर्णाल

तल है या प्राचीन हो, तथा उछड़ी कबल व्यादका ग्रीर स्य हो नवीन है। इन भ्रमक रूपों में हमें काजकल काव्य ग्रीर कान्य शास्त्र की समस्यायों पर भी योद्धा विचार करना है। मान्य की ग्रापिकाश मूलभूत समस्यायें का पश्चास्त्र की भी समस्यायें होती है, ग्रतः वे दोनों स्वयमन एक ही मानकर हम ग्रामें चल रहे हैं।

जर हुन बतमान का च्यारन की समस्याओं पर गहराई के साथ विचार करते हैं, तब हम चिदित होता है कि हमारे सामने प्रश्न और समस्याय लगाना बही हैं जो प्राचीन समय प्रथी थोड़ा म्हूत विचर्तन चाहे मिल जाव। और यह भी हम देख सके हैं कि कुछ एक-शाच को साह कर समस्याय मृतत बही रहती हैं, उनका हरिटकोण और सुमात का त्या विश्व नदला करना है। नदी जात जानकल मी पाते हैं और हस हरिट सह कर कहने हैं कि आजकल हमारे सामने समस्या वह नहीं है कि किया क्या है। उसका लगा वा बताना नहां चाहने, पर यही समस्या हम कर्य म अमुस्तत स्थारे सामने है कि किवता का तथा करना है। शीन सी परसु है जो आजकल का किया सासरिवरिकेश किता के लिये जानिवार है आपकर का किया सासरिवरिकेश किता के लिये जानिवार के आपकर के किया किया हम जानिवार के आपकर की आपकर किया हो। किया न कार की सासर की सासरा किया है। किया न कार की आरम को स्थान की आस्या करना है। असने माना है, पर आज का कि कार्य की आस्या क्या मानता है, आज कल के हिंब के हिंदर स्व स्वियर का तरन क्या है, आजकल का कि की हिंदर स्व स्वियर का तरन क्या है। असन का पात्र क्या पात्र सामने हैं।

कारम की ग्रात्मा

हम कह सकते हैं कि प्राय का किंव किता क अन्तरात अलकार आनिवार मार्ग सामगा, वह बकोरित या स्थिन लाने का प्रथम नहीं करेगा । इसको उद्देश यनाक्ष्य खलने वाले पुरानी परिपाटी के किंव ही हो, तो हो । रोति गौर गुण मी आन क किंव का लह्य नहीं है। और हम अन्य न यह भी कह उठते हैं कि रख का व्यान उस रूप में किंव का स्थेय नहीं रखता प्रिय क्ष्म में कि स्वस्थानी मार्गी में उठका यूणन किया है। वह प्रक्म कार्मी कान्ता भी रस और भाव विश्वण नहीं करना चाहता। अत्य हम कह बठते हैं कि रख को भी अपने मतिरिज्ञ रूप में आन का किंव किंवता का ज्ञानियाल अम्म नहीं मानता। तो किर किंवता का अनिवार्ष अस्य आज का कि सामता सामें है। और वाहे दसने कुछ भित वस्तु को बह किंवता का तत्व मानना है तो हमारे पानीन का वाचार्यों ने काम्य का आता को कुन्ते में सहनवान नहीं प्रथम केंद्र का की विचारत्याय है। आवनक की अनिवारी के सम्बन्धन करते वह किंव की हाट म कान का का वान आस्या की त्यांत कर उनकी हैं। आज रहा का कि अनुभूति का क्षिता का आनियाय आया मानाता है। इसे और स्पन्ट करने के लिए इस वह सकते हैं कि क्षित्र की स्थानुभूति ही क्षित्र की स्थानुभूति ही क्षित्र की आत्मा है। यह स्थानुभूति इसक स्थानुभव का रूप है और उसे वह नाहे प्रतीक रूप में प्रकट परे, चाहे विश्व रूप में और चाहे क्षान्य प्रकार से अलक्षत्र रूप में में प्रकट परे, चाहे कि स्वान्त पर अव इस प्राचीन विद्वान्त पर विचार करें, तो इस देस सकते हैं कि यह स्थानुभूति चो आज कर कि की आत्मा है, भाव या रस सम्बन्ध माय आत्मानुभव के स्वान्त चें स्वान्त करता है, पर स्वान्त करता है, पर आप नाई स्वान्त स्वान्त करता है, पर अपने स्वान्त करता है, पर अपने स्वान्त करता है। स्वीलिए इस कहते हैं हि 'इसानुभृति' या स्वान-स्व सत्य हो कि की किवता की शासा है।

कारस

यह छए का य नी क्राता, स्वानुभृति को जावत क्यीर तीन करने क कारण कीर साथन हुए। क्यारन कभी नाम रूप म नहीं काती। उसके क्याधार क लिए देह कायरण या स्वान क्याध्यक हैं। क्यानी कन्नुनिक को क्याकार देने के लिए कवि जिन साती का उपयोग करता है, र कारण क बाज क्यांगा जबकरण है क्योर इनक क्यन्त्रत भाषा, ख्रस्य क्योर क्यार क्यांगे हैं।

उपकरश

हरक पून कि इन अन्य शतों पर विचार करें, यह बता दना आवश्यक है कि कान्य की श्रालम के रूप में स्वातुमृत करने हो बात वो प्राचीन भारतीय कान्य सारत की खानों ते कुछ मिन्नता शवश्य रखती है पर काव्य क कारण और प्रेरणा म अब भी नहीं मानना पड़ेगा जो प्राचीन आवार्य मानते आवें हैं। और विश्वं उन्होंने शक्ति, नितुणता, न्युरसींच आदि के रूप म प्रकट किया है। यह बात अवश्य है कि आवकन का कवि इन कारण्यस्य बहुआं को आप्त करने का प्रयक्त उत्तना नहीं करता जितना अमिनत है।

भाषा, छन्द, ग्रलकार

१ ध्यवमस्य प्रयोजनसुकत्य कार्यमाह, ग्रस्तिनिपुणता खाळ ग्रान्त्र क स्थाधवेषयात् । काप्यशिक्षमान्यास इति हेतुस्तुत्त्रभ्य ।। १ ॥ १ ॥

नहुत बड़ी मात्रा में आवश्यक है। मापा की दृष्टि से रीतिकालीन हिन्दी कविता ने धार्यर्यंजनक स्पलता प्राप्त की है। उत्तमें पेसेन्यस तितत और भावन्यक शब्द मिक्षते हैं और ऐसे ऐसे प्रमोग और नुहाचिर कि नन यही जहता है कि पद को केवल शब्द और नुहाबिरों के लिए बाद कर लिया जाय। हत स्मरण करने के आकर्यण को पदाने में छन्दों का भी अपना हाय रहता है। अत कान्य में छन्दों की आवश्यकता पर भी हिन्दिपात फरना उपयोगी है।

किवता की परिमापा करना कठिन है क्योंकि किवता क स्वरूप ने उद्देव सन्यक्तारों को जुनीवी दी है। अवः कविता विषयक, व्यक्तियत अनुभृति और धारणा ही हम हवका स्वरूप सममने में सहायता देवी है। अनेक विचारको और विवेचकों के कवनी क अनुभार यही कहा जा सकता है कि कविता का स्थान साहित्य म सर्वोच्च रहा है। यहि विचार कर देखें तो समरणीयता कविता को मुख्य करियता है। समरणीय भावपूण कवन कविता को कोटि को मान्य करते हैं। कहानी का अनुभव लोक का अनुभव होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव हे जा लोकानुभव पर आधित होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव होता है पर कविता की स्थान कविता होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव होता है पर कविता का अनुभव अपना एता अनुभव है जो लोकानुभव पर आधित होता हो। यह नवीनता समरण करने की नेस्था और आक्ष्मण्य कविता, में मरती है और कविता का अनुभव होता है सहस्थायता में सहस्य कत्य अनुभव होता है सहस्य प्रता का स्थान करते हैं। हस स्वरूप पर कविता का भीतर सद्य महत्य रहेगा। यहाँ पर कविता का भूद भी समस्य स्थान को स्थान की स्थान होता है। यह कविता का भीतर स्थान वाहे गयनय हो चाहे स्थान स्थान की स्थान कि स्थान की स्थान की स्थान स्थान

छुन्द इमार भाव हो यांत को स्वष्ट करता है। छुन्द का तावर्ष महो नहीं है कि विशव छाइन के छावार्यों न जिन छुदों को बताया है उहीं का प्रयोग हो। छुन्द का चेक आकारा सा न्यायक छीर उसका रूप लहिंगों सा व्यक्ति है, उसक किसी भी रूप का म्योग किया जा सकता है। आधुनिक कविता में वहीं इस छुन्द-मुक्त विवेश करने का दावा परते हैं, वहाँ पर वास्त्रव म छुन्द क स्वाभाविक और नवीन रूप का ही प्रयोग है। इन नवीन छुन्दों के लच्च, लच्चकारों की तैयार करने हैं। वहाँ भी स्विता को भी वेषित है। हो पर छुन्द स्ववस्थ होता है। यां इस मान्य भी स्विता की स्वता है। हो सकता। किस्ता की स्वरच्यीता करना भी विशेषता के विवेश सुन्द की अपन मान्य है। स्वता मान्य है अपन मान्य छुन्द होने आकर्ष मान्य स्वता करना स्वता करना से स्वरच म इतना और कहा जा सकता है कि लच्चा मन्यों में आवे और पूर्ववर्ती प्रविता मान्य छुन छुन्दों में आकर्ष ज्यान छुन्दों की स्वरचा स्वरचा साम्य स्वरचा स्वरच साम स्वरच स्वरच साम स्वरच स्व

[vtt]

कविता को गति और छाद

स्मरणीयना कविना को विशेषना है और प्रभाव उनका गुण, और ये दोनों ही बातें कविता का गत पर अवलम्बित हैं। गति की सामता और रमलीयता शस्त्रों के बसाव थौर उनके क्रम पर निमर है। शब्द जितने हा मात्र क ग्रमुकल और उच्चारण में उपयक्त होंने, उतनी हा गति सुगम होगी, और हम जितना ही अप का शावस्ती, विशद और स्वरापि बनाने वाला तथा जाद-सींदय को जरने वाला होगा. उतनी ही मात्रा में उत्तरी रीवहता और स्वरणीयता बदेशी। यदि हम कविता क ब्रम्बात ग्राम वाले वर्णी या शब्दी के हम तथा गय में शान बात वर्तों या शब्दों के रूप हा विरतपदा करके देखें तो हमें पता चलता है कि गरा ने थाने वाला सन्दन्त्रम नितान साधारता है और उसके प्रशत भीर स्पवहार में प्रत्येक सामान्य स्थाक भी समय होता है। पर प्रविता क ग्रन्तर्गत जाने बाला वर्षों या शब्दों का कम असाधारत है। वह तेवह, प्रभावशाली और स्वरंगीय है, पर प्रयोग में सब्बन-मलम नहीं। उत्तर प्रयोग के लिए एक विशेष प्रतिमा की या विश्वय स्टूर्वि को श्रावश्यक्ता न्हता है। इसी प्रतिभा, उत्तय या स्टूर्वि के होने पर व्यक्ति क्षतिता करने में समय होता है। शब्दी के कम की यही विश्वपता ही कविता को गति पदान बरती है। यह गति प्राचीन संन धन्तों में बद बनिता में ही हो ऐसी बात नहीं है। शाबहल हो। त्वच्छन्द शौर मन्द्रन्द्र इविता में भी। यही गति है, क्योंकि उसमें वरा या शब्द-अम की श्रमाचारएता विद्यमान है। उदाहरए के लिए हम निएला का एक नक-दाद सबे हैं.---

> दिवसारसाय का समय, मयमय भासमान से उत्तर रही है वह सम्या-सुन्दरी परी सी भीरे भीरे भीरे,

> > --संप्या सुन्दरी।

इवका वाबारए क्या यो होगा "दिवनावज्ञान को तमन (है) नवमय श्रावनान से वह रही थी सामान्तुन्दरा चीरे चारे उत्तर रही है।" इवने यह स्मन्ट है कि जो मति उपमुख कविता में है वह इन सामान्य क्या में नहीं। वही गति कविता का आग् है। निराता जो क हुन्द में गति की सम्बुन्दरा है अपात् एक गति वसी वरखों में नहीं है।

१, परिमक, यह १३५ ।

प्राचीन कान्य म सभी चरणों मं एक गति करके उसे प्राधिक सयमित श्रीर स्मरणीम कर देते ये। यही कारण है कि जितनी श्रीम करिय, सबैसा, चीपाई तथा श्राजकत के गीत प्रादि याद हो जाते हैं, उतनी श्रीम निराना जी ए स्वन्छन्द छन्द नहीं। ग्राभी तक किसी के सुल से उनके पूरे के पूरे छन्द नहीं सुने गये, उस ममाव के साथ जैसे कि श्राय नियमित छन्द सुने जाते हैं। श्रुत गति का चमत्कार स्पष्ट है। अपर ही कृतिता को यह श्री श्री श्रीपक निश्चित गतियाला कर दिया जाय तो बह रस महार की हो सम्बत्ती हैं

"दिवसायसान का समय परी सी वह सप्या सुन्दरी, रही है भीरे-धोरे उत्तर मदमय चासमान को होइ।

इष्य प्रयम चरण को छोड़ कर त्रियमें १३ मात्राय हैं, अन्य थीन चरणों में ग्रेज़ स्मायह मात्राओं के कर देने से गति वंध जाती है। इष्ये निश्चय है कि गति का हो महत्य कविता में है और गति का स्वयम और नियम ही छुन्द है। प्रत्येक प्रयाद में या गति में कुछ नियम अवस्य होता है। कमी नियम और प्रतिव व अधिक कड़े होते हैं और पहले अधिक पुरानी छुन्दोस्ट विवाद में गति के नियम कड़े में, पर आजकन उतने कड़े नहीं। स्वच्छन छुन्द म से प्रयाद है पर नियम स्वयः हो। प्रवाह या ति के साथ छुन्द का स्थम्य है। गति देने का कार्य छुन्द का है। वैदिक कालीन कार्य में प्रवाह और गति है, असः छुन्द का भी बेदानों में स्थम है। किंदनों में छुन्द का स्थान खरा देगा। निराला ने भी परिसल की गरिषका में प्रविक्त की स्वयः किया है। निराला ने भी परिसल की गरिषका में प्रविक्त की स्वयः किया है। न्या

ं मुक्त छन्द तो वह है, जो छन्द की भूमि में रह कर भी मुक्त है। इस पुस्तक के तीसरे एंड में जितनी कविताएँ हैं, सब इसी प्रकार की हैं। इनमें कोई नियम नहीं। केयल प्रवाह कवित्त छन्द का-सा जान पर्ता है, कहीं कहीं थाठ श्रन्तर श्राप ही थान श्रावाते हैं। मुक्त छन्द का समर्थक उत्काभवाह ही है। वही उस छन्द कि व परता है और उनका नियम-गहिश्य उसकी मुक्ति।"

प्रवाह या गति ही फविता का प्राचा है, वह धर्मभाय निधम है। इन गति क नियम के अनुसार छत्यों के तीन भद हो एकते हैं, मुन्त छत्र, मानिक और वर्णिक छुत्र। यह नियम के आधार पर हम तकार है :--

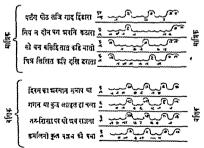
१ परिमल की भूमिका प्रव्ह २१।

मुफ्त छुन्द--वह है जिल्लों गति या प्रवाह ही प्रधान रहता है, और माथा, वर्षों या तक का कोड नियम नहीं रहता।

माजिक सुन्द-वह है जिसमें मात्रासी का नियम रहता है, पर सभी वर्षों के लयु, गढ़ सम्बन्धी नियम नहीं 1

बर्शिक छुन्द---वह है जिसमें सभी वर्शों का नियम रहता है और ये छुन्द गति में सबसे अधिक एवं रहते हैं।

माजिङ ग्रीर वर्षी इ इन्द्र निहिन्त नरपी क और शतुकांत अपना तुकांत होते हैं।
दिन्दी क माजिक छुन्नों में मानः तुकान्त हान का नियम प्रवासित रहा है। इन्त छुन्द के
न नरप निहिन्त होते हैं, और न तुक और नाय ही मन्देक करा। क नया या माजामें मी
निहिन्त नहीं होतीं। उनमें इनका नियन प्रयान नहीं होता पर एक प्रयान या गति
अहरन होती है। अहा उनका कोई पापक नियम मी अहरन होता नाहिए, स्पोकि गति-भी का होत हुस्त धुन्दों में मो कानी ने लक्ष्य का प्रयान द्वार का पहचानना तो शप्त है,
उनमें एक पत्तन के प्रवाह और दूनरों पतिन क प्रवाह में नहा बैपम होता है, यह
अहानक यह नहीं कहा ने हैं नक्ष्य का प्रवान नहीं होती। एन्द को देखहर
अहानक यह नहीं कहा सहस्ता कहा कि यह माजिक हैं स्थाना वर्षिक। उनको एत्यान
क तिए नामें लिखा लहर-निज सहायक होता।



इत प्रकार क वित ने यह स्वयं हो जाता है कि द्वार मातिक ह ग्रमवा वर्षिक। मातिक हन्द ने वण बराबर नहीं होते, मात्रामें ही ब्लाब्स होती हैं और तहर का उत्सक् प्राचीन कान्य में सभी चरखों में एक गांत करके उसे प्राधिक समित श्रीर स्मरखीय कर देवे या। यही कारण है कि जितनी शोध कियन समैता, चौपाई तथा श्रामकल के गीत श्रादि याद हो जाते हैं, उत्तभी शोध निराला जी के स्वच्छन्द छन्द नहीं। श्रामी तक किसी के मुख से उनके पूरे के पूरे छन्द नहीं सुने गये, उस प्रधाद के साथ जैसे कि अन्य निराला छाद सुने जाते हैं। श्रामा तक सम्मात स्मर्ट है। उत्तपाद के किश्व को विवा को याद श्रीर प्राधिक निश्चित गतियाला कर दिया जाय सो बहु इस प्रकार की हो समझी है।——

"दिवसामसान का समय परी सी बद सध्या सुन्दरी, रही दें भीरे-भोरे उत्तर मेवमय भासमान को होड़।

इसमें प्रथम चरण को छाड़ कर जिसमें १३ माशाय है, अन्य तीन चरणों म सोलह सालह माशाओं के कर देन से गांत वेंच आती है। इससे जिश्यप है कि गति का हो महत्व कविता में दे और गति का सपम और नियम हो छन्द है। अस्पेक अवाह में या गति में कुछ नियम खब्दम होता है। कमी नियम कोर प्रतिचन अपिक कई होते ई और पहले अपिक प्रमानी छन्दोबद कविता में गति के नियम कहे से, पर खायकल उठने कहें नहां। स्वच्छन छन्द में तो प्रवाह है पर नियम स्वच्च नहीं। प्रवाह या गति के साथ छन्द को स्वच्छन छन्द के मो बेदानों म स्थान है। वैदिक कालीन काव्य में प्रवाह शोर गति है, शता छन्द का भी बेदानों म स्थान है। विदान में छन्द का स्थान स्वा गरिना। निराता ने भी परिमत हो प्रीका में इसी शाद को स्थय किया है —

"मुक एन्द्र तो वह है, जो एन्द्र की भूमि में रह कर मी मुक है। हस पुस्तक क तीसरे रांड में जितनी कविताएँ हैं सब हती प्रकार की हैं। हममें कोई निमम नहीं। कबल प्रवाह कवित्त दुन्द का-का जान पड़ता है, कहाँ कहीं जाठ अतुर आप ही आप आजाते हैं। मुक्त-खुद वा समर्थक उत्काववाह ही है। वही उस ए दिन्द परता है और उनका नियम-राहिश उतकी मांति।""

प्रवाह या गति हो कविता था प्राय है, यह रुवैमाय निधम है। इस गति क नियम के प्रमुखार छन्दों के तीन मेद हो खकते हैं, मुक्त छन्द, मात्रिक धौर वर्णिक छन्द। यह वियम क ग्राधार पर रुव पकार है।—

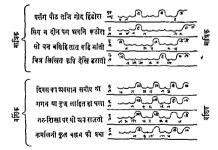
१ परिमल की भूमिका पुष्ठ रहा

मुक्त छुन्य--वह है जिसम गति या प्रवाह हो प्रधान रहता है, और मात्रा, वर्ण या द्वक का कोइ नियम नहीं रहता !

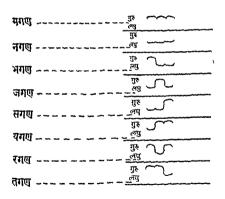
माधिक छुन्द— बह है जिसमें मात्राओं का नियम रहता है, पर समी वर्णों के लपु, गुरु सम्बन्धी नियम नहीं।

वर्षिक छुन्द—वह है जिसमें सभी वर्णों का नियम रहता है और ये छुन्द गति में सबसे अधिक वर्ष रहते हैं।

मान्निह और वर्षिक छुन्द निश्चित चरणों के और शतुकांत अथवा तुकांत होते हैं। हिन्दी के मान्निक छुन्दों में प्रायः गुकान्त होने का नियम प्रचित्त रहा है। मुन्त छुन्द के न चरण निश्चित होते हैं, और न तुक और साथ ही प्रत्येक चरणों के वण या मान्नामें भी निश्चित नहीं होतीं। उसमें इनका नियम यवाि नहीं होता पर एक प्रवाह या गति अवस्य होती है। अवा उसका कोई नापक नियम भी अवस्य होता चाहिए, क्योंकि गति मांग का होय मुक्त छुन्दों में मी कानों में खरकता है। मुक्त छुन्द का पहचानना तो करता है, उसमें एक पन्ति के के प्रवाह और दूसरी पिनत के प्रवाह में कहा येषम्य होता है; पर मानिक और सर्पीक छुन्दों को देखकर सहसा परिकान नहीं होती। छुन्द को देखकर सहसा परिकान नहीं होती। छुन्द को देखकर के जिए नीचे लिखा जहर-पेश्वर सहायक होगा।



इस प्रकार के चित्र से यह स्वच्ट हो जाता है कि छ"द मात्रिक है व्ययना वांग्रक। मात्रिक टन्द में धर्या प्रावर नहीं होते, मात्रायें ही ध्वायर होती हैं ब्रीट ब्रह्म दस्पृक्त मुखाय प्रति चरया में एक या नहीं होता, पर वर्णिक छन्द के चरवों में गया की नवान के कारण प्रत्येक चरण की लहर का कुकाव एकता ही हाता है। इस प्रकार लहर चित्र द्वारा मात्रिक श्रीर पर्णिक छन्दी की पहचान सहत्र में हो हो सकती है। इसमें उत्तर की रेखा को गुरु श्रीर नीचे की रेसा को लघु मानना चाहिए। प्रश्नेक गुरु वया उत्तर के कोच्डक या कुठाव द्वारा श्रीर प्रयोक लघु वया नीचे के कोच्डक या कुठाव द्वारा विनिद्ध होता है। इन लहर चित्रों के द्वारा गया को समझते में भी सरनता होगी। श्राठों गयों के खहर चित्र में होंगे —



गुद और छन्न की यही लहींची छन्नी की गति का निश्चय करती है। वर्षों के उच्चारण स्थान से जो नाए निरुत्वता है, उठके आधार पर हो गुण, दृष्ति तथा अनुमान की स्थान हुद है। इस प्रहार वर्षों का स्थार और स्थान के आधार पर वने हुवे छन्द और उनकी गति का प्रभाव वहा विलक्षण हाता है। कविना क अन्तवत छुन्दी का स्थान आदि-काल से महत्वपूर्ण है और अन्तव काल तक चला जायेगा। छन्द बादे मातिक हो, वर्षिक हो और वाहे मुक्त था स्वय्यन्द हों।

ग्रलकार

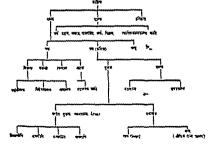
स्वयं विचारणीय प्रश्न सामने यह है कि आधुनिक द्रांच सं कावय में श्रक्षकारों का क्या स्थान है! आधुनिक विचारों ने अनुसार अलकार कावय म अनिवार्य नहीं है, श्रीर न काव्य क लिए अलकार साध्य हो है । यह विचार सन्य है, पर आजकल की जो माचना अलकारों के प्रति पूचा करने की है वह अरशमातिक है। किसी को किसता में यदि आपन उसक अन्तर्गिट समस्वार या सीटक के विश्लेषण म उपमा, रूपक या भ्राति अलकार का नाम ले दिया ता किया गा रिष्ठ कथान नाक भी विकोई यह उचित नहीं। यह मानने पर भी कि अलकार, काव्य का स्थानवर्ष आप नारों, कोई भी पूचा किता में यह मानने पर भी कि अलकार, काव्य का स्थानवर्ष आप नारों, कोई भी पूचा किता अलंकारों हे स्थान पर भी कि अलकार, काव्य का स्थानवर्ष आप नारों, कोई भी पूचा किता अलंकारों हे स्थान पर भी कि अलकार, काव्य का नारव, कि अलंकार का स्थान्य स्थान स्थान हो । यहना स्थान अलकार का मुलनुत है। अलंकार, व्याव की उन्हर और स्थान करने चाले हैं अला अलकार का काव्य में आदर स्थीन पर वाले हैं अला अलकार का काव्य में आदर स्थीन सामन है। साम की किए किस की लिए के साम में अलकार लाना है। साम विश्व कि की किय की नार किसता लिएने का उद्देश ही अलकार लाना हो जाता है वस अपनी पर्यार्थ की मा का उन्हर्यन करता है। अलकार सामन है, सास्य सामन है, सास्य सामन करा में आता है कर अपनी पर्यार्थ की मा का उन्हर्यन करता है। अलकार सामन है, सास्य साम करता है। सामन करता है। साम करता है ही है।

स्वर्भ चमल्हार पूर्ण है, वैग चमल्हार-पूर्ण नहीं श्रलकार नहीं हो सकते, जैसे प्रयुक्त या प्रचलित परिभाषाओं के श्रनुसार श्रसम, श्रिफंड, विरस्कार निरचम, विरोध, हेतु, अम श्रलकार। इन श्रलंहारों से किसी बस्तु या भाव का केवल वीध-मात्र होता है। श्रलकारों श्रादि का यह उन रच नहीं, वेश किसी भी बस्तु या भाव के बस्तुन को उत्कर श्रीर चीध को तीव्रता प्रदान करने के लिए होते हैं। जो ऐसा न कर सकें, वे श्रलकार नहीं हैं। हर हिटकोस्य से उपमा, करने, उद्योदा, प्रवीत, श्रमन्तुर्धि विभाषना श्रादि श्रलकार, काल्य में स्वैद उपित श्रीर समान्य स्थान प्राप्त करने। वे काच्य की शोभा बटावोंने, उसका वोभ नहीं चनें। ऐसे श्रलकारों का प्रयोग कृषि के किए सदा ही शावर्यक है श्रीर श्रावक्रल की भी कोई कविता श्रलकारों से होन नहीं है।

र्थत म इमारे सामने विचारणीय प्रश्न यह है कि काव्य का प्रयोजन और उद्देश्य क्या है छौर हि दी में काव्य के कितन रूप हैं ? इनमें से इन प्रथम साग को लेते हैं। धाजकल समाज म यद एक समस्या सी है कि का य का, (कविता विशेष रूप से) समाज में क्या स्थान है, उसकी क्या उपयोगिता है। काव्य की उपयोगिता पर ता श्रविक सन्देह नहीं हो सकता है, क्योंकि उपन्यास इतिहास, नाटक, निवाप आदि का प्रचार आजरूल लुन है और उससे लोगों का मनोरंजन भी होता है। समाज का, स्पन्ति का, देश का और युग का शान भी श्रीता है तथा सुधार भी। श्रत उसके लिए तो कहा जा सकता है कि इस प्रकार का का य जीवन का परिकार और सुबार करता है शीर मनोर जन प्रदान करता है। परश्त कविता का क्या उद्देश है क्या प्रयोजन है, यह प्रप्रम श्राधिक विचारणीय है। यदार्थ में कविता का महस्त्र कला और प्रभाव दोनों की दृष्टि से उपयक्त काल्यांगों से श्रविक है। श्रन्य रचनाश्रों को पढ कर इस उनको भुला सकते हैं पर कविता का श्रापात सलाया नहीं जा सकता । कहानी, उपन्यास बादि की हम एक बार पटकर तृप्ति पा जाते हैं क्योंकि उनका कथानक हमारी जिशासा की शान्त कर देवा है, पर फ़बिता को एक बार नहीं, बार-बार पढ़ने पर भी हम नहीं श्रमात । उसे जैसा ही पट्टें बेशा ही श्रानन्द शाता है। पाठक की सम्मूण मनोवृत्तियाँ त मय हा जाती ई कविता के भाव के श्रतुसार उनम विकास श्रीर उरवय भी क्षांता है। यहाँ सक कि उत्तम कविता किसी भी व्यक्तिको धामिप्रेत कार्य के लिये प्रेरित कर सकती है। अर्थ कला धीर प्रभाव की द्विष्ट से कृषिता का स्थान सर्वोत्कृष्ट है। समाज श्रीर व्यक्ति बोर्नी क मनारजन श्रीर हित क लिए यथार्थ कविना का श्रमन, पठन, वाठन श्रीर मनन झावरयक है। इससे ग्रादर्श रनता है, इन ग्राधिक सरकृष होत हैं, भावनायें विकास ग्रीरपिटकार वाती

वर्गीकरए

श्चन हम हिन्दी कान्य क विविध को या कान्य के वर्गोकरण पर विचार करेंगे। इसके पूर्व कि प्रत्येक का प्रतन-श्वता श्वक्त स्तव्य क्यिय व्यय, वर्गोकरण-शन्तवी निमाकित वृद्ध म्हात किया जाता है। यह शाहित पूछ है और हिन्दी में म्हात लगभग सभी स्वताओं के प्रकारों को इसके अन्तगत लाने का प्रयस्न किया गया है।



साहित्य के कान्य, इतिहास और साहय तीन ही या आपर्यक जान पहते हैं स्वीहि अन्य सब दन्हों के अस्तरात आ सकते हैं। नुगोल अधिकाँस शास्त्र क मोतर आ जाना है, कुछ भाग इतिहास के भीवर हो सकता है। शास्त्र के धनैक वर्ग बाज कल इनारे सामने हैं जिनक विवस्स देना इमारे विषय से सहर की बात है। यहाँ काव्य के वर्गी करसा पर विवार करता ही हमारा ध्यंप है।

पार्व्य रमणीय श्रय प्रदान करने वाता शब्द वा बास्त, काव्य है, यह विश्वताओं जगजाय जा की दी हुई परिभाषा के श्रद्धवार है जो उत्तम जान पहुती है। विश्वनाय सी, 'बास्पं रशासक का यम्' का भी उद्देश यही है। काम्य के तीन भेद हैं, गय, पर, जीर वम्प्।

गर्य (फान्य) वर्ष कान्य है जिलमें छन्द-पद रचना न लेकर, बोलबाल को शुद्ध व्याकरणसम्पत भोषा का प्रयोग किया जाता है।

पप (काल्य) वह काल्य है विकास छुन्द-बद प्रापा का ही प्रयोग किया जाता है। हिंदी म यह पय काल्य ही कविता के नाम से प्रचलित है, और होने का अधिक प्रचार रहा है। यस काल्य तो आधुनिक सम की देन है।

ध्यक्ष् (काव्य) जिनमें गत और गय दोनों ही मिभित रहते हैं। यह अधिक प्रचलित नहीं हुआ।

साय के चार मेद देएने म आते हैं निराभ, कहानी, उपन्यास और नाटक। निधाप वह गय है जिसम क्यानक से मुक्त होकर किसी विषय पर रोजक दंग से श्टलला-पद्ध निजी भाव या विकार उपस्थित किये जाते हैं। इसमें शैली का विश्वाप स्थान होता है।

क हानी वह गया है जिसमें जीवन की किसी पटना या पटनाकों को लेकर रोचक दग से वशन, वार्तालाय झयवा दोनों के द्वारा, किसी चरित भाव या पटना की म्हींकी इस प्रकार से उपस्थित की आय कि यह पूछ हात हो।

उपन्यास बह गए कान्य है जिनमें किसी न्यनित के जीवन की विशिध पटनाओं के शहारे, बयुन और बातालाप के द्वारा व्यक्ति, वर्ग वा स्थान का पूर्व चित्र उपस्थित किस जाता है।

नाटक वह गय काम्य है जिसमें एक या श्राधिक श्रंकों म देवल श्रामिय श्रीर वार्त स्माप के द्वारा दिशी व्यक्ति की जीवन-यटनाश्रों या समाय का विश्रण किया जावा है। सस्त्रत म इस स्पन्न कहते हैं और हक्क दश मेद दिय गये हैं। पर श्राय कल हिन्दी में नाटक प्रदेशन श्रीर एकांकी माटक ही विशेष प्रवस्तित होर प्रसिद्ध हैं।

कविता (पय काल्प) कदो मद दे प्रश्च श्रीर मृत ह।

प्रवन्ध ्वह कविता है जिनमें कोर क्यानक रहता है। इसके दो प्रकार हैं -- महाकान्य " ब्रीर खर काव्य।

महाकाव्य वह अपभ काम्य है जिनमें हिनी प्रतिव्य महापुरुए का पूर्व जीवन, आठ पा
अभिक कार्रों में आकृतिक हरूमों और क्यानक की सुरक्षतिव धारा के ताय, किनी यक रह की प्रधान रूप में और अन्य रही की गीण रूप में प्रपता कर, प्रायः यक कर्म म एक छन्द का प्रयोग करके वर्णित किया जाता है। यह महाकाव्य की प्राचीन भारता है। आधुनिक काल में नगीं की क्षत्या और हन्द सम्बाधी कीड कटोर नियम नहीं है। क्यानक में विविधता, विस्तार, पूर्णता और मुखाउन होना चाहिए।

साज कारण बह अग च काव्य है जिसमें हिसी भी पुरूप के जीवन का कोई आरा ही वर्षित होता है, पूरी जीवन-मामा नहीं। इसमें महाकारण के सभी आग न रह कर एकाथ अग ही रहते हैं।

दुर्जक वह पण काम्म है, जिसमें काह कवा बास प्रवाह रूप में नहां चलती और जिसका प्रत्येक पद स्वन्छन्द और पूर्व होता है।

मुक्क क दो रूप देखन की मिलते हैं, प्रणीत मुक्क (Lyrics) श्रीर प्रजीगक।

प्रगीत ये रचनामें हैं जिनमें गीतों या गेव पदों में अपने किसी मुख्य माय या श्रुमृति का, स्वामाविक एव सीचे देंग पर तीन प्रभाव के साथ काशन किया जाता है। श्रावकत इनके चार मेद देसने में झाते हैं क्सा गीति, प्राप्त गीति, और विनय गीति। इसका दूसरा नाम गीति काल्य भी है। मकका या प्रकीणक ने रचनाएँ हैं विनयें किंदे करा-वयान या भाव वयान निजी करा में स

करके दशक क रूप में करता है। वे नेप भी हाते हैं और केवल हुन्तुन्ब भी। हुन्दुन्बक अरोप प्रक्रीयकों का लौकिक और प्रवित्ति नाम कवित्त है, विस्त्रों धवैपा, मनहरण, दोहा, छुप्प झादि सभी खुन्द झाते हैं। ग्रामन्यीको कभी कुख् गीन जिनमें कवि दशक के रूप में विश्वय उपस्पित करता है, प्रक्रीयकों क अन्तर्गत सस्ते वा सकृते हैं।

> जपर सच्चेप में कान्य के विभिन्न मेरी का परिचय दिया गदा है। से मेर हिंदी काव्य में देखने को मिलते हैं, पर सभी मेरी का यथीचित और पूर्ण विकास जो सभी नहीं दुखा या। इस सुग में यह दूत गति से हो दरा है।

२. काव्य मे प्रचितत ऋ।धुनिकवाद श्रोर काव्य-शास्त्र

आयुनिक युग में हिन्दी साहित्य के होत्र में अनेक बादी की धूम रही है, जिल्हा मुख्य संदेश हम पीछे भी बर आपे हैं। आदर्शवाद, यथायवाद, आयावाद, रमानिवाद कादि हिन्दी कान्य पर अपना अपना राग जान बुके हैं। इन बादों का पूण विषयण अपनिया करना साहित के इतिहासकारों का काम है, पिर भी इनका यहाँ सल्लेप अपनिया करना साहित्य के इतिहासकारों का काम है, पिर भी इनका यहाँ सल्लेप अपनिया करना साहित्य के इतिहासकारों का काम है, पिर भी इनका यहाँ सल्लेप प्राप्त देगा इशिलेप आवश्यक है कि जिससे इस इनका आवश्यक शान करके यह समक सक्तें कि इनका काक्य शानर से कहाँ तक कान्य में है और इस होरिट से इनके बाग हिन्दी कान्य-साहत की कहाँ तक विकास एवं विलाद शानर हुआ है। अतर हमाने वैज्ञानिक विवास सन्ति हमाने विवास हुआ है। अतर हमाने विवास सन्ति विवास सन्ति हमानिक साम हमानिक सन्ति सन्ति

ग्रावशवाद ग्रीर यथायवाद

सबसे पहले हम ग्रादशबाद श्रीर यथायवाद की लेते हैं। वह धारणा, जिससे परिव होकर साहित्यकार ऐसे चरित्र आधका देशी परिस्थितियाँ का चित्रण करता है को मानव समाज के लिए अनुकरणीय हैं (यह आवश्यक नहीं कि वैसे चरित्र और परिस्थितियाँ सम्पूर्ण रूप में लोक म देली श्रीर मनी जायें), साहित्य में शादरांबाद कहसाती है। धीर वह पारका जिससे प्रीरेत होकर साहित्यकार नित्यप्रति देखे-सने, मले-तरे परित्री ह्यौर परिस्थितियों का चित्रण करता है, वह श्रनिवायत यह प्यान नहीं स्वता कि ये चरित्र या परिस्थितियाँ यान्य समाज की भलाई करेंगी या नुसई साहित्य में स्पार्यवाद कहलाती है। एक साहित्यकार शायशवादी श्रीर यथार्थवादी दोनी ही ही सकता है, श्रीर सस्य बात तो यह है कि किसी भी तफल काम्यकार क लिए दोनों ही बादों की लेकर चलना आवश्यक है, क्योंकि साहित्य गदि कारे आदरीवाद की लेकर चलता है, तो लोक की प्राध्या उस पर नहीं जमती, यह देवल स्थन लोक या स्वय की बात हो जाती है। बनुष्य उस तक पहुंचने के लिए अपने को समय नहीं पाता। श्रत उसको छाड बैठता है। इसी प्रकार यदि कोई साहित्यकार कोरे ययापनाद का ही चित्रक करता है, हो। मनध्य के सहस्य और उन्नति की प्रवृत्ति तथा सद्भावना की प्रस्ता नहीं मिलता। उसकी कारण को संतीय नहीं प्राप्त होता कौर समाज की अनेक सपरपाश्ची का मुत्रमान भी नहीं होता अत वह लोड का शविक कल्पाय नहीं कर सकता । इससे भावस्थक यही है कि साहित्य, झादरा और यसार्थवाद दोनों ही को धर नावे । साहित्य का मबन युमार्यवाद की नीव पर सका हो, पर उसके विकास, प्रस्तार

भ्रौर कॅवाई कतिए शादर्शेंबर का विस्तृत चौर उन्तुक भ्राकाश रहे। ऐवा बाहिस्प ही संवयनसुलम ववनान्य तथा संवदितकारी हो सकता है।

श्रव हम देखें कि कान्यपासन का इन बादों से कोइ सन्यम हो उकता है या नहीं है कान्यपासन कान्य की शासना, उसके स्वस्त तथा कावन के आगी का वैशानिक विस्तेषण करता है यह उसका मुख्य काय है, श्रव स्वके श्रन्तमत्व इन बादों का कोइ स्थान नहीं है । हाँ कि शिखा श्रोर कान्य की प्रदुत्तियों का श्रम्यमन करना भी हतका कार्य है, पर वह मुख्य नहीं, भीय है। इन प्रदुत्त्वती के श्रम्यमन करना भी हतका कार्य है, कि शिखा के अन्यमत तो श्रम्यमन के मुख्य नहीं के प्रयोग के प्रथमन हो सकता है, कि शिखा के अन्यमत वी श्रम्यमन की श्रम्य के श्रम्य मंत्र कर होना स्वाद्य वादों हो हा स्वाप्य के सुख्य की श्रम्य हो हो स्वाप्य के मुख्य श्रीर प्रथमन कर सकता है। पर ये कान्यपासन के मुख्य श्रीर प्रथम नहीं है। अस कान्यपासन के सुख्य होता हो। भीति हमका श्रम्यमन नहीं हो सहस्ता।

रहस्यवाद

जीव ईरवर के अम्बाध में ही देख पड़ते हैं। ईरवर भी हमें छपना सता जान पहता है। कमी यह इमारे प्रेम-पान के रूप में श्रादा है और कभी पति के रूप मं। कभी सब शक्तिमान के रूप में और कभी श्रेणु श्रेणु में ब्याप्त मानव-मुलभ भावां के द्वारा व्यक्त किन्त सर्वान्तर्यांची के रूप में । इन सभी रूपों में द्रष्टा से उसका धनिष्ठ सम्बाध रहता है श्रव' रहस्य-भावना श्रानन्द की मायना है और बडी साधना के बाद प्राप्त होती है। जिस प्रकार तुलसी, काष्य का सापत्य राम के गुबा-गान में हो मानते हैं, उसी प्रकार व्यर्थंकर प्रसाद, काव्य की प्रधान बारा का रहस्यवादी ही मानते हैं। इसका पूरा विवरता अहोंने 'काम्य श्रीर कला तथा अन्य निव" व' में 'रहस्यवाद' शीर्षक के श्रन्तर्गंत दिया है । इसका तात्पय यही है कि प्रसाद के विचार से 'रहस्यवाद' ही काव्य की मध्य प्रवृत्ति होनी चाहिए । परना यह सर्वभान्य और यथार्यवादी दिन्दकोग नहीं है । यह श्रादर्शवादी विचार है, क्योंकि हमें विशव के काव्य का श्राधिकांश रहस्यवादी प्रवृत्ति से इतर प्रवृत्तियों का विश्रण फरता हुआ दिखलाइ देता है। अत रहस्यवाद काव्य का श्रानिवार्य श्रंग या छमी कारवीं मं पाया जाने वाला अग. या श्वधिकाश में पाया जाने वाला तत्व नहीं कहा जा सकता । इसनिए इस व्यन्ति, रस. रीति, यलंकार खादि की माँति इसे काव्यशाख का प्रमुख क्रम नहीं मान सकते । रहस्पवाद को एक प्रकार की प्रवृत्ति विरोप ही मानना शावश्यक धौर समीचीत है।

छायावाव

छायावाद की भी अञ्चित हिन्दी कविता में बही धूम रही है। हिन्दी में प्रारम में छायावाद और रहस्यवाद एक ही समके गये। यर भीरे पीरे उनका अन्तर स्पट हो साम प्राप्त के कि रहस्याद एक माना या प्रकृति है। इसका सम्बन्ध विषय से हैं और आन्तरिक भावना से, परन्त छायावाद सेनी है। इसका सम्बन्ध विषय से हैं और आन्तरिक भावना से, परन्त छायावाद सेनी हैं अपिक के होग से हैं। धानारिक भावना से छायावाद में योड़ा बहुत कहार जो दील पहला है, वह रहस्याद के अर्थक के कारणा। उसके कारण हमने से वियोगताये था। गई है, एक तो जात हो। प्राप्त माना छायावाद में योड़ा बहुत कि सेनी यो तिरोगताये था। गई है, एक तो जात हो। प्राप्त माना छार सम्बन्ध होने यो दिले पहला मानों के स्वयन देवाता उसके अराण हमने हो। यहने सेनी यो कि सेनी यो सेनी धाना मानों के स्वयन देवाता, उसके अरान्य समन्त मानों करना, और अपने अन्तर्स की रहस अनुभिवर्त अपना कालगीन करना। हिन्द दोनों को अपनाकर चलने के कारण आजुनिक रहस्यवादी करिताओं में भी धूमा यादी शैली देवने की भियती है, और कुछ धुमावादी करिताओं में पो देवी बात पहती है

जैसे रहन्यवादो है। द्वायाबाद की अपनी व्यक्तिमन विशेषता दो छ्यों में स्पष्ठ हुई है। प्रयम, सूदन मीर कार्त्सिक अतुभूति क प्रकाशन में, दिवीय, लाख्यिक और प्रवीकात्मक रौली के प्रयोग में। इस प्रकार इन कह सकते हैं कि द्वायाबाद आयुनिक दिन्दी कविया को वह रौली है जिसमें सुद्ध अपना काल्पनिक स्थानुमूति को लाख्यिक एवं प्रवीकात्मक दंग पर प्रकाशित करते हैं। उसमें आलम्बन प्रायम अस्तरूर रहता है।

जन-साधारण म कुछ समय तो छायावाद, अल्पन्दवाद के रूप में प्रतिद्व रहा ! नितमें कवि के सर्थ विचार सप्ट न हों और जो असप्ट और आर्थ वादयों में कही गयी हो । एसी ही फविता छायासाद के नाम से प्रस्थात थी । यह श्रस्पद्रता, छामानादी कविताओं में सदम अनुभति और शब्दों के लाखिएक प्रयोग के कारण ही आई थी। पर यह बढ़ा जा सकता है कि कुछ नौशिखुने कवियों म यह यथाथ ही विश्वास की सत्य सद्ध करतो थी। अयशकर असाद का विचार है कि रोतिकालीन प्रचलित परम्परा है, जिसमें बाह्य बयान की प्रधानता थी, इस प्रकार की कविता में शिव प्रकार के मार्ची की नये दंश से शामिन्यस्ति हुई । ये नवीन माथ शान्तरिक स्पूर्य से पलक्ति य । शाम्यन्तर धन्म भावों की प्रेरणा. बाह्य स्थल बाह्यर में भी कछ विविधता उत्सन घरती है। सदम श्रान्यन्तर मार्चो के प्रकाशन में स्पन्धार में प्रचलित पर-पोजना श्रवफल रही। उनके लिए नवीन शैली, नया वाक्य-विन्यास आवश्यक था। श्रव आस्यन्तर सूहम मावनाओं की व्यामामयी सेंलो में प्रकाशन प्राप्त हथा ! यही प्रताद जी क विचार से स्वामानाव है । वे द्याया को श्रामियक्ति की विशेषता या कपन-गीष्टव क रूप म लेते हैं। द्याया, श्रनुभृति या श्रमिन्यकि की भगिमा पर निभर करती है। उनक ही शादी में 'व्यन्यात्मकता. लाव्याकृता सौन्द्यमय प्रतीक-विधान तथा अपचार-वकता के वाय स्वातुमृति की विवृत्ति द्यायाधाव की विशेषवाएँ हैं। अपने मीतर से मोतो क पानी की तरह अन्तर-स्पर्य करक भाव-समप्ता बरने वाली श्रीभ वस्ति छामा कान्तिमयी होती है ।

इस प्रकार इस देखते हैं कि छायाबाद धतुमूलि या श्रीमम्मान्त मंगिया को लेता है श्रीर प्रकाशन-धीप्तत्र से उसका सम्बन्ध है ! यह कविता की श्राला को सुरूप स्वानुमूलि श्रीर श्रीमम्बन्धि-धीप्तत्र क धन्तगत मानकर चलता है । यह काव्यवास्त्र से इसका

र शुक्त जो क छायात्राद पर विचार हम पीछे दे युके हैं।

२ फारव बार क्ला तथा ब्रह्म निवास, पुरंत १४६ ।

सम्बन्ध है। यह काव्य की आत्मा और स्वरूप दोनों पर प्रकाश बालता है। सूच्य अनुभूति, काव्य की आत्मा है और उसकी आभावय अधिक्यक्ति काव्य का रूप है। वे मान्यतार्थे कान्यशास्त्र से सीघा सम्बाध रखती है। श्रव देखना यह है कि इनमें कोई नथीनता है. या प्राचीन विद्वात ही नये रूप में तपश्यित किये गये हैं। छायाबाद की काम्पशास्त्र के श्रन्तर्गत श्रायश्यक श्रीर महत्वपूर्व स्थान न भिल सका । इसका एक कारण वी यह है कि छायावाद की मान्यदाओं को लेकर किसी विद्वान ने काव्यशास्त्रीय दंग पर इसकी ज्याख्या और विवेचना उपस्थित नहां की, श्रीर इसको नवीन विद्यांत का रूप नहीं दिया गया । वृत्तरा कारण यह है कि विचार करने पर इसमें नवीन विद्वांत के योग्य कोई नवीज मान्यता भी नहीं है। श्रतः कान्यशास्त्र से सम्बन्ध रखने की योग्यता रखते हुये भी उसमं इसे स्थान नहीं मिला। धान्तरिक धौर बाह्य दोनों दृष्टिकोणों से छायाबाद कास्पशास्त्र के प्राचीन विद्वांनी को ही प्रपनाये हैं। प्रथम तो छायाबाद बहुन स्वानुभृति पर जोर देता है, अनुभृति का प्रकाशन, रस विद्वांत क अन्तर्गत थ्रा पाता है, वह चाहे स्वानिभृति हा चाहे परानुभृति । हाँ स्वानुभृति पर जोर देना इष्टकी विशेषता श्रवस्य है, पर इस पर अंग्रेजी के गीति काव्य (Lyrics) का प्रभाव पहा है। अभिव्यक्ति सीप्टब, स्पष्टत्या स्वति बस्रोवित श्रीर श्रवकार विद्वावी के श्रन्तर्गत है जिनके विना काम्य के अन्तर्गत यामिन्यक्ति छोष्टव श्रा ही नहीं सकता । खता द्वायावाद इस पुरा की नवीन शैली होते हुए भी प्राचीन सिदांतों के बल वर ही खड़ा है।

ख्रायावाद का विकास स्रविक नहीं हुआ। इसका प्रारम्भ भी स्वस्य वाष्ट्रपंत्रत में नहीं हुआ। श्रीर प्रारम्भ के समय इस 'वाद' का स्वत्येक्तरण मी नहीं हा बावा स्वतः कर साथरत्य और पादकी की सहातुर्श्वित समा विद्यानी का सहयोग भी इसे नहीं विद्या। इसी कारण से कान्यनिवद्धती की उस्कृत्य वार्त अपनाता दुआ भी ख्रायावाद ख्राया था हो पीचा रहा, जो पूचारता प्रयर म सका। अनुमूब्त के रूप में रच को अपनाकर तथा समिष्यनिवर्त के रूप में पात्रि प्रदेश स्वत्य स्व

ध्रभिस्यञ्जनावाद

श्रीभवर्षज्ञावाद को स्थानाद का दी एक रूप और इसी के श्रन्तगत समझना नाहिए। यो ता सभिन्यंजनावाद का विद्यात काव्य का एक स्ततन्त्र विद्यात है जिसके श्रन्तगत सभिन्यंजना को दी काव्य की श्रामा मातते हैं। श्रमिर्व्यंजना, मानोद्दीव श्रीर प्राववकायन दानों में ही समर्थ होती है। इसे बजीकि विदान्त के ही समस्य विद्वानों ने समक्रा है, पर हिन्दी म श्रीमध्य जनावाद स्वतन कप में नहीं आया। यह झायाबाद के अन्तर्यत अपना विस्तार और प्रमाव विस्ताता रहा है। कम सं कम उसकी व्याखवा उसी के अन्तर्यत की जा सकी है, अता हसकी तो चर्चा ही चर्चा रही। यह निवान्त परिचमीय विद्वान्त है श्रीर नाम भी वहीं से लिया गया है। क्षांचे के 'अभिन्यवनावाद' की हो हमारे यहाँ भी चर्चा छिड़ी, पर उसका कोई अपना स्वतंत्र अस्तित्व जम नहीं पाया। अतः उस पर अभिक विचार करना आवश्यक नहीं है।

प्रगृतिबाद _

द्यायाबाद की प्रतिक्रिया और समाजवाद के प्रभाव ने प्रगतिवाद की जन्म दिया है। छायाबाह और प्रगतिबाट टोनों की प्रेरणाओं में ब्रन्तर यह है कि छायाबाद को कवियो कौर फलाकारों ने जन्म दिया है। छायावादी कविवा प्रथम प्रचुर मात्रा म हुई और ठसके छायाबाद नाम एव विशेषतायें बाद की निर्धारित हह, अबिक प्रगतिबाद फविता के अन्तगत प्रथम नहीं आया, वरन प्रचारकों की जिहा और लेखनी में अधिक रहा। द्यायावादी रचनाको से शासन्तष्ट कीर समाजवाद से प्रभावित साहित्यक समदाय में प्रगतिबाद की चर्चा जागी धीर अपने राजनीतिक खादशों की साहित्यक पाध्यम में प्रकट करने का प्रयस्त हुना । इस प्रकार प्रगतिकाद शक्ष 'बाद' क रूप में खाया । 'बाद' श्रीर सम्प्रदाय के रूप में साहित्य क लिए सभी बाद वरे हैं, स्पोंकि में रचना की रूद थीर कवि को सकीर्ण कर देते हैं अतः किसी भी 'वाद' को लिए पिना ही विदानों और र्रावदी को प्रचलित कविता की सबस्य ग्रीर सत्य श्रालीचना करनी चाहिए। यह बात अन्छी नहीं है कि यदि किसी एक सम्प्रदाय का व्यक्ति, किसी बाद' विशय पर न्नास्था रखने बाला ब्यक्ति जो भी लिखे. ठीक है और श्रन्य केलक दोपी और प्रविभादीन। यह बात हदा ही बादों और सम्प्रतायों के साथ न केवल साहित्य में वरन धर्म, राजनीति और बमाज में भी चला करती है और यथार्थ प्रमति म बाधा पहुँचाती है। सतः 'बाद' के रूप में प्रगति चाहते वालों को अभीप्यत परियास प्राप्त होना कठिन है। इस विपय म 'त्रहें में जी ने 'संक्रान्तिकाल की कुछ साहित्यित समस्यायें' शोर्षक निवाध में लिखा है ---

"इस साहित्स से प्रमति पैदा हुइ, इसलिए यह प्रमति योल साहित्य है, यह कहना एक दात है और यह प्रमति शील शाहित्य है इसलिए प्रमति पैदा करेगा, यह दिस्कुल दुस्ती। परियाम को परत कर उसकी चंच्या का आरोप बीज पर कर देना भूल है। प्रमतिशोलना, माहित्य पर नियाय करने बँउकर स्था एक नैतिक विधान थन जाती है, प्रगति का 'वाद' मन कर स्थय एक रुद्धि हो आती है। साहित्य के लिए वैयार किये गये बापनों में यह स्थयं वेंध जाती है।''

श्चन पह मानना पड़ेगा कि 'बाद' के फेर म पड़कर प्रगतिशीलता का यथार्प उद्देश ही नष्ट हा जाता है, श्रीर वह स्वयं उदा वादों का एक श्चंग हो जाती है जिनके विरोध में वह खड़ी हुई है। प्रगतिवाद, साहित्यकार या कवि का पप-प्रदश्न नहीं कर सकता। वह एक कार्य यह कर सकता है कि सन्ते शालोचक वैदा करें जो कि कुक्ति यूण, दोप-मरे श्रीर सक्रीयों साहित्य का विरोध श्रीर सुन्दर, सरवादित्य को प्रोत्साहण प्रदान करें।

विचार-पूबक देखें छ। प्रगतिवाद का उद्देश बढ़ा है। मला, र्कंचा और उपमागी है। उसका उद्देश है कि लाहित्यकार ऐसा साहित्य उत्पन्न करें जो मानव-जीवन और समाज की प्रगति दे सक तथा उसे पतन को ओर न ले जाने, साथ ही साथ वह दवजन मुलम हा सरस भागा में लिखा हुआ हा और यथाय जीवन को लेकर चलने वाला हो। संदों प प्राप्तिवाद के मूल म यही वालें हैं। यह वालें हमारी साहित्यक गति में परिवतन उपियत करने के लिए हैं, साहित्य के लिए एकदम नहें वालें नहीं हैं, हमांकि हमारी साहित्यक घरा म पहले भी हम प्रकार का उद्देश देलने को मिलता है। उन्निश्च जी ने काल्य की, प्रगतिवाद के अनुकूल ही ब्यास्वा की है जब उन्होंने कहा है कि—

"सरस्र कवित कीरति विमल, सुनि भावरहिं सुद्रान । सहज वैर विसराय रिप्त जो सुनि करित बलान ॥"

---रामपरितमानस, बास कोंब ।

श्रवा प्रगतिशीलवा काम्य के लिए कोई नई बस्तु नहीं। प्रगतिशीलवा युग गुग के निए को प्रगतिशीलवा हे दूसरे पुग के लिये का प्रगतिशीलवा हे दूसरे पुग के लिये का प्रगतिशिलवा हे दूसरे पुग के लिये कार्य स्थानिक स्रोप में 'राजनेपवार' (एक्छवल) राष्ट्र-सगठन के लिये श्रावश्यक हो सकता है और दूसरे श्रातिकय युग में प्रजातपवार! किसी युग न जब बनवा श्राशिलव है, सरल भाषा में, होये दग पर काव्य लिखना श्रावश्यक है, पर दूसरे युग में जब सभी शिलित, फाल्यसिक श्रीर विद्यान हो, तब भाषा श्रीर भाग का सारास्य काव्य का गुल नहीं, बानू श्रावश्य होगा जैसा कि संस्कृत सारा श्रीर भाग का सारास्य काव्य का गुल नहीं, बानू श्रावश्य होगा जैसा कि संस्कृत सारा श्रीर भाग का सारास्य काव्य स्थान हों। श्रावश्य श्रीर भाग का सारास्य काव्य स्थान हों। श्रावश्य श्रीर भाग का सारास्य काव्य स्थान हों। श्रावश्य श्रीर भाग का सारास्य काव्य स्थान हों। श्रीर श्रीर प्रजायन सारास्य काव्य स्थान स

१ विशक् (सेप्सक महोय') ४० ७७ ।

को रहण्छन्दवा पर मो निर्भर करतो है। जब लेखक ग्रीर पाठक दोना को तुद्धि विकसित श्रीर मस्तिष्क्र सुला हो, तभी प्रगतिशीलता श्रा सकती है।

हम प्रकार प्रगतिबाट कान्य क उद्देश्य की श्रोर एकेत करता है यह क्रिविश्वा के अन्याय श्रमा स्थान रख चकता है पर कान्यशास्त्र के लिए नबीन विद्वांत उपस्थित नहीं करता । प्रगतिबाद, रख धारणा का प्रचारक है कि कान्य या साहित्य को वर्षजन जला, उपयोगी श्रीर उस्ति के पय पर ले जाने वाला होना चाहिए। अतः हसके अन्याय जो बार्वे हैं, वे हमारे कान्यशास्त्र के प्रन्यों के प्रयोजन में पहले से ही न्यक हो चुकी है श्रीर वे उसके उद्देश की हो होर सकत करती हैं। हक कारण से हस कान्य का बोर्र नथीन विद्वांत नहीं माना जा सकता श्रीर कान्यशास्त्र के अन्याय हरका कोई महत्वम्य या प्रावर्थक स्थान नहीं हो सकता है।

प्रयोगवाद

छायाबाद की कलात्मक विशेषता जो प्रमतिबाद के छाने से कुछ बाधित हो गई थी, थन किर नवीन रूप में प्रयोगवाद के रूप में प्रकट हो रही है। इसमें नवीनता. विजन्नवाता श्रीर चमरहारवाद की हाए प्रधान है। इस पर युरोपीय श्रीर विशेषकर खंग्रेज़ी काव्य की नवीन प्रवृत्ति का प्रमाव है। प्रतिद्ध श्रम्रज़ी कवि श्रीर श्रालोचक टी॰ एस॰ इलियट प्रयोगवाद क प्रमुख प्रदेश हैं। इसमें भाज की नवीन बौदिक चेतना. नवीन जीवनदृष्टि को नवीन प्रतीकों, उपमानों और शप्रस्तुतों के द्वारा व्यक्त करने का प्रपास देखने को मिलता है। इस प्रयोगधाद में आधुनिक हिन्दी काव्य के दो वर्गों को श्रलग श्रलग रंग से प्रभावित किया है। जहाँ इस बाद ने गीत श्रीर सहज मावों को प्रकट करने वाले कृति को काम्य म नव्य उपमान सद्भ वस्पन, प्राकृतिक प्रस्तुमि को प्रस्तृत करने में सहायता पहुँचायो है वहां दसरी श्रोर इसने कविता की सहज प्रतिमा से हीन कुछ व्यक्तियों की रचनाझों को नितान्त गय रूप में लिखने की एक भूमि भी प्रदान की है। कहीं को चम्त्हारवादिता और मबीनता अचीन खबर कोट क चिम-काय्य की विशापतात्रों का प्रतित करती हुइ जान पहती है। पिर भी इसम सन्देह नहीं कि इस नवीन बाद ने कछ मुन्दर रचनाओं का सुष्टि म सहायता की है। गीती थीर प्रगीतों म श्रान वाली एकस्वरता और पुनर्शत को समाप्त कर उन्हें एक नृतन वासगी से संपन्न कर दिया है। इसके सहब प्रयोगी म अनुसूति और अभिन्मांक का मेट मिट गया है और ब्रनुभृति को अपनो सहत्र और प्रत्यक्त अभिव्यक्ति मिल गई है, यदापि 💱 मयोशवादी शतुभृति को पूछतपा काव्य से विस्कृत इसी के प्रयोग भी कर रहे हैं।

कान्यवास के दिक्तेण से यह अपिकांय प्रतिकृताद और विश्ववाद को ही पुष्ट करता है। इसमें भी प्रतीक का यांग कम परन्तु विश्वास्थकता का प्रजुर मात्रा में स्पवदार हो रहा है। इसे एक बाद या प्रवृत्ति ही समझना चाहिए। इसके सहज और मानुक रूप से आधुनिक काल्य काली आधान्त्रित है।

उपसंहार

जपर देख चिक हैं कि शाधनिक यम में जा शनेक साहित्यक वाद पैले हुए है, उनका काम्यशास्त्र के साथ क्या सम्बन्ध है, खौर इस निष्ट्रप पर पहुँचे हैं, कि इन 'बादों' सं कोई भी बाद आधुनिक काव्य क लिए आवश्यक या उपयोगी नवीन सिदांत प्रदान करने म समर्थ नहीं है। इनक ग्र तर्गत काम्य की पूर्ण व्यवस्था भी नहीं हैं अतः ये फाम्यशास्त्र का स्थान नहीं ते सकते। इन भ्रमवश्च ही गह विश्वास सा करते रहे हैं कि ये कान्य सिद्धान्त हैं और श्राधनिक कान्य का पर प्रवशन कर सकते हैं। पर इस भ्रम की इमें अब दूर करके हिन्दी काव्य के लिए उपयोग पेरी शास्त्र का निर्माण करना भाषश्यक है जो हिन्दी कविता और साहित्य की यथार्थ में प्रोह्माइन धीर सुगति प्रदान कर एक, और जिससे प्रेरणा पाकर कवि पैसी कविता रचे कि सुनने बाला था पढ़ने वाला यथार्थ ब्रानन्द पाने छौर अपने जीवन के वे खुषा उपयोगी और कृत कार्य समझ,जिनमें उसे इस मकार का मान द प्राप्त हुआ। यह शास्त्र साधारमा पाठक और समालोचक के हाथ में ऐसा मापर्देह दे सके जिससे कि क्षिता के भीतर का दूध और पानी अलग अलग किया जा सके। इसके परिणामस्वरूप ही सत्हावय की श्रीस्ताहन तथा दोपपूरा एवं ऋविन्युक्त काव्य का निसदार हा सदेगा। सभी पेसाकारण भीरचा जायेगा जिसकी रचना से कवि को सन्तोप हा, समाज और देश को गौरव हो और जो पाठक के लिये भी अमृत्य निधि क्षत्र सके ।

हाम्नाद्गों का न्यवहर करते हुए उनही हम नवीन दृष्टिकोस से आधुनिक युग के लिए उपयोगी भ्याप्या उपस्थित करें। इस प्रकार हम न केवल काम्य के लिये आद्या एवं सर्कों, वस्तू इस प्राचीन विद्वांतों को भी एक कदम और आगे बदाने का प्रवल करेंगे, उनका भी परिष्कार करेंगे। परम्या से पूचा, उसका बहिस्कार या स्वाम कभी भी जीवन के लिए आवश्यक नदी, आवश्यक है उसका विकास और परिवर्तन। इसी विचार को सामने रल कर हमें काव्ययान्न के आवश्यक विद्वांतों की नवीन व्याप्या उपस्थित करती चाहिये प्रिकट उनका युग्याप्या विकास हो सके।

रतना कर लेने के बाद इस कहेंगे कि आधुतिक काल्य की उन्हों नवीन विद्धार्थी के अनुवार खरी ज्याच्या होनी चाहिये। कवि स्वत्व होता है, यह इस मानते हैं। यर उन्हों स्वत्वत्व और मौलंकवा, उचकी खेंचाई और वार्यक्रता में ही होती है, यवन और ख़दनति में नहीं। प्रयोगमन के लिये किये की भी स्वत्वत्वा मेंही देता चाहिय। इचके लिये आवर्यकता है, अनता की शाहित्यक शिवा की। प्रत्येक स्पक्ति को वक्काव्य का वारखी होना चाहिए। इपित बच्च को सहस करना अनता वाकाव्य को चित्र करना अनता वाहिए। विद स्वारा कान्यताल ऐता कर के तो उचकी मारी सम्बद्धता है। साहित्य की एक एक एकि, एक एक सन्द की आँच होनी चाहिए और वर्षों में दोप या ग्रुच हो उनका दिन्दर्यन समावोचक का या कान्यशाली का क्वाव्य होनी चाहिए और वर्षों में दोप या ग्रुच हो उनका दिन्दर्यन समावोचक का या कान्यशाली का क्वाव्य होने

यहाँ इम जनता को इस प्रकार शिवित करने की बात कहते हैं वहाँ पर किंव भी भी शिवा का महन आता है। किंव भी जनता का हो एक औन है। उसमें भी अनिकता, प्रिश्वा को महन अता है। किंव भी जनता का हो एक औन है। उसमें भी अनिकता, प्रिश्वा और मुक्षि के अभाव में नुराई आ सकती है। अता उसमें स्ववत्रता का प्यान खते हुए भी किंव शिवा के बातों को निभारित करना आवश्यक है। ये बातें इम भवितत और मुक्षि पूर्ण साहित्व के भीतर से ही खोज कर निकाल सकते हैं। किंव को, विवय और सर्वान-शैवा का पूर्ण आति हो। विवाद के अन्यत्वत अपन्यत्वत निव्यत्व की किंव की अवित्य श्री स्ववत्व निव्यत्व की स्वविद्या की किंव की अवित्य त्यों का निद्धान सम्बद्धात की अवित्य त्यों का निद्धान सम्बद्धात और अव्यत्व की स्वव्य की स्वव्य की स्वव्य की स्वव्य की स्वव्य अव्यत्व की स्वव्य की स्वयं की स्वव्य की स्वयं की

मुयों और दोपों की रुद्धि और एकदम शाखीय त्याख्या छोड़ कर नशीन स्वाख्या और नबीन नाम भी श्रायस्यक हैं। मुयों और दोपों के ही शान से कुन्दर साहित्य विकास पाँती है। श्रम वह दिन सो है नहीं कि जब हिन्दी में लिखने वाले द्वाँदुने से मिलते थं। आज हिन्दी म लेखकों की कृमी नहीं हैं, श्रम हमें उनके सम्मुख समय पर का यादर्श उपस्थित कर उनकी प्रतिमा के विकास में सहयोग देना चाहिए।

इस प्रकार काव्यशास्त्र के प्रन्य जिनमें विषय विवेचन पूर्य और नवीन दन पर हो, जिसमं नवीन रचनाओं को लेकर मली भाँति विचार किया गया हो, जिसमें युग परिवर्तन के साथ-राथ आवश्यक स्थापमा उपस्थित हो. साहित्य सेवी और ऋवि दोनी के सामने आना आधरपढ है। इस प्रकार के अपों के अभाव में न आलोचक को कोइ नियम या मापरंड मिलता है और न कवि को काई यार्ग प्रदश्क । यदि कालोचक पुराने विदान्तों को लेकर उनके आचार पर आलोचना करता है तो उनकी सिल्ली उदाई जाती है और उसका कदिवादी या परनिया कह कर अभादर किया जाता है। श्रीर यदि उन सिदान्तों को एकदम तिलांबलि दे दी जाय तो आलाचक की आलोचना में कीइ तथ्य नहीं आ पाता । कवि भी नवीनता के फैर में पड़कर ऐसी राही में भटकता खता है को निर्दिष्ट से दूर बीहड़ की फोर ले जाती है और उसकी प्रतिभा का सदुपयोग नहीं हो पाता । कमी-कमी तो 'पराई पतरी के मात' क समान हमें विराने चमकीले आदर्श इतने लुभावने लगत हैं कि उनकी बकाचीय में चौंधिया कर इन अपनी वस्तुओं का वहिष्कार श्रीर विरम्झार करने लगवे है श्रीर एक समय देश श्रावा है जब कि हमें अपनी बार्ते भी विदेशीय विदानों के द्वारा पदनी पड़ती हैं। ऐसा श्रवसर बड़ा ही श्रमंगलकारी होता है। हम अपने का पूरा रीति से पहचानने का प्रयस्न करना _चाहिए और अपने की पहले पहचान कर तभी दूसरे को पहचानने का प्रयत्न करना _रचाहिए ।

साब वह समय जिर आया है जब हो स्वयंगी प्राचीन साहित्यक सम्योव का मृत्य जिर से श्रीकना है, नवीन प्रकाश में उसका तत्य सममा है और प्राचीन काव्य और साम की परमार को जिर से जायत करना है। अस्तुत काव्यसाल के हिंदरल म सभी स्वनाम उपयोगी चाहे न हो पर उनकी जानकारी हमें सावर्यक है। उनके प्रमायं अन के बिनार समयी कि साह सम्यायं सावर्यक स्वायं के स्वायं सम्यायं सावर्यक स्वायं का स्वायं सम्यायं सावर्यक सा

परिशिष्ट

सहायक ग्रन्थ-सूची



१ सस्कृत-प्रन्थ

	लेखक	प्रन्थ
ŧ	ब्रप्पर दोच्चित	कु द+दानद
₹	श्रमिनव गुप्त	श्रमिनव मारतो, घ्यन्यात्रोकनोचन
ŧ	श्चनर देव	काव्यक्रन्य नवावृत्ति
¥	श्चानन्दबद्धन	ध्यन्यालोक
¥.	<u>क</u> न्त्रक	बस्रोक्ति शैवितम्
Ę	डर्मट	श्रलकारसार चन्न
U	केश्व निश्च	ञ्चलकार शत्वर
5	अ यद्व	बन्दाबोङ
3	दं डी	कान्नादरा
ŧ•	पडितराज जन्माय	रसमाधर
? ?	नरतनुनि	भाटवरात्व
	मानुदेच	स्य मञ्रो, स्व तसादा
ţş	भामह	काञ्चालकार
ţΥ	मात्र	रस्वती कठानरस्, भूगार प्रकार
	मम्बट	कान्य प्रदाश
\$ £	द्धर	श्चार दिलंब
ţ٥.	ग जरात्तर	दम्ब मानासा
₹≒	बामन	काम्यालकार स्थ
ţς	विर्वनाथ	साहित्यद्रप्रच
₹	म्यावं	মনিদ্বব্য
	श्वारद तनव	मावप्रकारानम्
	देगचन्द्र	कान्यानुशासन
₹₹	चेनद	क विकरकाभर य

[Y\$Y]

२ हिन्दो-ग्रन्थ

	लेखक	प्रस्थ
ŧ	श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'इरिश्रोच'	रस्कलस
२	श्रजनदास फेडिया	भारती भूपख
₹	उमारांकर शुक्न	नन्ददास प्रत्यावली
¥	क हैयालाल पोदार	का चरत्पद्रम भाग १
ч	,,	, भाग २
Ę	मुजपति मिभ	रस रहस्य
ij	कृष्याभिहारी मिध	मतिराम ग्र मावली
Ę,	रूपाशकर शुक्ल	कश्य की का॰यक्सा
٤	वेसरी नारायग्रा शुक्ल	थाधुनिक काव्यधारा
ţ۰	पेश्वव्रा स	क्विप्रिया
१ १	,	रसिक्र्यया
१२	मुलाबराय	नवरस
\$ \$	गगाप्रसाद विवेय	महदेवी का विवेचनात्मक गय
ŧ٧	चन्दगरदायी	पृस्तीराज राषा
ર્ પ્ર	चिन्ताम'स्र निपाठी	कविकुल रहमतम
ţ٤	चिन्तामणि त्रिपाठी	श्रमार मजरी
ţo	जगन्नाय प्रसाद 'मानु'	का-वश्रमाकर
१८३	जगन्नाय प्रसाद 'भानु'	नायिका मेद शंकायनी
31	षयशकर प्रसाद	कामायनी
₹	जयश्र हर म साद	द्राय चीर कला तथा <i>चन्य निवन</i> ्य
₹\$	च्योविप्रसाद 'निमल'	२वयुगका⁻य-विमश
२२	असव उ सिद्	भावा भूपण
₹₹	नु लसीदास	रामचरितमानव
3 ×	दूसइ	कविद्वल क्यडामस्य
₹4.	देवदत्त	भावविलास, भवा गिविलास रस
		विलास पान्य रसायन, प्रेम चन्द्रिका
२६	धीरेन्द्र वर्मा	विचार धारा
२७	मन्ददुवारे गाजपेगी	बीववी शतान्दी शाधुनिक साहित्य

	लखक	प्रन्थ
₹⊏	नागरी प्रचारिखी सभा	हिन्दी सर्चै-रिपोट् स
75	पद्माकर	पद्माभरण जगद्विनोद
ξo	प्रवाप नारायण निश्व श्रीर गुरुदेव विदारी मिश्र	साहित्य पारिजात
₹१	प्रजापनारायण चिंह	रसमुत्तुमाकर
₹ २	बद्ध्याल (ना॰ पीनाम्बर दत्त)	गोरखषायी
33	व्रज्यस्नदास	भारतेन्दु ग्रन्थावली
₹¥	वेनी (प्रवीस)	नवरत तरग
₹¥.,	भगवती प्रसाद वाजपैयी	युवारम्भ
ŧξ	मगवान दीन 'दीन'	श्रसकार मज्या
₹७.	भिखारोदास	का प निषय, श्रमार निषय
1 =.	भूपण	शिवराज भूपरा
3₹	महादेवी वना	दीशिया, यामा, श्राधुनिक कवि भाग १
40	महावीरप्रवाद दिवेदी	रसञ्च रजन,साहित्यालाप, साहिस्यसद्भ
٧ŧ	माताप्रसाद गुप्त (बास्टर)	हिन्दी पुस्तक साहित्य
γę	मिथनपु	मिभदन्धु विनोद भाग १, २, ३, ४
	,,	हि न्दी नवरस्न
٧ŧ	नुरारिदान	अध्यन्त भूपरा
W	मोतीनाल मनारिया	इंगन्न में घीर रस
	"	राजस्थानी साहित्य की रूपरेखा
٧٤.	रामक्रुमार यमा	श्राधुनिक कवि, भाग र
	91	हिन्दी साहित्य का ब्रालीचनात्मक
		इतिहास
¥ξ	रामचद्भ शुक्त	चिन्तामिया भाग 📍
	1	विन्तामखि भाग २
	31	इन्दौर का भाषरा
	1	जायसी ग्रन्यावली
		हिन्दी कान्य में रहस्यवाद
		दिन्दी साहित्य का इतिहास

[[PFY J]

लेखक

80	रामधारी छिंद 'दिन इर'	रेणका मुक्तेत्र, नोलकुमुम
	>>	हुकार रसवन्ती
¥<.	रामश्चे हर शुक्त 'रसाल' (डाक्टर)	अलकार वीगूप (प्वाद)
	रामश्रहर गुक्त रसाल' (डाक्टर)	थलकार पीयृप (उत्तराद े)
YE	राहुन संङ्ख्यायन	हिन्दी काव्यधारा
40	संदियम	गयगाश्यर कल्यत ब ग्रीर मद्देश्यर विलास
ሗየ	लद्गीनारायस भिद्द 'सु ग्रेशु'	का य में ध्यिभ्यजनावाद
	**	भीवन कं तस्त्र श्रीर कान्य के विद्वान्त
પ્રસ	लह्मीनागर वार्ध्य (डाक्टर)	श्राधुनिक हिन्दी काव्य का इतिहास
પ્રર	विश्वनाय प्रवाद भिश्र	पद्माकर प्रवासत चाडमय विनश
¥Υ	वेत्यस्या	दिन्दी स नवरस
ሂሂ.	श्यामसुन्दर दास (डाक्टर)	साहिशालोचन
પ્રધ	भीकृष्णलाल (डाक्टर)	आधुनिक हिन्दी-काव्य का विकास
ধ্ত	शान्तिषय दिवेदी	मुग छोर साहित्य, सामयिकी साहित्यकी
ĶŒ,	शिवसिंह सेंगर	शिवसिद् सरोज
¥ξ	सकि बदानन्द हीरानन्द पाल्यायन 'श्रशेय'	ষি হাঁ-চু
80	सीतासम शास्त्री	साहित्य सिद्धान्त
Ęŧ	मुस्तदेव विध	रसाग्य
६२	मुन्दर दाव	सुन्दर विभास
વર્ષ	सुनिजनन्दन पत	पल्चव, प्राप्या युगवाणी, यंगान्तर,
	87	धापुनिक कवि भाग २
Ęζ	स्रवाय	सूर सागर
		धाहित्य लहरी
६५	व्यक्तान्त त्रिपाठी निराला'	परिमन
	11	प्रराध पर्म
	2	प्रवाध प्रतिमा
	1	गोतिका, भनानिका
६६	सनापति	कवित्त रत्ना हर
६७	हजारी प्रसाद दिवेदी	दिन्दी साहित्य की नूमिका, क्शीर
€≃,	इंदरीश राय बन्यन'	निया निमन्य

[४३७]

३ हिन्दी के हस्ततिखित प्राय

क-'वानिक सपहालय' से डा॰ नवानी नकर यातिक के सौजन्य से प्राप्त

-

१६. सामनाय

	080	प्रस्य
ŧ	श्चमृत कवि	चित्रविलास
₹	उ बियारे	रस चन्द्रिका जुनुन प्रकारा
₹	क िनदास	रध्वनोद
¥	च्प्पनह देवञ्च षि	श्चारस्य माषुरी
٧.	म्याल दवि	√स'ग
Ę	जनराज	कविता रविनोद
٧.	देव	रहविनास, सुन्तसार तरा
ς,	नाजर सहजराम	सहबराम चन्द्रिका
ŧ	भोजानाय	सुमन प्रकारा
१ •	रसिक सुनिव	श्चलकार चन्द्रोदय
*	रूपवादि	रू विज्ञान
17	स्य खा	नायिका मेद
11	लाज कलानिषि	वृत्त चित्रहा
ŧ٧	शोन कवि	नवनरत चन्द्रोदय

ख-प० कृष्णविहारी मिश्र गयौली के पुस्तकालय से श्री ग्रजिकगोर मिश्र

रसपै नूपनिधि

के सीजन्य से प्राप्त ।

	लेखक	प्रन्य
ŧ	चन्दन	काम्याभरण
3	व ाविं द	साद्दिय नुपानिषि
₹	यश्चन्त सिंह	श्वारशिरोमचि
Y	लदिराम	सबस्य करनत्व
٧.,	वैशीवाल	भाषाभरस
Ę	শী দবি	कान्य सरोज

[४३५]

ग-'वतिया राजपुरतकालय' से प्राप्त ।

	लेखक	प्र य
ŧ	ত্মগার	कौताभूपण
7	कालिदास	वधूविनोद
ą	गोप दक्षि	रामचाद्र भूपण
¥	चितामणि त्रिपाठी	शृंगार मंजरी
¥	नारायम् कवि	ना द्यदीषिका
Ę	यान्य खाँ	रसम्पण
ø	रामसिंह	रसनिवास, खलकार दश्य
۵,	য়িৰ সধাৰ	रसम्पण
3	सुक्षवि प्रताप	न्यन्याय कीमुदी
۶,	मुक्षि स्तनश	चलगर दरण
	घ-'सवाई महेत्र पुस्तकालय ओरखा	' (टोकमगढ़) से प्राप्त ।
*	श्रशत	का॰शभरम्
7	उदयनाथ कवीन्द्र	रस्चन्द्रोद्दय
1	कुमारमग्रि मह	रसिकरसाल
¥	मीप	रामचंद्र भूषण रामचंद्रामरण
પ્ર	दामोदर देव	श्रर्थालकार मजरो
Ę	देव	काष्य रशायन
¥	नवलसिंह कायस्य	र्रासकरजनी
ц.	परमान-द	रसत्रंग
٤	रमलीन	रसपयो र
₹•	रामदास	कतिकस्पहु म
**	लिद्धराम	महेश्वर विलाम
15	भीम जपति राष्ट्रीर सिंह	वाद्य रस्ना द्वार
₹ ₹	स्ट [्] व	का यिधदान्त
g-	- काशी नागरी प्रचारिणो सभा-पुस्तकालय	
ŧ	चिन्तामिथ	कविकुल र लग्त व
Ą	मुर्गाद्दान	जसवन्त जसोभूपर्य

[3f¥]

सेयक	प्रस्य
------	--------

ष्ट. लहित्तम २. लोप

७. महन

४ प्रतापनाहि ८ सम्बद्ध

३ नवान

५ रजमद्र ११ सीमनाय

१० हेवादास

•, ,

भरेरवर विवास

नुपानिधि रह स्लावती

कृष्य विलास रस ।थरोमरि

स्मवरी स्व विलास

ग्राद विलाध रतदपन

४-पत्र-पत्रिकार्ये

खोत्र रिपार्टे, नागरी प्रचारिती समान्द्रास सम्मादित

२ नागरा भवारियी पनिका

३ ब्रज्जनाती

४ विद्यान भारत

प्र वर ।दास्तर जन ठाउटाच का साताहिक

र लेक्ट्रकी

७ साहित समासीच इ

नाहित्व सर्व

६ । सन्य सम्मेलन पत्रिका

१० हिन्दी प्रदीन ११ हिन्द्रस्वानी

५----ध्रयेजी ग्रन्थ

AESTHETICS by Benedetto Croce
A HISTORY of AESTHETICS by Bosanquet.
A HISTORY OF CRITICISM by Saintsbury
ANATOMY OF POLITRY by William Ellis
A NEW STUDY OF ENGLISH POETRY by Henry New bolt
AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF LITERATURE
by W. H. Hudson.

EVOLUTION OF HINDI POETICS by R S Rasal (Typed copy)

GREEK VIEW OF POETRY by E. E. Sikes.
INTRODUCTION TO SAHITRYA DARPAN by P. V. Kanz.
KAVYA PRAKASH OF MAMMAT.

by A. A. Gajendra Gadkar.

LOCI CRITICI by G Saintsbury
METHODS AND MATERIALS OF LITERARY CRITICISM
by C M Gaylay

MODERN POETRY by Louis Macheice.

PHILOSOPHY OF FINE ART Volume IV by Hegel.

PRINCIPLES OF CRITICISM by W Worsfold

PRINCIPLES OF LITERARY CRITICISM by I A Richards

RUDIMENTS OF CRITICISM by Lamborn.

STUDIES IN THE HISTORY OF SANSKRIT POETICS

by S K De.

THE CHAMBER'S TUENTIETH CENTURY DICTIONARY
THE ENCYCLOPÆDIA BRITANICA.

THE INTERNATIONAL DICTIONARY by Webster THEORY OF POETRY by L. Abercrombie.
THE OXFOFD DICTIONARY

ग्रनुक्रमशिका



्१—प्रन्थानुकमणिका १ण्ड

प्रन् _र ,	100
'a'	
अगरपंज	१२८
श्रन्तिपुराण्	१६ १९० २११ २१८
श्रनाविका	X00
श्रनुप्रास विनोद	११ ३
ध्रमिनव नार्यशास्त्र	\$3 6
अभिनव भारती	€
श्रास्त् दा दान्य विद्यान्त	3 3 n
श्च रस्टादिल भ्रान द श्राट श्वाव मोर्ट्री.	९ १०
श्रनदेलेतात भूको ध्रमप	{ £ •
श्रवनेले सात न्यो नजांचल	? \$0
ऋलंकार	र६
ञ्चकार ग्रामा	14
श्रलकार गना	३७, ११३
यलंदार-चन्त्रिद्धा	\$4 X0
भनं धार-चन्द्रोदय	40 11C 111, 17.
ऋनं कार-चिन्तामण्डि	₹८ १७•
अलकार दपग	३८ १४८ ११२, १६६
श्रलकार दोपक	30 tex -
श्रलं हार नीपूप	२ ३८ १३६, २०७, २०८, २०६, २१०
	२३० २३१ ३४२
थल बार-यं नाशिका	ct.
शलंकार प्रकाश	36, 884 880, 383
ग्रसकार प्रश्नोचरी	775
श्रक्षकार भूषण	\$ e ?
ग्रलकार भ्रम-भंत्रन	३८ १ ८२

श्रलकार मणि-मंत्ररी 16. 176 809, EF ग्रमकार माला दंद, १९४, १९४, १९७, १९८, १९५ श्रमकार-मंजरी २०९ २३१ ३८, २०४ २०४, २०६, २११ रेश यसकार मन्या 337 30 40 श्रलकार रहना कर ₹X, X₹ X¥, X८, X1 ₹+\$ श्रसकार-शंखर यसकार सबस्य श्रतंकार सार संबद 15 44 14 প্সলকাং-ধ্য 24 श्रवधृत भूपण् txz स्रध्याध्यायी ŧ 'STT' भाधनिक कवि ३७२, ३७३ ३७४, ३७४ आधुनिक काब्यघारा 125 2X5 श्राधनिक दिन्दी साहित्य 346 श्राधनिक दिन्दी साहित्य का विकास ३६०, ३६१ ग्रान द स•लाइम \$ \$ ञ्चानन्द रस Υŧ श्रामीद परिमक्त 30

رع، रप्रधेहरूपन दे काच्य प्रकास

इयर)इक्सन द साहित्य देवता इंदीर बाला भाषण

ग्रालीचना : इतिशास समा सिक्रांत

ग्रहिंदी

₹ \$

इ देख

743

८ १४, १७ २२ २ , २४ २४८, २४९, ५६०, २६१, २६२, २६

२८७, २८८, २९

	()
प्रस्य	पुष्ठ
इन्साइक्लो-पीडिया-ब्रिटेनिका	•
इनियङ	Ę
•	' a'
उज्ज्ञ्चल-नील मित्र	₹1
उगान्यलकार	₹v, ९ १
3141-30.00	ία, 101 21
	•
ए न्यू स्टनी ब्राव इगनिश पेहर्	384
एपाल्यूशन बाद् हिन्दी पोर्शटक्त	46, 69 85 44
वसे झॉन स्टबीज	रै सरि
ए हिस्ट्री खाव् विटीसियम	u, =, to, to th, tr
	'ऋं <u>-</u>
ऋतु सहार	२२ =
	(16 ³
क्रदीरकी साखी	रै४०
कपस्दीन-रुलास	¥₹ १ २०
कमलानन्द बल्पवर	¥\$ \$≈ €
ৰখা দংখ্য	७ ४८ १२७ १२८,१४४
कविक लाहुम	st sut out fot sit wit fr
क श्चिकल्प नता	хş
कविकुल कत्यतब	x2 ff 40 98 42 43
कांबकुल कल्पद्रुम	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
कविकुत्त कयअभस्य	रेज रेप्टर रेप्टर रेप्टर रेप्टर रेप्टर रेप्टर
क्षवित्त रत्नाकर	३४२ ३४३
कविता कनाव	२४२
कविवा रमावनोद	e9, 8¥5
कवि-द्रपण	१ ८२
कृतिप्रिया	३ ४४ ४२ ४१ ४२ ४३ ४४, ५४
	४६ ४७ ४= ४९ ६१ ६३, १०७
	११६ १६४ १७८, १९ २०८ २३८

प्रय	वृष्ठ
कवि मुख दण्या	; \$23
कविरस्त माला	१ ८२
कवि हृद्य विनोद	१८२
कामसूत्र	1 <
कास्य और कना '	₹८३
कास्य और कज्ञा तथा अन्य नियध	२८९ २९० ३०१ ३६१ ३६९,३७०
	वेष १ वेष १८१ १८२ १९९,४२२
	₹ ₹३
कार्य-कलाधर	३९ १२९
कार्य ब्रह्मली	XX X4 40C
कार्य कल्पलता वृति	३ ሂ ሂ≹, ሂሪ ሂ९
काब्य के रूप	३३६
कारुप द्रपत्	¥\$ \$3€
कार्य निर्णेय	४२, ११व, १२१, १३० १व१ १वर,
	136 the the the set see
	२०१ २१०, २२९
काच्य परीक्षा	७६
काच्य प्रकाश	र १६ १९ २१ ३४, ४२ ४९ ६७
	६९ ७ ७१ ७२ ७३,८४,७८ ८०
	८९ ९ १०८ ११२, १२२ १२६ १६१
	\$35 \$35 \$X0, \$XX \$XX \$XX
	140 140 149 201 1 7, 100
	128 120 150 15x 8°5 150 288 280 282 272 275 38°
	331 X03
द्वाप प्रकाश को समालोचना	χ3
कान्य प्रकार का चनालाचना कान्य प्रदीप	₹ <i>u</i> ₹
कान्य प्रदाप कान्य प्रदाप	.३ १९९ २० २०१ २ १
कास्य मीम्बा	₹ ₹ ≒ ∤
केरेक्त नामांत्रः	,

ग्रन्थ		यध्ठ
कान्य में धर्मि यजनावाद		३२१ ३२२ २ १२४ ३२४
कान्य में सस्यवाद		💰 २४ २४४ २५४ २५६ २ २
		६३ २६४ २६६ २६७ २५८, २७०
		035 905 3 5 7 6 7 805
		२८१ २८२ र=३ २८४ २८६
		75x 75x
काव्य रालाक्रर		८२ १५६ १६७
काव्य रक्षायन		४२ ९२ ९८ १० १०३ १३ २०९
काव्य विनोद		85 \$00
काष्य विनास		y? 100 10?
काम्य विवेक		६६ ०० ०८
काम्य शास्त्र		130
बाम्न शिरोनीय		*4
कारा सर्वत		४२ ३६३ ६६४ ६६४ ६६७ ६६८
		144
कान्य सिद्धान्त		¥3 1.0, 1.6
कार्रेज वटो		२९ ३०
र्श्चिख्या त्र म		1 7
की विवस		#A #A\$
कृषलयानम्द		3x x4 to 510 51 tag tax
		the the to tost too six
_		346
বুখাল বিভাগ		३९ ९२, २१ ९
कृष्य चरित्रका		₹5, ₹ ₹
यशव की काम्य कला		. १३, ११ १६ ६२
क ठाभूप ण	**	₹७ १२•
काम्याद् श		१ १९ २२ १४ ४४, ४६ ६० ६७
काम्यामरख		16 117
द्राज्यालदार		रे व रेर रेट, यर यर यह रहे रहे
काम्पालकारसूत्र		६ २३

```
( 4 )
```

	` '
ग्र प	र्युटक
काब्यासाव	₹८
काब्यालोक	∤३, ३ १६
बुब्बाध्यक	144
कृष्णाध्यक	tet ter
	'च'
र्गगाभस्य	٠,٥
गर्चेशाय्यक	१८२
वास्या	२ २१
मोक न्यू भाव पोर्टी	ও
गीवा महात्म	१६०
गुर्यार्थेष	१६१
गुरारव-रहस्य	৫৩
गुर-१ऽचाशिका	१८०
गोपी पंचीसी	१८२
	'ਜ਼'
चन्त्रालोक	१६ इम्र ४९ ६७ ८१ १०७ १२८
	431 6A3 4AX 4XX 6XX 660
	१६३ १६७ १६८ १७२ १७७ १८७
	\$\$0 247
चिन्तामांश (भाग एक)	5% 5X9 5X8 5X5 5X8 5XX
	२४४ २४६ २४० २४८ २४९ २६४
	२६४ २६८ २६६ २७२ २७३ २७४
	२७६ २७७ २७८
चिन्तामस्य कीय -	150
चित्रकाम्य -	१ २०
चित्र बस्द्रिका	₹८ १६१
चेत चन्द्रिका	'छ'
	[.] ध १९९ २००, २२८
छ्न्द् प्रमाक्र	(), (=) (=

884	Ł		
-----	---	--	--

प्रन्थ		पृ ष्ठ
द्धन्द विचार		₹0 *₹
सुन्दास्थव		355
छन्दोरात्र पिगल		txt
ब न्दोनुशा <i>वन</i>		*<
एलोरला कर		¥¥
	'ল'	
जगत विनोद		¥ 151, 167 776
जसवत-जसो भूपण		1 x 2 2 200 222
असवत मूप्य		१९०, १९१ १९ ^० १९३
असहर चरित्र		¥¥5 <28
जाति विलास		¥ŧ
जानकी मगल		社 Yo
जायसी प्रन्यावली		२७९
जीवन क तत्व और का न महात		दर १, कर४, केर४, केर६, ३२७ ५ २८
		X # # 1
जुगुल-स प्रकाश		४० १४९ १४०, १४१, १४२
स्योतिय का तांत्र क		१८०
क्योविय प्रकाश		१८१
	'₹'	
टिकेत राय प्रकाश		125
	, Z ,	
डे ग्राट पोइटिका		१ २
द वलारो एलोकुञ्चा		tą, ty
	'वा'	
शाय कुमार चरिउ		X 135
	'स'	
इतसीम् भग		36
	'₹'	3
द ग्रॉनसक्ट दिन्शनरी		₹

ग्रन्थ	मृ ष्ठ
पतेह भूपस	¥4, 8¥E
फाजिल ग्रामी प्रकार	₹€, ₹ {
पिलासपी ग्राव पाइन गाद स	₹•
	a '
वंशी बोखा	163
बखव विलास	*\$
बँगला शन्दकीप	₹
वधू विनोद	3
बनिवा भूषण	₹ €
नखें नखिख	?cx
रखें नायिका मेद	¥\$ \$\$¥
सन्त भन्ती	¥ŧ
वानी भूपण	106
विदारी सतस्य	rq २५₹, ३ ५ २
वीसवां शतान्दी कं प्रयम चरमा म	
हिन्दी साहित्य का विकास	3 6 0
वजवनोद नायिका भेद	¥ŧ
د،	₹¹
भक्त भावन	163
भवानी विलास	35 57 E3 56, E4 fot
भविसत्त कृथा	YY
भारत दुद्शा	₹६१
भारत मारता	३९४ ३९५
भारती नूपर्य	३८, २१२ २१३, २१४ ४१४, ४१६
	रर८
भारतीय का"य शास्त्र की पश्चरा	३३७
भारतीय का य शास्त्र की भूमिका	339
भारतीय साहित्य सास्त्र	३ ३
भाग्नेन्त्र प्राथावली	₹.₹

340

305

पृष्य

11 c7, Ex EF, EC to> tcx

१०९ ११ ११३ १२० १४२ १४*४* १४२ १४४ १४९ १ ४ **१**६६

प्रन्थ

भारतेन्द्र इस्टिचन्द्र

नुनीर्थर कल्पवर

मयद एएड मेट्रीस्थल गाँर लटर रे क्रिनियम ४,६

नपद्त

भाव वित्रास

भाषा भरश	२८ ४२ १४४ १४६ १६२, १६३ १७८
माषा भूषय	३७ ८०, १०६, १२८ १४३ १४५
	588 588 488 488 548
भाषा न्पण की समानोचना	16
क रूच	₹o ¥c
न्ष्य उल्लाह	ζά
न्यख कीनुदी	<i>१६६</i>
भूपरा प्रन्थावली	९०
न्यम् बन्धावनी का श्रन्तदश्चन	2
नूपण विलास	ح ك \$
नास्तम प्रन्यावला	६६ ८२ ८४
मधूजिका	२२१
महापुराख	३३६
महाभारत	१६१ ३३८ ६६९
महेन्द्र न्पय	१८६
महेरका भूपण	*
मरेश्वर विनास	१८६
साधवा वस्त	₹८
माक्रयय पुगस्	रर८
मिही चार फून	4.08
निभव धु विनोद	0 xf, x0 x5 ff a af 61

145

336

[444]			
ग्रन्थ	पप्ठ		
रशिक प्रिया	३९, ४० ४१, ४६ ४७ ६४, ७६,		
	१०७ १०९ ११४ ११६ १४८, १७८		
	?!?		
रिक्ष मोहन	३७ १३०		
रसिक रसाल	४२ १११ ११२, ११३ १२९ १७८		
रसिक विनोद	ct 160 tet		
रिवक विलास	४०, १४२ १४७, १६०		
राधक्षपंद्रवीय	६१		
राजस्थान	15		
रामचन्द्र भूपण	के वर १०९ ११० १८६ १८७		
रामचद्रभरण	३७ १०९, ११०		
राधाक्त्रया विद्वार	१ ६०		
राधा नवशिख	15 1		
राधा माधव मिलन	१८२		
राधाष्टक	१८२		
रामचन्द्रिका	xx en \$8e x03		
रामचरित मानस	८०६ ८४३ ३४६ ३४३ ३४८ ३४		
	4 ८६ ४२६		
रामभूषया	An.		
रामायच	६९ ३३८ ३३९ ३४०		
रामाध्यक	१ ८२		
रामालकार	११४		
रावयोश्वर मल्पत ह	रेडे रेजडे १८६ रेटच रेटट रेटर		
	१९०		
रासपञ्चाध्यायी	२४३		
रिटरिक	Y, \$		
रूप विलास	X5 8X4		
रेतुका	₹७८		
	44.5		

१७२

٩

रग तरग

रंग भाव माधुरी

	[vio]
प्रस्थ	<i>वेह</i> ट
• •	'ਜ'
লথু মুখ্য	3.5
लिखमन चित्रका	t u=
ललित लखाम	रेक ८१ ८२ ८३ ८४, ८६
नच्या थ्यार	43
लालित्य लवा	36
लोकोति स्पष्ट	348
•	'व'
वकोचि जीवितम	१६ २४
बारभटाल कार	₹9.2
धा ग्मनो इ र	45 £4
षाग्यसास	१८४
वाह मय विमश	३१ ६
विक्रम विज्ञास	\$ \$\$
विचार ग्रौर भ्रमुम्ति	\$\$0
विचार ग्रीर विवेचन	इट्छ
बिद्रदि लास	\$£A
विनोद-चन्द्रोदय	१२९
विलास स्लाइर	૩ ૬
विवेद चूड़ामणि	361
विवेक विलास	160
विष्णु वितान	¥\$, \$₹0
पृत्त विचार	९=, ९१
वृत्त ग्रनावली	१७८
व्यंग्याथ कीयुद्धी	A 40 404
_	ສາ
शिवराज भूपण	३७ ८४,८५ ८६

٧٤, U0

१८२

विवर्षिष् सरीव

र्थुतार दविसा

	• • • •
ग्रन्थ	r पृष्ठ
श्रुवार चरित्र	४१, १५२
श्रंगार वितक	ধুও ৩৭
शृगार दपच	Ão
शृगार दोहा	१७८
श्रुगार निख्य	a tro talita
श्वीगार प्रकाश	₹ € ₹₹, ₹ ?
शुगार भूपख	१६४
र्श्वतार मंजरी	४० १० ६७ ७० ७४, ७४, ७६, ७७
	৬८ १७०
र्शनार रत्नाकर	₹4.€
शृतार रस दपरा	Υξ
शृंगार रम माधुरी	¥₹ ₹04
र्शतार सवा	x\$ \$0 \$\$
शृंगार शिरोमणि	४१, १४२, १४३
र्श्वार सागर	1 1 AG
প্লীৰুত चरিत्र	? *X
धीमद्भागवत	२१७
अ तिभूप ण	"
_	'स'
समीज्ञा दशन	950
समीचा शास्त्र	३३७
सरपराज चन्द्रिका	147
धरस कम्ब्य	७६
सरोज कलिका	£ ₹ 3
सरस्वती कठाभरख	१६, ३ ४
साक्त	368 368
साहित्य देवया	\$ 6, \$4 0 \$2 62 62 520, 26 1 \$20 \$5 , 2 3, \$0 \$200, 27 , \$24 \$5 , 2 3, \$0 \$200, 27 , \$25 \$56, \$13

xrq	1~
साहित्य देवल की नूमिका	८ १६ १६ २४ ^२ ४
साहित्य दूपरा	45
वाहित्य न्यन	१८२
वाहित्य परिचय	२२८
साहित्य पारिजान	255 355 005 005 385 Es
	२३ , २११ २३२ २३३ ३२४
नारिस रम	¥\$ \$\$¥
साहित नहरी	¥ο
साहिश्य सागर	€ ३, २२ ४ २२४ २२६ २२७
साहित्य सार	४१, ८१
वाहिल विद्वान्त	7\$ °\$\$
शाहित्य सुधानिषि	\$\$\$ \$\$\$
राहित्यानद	१८२
वाहित्यालोचन	२९६ २९७ २९८ २९९ २०१ ३०२
	२०४ २ ७ २१२ २१३ २१४, २१४
	३१७ ३१८ ३१९, ३२० ३ ४
सर्विद्दस्य	२१ १
शंवाराम	१ ६ १
मुलक्षार वस्य	F7 53
मुजान विनोद	₹
मुद्दश्चन चरित्र	aa
पु चार्नि	३,७८ ७६
मुन्दर श्रं गार	४ ६७ ६८ ७५
धर वागर	२५३
ध्रं साहत्य	₹ 4 %
त्र साहित्य की न्तृतका	° 0.
धन्कृत पीर्राटन्स	९, १८ २६ २७
स्प्रीज़ इन द हिस्ट्री ग्राव् कस्त्रत पोइटिक्न	१४

পিয়ন্দু

'ह'
{60, { 53
१८ •
३३९
Y• Y4, Y4
३३७
२०६
355
8x 136 1x0
₹र्७
₹१
₹ % ∠
म, ४, ४८ ४९ दर ५० ५९ ००
CR CE 80 80 183 180 181
846 746 BAS BAS 885 885
१६४ १६६ १०० २०९ २८० २८८,
360 568 568 568 568 388
440 38R
३६ २
4 s
१७ १८ १९ २० २२ २४ २४ ३४

८२६

२—लेखकानुक्रमणिका

नेत्रक	पष्ठ
	'ଖ
श्रप्पय दोच्चित	२२ ३≭
श्चमिनव गुप्त	६ १८ २० १२४ १६६ ३८३
च <u>नु</u> र्दे र मान	3 ₹ €
श्चमिकादच व्यास	२०१ १६२
धमरचन्द	IX IS
श्चमर देव	₹ \$
धजुनदास कडिया	३८ २१२ २१३ २१४ २१४ २१
भारेस्टॉटल	३ ४ ८ ९ १० ११ १२ १३ २८
	₹८२
श्वरिस्टाफ्न्स	4
ग्रारेस्टाइ स	tt
र्क्षारसिद्	#X
মন্ত্ৰৰ	44£ 44£
	આ'
ब्राइ बाइबाटर	₹ ₹•
भा जम	¥\$ \$0\$
ग्रानन्दवद्वनाचाय	१६ २६ २० ३६ ४९, २ <table-cell-columns> ३ ७</table-cell-columns>
श्रालम	१३२
	' ξ'
रशा ऋला वां	
	₹
१ व मा(क्स	v
	ਰ'
डाश्र्यार	60 fxt
ददम्द	\$ \$ \$ \$ 5. 5 \$ \$ \$ 5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

	1 447
खेखक	मध्द
उद्यात	> ११
उद्य नाथ	Yo \$46 \$85
उमाशकर गुद्ध	ري ش ۶۸
भ्रापनाथ	³८ १८८ 'ए'
ए थी. गजेन्द्र गदकर	, {{
एम्पीडॉकिल्म	= 'ओ'
श्रान्यकाश कुलभष्ठ	. ५२७ 'क्
क्षार	\$\$\$ "\$" \$\$\$ \$48 \$\$\$ \$25 \$\$0 \$\$\$ \$\$0
फमलाप ति	₹*¥
व दैया लाल पोहार	१९-१९९ ० २१० १८-४० ४३ १७७ १९४ १९४
करन	1 87 6-0 186
इरनम	30 68 VC 860
कनल टाइ	₹
कल्यान दास	57
कार्थे में बी	८ १४ १६ १७ ररे ४४ ४४
फार्का ज	4.8
कालिदास	३० ४१ १०४ १०६ १३२ १८१ १६ ३१८
ा धेखवेटी	२९ ३०
कुन्दक े	∤६ → ७
कुरतक कुरतल	२२ २४ २४ २८४
फुन्दन वु रेललगरी	₹ १ २०
कुमारमध्य	25 555 555
कुलपति भिश्र	३४ ३९ ८२ ८६ ८७ ८८ ८९ ९०
	140 142 336

L	IC	₹	1

परठ

लेखक

कुतु चन	¥र१
कृपाराम	A. A. A.
न्ध्या कवि	8×8
कृष्ण दिशरी सभ	८२ ८४ ११३
कृष्य भइ	¥\$ \$0C
कृष्णमाचारियर एस	₹
कृष्य शक्र शुक्त	प्र ४४ ४६
हरा रव	६ १४
केराव विश्व	३४ ४३
केशव राय	A\$ \$50
केश्वदान प्राचाय	३ ३४ ३९ ४२, ४८ ४९ ४० ५१
	प्रत्य १३ ५४ ५५ ५६, ५७ ६८ ५९,
	६० ६१ ६२ ३ ६४ ६४,६६ ६७,
	६८ ६९ ७६ ७७ ७८, ८३ ९४, ९३
	११० ११३ ११४ ११३ १३० १३१
	रवर रवद, १४४ र४८ र५ - २ व
	२ ९ २ ५४ ३४२ ३९९ ४०२
क्मरी नारायण ग ुक् न	३४९ ३६० ३६१
क्रीमथम	सर
कोच	१४ २८७ २८० ३०० ३०३ ३०%
	₹ ४ २४
•	'ਕ'
खडग राम	¥१ १२०
रात्रा, एस∙ पा•	₹₹७
	'ग'
गरधरदास	₹८
गिरधारी लाल	tyx
पुसान सिध	३८ १३५
गुला । सम	\$ \$\$ \$4\$ \$3\$ \$

[YEY]

लेखक	यष्ट
गुलाव सिंह	3 5
गुबद्च विह	3 €
गुरदीन पाइ	48 88
बोकुल नाथ	१६१
गोवृशम	120
गोप	वेक ४० ६०६
गोपा	३७ ४७
गोपाल राम	₹<
गोपालयय	\$9 e\$
गीपीनाथ पाठक	5 8
गाविन्द कवि	३० १२७ १२८ २११
गीविन्द त्रिगुयायत	३३७
गोवधनानाय	ttt
गंगाधर	३९ १२२
संभन	४२ १२०
म्बाल	३८ ४० ३४ रवत १८१ १८२ १८३३
	tor tox
	' u'
धनानन्द	1xx
धार्शरा म	tax
चतुभग शुक्ल	३८ ४८
च"्न	३८ १४२
चि न्तामीय्	३४ ४० ४२ ४९ १६७ ६९ ३० ०१
	८४ ०७ हेर ४० ४० हर
चिवन्युग्र कर	₹•₹
चन्द	₹ ₹*
चर्दाध	tw
चन्द्रशस्त्र	15 500
	'घ'
छ,मरा व	U
द्युमराम	, 60

	[*/*]
लेखक	G5P
	'ল'
जगदीगुलाल	¥₹
जगनाय परिहतराज	१६ २१ २० २२२ २२९ २३४
	२८० ४१८
जगन्नाथ प्रसाद नानु'	३८ ४३ १९९ २०० २०१ २०२ २०
	₹•¥
जगत विह	१ १४ १ ११ १ ६
बनग्रभ	24 txe
जयदे व	१६ ३४ ८० २०२
चयर् य	रर
असवन्त सिंह	७ ८ १४२ १४३ १४४
जायक्षी, मनिक नुहम्मद	38 38 38 X X
	₹¥, ¥ 4, ¥₹
जाञ मण्ट्सवरी	७८१ १११२,१३१४
•	ځ:
टाल्म्टॉय	ξX
टी एस इलियट	३८० ४२७
टैगोर स्वीन्द्रनाय	३७६
ਟੈਚਿਟਰ	**
	ಕ
ठाकुर कवि	\$\$C 3##
	ਵ '
डाएट	१ ३
डायोनावियम	**
ंदराज	\$x\$
	' त'
ताराचरण	३४७
वास	?5
तुल सीदास	₹\$
-	

सेखफ	पण्ड
तलबीदास गास्त्रामी	305 203 205 365 58 88
	२२२ २४३ २४७ २४८, ३३९, ३४०
	3xx, 3xe, 3x0 3x6 3x9 3x0
	399 393, 399 379 363 VDP
बोह	35, 66 65
	'æ'
थान कवि ,	. 49
•	<u>'</u> द'
दत्त	10 -
दयानाय दुने	**
दलपति सय	१२
दादू	¥9.t
दास	रे७६
दिनकर रामधारी सिद	३६९, १७८ २७९ ३८९
द्विजदेष	£4X
বুল ঃ	३७ १०६ १४२ १५२, १७६, २३
देव द्याचाय	36 AS AS 65 43 67 67
	९७ ९८ ९९ १०० १०१, १०२, १०४
	१०९, १२३ १३२ १३३ १४२ १४३,
	try the too tex, tex tex
	exe fxe f 9 825
देसकी नन्दन	४१ १४२
दरङी	\$X \$E 55 38 3X X6 XX X
	६० ६१ वर ६७ १३४ १९७ २ ८
	₹₹ ₹€₹ ₹ ₹€ ¥•
	'ઘ'
धनम्जर	१६
	'ন'
नगेन्द्र	२२=, ३३१
नन्द्रास	, so so

```
[ ** ]
```

तत्त्वक	पष्ट
न्द्रसम	€0
नवनन्द्र, जनमुान	४ ३
नरहरि	*4
नर ३ शना	Rof for
नवीन	£t 10°
नाथ (इरिनाथ)	4
नाराच्य	44 ° C
नागाओं सह	₹११
FIN	!] ?
निराता स् य ≆न्त ।प्राठा	ररह २९३३ : ३६८ ३६९ ३७७
	436 \$5 826 628 38 36 £
	120 too Auf All 185
नीलकरठ सम	₹ २० १३ २
नवाज्ञ	१ ३२
	đ,
प्रवाहर	c so to tax
पन्त्र भा नुमित्रानन्दन	\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	26 62 5 54 52 202
	4 25 CC 388 584 584 784 784 784 784 784 784 784 784 784 7
	₹3 3 5 ₹
पाँचिनि	६ १४
पारकॉनरी	₹ ₹
पुरह या मुध्य	¥2
पुष्पदन्व	\$1 YY
पृष्यो सिंह	ttt
दकारा चाप	در
प्रभाव नारायय विह यह राजा	Ao \$4
प्रनाप नारादश् ।सब	२४. ३४≔ ३६२
मतार नारायत् (मिध्यन्यु)	₹ u
व धापवादि	25 XX {a* {a} {a}

Ţ	1\$5]
~		-

लेखक	पस्ठ		
त्रताप विद	८ ८० १२०		
प्रविद्वारेन्द्र राज	२२		
प्रदीप	788		
	२८६ २९१ २९३ ३०१ ३६१ ३६६		
प्रसाद जयशक्त	इत्हें इत्हें इत्हें कि है है है		
	13 13 13 FSF FSF 13+ 10+		
	\$64 \$60 \$60 \$66 \$77 \$ 73\$		
लाइनी	१ २		
प्त्राच	ŧŧ		
प्रमचन्द	325		
प्लेटो	द ११ ३ ६२		
	' 4 6'		
फायद	38=		
	'ਕ'		
बन्चन इत्विशराय	¥0 ₹		
बदरी नारायण प्रमपन	₹< ₹ ₹₹		
बलदेव	43		
बसदेष उपाच्याय	\$ \$4		
वलदेव (दिज्ञगंग)	4		
वसमद	117 to		
बलवान सि६	रेद		
बलवीर	\$3 \$4 UF		
बतिसम	ξ ξ		
बाख्भह	२३		
वाल सुकुन्द गुप्त	११४ १६२		
वसिनक	Ę U		
(बहार) साम भद्र	तर १ ४ । ११ ११ १४ । १६१		
	१६२ २२४ २२४, २२६ ३४२		
वेनी प्रवीन	4 168 166 164		
रेंनी प्रसाद	६ १२०		

[4]

लेखक	पृथ्ठ
वेभी धन्दीजन	*
वैरोगल	= 1 4 8/4 846 857 869
	lue
वशीवर	10 \$7°
बंबरल दांत	३द्रु७
'मश' कवि	११६ १ ३२
ब्रह्म दत्त	₹= १ ×
न्ते क	₹€
	' 11 '
मगवत स्वरूप मिश्र	3 1 0
मगवान दांस डॉ	१ २३०४
भगवान दीन दीन	३० १६४ २०४ २ ४ २०६
भगारय विध	३३७
म हनायक	१८ २०
महत्रहल द	\$5 \$ E
महि	₹ ६
भरत मुान	६ १६ १३ १८ १० २० २१ ३४
	es en 562 562 55x 540
	१४१ १६ १६म १६६ १८१ १८८
	१८० २११ २१६ २२१ ३१७ ३३८
म ब भृति	<u> </u>
मवानो प्रसाद पाउँक	R
मवाना शकर नाहिक	tts, tt tec
मनुद्रार	₹
मातु कवि	र्वेद
मानुद्व	१ २० ३४, ४७,४० ८७ ७८, ९७
मामह	वे रेक्ष्र सार्वकार स्त
	५० १८७, २०४, २२ ३३८, ३=
	Yo €

पुष्ठ
२२२ ३१४ ३४६ ३४७ ३४०, ३६१,
757
वेह ४१ ४२ १२१ १३० १३१ १३२,
देवचे १३४ १व४ १३६ १वे० १वट
fig fee fat tad fac fee"
२०१ २०३ २२६ २३२
३७ १२
देव यह यह यह स्म १३१ १३२,
१३१ १७६ २०६
¥ {
६६ ८४ ८ ४ ३४ ६४ २ ८०३ ५८६
' <i>स</i> '
इत कई यह यह यह यह यह यह हई
१वस १वस १६१ १७६
१८
१६ १६ २१ २७ ३४ ४६ ४४ ४६
६१ ७१ ७२ ७३ ७४, ८७ १२१
tas sax tan axe sen see
१७१ १६७ २०३ २११ २२४ ३१०
484 Voc
बद्द, बद्द वेज्ह वेज्य वेज्य वेज्य
१८४, ३८४ ३८६ ३८७ ३९० ३४१
¥47
९१, २३८, २३९ २४० २४१, २४२ २४३ २४४ २४६ ३४७ ३४०, २६३
३०८, ३६२, ३६६
854

\$14.5 *3
13

Ĺ	AAS	J
		ų

लेखक

पट्ड মিহ্মৰন্থ ¥4. ¥6. ¥0 00 04. 68. 204 १२१ १३०, १४२ १७७ २२= २२६ 23. 23F 232 233 23X, 32X मीर जलोल **₹**₹⊊ मरारिदान 16 67 tos teo tet ter 231 535 मैथिली शरण गुन्त 440 448 44K 44K मोहन लाल Yo Yo 005 884 ममन ¥3 \$ į महन ३६ ८१ १३२ w यशवन्त सिंह ¥\$ 8 & X यशोदा नन्दन ¥٤ याकवलाँ 76 129 111 019 3F 17 रधनाथ 353 3€ € रकधीर सिद् ¥2 256 250 \$55 रतन कवि **!**∀≂ श्तनेश 32 83 रसखान 191 रसलीन सैयद गुलाम नवी €0 175 178 137 193 रसरूप रसाल प॰ राम शकर शुक्रन 3+5 #3\$ Y6 \$83 3Y #6# 3+6 ₹00 ₹05, ₹\$0 ₹₹€ ₹\$0 \$%₹ श्लिक गोविन्द 256 500 रसिक समिति 30 रहीम रहेद हर है है है है है है W रलाकर राजशेखर ₹ ₹₹ ₹₹, ₹४, ₺४

	į,	104. 1
लेखक		पुष्ठ
राधाकृत्या दास		३६ २
रामचंद्र शुक्क, श्राचाय		इंध्र ३७ ४६ ४६ ६२ ६७ ७० ७०
		\$\$\$ e\$ \$\$\$ e3 ## \$70
		१२६, १३६, १४२, १४= १६१ १६५
		१७० २३८, २४७ २४८, २४६ २४०,
		नेप्रदेश स्थान स्थान स्थान स्थाप स्थाप
		२८७ २४८ २४६, २६०, २६१, २६३,
		२६३, २६४, २६४, २६६, २६७, २६८,
		२६६, २७०, २७१, २७२ २७३, २७ ४
		२७८, २७६, २७७, २७८ २७६ २८०,
		२०१, २०२ २०३, २०४, २०४, २०६,
		रत्न, रत्न, रत्ह, रहह, रहह, रहह,
		२०४, २६५, २६०, ३१०, ३४६, ४२३
राम कृष्ण		£xx.
सम अस्ति उपाध्याय		35.4
रामददिन भिध		/7 73m, 386
राम द्वास		¥₹, १७७, १७≈, १७६
राम २७श		₹ <i>x</i> ₹
राम रतन भटनागर		3 < X
राम लाल सिंह		₹ 3 0
राम सिंह राम सिंह तो मर		xx xo` {{
राम सिंह सहाराज		
राम १७६ सहाराज		१७२ ३८, १४४, १४६, १४०, १ ४८, १४६
राय देशी प्रसाद 'पूरा'		\$4 ?
राय शिव मसाद		157
राहुल संकृत्यायन		14, 130
इद्रट		14, 22, 24, 46 164
बद्रमय्ट		₹ , १७
EZZI-SE		15 fc. 33. 31

लखक	बट्छ ॄ,
रूप गांस्यामी	२१
हत्य साहि	જ, ૧૧૧
रम स्वी	€रे, १२० १४२ १७३
'ল	
लिखराम	₹c, ¥3 १७७, १८ १८७ १८८,
	१५१ १६० २०६
लक्नीनारायण विद् 'सुन्ने']	२३८ २३९ ३२९ ३३० ३११,३३२
	\$\$\$ 3\$Y = X
लदगीनिधि चतुर्वेदी	\$6¥
लक्षी सागर बार्ध्येय	३५६
लाजीनस	₹₹ ₹ ¢
साल कवि	\$\$ \$\$a
लीलाधर	₹₹ ₹ \$¥
लोलाघर गुप्त	१३७
त्तेसराज	₹८ % ∘
लोक नाय	35
व	,
वाकरनाजेल बन्ह्यू	× .
वात्स्यायन	\$2\$
बाग्मह	२४ २०३
वामन	१४, १६ २३ २४ ४४ १३४ २०२
	रहर ३ ७
वाह्नीकि	३० २४७ ३६१
विम्थरिया	<i>₹</i> ₹
विद्यापित	देश हेश्रहे, हेश्र०
विश्वनाय, ग्राचार्च	१ १६ २० २७ ३४ ४९, ४६ ६
	धरे १६९ २३ २११ ३१०, ३९२
	180
विश्वनाथ प्रसाद मिध	-८६ २३८ ३३ ६
र्ष)र	₹ १२०

[Amt]

लेखक	पृष्ठ
वंशीधर	1~ <-
स् यास	348
बनपति भट	3 \$
मञेश	२३४, २३४, २३६, २३७
मैन्सटर	3
	'রা'
शान्ति पा	w
शाज धर	१६८
शालियाय शाकद्वीपी	\$c y ?
शिलालिन	६ १४
शिव कवि	tyt
शिवना प	tro tro
शिष प्रसाद	१ ११
शिव सिंह 'सरोज	yę 60, 170
रोख शाह मुहम्मद पमली	१२८
खोमाकवि	¥ {
र्यंकुक	ts
राम्पुनाय	ic to at tax
शम्मुनाय सोलकी	¥ŧ
श्यामसुन्दर धास, टॉ॰	23८, 144, 294 294 296 296
	२०० २०१ २०२,२०२ २०४ २०४
	३०६ २०७ ३०८ ३०९, ३१० ३११
	३१२ ३१३ ३१४ ३१४ ३१६, ३१९
	३ २
भी कृष्णलाल, डॉ॰	₹•
भी निवास	35 55
भीपति	३४ ३७ ३९, ४२ १०६, ११३ ११ ४

भीषर

भीधर पाठक

24x 225, 22c 232 230 305

₹¥८, ₹¥९, ₹६०, ₹६२

१२०

लेसक	বহে	
	'स'	
स ननस	Ao tao	
बर्म्म	\$15	
सरदार कवि	£X.	
सावन्त सिंह	₹₹ ¥	
चित्र रो	2 3	
सी. एम. सबले	* #	
शीताराम चतुर्वेदी	\$? !	
सीताराम शास्त्री	¥³ ₹•८	
मुखदेव पिश्व	वेड ४१ ८० ६१ १३२ २०८	
नुन्दर कवि	40, EU EZ, ES	
युने का	17	
मुग्राल कुमार ४ औ•	९ ११ रेण १८ १९ २० २३, २	¥
	₹८	
त्रति । मध	\$ 50\$ vot 30\$ 5% 7\$ v\$	ŧ۰
	504	
स्रदोस	¥0, \$31 \$32 \$22 344 31	4
	3 46 346 348 368	
स्पदान्त शास्त्रो	२३⊏ ३२०	
चेनापति	११६ १३२ ३४३	
स्वद	रेज रेट्स	
धेवा दाख	3= x \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
शैनद निजामुदीन सदनायक	176	
र्वे यद रहनतुल्लाह	t-=	
साफिस्ट	9 =	
सोमनाय	३४, ४२ १०६ १२० १२१ १३	₹₹.
	१२३ १२४ १२ ६	
स्त्राम सिद्	3.5	•
स्पेन्सर	₹¥	
स्त्रयभू	454 ,58	

[vag]

लक पदठ **'₹'** हारश्रीध ४० १२६, २१७ २१८ २१९ २२० २२२, २२६ हरिनाथ १४२ दित कृष्ण ٧ŧ होगेल 10 80 हेनरी न्यूबोल्ट 384 386 इेमचन्द सूरि श्राचाय W होसर ¥, ¢ होरेस 12

